

最新我们去植树的教学设计意图(汇总8篇)

每个人都有自己独特的人生故事，我们可以通过总结来更好地理解自己的成长轨迹。在写人生总结时，我们应该注重自己的成长历程和经验，勇于面对自己的弱点和挑战。总结是我们对人生意义和目标的思考和概括，以下是一些精选的范文，供大家参考借鉴。

我们去植树的教学设计意图篇一

教师引导背第一段

二、学文

1. 是呀，一棵棵青翠的小树，将和少先队员们一起茁壮成长，变成参天大树，带给人们绿色。同学们，在读课文时，你有没有发现文中出现了好几次“绿色”这个词语，找找有关的句子读读吧。

2. 交流：

绿色的工厂绿色的希望绿色宝库(板书)

师：能读懂他们的含义吗？

3. 学习“绿色的工厂”句子。

(1) 指名读第3小节

(2) 绿色的工厂指什么？

(树木在光合作用下会放出氧气，净化了空气。就像一座“绿

色”的工厂。)

(3) 体会比喻用法的妙处。

(4) 小结：植树的好处

4. 植树还有什么好处呢?读第4小节，并概括。

理解“染”你种一棵树，我种一棵树……每个人都行动起来，献出自己的以份微薄之力，总有一天，我们能染率祖国的版图，为大地披上一件绿色的衣服。

5. 学习“绿色的希望”

(1) 理解“绿色的希望”指什么?实指小树，虚指美好的愿望。即希望祖国山清水秀。

(2) 理解“风沙乖乖点头”说说植树的好处，土地沙漠化、鸟儿等动物因失去家园而日渐消失等问题是当前世界所面临的重大难题，而植树造林却可以解决这些难题。于是种下一棵树，也就等于埋下了一个愿明天的世界更美好的愿望。

6. 学习“绿色宝库”

(1) 表明了植树造林对人类有巨大的好处。

(2) 体会首尾呼应的写法

三、朗读背熟

1. 联系课文内容，(结合板书)说说植树的好处。

2. 植树造林是造福子孙万代的千秋大业，我们国家把每年的3月12日定为植树节，号召全民植树。同学们不仅要积极响应还要动员其他少年朋友。怎么动员呢?这首诗就是最好的动员

材料。现在我们一起把全文有感情地朗读一下，能背的就背。

四、总结

植树造林，功在当代，利在千秋。让我们都积极行动起来，用你的微薄之力，为世界增添一份绿，集大家共同的力量，还地球一件绿色的衣裳。

五、作业：调查学校的一种树木

我们去植树的教学设计意图篇二

《走，我们去植树》教学设计

焦寒凝

第一课时

一、揭示课题

1、出示图片，导入：图上画的是什么时候？什么地方？有什么人？他们去干什么？（看图说一段话）

同学们，春天已经来临了，在这和煦的春光中，你们想去植树吗？（想）

那我们就一起行动吧！

2、板书课题：1、走，我们去植树

二、自学课文

1、出示自学要求

（1）读准生字字音，联系上下文，理解新词的意思。

(2) 读通课文，并思考植树有什么好处？（请在书上把有关内容画出来）谁能把自学要求读一下？（指名读）好，下面就请同学们带着要求学习课文。

2、检查自学情况。过渡：刚才同学们学得都很认真，现在老师要检查字词学习情况。

（出示带注音的生字词），谁能读得又准又响亮？

沟渠栽树版图乖乖

翩翩起舞

(1) 指名读，老师随时正音

(2) 这些词中的那些字音还要特别注意呢？

“栽树”的“栽”是平舌音

(3) 谁能把这些词读一读呢？指名读。

(4) 齐读两遍，好，最后我们连起来把这些词读两遍。

(5) 大家读的真好，现在我把拼音去掉，谁能读好它？（指名）

(6) 生字词学得很好，现在我们来讨论学习课文时要思考的一个问题是什么呢？（重新出示自学要求）

联系课文，思考植树有什么好处？带着这样的问题下面我们来看课文

三、学习第一部分（第1——2自然段）

1、轻声自由地朗读第1、2自然段

2、讨论

(1) 从哪儿看出少先队员植树的决心很大？

(2) 哪些词句说明少先队员的心情很高兴？

(3) 、少先队员在什么地方植树？谁能在省略号处补充内容？

3、下面，我请同学说说你是从哪儿看出少先队员的植树决心很大？（“走”单音词后面的停顿，“我们一起去植树”后面的感叹号）

说得很好。那么哪些词句说明少先队员的心情很高兴？（和煦的春风、轻快的脚步、欢声笑语）

最后一个问题：少先队员在什么地方植树？谁能在省略号处补充内容？（荒滩、沟渠、山坡、公路）4、下面，我们连起来把这部分内容有感情地朗读一遍。先听老师读。谁能读好它？（指名读）

5、读得很好。全班一起读一读，体会少先队员植树时的愉快心情。

6、集体背诵。

四、作业

1、描红

2、有感情地朗读课文，并背诵1——2自然段。

自梅岭小学博客

</blog/user1/230/archives//>

我们去植树的教学设计意图篇三

这首诗歌以生动活泼的语言，描绘了少先队员积极参加植树活动的情景，告诉了我们植树造林的重要性，表达了少先队员植树造林、改造自然地决心。全文内容浅显，首尾呼应，语言富有感染力。

由于课文内容浅显，本课教学我采用了多种形式的朗读：自读、互读、个别读、指读、小组读、男生读、女生读等形式，让学生多层次全方位地朗读，在朗读中体会作者的思想，效果明显。在朗读中，我让孩子们联系课文及课前预习(阅读《补充习题》中的相关资料)说说植树的好处，从而也明白了为什么我们要多植树的道理。

在深入理解诗歌时，我抓住“走，我们一起去植树”这句话引导学生走进课文。这句话在文中一共出现了两次，是本首诗中的关键词句，是学生理解这首诗的课文核心。我引导学生透过文字表达的表层意思看到文字背后更为深层的意义——表明了少先队员植树造林、改造自然的决心之大。并通过阅读第二段落，逐步了解植树的具体好处，在此基础上，了解“绿色工厂”、“绿色的希望”、“绿色宝库”等词语的具体含义。

最后，在共同朗读植树标语中，学生对文本有更好的理解。相信学生也更加明白了“植树造林，功在当代，利在千秋！”

我们去植树的教学设计意图篇四

教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 2、理解植树的重要性。

3、体会少先队员用实际行动绿化祖国、改造自然的决心，增强环保意识。

教学重点：

1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

2、理解植树的重要性。

教学难点：

体会少先队员用实际行动绿化祖国、改造自然的决心，增强环保意识。

一、复习导题

上节课我们学习了第一、二小节的内容，有哪位同学能把这两节背下来吗？

指名背诵

全班齐读

二、新授

2、学习第三小节

(1)、这一小节讲的是植树的什么作用呢？(联系概括段意的能力)

(写树是“绿色工厂”，给我们送来清新的空气)

(2)、为什么说“一棵树就是一座绿色工厂”？

简单了解树的光合作用

(3)、这段话用了什么修辞手法?在哪里呢?

(比喻)

使用修辞手法的作用是什么?

(形象地揭示了树木的贡献之大)

(4)、小结：板书：绿色工厂-----健康幸福

指导朗读

3、学习第四、五小节

(1)阅读四、五小节

谁能帮助老师完成黑板上的板书呢?(激发学生的兴趣,)

(2)请学生上前板书,互相补充

(学会抓住关键词概括段意)

板书：增添新绿-----染绿版图

绿色希望-----沙退鸟舞

(3)理解“亿万棵树连起来,就染绿了祖国美丽的版图”

(4)出示：“叫风沙乖乖低头,让百鸟翩翩起舞”

了解树木防沙固土的作用

这句话用了什么修辞手法?(拟人)

你能用拟人的手法也写两句诗来表达树木的作用吗?

4、学习第六小节

(1)除了书中说的这些作用，你知道树木还有哪些作用吗？

(可以盖房、铺桥、造船……)

(2)树木的用处可真大啊！真是一个绿色的宝库！

生齐喊：我们一起去植树！（感情升华到最高潮）

板书课题：走，我们去植树

(3)这句话在文中一共出现了几次？(2次)

分别出现在哪？(开头和结尾)

这种写法叫做-----首尾呼应

这样写有什么好处呢？(表明了少先队员植树造林的决心)

(4)你们有没有决心为祖国的绿化事业尽一份力？

有感情的朗读全文

板书：植树造林绿化祖国

画一棵树把板书给包围起来

各抒己见(对学生提出的能够实行的建议要付诸行动)

6、作业：

(1)向学校大队辅导员写建议书，提议植树节那天去植树！为了让你的建议能够被采纳，请你查阅资料，在建议书里选择一种适合在我们家乡生长的树木，按照名称、外形特征和作

用的顺序进行介绍，表明你要绿化祖国、保护环境的决心！（不让学生只限于文本中喊口号，真正的走进植树造林的行列）

(2) 阅读19《沙漠中的绿洲》、20《云雀的心愿》，进一步理解植树的重要性。

我们去植树的教学设计意图篇五

《走，我们去植树》这不是一篇假诗，不是一首想像诗，而是一首实践加思考的诗，是一首通过实践来说理的一首诗。植树是为自己、为他人、为人类、为社会、为今天、为未来创造，我们应该让学生拥有这种创造。作者用自己的智慧头脑展示了孩子们的希望，展示了人类需要的环境。

这一句句创造之语，很容易感动四年级的学生，但感动归感动，让他们真的行动起来，那是难的，特别现在城市的小孩真的很难有这种体验，城市的植树往往是由专门的劳动者来做，而农村的孩子这种体验还是有的，因为大多数的农村每一年都有着植树的活动，他们摸一摸，看一看，也会有着灵动。但不管是有的，还是没有，但能以诗的方式主动表白自己的感动的学生却是很少的，所以在一课上，特别对于四年级学生来说，也应该引导他们学着用诗的方式记下自己的感动。

课后有第五题是：选择学校的一种树木，查阅资料、按名称、外形特征和作用三个方面向同学们作介绍，其实也可以模仿着课文的形式，让学生以诗的方式介绍，也许更能够激起学生的创造欲望。

我们去植树的教学设计意图篇六

一、教材分析：

在万物萌发的春天，一切生机勃勃。身处于美好的春光里，

我们应该做些什么，才不负于这大好的春色?诗歌《走，我们去植树》以明快清新的节奏、具有行动号召力的语言向少先队员发出倡议：迎着和煦的春风，迈开轻快的脚步，亲爱的少先队员们，走，我们一起去植树!

二、教学要求：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 2、学会本课生字，理解生字组成的新词。
- 3、理解诗歌内容，了解植树的重要，体会少先队员们要用实际行动绿化祖国的决心，教育学生从小要增强环境保护意识。

三、教学重难点：

理解诗歌内容，了解植树的重要，体会少先队员们要用实际行动绿化祖国的决心，教育学生从小要增强环境保护意识。

四、教学时间：

两课时

五、教学过程：

第一课时

一、情景导入

1、放录音《走，我们大家植树去》

在音乐声中，老师谈话引入：同学们，春天已经来临了，在这和煦的春光中，你们想去植树吗?(想)

那我们就一起行动吧!(板书课题：《走，我们大家植树去》)

二、初读课文，理解课文思路。

1、放课文录音，学生听课文录音。

2、学生自由朗读课文，找出文中不理解的地方和印象深刻的地方，作上记号。

3、交流、讨论。学生质疑并解决，重点问题可以存疑。

a□和煦是什么意思？

b□音符：表示音调高低的符号。

c□版图：户籍和地图，引申为国家的疆域。

d□植树有什么好处？

e□为什么说一棵树就是一座绿色工厂，片片树叶都是快乐的音符？

4、再读课文，解决一些简单的问题。

a□指名分段朗读课文。

b□纠正学生的读音。

c□自由练读课文。

三、分段、概括段落大意

一、(1)讲少先队员积极参加植树的活动。

二、(2-6)讲植树的重要。

三、(7)表明少先队员植树的决心。

四、学习第一段

1、指名读第一段。

2、这一小节你读懂了什么？

3、理解和煦

4、迈开轻快的脚步说明了什么？(说明学生积极行动起来，去参加植树的情景。)

5、指导朗读，要读出轻快、有力的语气，读出少先队员的蓬勃朝气。

五、布置作业

1、抄写本课生字词。

2、预习下一段。

第二课时

一、复习旧课

1、回忆第一段告诉了我们什么？

2、指名朗读第一段。

二、学习第二段

1、自由朗读第二段

2、说说第二段告诉了我们什么？

3、少先队员到什么地方去植树?引导学生想象省略号后所省略的内容。

用一个词语概括这些地方到处

4、感情地朗读第二小节。

5、细读3-6小节，思考：植树有什么好处？

6、讨论、交流并板书：

绿色工厂

绿色宝库

增添新绿

绿色希望

7、进一步理解词句，并指导朗读。

a□结合光和作用让学生理解绿色工厂，指导读好给我们送来清新的空气，让每个人都幸福健康。

指导读好第四小节。

c□联系上下文，理解亿万棵树连起来，就染绿了祖国的版图一句，说说什么是绿色的希望

想象祖国处处是参天的大树的景象，练习有感情的朗读课文5、6节。

d□练习背诵。

三、学习第三段

同学们，植树的好处多不多？(多)植树的意义如此重大，让我们动员所有的朋友一起去植树吧！

请同学们有感情的朗读最后一节。

齐读第7段。

四、背诵指导

1. 放课文录音三遍，学生边听边小声跟读。
2. 指导朗读技巧。
3. 正确、流利、有感情地朗读。

五、总结课文

- 1、齐读课文
- 2、分组背诵课文
- 3、学生联系实际，说说植树还有哪些好处？

六、布置作业

背诵课文

选择学校的一种树木，查阅资料，按名称、外形特征和作用三个方面向同学们作介绍。

板书设计：

1走，我们去植树

绿色工厂健康、幸福

增添新绿染绿版图

绿色希望沙退鸟舞

绿色宝库建设四化

七、教学反思：

《走，我们去植树》这不是一篇假诗，不是一首想像诗，而是一首实践加思考的诗，是一首通过实践来说理的一首诗。植树是为自己、为他人、为人类、为社会、为今天、为未来创造，我们应该让学生拥有这种创造。作者用自己的智慧头脑展示了孩子们的希望，展示了人类需要的环境。这一句句创造之语，很容易感动四年级的学生，但感动归感动，让他们真的行动起来，那是难的，特别现在城市的小孩真的很难有这种体验，城市的植树往往是由专门的劳动者来做，而农村的孩子这种体验还是有的，因为大多数的农村每一年都有着植树的活动，他们摸一摸，看一看，也会有着灵动。但不管是有，还是没有，但能以诗的方式主动表白自己的感动的学生却是很少的，所以在一课上，特别对于四年级学生来说，也应该引导他们学着用诗的方式记下自己的感动。课后有第五题是：选择学校的一种树木，查阅资料、按名称、外形特征和作用三个方面向同学们作介绍，其实也可以模仿着课文的形式，让学生以诗的方式介绍，也许更能够激起学生的创造欲望。

既然诗是一种创造，我们应该引导学生拥有这种创造。这也是母语教育要思考的，要做的。

我们去植树的教学设计意图篇七

下面是关于四年级下册课文《走，我们去植树》说课稿范文，欢迎阅读借鉴！

课题：1、走，我们去植树

一、教材解读：

在万物萌发的春天，一切生机勃勃。身处于美好的春光里，我们应该做些什么，才不负于这大好的春色？诗歌《走，我们去植树》以明快清新的节奏、具有行动号召力的语言向少先队员发出倡议：“迎着和煦的春风，迈开轻快的脚步，亲爱的少先队员们，走，我们一起去植树！”

二、教学要求：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 2、学会本课生字，理解生字组成的新词。
- 3、理解诗歌内容，了解植树的重要，体会少先队员们要用实际行动绿化祖国的决心，教育学生从小要增强环境保护意识。

三、教学重难点：

理解诗歌内容，了解植树的重要，体会少先队员们要用实际行动绿化祖国的决心，教育学生从小要增强环境保护意识。

四、教学时间：两课时

五、教学过程：

第一课时

一、情景导入

- 1、放录音《走，我们大家植树去》

在音乐声中，老师谈话引入：同学们，春天已经来临了，在这和煦的春光中，你们想去植树吗？(想)

那我们就一起行动吧！(板书课题：《走，我们大家植树去》)

二、初读课文，理解课文思路。

1、放课文录音，学生听课文录音。

2、学生自由朗读课文，找出文中不理解的地方和印象深刻的地方，作上记号。

3、交流、讨论。学生质疑并解决，重点问题可以存疑。

a□和煦是什么意思？

b□音符：表示音调高低的符号。

c□版图：户籍和地图，引申为国家的疆域。

d□植树有什么好处？

e□为什么说一棵树就是一座绿色工厂，片片树叶都是快乐的音符？

4、再读课文，解决一些简单的问题。

a□指名分段朗读课文。

b□纠正学生的读音。

c□自由练读课文。

三、分段、概括段落大意

一、(1)讲少先队员积极参加植树的活动。

二、(2-6)讲植树的重要。

三、(7)表明少先队员植树的决心。

四、学习第一段

1、指名读第一段。

2、这一小节你读懂了什么？

3、理解“和煦”

4、“迈开轻快的脚步”说明了什么？(说明学生积极行动起来，去参加植树的情景。)

5、指导朗读，要读出轻快、有力的语气，读出少先队员的蓬勃朝气。

五、布置作业

1、抄写本课生字词。

2、预习下一段。

第二课时

一、复习旧课

1、回忆第一段告诉了我们什么？

2、指名朗读第一段。

二、学习第二段

1、自由朗读第二段

2、说说第二段告诉了我们什么？

3、少先队员到什么地方去植树？引导学生想象省略号后所省略的内容。

用一个词语概括这些地方——“到处”

4、感情地朗读第二小节。

5、细读3-6小节，思考：植树有什么好处？

6、讨论、交流并板书：

绿色工厂

绿色宝库

增添新绿

绿色希望

7、进一步理解词句，并指导朗读。

a□结合光和作用让学生理解“绿色工厂”，指导读好“给我们送来清新的空气，让每个人都幸福健康。”

指导读好第四小节。

c□联系上下文，理解“亿万棵树连起来，就染绿了祖国的版图”一句，说说什么是“绿色的希望”

想象祖国处处是“参天的大树”的景象，练习有感情的朗读课文5、6节。

d□练习背诵。

三、学习第三段

同学们，植树的好处多不多?(多)植树的意义如此重大，让我们动员所有的朋友一起去植树吧!

请同学们有感情的朗读最后一节。

齐读第7段。

四、背诵指导

1. 放课文录音三遍，学生边听边小声跟读。
2. 指导朗读技巧。
3. 正确、流利、有感情地朗读。

五、总结课文

- 1、齐读课文
- 2、分组背诵课文
- 3、学生联系实际，说说植树还有哪些好处?

六、布置作业

1、背诵课文

选择学校的一种树木，查阅资料，按名称、外形特征和作用三个方面向同学们作介绍。

六、板书设计：

1 走，我们去植树

绿色工厂——健康、幸福

增添新绿——染绿版图

绿色希望——沙退鸟舞

绿色宝库——建设“四化”

我们去植树的教学设计意图篇八

教学设计：

一、复习导题

上节课我们学习了第一、二小节的内容，有哪位同学能把这两节背下来吗？

指名背诵

全班齐读

二、新授

2、学习第三小节

(1)、这一小节讲的是植树的什么作用呢？（联系概括段意的能力）

（写树是“绿色工厂”，给我们送来清新的空气）

(2)、为什么说“一棵树就是一座绿色工厂”？

简单了解树的光合作用

(3)、这段话用了什么修辞手法？在哪里呢？

(比喻)

使用修辞手法的作用是什么？

(形象地揭示了树木的贡献之大)

(4)、小结：板书：绿色工厂-----健康幸福

指导朗读

3、学习第四、五小节

(1) 阅读四、五小节

谁能帮助老师完成黑板上的板书呢？（激发学生的兴趣，）

(2) 请学生上前板书，互相补充

(学会抓住关键词概括段意)

板书：增添新绿-----染绿版图

绿色希望-----沙退鸟舞

(3) 理解“亿万棵树连起来，就染绿了祖国美丽的版图”

(4) 出示：“叫风沙乖乖低头，让百鸟翩翩起舞”

了解树木防沙固土的作用

这句话用了什么修辞手法？（拟人）

你能用拟人的手法也写两句诗来表达树木的作用吗？

4、学习第六小节

(1) 除了书中说的这些作用，你知道树木还有哪些作用吗？

(可以盖房、铺桥、造船……)

(2) 树木的用处可真大啊！真是一个绿色的宝库！

生齐喊：我们一起去植树！（感情升华到最高潮）

板书课题：走，我们去植树

(3) 这句话在文中一共出现了几次？（2次）

分别出现在哪？（开头和结尾）

这种写法叫做-----首尾呼应

这样写有什么好处呢？（表明了少先队员植树造林的决心）

(4) 你们有没有决心为祖国的绿化事业尽一份力？

有感情的朗读全文

板书：植树造林绿化祖国

画一棵树把板书给包围起来

各抒己见（对学生提出的能够实行的建议要付诸行动）

6、作业：

(1) 向学校大队辅导员写建议书，提议植树节那天去植树！为了让你的建议能够被采纳，请你查阅资料，在建议书里选择一种适合在我们家乡生长的树木，按照名称、外形特征和

作用的顺序进行介绍，表明你要绿化祖国、保护环境的决心！（不让学生只限于文本中喊口号，真正的走进植树造林的行列）

（2）阅读19《沙漠中的绿洲》、20《云雀的心愿》，进一步理解植树的重要性。

板书设计：

1走，我们去植树

绿色工厂-----健康幸福重植绿

增添新绿-----染绿版图要树化

绿色希望-----沙退鸟舞性造祖

绿色宝库-----建设“四化”林国

画一棵树把板书给包围起来

教学目标：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 2、理解植树的重要性。
- 3、体会少先队员用实际行动绿化祖国、改造自然的决心，增强环保意识。

教学重点：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
- 2、理解植树的重要性。

教学难点：体会少先队员用实际行动绿化祖国、改造自然的决心，增强环保意识。