

# 最新党日活动方案(优质10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前做好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 党日活动方案篇一

以邓小平理论和三个代表重要思想为指导，认真贯彻党的xx大精神，全面落实科学发展观。在校团委的领导下、院党总支以及院分团委的直接指导下，弘扬雷锋全心全意为人民服务精神的宗旨，通过活动对让全体团员领悟到奉献的意义。

### 二、活动主题：爱心助你我他

爱心是一双手，推开封锁在心里的闯，我们奉献的爱心不仅推开了有需要的人心中的窗，还影响了身边的人，让他们也多去帮助身边的人，此外，奉献爱心的同时，也实现了我们的价值。

### 三、活动地点：南宁康乐敬老院

### 四、活动时间□xx年3月22日

### 五、活动对象：11教技班全体成员

### 六、活动目的

通过组织全体团员到敬老院看望老人，为老人整理东西，给孤寡老人送去一份爱心，以达到在弘扬雷锋精神、倡导社会新风的同时培养团员们尽己所能、不计报酬、帮助他人、关爱老人、服务社会的精神，在经济社会快速发展的时代，让我们的思想和精神文明与时俱进。

## 七、活动流程

### (一) 策划准备阶段

2. 和敬老院负责人取得协商好方便我们去的时间
4. 班干商量去购买需要的东西

### (二) 活动过程

2. 活动地点门前集中，听敬老院负责人说有关注意事项
4. 为了不影响老人吃饭时间，五点半就到指定的地点集合准备离开敬老院

### (三) 活动后期

活动结束后，做好活动总结，在不断的经验积累中进步

## 八、注意事项

1. 参加人员要注意安全，要有团队意识，决不可单独行动，不听指挥；
4. 移动老人的东西要放回原处，不要改变它们原来的布局；
6. 整个活动过程中，必须要有敬老院的相关人员在场，随时做好协调工作；
7. 所带东西必须要在安全范围之内，不可以是易燃易爆，具有腐蚀性、放射性的危险物品。

## 十、突发情况

2. 如果团员临时有其他重要的事情需要离开，应及时通知负责

人，不能擅自离开。

计算机与信息工程学院11教技团支部

xx年2月15日

## 党日活动方案篇二

活动设计方案是指为达成特定目的而对活动进行的规划，包括目标、内容、时间、地点、预算等方面的安排。对于想要组织一场活动的人来说，写活动设计方案是十分关键的环节。然而，如何写出一份能够吸引人、顺利执行的方案呢？我在写方案的过程中，有了一些自己的心得体会。

### 第二段：确定目标

活动设计的第一步是确定目标。只有明确了活动的目标，才能更好地制定出实现目标的具体方案。因此，在了解活动需求之后，一定要确立具体的目标，并写下来。而且要确保此目标既符合活动主题和目的，又符合现实可行的程度。

### 第三段：清晰的内容

写活动设计方案时，需要根据活动目标确定具体的内容。此时需要尽量提供详细的描述。在写内容的时候，要以Active Verbs动词为主，在叙述的过程中尽量采用能够要求参与的词汇，让读者有参与和实现的感觉。

### 第四段：管控时间和预算

写活动设计方案时，要对活动的时间和预算进行管控。在确定活动方案的过程中，需要明确的列出活动时间、场地、参加者、执行方案以及应对紧急突发事情的能力等细节问题，并将细节问题与活动的总预算进行匹配，从而确保活动执行

的费用控制在可承受范围之内，但也要注意不要过分节省，影响活动品质。

## 第五段：反思总结

活动结束后，我们需要对活动进行反思总结，寻找不足之处，为以后的活动做准备，比如活动安排是否合理、主题与目的是否匹配、参与者体验如何等等。通过反思总结，我们能够不断提高活动设计方案的水平，为我们的工作带来更好的结果。

总之，写一个好的活动设计方案并不是简单的事情，需要我们多方面的考虑和经验的积累。希望我们在设计和策划活动的时候，能够运用这些心得体会，写出更加能够吸引人、顺利执行的方案。

## 党日活动方案篇三

作为一名活动策划人员，写好活动设计方案是关键性的工作。在设计方案的时候，应该考虑到许多因素，如目标受众、预算和时间等。只有经过充分的准备和思考，才能够确保活动的成功。在我的工作实践中，我积累了一些心得和体会，想和大家分享。

### 第一段：明确目标受众和活动主题

在制定活动设计方案之前，需要先明确活动的目标受众和主题。受众和主题对整个方案的策划都有重要的影响，它们需要适应受众的利益和需求，也需要与企业或品牌的形象相匹配。如果目标受众和主题无法明确，那么整个方案就无从谈起。

### 第二段：进行细致的预算规划

在活动设计方案中，预算是至关重要的。一个好的预算规划能够让策划人员控制活动的成本，实现最大化的利润。预算规划应该包括所有活动元素，如场地、运输、食物、装饰等。通过分析预算，可以确定最大化活动利润的方法并确保按时按质完成所有任务。

### 第三段：制定详细的时间表

制定详细的时间表可以让策划人员了解每个环节的进展情况。时间表可以帮助核准预算，确保活动能够按时完成，同时也可以向所有工作人员传达时间限制。制定时间表时，应该将每个阶段的任务细分，并建立检查点以控制时间。如果时间表没有得到严格的掌控，那么整个方案的完成就将变得困难。

### 第四段：进行细致而精确的市场调研

在设计活动方案之前，需要进行细致并精确的市场调研。市场调研可以让策划人员更好地了解目标受众的趋势和需求，推出有趣的活动主题和想法。通过市场调研，可以了解相关的竞争者，包括他们的活动主题、宣传方式和价值观等。在市场调研的过程中，需要仔细分析、测量和核实所有数据，以便得出准确的结论。

### 第五段：充分利用数字化平台

在设计活动方案时，数字化平台的利用是不可或缺的。数字化平台可以为活动计划带来一些优势，如扩大广告覆盖面、增加市场影响力等。现在有很多的社交媒体平台，如微博、微信和Instagram等，都可以将活动推广到更广泛的受众群体中。通过精心编写和制作优质的社交媒体广告，可以吸引更多的关注和兴趣，并增加活动的可见度和口碑度。

总结：

设计活动方案需要充分考虑目标受众和活动主题、制定详细的预算规划和时间表，进行细致而精确的市场调研，充分利用数字化平台等。只有通过综合的方法来设计活动方案，才能够有效地达到目标，获得成功并实现最大化的效益。

## 党日活动方案篇四

diy亲子蛋糕活动是幼儿园教育活动中的一部分，可以让小朋友们通过某种活动，增强自己的想象力和动手能力，认识颜色的区分，通过活动增进幼儿园与家长之间的交流，家长与孩子无声的沟通。

一、场面布置(如：气球、显示屏、制作蛋糕dv供小朋友看。)

二、让家长与小朋友一起参与，在规定时间内完成蛋糕。

三、各班老师负责小朋友和家长的时间安排、物料安排。

四、活动前一天小朋友准备好彩笔(涂鸦蛋糕盒)。

五、店方负责在规定的把奶油、果酱、蛋糕胚、水果等，提前半小时送到指定地点并指派技术员现场负责指导。

六、活动中园方可派主持人1至2人，主持现场互动活动(如：大手牵小手，制出创意蛋糕!)

七、提问小朋友们一些小问题，(如：有哪位小朋友知道奶油是从哪里来啊?答：它是坐飞机过来的哦，很有阳光的味道哦，等一些互动让现场气氛热闹起来。)

一、 活动背景

今年我们的辅导员实行了新的带班管理制度，将我们班分成了五人一组的8小组(除去班委)，并且班级内的活动将由组内成员全权负责，班委协调帮助。本次diy蛋糕活动是由文娱委员考虑策划，丰富班级课下生活，加强同学情感交流的一次集体活动。

## 二、 活动目的

培养同学们的动手能力以及团队协作能力，增加同学之间的互动与交流。

## 三、 活动流程

### 1、 活动总负责

文娱委员：叶冬冬

### 2、 活动策划

d2小组：潘林亚、朱欣、刘瑞琪、宋蕤、张桂雄

### 3、 活动地点

九华厅二楼

### 4、 活动时间

xx年3月29日下午2:20

### 5、 参加人员

注会2班全体同学

## 四、 活动流程

1、 准备：活动前找蛋糕店协商，预定8寸布丁10个，奶油三桶，果膏四种

2、 分组：班级在原有抓阄分的小组基础上，将班委编进去，并且让每组都分配到一个男生。分组情况如下：

第一队：何家乐 李波 吴小艳 干梦婷 梅海燕 胡月

第二队：云芬 韦忠霞 幸清萍 郭凤萍 梅凌

第三队：秦典 刘娟 王丽雄 解红霞 谢冬冬

第四队：李娅娅 覃锦 吴雨霏 刘傲雪 华金华

第五队：丁兰 李晓满 褚玲玲 舒俊 周昊鲲

第六队：周婷婷 王青 张丹子 聂晓 李大文

第七队：刘洁 曾凡芸 欧阳婷婷 钱翠 刘维星

第八队：潘林亚 朱欣 刘瑞琪 叶冬冬 宋蕤

第九队：陈静谊 徐莹华 熊倩 王卉 张桂雄

第十队：张婵媛 兰巍 陈文娣 吴丽 吴天晴

3、 活动过程

将准备好的材料分发到每一小组，各个小组有四十分钟的'时间完成各自的diy蛋糕，同学们可以随意发挥想象，对蛋糕进行装饰。当然还可以自带水果。

4、 评优

提前做好全部同学的学号签，现场自愿报名，由报名的同学



抽取10名同学来进行评选，每个人拥有三票，在规定时间内将票摆在中意的蛋糕前，票数得到前三位的蛋糕小组获得奖励。

## 五、 注意事项

- 1、 各位同学要做好卫生工作，保证卫生的进行蛋糕的制作。各成员之间要加强合作意识，做之前要协调好成员的想法，共同完成蛋糕的制作。
- 2、 做好活动后，清理现场。
- 3、 有关人员提前到场布置场地，及时对蛋糕的装饰工作进行指导，保证活动办得快，紧，稳。

## 党日活动方案篇五

### 一、指导思想：

3月5日，是毛泽东等老一辈无产阶级革命家向雷锋同志学习题词的纪念日，多少年来，雷锋精神鼓舞和激励着一代又一代的青少年不断进步，茁壮成长。为了进一步学习和弘扬雷锋精神，在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围，促进学生良好行为习惯的形成，进一步推动班级的文明礼仪教育，特制订此活动方案，旨在通过学雷锋主题教育活动，让“雷锋”活在新世纪的今天，让雷锋精神永驻学生心中。

### 二、活动时间：

三月份作为学雷锋活动月，活动分四个阶段实施。

### 三、活动步骤：

第一阶段：主题是“了解雷锋”

活动要求：组织召开“学雷锋”主题队会，做到“四个一”即听一个雷锋的故事、背一句雷锋的名言、读一本雷锋的书或有关雷锋的新闻报道、出一期有关雷锋的板报。

第二阶段：主题是“学雷锋我能行”

活动要求：开展学雷锋系列实践活动，从小事做起，身边做起。开展“谢谢您，妈妈”教育系列活动。结合三八妇女节，开展“我为妈妈洗次脚”“我想对妈妈说……”等系列活动，引导学生体会父母的劳苦。结合植树节，组织广大队员开展美化校园环境及周边环境。

第三阶段：主题是“雷锋精神激励我”

活动要求：继续开展学雷锋系列活动。在积极开展学雷锋活动的同时，对表现突出的队员要积极表扬，评选出本班的学雷锋小标兵。3月午举行红领巾跳骚书市活动，鼓励队员积极参与，促进好书在班级内流动起来。

第四阶段：主题是“雷锋精神放光彩”

活动要求：对开展学雷锋活动情况进行总结，表彰先进个人。

## 党日活动方案篇六

幼儿园托班社会活动：学具活动方案

学具：三型

辅助材料：

纸制大积木四块，六个面上分别涂上学具的六种颜色

主要目标：

认识三型学具的颜色，培养幼儿对色彩的识别能力

渗透目标：

培养幼儿的动手操作能力

一、导入方法：

幼儿集体边唱手指歌边做动作

二、展开方法：

（一）学习向前翻转学具

1、出示准备好的学具块，粉底色朝上，让幼儿说出其颜色。

师：“对，是粉色的。小朋友你们想一想还有什么东西是粉色的？”（幼儿举例说各种粉色的东西）

2、认识黄色，学习将粉底色翻成黄底色

师：“小朋友现在老师要变魔术了，请你睁大眼睛仔细看，看看老师是怎样变的。”（将学具向前翻成黄底色）

师：“老师把学具变成什么色了？你能说一说什么东西是黄色的吗？”（幼儿举例说各种黄色的东西）

师：“现在请小朋友跟老师学变这个魔术，将粉色变成黄色。”（教师巡回指导，因人施教）

3、认识蓝色，并学习将黄色翻转成蓝色

师：“老师又要变魔术了，请小朋友仔细看，老师向前再翻

一下，你看看黄色有变成什么色了？谁能说一说什么东西是蓝色的？请你再学着老师的样子翻一翻。”

#### 4、认识绿色，并自己学会翻转

师：“小朋友，现在我想请小朋友自己来变一下魔术，把学具向前翻一下，变成绿色，看谁变的又快又好。”

师：“小朋友表现的真棒，那请你说一下什么东西是绿色的。”

#### 三、结束方法：

教师发出翻转各种底色的指令，看谁翻的又快又好。

最后，做导入部分的游戏结束本活动。

### 幼儿园托班社会活动设计——尝尝味道

#### 一、内容：尝尝味道

#### 二、活动目的：

1、丰富原关食物味的知识，丰富词：甜甜的、酸酸的、香香的。

2、能正确运用感官，发展幼儿的感知能力及想象力。

三、活动准备：布娃娃一个，录音机、音乐磁带，有关甜味、酸味、香味的食物若干。

#### 四、活动过程：

1、以乐乐小朋友过生日引出课题：尝尝味道。

今天是乐乐的生日，他很高兴，他带来了许多好吃的东西要请小朋友吃。小朋友吃的时候，看看你吃的是什么东西？它是什么味道的？小朋友边吃边告诉旁边的小朋友。

## 2、集中活动内容：

(2) 丰富词：甜甜的、酸酸的、香香的。

(3) 小朋友你喜欢吃什么味道的东西呢？但是不能吃太多甜甜的东西，这样，牙齿会吃坏的。

## 3、按味道分类：

(1) 乐乐请我们吃东西，我们也送好吃的东西给乐乐吃好吗？乐乐要我们把礼物放在三个篮子里。把味道是甜甜的放在一个装糖果的标记的篮子里；把味道是酸酸的放在一个装杨梅标记的篮子里；把味道是香香的放在一个装花生标记的篮子里。

(2) 乐乐说你们分得真好！这是甜甜的味儿；这是酸酸的味儿；这是香香的味儿。谢谢小朋友送来这么多好吃的礼物。

## 4、播放单音乐《生日快乐》，活动结束。

让我们唱歌跳舞来祝贺乐乐的生日吧！

## 幼儿园托班社会活动设计——熊宝宝不会哭

### 活动目标：

知道熊宝宝为什么会哭，让幼儿愿意帮助它，会说短句：熊宝宝不要哭，我为你做xxx□

### 活动流程：

## 故事讲述——情感体验——帮助熊宝宝

材料与环创创设：

熊宝宝的脸上贴满泪水；熊的新衣服；长毛绒熊。

活动过程：

### 一、故事讲述

1. 这是谁？它怎么啦？你怎么知道他哭了？（看见它流眼泪了。）
2. 故事讲述：春天来了，小鸟、小蜜蜂它们都穿着新衣服出去玩，熊宝宝说：“我没新衣服、新裤子，我不出去玩啦！呜呜呜……”

### 二、情感体验

1. 熊宝宝为什么哭？
2. 你有什么好办法让它不哭吗？（擦眼泪、抱抱它）

### 三、帮助熊宝宝——给熊宝宝做新衣、裤

1. 装饰衣裤（蜡笔、印染、棉签画等）。
2. 送一句安慰熊宝宝的话（学说句子：“熊宝宝不要哭，我为你做……”）。
3. 帮熊宝宝穿上新衣服。

托班社会活动设计——熊宝宝不会哭

幼儿园托班社会活动设计——男孩女孩

## 一、名称：男孩女孩

目标：

1. 区别男女、你我
2. 练习幼儿口语表达能力，吐字清楚。

材料：

男孩和女孩图片

过程：

1. 教师出示图片念儿歌。
2. 请女孩子站起来，教师指着女孩子的特征念儿歌。
3. 请男孩子站起来，教师指着男孩子的特征念儿歌。
4. 幼儿一起跟老师念儿歌。
5. 男、女孩子互相指认。学用代词：你、我。

建议：

1. 活动时教师能够适当地用些道具更好。
2. 活动后，教师还可以延伸至美术区域中，让幼儿操作《我是男孩子》《我是女孩子》。

附儿歌：男孩女孩

我是女孩子，

梳着小辫子，

穿着小裙子。

你是男孩子，

带着小帽子，

穿着短裤子。

二、名称：娃娃家游戏

目标：

巩固幼儿说出男女、你我

材料：娃娃家常用品

过程：

1. 幼儿按性别不同，自己确定担任什么角色。
2. 扮演爸爸妈妈的角色，在家里做事情（摆弄玩具）。
3. 教师观察幼儿游戏，适当地参与其中。

建议：

1. 不要刻意地追求幼儿模仿角色真实性程度的高低。
2. 提供的材料要丰富，满足幼儿游戏的需要。

托班整合活动设计——男孩女孩

幼儿园托班社会活动设计——真好吃



## 名称一：小鸡啄食

目标：

学习跨跳过15cm—18cm

材料：

母鸡、小鸡头饰，有口袋的围兜，自制鸡食(米、菜叶、虫子)，草坪，小沟等

过程：

1. 教师戴母鸡的头饰、围兜，幼儿戴小鸡的头饰和围兜，学鸡走路。
2. 母鸡带领小鸡跨过小沟。
3. 在草坪找食吃，小鸡把啄起的食物放进自己的围兜口袋中。
4. 让幼儿说说小鸡吃的是什么食物，并把食物介绍给大家。
5. 鸡妈妈边念儿歌《吃成一个大肚皮》边带小鸡回家。

建议：

1. 活动以鸡妈妈带小鸡到外面找食、吃饱食物回家的情境贯穿始终，教师的语言要与所扮的角色相吻合，增强游戏的气氛。
2. 活动中的.走和跳的动作，可通过教师的语言和准备的材料设置情境，让幼儿反复练习若干次。
3. 儿歌内容可以在本次活动后学习。

附儿歌：吃成一个大肚皮（鸽可）

小鸡小鸡叽叽叽，

跟着妈妈去找米，

东找找，西找找，

找到虫子和小米。

你也吃，我也吃，

吃成一个大肚皮。

名称二：小鸡吃虫

目标：学习画短线

材料：记号笔

过程：

1. “小鸡最喜欢吃什么？”

2. 幼儿模仿小鸡吃虫的样子，在教室中找虫子。

3. 教师出示一条纸做的虫子：——“这条虫子看上去长得像什么？”（弯弯曲曲的）

4. 教师在黑板上演示弯弯曲曲虫子的画法。

5. 幼儿尝试、练习，鼓励幼儿画得越多越好。

建议：

1. 虫子可以用纸正反正反来回折。
2. 供幼儿找得纸虫子要多于幼儿人数

名称三：饼干不见了

目标：发展幼儿口语表达能力

材料：小饼干、盘子

过程：

1. 每张桌子放几盘饼干，让幼儿看看、闻闻、尝尝小饼干。
2. 边吃边看，然后让幼儿说说咬过一口的饼干像什么，再咬一口饼干像什么，味道怎样。
3. 吃完后学念儿歌《饼干不见了》。

建议：

1. 提供给幼儿吃的饼干可方可圆。
2. 学念儿歌《饼干不见了》，可在多次活动中进行。
3. 本次活动旨在让幼儿对儿歌有兴趣，初步能跟念儿歌即可。

附儿歌：饼干不见了（鸽可）

饼干香喷喷，

宝宝喜欢它。

咬一口变月亮，

咬一口变手枪。

一口又一口，

饼干不见了。

托班整合教案——真好吃

幼儿园托班社会活动设计——大马路

名称一：嘀嘀——汽车开来了

目标：

认识常见的车辆

材料：

汽车玩具、汽车卡片、挂图

过程：

1. 将幼儿带进布置的汽车区里，幼儿自由地玩玩具车。
2. 教师注意观察幼儿对汽车的了解程度，倾听幼儿的发音，及时纠正。
3. 游戏：汽车开来了。
4. 教师边念儿歌，边将玩具车开到幼儿的身边问：——“什么汽车开来了？”
5. 幼儿拿到车后说出这辆车的名称，说不出可以用“嘀嘀”的叫声代替。游戏重复进行。

建议：

1. 提供哪些汽车，由幼儿认识汽车数量的多少决定。
2. 此游戏可改为幼儿做汽车，教师做警察，警察停在哪辆“车”的面前，这辆“车”要说出自己的名字。
3. 带幼儿去马路边指认汽车。说说哪辆车可以乘人，哪辆车可以装东西。
4. 在区域活动中与幼儿一起念儿歌《来来往往真热闹》

附儿歌：来来往往真热闹（正可）

马路宽又长，

车辆多有多。

嘀嘀叭叭叫，

来往真热闹。

名称二：红绿灯

目标：

根据信号改变行动

材料：

红绿灯（红绿两色的替代物）、方向盘

过程：

1. 教师扮警察，手拿红绿灯指挥交通。幼儿扮小汽车。

2. 教师边发出“绿灯”的信号边出示绿灯，幼儿见绿灯四散跑，同时出示红灯，幼儿则立即原地停止。

3. 游戏中教师要经常改变站立的位子发出信号。

建议：

1. 活动中也可以请幼儿当警察，教师帮助其控制发信号的节奏。

2. 此活动进行时，场地要大些，避免幼儿在奔跑中互相碰撞。

3. 体育活动前，教师可以先让幼儿在区域中完成美术《红绿灯》的内容，便于幼儿加深对红、绿两色的认识。

名称三：小汽车

目标

手眼协调地粘贴

材料：糨糊、抹布等

过程：

1. 教师出示玩具汽车，让幼儿指认汽车的车身、车轮。

2. 教师演示粘贴小汽车车身、车轮的过程：先贴车身再贴车轮。

3. 幼儿操作。

4. 陈列幼儿作品，教师与幼儿一起数数有几辆车。

建议：

告诉幼儿抹完糨糊后，手上的残留物要擦在抹布上，而不要擦在身上。

托班整合活动设计——大马路

## 党日活动方案篇七

比赛活动方案设计是一个创新，领导力和团队协作的综合性活动。它能够训练团队协作能力，激发创造力和创新意识，提高团队成员的领导力和沟通能力，同时也能够增进团队之间的互动和彼此的了解。通过这样的活动，团队成员们能够更好地合作，提高团队凝聚力，达成更好的成果和目标。

第二段：反思自身比赛活动方案设计的经验

我参与过一场比赛活动方案设计，主题是“创新应用毫米波技术”。在这场比赛中，我认真阅读了相关资料，搜集了大量的信息，并与团队成员讨论了很多创意。在我们的方案设计中，我们着重考虑了毫米波技术的应用领域，研究了不同的技术方案，并最终撰写出了一份详细的技术方案书。在活动结束后，我意识到了自己与他人合作的能力还有很大的提升空间。

第三段：团队协作能力是成功的基石

在团队协作中，每个人都应该有自己的分工和任务，并且需要充分地交流沟通。只有这样，才能够使得团队内部的信息传递顺畅，任务分配透明，从而确保方案设计的最终成功。同时，团队协作也需要领导者的带领和引导，负责协调各方的关系，确保每个成员都能够发挥自己的长处并为团队作出贡献。

第四段：创新和学习是重要的成功因素

创新是方案设计成功的重要组成部分。只有不断地寻求新的思路和方法，才能够取得更好的成果。同时，在方案设计中也需要不断地学习和探索，深入了解所选主题领域的相关知识，才能够制定更加切实可行的方案设计。此外还需要不断地思考和质疑，才能够从平凡中创造出非凡。

## 第五段：总结心得体会

比赛活动方案设计不仅可以锻炼团队成员的协作能力，还能够激发创新思维，培养领导力以及提高沟通能力。我认为，通过此类活动，每个人都能够学到许多宝贵的经验和技能，激发个人的创造力，让团队更加自信地迎接更多的挑战。在未来的工作和生活中，我们一定要不断地实践和学习，领会到其中的精髓，从而不断地成长和进步。

## 党日活动方案篇八

随着社会的不断发展，各种活动、比赛也越来越多。特别是在学校中，大大小小的比赛层出不穷。作为一名大学生，我刚刚参与了本学期的一次比赛活动方案设计，跨越一周的时间，我不仅仅锻炼了自己的动手和思考能力，更重要的是收获了很多难能可贵的心得体会。以下是我简单的整理与总结。

### 一、搭建方案的一些技巧与要点

在设计比赛活动方案的时候，尤其是在确定方案时，需要考虑到各方面的因素。例如，活动的主题是什么，活动的目的是什么，比赛规则的设置，奖项及奖励等因素。这些因素在设计之初需要首先明确。同时，设计方案还要注重细节方面，如场地的选择、设备的准备等，这些细节决定了比赛的顺利进行。

### 二、团队协作的重要性



在方案设计的过程中，团队成员之间的紧密配合至关重要。团队成员可以根据各自的专业知识和经验来共同完成设计和制作。每个人不仅需要充分发挥自己的才能，还需要与队员及时沟通、协商，以达成最终的一致意见。团队成员的团结合作，对方案的设计和实施至关重要。

### 三、提高表达与沟通能力

方案设计不仅是学生的能力锻炼，也是交流与表达的重要机会。实践中，小组成员要展开讨论，提出自己的意见和建议，这需要我们具备一定的表达和沟通能力。通过方案讨论，我逐渐提高了自己的表达和沟通能力，也学会了更好地倾听别人、理解和平衡各方的利益，以便更好地完成任务。

### 四、树立目标并认真执行

在方案设计的过程中，我们需要为设计和实施设定明确的目标并认真执行。目标从最初的构思到具体实施，贯穿设计整个过程。通过制定明确的目标，我们更好地了解自己的工作重点，并且减少了在实施过程中产生的偏差。在团队合作过程中，对工作责任的定位非常重要，需要每个人明确自己的职责和工作任务，以更好地分担任务和推进工作进程。

### 五、总结评估并改进

最后，方案设计完结后，需要进行总结评估并不断改进。团队成员应该坦诚地反思自己和整个团队的表现，评估方案的成功和失败之处，并根据情况采取相应的措施进行改进。在今后的实践中，可以更加注意和持续改进细节方面，提高方案的整体质量和执行力度，从而更好地实现目标。

综上所述，参与比赛活动方案的设计是一次宝贵的经验和锻炼机会。通过这次比赛，我学会了如何在小组中合理地分工合作，协商制定方案，也提高了自己的表达与沟通能力。我

相信，在今后的实践中，这些经验和经历将会成为自己走向专业发展和个人成长的基石。

## 党日活动方案篇九

活动口号：雷锋就是你、我、他

活动时间：3月

活动内容：

### 一. 切实做好学雷锋的宣传发动工作

利用升旗仪式、红领巾广播、宣传栏及各班黑板报等宣传阵地围绕“学雷锋”活动，加大宣传力度，做好宣传工作。从规范行为习惯做起，培养良好的道德品质和文明行为；从提高基本素质做起，促进学生的全面发展。

### 二. 认真开展学雷锋的系列活动

#### 开展“爱心捐助活动”

1. 利用联合晨会向全体队员发动倡议，提倡每位同学捐赠书籍至各中队加强班级文化建设，捐赠绿色植物美化班级环境，捐赠一天的零用钱帮助身边的贫困队员。（各中队将捐赠的各类数目做好统计，以名单的形式汇总至少先队大队部）

#### 2. 开展“我是校园小小美化师”活动

各中队利用课余时间，自觉发现学校卫生死角，并及时清除，开展“让每面墙壁说话”活动，清除墙壁的铅笔印，手印等。

#### 3. 开展“手拉手”帮困活动

每中队队员自觉报名参加“手拉手”帮困结对活动，由帮困活动的小队长做好每日帮困记载，期末由辅导员做好总评，对于那些在帮困活动中表现突出的队员，可推荐为“手拉手”优秀队员，在“6.1”颁奖时大队部将颁发荣誉证书。

#### 4. 各中队成立“学雷锋雏鹰小队”

雏鹰小队同学们可以到五保户家，带上慰问品和一些精彩的文艺节目，探望孤寡老人，为孤寡老人打扫卫生，给老人们奉献一点爱心；可以到社会公益场所开展“清除牛皮癣”，清扫白色垃圾等活动，为构建文明和谐社会贡献一份自己的力量。

### 四. 具体要求

1. 高度重视，精心组织。全校各中队组织要提高认识，高度重视，精心组织，把集中开展主题志愿活动作为当前班级工作的重中之重抓实、抓好。

2. 立足基层，务求实效。要立足基层，注重从实际出发，突出本地、本班特色，因势利导，因地制宜，解决实际问题，避免形式主义。

3. 加强宣传，营造氛围。要充分借助各种新闻媒体，注意典型事迹、人物的挖掘，大力宣传雷锋的精神，在全社会强化公益服务意识，营造良好的精神氛围，掀起学雷锋活动的新高潮。

### 五、做好学雷锋的总结表彰

1. 开展好“学雷锋先进班级”、“学雷锋标兵”的评选。

各中队要注重及时总结和推介活动中涌现的先进个人和典型事迹，并及时将学雷锋活动开展情况上报学校少先队部。少

先队部将认真组织进行“学雷锋先进班级”和“学雷锋标兵”的评选，4月中旬公布评选结果并进行表彰。（集体获奖的将在文明积分中予以不同程度加分）

2. 学校将利用红领巾广播或联合晨会，将各班雷锋活动情况予以通报，表彰先进，鞭策后进。

## 党日活动方案篇十

设计一份优秀的比赛活动方案对于一个活动来说非常重要。作为一名活动策划人员，只有设计好了一份完整的方案，才能保证整个活动的顺利进行。在设计活动方案的时候，我深深感受到了这一过程的重要性。本文将从自己的角度出发，分享一下我在设计活动方案时的心得体会。

### 第二段：了解目标群体

在设计活动方案之前，第一步工作就是对目标群体进行了解。这个环节很关键，因为只有知道了目标群体的需求和想法，才能设计出符合他们期望的方案。在我设计一场比赛活动时，我对目标群体进行了全方位地了解，包括他们的年龄、性别、喜好、文化背景等方面的信息。通过这样的了解，我才得以为他们量身定制出了一份让他们称心如意的方案。

### 第三段：合理运用资源和预算

在编写比赛活动方案的时候，合理运用资源和预算也是非常重要的一点。这方面需要掌握的技巧非常熟练，因为既要保证活动的效果，又要合理控制活动的成本。在设计方案时，我会尽量寻找一些价格合适的资源，并且争取到尽可能多的赞助，从而为活动节省出一些费用。同时，在比赛规则的设置方面也需要合理安排，避免出现资源浪费和不必要的浪费现象的发生。

#### 第四段：时间安排与组织管理

为确保比赛活动的成功，适当的时间安排和组织管理也是不可缺少的一部分。在活动的前期策划中，我会人力资源、物力资源等进行合理安排，分配好每个人的职责和任务，确保比赛活动的顺利进行。在活动期间，我会时刻关注活动进展情况，以便及时发现问题并予以解决。这样，才能保证活动的每个细节都做到最好的状态。

#### 第五段：总结体会

在设计比赛活动方案时，我深深感受到了自己的不足之处，并从中受到了很大的启示。我认识到，一个优秀的活动策划人员不仅需要有专业知识，更需要有敏锐的洞察力、出色的组织能力和出众的领导才能。同时，还需要注重团队协作和沟通能力，在全员合作的情况下才能达到活动的最佳结果。我相信，只有经过不断的学习和积累，才能不断提升自己的能力，逐步成为一名优秀的活动策划人员。