

2023年班级管理班会活动设计思路 班级 班会演讲稿(汇总8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班级管理班会活动设计思路篇一

并不是这个世界上每个人成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水，泪水和血液。也许：造物主在创造人类时，就要让我们明白团结的道理，因为他创造的是一群人，而不是一个人。人生路上，难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要团结。很多时候人是需要被帮助的，也许独来独往是自己的个性，但是当自己不能解决的时候，你会忽然发现原来融入集体是那么重要。团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。二十多年前他们创造了长城。或许不是自己的意愿，但是如果他们不合作、不团结，很可能长城便永远不会屹立在东方的土地上。它的创造凝聚的不仅是汗水，更是泪水、血水、艰辛。团结超越了痛苦和艰辛。当中国第一支登山队登上珠穆朗玛峰时，它们肯定是喜悦而又充满自豪的。但喜悦和自豪的背后却不满了死亡和恐惧。而当时能超越死亡和恐惧的就只有团结和合作。其实不仅是很多大事，很多小事也需要团结。小制作需要合作，玩游戏也需要合作。通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融如集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。所以，当你遇到困难时，别忘了集体是你的依靠，而当集体遇到困难时，更别忘了你是集体的一分子。所以集体和个人是分不开的。我们应该学会团结与合作。

有一种美，给生命带来激-情，给生命带来温馨，这种美就是和-谐。

和-谐是一个美丽迷人的字眼。因此拥有一个和-谐的班级，也是我们每个人都渴望得到的。所以我认为一个和-谐的班级要在于我们团结友爱的互助不是吗？老师与我们是团结友爱的，让我们在课堂上乐趣无穷，引领我们遨游再知识的海洋，他们还会因怕耽误我们的学习，而舍不得耽误一堂客，舍不得请一天假，即使是需要打针，吃药也要坚持给我们上课；我们同学是团结互助的，使我们才有了学习上互相帮助，互相借鉴，互相探讨还有了干净的教师安静的课堂。

所以，要建造一个和-谐班级是需要大家一起努力的，和-谐班级是一种美，保护和-谐班级也是一种美，追求和-谐班级更是一种美。因而我们共建和-谐班级可以先从尊敬老师，不讲粗语创造和-谐的教学课堂，奏响师生生命里的乐章。

老师们，同学们“天下大事，必行于细”，让我们高度重视和-谐班级，我们是班级和-谐的受益者，更是和-谐班级的创造者，让我们携起手来，共同打造我们和-谐班级的美好明天，最后祝所有的同学们前程似锦，祝老师们身体健康，工作顺利，家庭幸福，祝初一(1)班的和-谐班级光辉今朝，辉映未来。

班级管理班会活动设计思路篇二

大家好！我是xxx□非常荣幸站在这个演讲台，与大家共同分享班级建设的心得体会。

我20xx年参加工作□20xx年由采油厂生活中心转岗到采油三矿一队成为一名采油工□20xx年，xxx队组建新站，我担任该站班长。由班员成长为班长，角色的转换让我深感肩负的责任之重。担任班长的历练，也让我对班级管理有了更深的认识。

班级是采油队最基础的管理单元，班长是班级管理的第一负责人，班长的人格魅力对于一个班级的管理水平提升有着深远影响。xx站现有女工7人，管辖着一座计量站、一座配水间、一台高压增注泵、14口油水井，设施流程老化，井偏路远，管理难度大。自担任xx站班长以来，我懂得了“奉献”的内涵，深切感受到了当“班长”的不易。我想：做一名好班长，首先要发挥领头雁作用，时刻把“责任”二字牢记在心，时时处处以身作则，以自身影响带动全体班员，这样才可提升班级向心力。责任是一种使命，是一种做人的态度。牢记职责，勇于负责，认真负责，用心、带感情的去工作，才能有所作为，才能做得更好。在工作中我坚持身先士卒，事无巨细，亲力亲为，坚持每天最早到岗、最迟下班。有突发生产事件时，我总是第一个到场，最后一个离开；有班员请假，人员不足时，我总是默默顶上。为培养班员的严谨工作作风，我从工作制度、基础资料、采注设备、生产措施四方面制定了严细的班级管理制度，并坚持从我做起。在我的带动下，班员的责任意识明显增强了，工作效率大有提升。

知识创造价值，技术成就未来。拥有全面的技能是干好本职工作的基础。xx站是个新员工站，站上的员工都是年轻的80后，参加工作时间短，现场经验少，技能水平参差不齐。为全面提高班级成员技能素质，提升班级战斗力，我不断摸索，自创了一套“人人过关”的培训体系。我协助每名班员制定了明确的学习目标，并通过“人人上讲台，人人当老师，人人是学生”进行能力提升，以每天学一招、每周一专题开展互帮互助，知识分享，勤学共勉，将个人的学习心得变为共同的知识财富，在班级中形成了工作学习化、学习工作化的浓厚氛围。

班级建设的根本是搞好科学民主管理。我们xx站实施了透明化站务公开，将设备承包考核与奖金挂钩，并本着公开、公平的原则，及时公布班员奖金考核结果，做到奖优罚差、透明公正。定期召开班级管理会议，一方面让班员互相倾听心

声，给大家提供了一个相互了解、交流学习的平台，及时化解各种矛盾；另一方面，收集班员的各类合理化建议，组织班级成员就如何完成阶段性生产任务、如何解决突发问题、如何改进生产管理中的薄弱环节进行讨论，共同制定措施。从而让班员广泛参与到管理当中，当好小站的主人，使班员的工作积极性大大提高。营造形成了“小站是我家、建设靠大家”“站兴我荣、站衰我耻”的浓厚氛围。大家集思广益，结合本班级生产实际，制定了“三不少”安全管理方法，总结了安全管理二十四字、设备管理五字诀。并认真付诸实施，取得了良好成效，提升了班级竞争力，基础管理水平踏上了新台阶。

爱是幸福的源泉，家是温馨的港湾。班级全体成员心中有爱，把班级作为自己的家来看待，以主人翁姿态倾力营造浓郁和谐的家氛围，以爱感人心，以情暖人心，让温情感动常在，让温暖欢乐常存，这样才可提升班级的凝聚力，使班员做到爱站如家，爱井如子。xx站是个女子班级，女工们大都已为人妻、为人母，共同的话题非常多，大家在闲暇时时常聊聊穿着打扮、家庭趣事、居家经验，无隔阂的谈心促进了了解，拉近了距离，增强了干劲，提升了家的温馨感。班级成员性格脾性各不相同，在日常工作中难免会有拌嘴磕碰，每当这时，我这个班长就要发挥好调解员作用了。我细心了解原因，晓之以理，动之以情，做好矛盾双方的思想工作，化解心结，让她们坦诚相对，增进班级的团结。班级的亲情管理要做到深入、细致、全面。在我的发动下，xx站详细记录每个班员的信息，了解每个班员的家庭状况，建立亲情档案。在生日的那天为班员送一张自制的贺卡、一束花、一个生日蛋糕、一句温馨的祝福；在班员生病时，大家自发的打电话亲切问候，或是带上慰问品去医院、家中探望；在班员遇到生活难题时，大家献力献策，伸出援助之手。

家庭式温情管理使全体班员更加团结友爱，更加热爱这个朝夕相处的小站。雪天雾天巡井时，大家会相互叮嘱：‘路滑，

走路要小心’、‘雾大，骑车要慢，注意安全’；上井干活时，大家会互帮互助：‘你干了好长时间了，太累了，快去歇歇，剩下的让我来干！’；在站上休息时，大家会相互关心：‘小何，给你倒好水了，快趁热喝暖和暖和。’、‘张姐，你胃不舒服，我这儿有胃药，你快吃吧！’。一声声叮咛，一句句话语，一个个动作，让温情萦绕心间，让关爱滋润心田，促使大家齐心协力搞好生产。对于一个管理着14口油水井，白天只有5名女工的xx站来说，满负荷生产时，工作量很大。但姐妹们没有埋怨，大家立足自身，攻坚啃硬，精细管理。

我的班级我的家，我爱我的班级，我爱这个和谐温暖的r18;家r19;我非常喜欢这样一句话：没有最好，只有更好。我将以更真诚的爱去善待每个人，以更认真的态度去工作每一天，以更优异的方式去管理这个班级，将xx站的明天书写得更美、更绚烂！

班级管理班会活动设计思路篇三

四（1）班

一、活动目的

通过本次班会活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌的重要性，对班级不文明现象进行批评。在日常生活中注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的小学生。

三、活动过程：

1. 主持人致欢迎词；（班长）
2. 学生讲述文明礼仪的故事；

3. 学生查找发生在身边的不文明行为，发表看法；
4. 配乐诗朗诵《清洁天使》
5. 相声《讲文明》
6. 主持人带领全班宣誓；（班长带领全班宣誓：我们要做到：自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；遵规守纪，勤奋学习；勤奋俭朴，孝敬父母；遵守公德，严于律己。
7. 老师总结；
8. 主持人宣布班会结束。

班级管理班会活动设计思路篇四

《班级安全主题班会演讲稿》是由本站安全演讲稿栏目小编精心为大家准备的，欢迎大家阅读。

安全是什么？安全是一种态度。我们经常讲“安全第一，预防为主”。这就是我们的态度，也是我们的原则。在做每件事前都要考虑安全，在工作的每时每刻不忘安全，只要我们遵章守纪，步伐统一，遇事沉稳，防范于未然，那么很多事故都是可以避免的。

安全是什么？安全是一种经验。每出一个事故，都能总结一些教训，日积月累，就成了我们的规章。

安全是什么？安全是一种荣誉。看到学生健康成长，顺利完成学业，这就是一种荣誉。

安全是什么？安全就是一切。我们只有把握住了安全，我们才可以憧憬美好的未来。

学生：以“安全”为主题的一次次班会让我们收获丰富，感触颇深！

我们都理解“平安是福”、“平安是金”等话语所包含的对生命的思考。为了提高我们的安全意识，学校经常开展以“增强安全知识，提高自我保护能力”为主题的`平安校园系列活动，组织我们学习交通安全、地震避险、校园安全等方面的知识。使我们在各种活动中掌握了紧急关头自我保护的方法。

有可敬的校领导和老师们在身边，我们有自信战胜一切灾难，真正做到“安全在我心中，生命在我手中”！

- 1.安全教育主题班会演讲稿
- 2.安全主题班会演讲稿
- 3.环保班会主题演讲稿
- 4.主题班会演讲稿
- 6.消防安全教育主题班会演讲稿

班级管理班会活动设计思路篇五

一、播放背景音乐《长大后我就成了你》（宋青松词王佑贵曲）。

小时候我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去，小时候我以为你很神气，说上一句话来惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板写下的是真理，擦去的是功利。小时候我以为你很神秘，让所有的难题成了乐趣，小时候我以

为你很有力，你总喜欢把我们高高举起。长大后我就成了你，才知道那支粉笔画出的是彩虹，洒下的是泪滴。长大后我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。长大后，我就成了你，我就成了你，我就成了你。

二、主持人致词。

男主持：有一种人，他们恩比天高，节如黄菊，是谁有这么伟大的功绩？有一种人，他们呕心沥血，不求回报，是谁这么默默奉献？他们，就是老师。女主持：老师，阳光底下最伟大的职业；老师，学生步入知识礼堂的引路人；老师，人类灵魂的工程师。男主持：他们是真正的园丁，他们含辛茹苦，为社会培养出一批又一批的栋梁，但他们自己却甘作蜡烛愿为春蚕。女主持：三寸粉笔，三尺讲台系国家；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。男、女主持：今天，在这教师节来临之际，我们高三(8)班全体同学为我们敬爱的老师献上这一节特别的主题班会。

三、表演：诗歌朗诵《老师，您好》。

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头，教案《理解、交流与感恩【主题班会教案】》。女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清

醒记得，是您把我高高擎起。合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

四、课代表向教师献礼。

学生将根据各位老师不同爱好和特点事先准备好的礼物献给参加活动的老师。没有时间参加活动的下课后再送。

五、老师表演节目。

六、学生独唱表演：《每当我走过那老师的窗前》。

歌词：静静的深夜群星在闪耀，老师的房间彻夜明亮。每当我轻轻走过您窗前，明亮的灯光照耀我心房。啊每当想起你您，敬爱的好老师，一阵阵暖流心中激荡。培育新一代辛勤的园丁，今天深夜啊灯光仍在亮。呕心沥血您在写教材，高大的身影映在您窗上，啊每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡，新长征路上老师立功。一群群接班人茁壮成长，肩负祖国希望奔向四方，您总是含泪深情凝望。啊，每当想起你您，敬爱的好老师。一阵阵暖流心中激荡。

七、模仿老师秀。学生模仿老师的经典语言或动作，由在场老师猜，猜中有奖。

八、心有灵犀一点通。老师用身体语言表演某一个词语的意思，由学生猜，猜中有奖。

九、真情告白。1、学生对老师说些心里话。2、老师对学生说些心里话。

十、全班合唱《感恩的心》，欢送老师，结束。

歌词：我来自偶然像一颗尘土，有谁看出我的脆弱，我来自

何方我情归何处，谁在下一刻呼唤我。天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦，我还有多少爱我还有多少泪，要苍天知道我不认输。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。我来自偶然像一颗尘土，有谁看出我的脆弱，我来自何方我情归何处，谁在下一刻呼唤我。天地虽宽这条路却难走，我看遍这人间坎坷辛苦，我还有多少爱我还有多少泪，要苍天知道我不认输。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜。感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气作我自己，感恩的心感谢命运，花开花落我一样会珍惜！

班级管理班会活动设计思路篇六

20__年的春节是个不一样的春节。以往的春节人们有的走亲访友，一起吃团圆饭，有的出门旅游，有的一起逛街；街上总是热热闹闹的，而今年人们只能待在家里，不敢出来。街上空荡荡的，显得格外冷清，都有了“空城”一说了。造成这种现象的罪魁祸首就是“新型冠状病毒”。

那又是什么造成新型冠状病毒发出来的呢？大部分人说怪野生动物，我觉得不怪野生动物，人类自己得好好反思一下。如果人类不那么贪婪，那么在野生动物身上的病菌就不会被人类吃进肚子而感染上“新型冠状病毒”，也就不会传染这么多人了。

我的`舅舅是一位人民警察，从大年三十开始就天天上班，甚至没回过一次家。他也是冲在一线的战斗，我很敬佩像他一样的逆行者，我为他们点赞！

这么多医护人员和战士们冲在一线，我相信我们一定能顺利的击败疫情！也会尽快的恢复我们正常的学习和生活！也希望冲在一线的爷爷奶奶，叔叔阿姨，哥哥姐姐们保护好自己的身体！加油！

大家好！

我们在过年，他们却在过关，在这病毒肆虐的惴惴不安里，他们一路上披荆斩棘，无所畏惧。

在新型冠状病毒面前，是他们冲到了一线，是他们，不畏艰难。他们，就是来自各个省市的白衣天使，是抗病毒路上的逆行者。

八十三岁的钟南山爷爷，本来可以避开病毒的危险，安度晚年，但是他在人民最需要他的时候，站了出来，就跟十七年前SARS病毒爆发的时候一样。十七年前，他曾坚定的说：“把病人都送到我这里来！”这斩钉截铁的话语，带给全世界无比的震撼。十七年来，这颗为人民服务的心，始终未改，为人民的安全逆行的志，始终不变。

还有许多医生与护士，在大年三十，当我们吃着团圆饭，阖家欢乐的时候，他们却义无反顾地离开家人，踏上去武汉的战场。这些逆行者在医院战地中，为人民安全而战。

致敬逆行者，敬畏自然，守护生命。是他们用执着和坚守诠释着“爱的奉献”，诠释着“大医精诚”。我们由衷的向他们致敬。让我们众志成城一起战胜这场没有硝烟的战争，期待着他们早日归来阖家团圆，一起走上街头，繁花与共！

班级管理班会活动设计思路篇七

农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。根据我国历法农历八月在秋季中间，为秋季的第二个月，称为“仲秋”，而八月十五又在仲秋之中，所以称“中秋节”，也称八月节、八月半；因这天的主要活动是围绕“月”进行的，有俗称“月节”、“月夕”，中秋节月亮圆又满，象征团圆，因而又叫“团圆节”。我们中国的习俗在“团圆节”这天，合家团聚，共度佳节。今天，

我们四(4)班这个大家庭的成员们也欢聚在一起，欢欢喜喜过中秋!今天我们的活动主题是“合作分享，共度中秋”，让我们学会分享，懂得合作!

活动程序:

(一)同唱一首歌

(二)共尝一块月饼

全组成员分享同一块月饼

(三)中秋习俗

1、中秋灯谜

谜题1: 耳朵长, 尾巴短。只吃菜, 不吃饭。(打一动物名) 兔子

谜题2: 小姑娘, 夜纳凉。带灯笼, 闪闪亮。(打一动物名) 萤火虫

谜题3: 一支香, 地里钻。弯身走, 不会断。(打一动物名) 蚯蚓

谜题4: 沟里走, 沟里串。背了针, 忘了线。(打一动物名) 刺猬

谜题5: 船板硬, 船面高。四把桨, 慢慢摇。(打一动物名) 乌龟

谜题6: 小小船, 白布篷。头也红, 桨也红。(打一动物名) 鹅

谜题13: 多兄长(打一动物名) 八哥

谜题14：屡试屡成(打一动物名)百灵

谜题15：轻描柳叶(打一动物名)画眉

2、引出一——中秋月饼

(四)动手拼一拼

1、让我们小组合作，拼出圆圆的月饼和更多美好的事物形状，让我们共同动起手来，拼一拼吧！

2、有请王永泽妈妈参加活动感言

__小学四年级(4)班的“合作分享，共度中秋”活动到此结束。祝愿__小学的老师 and 四4班所有孩子及家长们中秋节快乐！

班级管理班会活动设计思路篇八

大家下午好；很荣幸成为学生代表再次给大家交流，我很珍惜这次交流得机会！

每个人都有自己的梦想，没有梦想的心灵是荒芜的，没有梦想的人生是空虚的，没有梦想的脚步是彷徨的。有了梦想，也就有了追求，有了奋斗的目标，有了梦想，就有了前进的动力。它会催人奋进，它能放飞希望。漫步在美丽的校园，激情澎湃，让我们共同努力，让梦想起航！

梦想像一粒种子，种在“心”的土壤里，尽管它很小，却可以生根开花，假如没有梦想，就像生活在荒凉的戈壁，冷冷清清，没有活力。试问，我们在座的同学们，谁又愿意过那种行尸走肉的日子呢？我相信我不会，你们大家都不会。

闯过高考独木桥的我们已经正式成为大学生了，是时候为自己的未来做一个漂亮的规划，有人说大学生生活很空虚，哲学

家会告诉他们，空虚出现在我们为其在心里留下空间的时候。我不想给自己的未来留下任何遗憾，因此，我要让充实成为我大学生活的关键词。

在这里，我有很多话想和大家说，倾听我一句，不管高考得志还是失意，我们都使怀着抱负而来，不管你是自愿报的这所学校这个专业，还是被调剂过来的，你都应相信自己，更应相信这里，不管是你还是我，我们都应珍惜这次可以让我们放飞梦想的机会。既来之则安之，请不要怨天尤人，改变不了环境但我们能改变心境。我坚信，对待生活的态度决定我生命的高度！我们要学会感激，学会满足。

我感到满足源于我内心的感动，但对于学习对未来的追求我绝不会满足于一点小成就。我认为，对待学习一名大学生就应该有压力，有了压力才会有自觉学习的动力。换句话说，压力可以增加我们大学生命的密度。别人的期望化作我内心的感激，我内心的感动又赋予我前进的勇气。我知道这是压力，但更准确一点来说是动力。它促使我扬起理想的风帆准备起航！

我不想自己的大学生生活在浑浑噩噩中度过，我想大家也不想这样，因此我们要时刻保持清醒的头脑，追求上进，挑战自我。在以后的大学生生活中克服懒惰心理，时时鞭策自己。我们也都应该牢记，如果你想超过别人，你必须首先超越自己！

我们可以不伟大，但我们庄严；我们可以不永恒，但我们真诚；我们可以不完美，但我们努力！流血流汗不流泪留成留败不留悔！我们的未来不是梦，我们的大学，让梦想起飞，让梦想启航！！