

最新端午户外活动方案 端午亲子自驾户外活动方案(模板5篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

端午户外活动方案篇一

通过这样的活动，增进孩子与父母之间的感情，拉近两者的距离，让孩子在活动中快乐游戏快乐玩耍，促进孩子的发展。

一、活动目标

增进亲子感情；感受儿歌的节奏；练习跳的动作。

二、活动准备

优美、舒缓的音乐。

三、活动过程

1. 教师示范念儿歌，请家长带着宝宝拍手念儿歌。
2. 宝宝和家长跟着教师边念儿歌边游戏。

“抓到害虫吃饱了”：家长抱起宝宝转一圈；

“嘘——滑下来”：家长快速将宝宝滑落。

四、指导要点

1. 家长托宝宝手臂跳时注意握紧宝宝双臂。
2. 宝宝从家长身上滑落时，家长注意用双手拖住宝宝的后背，以免宝宝摔伤。

五、亲子游戏

小荡床

六、活动目标

发展大脑平衡觉；感受在空中摇摆的快乐。

七、活动准备

床单。

八、活动过程

1. 教师出示床单，向家长讲解玩法，并请一名家长上前示范。
2. 家长分别站在床单两端，将床单打开，让宝宝平躺在里面，家长抬起床单四角随儿歌有节奏地摆动。
3. 教师蹲下与宝宝说“再见”，鼓励宝宝下次再来。提醒家长带领宝宝到户外自由活动。

九、指导要点

摆动时家长动作幅度要适宜。

十、附儿歌

《小荡床》

小床单，真奇妙，宝宝躺着笑一笑。妈妈摆，爸爸摇，乐得宝宝哈哈笑。

端午户外活动方案篇二

一、设计思路亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

二、活动目标

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

三、时间：

20__年__月__日(星期六)上午9：00__11：00

四、地点：

五、人员：幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备：

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料

3、小礼物人手一份

4、照相机

5、少量食物

七、活动安排：

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑 (2) 气球接力赛 (3) 彩带舞 (4) 小乌龟爬爬爬 (5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛 (2) 赶小猪 (3) 老牛吃嫩草 (4) 袋鼠跳 (5)

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳 (2) 拔河 (3) 运球

(4) 金鸡独立 (5)

4、分享食物

5、自由活动

活动名称：我的小小手

适合年龄：2—3岁

设计意图：

2—3岁的宝宝已经从完全依赖大人渐渐地开始追寻独立感，开始对自身身体发生兴趣，而宝宝的手部动作是最早发展的，

也是发展的最好的肢体动作，因此我设计了这节课，让宝宝了解自己的小手，关注自己的小手。

活动目标：

宝宝能细心地参与搓木棍的活动，并将其放进小瓶中，训练宝宝手指捏取小物品的准确性，提高手眼协调动作能力。

宝宝和爸爸妈妈一起做游戏，享受亲子之情。

活动过程：

一、小星星时间

家长带着宝宝跟着教师合着音乐做动作，宝宝感受音乐的节奏。

二、问候时间

教师向宝宝亲切问好，鼓励宝宝回应教师的问候，爸爸妈妈帮助宝宝学习问好。

三、节奏时间(小手拍拍)

家长协助宝宝一手拿一个摇铃，边念儿歌边拍节奏，培养初步的节奏感觉。

四、小蜜蜂时间(掉进去了)

1、手指游戏：快乐小人

教师先做示范，握拳后只伸出食指和中指来扮演“小人”，在孩子身上像两条腿走路一样交替前进、后退。边走可以边说“走走走，走到你的肚皮上，站一站，跳一跳”，然后继续边走边说。

亲子指导：可以边走边念儿歌，让宝宝认识身体各部位的名称，发展宝宝身体的感受能力。

2、游戏：掉下去了

(1) 教师拿给宝宝一只小口的空瓶，然后把皱纹纸搓成小纸棍，再一根根放进瓶子里。

(2) 爸爸妈妈协助宝宝做小棍，并将它们放进瓶子里。

亲子指导：可协助宝宝做搓和放的动作，训练宝宝手指精细动作的发展。在放小棍时，指导宝宝一只手扶着瓶子一只手放，避免瓶子倒下，边放边数数一共放进去了几根小棍。

3、亲子游戏：袋鼠跳

爸爸妈妈面对面拉着宝宝的小手，随着儿歌的节奏跳起来，让宝宝感受跳跃的愉悦，同时锻炼宝宝双脚起跳的能力。

亲子指导：注意活动强度

活动资源：

《小手拍拍》《袋鼠跳》

小手小手拍拍，我的小手举起来，小袋鼠，跳跳跳，

小手小手拍拍，我的小手摸摸脸，一跳跳，二跳跳，

小手小手拍拍，我的小手揪揪耳，三跳跳，四跳跳，

小手小手拍拍，我的小手点点鼻，五抱抱。

小手小手拍拍，我的小手藏起来。

端午户外活动方案篇三

放飞梦想之“我与秋天有个约会”亲子户外活动。

二、活动地点

基地1——铁血避风塘户外活动基地(镜湖新群贤路旁 央旁 茶湖)

基地2——铁血印山人家户外活动基地(兰亭风景区对面2公里)

基地3——铁血军训拓展基地(会稽山旅游度假区中共绍兴市委党校)

三、活动时间

20__年9月1日——20__年9月30日(需提前2天以上预约，活动时间为一天)

四、参加对象：

小学三年级以上中小學生。

拓展训练项目介绍：以某个陌生城市为培训主场地，通过破冰团建后以小组为单位发放每个人相应的现金并以团队pk的形式完成一天之中设定的各项目内容。

五、项目内容：

在一天的活动中会确立n个相应的目的地，并穿插如：异性合影、反季销售、空方阵、购物、产品推销、寻宝等贴近工作、生活、贴近人际沟通、关系的一些项目，要求每个队齐心合力的完成。

六、拓展训练目标：

通过这个活动培养队员在陌生环境下的生存能力；提高与队员、团队、陌生人的沟通和协作能力；增强队员对全局的了解强化换为思考建立全局意识；培养自身的压力管理和心态建设，提高时间与任务管理技巧以及分析解决问题的能力；让每个人在挥洒个性、释放潜在能量的同时，加强协同合作，使各部之和大于整体，激发领导潜质、激活团队整体战斗力！

端午户外活动方案篇四

一、活动主题：“手牵手，你我共成长”

二、活动时间：20__年__月__日下午

三、活动场地：

四、活动内容：游戏、比赛、才艺、野餐

五、活动目标：增进孩子们的相互了解、相互学习、相互帮助、相互配合的默契程度，老师和学生和家长共建一个“快乐、团结、互助、学习的一年级六班”。

六、人员分配

一年级六班共计67位小同学，分配为4个活动小组，每组设指导带队家长二名，男女学生小组长各一名。

家长可分为规划及后勤保障组10人、财务组2人、通联组3人、器乐组6人、舞蹈组3人、音乐搜集组3、音响组3、餐饮组8、游戏及组织带队组8人、裁判组8、摄像组4、摄影组4、安全巡查组4。

七、项目：

1、游戏比赛

(1) 运球走(每个家庭一大一小)

参赛人员：共17组，每组4名家长，4名孩子参加比赛。每轮4组同时进行比赛。

裁判员：发令2人，记录2人

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

(2) 带你走(每组两个小朋友)

参赛人员：共8组，8名孩子参加比赛。每轮1组进行比赛。裁判员：发令2人，记录2人

游戏方法：把两个小同学相邻的两只脚绑在一起。以走过15米长的路不摔倒，最先胜出为方法评比，先走完的队伍为胜。

(3) 运球跑(每两个三个或四个小朋友共同托举一个篮球)

游戏方法：每四个小朋友共同托举一个篮球，合作把球运到指定对地点，

最先运到的小组获胜。在运球的过程中，手不能离开球。途中如球掉下则返回起点，重新开始。

(4) 踩气球(每两个孩子一小组)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：把两个小同学相邻的两只脚绑在一起，在一个5平方米的区域内用绑在一起的双脚踩破地上的气球，不能出圈、只能用脚，一分钟内一组小朋友内踩破的气球数为成绩，可以同时一整个小组的同学一起进行。

(5) 传悄悄话(每自然组为单位)

参赛人员：共8组，每组8名家长，8名孩子参加比赛。每次4组进行比赛。

裁判员：发令4人，起话头4人(必须普通话标准)，记录8人(必须普通话标准)

由裁判告诉起头的孩子一句话，依次向后传话，最后面的老师审核传对了几个字，用时几分钟，以单位时间传对的字数确定最终成绩。以训练孩子们的口头表达能力及听力。

(6) 丢沙包，

每自然小组再分成两小组，各站一排相距2米，一小组扔一小组用盆子接，以单位时间内接到沙包数量计分，再转换角色扔的变接的，接的变扔的。

(7) 整理书包比赛

每8人一组进行比赛，以最快整理好书包的时间为成绩。

(8) 盲行之风雨人生路

a□工作人员先在场地上用绳子布置障碍或画出障碍物。

b□以家庭或每两个小朋友为单位组队。

c□多组同时参加(根据现场道具决定上场的组数)

d□首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母或队友牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

2、才艺野餐

分四组环形围坐一圈，由餐饮组家长为孩子们发放食物，让孩子们就餐；同时让有个人才艺的孩子开始节目表演；由舞蹈组家长带领孩子们分组依次进行简单集体舞蹈。

八、裁判组家长及老师迅速统计比赛成绩为领先铁孩子们颁奖：对各项活动进行评价，为获奖的孩子或小组进行相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价。

九、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个孩子所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，最终制作并分发给各位家长(电子版)。

十、活动中的相应责任和义务：

1. 安全巡查组家长应事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时通知规划及后勤保障组做出调整。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。
2. 规划及后勤保障组应做好活动组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好。
3. 每位参与的家长应在参加活动前一天对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4. 各小组家长在活动时，要及时提醒自己所负责组或项目的孩子安全第一，比赛第二。

5. 餐饮组家长在活动过程中随时为孩子准备凉开水。

十一、其他注意事项

1、友谊第一，比赛第二，赛出风格，赛出水平。

2、家长裁判必须做到公平、公正、公开。

3、家长必须仔细了解解读比赛项目详情，清楚各项比赛流程和规则。

4、务必保持场地的卫生，请自备孩子及自己的饮水用具及椅子。

5、如因天气问题或全校性活动，比赛日期另行通知。

端午户外活动方案篇五

增进亲子感情；感受儿歌的节奏；练习跳的动作。

二、活动准备

优美、舒缓的音乐。

三、活动过程

1. 教师示范念儿歌，请家长带着宝宝拍手念儿歌。

2. 宝宝和家长跟着教师边念儿歌边游戏。

“抓到害虫吃饱了”：家长抱起宝宝转一圈；

“嘘——滑下来”：家长快速将宝宝滑落。

四、指导要点

1. 家长托宝宝手臂跳时注意握紧宝宝双臂。
2. 宝宝从家长身上滑落时，家长注意用双手拖住宝宝的后背，以免宝宝摔伤。

五、亲子游戏

小荡床

六、活动目标

发展大脑平衡觉；感受在空中摇摆的快乐。

七、活动准备

床单。

八、活动过程

1. 教师出示床单，向家长讲解玩法，并请一名家长上前示范。
2. 家长分别站在床单两端，将床单打开，让宝宝平躺在里面，家长抬起床单四角随儿歌有节奏地摆动。
3. 教师蹲下与宝宝说“再见”，鼓励宝宝下次再来。提醒家长带领宝宝到户外自由活动。

九、指导要点

摆动时家长动作幅度要适宜。

十、附儿歌

《小荡床》

小床单，真奇妙，宝宝躺着笑一笑。妈妈摆，爸爸摇，乐得宝宝哈哈笑。