

# 最新连铸车间工作总结(优秀8篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 连铸车间工作总结篇一

我于...年...月参加工作，...年...月起先后担任区委办公室秘书科科员、副科长、科长，.....年...月担任区委办公室副主任，党委办副主任近年思想工作总结。近年来，能够适应岗位要求，圆满完成所分管的工作，先后获得嘉奖...次、三等功...次。

### 一、自觉加压，不断提高自己，确保胜任工作

结合工作需要，始终自觉主动地加强经济、法律、金融等各方面知识的学习，注重自身素养。认真学习各类政策理论，学习有关管理方法、领导艺术、应急处置等方面的经验，立足本职岗位，学用结合，坚持在实践中学习、在实践中改进、在实践中磨练，多积累，勤思考，确保自己的理论知识、各方面经验和能力完全适应和满足工作需要。

### 二、勤奋敬业，高标准、严要求，全方位抓好分管工作

近年来，根据区委办领导的安排部署，先期分管秘书科工作，为区委主要领导提供文字服务；后又承担区委副书记的配套政务服务；目前协助办公室主任抓办公室常务工作，分管秘书科、信息科、督查室等工作。始终保持了勤奋敬业精神，雷厉风行、高质高效、精益求精的工作作风，紧紧围绕区委中心工作，贴紧领导思路，坚持突破创新，积极负责，统筹

协调，确保各项工作达到应有的标准，取得不断进步。

（一）紧跟领导思路，搞好政务服务。坚持高水平组织起草好区委主要领导、区委副书记的讲话以及区委的各类综合汇报材料、各类文件、报告。分管秘书科工作期间，带领科内同志加强理论知识学习，对为区委主要领导撰写的每一篇讲话，以及为区委及区委办公室起草的每一份报告、文件，都能积极牵头、全力组织、亲自参与、严格把关、反复修改，确保达到领导满意。在为区委副书记配套服务期间，积极熟悉区委副书记所分管的工作，了解区情实际和领导思路，既能够认真组织撰写好区委副书记的讲话及其所分管有关工作领域的有关政策文件，也能够全力当好参谋助手，搞好工作协调，抓好督促落实，推进相关工作。担任区委办副主任以来，既要协助主任抓好办公室常务管理，又要负责为区委主要领导提供文字和政务服务，工作压力成倍增加，仍能把主要精力放到综合文字材料工作上，悉心领会和把握区委主要领导的工作思路，努力做到每一篇文字材料都能达到较高水准，为此一如既往地不断加班加点、历经一个个不眠之夜，兢兢业业，任劳任怨，一次次展现了吃苦耐劳、敢打硬仗的工作作风，工作总结《党委办副主任近年思想工作总结》。

（二）敢抓敢管，搞好其它分管工作。对于分管的调研工作，能够从全局出发，围绕区委、区政府的重大决策和重要工作部署，以及各类热点难点问题，组织区委办公室自身及全区各部门、各街道开展广泛的调查研究，先后有一批重要调研成果进入领导决策，一批调研文章被各级党报党刊或经济类刊物采用推广，多篇调研报告获各类奖励。信息科工作，能够保持高度敏锐，确保应掌握的信息尽可能掌握，应报的信息必报，及时反馈上级及区委的重大决策、重要工作落实情况，及时上报重大紧急信息、突发性事件信息，从未发生迟报、漏报、瞒报现象。对于督查工作，能够立足创新、实效，顺应工作实际调整督查方式方法，加大督查频率和力度，确保区委领导的每一件批示批办件都能得到及时办理，确保区委决策和每一次重要会议精神及其工作部署能够得到落实。

机要、保密工作也都取得了较好成绩，工作中未出现任何疏忽和纰漏。

（三）高度负责地做好临时性工作。在做好本职工作的同时，能够适应各种安排，一方面积极搞好各类领导安排临时性工作的协调，全力以赴，尽职尽责，确保如期、圆满完成；另一方面，对于组织上的临时抽调，能够完全服从，积极参与，全身心投入。在xx年开展的全区先进性教育活动中，承担了文字组组长的重任，和四位同事克服各种困难，圆满完成了全区先进性教育活动的全部文字工作任务。

### 三、严格自律，改进作风，保持良好形象

认真遵守国家的法律和法规，严格执行廉洁自律的各项规定，自觉抵制和克服拜金主义、享乐主义和个人主义的影响。工作中率先垂范，注意在各方面搞好“传、帮、带”，搞好对年轻同志的培养和锻炼。始终坚持正直诚实的做人原则，时刻注重维护团结，尊重领导，带头维护办公室内部团结向上、和谐融洽的良好风气，增强了办公室的凝聚力和进取心。

存在不足：有时工作超前性不够，存在被动应付现象；陷于事务，深入基层调研较少，等等。这些有待于在今后的工作中加以改进。

## 连铸车间工作总结篇二

刚踏上工作岗位并接任了二年三班的班主任工作，面临着学生向老师角色的转变，面对新的同事，新的学生，新的环境，我深感压力和责任之大。为了建立良好的班风，把学生培养成为全面发展的人特制定此计划来更好的完成班主任工作。

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境

界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

### 1、织建立班集体，让学生有基本的集体荣誉感。

这一阶段的主要标志是每个成员都能以班集体的奋斗目标为导向，向着自我实现的目标奋斗。引导学生正确地认识和处理个人与集体的关系，坚持集体利益高于个人利益的道德标准，自觉地为集体建设贡献自己的力量；要培养学生的自我组织、管理能力，用集体的纪律去约束自己，积极参加集体活动，与集体中的每一位成员平等交往、友好合作，在建设集体的过程中，不断完善自身，形成良好的个性品质。

### 2、培养学生养成良好的学习习惯和学习态度。

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用水果栏，心情树等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

### 1、文明行为教育：

措施：

(1)充分发挥学生的主体精神，结合学校实际，通过优化组建小队，讨论等多种活动形式，设立新一轮校级好习惯章。

(2)切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语文、成语积累、英、数交替进行，根据班级的特点，落实每周一次晨会，午会的行为规范训练，使行为规范经常化。

(3)认真抓好二分钟预备铃，班干部轮流值日。

(4)以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处，进行自我、小队考核，争创“星级文明班”。

礼貌教育

a.见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。

b.学习待人接物的基本礼仪。

c利用语文课学的“道歉”、“解释”、“答谢”等基本离异运用在生活中。

d.在家尊敬长辈，不发脾气，校内家里一个样。

2、少先队工作：

少先队工作围绕行为规范教育和行动口号，有效开展“新学期，新挑战，三好我行动”系列活动使学生真正成为各项教育活动的主人。

3、家长联谊会

1) 继续探索学习型家庭的研究，定期开好家长联谊会，进行家庭教育的经验交流和辅导，努力使其成为教育教学的有益补充和好助手。

2) 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。

3) 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生学习习惯，以求双向了解。

4) 充分发挥“家长联谊会”的作用，让他们为学校工作献计献策，形成合力促进内化。

#### 4、体育卫生工作

1) 注意做好防近工作，认真做好眼保健操，使本学期近视新发病率控制在零，并通过家校联系取得家长配合，使每位近视学生制定落实防近措施。

2) 认真参加早锻炼，提高班级的体育达标优秀率。

### 连铸车间工作总结篇三

我国已故著名教育家陶行知先生说：“人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。”那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个“创造之地”，把握好每一个“创造之时”来造就一个“创造之人”。小学思想品德课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思想品德教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思想品德课中实施创造教育的教改实验的探索。

一、“抓纲务本”，按时代要求，扣学科特点，确定教学目标内容。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思想品德课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以“五爱”为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思想品德教育来说，“以情明理，情理交融，注重能力”这本身就突出了思想品德课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思想品德教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思想品德教学中实施创造教育。

例如：低段教材《今日事今日毕》要重视启发学生从生动形象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的不同态度及结果的故事中懂得今天的事今做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段《什么是勇敢》要透过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。

高段《给小燕的回信》则应让学生在古今中外众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生“五爱”的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表

现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

- 1、精心设计课堂教学环节。
- 2、重视发散思维的训练。
- 3、为学生提供“创造大舞台”。

善于发掘环境中的有利因素，不断取得最进的支撑点，是创造活动取得成功的艺术。和谐、宽松、信息畅通、恰如其分的奖励，尤其是富于挑战的环境，对创造最为有利。基于这样的考虑，结合我校中高段学生的实际能力，在教学中，我注意把导行这一环节作为学生喜欢的“辨析讨论会”的形式出现，一改过去教师把持课堂为学生积极参与组织课堂。

## 2018班主任德育工作总结【二】

德育过程作为一个动态系统来考察，是一个发展变化的过程，是教育者用社会所要求的品德规范影响受教育者，启发他们自觉接受教育，形成教育者所期望的思想品德过程，笔者认为，德育过程只有做到知、情、行的统一，才能收到预期的德育效果。知、情、行是彼此联系，相互影响，相互促进，相互转化的。一般地说，“知”的培养是基础；“行”的实现是关键和标志；“情”起中介和“催化剂”的作用。因此，学生思想品德的培养必须是：“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”，促进四要素统一和谐地发展。

思想品德教育只考虑认识过程是远远不够的，通过班会或团队活动向同学们正面宣传提倡什么，限制什么，禁止什么是需要的，但抓住时机，创设自然融洽环境，努力激发学生自身的“内应力”与道德情感则是另一回事。在校内、教室是学生接受思想品德教育的主要场所。教师在这儿，有的通过

别开生面的班会活动，有的挖掘学科自身的教育因素，有的则根据学生个性与心理特征，因势利导，达到各种教育预期目的。

但也应看到，由于对学生“主体需求是内化的原动力”这一点认识不足，在如何把社会首先规范内化为学生自己的品质方面研究得不够，我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。学生在那种正面教育场合，有时很难放开自己，他们经常只是首先意识的被动接受者，即使安排有学生在活动中发言，所说的也常是此刻我应该说此什么，而非内心真实所感，不能期望这种形成会达到很好的效果。其实，真能触到学生灵魂的教育常常是不露痕迹。它不仅发生在操场上，发生在课间十分钟，而且发生在事先无所准备的最自然的生活与情境中。因此，进行情感教育，是德育工作者打开学生心灵的启动器，是“知”与“行”的中介和“催化剂”。

### (一) 以情育情，以情动人

情感的一个重要特点是具有感染性，也就是说，情能动情。即在一定的时间和范围内，情感可以感染到其他的人，使之发生同样的或与之相联系的情绪。新组建的98级公关班，有两位女同学因小事发生口角，继而恶言相向，在班上掀起轩然大波。事后，我不是武断地各挨五十板，而是找当事人心平气和地了解情况，并打算抓住这个时机，召开一个主题班会。

通过这次班会，同学们认识到同学间，要互相“包容”，只有团结一心，班级这条“大船”才能顺利到达成功的彼岸。而且，增强了集体的凝聚力，形成团结向上的班风。

### (二) 以知育情，以情促知

我们知道，单纯地对学生说教是不会有好效果的，同样单纯地采用感化而不伴之以说理，也难以使学生产生有原则、有

深度的道德情感。“知之深，爱之切”正是这个道理，因此，班主任应着力提高学生的道德认知，使他们知道应该怎么做、明白为什么要这样做。如今年五月份，发生在美国轰炸南联盟中国大使馆的血腥事件，引起了全世界中国人民的强烈愤慨。

我趁此机会让学生观看电视，收集有关新闻报道，激发他们的爱国激情，发出了“中国人民不可欺”的强烈心声。同时，又让他们认识到“落后就要挨打”的道理，激励他们“为中华崛起读书”以实际行动来声讨美国的暴行。这样，无疑对学生进行了一次有血有肉的爱国主义教育。也就是说，认知越丰富，明理越深刻，情感就会越深厚。

### (三) 以行育情，以情导行

情感的另一特点是实践性。实践是情感形成和转变的基础，也是摇动情感发展的动力。所以情感教育要从实践开始，在实践中，以行育情，越实践，学生的情感就越深，反过来，情感越深，就越愿意实践，从而形成自觉行为。

在以“爱心献功臣”的活动中，我班学生纷纷捐款，奉献了自己的一片爱心。钱虽不多，但却体现了中国青少年对那些为中国人民解放事业出生入死的功臣的崇敬之情和爱国、爱民族的高尚情操。

值得一提的是，在这活动中，有些同学在老师面前一直是批评的角色，是小捣蛋，但了也主动伸出援助之手。这援助当然源于他们对功臣的敬仰，然而，在援助中，自己不分明也获得一份快乐吗？他们自己却没觉察到，就在那瞬间，他们的灵魂迸发出怎样可贵的火花。我抓住时机，谈了爱国的含义，谈了什么叫高尚，使同学们从奉献中体会到自身精神的愉悦。这样，这使整个教育过程都弥漫着一种和谐、融洽、振奋，饱满的情绪氛围。

总之，当学生不仅学会了留心观察周围世界，心胸开阔，乐于助人，而且也学会留心观察自身，努力认识自己的内心世界，把精神力量也用到使自己本身变得更好、更完美的，他们才算真正逐渐成长为道德成熟的人了。而教师的责任之一就在于抓住良机，寻找学生对外界教育影响的最佳接受点，以情育人，最终达到知、情、行的统一。

## 连铸车间工作总结篇四

我是xx□在这个学年里担任的是初中班的班主任。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子；但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无穷的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二（1）班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点点滴。

利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班

级工作的重点。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

## 连铸车间工作总结篇五

(1) 班的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

刚接手这个班级时，为了能更快地了解学生，亲近学生，我积极与他们原来的班主任沟通，同时通过学生及家长，尽

快了解本班学生方方面面的表现。期中考试接手一个星期，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上有比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。我们班有个学生叫王锦杰，上课不专心听讲，回家作业也经常不写，经过和她交谈，原来是她爸爸、妈妈在外地做生意，家里只有外公、外婆照顾她，外公是文盲，而且也是天天只管赚钱，从来不管他。我告诉他班级也是她的家，学习上不懂、作业不会写可以找老师。经过一段时间的谈心，她的学习成绩明显比以前提高了。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班队，班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

2、集体主义教育。开学来，通过学校的汉字听写比赛、数学口算竞赛和各种丰富多彩的体育活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

3、学习重要性教育。接这个班一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和谐的班级氛围。我还在班级给学生发放表扬券，对于有进步的同学及时给予表扬，并进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，廖文杰、王锦杰、郑添润、陈恩达等同学都有了明显的进步。

难进行；让我值得欣慰的是以前班里的郑添润、占子旋、王锦杰、石朔南、汤鑫耀等六七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。我通过家校通和电话及时联系家长，向家长反映了孩子在校表现，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心

力和向心力的集体。在各项比赛中都取得较好的成绩。但仍存在一些问题，比如还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。

但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，相信一定会把班集体管理好的。我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

## 连铸车间工作总结篇六

一、培养优秀的学风、班风，加强班级管理，深入全面地了解学生。

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次月考，各项管理也都取得了较好的成绩。

二、培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，加强对学生的思想政治工作，努力培养合格学生。

为了配合政教处的工作，我经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境

界。我还充分利用业余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

四、抓好基础差学生的转化工作，努力使他们以失败者来，以胜利者走。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让他们表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作基本平稳，没有出现大的问题，希望下学期取得更好的成绩。

## 连铸车间工作总结篇七

### 一、了解学生，关心学生，热爱学生

刚刚接到一个新的班级，学生的学习、生活情况，家庭背景等，我全然不知。为了对症下药，有的放矢，提高教育效果，我通过各种渠道深入了解班内每个学生的思想状况、个性特点以及生活学习状况，建立学生成长记录袋，特别是经常深入到班级，深入到学生中去，与学生谈心，帮助学生解决困难，同他们打成一片，做学生的良师益友，在与他们的交往中真正了解他们，我的真诚相待，赢得了他们的信任和尊重，我用自己的切实行动影响了他们。由于积累了丰富的真实材料，能针对学生的具体情况，我胸有成竹、有的放矢地进行教育教学管理工作，取得了理想的效果。

### 二、制造正确的舆论导向，搞好班风建设，组织和培养坚强的班集体

在多年的班级工作中，我深深感到，要搞好班级管理工作，就必须搞好班风建设，首先，我引导学生制定班级共同的奋斗目标，让每个学生都明白，作为班集体中的一员应该热爱班级，为班级争光，为实现班级共同的奋斗目标而努力。其次，平时注意选拔和培养一批积极分子，由他们带领全班学生参与班级各项制度的制定，如学习制度、值日制度等，由于同学们共同关心，共同监督，提高了同学们的自觉性。再次，经常听取各方面的意见，让学生在民主、平等、和谐的班级活动中正确地认识自己，发展自己。

种种事实说明，只有坚持“面向全体”，特别是面向中差生才是切切实实的素质教育，才能促进班风学风的转变，全面进行素质教育。每个学生都有自己的优缺点，充分发挥他们的积极因素，克服消极因素，才能使先进更先进，后进赶先进，如对个别成绩差的学生，我坚持用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助他们补习功课，指

导学习方法，帮助扫除在学习中的障碍；对成绩较好的学生，对他们提出更高的要求，鼓励他们继续努力，好上加好；对于个别“双差生”，寻找他们的“闪光点”，动之以情，晓之以理，在生活上体贴他们，在学习上关心他们，培养他们的学习兴趣，提高他们分辨是非的能力，经过我坚持不懈的努力，我所接的新班级会很快形成良好的班风和学风，为全面推行素质教育奠定基础。

#### 四、人人有事做，事事有人做

我把班内的学习、卫生、纪律等事项按班级人数设立岗位。人人都有事做，事事都有人做，通过学生自荐上岗、选岗、竞岗，放手让学生集体讨论制定班级管理条例，并不断对照自己所定的条例来衡量检测自己，通过量化打分，来鞭策自己，从而不断进步。通过这一行为，增强了学生的主人翁意识和责任感，同时，也锻炼了学生的管理能力，学生自己实施、自己监督、自己完善的班级管理体制，使我们班每周的文明班级评比名次名列前茅，更使学生养成了良好的学习、生活习惯。

#### 五、以“点”带“面”，做好学生思想工作

做学生的思想工作，是班主任的主要工作，我认为班主任做学生的思想工作要以正面教育为主，以自我教育为主，决不能包办代替、空洞说教。因此，我采取一般号召和个别指导相结合的工作方法，从学生内部选择各方面的典型，以激励学生、调动学生、教育学生。先进典型给学生的教育生动、具体、深刻，学生们学先进、比自己、找差距，形成了一个团结向上、拼搏争先的生动群体。

#### 六、协调各方面的教育力量，形成教育合力

学生的成长与学校、家庭和社会都有直接关系，只有学校、家庭和社会的大力合作才能达到最佳效果，因此，首先，我

协调班级各任课教师之间的关系，互通情况，共同研究本班的情况，制定切实有效的方法，提高教育教学效果。其次，我极力协调家庭及社会各方面的关系，经常和学生家长保持联系，了解学生在家的表现，倾听学生家长对自己工作的意见和要求，经常对学生进行家访，定期召开家长座谈会，组织学生进行义务劳动，参观工厂，听法制宣传等。在学校、家庭和社会各方面的大力支持和配合下，经过本班学生的共同努力，我带的班级先后多次被评为先进班级，本人也多次被评为先进工作者。

总之，成绩只能代表过去，在以后的工作中，我将继续努力，力争在班级管理方面再创辉煌，为党和人民的教育事业尽职尽责，无私地奉献自己的一切力量。

## 连铸车间工作总结篇八

### 一、班级总体情况

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他

们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。