

# 教师听课心得体会 教师听课学习心得体会 (实用6篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 教师听课心得体会篇一

今年暑假，我有幸参加了在泰安四中举行的阅读课听课活动，先是听了专家的阅读示范课，然后听了专家的报告。现将本次学习的心得总结如下：

改革开放以来，我国的英语教育规模不断扩大，教育教学取得了显著的成就。然而，英语教育的现状尚不能适应我国经济建设和社会发展的需要，与时代的发展的要求还存在差距。因此，新课改的重点是：要改变英语课程过分重视语法和词汇知识的讲解与传授，忽视对学生实际语言运用能力培养的倾向，强调课程从学生的学习兴趣、生活经验和认识水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务新的教学途径，发展学生的综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践，提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

我国现行“九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲”（试用修订版）对阅读教学目的的要求主要有：

1. 通过课本学习语言知识，了解中西方的语言文化差异，掌握一定的语言技能。语言技能是构成语言交际能力的重要组成部分，包括听、说、读、写各方面的技能以及综合运用的能力。

2. 获取更多的信息，拓宽视野，逐步培养学习英语的兴趣，培养运用知识和创造能力。要求学生对英语学习表现出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉的话题的语段和简短的故事。能就有关的话题交换信息，能参与简单的角色扮演等活动。

3. 提高学生的阅读技巧，培养学生的阅读能力。要求学生在一定的时间内完成一定的阅读任务，掌握一定的阅读技巧，提高阅读的能力。

英语课程的学习，既是学生通过英语学习和实践活动，逐步掌握英语知识和技能，提高语言实际运用能力的过程，又是他们磨砺意志、陶冶情操、拓展视野、丰富生活经历、开发思维能力、发展个性和提高人文素养的过程。

在初中阶段，阅读能力包括：接受能力，解码能力和创造能力。

**接受能力：**指了解课文提供的事实和创作意图。阅读首先是一个感觉的过程，作者通过语言符号来刺激读者产生感知和理解，读者对语言符号作出区别新的视觉反应，眼睛随着符号移动，同时感知某些符号，产生一个单词辨认过程。

**解码能力：**指对课文内容，包括句子、词语的理解。阅读的关键在于理解，仅能辨认语言符号而不能理解是不够的。

**创造能力：**运用作者提供的知识和观点去解决问题，或在其观点的基础上提出新的观点，发表新的看法。阅读是语言与思维相互作用的过程，是一种语言交际的行为，是由阅读者以书面符号线索为基础重新建立意义的推理活动。

如果不具备接受能力和解码能力，学生便无法对\_\_所提供的知识和观点进行评价和运用，也就谈不上创造能力的培养。

近两年来，笔者对阅读课的教学模式进行了积极地探究。其基本思路是：

1、重视每个单元的topic□从话题入手，训练学生的认知图式。一是通过讨论引导学生调用自己已有的认知图式；二是在此基础上指导学生扩展自己的认知图式。在此过程中，应该让学生“八仙过海，各显神通”。教师应避免频频纠正学生的语言错误，要将重点放在对学生思维的引导上来，有意将学生引入课文的话题。

2、每个单元中间的阅读是教学的重点。培养阅读素质应以语言知识为基础，同时，文化背景知识也举足轻重，因为在阅读过程中，读者不是被动获取阅读材料中的信息，而是运用已经具备的背景知识(包括已学过的语言知识和英语国家的文化)，根据上下文去预测和理解意思。语篇知识是培养阅读素质的重要手段。精读与泛读应相互结合。另外，完形填空、短文改错、写作等训练是培养阅读素。

## 教师听课心得体会篇二

5月14日，我到石横中学听课学习，数学学科石横中学安排了安老师的训练课和杨老师的新授课。我感觉收获很大，以下是我的几点体会：

### 一、以学生为主体，教师为主导

两节课的共同点是充分发挥以学生为主体，教师为主导的学习方式，教学中注重学生能力、素质的培养，留给学生充分探索的空间。整堂课教师少讲，甚至不讲，都是学生去发现问题、解决问题、学生帮学生，学生带学生，学生掌握非常快。

### 二、教师善于创设情境

安老师的上课时一段视频引入本节课，视频中的鼓励性话语激发学生的兴趣，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地为他们走向成功。

### 三、注重知识点的延伸与拓展

两位老师都注意到了知识点之间的连贯性。安老师由一个二次根式的知识结构引出一系列的问题，将问题一拓展开，提出关于二次根式相关的问题，让学生感受到知识点的连贯性；杨老师在讲三角形时，问学生有三角形的分类及构成三角形的条件，学生板书例题使学生体会分类的思想。两位老师都注意知识点的相通，让学生所学的知识形成一个知识网，将相关知识用联系的观点来看待。

### 四、教学中注重小组合作的学习方式

在教学中要注重加强小组合作学习，提供学生合作、探究、交流的时间与空间，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，鼓励学生大胆创新与探索在教学中，教师不仅将学生教会，而且还教学生会学，充分体现了探索性的教学过程。

### 五、学生习惯的培养

上课前安老师的学生在做训练题，杨老师的学生在背要讲的知识点，不需要老师再强调学生的课前的准备工作；课上教师教给学生合作学习的方法，学生能够通过自主、合作、探究，得到解决问题的方法；下课同学们的一句“老师休息”，表现对老师的尊重。可见培养学生习惯是促进他们思维发展，

协调个性差异整体发展的手段之一。

以上是我听课的几点心得体会，我以后要把这次学习到的优秀经验，运用到我们的“三段六环”模式中去，让自己的课堂也更加活跃，真正让学生在快乐的氛围中学习。

### 教师听课心得体会篇三

在这短短的几天时间里，我们先后在\_小学、\_学校初中部、\_学校、\_小学几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后。我感慨万分！我很庆幸自己能在这次活动中接受实实在在的教育，这当然与学校领导的精心安排是分不开的。可以说这是一个终身难忘的学习机会。

我深知这次机会难得。因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习和认真听讲专家报告，汲取教师深厚知识和扎实教师的基本功。

通过这种高水平的观摩课和常规的教学听课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师，和刚上岗的年轻老师进行对比，发现还是存在着一定的差距的。主要体现在：这些优秀教师的基本功扎实，在课堂上的言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材、备学生。不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情

况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备。这是我以往所不能做到的。在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。课堂的组织结构合理。课堂评价的艺术性，在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。评价恰如其分，保护了学生的自尊心。在课堂上应付自如，成熟、老练，特别哨声吹得特别好，课堂常规抓比较严。学生常规工作有序，而且非常有教养，有一堂课新老师刚好折射我们年轻老师容易犯的问题，教学组织变换，语言表达缺少没有达到精讲多练，学生练习强度不够等等，都引起我们深思，正好也是我吸取教训的经验。

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生的情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

教师听课学习心得体会

## 教师听课心得体会篇四

11月2日我参加了浑江区“青峰杯”初中地理“关注学生读图能力的培养”主题教研活动，有幸听了第十中学和第四中学两位老师的讲课，让我近距离地领略到两位教师的教学风格，深厚的教学功底及精湛的教学艺术。给我留下了深刻的印象，虽然这两节课风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，在教学中，老师们都采取了“以人为本，以学促教”的教学原则，通过老师有序的`导、生动活泼的启发教，激发学生积极的参与、体验、合作与交流，充分发挥学生的

主体作用，突出了本次教研活动的“关注学生读图能力的培养”主题。以下是我个人在本次听课过程中的一些感受。

1、情景教学：老师们采用多种形式创设情景进行教学。利用教材本身和地图册创设情景传授基础知识，进行基本技能训练和交际活动。在情景中理解课文知识和内容，使难点化易，重点难点；在情景中进行操练能提高学生实践的量 and 质。

2、情身意浓：我们不仅是一位老师，还是一位教育工作者。课堂上教师用各种形式鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习活动中去，收到良好的教学效果。

3、知识理解：教师都重视在操练中讲解知识，在情景中进行精讲多练，培养学生扎实地掌握和运用地理知识。采用灵活多样的方式边练边讲知识，生动有趣，能加速理解的过程，教师重视通过板书对知识进行点破和归纳，起到了事半功倍的目的总之，教师必须经常有意识地反省自己的教学实践，从中总结经验教训，要有意识地虚心吸取他人之长，通过和积极借助他人的成功经验来充实自己，不断充实自己教与学的知识库。

## 教师听课心得体会篇五

作为一名走上工作岗位不到一年的新教师，我在教学的很多方面存在不足乃至缺陷，如何尽快的提高自己的教育教学素养已成为当务之急。非常的感谢学校给我们提供的听课学习机会，让我们有机会去学习和进步，也非常的感谢我的指导老师谢纬，她对工作认真负责，兢兢业业，这深深的影响我对教师这一崇高职业的认识，同时对于我提出的问题她也是耐心的给予讲解，真正做到了诲人不倦，这些都帮助我迅速的成长。本学期我利用空闲时间进行了听课学习。半年间，由于课程的冲突，我前后只听了十几节课。在听课过程中，谢教师从容不迫的教学风度和深厚丰富的教学语言深深地折

服了我，使我感受到自身的不足，从中受益匪浅。

我觉得听课并不是一件简单的事情，因为新教师听课并不是简单的听老师的教学内容而是教学意图、教学设计，在听课的过程中更要认真观察并做适当记录。听课不仅要听，还要看，捕捉授课者和听课者每一个动作、语言和表情，记下每一个教学环节和方法。在听课之后更要及时积极的思考，准确客观的评价各种教学方法的优劣，结合自己的教学实际，取长补短。每一位教师都有他自身独特的教学风格。在听课过程中，基础部的每一位任课老师都给我留下了很深的印象。谢老师教学环节严密，各环节和各种操练和交际活动间的交替自然、紧凑、快捷，从师生互动导入直至课的发展、高潮、结束富有节奏感。明快的节奏是提高课堂教学效率的关键。谢老师打破了德育课沉闷的问答式，在课堂上组织小组活动。这样一方面可以在组内培养合作学习的精神；一方面又能在组与组之间产生竞争意识，大大活跃了课堂气氛，可谓是一举多得。谢老师根据学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深度的把握上处理得很好，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处，做到了突出重点，突破难点。谢老师组织了形式多样的课堂活动形式，增加了学生实践的面和量，重视在新的情景中采用多样化的教学方法，重现和运用所学知识，使知识不断获得巩固。一堂课内几乎每个学生都能参与操练和交际活动。这也成了一道亮丽的'风景线。

听了这么多堂课，我觉得要上好一堂课，必须做到以下几点：

- 1、课前做好充分的准备。课前准备包括备课、备学生、备教材、做课件等等。作好充分、足够的准备教师才能在课堂上游刃有余，挥洒自如。在听课的过程中，我发现谢老师都对本堂课进行了精心的设计，她采用图片、实物、多媒体等多种手段创设情景，多渠道地给学生提供教学信息，拓宽视野，从而激励学生学习的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。

2、树立正确的教学观念。学生是学习的主体，教师是学生学习的主体，课堂教学要努力达到主体与主导的和谐统一。竭力回避那种老师讲、学生听、满堂灌的陈旧讲课方式，通过各种教学手段努力唤醒学生积极参与的意识，启发他们独立思考的自觉，从而点燃他们对所学的兴趣，激发出由衷的热情。

3、必须要有一定的驾驭课堂的能力。学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。在我听的这么多课中，但凡是成功的课堂，上课内容皆丰富、现实，教师教态自然，讲课生动，难易适中照顾全面，更重要的是谢老师都有充足的精神，让学生一进课堂便感受到一种自然气氛。这样，授课就自然事半功倍。

通过听课，使我开阔了眼界，同时也看到了自己的不足，使我更加明确了今后教育、教学的方向、方法，也更加深刻地体会到作为一名教师任重而道远，应不断学习、提高以完善自己，在今后的教学工作中更上一层楼。

## 教师听课心得体会篇六

今天是的3月31日，我们开始了有我县教师学校师训部为我们提供的第二次教师培训。接到通知后看了培训的安排我就一直期待着这次的培训。因为有资深教师为我们讲课。让我感觉到了这又是我们一次很好的学习机会。

第一节课我们听了实验中学，吴春光教师的数学课，吴老师把黄金比例讲的是绘声绘色如此的生动，坦白说我不喜欢数学，可是这节课我却听的很认真，我体会到了吴老师的教学目标明确而且很具体，并且在教学中体现的很好，并且我学会了如何的导入新课。虽然吴老师只画了几个简笔画的小人，课却勾起了学生的好奇心激发了学生的兴趣。而且多媒体也做的非常的漂亮，特别是在教学活动中让我体会到了一个优

秀教师的亲和力，学生们是那么的喜欢他爱听他讲课。看着他和学生比黄金比例的时候即感觉到了他和学生们的亲切也感到了学习的快乐。我感觉我讲课的时候就是互动比较少，而通过着这次的学习我体会到了互动是学习和对学生的启发更重要。有些课不是学生不爱听而是我们讲的还不够生动。

第二节课我们听了丁继红老师的语文课，更是让我受益匪浅，课堂的气氛一直感染着我，丁老师把她的教学计划教学的目标全都融入到了学习中，在学生们在学习中认字，学词。并把ppt做的如此生动。一节课我都在腰鼓的震撼声中度过，不光是那腰鼓的场面图片。更有学生们读课文的气势和感染力。课堂上学生们的分男女生朗读和合读等我感觉设计的最好。只是在我的课里如何应用我在在琢磨。

教师的课讲的是如此的生动，我能体会的到，课是作为一名新教师如何的讲评我还是有点摸不着头脑。

忠主任和王老师教会了我们要怎样去听课，怎么样做好课前准备和构想，以及我们听课的目的性。怎样的观察和纪律怎样的找好重点，和如何去找到听课教师的设计独到之处。并且我知道了听课不只是听教师讲更多的是要看学生的听，看学生是否参与到学习中来。是否乐于思考和判断，书否能主动的探索和合作。

还要观察教师的教学目的是否明确，新课的导入是否能够激发学生的兴趣以及教师创建了那些情景来激发学生等。

师训部请的忠主任和王老师的讲评更是让我受益颇深。原本我听了两位教师的课我感觉很完美。只想拿过来学习。没想到通过两位专家的'讲评我学到了更多的地方我想通过两位专家的讲评以后我们新教师的课能讲的更好。

教师学校徐校长的讲话更让我体会到了素质教育的重要性，创新精神实践能力和社会责任感的重要性。我们一定要响应

国家新课程的具体要求，并且啊多通过网络来了解我们的素质教育，多听专家们怎么把素质教育做好的。怎么让学生们更好的学习，我相信我们不能只靠应试教育而是要加强素质教育。让素质教育从我们这一批新教师做起。把素质教育更好的发挥出来。

以上都是我对今天学习的心得体会。虽然学到了很多东西很充实很快乐。听了很多专家的讲座我受益很深，但最让我触动的是史主任的一席讲话。

为什么我们这些大学毕业的大学生会是教师学校培训最不好的一个班级呢。我们都接受过高等教育，我们都是刚走入社会的年轻人，认真求索才是我们应该做的，我们是一名教师。我们就应该具有教师的素质。我相信经过我们的这次学习我们会在各个方面都有所提升的。也请教师学校得领导和老师们相信我们，我们会努力为昌图的教育事业贡献我们自己的一份力量。在教学中学习在学习中逐渐的改变自己的不足。让我们努力成为黑暗中最亮的那盏明灯。指引我们昌图的学子们走向最美好的明天！