

最新书香班级阅读方案 班级读书活动方案 (模板9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

书香班级阅读方案篇一

小学阶段是学生的黄金年龄段，如何让学生度过有意义、有价值的校园课余时间，读书——成了我们的追求。《语文课程标准》指出：培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，鼓励学生自主选择阅读材料。让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。我班将积极开展读书活动，激发学生读书的兴趣。让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱读书，博览群书的好习惯，并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想、享受生活!为此，我特制定了以下班级读书活动方案：

- 1、积极宣传课外阅读的重要性，为学生的阅读提供良好的读书环境。
- 2、激发学生读书的兴趣，帮助学生养成良好的读书习惯，指导学生掌握正确的读书方法。营造书香班级，塑造特色鲜明的班级文化。
- 3、班级中能有浓厚的读书氛围，能在老师指导与管理下有条不紊地开展读书和交流活动。
- 4、使学生开阔视野，学会向课外、向生活学语文，促进语文课堂教学的改革，走课堂内外相结合之路，提高教学质量。

5、通过活动，提高学生的阅读与写作的能力，提高欣赏的水平。

沐浴书香，健康成长

我读书我快乐我成长

1、围绕读书进行个性化布置，在班级的墙壁上开辟班级“书香栏”，进行好书推荐、阅读快递等，体现浓厚的文化氛围，营造读书的氛围，力争触动学生心灵，激发学生读书兴趣。

2、建立班级个性化图书角，给书角命名。选好图书管理员，协助老师统计藏书目录，并采取个人每两周换一本。阅读方式上让学生自由选择，自主阅读。

3、学生根据本人实际情况制定个人读书计划，准备好一学期要读的书(2本)。使他们充分合理地利用课余时间来读书。如安排中午饭后、下午放学的时间，晚上完成家庭作业后的时间，活动课的时间，周六、周日的休息时间。每天读书不得少于半小时。

4、每周三下午第三、四节时间用60分钟举行集体读书活动，确保读书的质与量。

5、老师做好导读工作，教给学生阅读方法。提倡个性阅读，初步教给学生读书看目录，做记号(要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言在文中划出)，记笔记，介绍朗读、默读等的简单读书方法。

6、每位学生要有“读书摘抄本”，记录自己在读书时学到的好词好句。每期两次读书成果展示，同学间相互交流自己读书摘录、达到共同提高的目的。

7、营造良好的读书氛围

(1) 实行图书手手传阅制度。同学之间互相传阅图书柜里的书，好书共分享，换一本书，交一个朋友。安排班级图书管理员协助老师作好借书、还书的登记以及整理书柜的工作，规范学生的借书、还书的步骤。

(2) 师生同游书海，在平时或阅读课上，教师要成为学生阅读的榜样，以教师读书的热情去感染学生，激发学生读书的兴趣。

(3) 允许学生以自己喜欢的方式阅读，学生可以默读、可以小声地读，也可以边读边画，还可以轻声与伙伴交流，但不允许影响他人的读书活动。

(4) 适时地与学生交流读书心得，形式不限，可以是对故事中人物的评价，也可以对某个精彩故事进行复述或表演，让学生及时感受到读书带来的成功的体验。

(5) 养成良好的读书习惯，要让学生爱书，保护书。

8、利用阅读课时间，组织学生进行读书交流活动。如：

(1) 师生共同交流。主要以讨论的形式，在教师的指导下，学生针对自己所看到的有趣的，或比较精彩的故事片段进行交流、补充、抒发感想和体会。

(2) 生生交流活动。要求每个学生每学期必读会讲其中的一个故事，到班上讲给大家听。还可以以绘画的形式展现，也可以是表演书中片段的形式，以此激发学生读书的兴趣。

9、提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书。

10、学期结束时进行“读书之星”评选。考核学生的阅读情况，鼓励学生读好书，好读书，和好书交朋友。用阅读引领

成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养。

儿童的读书活动，是儿童学习语言、磨砺感性、提供表达能力与创造力、掌握生存本领不可或缺的行为。愿学生在书的海洋里自由的翱翔，汲取到更多的知识！愿书伴着每一位学生幸福、愉快地成长！

书香班级阅读方案篇二

培养学生的读书兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡多读书、好读书、读好书，鼓励学生自主选择阅读材料，开展主题读书活动，努力为学生营造一个书香班级，让读书成为习惯，使校园更富人文底蕴，充满智慧和生机。

1. 激发学生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。
2. 使学生开拓视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生呢个综合素质。
3. 促进语文课堂教学的改革，以读促写，走读写结合之路，提高教学质量。
4. 营造书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

四一班全体师生

开展主题读书活动，制定读书主题，让孩子有针对性的去读书。具体主题安排如下：

主题一：我敬佩的海伦·凯勒。全班学生同读《假如给我三天光明》

主题二：走进童话世界，感受绚烂童年。以阅读童话故事为

主，同时与写作相结合，学生自编、续编童话故事。

主题三：诚信、感恩。结合教材第二单元的内容，让学生在生活中学会讲诚信，会感恩。

主题四：“学名人”通过阅读名人故事，让学生学习名人身上的闪光点。让名人的励志故事不断激励自己。

主题五：“诗”情画意。以阅读古诗为主，并进行可内外古诗的积累。

主题六：世界经典文学名著。选择孩子们感兴趣的文学名著，让学生设身处地的去感受、体验书中小主人公的经历。

主题七：四大名著伴我成长。对于四年级的孩子来说，他们可能觉得四大名著理解起来，或是看起来比较枯燥，可以让孩子根据自己的兴趣去选读其中的片段。

主题八：我是写作小能手。主要是阅读一个优秀文章，从而提高孩子们的写作水平。

主题九：中华魂——英雄人物。结合教材第四单元的资料袋，搜集英雄人物的英雄事迹。

主题十：妙语连篇。结合语文园地8的日积月累进行拓展，不仅拓宽孩子们的知识面，也让孩子们去更多的接触中国的传统文化，并将这些“妙语”应用于自己的文章中，达到学以致用效果。

主题十一：我和父母同读一本书。号召亲子同读一本书，一方面在这种“互动式读书”过程中孩子学会提问题，并且学会回答问题；另一方面还可以帮助孩子在读懂原文的基础上，用自己的语言来描述故事情节，做到边读书边思考，在读书声中快乐成长。

主题十二：诵读“三百千”通过精辟的文字总结让孩子们学到了做人的道理。

主题十三：心情日记。读写结合，让孩子用日记的形式记录自己每天的心情，以提高写作能力。

主题十四：大嘴聊吧。读说结合，让孩子对自己的读书活动进行一次展示，既让我们看到孩子们在读书中的收获，又让孩子们达到了知识共享的效果。

书香班级阅读方案篇三

读书对学习的促进作用是大家都了解的。教师们对如何提高读书效率的讨论也很多。多读、精读、带着问题读、分角色朗读，有感情的读等等，都是想用外在的形式促使学生在读书时能有所收获。仔细观察体会一下学生在课上课下的读书情况，可以发现他们有几项不是太好的读书习惯。

一是基础不好，对字词不熟悉。读起来字词句不连贯。二是对书中的意思不理解，读一段话或一篇文章不清楚的地方太多，不明其意，只能机械地读出词语。理解和吸收太少，继续读下去更不自信。三是爱开小差，心里乱糟糟的：读书时心烦急躁，心态不稳。四是学习的压力大，平时很少有时间看课外书籍，对读书也慢慢丧失了兴趣。

通过形式多样的读书展示、竞赛活动，让孩子们人人参与，人人快乐，人人有收获。让他们在轻松愉快的活动中感受读书的魅力、享受读书的乐趣，养成热爱书籍、博览群书的好习惯。

这个主题活动分三个阶段实施：

准备阶段：设计研究方案，确定主题。

实施阶段：搜集文稿、召开主题班会、读书之星评比、板报评比、开展阅读指导课、成果展示。

总结阶段：撰写研究报告、向老师提出良好建议。

（一）准备阶段：

目的：明确我们这次活动的实际意义。

确定活动主题：学会读书，享受快乐。

（二）实施阶段：

目的：形成人人都能够会读书，读好书，读懂书，开展一系列在一定历史条件下多彩、屡活多样的读书学习活动。

过程：

活动一：搜集文稿。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，大家共同充实班级图书角。充分利用本班的图书角，给学生提供阅读、搜集的场所。师生共同收集相关材料。

活动二：召开主题班会，不断把读书活动推向深入。各小组通知各班中队委利用班队会的时间向本班学生进行书籍的推荐及动员工作。

活动三：“读书之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，全校评选出61名（每班3人）学校表彰的读书之星。

活动四：板报评比。为烘托读书氛围，各班出了以“学会读书 享受快乐”为主题的黑板报。

活动五：开展了阅读指导课，加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持。

活动六：成果展示。学生利用课外活动的时间将各班的节目进行汇报表演。

从整个活动中可以感受到学生的读书欲望增强了，校园逐步形成了浓郁的书香氛围。

（三）验收阶段：

活动一：搜集文稿。各小组汇报调查结果，以多种方式展示、交流。在汇报课上，同学们以多种方式进行交流，谈这次活动的感想、自己的困惑等。（附部分搜集资料）

谚语

- 1、爱财者视金钱如命，勤学者视时间如命。
- 2、傲气大了栽跟头，架子大了没人理。
- 3、百病从口入，百祸从口出。
- 4、边学边问，才有学问。
- 5、车到山前必有路，船到桥头自然直。
- 6、大家一条心，黄土变成金。

名人名言

人生

- 1、当一个人用工作去迎接光明，光明很快便会来照耀着他。——冯雪峰
- 2、燕雀安知鸿鹄之志。——陈涉

爱国

- 1、我们爱我们的民族，这是我们自信心的泉源。——周恩来
- 2、国耻未雪，何由成名？——李白

道德

- 1、人不能像走兽那样活着，应该追求知识和美德。——但丁
- 2、如果道德败坏了，趣味也必然会堕落。——狄德罗

劳动

- 1、只有人的劳动才是神圣的。——高尔基
- 2、人生在勤，不索何获？——张衡

勤奋学习

- 1、业精于勤，荒于嬉。——韩愈
- 2、读书破万卷，下笔如有神。——杜甫

名篇

- 1、《背影》 朱自清
- 2、《谁是最可爱的人》 魏巍
- 3、《海上日出》 巴金
- 4、《鸟的天堂》 巴金
- 5、《猫》 老舍

6、《趵突泉》 老舍

7、《桨声灯影离得秦淮河》 朱自清

8、《春》 朱自清

活动二：召开主题班会。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书节活动总结会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，通过交流，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。（附教案）

活动三：“读书之星”评比。让同学们从身边做起，从身边学起，给孩子们树立了身边的榜样。

活动四：板报评比。有9个班级的黑板报获优秀板报奖。

活动五：开展了阅读指导课。

活动六：成果展示。给了孩子们施展的舞台。

初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的教育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。”如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“会读书、读好书、读懂书”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”。

促进了“书香校园”的建设和校风、学风的进一步转变。通过开展语文读书节活动，学校的文化氛围更加浓厚，校园更美了，充满了书香气息。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课

堂纪律好转了，上课睡觉现象减少了，自习课学生有事可做了，同学们能静心学习了，主人翁意识增强了，日常行为习惯更加规范好转了。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行；开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成了人人读书的良好风气。与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

书香班级阅读方案篇四

为配合我校第二届读书节活动的进行，进一步推动书香校园建设，形成班级浓厚的'书香氛围，推进学习型校园建设，提升校园文化品位。学校团委决定举办“书香班级”班级评比。

在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1-2本图书，设置班级图书角，并建立图书管理制度，设计出具有班级特色的板报，10月22日，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进行“书香班级”检查评比。

全校所有班级。

综合各班级书香文化的建设、班级实际读书氛围的形成进行评比（实得分100分）。

板块具体要求得分

班级书香文化建设

- 1、设置班级图书角； 15
- 2、建立图书管理制度； 15
- 3、设计出具有班级特色的板报； 30
- 4、班级整体文化氛围； 40

20xx年11月。

全校从所有班级中评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖3名。

书香班级阅读方案篇五

- 1、组建书友队，讨论通过书友队名称、宣言，增强书友队凝聚力。
- 2、引领学生交流《夏洛的网》读后认识，让学生感动自己的心灵，做一个具有博大爱心和勇于创新的人。
- 3、享受读书乐趣，激发读书热情。

六个书友队分组团坐。教学课件。

1、同学们，前几天，我请大家自愿结合，七个同学一组，组建了六个书友队，目的是希望每个书友队加强交流，共同分享读书的乐趣。今天，是我们的第一次班级读书会，也是我们每个书友队第一次较量的时刻。相信大家在课前充分的准备下能够在今天的班级读书会上把你们书友队的精彩展现给大家，现在先请每个书友队的队长宣布书友队的名称，书友队是我们共同的港湾，接下来让我们一起来宣读一下自己队的阅读宣言。（提前布置学生设计队名、齐诵宣言。教师随机板书队名）

2、让我们用掌声为我们书友队的建立表示祝贺。书友队建成了，希望每个书友队团结友爱，在我们美好的童年时代，博览群书，共同享受读书的乐趣。（课件：我们的书友队阅读中外经典享受读书乐趣）

3、自寒假开始，我们班每个同学都增加了一个星形影不离的好朋友，她给我们快乐，让我们感动，帮我们打开一扇爱的窗户，在我们面前展现出另一番美丽的天空——一个弱小的生命为了拯救她的朋友创造了一次次奇迹，它的爱心、顽强、创新，无不令人感动。我们大家这位共同的好朋友是谁？——《夏洛的网》。

4、好书如挚友。《夏洛的网》给我们带来了很多变化，许多同学感受到了读书的快乐，很多同学写作的兴趣也越来越浓厚，更可贵的是在同学们的笔记中我感受到了你们内心的感动，你们生命的成长。我期盼着在接下来的交流中我们会有更大的收获。

5、接下来我们将从这七个方面去交流，（课件）原则是每一个版块只允许每个队的一名成员来汇报，人人参与，如果你不满意，可以补充。最后根据每个书友队的成绩评选最佳书友队，可以获得老师给大家带来的一本新书，先睹为快。

1、作品简介

（1）作者：

的童话“之一。

（3）夏洛为小猪威尔伯分别织出了哪些字？？

（4）蜘蛛用丝编织了一张张（爱）的大网……

（5）作品中有哪些主要“人物”？

(6) 主要内容是：一头小猪威尔伯与大灰蜘蛛夏洛同住在农场仓房的地窖中，聪明勇敢的夏洛在自己的网上编织“王牌猪、了不起光彩照人、谦卑”等等字样，使得威尔伯在猪的比赛中荣获了大奖，救了他的性命。而威尔伯又怀着感激之情，保护了夏洛的孩子顺利诞生。这是一本关于友谊的书，更是一本关于爱和保护、冒险与奇迹、生命的死亡、信任与背叛、快乐与痛苦的书，它几乎是一本完美的、不可思议的杰作。

2、人物点评

可以采用下面的话作为开场白：（ ）是一个怎样的人。

我想对（ ）说：

3、图片解读

用自己的话讲一讲这幅图的内容。

(1) 妈妈说：“有一只落脚猪，她太小太弱，不会有出息。因此你爸爸拿定主意不要它。”

弗恩叫道：“这是生死攸关的事，你还说什么控制自己。”泪珠滚滚流下她的面颊，她一把抓住斧子，打算把她从爸爸手里抢下来。

弗恩叫道：“小猪生下来小，它自己也没办法，对不对？要是我生下来的时候很小很小，你也把我给杀了吗？”

(2) 可是宝贝小猪不先喝上牛奶，弗恩是吃不下去的。

弗恩坐在厨房的角落里，把她的小宝宝放在膝间，叫小猪吸奶瓶。

(3) 一只蜘蛛已经飞得没影了。接着又是一只小蜘蛛爬到栅

栏顶上用头倒立，吐出一个气球，也飞走了。接着又是一只小蜘蛛。接着又是一只。空中很快飞满了小气球，每个小气球带走一只小蜘蛛。威尔伯简直要疯了。夏洛的小宝宝很快都不见了。

空中这时满是气球，谷苍底上看上去简直起了雾一般。几十个几十个气球飞了起来，打转，飞出门，乘着微风飞走。“再见，再见，再见！”的叫声微弱的传到威尔伯的耳朵里。它再也看不下去了，难过地扑倒在地，闭上眼睛。被夏洛的孩子们抛弃，这近乎世界的末日。威尔伯哭着哭着，睡着了。

小结：画面留给我们的是心灵的感动，是难忘的回忆，但是，在长达十万字的这部作品中，种植在我们心灵深处的还应该有很多很多，你们在阅读的过程中还摘录了哪些？让我们来同分享一下。

4、朗读再现

在读书过程中摘抄了哪些精彩的内容？请把打动自己的内容有感情朗读出来。

小结：“一只蜘蛛，一生只忙着捕捉和吃苍蝇是毫无意义的，通过帮助你，也许可以提升一点我生命的价值。谁都知道人活着该做一点有意义的事情。”多么富有这里的语言，一只弱小的蜘蛛尚且具有如此高尚的人生观，何况我们人呢？让我们来齐读这句话，把这句话牢牢记在心里，让我们的人生更加有意义吧！

是啊，同学们读书的收获肯定不止这些，让我们一起来交流我们的心得体会吧！

5、心得体会

（学生）

6、阅读感悟

夏洛用蜘蛛丝编织的是一张爱的大网，这网挽救了威尔伯的生命，更激起了你我心中无尽的爱与温情。让我们把心中的千言万语凝结成一句话，说说我们最深的一一阅读感悟。

7、好书推荐

《夏洛的网》班级读书会马上就要结束了，我相信这本书对我们的影响是深远的。

小结：在今天的班级读书会上，被评为最佳书友队的是：

让我们用掌声表示祝贺，队获得老师赠送的《亲爱的汉修先生》，希望在下次的班级读书会上再和大家共同分享我们读书的快乐。

书香班级阅读方案篇六

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，以创建“读书型班级”为导向，以扩大阅读面，增加阅读量为契机。以新颖活动、形式多样的读书活动为载体，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯，营造一个内涵丰富，特色鲜明的班级读书氛围。

1、积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽学生的文化素质，树立正确的价值观，提高知识水平，享受学习的快乐，享受读书的快乐。

2、学生阶段是人生读书的黄金时光，帮助学生养成热爱读书的习惯，多读书，读好书，提高读写能力，充实文化底蕴，陶冶情操，为将来的健康成长打下扎实的基础。

全班学生

漫步书海，享受阅读。

1、根据新学期班级推荐的书目，开展“大阅读”活动，每生每学期必读班级推荐书目4—5本，学期读书必达数量为10本。

3、建立“读书博览会”，博览会可以以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的——”、“ ”等小板块，向同学介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的，在班级中形成良好的读书氛围。（一般二到三星期一次）。

4、设置“读书”课，每周安排一课时进行读书活动，内容为经典阅读和指导课外读物欣赏。同时安排开展早读活动，为学生到校后，8点钟之前进行诵读。（每周不少于两此），在学生用餐后至12点前也可自由阅读。

5、开展“每周一星”推荐表彰活动，每班会课上进行表彰，并挑选一名同学介绍读书经验。

6、开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流（如会、1分钟演讲赛、读书笔记评比、读书知识竞赛、报评比等各类活动），以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。

7、建立学生学期“读书记录表”。记录表包括阅读书名、阅读时间、精彩片段、好词好句、阅读欣赏、心得体会等。每学期期末开展一次“读书成记录表”展示评比活动。同出班级若干名“班级读书之星”。

书香班级阅读方案篇七

通过对话，提升学生对作品的理解，感受作品的人文魅力，体悟作品的‘生命诠释，并引发学生持续阅读的欲望。

出示描述作品人物的文字，猜一猜人物的名字。

- 1、在这些少年儿童形象中，你最喜欢哪一个？
- 2、这么多形形色色的儿童形象，你认为他们有什么相似的地方？
- 3、在这么多人当中，你有没有找到自己的影子？你从他身上学到了什么？
- 4、来到了油麻地小学，你最喜欢和谁交朋友呢？

- 1、谈一谈，读了这本书以后，你最大的感悟和启发是什么。
- 2、把自己的感悟浓缩成一句话写下来并交流。

自由选择自己认为精彩的描写人物内心世界的段落和着音乐读给大家听，并适时说说自己的阅读感受。

- 1、教师与学生分别推介《草房子》。
- 2、教师向学生推介曹文轩的其他作品。

书香班级阅读方案篇八

为了营造浓厚的读书氛围，提升全体学生的文化素养，养成多读书、读好书的文化生活习惯，学校于4月9日至5月7日举办“读书节”活动，因此，我们班级将围绕学校的活动要求，指导学生制定合理的读书计划，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力；激励学生“与经典同行，与圣人为伍”，将其贯穿始终！儿童在经典的熏陶下，就会从内向外地散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔！

□□

xx年4月9日至5月7日。

晨诵时间诵读经典诗词精选16则。

结合新教育推荐书目，班级开展“整本书阅读”指导与交流活动。

进行整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。

活动分三个阶段，具体安排如下：

、根据本年级诵读篇目，利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。

、商定本年级今后一年中共读的课外阅读书目（36本），确定本月共读的2—3本书。

主要利用晨午读时间和的阅读课，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

晨诵时间，老师要按时到班级引导孩子诵读，注意配合多媒体，充分调动孩子诵读兴趣，诵读的每首诗词，要求人人熟读成诵。每节课前安排好孩子组织诵读。教科处将对各班日常诵读情况予以检查评价。

每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不超过5分钟。

（1）每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，做好午读本、手抄报，用笔记录下自己的点滴感悟。

要求内容详实，紧扣阅读内容，反映真情实感并配以精美画面，并组织同学们进行评比活动。挑选10人个人佳作、2本集体创作（午读本只评个人奖，手抄报只评集体奖）

注意让每个孩子都有个别展示的机会，衔接、过渡自然，背诵流利、亲切，普通话标准，服装整齐，态度自然。

每个家庭落实一个诵读项目，可以是全家人共同参与，也可以是父（母）与子（女）或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌。

按照《书香班级评比细则》，评出各年级的书香班级；每班认真组织评出5位“诵读经典小明星”和5位“小书虫”。

书香班级阅读方案篇九

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯，以创建“学习型班级”为导向，以扩大阅读面，增加阅读量为契机，贯彻落实新课程改革要求。以新颖活动、形式多样的读书活动为载体，努力为学生营造一个书香班级，使读书成为学生的习惯，塑造内涵丰富，特色鲜明的班级文化。

1、积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽学生的文化素质，树立高尚品德，提高知识水平，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、学生阶段是人生读书的黄金时光，帮助学生养成热爱读书的习惯，多读书，读好书，提高读写能力，充实文化底蕴，陶冶情操。

3、促进班级内涵式，人文化发展，提高学习质量，努力创建“学习型班级”。

全班学生

漫步书海，享受阅读。

1、开展《中华经典诵读本》诵读活动，熟读背诵诗词50—60首。

2、根据新教育文库的推荐书目，开展“大阅读”活动，每生每学期必读班级推荐书目4—5本。

3、开展“每日一诗”诵读活动或“每天一得”读书博览会，每天的语文课利用2—3分钟背诵一首古诗或介绍一得。读书博览会可以“名人名言”、“书海拾贝”、“我最喜欢的——”、“好书推荐”等小板块，向同学介绍自己看过的新书、好书，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

4、设置“读书”课，每周挑两个午间乐进行读书活动，内容为阅读经典和指导课外读物欣赏，同时每天开展早读活动，时间为学生到校后，7：40钟之前进行诵读。中午酌情，在学生用餐后至12点前也可自由阅读。

5、开展“每周一星”推荐表彰活动，每周在班会课上进行表彰，并挑选一名同学介绍读书经验。

6、开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流（如经典诵读展示、故事会、2分钟演讲赛、读书笔记评比、个性化书签评比、读书板报评比等系列活动），以增强学生读书兴趣，体验成功的快乐。

7、建立学生“读书成长册”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及每学期制定的读书计划、读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来。每学期期末开展一次“读书成长册”展示评比活动。

8、参加学校每月评选“校园读书之星”活动。