

2023年师德师风先进事迹心得体会大班 家长 师德师风先进事迹宣讲心得体 会(大全5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

师德师风先进事迹心得体会大班家长篇一

2011年11月13日，县师德标兵报告团来到我校，在听完优秀教师们的师德报告后，感触很多，我深深被感动着。他们没有轰轰烈烈的壮举，没有热血沸腾的豪言，有的只是几十年如一日的勤勉，有的只是对教师职业的执著，有的只是对孩子们无比的爱。

从这些师德标兵的身上我深深体会到了他们的平凡和伟大，明白了一名优秀教师的光荣之处，他们的品质和精神值得我们发扬。像吴河乡漆中湾小学程东益教师，在边远贫困的村小一呆就是几十年，把他的青春和热血献给了一代又一代的孩子们，他既是校长，又是老师，还是炊事员等，却从不叫苦叫累，默默奉献；又如我校吴玉琴老师，被学生们称之为“第二个妈妈”，她一直带的是毕业班的班主任和数学老师，却能舍小家、顾大家，在学习上对学生们严格要求，在生活上对学生们给以无微不至的关怀，一直十分关心留守儿童，救助贫困学生，她把每一个学生都当做了自己的孩子。其实，向他们这样的老师还有很多很多，从他们身上，我看到了优秀教师那种爱岗敬业、无私奉献的高尚品质，对工作高度负责的敬业精神，乐于助人的高尚职业道德，而这些正是我们

这些年轻老师需要加强学习的地方，在今后的工作和学习中多发扬这种精神，努力提高自己。

师德是什么？这些平凡普通的教师向我们诠释得清清楚楚，师德就是一份责任，师德就是一颗爱心。责任、爱心是从事教师职业的基本素养。拥有爱心，才能理解、尊重、公平、公正地对待每一位学生，拥有责任，才会为学生的可持续发展改进教育教学工作，拥有责任、爱心，才会领悟教育的本质，才能把这种领悟转化成一种精神、一种素质、一种热情，一种对工作精益求精的态度。这些师德标兵身上都有着共同的特点：第一、热爱教育，献身教育。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，严格执行师德师风，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。第二、对学生要有一颗宽容、尊重的爱心。这一点便是“师德”中的一个字——爱。在日常教学中，如果深入到学生中去，与他们打成一片，事事注意，时时留心，细致地观察每一个学生。当学生在生活上遇到困难，学习中失去信心时，随时给予他们慈母般的温暖和帮助，以增强他们的自信心。当学生体验到你的爱心，他们就会直视困难，努力克服生活和学习上的困难，在学习上就会有无穷的力量源泉。第三、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

人们常说，教师是人类灵魂的工程师。我认为师德就是我们教师的灵魂，在今后的教学生涯中，我将在这些师德标兵先进事迹的启迪和鼓舞下，弘扬正气、激发热情、关爱学生、奉献教育，以实际行动贡献自己的力量，做一名充满爱心、甘于奉献、为人表率的人民教师。

师德师风先进事迹心得体会大班家长篇二

2013年7月16日下午，正入初秋，天气晴朗，明媚的阳光迎来了先进事迹报告，进行师德师风宣讲活动。由于不耽误学生的正常学习，县教育局要求我们星期六下午到冲坡中学召开师德师风先进事迹报告，几百个座位的会场今天座无虚席。

报告团是由县教育局师孙副局长带队，先进楷模是乐东万冲镇中心小学教师邢源霞等四位教师组成的报告团。

四位先进楷模结合自己的亲身经历，讲述了他们在平凡的工作岗位上做出的不平凡工作成绩，他们的一句句质朴的语言和生动的事迹，非常诚挚感人，赢得了全场教师们的热烈掌声。楷模们的先进事迹折射出了他们对教育事业的热爱，对学生的热爱和责任，句句感人至深，催人奋进，为我们广大的教师树立了敬业奉献和自觉担当的好榜样。他们把师德内化于心、外化于行，用不同的行动和方式，诠释了人民教师的崇高。

此次报告会是贯彻落实国家教育部以“忠诚党的教育事业，争当教书育人模范”为主题开展师德师风先进事迹活动的要求，由乐东县教育局组织开展的。孙副局长在报告会上讲话，他指出，师德是指引师资队伍建设的航灯，希望通过此次教书育人楷模先进事迹报告团的巡讲，以典型引领精神家园，用楷模树立道德标杆，在全县范围内大力弘扬人民教师的高尚品德，树立起教师的良好职业形象。

此次宣讲活动旨在激励广大教师自觉遵守师德规范，树立教师良好职业形象，弘扬人民教师的高尚师德，充分发挥教书育人楷模的引领示范作用，形成学先进、赶先进、争当先进的鲜明导向，在全社会大力营造爱岗敬业、尊师重教和促进学生健康成长的良好环境。

我在学习先进楷模的师德方面有以下感受：

教师的劳动看似平凡，要做到爱岗敬业，就要热爱教育、热爱学生，树立坚定的教育事业的决心。我们知道任何工作中平凡都孕育着伟大，我们应当安心从教，甘受清贫，我们不能为名为利，但我们的收获会是桃李满天下的金秋。热爱教育事业，关心学生，这是每个教师都应该具备的，珍视为人师表这份荣耀，处处严格要求自己，才能得到学生的尊重和爱戴，学生家长的信任，领导的认可。我们大多数的老师在人生历程上，并没有什么惊天动地伟业，我们只是在默默地奉献着自己的一切。在这次报告会上，我要多向楷模们学习，刻苦钻研，甘为人梯，才能成为一名让学生、家长、社会认可满意的教师。

学生，尊重学生的人格，面向每个学生，平等、公正地对待，因材施教，促进他们健康成长和发展。

现在，我们国家的基础教育比较弱，在新的课程改革下，我们教师必须自己更新教育观念。在教师的职业道德上，要为人师表，学高为师，德高为范，教学生做人，教师必须以身作则。在教学上，教师要认真传授知识，要给学生一杯水，老师自己首先有一桶水，甚至更多。我们教师的工作是个很“特殊”的工作，是在育人，要上好课，就要备好课，对每个教学环节都要精心设计，为学生设计合理的、易于接受的教学教案。我们面对的工作对象是人，因此我们的工作不得有半点差错和虚假。不求名利，但求无愧对学生们和社会，尽力做好自己分内的工作，相信平凡的工作中也会有好业绩出。

总之，通过聆听先进楷模的宣讲，学习他们的先进师德，使我对师德有了更进一步的了解，使我深刻认识到：作为一名普通的教师，我们要想的是：如何做好本职工作，如何爱岗敬业，如何热爱学生，甘为人梯。而不是整天怨天尤人，埋怨入不对行业，大发牢骚。我们在今后的工作中必须以身作则，潜心钻研教学，努力做到为人师表，为山区的教育贡献自己的一份力量。

师德师风先进事迹心得体会大班家长篇三

“师德师风先进事迹报告会”心得体会

2015年12日上午，我参加了教育局组织的师德师风先进事迹报告会，报告会在文体活动中心大厅举行。报告会上，五位师德标兵分别作了《倾情教育，坚守这片蓝天》、《爱岗敬业，终身无悔》、《用爱心换取信任》、《春风细雨，大山洒爱心》等报告。五名师德标兵用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一节课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身体上得到诠释。五位师德标兵典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听了师德标兵们精彩的报告，感动之余，感触颇多。通过学习，我对师德又有了更深的理解和体会。

一、加强学习，充实与完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自

己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，原来的那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

二、加强师德建设，提高自身素质。

提高教师的师德修养是关键。教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。作为一名教师，要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。一个好教师，不仅要有学术上的影响力，而且更重要的是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

三、关爱每位学生，做学生的良师益友。

教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。陶行知先生说过，没有爱就没有教育。要想当一名好教师，首先要有爱心，不关爱学生的教师，决不是好教师，学生们也决不会喜欢的。关爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为家长不重视学生的教育而伤透脑筋。每一位学生都渴望得到老师的关爱，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

要做学生的良师益友，要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。平时我很我注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生；对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在日常工作中，我要用行动诠释师德的真正内涵。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习，要规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生，做一名有爱心、有责任感、无私奉献精神的教师。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

师德师风先进事迹心得体会大班家长篇四

9月22日，我区在文化中心举办了首届十大模范教师先进事迹报告会，报告会上十位模范教师的先进事迹，深深地感动了我。通过聆听他们的先进事迹，我的内心受到极大的震撼，被他们的爱岗敬业、无私奉献、热爱学生、淡泊名利的精神深深地打动，为他们长期以来克服种种困难安心乐教、为人师表、教书育人的事迹所感动，为有这样的同行而自豪。

作为教师，教书育人，工作平凡。但却在平凡的工作岗位上成就了伟大，让我深受感触：有爱就有教育。师爱是师德的灵魂。十位教师虽然事迹不尽相同，但“教书育人、为人师表、爱生如子、勇于奉献”的教育信念却非常一致，他们在工作中奉献了一片爱，捧出了一颗心。关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

反思自己，其实我们也知道，要乐于奉献，一次，二次，三次，四次，一月、二月好象都还可以坚持，而要坚持不懈、坚持到底，坚持到最后，是多么的不容易，这也是让我感动的地方之一。从这些优秀教师的身上我找到了自己与他们的差距，使我对自己的人生观、价值观、道德观等有了新的认识和标准，在今后的教育教学中，我将以他们为榜样，严格要求自己，提高思想道德素质及业务能力，努力做一个优秀教师，我决心在以后的工作中努力做到以下几点：

一、爱岗敬业，全身心地投入党的教育事业之中，“干一行，爱一行”，遵守教师职业道德，提高自身的思想道德素质和专业技术能力，以自身过硬的基本功投入到教育教学工作中去，同时不断钻研学习，加强与同事的团结协作，为提升学校的教育教学质量而共同努力。

二、热爱学生，关注每一位学生的健康成长。在完成传道、授业、解惑的任务的同时，关爱学生的身心发展，建立良好的师生关系，使学生亲其师而信其道，使教学相长，帮助学生成人成才。优秀教师关注后进生，不放弃任何一个学生的博爱精神让我深受感动，也让我进一步领会到“没有爱就没有教育”这句话的含义，在今后的教学中，我将让爱先行，先爱生再教育。

三、努力奉献，争创佳绩。在今后的工作中，除了努力提高自身的业务素质外，更要提高自己对党的教育事业的认识，全身心地投入到教育事业之中，发扬无私奉献的精神。

此次报告会令我深受鼓舞，在他们身上，我看到了人民教师的伟大和崇高，也看到了自己的差距和不足。我要以这次报告会为契机，在今后的工作中，满怀热情，踏实工作，勤奋学习，用爱的智慧营养孩子们稚嫩的翅膀，和孩子们一起“飞得更高”。

师德师风先进事迹心得体会大班家长篇五

2014年5月5日下午，我参加了石莱镇教育系统师德师风先进事迹报告会。在中学举行报告会上，四位师德代表分别作了报告。他们用自己精彩的报告展示着教师的人格魅力，通过自身切身的教学经验和教学中的小故事，现身说法，为我们上了生动的一节课。爱岗敬业，爱生如子在他们的身上得到诠释。他们的典型的故事，平凡中见伟大，简朴中见真情，体现了他们对教育、对生活、对学生的挚爱，折射出他们高尚的师德。听了师德标兵们精彩的报告，感动之余，感触颇多。从别人身上，从自己身上反思，有时感到内疚。

没有惊天动地的事迹，就因有了感动我的平凡——

照镜子找差距。作为领导干部：工作不务实，管理不深入，工作只重安排。在管理上不坚持原则，在值班、查岗、常规检查、工作考核等过程中不严格按制度办事，服务意识差，对教师工作、学习、生活中的意见、建议和困难不闻不问，不主动解决。不思进取，不求有功，但求无过。有时对学校分配的临时性工作抵触甚至推诿。领导干部不正难正人，晚来早走，工作纪律随便，和学校打游击战，言行无原则，打手机，出教室空堂、闲谈、去厕所，不注重细节，背后乱说。光说别人，不拿镜子照自己。

局意识不强。劳动纪律差，经常迟到早退，串岗，上班磨羊工，有课不上，有令不行，有禁不止。不团结同志，不关心集体，不维护学校的整体利益和形象。不顾大局，随意发表不负责任的言论，制造矛盾是非，惟恐天下不乱。有的工作不落实。上课不进行课前准备，不备课，课堂上想当然的讲，无教案，无目标，批改作业马虎，对教学工作敷衍塞责。进取心不强，低标准要求自己，低水平组织教学，教学效益不高，教育成效较差。有的缺乏爱心。工作方式简单粗暴，动辄打骂体罚学生；不尊重学生个性差异，歧视后进生，教育方法简单，态度粗暴，对学生实施行为暴力和语言暴力；缺

乏对学生真挚的爱；对家长不尊重，接待态度生硬。

由此必须以榜样为榜样，以典型为典型，参加学习，受到教育。加强师德学习，提高思想政治素质。作为一名教师，要照亮别人，要点燃别人，首先自己心中要有火种，那就是师德，那就是人格的感召力。高尚的师德就是一部好的教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的教育是潜移默化的、巨大的、深远的，甚至是受益终生的。

另外，作为教师面对的`是学生，所以必须关爱每位学生，做学生的良师益友。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。要想当一名好教师，首先要有爱心，不关爱学生的教师，决不是好教师，学生们也决不会喜欢的。关爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。

在日常工作中，我要用行动诠释师德的真正内涵。从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，用实际行动向优秀教师学习。真正实现教师该做的，规范自己的教育教学行为，做学生的榜样，用自己的人格魅力去感染、教育每一个学生，做一名有爱心、有责任感、无私奉献精神的教师。