

# 学前融合教育心得体会(汇总9篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 学前融合教育心得体会篇一

在暑假，我认认真真学习了江苏省幼儿园教师自学考试专升本教材《学前教育学》。对于我来说，这是一次必要的补课。因为身在学前教育管理岗位的我，江苏省社会自学考试考了《公共事业管理》本科。学前教育学历只有大专学历。正因为是给自己补课，所以我看得很仔细，也因此轻松通过了考试。

本书罗列了幼儿教育的历史发展；儿童观、教育观、教师观；生态环境与幼儿教育；学前教育目标；学前儿童体格发展、体能发展、智能发展、社会性发展、美感发展与教育；学前课程；学前教育活动；学前儿童的游戏。通过学习，使我对学前教育的发展有了大致的了解，也知道了科学的儿童观、教育观和教师观，懂得了儿童的体能、智能、社会性、美观等发展的特点。在看书的过程中，与其说是学习，还不如说是验证。因为对于学前教育专科毕业的我，已经工作了，在日常工作中日积月累了很多经验，所以看书、背书都很顺利。但是我听同去考试的年轻转岗教师说，这本书很难，内容很多，记不住。所以我觉得工作经验是宝贵的财富。

看了这本书，不仅巩固了我的专业技能，让我用正确的方法实施教育教学，还提升了我的专业理论知识水平。而后者正是在这本书中，最难识记、理解的，也是我们幼儿教师所缺乏的。书中专家的理论观点很多：有中外儿童观发展的演变；在智能发展章节中有皮亚杰的智能发展理论、罗比·凯斯的

智能理论、霍德华·加德纳的多元智能；在游戏章节中有一系列早期的游戏理论和现代的游戏理论；这些理论是必须花功夫好好研读、消化的。我们要熟记学派、理论创始人的名字和主要观点。光看书可能容易混淆，不易记住，但是把上面三个内容以表格形式概括，然后再背诵，就觉得容易多了。

通过考试固然很开心，但我希望自己能学以致用，用我学得的理论指导我的学前教育管理工作和教学工作。

两天的学前教育专任教师培训，我有幸参与其中，在这短短两天的培训中，我们聆听了锦州市各位专家的精彩讲座。这次的学习，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的`创新潜力得到提升。

这次培训真的让我受益匪浅，在刘科长进行《幼儿园教师教师师德师风》的培训中，让我学会如何爱幼儿，尊重幼儿，宽容幼儿，师德，是一种精神的体现，是一种深厚知识的内涵。

在赵丽华主任培训的践行《指南》主题教育活动的实施策略中，她谈到了践行《指南》中的主要问题及解决问题的方案，让我深刻体会到《指南》教学的意义，同时在以后的《指南》实施中也给我指明了前进的方向，教育要有法，对于幼儿该教时教，该玩是玩，该学时学。

这次的学习中提到一词“pck”则是：教什么——教学内容，怎样教——教学方法的知识，教谁——教育对象知识。这个词则让我理解到，在开展一节教学活动的时候需要我们做出充足的准备，首先要选择教学内容，然后在想出要采用的怎样的教学手段适合于幼儿，其次对班级幼儿的情况进行分析、了解，结合活动看看本次活动是否适用于班级幼儿。所以开展一次教学活动不是随便的，而是需要教师仔细思考。

全面系统的学习五大领域核心经验知识，让我知道如何对幼

儿实施教育，如数学活动的核心经验与教学组织，学习了集合与分类、模式、计数、数学符号、数运算、量的比较、测量、图形及空间方位。可教给幼儿的知识是那么多，这让我感受到一名幼师所担负的责任，我要学以致用，用心教育幼儿。

总之，这次培训我受益匪浅，我将把这种感激之情化为一种工作动力，把所学到的知识与感悟运用到以后的培训和教研工作中去，为我市的幼教事业发展做出应有的贡献。

## 学前融合教育心得体会篇二

由省教育厅主办，西宁市教育局承办的青海省学前教育宣传月启动仪式在西宁市城中区龙源幼儿园举行。

今年是第八个全国学前教育宣传月，宣传主题是“科学做好入学准备”。目的是深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，引导广大教师和家长树立科学理念，尊重幼儿发展规律和学习特点，关注幼儿身心全面发展，将入学准备教育贯穿幼儿园教育的全过程，为幼儿今后的`学校生活做好准备，为其终身发展奠定良好素质基础。

近年来，省委和省政府高度重视学前教育，把发展学前教育作为民生补短板的重要任务，先后组织实施了三期学前教育行动计划，有力推动了学前教育改革发展。截至底，全省1804所幼儿园中公办园1260所，占幼儿园总数的69.84%；普惠性民办园占民办园总数的70.59%，全省普惠性幼儿园覆盖率达到87%。同时，全省学前教育毛入园率达89.4%，比提高29.92个百分点，提前两年实现了国家和我省“十三五”规划目标。

启动仪式现场，受邀学前教育专家表示，通过现场解答，教家长掌握入学准备的方法，把衔接重点放在“为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往”等方面的科学准备。从而缓

解家长焦虑，科学合理地为幼儿顺利渡过幼小衔接关键期保驾护航。

活动月期间，各地各幼儿园围绕学前教育宣传月活动主题，通过举办启动仪式、“六一”国际儿童节，开展专家讲座、名师专家访谈等多形式宣传活动，使学前教育科学保教理念家喻户晓、深入人心。

## 学前融合教育心得体会篇三

在我国，入学教育是一项非常重要的教育工作，每年都会会有大量的幼儿进入学校进行学习。而在入学教育工作中，最为重要的就是提供优质的学前教育。我曾经参与了学前教育的工作，亲身体会了学前教育的过程，也感受到了学前教育的重要性。在这篇文章中，我将分享我的心得和体会，与大家一起探讨如何提供更好的学前教育。

### 第二段：学前教育是入学教育的基础

学前教育是入学教育的基础，对幼儿们的成长和发展至关重要。幼儿时期是人类一生中最为关键的成长阶段，学前教育可以帮助幼儿全面发展，提高社交能力和语言能力，同时也为幼儿提供了一个适合他们成长的、有趣的环境。一些研究表明，接受优质学前教育的幼儿更有可能在入学后获得更好的成绩，而学前教育对幼儿的学习能力和人际关系的发展有着深远的影响。

### 第三段：学前教育中重要的因素

学前教育是一个综合性的教育体系，其中包含了很多重要的因素。一位好的学前教育工作者需要有一个适合幼儿成长的安全、健康且舒适的学习环境，还需要有对幼儿的兴趣和需求的深刻理解。与此同时，教学过程应该注重培养幼儿的创新思维和动手能力，建立良好的人际关系和多元文化的意识。

在学前教育过程中，同时也需要注重幼儿的个性发展和自我认知，给予幼儿更多的自主选择权。

#### 第四段：学前教育的实践与应用

在学前教育的实践过程中，我们应该注重师生互动，提供多种形式的教学内容，同时也让幼儿有充足的自由玩耍的机会，更有益于幼儿的健康成长。此外，应该注重培养幼儿的与时俱进的科技能力，提供实践性教学内容，让幼儿更加了解社会生活并且更有能力面对未来的挑战。

#### 第五段：结论

学前教育是重要的入学教育的基础，它对于幼儿的成长和发展具有重要的影响。在学前教育中，我们应该注重提供适合幼儿成长的教育环境和丰富多彩的教学内容，让幼儿在自由活动和积极学习之间找到平衡点，让幼儿爱上学习，为未来的学习奠定良好的基础。作为学前教育者，我们应该耐心倾听幼儿的心声，深刻理解幼儿的需求，为他们提供一个快乐、舒适的学习环境，让他们在学前教育中得到最好的启蒙。

### 学前融合教育心得体会篇四

为了更好的加强自我专业化开展，这段时间，我认真阅读并学习了北京师范大学出版社的梁志燊编著的《学前教育学》一书。《学前教育学》主要是研究学前教育的现象，揭示学前教育的规律，以增强学生从事学前教育工作的职业素质，提高学前教育质量的一门学科。它能帮助我们更好地稳固学前教育的根本知识和主要理论，掌握学前教育的实践技能和重要能力，这主要表达在以下几个方面：树立正确的儿童观和教育观，认识到游戏在儿童成长开展中的重要作用；进一步学习设计优秀的学前教育课程，能够合理安排儿童的一日活动；正确理解幼儿教师的工作特点，把握与家长沟通合作的形式和策略。结合自己几年来的工作，我进行了理论与实

践的深刻反思。谈谈自己对孩子的'观点。

我是两个班教学的，所以接触的孩子年龄从3—6，通过我对孩子的观察：四岁的孩子比三岁的孩子更加活泼好动，对周围生活的环境也更熟悉了，能积极积累经验。在活动中坚持的时间也长了，他们不但爱玩，而且会玩了，会自己玩，也会和几个小朋友一起玩，在游戏中会出主意，玩出把戏，玩得更有兴致了。四岁的孩子有具体形象思维，所以在活动中要多引导他们认识多种事物。四岁的孩子可以听进成人向他提出的要求，听懂一些道理，能完成成人交给的一些任务了，有意性行为开始开展了，他们能有意的注意，有意的记忆，有意的想象了。因此要注意引导幼儿观察周围的生活，以增长见识和开展多种能力。

生活无处不在，生活无处不有，只要我们会用眼睛看、会用耳朵听、会用嘴说、会用鼻子闻、会用心去想，生活就在身边！例如分季节观察周围的事物，如：春天到，带孩子观察大自然说说春天的特征，小草绿了、花儿红了，冰雪融化了、笋芽冒出来了、人们的衣服穿得少了，孩子们出来放风筝了。感受春天的美丽，万物复苏那种不可阻挡的生命力；再如观察周围环境的变化，如家乡新修了水泥路、街上新开的店面等等，说说自己的感受，说说这些变化给我们的生活带来了怎么样的便利，想想这些变化都需要我们大家付出怎么样的努力，培养他们爱家乡的感情和长大后建设家乡的好品质；又如带幼儿观察周围的人，家人长得什么样子，老师同伴长得什么样子，用什么样的语言来形容或者用什么样的画面来表现；还可以培养幼儿观察记忆周围发生的事，用自己的语言把了解到的事情表达出来并发表自己的评论等。

在这些多种形式的观察中可以让幼儿不断增长见识，不断开展幼儿的注意、记忆、思维、想象、语言等能力。最后要以游戏促进他们的全面开展。游戏是幼儿生活和学习的重点内容，是最受幼儿欢送的生活和学习方式。在游戏中，幼儿积极性高，学习兴趣浓，创作能力强。在游戏中幼儿的认识能

力、运动能力、语言能力和判断能力都将得到不同程度的开展，最重要的是在游戏中幼儿的心灵得到快乐！作为教师，作为幼儿身边的任何一个成人，我们都应该尽力为他们提供游戏的场所以及物质、心理环境。为此，我设计了开展运动能力的游戏《我们的小车开得快》、《摘苹果》、《踩尾巴》等，开展语言能力的游戏《说说我美丽的家》、《我来讲故事》等，开展判断能力的游戏《我是环保小卫士》、《我做乖宝宝》等，为幼儿提供游戏的各种所需，让幼儿在这样的活动中开展能力，快乐度过每一天。

总之，通过这次学习，我受益匪浅，掌握了许多学前教育的理论知识，我一定在工作中不断实践，利用空余时间继续学习，不断提高自己的业务水平，为做一个好老师努力！

## 学前融合教育心得体会篇五

学前教育是孩子人生中最重要阶段之一，它承载着孩子未来全面发展的基础。随着社会的发展，学前协同教育逐渐成为一种热门教育模式。我作为一名学前教育工作者，在实践中深刻体会到了学前协同教育的重要性。在这里，我想分享一下我的心得体会。

首先，学前协同教育突破了传统教育的局限。传统的学前教育注重的是知识的传授，孩子们只是被动地接受老师的教导。而学前协同教育强调的是互动合作，孩子们通过参与各种活动，自主探索和合作解决问题。在协助老师的引导下，孩子们能够培养出创造力、学习能力和解决问题的能力。这种教育模式打破了传统教育的束缚，使得孩子们能够得到更广阔的成长空间。

其次，学前协同教育促进了家庭与学校的紧密合作。传统的学前教育常常将家庭和学校视为两个独立的系统，家庭只是作为学校教育的补充。然而，学前协同教育强调的是学校和家庭的互动和合作。在协同教育中，家长被视为孩子成长的

重要一环，他们参与到孩子的学习中，并与学校的教师进行密切的合作。这种紧密的合作关系有助于家长更好地了解孩子的需求和发展，也让学校更好地了解孩子在家庭中的情况，从而提供更加个性化的教育。

再次，学前协同教育注重培养孩子的社交能力。在协同教育中，孩子们需要与同伴进行合作和交流，他们需要学会与人相处，学会分享和关心他人。通过与同伴的互动，孩子们能够培养出良好的人际关系，增强自己的团队合作意识。这对孩子们日后的成长和发展有着非常重要的意义。学前协同教育不仅关注孩子的个体发展，也注重培养孩子的社会化能力。

最后，学前协同教育注重形成性评价。在传统的教育中，评价往往只是通过考试来衡量一个学生的能力。而在学前协同教育中，评价更加注重孩子的整体发展和进步。孩子们的每一个行为、每一次参与都能够成为评价的依据。这种形成性评价帮助孩子们更好地了解自己的优势和不足，从而让他们能够做出适应性的调整和改进。形成性评价不仅对于孩子们的发展有益，也能够让家长和老师更好地了解孩子的情况，采取更加有效的教育方法。

总之，学前协同教育对于孩子的成长和发展有着重要的影响。它突破了传统教育的限制，促进了家校合作，注重培养孩子的社交能力，并强调形成性评价。作为一名学前教育工作者，我深深地感受到了这种教育模式的益处。希望我们能够更加重视学前协同教育，为孩子们成长提供更好的支持。

## 学前融合教育心得体会篇六

在电大学习的三年时光马上就要结束了，回顾这三年的学习经历，感触颇多。虽然学习的过程即辛苦又紧张，但是三年的学习让我收获了很多知识，开拓了眼界，可以说是受益终生。



在过去几年的工作中，让我认识到之前在校所学的知识及工作经验在一定程度上已经不能满足今后的工作的需要，急需补充相关理论、专业技能知识。

虽然我们已经是已经走上工作岗位的学生，不是全日制，是利用上班后的业余时间学习，所以开始有些力不从心。但是逐渐的我端正了学习态度，并逐渐适应了工作学习实践上班再实践，，等学习模式，一系列连轴转的生活方式虽然很辛苦却让我乐此不疲，辛苦并快乐着！

通过电大专科三年的学习，使我学到了关于幼儿教育方面的许多理论知识，如：培养幼儿心理健康，游戏的`指导，音乐美术的素质，手工制作等等，将对本人知识更新及提高素质有许多帮助，并且能够学到今后工作的理论知识、专业技能及工作经验，为比较顺利地完成各项工作创造了良好条件。为了保证能够安心学习，顺利地各门课程，我就提前把要参加学习期间的事务做出合理安排，确保能够全身心参加上课阶段的学习。

知识，又突出重点内容；课外，老师给我们bbs讨论，网上交流，小组互动，及时回答补充我们所提出的问题。回家后，根据复习提纲认真地复习，网上查阅资料，认真地背诵记忆，做到在理解基础上背记，在背记基础上理解。这样，日积月累，自学能力得到了很大的提高。

在整个学习过程中，能够合理使用科学的学习方法，充分利用时间，勤学苦练；虚心向同学和教师请教；能够严守学院各项纪律和规章制度；做到尊敬教师和同学。并积极参加班内组织的活动，这样不但增加了与其他同学交流和向其学习的机会，而且还锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还担任了小组长一职，加强了自己的责任心，组织能力也的到了锻炼。虽然有时会感到有些累，但乐此不疲，这既是压力又是动力！

在校学习其间，在学习知识这段时间里，老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，使我在短期内更新了理论知识，自身素质有了很大提高，掌握了多门理论基础知识，学会了基本操作技能等等。

经过这三年的电大学习生涯和社会实践活动，起到事半功倍的效果，从而也更加充实了自己。我觉得我的所学还很有限，我必须认识到自己的不足之处。人的一生就在于取长补短，不断创新，只有这样，才能不断成长进步，才能不断丰富知识，才能更好地工作，为走完今后的人生道路打下了良好基础，虽然它包含了汗水但最终结果是收获！

## 学前融合教育心得体会篇七

第一段：引言（介绍学前协同教育的概念和重要性）

学前教育是指为了促进幼儿全面和谐的发展，在幼儿个体特征和学前教育目标需求的指导下，通过家庭、幼儿园和社会的紧密合作，共同开展教育活动，并通过有效的沟通与协同方法，使幼儿得到全面发展的教育。学前协同教育对于幼儿的成长非常重要，不仅涵盖了幼儿的个体差异和特征，还关注了多方合作对幼儿的影响。通过学前协同教育，幼儿能够获得更完整的教育资源和更优质的教育环境，有助于他们的身心健康成长。

第二段：家庭与学前协同教育的关系和策略

家庭是幼儿最初的学习环境，对幼儿的成长起着至关重要的作用。在学前协同教育中，家长起到了桥梁的作用，与幼儿园和社会形成紧密的联系，共同促进幼儿的全面发展。家长应该积极参与幼儿园的教育活动，关注幼儿的学习和成长，与幼儿园教师密切合作，共同制定教育目标和教育方法。此外，家庭还可以提供适合幼儿年龄的学习活动和资源，培养

良好的学习习惯和情感认知能力。

### 第三段：幼儿园与学前协同教育的重要性和实践策略

幼儿园是幼儿接受学前协同教育的重要场所之一。在幼儿园中，教师们需要与家长密切合作，共同关注幼儿的成长。幼儿园教师需要积极了解每个幼儿的个性特征和需求，根据幼儿的差异制定个性化的教育计划。同时，幼儿园还应提供多元化的教育资源，创设良好的学习环境，激发幼儿的学习兴趣和积极性。在实践中，幼儿园可以采用家园共育的方式，定期与家长交流幼儿的学习情况，并共同制定幼儿的教育目标和发展计划。

### 第四段：社会与学前协同教育的合作和发展策略

社会是学前协同教育中重要的组成部分。社会可以为幼儿提供更丰富的教育资源和学习机会，促进幼儿的全面发展。社会可以通过提供丰富多样的参观实践活动、社区活动等，为幼儿提供广阔的学习空间和机会。同时，社会还可以与幼儿园合作，共同制定有针对性的教育计划，促进幼儿的社会适应能力和交往能力的发展。在实践中，社会应积极支持和参与学前协同教育，共同关注幼儿的成长和教育需求，为幼儿提供更好的教育环境。

### 第五段：结语

学前协同教育是促进幼儿全面发展的重要途径，需要家庭、幼儿园和社会多方合作。家庭应积极参与幼儿学习和成长，与幼儿园教师共同制定教育目标和方法；幼儿园应根据每个幼儿的个性特点制定个性化的教育计划，并与家长密切合作；社会可以为幼儿提供更多的学习资源和机会，与幼儿园合作共同促进幼儿的全面发展。只有多方共同努力，才能真正实现学前教育的目标，培养具有良好素质和能力的新一代。

## 学前融合教育心得体会篇八

近年来，学前协同教育逐渐成为教育界的热门话题。作为一名学前教育从业者，我深感学前协同教育对于学生全面发展的重要性，并在实践中有了一些体会。在此，我愿意分享我对学前协同教育的理解与思考。

首先，学前协同教育要求教师要有宽阔的视野和高度的责任感。教师是学前协同教育的重要执行者，他们要善于观察孩子，全面了解孩子的兴趣、特长和发展需求，并通过与其他教师、家长以及社区等多方合作，建立孩子全面发展的档案，以便实施个性化的教育方案。此外，教师还需要参与各种专业培训，提升自己的教育教学水平，为学生提供更好的教育服务，这对于提高学前教育质量具有重要意义。

其次，学前协同教育要求家长积极参与孩子教育。家庭是孩子成长的重要环境，家长的参与对于孩子的发展至关重要。学前协同教育强调家长与学校合作，共同关注孩子的发展，互通有无。家长应积极参与学校的家长会议、亲子活动等，了解孩子在学校的表现，并与教师沟通，共同制定适合孩子的教育方案。只有家校合作，孩子的全面发展才能得到更好的保障。

再次，学前协同教育要求建立多方合作的平台。除了家庭与学校的合作外，学前协同教育还强调学校与社区、学校与其他学校之间的合作。学校可以与社区合作开展各种教育实践活动，如参观社区博物馆、参观企事业单位等，让孩子在真实的社会环境中学习和实践。此外，学校之间也要建立交流合作的平台，共同分享教育资源，如合作开展教师培训、互派教师等。通过多方合作，既可以丰富学生的学习经验，又可以提高学校的教育质量。

最后，学前协同教育要注重培养学生的综合能力。学前协同教育不仅要关注学生的学业，还要关注学生的品德、体魄、

兴趣等方面的发展。学校和教师要根据孩子的兴趣和特长，提供个性化的学习环境和学习资源，让每个孩子都能充分发展自己的潜力。同时，学校还要注重培养学生的团队合作精神和创新精神，为孩子的未来发展打下坚实的基础。

总之，学前协同教育是教育改革的一个重要方向，也是提高学生全面发展水平的一个有效途径。通过教师、家长、学校和社区等多方合作，我们可以为每个孩子提供更好的教育环境和教育资源，让他们得到更好的发展。作为学前教育从业者，我们要不断提高自己的专业素养，积极参与学前协同教育的实践，为孩子的成长和未来做出更大的贡献。

## 学前融合教育心得体会篇九

当我踏上回家的路的那一霎那，我便知道，7天的学前教化结束了。我的心里一下子轻松了很多，却又像失去了什么。回想起7天里那一幅幅熟识的场景，我突然觉得7天里我所拥有的在一瞬间都不属于我了。

7天里，我学到了好多好多，我也懂得了好多好多。我做到了许多我从来都没有做过的事情。我尝到了苦，我尝到了累。我体会到军人的严谨，也体会到爸妈的艰辛。在7日之前，我还洗不干净衣服；7天后，我把衣服洗得洁白。7天前，我白白嫩嫩地在家里玩耍，7天后，我晒得黑黑的像个军人一样挺立地站着。

这几天里，我第一次感受到我是那么华蜜。还记得我们刚去到德育基地的场景，我们提着大包小包、欢欣鼓舞的走来。迎接我们的，是烈日炎炎。我们哪里受过这等苦？不少人挺不住烈日而晕倒。第一天晚上不少人就起先想家，想家里爸妈给我们暖和的被窝，想家里爸妈用汗水换来的空调、电视、大床。我望着窗外的星星，起先幻想回家的时刻。当我们快要熬到回家的时候，黄教练给我们上了一堂我到至今都印象深刻的课。这节课的名字叫感恩。我们回忆起爸爸妈妈为我

们的生活奔波，为我们操劳，为我们付出，而我们却不停地埋怨着，我们的眼泪，忍不住夺眶而出。我们或许是第一次心疼爸爸妈妈，第一次想到爸爸妈妈对我们的好。当我们在老师里舒舒服服地上课时，他们还在烈日下不断的工作。为的，就是能让我们的生活好一点。

再回想一下我们这几天在这里训练，我们吃的苦，怎能和他们比呢？当我见到我爸的那一刻，我紧紧地抱住了他，恨不得恒久不松开。因为我爱他，我想他，我心疼他。爸爸脸颊早已晒得乌黑，可我却没有细致地看过。爸爸的黑发已经稀疏了，这都是为了我。我却还是一遍一遍地要爸爸给我买这个买那个，我好懊悔我的不懂事。离开的时候，我看了一眼教官。教官这几天陪着我们在烈日下训练，晚上还要起来查房。教官比我们还辛苦他们每天想着我们能踏好步，能做到最好。我们肯定要走，但我舍不得陪了我们七天的教官，他们不比我们大多少，他们吃的苦，却比我们多得多。7天里，我相识了好多新挚友，我进步了，我变更了，我懂事了，我学会了，我长大了，我知道我的将来要靠我自己去变更。这次学前教化，虽然很累很苦，但也值得。他让我们体会到了：“流血流汗不流泪，掉皮掉肉不掉队”。我信任，以后在一中试验学校里，我可以当一个好学生。我可以把最好的成果用来回报父母，我肯定可以的！