

一年级英语个人工作计划(模板10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

一年级英语个人工作计划篇一

一、学情分析：

一年级学生刚刚接触英语，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。

从上个学期的教学情况来看，一年级学生注意力容易分散，学习习惯较难培养，同时也有少数学生由于种种不同的原因，如方法方面的问题，学习态度上的问题等，觉得在学习上有困难，本学期必须在继续培养学生学习兴趣和听说能力的同时，采用符合学生心理特点的教学方法和教学手段，坚持听说领先，有计划地培养学生的读写能力，特别对于个别学习上有困难的学生，教师要耐心采取积极鼓励的方法，创设生动活泼的课堂气氛，调动他们的学习积极性。

二、教材分析：

《牛津小学英语1b》共出现了个人情况、学校生活、家庭人员、文具、动物、运动、交通工具、数字、地点等近10个话题，问候、介绍、确认物品、命令、祝愿、感谢、询问、建议等近10个语言功能项目，陈述句、一般疑问句、特殊疑问句、祈使句等约10个句型以及41个词语(单词表)，还提供了5首英语歌曲和5首英语歌谣。除此之外，《牛津小学英语1b》还呈现了a-z 26个英文字母。

从学生的认知水平出发，《牛津小学英语□1b对所出现的所有日常交际用语、句型、词语以及歌曲与歌谣都只要求听得懂、会说(唱)，而不要求读和写。总的来说，要求比较明确、内容比较丰富、脉络比较清晰、重点比较突出、难易比较适当。

《牛津小学英语□1b共10个单元，每个单元由learn to say□ look and learn□ look and read□ sing a song / say a rhyme□ play a game /do a survey等五个板块组成。这些板块的主要功能如下：

learn to say 通过情景对话，着重训练听说技能，培养用英语进行简单口头交流的能力；同时呈现话题、日常交际用语和词语等。

look and learn 通过按话题归类 and 图词结合的方式，形象生动地呈现词语。

look and read提供字母的大小写形式，并通过例词让学生感知字母的读音。

sing a song / say a rhyme通过唱歌曲、说歌谣，激发兴趣，活跃身心，巩固所学内容，培养语感和听说能力。总的来看，歌曲比较优美动听，歌谣比较明快流畅。

play a game / do a survey通过游戏、调查等多种活动，活跃课堂气氛，增强学习兴趣，巩固所学内容，培养听说、思维、动手等能力。

在这四个板块中□learn to say是主体板块，而其他三个板块都是紧紧围绕该板块中的话题、功能和结构而展开的教学实践活动□look and read板块是为教学字母而新增加的。

三、教学目标：

1、情感目标：

对英语学习有持续的兴趣和爱好，有兴趣听英语、说英语、背歌谣、唱歌曲、讲故事、做游戏等；有明确的学习英语的目的，能认识到学习英语的目的在于交流；有学好英语的信心，敢于用英语进行表达；乐于接触并了解异国文化。

2、知识目标：

能按要求掌握所学单词，能按要求掌握所学句型，能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，读音正确。

3、技能目标：

养成听英语、读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以逐步培养语感。能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促使语言能力的提高。

四、教学重点、难点：

1、能按要求掌握所学的单词、句型。

2、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合符合。

3、能在图片、手势、情景等提示的帮助下听懂清晰的话语和录音。

4、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。

5、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。

6、能演唱已经学过英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

五、教学措施：

(一)任务驱动

虽然只是一年级学生，但他们学习英语，头脑中并不是一张白纸，他们在生活、社会中方方面面都接触到类似于课文中的英语交际情景，如“good morning.”“goodbye.”“thank you.”等这些生活情景早已印在学生的头脑里，老师就要利用这些已有的经验建构新的英语学习经验，设法布置任务驱动学生在课前动起来，为自主学习英语做好准备，做好铺垫，开发学生的多元智能，让生命焕发出活力。但布置任务应该适合学生个性，教师可以在课前发挥他们的长处，如动作智能有优势的同学，可以让他在课前预习课文的基础上做一些头饰等学具，在做学具的同时学生肯定要翻书预习，猜测情景，模拟情景，看准图画，做好头饰，把学生自觉地卷入学习活动中。同时，英语课要画画，增强了新奇感，使学生由被动的动到有兴趣的动，加深预习的效果，生命的潜能得到了尽情地发挥。

(二)运用激励机制

小学生好胜心理比较强，喜欢通过比赛来获得老师的表扬，学生的羡慕。本学期，在玛丽英语学校的支持下，我在英语教学中，将开展各种形式的课堂竞赛活动，激发学生强烈的表现欲和参与意识，学会团结协作、相互交流，充分发挥学生在学习活动中的主体作用，让所有的学生都品尝到成功的喜悦，大大提高他们学习的兴趣和效率。如把学生分为几个竞赛小组，小组竞赛可以贯穿全课，也可运用于某个游戏中，也可通过角色扮演，让几组学生上台做示范表演，同学们和老师当评委，看一看哪一组演得比较好。让学生展开竞争尝试成功，使其有一种成就感，从而激发兴趣，增强自信心。这样才能强化所学的语言知识，强化听说训练，使学生

变“要我学”为“我要学”。

(三) 培优补差

对于成绩优异的学生，应不断开阔他们的视野，鼓励、培养其对看、多读一些课外英语节目，参加兴趣小组活动。对于成绩欠佳的学生，应个别辅导或者采取“一帮一”的形势，由成绩优异的同学去帮助他们，既起到了补习提高的作用，又可以发扬同学间的团结协作、互助互爱的精神。同时，对于中间段的学生也不容忽视。毕竟处在中间水平的学生占大多数，一旦忽略了他们，就等于打消了他们学习英语的积极性，所以在抓紧“两头”的同时，中间段的学生也不可放松。

一年级英语个人工作计划篇二

从上学期英语期末检测来看，四个班中，一（5）班总平均分最高，一（4）班最低，但几个班平均分相差不大，一（2）班和一（5）班的平均分接近，一（3）班和一（4）班的平均分也接近，其中一（4）班小部分学生接受能力稍差些，四个班大部分学生较认真学习英语，也有小部分学生较顽皮，回家懒读书，有待今后加强对他们进行思想教育，使他们端正学习态度。

本教材共有6个单元，每单元6课时。

本教材的编写原则是：

- 1、在教材总体设计目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的建立。
- 2、在教学方法上，重体验、重实践、重参与、重创造性思维的发展。
- 3、在语言教学内容上，重语感、重语音、语调基础、重交流

能力的培养。

本教材有如下特点：

- 1、突出对学生兴趣的培养。
- 2、采用话题—功能—结构—任务相结合的编写思路。
- 3、在内容安排上注意由近及远，由表及里，又浅入深地逐步递进，同时提供丰富的情景设置，保证词汇的复现率。
- 4、教学活动丰富生动，游戏故事贯穿始终，歌曲歌谣每个单元都有，使学习过程变得轻松愉快。
- 5、科学地把握学习难度，适当控制词汇量。
- 6、本教材提供了许多选做的活动，使其充实而又有弹性。

通过学习这册书单词、句型、歌曲、歌谣，培养他们学习英语的积极情感，在大量的语言实践中，要求形成初步的英语语感，打好语音语调基础，运用所学的英语进行交际，养成良好的学习习惯，为初级中学的进一步学习打好语言、情感和学习习惯的基础。遵循英语学习规律和儿童生理发展的要求，寓教于乐，寓学于做，强调学生在学习过程中的语悟、体验、实践、参与以及思维能力的发展，力求体现素质教育思想。

- 1、学习单词、句型，让学生会看图进行听说单词，会运用所学的单词和句型进行对话。
- 2、学习歌曲和歌谣，有感情地而响亮地朗读歌谣，唱出歌曲，并配上动作，通过听画出简笔画、涂颜色。

略

一年级英语个人工作计划篇三

学习目标：

进取参与游戏活动，简便自然地进行自然地形跑。

学习资料：

游戏：自然地形跑

学习步骤：

一、游戏活动，进取参与

教师活动：

- 1、组织学生集队、队列练习。
- 2、和学生一齐复习贴烧饼游戏规则。
- 3、组织学生围成一个圈进行游戏，学生游戏时教师及时提醒要求，巩固学生对规则的理解。
- 4、提出分组要求，组织学生分组游戏。（由指定的学生全权负责。）

学生活动：

- 1、体育委员整队，检查出席人数。
- 2、深入熟悉游戏规则，明白游戏要求。
- 3、全组围成一个圆按规则进行游戏。
- 4、全组分成两组，由指定的同学负责游戏，扩大活动的比例。

5、在小组长的带领下进行正压腿、弓步压腿、坐压腿三种柔韧练习。

二、自主选组、自主练习

教师活动：

1、讲解分组要求（按体能分组，3—6人一组；选好组长；纵队排好，组长在前。）组织学生分组。

2、提出自然地形跑的要求：（合理选择场地和速度；合理控制路程；注意跑时纪律；注意呼吸，简便自然；时间由教师控制。）

3、观看和指导学生进行自然地形跑。

4、向小组长了解每一组的完成情景。

5、组织学生柔韧放松。

6、小结整节课的学习情景。

学生活动：

1、仔细听好分组要求，自主选择伙伴，选好组长，排好队。

2、认真了解自然地形跑的要求。

3、在小组长的带领下进行自然地形跑，体验不一样地形的跑步动作。

4、小组长交流自我一小组的跑步情景，管理感受。

5、听口令进行柔韧放松。

一年级英语个人工作计划篇四

课外体育兴趣小组，在于培养学生对体育的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，培养学生的身体素质，为今后学习及培养体育人才起着进取推动的作用。为了给爱好体育的同学一个良好的学习环境，现将本学期体育小组的活动安排制定如下：

一、活动目的：

经过体育兴趣小组的活动，进一步了解体育的基本知识，提高学生的运动水平及运动技能，使学生的身体得到更好的发展。

二、活动要求：

- 1、每周四午时第三节课后进行活动，小组成员必须准时到达操场集中。
- 2、体育小组成员应严格遵守纪律，在体育室不准大声喧哗，在操场不准做与体育学习无关的事，应听从体育教师的安排，保证体育过程中的安全。
- 3、爱护体育教室内的设施和用品。
- 4、努力学习，致力于提高自身的身体素质和运动技能，培养吃苦耐劳的良好品质。

三、活动资料：

- 1、使学生了解一些简单的体育常识知识，（体育项目、体育设施、基本的使用方法、尝试各种田径运动项目。）。
- 2、以团体训练为主，以个人练习为辅，以培养技能为主进行

教学。

3、给学生自我活动的时间和空间。

4、进行体育游戏，培养体育兴趣，调动学习进取性。

5、进行体育竞赛，训练学生的运动本事和协作本事。

四、采取的措施：

1、体育教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有必须体育基础、成绩较好的学生参加。要选出身体素质较高、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，一般情景下每周组织两次，要坚持课余活动的原则。

4、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习制度，准时参加体育活动。明确学习目的，培养勤奋好学，进取进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的体育竞赛，检验学生的训练成果。

一年级英语个人工作计划篇五

一、学情分析：

英语一开始，学生往往是带着好奇的心情来学这门课的，也有些学生是带着好玩的想法来学的。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬，部分孩子好活动、爱表现、善模仿、部分孩子胆怯感较明显。他们的记忆力好，形象思维好，但

缺乏理性思维，相当一部分学生学习英语的目的性不明确，对它的重要性认识不足，只处于肤浅的了解，缺乏正确的强有力的学习动机。

通过两年的学习，他们基本明确了英语学习是怎么回事，英语学习的各个方面都慢慢走上正规，从英语的书写、单词记忆、会话、听力、和语法都有了初步的了解，有些同学越学越有兴趣，积极性很高。

随着时间的推移，课程内容增多，难度加大，就可能会有一些学生把这门课当成负担，部分学生厌学，出现两极分化的趋势。

因此，针对学生掌握英语的程度不一，本期要采取有效的教育教学措施，将采用整体教学与分层教学相结合的方式完成教学任务，加强对差生的辅导，提高他们的英语水平。决不让一个学生掉队，全面提高教学质量。

本册教材学生用书分学习用书和活动手册两本。学习用书共6个单元、2个复习单元。每个单元分“a□b□c”三个部分，共12页。复习单元为6页□a□b两部分主要教学单词和对话。通过各种形式教学生字和单词，并培养学生的阅读能力;c部分作为扩展内容主要通过填色、画图、填充问卷以及手工制作等形式复习并适当扩展所学语言，通过听力活动，评价学生的学习效果。活动手册配合学习用书一起使用。

二、课程教学目的：

1. 强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在学中做，在做中学，在玩中学。

2. 注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。如let's

find out /let's check /pair work /task time □在活动手册中还特别设计了学习评价的栏目。引导学生在学习中反思，在反思中学习。

3. 突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。

5. 融合学科内容。(对其他学科的兼容并蓄)

6. 重视灵活扩展。充分考虑学校老师学生个体的差异□c部分可选择学习。

7. 实现整体设计。

三、内容与目标

1. 能听说读写92个单词或短语以及13组句子和9个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2. 能听说认读16个单词。

3. 能学会6个手工制作。

4. 能听懂会唱8首歌曲。

5. 能听懂会吟唱12首歌谣。

6. 能完成6个自我评价活动。

7. 能理解6个幽默小故事。

8. 能了解6项简单的中西方文化知识。

词汇教学(let's learn)

let's learn部分的词汇是围绕话题归类出现的。与前四册不同的是，从五年级上册开始let's learn中的部分或全部词汇要求学生做到听说读写四掌握。

教法注意点

1、注意词汇的呈现方式

2、利用let's start 部分引入新词let's start既可以复习已学过的单词和句型，还可以在学生的交流中自然引入新单词，让学生在理解词义的基础上朗读、拼读新词。

3、在交际中教学单词。教师应力求在语言交流中教单词，用旧词联系新的语言，融会语言和词汇的教学。不要为了教单词而教单词，也不要让学生死记，要把它放到具体的对话(句子)中学习。

4、充分发挥单词卡片的作用。

一年级英语个人工作计划篇六

一、活动目的：

经过体育兴趣小组的活动，进一步了解体育的基本知识，提高学生的运动水平及运动技能，使学生的身体得到更好的发展。

二、活动要求：

1、每周二午时第三节课进行活动，小组成员必须准时到达操场集中。

2、体育小组成员应严格遵守纪律，在体育室或操场不准大声喧哗，在操场不准做与体育学习无关的事，应听从体育教师

的安排，保证体育过程中的安全。

3、爱护体育设施和用品。

4、努力学习，致力于提高自身的身體素质和运动技能，培养吃苦耐劳的良好品质。

三、活动资料：

1、使学生了解一些简单的体育常识知识，（体育项目、体育设施、基本的使用方法、尝试各种田径运动项目。）。

2、以团体训练为主，以个人练习为辅，以培养技能为主进行教学。

3、给学生自我活动的时间和空间。

4、进行体育游戏，培养体育兴趣，调动学习进取性。

5、进行体育竞赛，训练学生的运动本事和协作本事。

四、采取的措施：

1、体育教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

2、做好组织工作。在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有必须体育基础、成绩较好的学生参加。要选出身体素质较高、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

3、安排好活动时间和活动地点。根据学校的统一安排，每周组织一次，要坚持课余活动的原则。

4、订立必要制度，抓好思想工作。要教育学生自觉遵守学习

制度，准时参加体育活动。明确学习目的，培养勤奋好学，积极进取的精神，促进学生的全面发展。在学期结束时，要举办全校性的体育竞赛，检验学生的训练成果。

一年级英语个人工作计划篇七

本册教材共10个模块，其中包括一个期末复习模块。每个模块分为两个单元，每个单元的标题是该单元的话题，同一个单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，还与一年级上册的教学内容进行了整合。

能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、小诗等。

二、教学要求和目标

一年级英语的教学目标主要从听、说、读以下几点入手：

听：能在图片、手势、情景等非语言的提示和帮助下，听懂常用的单词和简单的句子。

说：能运用日常交际用语进行简单的交流，表达个人喜好。并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

读：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉模仿语音、语调，能认读高频单词和句子。

三、学生基本情况分析：

一年级的孩子平均年龄在七岁左右，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引

起别人的注意，重视老师的表扬。

在经过了一学期的英语教学，学生对日常生活中的问候，数字，颜色等单词有了一定的掌握，并对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣。但由于一年级学生的年龄特点，他们在课堂上并不能持久集中注意力，好动，好玩。

因此，教师在课堂教学中要针对学生特点，设计多种活动，如唱歌、开火车、英语游戏等活动来激发学生的兴趣，让他们有效参与教学活动。

四、教材重、难点

- 1 能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令。
- 2 能运用所学的知识进行简单的交流。
- 3 能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣。
- 4 能看图说出单词，听到单词说出物品。

五、教学措施

针对一年级学生具有好奇，爱表现，善模仿的特点，我们将从以下几个方面来进行教学：

图片、实物：小学生的形象思维优于抽象思维，他们的认识总是由感性认识过渡到理性认识。因此，在小学英语中，教师要充分利用图片与实物等直观教具来进行教学。例如，在教动物类单词cow[] tiger等单词时时，教师可以一边叫孩子们做动作，一边教单词，这样的教学活动也是学生喜闻乐见的。

挂图、简笔画：教师可以利用挂图或简笔画再现课文描述的

场面情景。一边口述课文内容，以使用简笔画在黑板上画图。

英语游戏及竞赛：让学生在游戏中的学习英语，融趣味性与交际性于一体。在做游戏的过程中，孩子们的兴趣也提高了。此外，小学生好胜心强，集体荣誉感也强。教师可以开展一些竞赛活动能够，可以培养他们的学习积极性和竞争意识。

歌曲：让英语与音乐融为一体，调节课堂气氛。

体态语及表演：体态语具有暗示性，有利于组织教学。它具有直观性，有利于学生理解，同时也增强了趣味性。此外，结合课文教学，要求学生来分角色朗读或扮演课文中的角色，让学生体味英语学习的魅力。

在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

另外，活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

六、教学进度安排：

第一周□module 1

第二周□module 1

第三周□module 2

第四周□module 4

第五周□module 4

第六周□module 4

第七周□module 5

第八周□module 5

第九周□examinatio

第十周□module 6

第十一周□module 7

第十二周□module 8

第十三周□module 9

第十四周□module 9

第十五周□module 10

第十六周□module 10

第十七周□review

第十八周□examinatio

一年级英语个人工作计划篇八

本班大部分学生的英语都不错，有个别同学在上学之前未曾接触过英语学习，因此英语底子比较薄弱，但他们聪明好学，通过一学期的英语学习，相信在以后的学习中会后来居上。他们的表演欲望很强，这就为学习英语创造了积极的英语环境。希望他们以后能成为我们学校的骄傲。

本教材共有三十课，分上下两个学期完成，第一学期我们需完成前十五课，每周一课，每周六个课时。其中每周拿出一节课进行考试，复习或是练习。每课都以一首小诗的形式展现给学生，所以学生读起来比较上口，但要让学生理解就需要深入浅出的讲解，学生掌握里面的知识比较吃力。所以就要求学生多读，多练，多写。手耳并用。做到手到，眼到，心到。

本学期一年级一班以童年的英语为英语教材，它虽不能完全起到补一个英语童年的作用，但它确实可以帮助学习者建立一定的英语思维，为初学者以后的学习打下坚实的基础。提高有一定英语基础学习者的口语和英语思维。

因此与以往的教学不同，本书要求学生能运用语言、学会组织和创造，突破口语的表达，他们处于小学基础教育低段，要求学生们养成良好的学习习惯，注重语法知识的学习，再有要掌握音标的识读，同时要积极为孩子创造一个轻松，愉悦有趣的英语会话环境。

口语教学工作，与外籍教师共同探讨如何实施英语教学，让学生和外籍教师多接触、多交流，培养学生说英语的自信心。

1. 培养学生的语感和节奏感，增加学习兴趣。
2. 提高发音的正确性，掌握基本语法知识。
3. 通过学习了解风土人情，西方文化。

1. 强化对知识的应用，将所学的知识运用实践。
2. 掌握知识的准确性，多听多练。

要求学生识读单词，背诵及理解课文。要求学生能默写课文中的需要掌握的单词。学生能自主的用英语进行表演对话。

培优转差：对优秀学生尽量多的提高自身素质，多看英语读物，多落知识点。对差生则多利用课堂，课外的时间抓基础知识，努力纠正发音，提高学生学习英语的积极性，让学生积极主动开口说英语。争取全班统一进步。

八、教学前教具准备：

生活卡片，录音机，多媒体投影仪。挂图，彩色图片。

一年级英语个人工作计划篇九

一年级学生刚刚接触英语，大部分学生对英语有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。

本学期必须在继续培养学生学习兴趣和听说能力的同时，采用符合学生心理特点的教学方法和教学手段，坚持听说领先，有计划地培养学生的读写能力。要耐心采取积极鼓励的方法，创设生动活泼的课堂气氛，调动他们的学习积极性。

二、教材简析

本册教材共分8个单元，2个综合性语言实践项目，本册教材的每个单元都增设一个letter time板块。共出现8个话题，包括数量、学习用品、蔬菜、春天、昆虫、体育运动、农场动物和个人物品等，出现了约10个句型以及68个单词和短语，4首歌曲和4首歌谣。

本册教材以培养学生的学习兴趣，初步的语感和用英语进行简单口头交流的能力为教学的主要目标，以视、听、说、唱、游、演、做等活动为上课的主要形式，以听说为训练的主要项目。

三、教学目标

a□字母和单词的学习 字母和单词应要求学生重点学习、练习、巩固并牢固掌握。每个单元学生要学习4个字母和单词。

具体达到如下目标

- 1、要求学生能四会26个字母和会读和说32个单词。
- 2、学生在认读单词的基础上说出对应的中文。

b□课文的学习 **story time**句型都比较简短。有打招呼的，有问东西的等。配套的图片比较符合真实的情景。

具体达到如下目标

- 1、学生能够朗读句型，发音正确到位。
- 2、学生能过将灵活运用句型，表述自己的观点。
- 3、能根据对话场景，使用学过的句子主动交流。

c□歌曲和诗歌的学习 **song time / rhyme time** 本册歌曲和诗歌共有8首，其中歌曲4首，诗歌4首。歌曲和诗歌能够较好的激发学生的学习兴趣让学生在愉悦的氛围中学习英语。

具体达到如下目标

- 1、学生能够自己将4首歌曲有感情的唱完整，并且发音正确。
- 2、学生能够将诗歌完整的朗读。

d□关于练习 练习分别有书本练习、补充习题。这些练习都是以听力练习为主。

具体达到如下目标

- 1、学生在完成的过程中能够自己独立完成。
- 2、能够正确有效的完成书本练习、练习册。

四、教学措施

- 1、准确把握教学目标。教师不仅要熟悉本册教材的教学目标，还要掌握单元和练习的教学目标，并且根据班级的实际情况，制订课时教学目标，教学目标的制定要做到明确、适当、集中、有层次、可操作。
- 2、加强学生的朗读训练，在课堂上要多让学生进行模仿朗读，要让学生正确的掌握朗读方式，要避免枯燥的机械朗读，要根据低年级学生的心理特点，进行多种方式的朗读训练，例如：小组竞赛，开火车。比比谁最棒等。
- 3、重视单词和句型结合教授，让学生能根据句子主干进行造句。
- 4、抓好听力训练，在完成练习时，尽可能的采用面批，尽可能做到保质保量。
- 5、重视课后巩固，每天让学生跟读录音磁带，让家长有机会参与到学生的学习中。
- 6、改进教学方法，提高教学效率，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
- 7、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

一年级英语个人工作计划篇十

一、教材分析

本册教材共10个模块，其中包括一个期末复习模块。每个模块分为两个单元，每个单元的标题是该单元的话题，同一个单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，还与一年级上册的教学内容进行了整合。

能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。教材中安排了大量的儿童喜闻乐见的歌曲、游戏、小诗等。

二、教学要求和目标

一年级英语的教学目标主要从听、说、读以下几点入手：

听：能在图片、手势、情景等非语言的提示和帮助下，听懂常用的单词和简单的句子。

说：能运用日常交际用语进行简单的交流，表达个人喜好。并做到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。

读：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉模仿语音、语调，能认读高频单词和句子。

三、学生基本情况分析：

一年级的孩子平均年龄在七岁左右，这个年龄段的孩子具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点。他们喜欢新鲜事物，对陌生语言的好奇心能激起他们对外语的兴趣。他们喜欢引起别人的注意，重视老师的表扬。

在经过了一学期的英语教学，学生对日常生活中的问候，数字，颜色等单词有了一定的掌握，并对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣。但由于一年级学生的年龄特点，他们在课堂上并不能持久集中注意力，好动，好玩。

因此，教师在课堂教学中要针对学生特点，设计多种活动，如唱歌、开火车、英语游戏等活动来激发学生的兴趣，让他们有效参与教学活动。

四、教材重、难点

- 1 能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令。
- 2 能运用所学的知识进行简单的交流。
- 3 能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣。
- 4 能看图说出单词，听到单词说出物品。

五、教学措施

针对一年级学生具有好奇，爱表现，善模仿的特点，我们将从以下几个方面来进行教学：

图片、实物：小学生的形象思维优于抽象思维，他们的认识总是由感性认识过渡到理性认识。因此，在小学英语中，教师要充分利用图片与实物等直观教具来进行教学。例如，在教动物类单词cow[] tiger等单词时时，教师可以一边叫孩子们做动作，一边教单词，这样的教学活动也是学生喜闻乐见的。

挂图、简笔画：教师可以利用挂图或简笔画再现课文描述的场面情景。一边口述课文内容，以使用简笔画在黑板上画图。

英语游戏及竞赛：让学生在游戏中的学习英语，融趣味性与交际性于一体。在做游戏的过程中，孩子们的兴趣也提高了。此外，小学生好胜心强，集体荣誉感也强。教师可以开展一些竞赛活动能够，可以培养他们的学习积极性和竞争意识。

歌曲：让英语与音乐融为一体，调节课堂气氛。

体态语及表演：体态语具有暗示性，有利于组织教学。它具有直观性，有利于学生理解，同时也增强了趣味性。此外，结合课文教学，要求学生来分角色朗读或扮演课文中的角色，让学生体味英语学习的魅力。

在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

另外，活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

六、教学进度安排：

第一周□module 1

第二周□module 1

第三周□module 2

第四周□module 4

第五周□module 4

第六周□module 4

第七周□module 5

第八周□module 5

第九周□examinatio

第十周□module 6

第十一周□module 7

第十二周□module 8

第十三周□module 9

第十四周□module 9

第十五周□module 10

第十六周□module 10

第十七周□review

第十八周□examinatio

一、学生情况分析：

从上学期英语期末检测来看，四个班中，一(5)班总平均分最高，一(4)班最低，但几个班平均分相差不大，一(2)班和一(5)班的平均分接近，一(3)班和一(4)班的平均分也接近，其中一(4)班小部分学生接受能力稍差些，四个班大部分学生较认真学习英语，也有小部分学生较顽皮，回家懒读书，有待今后加强对他们进行思想教育，使他们端正学习态度。

二、教材分析：

本教材共有6个单元，每单元6课时。

本教材的编写原则是：

- 1、在教材总体设计目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的建立。
- 2、在教学方法上，重体验、重实践、重参与、重创造性思维的发展。
- 3、在语言教学内容上，重语感、重语音、语调基础、重交流能力的培养。

本教材有如下特点：

- 1、突出对学生兴趣的培养。
- 2、采用话题—功能—结构—任务相结合的编写思路。
- 3、在内容安排上注意由近及远，由表及里，又浅入深地逐步递进，同时提供丰富的情景设置，保证词汇的复现率。
- 4、教学活动丰富生动，游戏故事贯穿始终，歌曲歌谣每个单元都有，使学习过程变得轻松愉快。
- 5、科学地把握学习难度，适当控制词汇量。
- 6、本教材提供了许多选做的活动，使其充实而又有弹性。

三、教学目的要求：

通过学习这册书单词、句型、歌曲、歌谣，培养他们学习英语的积极情感，在大量的语言实践中，要求形成初步的英语语感，打好语音语调基础，运用所学的英语进行交际，养成良好的学习习惯，为初级中学的进一步学习打好语言、情感

和学习习惯的基础。遵循英语学习规律和儿童生理发展的要求，寓教于乐，寓学于做，强调学生在学习过程中的语悟、体验、实践、参与以及思维能力的发展，力求体现素质教育思想。

四、教学重点、难点：

1、学习单词、句型，让学生会看图进行听说单词，会运用所学的单词和句型进行对话。

2、学习歌曲和歌谣，有感情地而响亮地朗读歌谣，唱出歌曲，并配上动作，通过听画出简笔画、涂颜色。

五、教学安排：略

一、学生的认知能力、习惯态度分析：

一年级小同学经过半年的英语学习，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

二、教学目的、任务：

1、培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣；

2、培养学生纯正的语音、语调；

3、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；

4、能运用所学的知识进行简单的交流；

5、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；

6、能看图说出单词，听到单词说出物品；

7、初步了解外国文化习俗。

三、教材重点、难点：

1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；

2、能运用所学的知识进行简单的交流；

3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；

4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

四、主要措施：

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，向身边的名师请教，认真备好每节课，精心设计教案□

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，尽可能的创设真实的英语环境，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

6、对个别基础差的同学认真辅导，激发学习情趣，培养良好

的学习习惯，树立学习信心，不让学生在起跑线上掉队。

一、学生的认知能力、习惯态度分析：

一年级小朋友刚接触英语半学期，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

二、教学目的、任务：

- 1、培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣；
- 2、培养学生纯正的语音、语调；
- 3、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；
- 4、能运用所学的知识进行简单的交流；
- 5、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；
- 6、能看图说出单词，听到单词说出物品；
- 7、初步了解外国文化习俗。

三、教材重点、难点：

- 1、能根据教师的简单指令做事情，自己也能发号简单的指令；
- 2、能运用所学的知识进行简单的交流；
- 3、能唱简单的英文歌曲，能说简单的英文歌谣；

4、能看图说出单词，听到单词说出物品。

四、主要措施：

1、运用直观教学法：如借助图片、实物；

2、运用电教媒体。

五、个人研究：

自主学习、合作学习

六、教学进度安排：

12月5日 第一周： 检查学生已学知识掌握情况，复习unit7□unit8主要单词及句型，练习对话。总体把握学生教学进度。

x月11日 第二周： 复习unit8及所学重要句型，教学unit10□

x月18日 第三周： 复习unit10内容，练习对话。教学unit9□

x月25日 第四周： 综合复习各单元单词，练习对话。重点考察unit9□

x月1日 第五周： 复习检查unit1--- unit5□完成相关测试。

x月8日 第六周： 复习检查unit6--- unit10□完成测试。

x月15日 第七周： 预授1b unit1. 完成1a 综合测试。

x月22日 第八周： 巩固1a内容，熟练掌握1b unit1□

x月29日 第九周： 学习1b unit2□并能熟练掌握单词及句型。

一、教学基本情况分析：

1、学生分析：

一年级小朋友刚接触英语半学期，学习兴趣很浓，接受能力、模仿能力很强，学习习惯初步养成，但由于年龄的特点，注意力容易分散，所以在本学期，还有待培养学生的良好的学习习惯，训练学生的听说能力。

2、教材分析

一年级下学期共包括六个单元，具体如下□unit 1 toys□ unit2 food□ unit3 drinks□ unit4 my body□ unit5 sports□ unit6 happy time.其中的每一单元又分别包括了let's listen and say□ let's chant□ let's sing□ let's listen and number□ let's listen and match□ let's listen and draw□ let's talk about the pictures□let's listen.等几个部分。重要包括一些对话，日常交际用语，再加上一些相对比较简单的指令性语言、单词，其中也穿插一些寓教于乐式的小游戏等。

二、指导思想

贯彻“天天有自信，日日在提高”的理念，以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，坚持以德育为首、教学为中心的原则，紧紧围绕提高学校的效益和质量这一主题，狠抓常规教学，推进课程改革，加强教育科研，全面推进素质教育，坚持教学育人、服务育人、管理育人，与时俱进，进一步提高教育质量，积极推进我校教育教学工作健康发展，为教育做出应有的贡献。

三、教学目标：

1. 通过学习，使学生能听懂、会说一些简单的日常交际用语，并能在情境中运用。

2. 使学生掌握一定数量的单词，掌握生词的读音、书写及中文意思。

3. 通过歌曲、游戏、歌谣、游戏、制作等活动巩固所学内容培养学生对英语学习的兴

四、教材重点、难点： 教学重点：

1. 能听懂教师的指令并做出正确反应，能读懂简单的小故事，会唱课本上出现的歌曲和歌谣。

2. 能熟练运用英语进行简单的日常交流与对话，养成良好的英语学习习惯。

教学难点：

1. 能让学生在游戏教学中体验生活、享受生活学习的快乐。

2. 能贴近儿童的生活，符合学生的兴趣需求，使学生在生活化的课堂教学中发展学生的综合语言运用能力。

五、教学措施

1. 让学生了解现代语言的重要性。明确学习是适应时代的需要。在引入课中教师要尽量丰富生动地讲一些有趣味性的故事来说明英语的重要性。

2. 认真学习二期课改的精神，以关注每一位学生的发展为目标，认真作好每一次教学设计，减轻学生的学习负担，提高每一堂课的效率，保证每一堂课的教学质量。

3. 给予学生明确的期望值，激励学生不断进取。学习是件愉快的事，也是件需要不断付出劳动的工程。要相信学生，肯定他们是一定能不断成功的。

4. 要尽可能多地创造充足的语言“习得”机会，给孩子们创设“习得”的英语学习环境，尽可能多地“习得”英语。
5. 激发学生对学科的兴趣，注重学科本身，从学得后产生的成功体验来不断滋长兴趣，挖掘学生学习的内驱力。
6. 钻研教材，认真备课，提高教师本人素质，运用各种有效的教学手段进行教学，使学生在听、说、读、认等方面能全面发展。
7. 最大地发掘学生的潜能，对每一单元的内容力争人人过关，同时适当地补充些课外内容，强化口语，创设更好的语言环境。
8. 注重学生在开始阶段对基本发音、书写、朗读等习惯的培养。不求速度，但求精、准。
9. 帮助学习困难的同学，树立信心，养成良好的学习习惯，建立融洽的师生关系，不让一个人掉队。
10. 学习、探讨一些优秀教师的成功经验，取长补短。经常阅读教学方面的相关书籍，及时给头脑充电。
11. 不断总结自己在教学方面的得失，经常反思，及时调整教学方式、方法，改进教学，提高教学的能力。

六、教改思路：

引导学生积极的思维和情感活动，要让学生充分发表自己的见解，充分发挥组织者和引导者的作用，充分发挥学生的主体作用。

七、教研课题：如何培养学生的自主学习能力

八、教学进度表：（略）