

# 校园禁烟从你我做起演讲稿(汇总5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 校园禁烟从你我做起演讲稿篇一

进入校园，学生无时无刻不沉浸在校园文化的氛围中，在潜移默化中受到影响与熏陶，小学阶段是人发展的重要阶段，学生的性格、习惯、品质等都在慢慢形成，好的外部环境对孩子的发展起到了有效的引领和指导作用，而校园文化作为一种无形的力量在不断改变着每一个孩子的成长轨迹。笔者认为，在当今的教育背景下，校园文化已经不仅仅是一种单纯的文化意识，更是一种有效的教学管理手段，教育管理者要着力推进校园文化建设，提升管理水平。

校园文化由物质文化、制度文化、活动文化、精神文化等方面组成，在教育实践中，笔者发现，物质文化和活动文化对学生产生的影响最为直接且最为深远，本文就从这两个方面入手，管窥校园文化建设。

### 1. 净化和绿化校园

首先要加强学校的卫生管理，做好保洁工作，教室、办公室、图书馆、操场等重要的场所都要保持干净整洁，墙壁、宣传窗、宣传栏也要定期清理，让师生拥有一个整洁的校园。与此同时，管理者还要对学生进行卫生习惯的宣传和培养工作，号召学生不随地吐痰、不乱丢垃圾，主动维护环境卫生，还要定期进行检查和评比，评选出“文明班级”“卫生标兵”等，并给予相应的奖励，鼓励学生养成良好的卫生习惯。校

园绿化不仅要经济实用，还要匠心独运，符合少年儿童的审美情趣。在遵循基本绿化原则的同时，还要适当加入童趣的韵味，将花卉种植成学生喜爱、耳熟能详的标志，建造学生喜爱的卡通形象雕塑等，营造一种布置合理、花木相间、赏心悦目、韵味十足的校园环境，给学生带来美的享受。

## 2. 恰当使用规范的语言文字

规范的语言文字在校园中大量使用，如各种标牌、提示语、墙壁装饰等，每一段语言文字都堪比一位良师，给学生带来的影响不亚于课堂知识。在小学校园里，语言文字的使用不仅要得体，还要人性化，符合儿童心理发展特征。笔者认为，对于校园中每一处所使用的文字都要避免带有强制性色彩的字眼。如“禁止”“不要”“不准”等，而要用活泼、生动、温暖的语言，如“小草对你笑，请你旁边绕”“请悉心呵护为你绽放的花朵”“垃圾轻轻丢入筒，良好习惯伴你行”“把知识放进心里，把书放回书架”等等，这些语言就像和风细雨一般，在学生心上轻轻留痕，提醒他们自觉约束行为，提升个人素质。学校还要根据班级和学校的特色发展主题文化墙，展现学校的教育动态和师生的精神风貌。例如在我校刚刚结束了“第四届校园足球联赛”后，便将获奖师生和比赛的精彩照片贴在了墙壁和橱窗上，既是对师生的鼓励，又是对学校文化活动的宣传。为了帮助二三年级的学生记忆汉字和词汇，教师时常组织学生制作语言文字专栏，请学生自制识字卡，将自己不容易认读的文字、词句写出来，标注拼音，并加上一句妙趣横生的话来解释其含义或展示其应用等。这些文字应用的方式给学生的生活增添了很多鲜活的色彩，并将接受教育转变成了一种新鲜且有趣的情感体验，深受学生喜爱。

### 1. 开展兴趣班，发展第二课堂

近年来，我校经过长时间实践摸索，成立了合唱、电子琴、舞蹈、足球、乒乓球、书法、绘画等多个兴趣班。兴趣班的

存在虽然占用了孩子一部分时间，却对学习起到了很大的促进作用。为了不耽误课外兴趣班上课，孩子们总是早早地完成作业，拖延作业的情况明显减少了。不仅如此，加入兴趣班后，很多学生都将自己的爱好发展成了特长，他们在课堂之外找到了自己的第二定位。学校时常组织的文艺演出、运动会、益智游戏大赛等给学生提供了展示一技之长的舞台和机会，很多学生都在参与活动的过程中找到了自信，体验到了成功的喜悦。学生们不用再在课后由父母或家人陪伴着乘车赶往校外的各类培训机构，以往不爱学习的孩子也因为参加了兴趣班后而悄然发生了变化，孩子们上课时注意力变得集中了，成绩也慢慢有了起色，可见，兴趣班对学生发展的促进作用是全面的，是学校和家庭、孩子多赢的一项举措，应予以推广。

## 2. 以节日为契机，美化学生心灵

学校不仅要教孩子学会学习，更要教会孩子学会做人。现在的孩子多为独生子女，从小便被溺爱，分享和感恩的意识越来越淡薄，性格中带有太多锋芒，不懂包容，团结意识淡薄，造成了在校园生活中孩子彼此之间摩擦不断。要从根本上解决这个问题，学校就要对学生实施心灵美化教育。

根据笔者多年的小学管理经验，心灵美化教育应该从培养学生对父母和教师的感恩之情入手。对于低年龄段的学生，教师可以带领学生一起回忆父母每天为自己的操劳，孩子们往往习惯了父母的照顾，认为一切都是理所当然的，甚至没有体会到这是爱的表达，教师可以利用开班会的机会和学生一起来品味父母在日常生活中对自己的付出和关爱，悉心引导学生透过细节品味伟大的爱；对于年龄稍大的孩子，在每年的“母亲节”“父亲节”这样特殊的日子，鼓励学生用自己的方式表达对父母的爱，如制作感恩小卡片，为父母唱一首赞歌，做一件让父母感动的事等。每年九月“教师节”都会如期而至，我校会组织学生参加“我手写我心，我声唱我情”的作文大赛和歌咏比赛，请学生用文字和歌声来表达自己的

教师的深厚情感。每年这个时候学生都非常积极活跃，朴实感人的文字将师生间的故事娓娓道来，优美动听的童声将师生的情谊唱得真切浓烈。而为了教会学生团结协作，感受集体温暖，促进学生间的情感，在“儿童节”的时候，我校采用另类的方式带孩子们过节。拔河比赛、跳大绳比赛和多人绑腿并步走都是每年必备的“好戏”，孩子们玩得兴高采烈，也感受到了团结的力量，学校还鼓励学生彼此之间互赠小礼物，祝福节日，这些活动都有效增加了学生间的交流，帮助学生增进了解、加深友谊。

总之，校园文化建设是小学教育教学管理的高级举措，教育管理者应该立足教育教学工作，创新管理理念，通过物质文化和活动文化的建设推进校园文化建设，给学生创造一个优美、高雅、多彩的校园文化氛围，让文化教育和心灵教育并进，将素质教育落到实处，引导学生全面发展，培养学生成才。

## 校园禁烟从你我做起演讲稿篇二

- 1) 增强师生防范意识，营造校园安全环境。
- 2) 斩草要除根，隐患要整顿。
- 3) 学校安全，要用显微镜查找隐患，用放大镜看待问题。
- 4) 学校多一次安全教育，学校就少一次伤害和死亡的威胁。
- 5) 学校工作，安全第一，警钟长鸣，人人牢记。
- 6) 要想让生活更美妙，就要珍惜自己的生命，把安全放在第一位。
- 7) 一步一行用心看，安全出行靠大家。

- 8) 一个人做好一天的安全工作并不难，难的是做好每天简单乏味重复的工作。
- 9) 安全二字很重要，常驻心中生活好。
- 10) 安全好，烦恼少，全家幸福乐陶陶。
- 11) 安全记在心，平安走天下。
- 12) 珍惜自己的生命，安全在我心中。
- 13) 只要你懂得怎样去保护去珍惜，那么生命就是长久的。
- 14) 智者防患于前，愚者灭灾于后。
- 15) 走过春夏秋冬，安全永驻心中。

#### 校园安全的名言精选

- 1) 遵守道路安全法，平安伴你一路行。
- 2) 安全与幸福携手，快乐与健康共存。
- 3) 安全在人心，时时伴随你我他，注意安全就是注重生命。
- 4) 安全警钟常敲会长鸣，事故隐患常改才能安宁。
- 5) 安全来自长期警惕，事故源于瞬间麻痹。
- 6) 安全乐四季，健康福百年。
- 7) 安全情系生命，文明创造和谐，建设平安校园，你我共同责任。
- 8) 安全如一张网，交织在我的身边。

9) 安全是获得生命的基础。

10) 安全是家庭幸福的保证，事故是人生悲剧的根源。

11) 安全是人生最大的财富。

12) 安全是幸福的保障，事故是人生悲剧的祸根。

13) 安全随我同行，幸福伴我飞翔。

14) 营造校园安全氛围，创造温馨学习环境。

15) 用平安祝福校园的今天，用平安打造校园的未来。

### **校园禁烟从你我做起演讲稿篇三**

大家好，今天我讲话的题目是《爱护校园环境——从我做起》。

每当我们跨入校园大门，步入教室时，我们是否感觉到好象走进了自己的另一个家。是的，校园就是我们的家，我们在这里学习、生活、成长，学校就是我们的第二个家。这里的一草一木都是我们的伙伴、我们的朋友，这里的每一条小径都曾留下我们求知的脚步，见证着我们成长的历程。我们在这儿学习，在这儿生活。优美的环境，能让我们懂得珍惜，学会关爱；优美的环境，能让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，能让我们学习进步，道德高尚；优美的环境，能让我们宽容谦让，学会做人。作家说：环境是心灵的港湾，画家说：环境是灵感的源泉，军事家说：环境是制胜的法宝，教育家说：环境是塑造人的摇篮，学生则说：环境是保证我们学习的必要条件。

这里不妨给大家讲一个真实地故事。这是一段在澳大利亚留学地一个中国年轻人地亲身经历。他说，一天，他在林荫道

上走，忽然从后面跑来一个老人，仔细一看，原来是在追赶一张纸，风好象故意和老人作对，把纸片吹得忽高忽低，但老人还是坚持追赶。年轻人想：这一定是一份对老人来说很重要地材料。于是，赶上前去，把纸条捡在手里，交给老人。让人意想不到地是，老人接过纸条，转身放进一旁地垃圾桶，高兴地说：总算让它到了该去地地方了。

同学们，听了这个故事，你有什么想法呢？我想，如果我们每个人都能象那位老人那样弯弯腰，随手捡起一点什么，那么，我们地校园一定会因我们地文明而春风长驻，锦上添花。

大家也都知道环境对于我们健康成长的重要性。谁不想生活、学习在舒适的环境中呢？碧绿的草坪，干净的走廊，洁白的墙壁，宽敞明亮的教室，哪一样不是我们渴望见到的呢？可是，正因为一些学生的一点小小的自私，几分懒惰，这美丽的环境从他们的指缝间悄无声息地溜走。以往，每当下课后、午休时、放学后，操场、过道、楼梯、绿化带内……凡是有我们学生走过的地方，都散落着同学们随意丢弃的包装袋、糖果纸、塑料瓶等，这些都破坏了我们的美丽校园环境。这些不文明行为与我们美丽洁净、充满和谐人文氛围的校园环境是极不相称的。作为学校的主人，我们为何不去阻止它，改变它呢？这美丽的环境属于我们每一个人，我们每一个人都要尽力去保护它。

俗话说得好：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”这就是要求我们保护环境，从我们每一个人做起，从一点一滴小事做起，呵护我们地校园。如果我们多走几步，将垃圾丢弃到垃圾桶；如果我们捡起一张纸，拾起一个塑料瓶；如果看到不文明行为，立即制止。那么我们地校园里就会干净几分。不积跬步，无以至千里。不需要花费太多地精力与时间，只需要每一位同学一些简单地动作和良好地行为习惯。这是一件很容易地事，贵在坚持不懈，用心去努力。我想，这不仅是一种付出，同时也是一种回报！我相信滴水可以穿石，铁杵能够磨成针，我们地校园一定会在我们用心地呵护下越来越

越美丽。

- 1、从我做起，从现在做起，养成良好的卫生习惯。
- 2、爱护校园的公共设施，不乱涂乱画，不踩踏草坪，不乱折树枝。
- 3、提倡“弯腰精神”，一见垃圾就捡拾，仍进桶里不怕烦。
- 4、自觉与不文明说再见，与不文明作斗争，争做环保小卫士。

各位老师、同学，让我们从点滴做起，爱护校园环境，自我约束，检查。拾起一片垃圾，留下一方洁净。“学校无垃圾行动”需要你、需要我、需要大家的努力！

谢谢大家！

## 校园禁烟从你我做起演讲稿篇四

- 1、请不要随手乱扔垃圾，看到地上有纸屑、塑料袋等杂物，主动拣起来，及时清理教室内垃圾桶。
- 2、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生，每天做好值日生工作，不怕脏不怕累。
- 3、从我做起，从现在做起，养成良好卫生和行为习惯，主动提醒身边乱扔垃圾的同学，让我们共同进步。
- 4、主动与老师、学打招呼问好，尊敬老师、同学，尊敬值日生的劳动成果。
- 5、在校园内不追逐打闹，保持校园安静和谐；在楼道内，不大声喧哗，不滞留拥挤；在课堂上不随意说话，自觉遵守课堂纪律。



20xx□和谐校园，看四合，看变化！让我们立即行动起来，自觉增强保护校园环境的意识，做文明xx人！我们一起努力吧！

## 校园禁烟从你我做起演讲稿篇五

大家好！

今日我演讲的题目是：建设良好的班风学风从我做起。

我认为，我们应做到以下三点：

没有规矩，无以成方圆。一规一则、班规班纪都是对合格人才、思想品质、个人素质最基本的要求。正因为我们能够自觉遵守校规校纪，班规班纪，同学们才有了礼貌礼貌的言谈举止、努力奋进的学习风气、活跃热情的课堂气氛、安静有序的自习秩序。

首先，我们要树立正确的学习观、价值观，构成健康向上、热爱学习，增强学习动力，其次，做到上课不迟到、不旷课，专心听讲，勤做笔记，认真独立完成作业，刻苦钻研，努力拼搏，再次，我们注重培养独立思考、逻辑分析等自学本事，掌握学习规律，提高学习效果，为我们以后的学习养成良好学习习惯。

我们每个同学从内心深处都渴望成为一个好学生，那我们就付诸行动。每个班级都有一些优秀模范学生，他们有强烈的团体主义感，热爱班级，遵守校规校级，有进取进取精神，在班级开展的各种活动和学习上都能够起带头模范作用。我们应当向这些同学努力学习，学习他们好的学习习惯，生活习惯，争取提高，对有损班级的事情坚决不干，爱护班级就像爱护自我的家一样。同时平时看他们是怎样做的，学习他们，坚持一段时间后你会发现自我有了让自我惊喜的改变，如果我们能坚持严格要求自我，那么能够想象，良好的班风学风也就不难构成了。

同学们，让我们从此刻开始，从我做起，抓紧此刻的每一秒，做一个自觉遵守校规校纪，班规班纪的好学生，努力培养自身的良好学习习惯，我们就等于抓紧了成功的钥匙，就等于在为班争光，为校添彩！当我们告别那里的时候，我们会惊奇地发现，在严格的校风班风的熏陶下，我们不仅仅学会了如何学习，学会了如何做人，更是得到了全面的发展！班风兴则学风兴，学风兴则校风兴，校风兴则学校兴！多谢大家！