

幼儿礼仪体会与心得体会 幼儿学礼仪心得体会(优秀9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿礼仪体会与心得体会篇一

在如今繁忙的社会生活中，礼仪教育在幼儿教育中越来越受到重视。幼儿学习礼仪，既是学会尊重他人、关心他人，也是培养自我修养、完善自我的过程。我是一名幼儿教师，多年来见证了许多幼儿通过学习礼仪的过程，逐渐变得温文尔雅、懂得与人为善。在这里，我将分享一些幼儿学习礼仪的心得体会。

首先，学习礼仪使幼儿更懂得尊重他人。在学习礼仪的过程中，幼儿学会了尊重他人的空间、想法和感受。他们明白了礼貌之道，懂得在与他人交往时应当尊重对方的意见和决定。比如，当幼儿要过自己的生日时，他们会主动邀请其他小朋友，不会忘记对方的存在。同时，幼儿也在学习中逐渐认识到每个人都是独一无二的，应该尊重他人的个性和特点。这样的学习过程能够帮助幼儿培养出善于倾听和关心他人的品质，从而建立起良好的人际关系。

其次，学习礼仪有助于幼儿培养自我修养。幼儿在学习礼仪的过程中，通过模仿和实践，逐渐熟悉和掌握了一系列行为规范和社交技巧。这不仅仅是一种外在的表现，更是一种内在的修养。举个例子，画面：在用餐时，幼儿会学会正确使用餐具、咀嚼慢点、不说脏话等。这样的修养不仅会让幼儿在日常生活中受到赞许，也会培养出他们的自信心和自尊心。同时，连贯的习惯和良好的礼貌也会使幼儿更容易与人相处，

让他们在家庭、学校和社会中都能得到更多的尊重和喜爱。

再次，学习礼仪有助于幼儿养成良好的生活习惯。礼仪教育注重培养幼儿的自律能力和责任感。在学习中，幼儿被要求遵守纪律、按时完成任务，并对自己的行为负责。通过这样的训练，幼儿逐渐养成了良好的生活习惯。他们会主动整理自己的物品、保持身体的整洁、遵守交通规则等。这些习惯的养成不仅对孩子自身有益，也使他们能够更好地适应社会生活的规则和要求，增强了他们的自理能力和独立性。

最后，学习礼仪培养了幼儿正确的价值观。幼儿通过学习礼仪，能够明辨是非、善恶之间的差异。他们学会了如何待人接物、如何正确表达情感、如何与他人分享等等。通过学习礼仪，幼儿逐渐形成了正确的道德观念和行为准则，懂得如何在生活中做一个善良、真诚和有爱心的人。这样的学习不仅有助于幼儿的健康成长，也为他们今后成为一个关心社会、乐于助人的人奠定了基础。

总之，幼儿学习礼仪是一项重要而积极的教育任务。在学习礼仪的过程中，幼儿从中受益匪浅，不仅提高了对他人的尊重、培养了自我修养和建立了良好的人际关系，还养成了良好的生活习惯和正确的价值观。礼仪教育的重要性不容忽视，我们应该在幼儿教育中给予它更多的关注和重视。只有通过培养幼儿的礼仪意识和修养，才能为他们的成长奠定更好的基础，使他们成为更加优秀和独立的个体。

幼儿礼仪体会与心得体会篇二

我们心里有一些收获后，写一篇心得体会，记录下来，这样能够给人努力向前的动力。但是心得体会有什么要求呢？以下是小编精心整理的幼儿形象礼仪心得体会，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一

个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦，我们华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系；从企业的角度来说，可以美化企业形象，提高顾客满意度和美誉度，最终达到提升企业的经济效益和社会效益的目的。比如说自己对于各种礼仪的掌握还不够，或多或少还有“按着制度做，服务态度准没错”的思想。勤奋学习、学以致用；真抓实干、务求实效；艰苦奋斗、勤俭节约；发扬、团结共事；生活正派、情趣健康。要团结同学一起工作，要尽可能过朴素的生活，要结交良师益友，养成健康向上的生活情趣。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

再看看我们的孩子们。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾，这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“己所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，

我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。讲文明语言，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的`充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

人际交往中，社交礼仪已经成为必不可少的一部分。社交礼仪教育有利于我们与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促进我们的身心健康。礼仪不仅可以有效地展现一个人的教养、风度和魅力，还体现出一个人对社会的认知水准、个人学识、修养和价值。随着社会的进步，礼仪在生活、工作中的重要作用已经被越来越多的人认同。礼仪已经成为提高个人素质和宣传单位形象的重要条件。众所周知“不学礼，无以立”。要从狭小封闭的环境中走出来，除了应具备一些必备的专业技能外，还必须了解如何与人相处的社交礼仪。礼仪的学习能够帮助你顺利地走向社会，走向世界，走向未来，能够更好地树立起自身的形象，在与人交

往中给人留下彬彬有礼、温文尔雅的美好印象。

幼儿礼仪体会与心得体会篇三

x月x日，我到xx幼儿园看评幼儿礼仪教育，该幼儿园虽然硬件条件不是很好，设施也不够完善，但幼儿园十分重视幼儿礼仪教育，准备得非常充分，教师专心致注教学，其对幼儿礼仪教育的认真度和专业度值得赞赏，本次幼儿礼仪教育活动取得了圆满成功。这次幼儿礼仪教育活动，在我心中留下了深刻的印象，带给我许多思想感受和新的启迪，特叙述如下：

人无礼而不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。礼仪，对一个社会来说，是一种文化，是一个国家社会程度、道德风尚和生活习惯的集中反映。礼仪教育要常抓不懈，使全社会深刻认识礼仪的重要，形成学礼仪、懂礼仪、用礼仪的浓厚氛围，促进社会主义精神文明建设。对幼儿进行礼仪教育，使幼儿从小认识礼仪，养成学礼仪、懂礼仪、用礼仪的习惯，对幼儿的健康成长十分有利。因此，要重视幼儿礼仪教育，切实把幼儿礼仪教育抓好，促进幼儿文明健康成长。

幼儿是人生中的第一阶段，其心灵十分幼稚单纯。因此，对幼儿进行礼仪教育要区别于其他年龄段的人，采用特殊的方式方法，做到与小学生的礼仪教育相衔接，使幼儿在潜移默化中接受礼仪教育。潜移默化就是采用讲故事、做游戏的方式，不必说明这是礼仪教育，而是在礼仪教育中，使幼儿明确该怎样说话，怎样做事，怎样与小朋友交往，怎样听父母和老师的话。使幼儿自然而然做到礼仪，成为一个聪明活泼、人人喜爱的一名好孩子。

要通过实境教育和实践教育，让幼儿亲身感知、实践礼仪，做到文明礼貌、举止行为规范。在幼儿礼仪教育中，切实抓好三方面内容：

1、做到语言文明。语言文明是礼仪教育中最重要的内容，让幼儿做到语言文明，一是要讲普通话，讲尽量不讲方言、土语。二是用词文雅，要检点语气，显得热情、亲切、和蔼、友善、耐心。三是语言礼貌，要多说“你好”、“请”、“谢谢”、“再见”等日常礼貌语言。

2、做到交际文明。要教育幼儿在与父母和老师交往中，听父母和老师的话，做父母的好孩子，做老师的好学生。与小朋友交往，要做到团结友爱，互推互让，有玩具大家一起玩，有画图大家一起看，成为小朋友们都喜爱的好伙伴。

3、做到行为规范。一是要求幼儿遵守幼儿园纪律，能够按时上学和下学，自觉排队，做遵守纪律的好孩子。二是要求幼儿吃饭要不拣食吃饱，不浪费粮食；中午睡午觉要睡好，不发出响声，不影响其他幼儿午睡。三是要求幼儿要团结其他幼儿，说话有礼貌，遇事共商量，促进班级幼儿的团结。

幼儿礼仪体会与心得体会篇四

第一段：引言（介绍幼儿学习礼仪的重要性以及主题概述）

现代社会给孩子们带来了许多尴尬和困惑。作为家长，我们应该让孩子们明白道德规范和社交礼仪的重要性，从小培养他们的品格修养。在我参与幼儿学礼仪课程的过程中，我深深体会到学习礼仪对幼儿素质教育的重要性。

第二段：学习礼仪为幼儿的成长带来的影响

通过学习礼仪，幼儿不仅能够提高自己的修养，还可以培养他们的社交能力和自信心。在课堂上，我看到孩子们在学习怎样对人微笑、有礼貌地回答问题，以及如何尊重别人的观点时，变得更加自信和开朗。这些培养出的自信心和积极性将对他们未来的成长和社交关系产生积极的影响。

第三段：学习礼仪中的具体内容和实践活动

在课程中，孩子们通过各种具体的实践活动来学习礼仪。例如，他们学习如何正确地握手、行走、如何进入和离开房间等。通过角色扮演和实际操作，孩子们在有趣和互动的环境中学会了如何与他人进行有效和礼貌的交流。这些具体的实践活动帮助孩子们更好地理解 and 掌握了礼仪的技巧。

第四段：对学习礼仪的感悟和改变

在学习礼仪的过程中，我不仅看到了孩子们的改变，我自己也从中受益匪浅。我发现，当我以身作则，注重自己的言行举止时，孩子们更加愿意模仿我，并在日常生活中提高了自己的礼仪修养。与此同时，我也学会了更好地教育和引导孩子，以及更好地与他人沟通和交流。学习礼仪对于孩子们和我个人来说都是一次宝贵的成长经历。

第五段：总结回顾并提出建议

通过参与幼儿学礼仪课程，我深刻体会到培养幼儿的礼仪教育至关重要。学习礼仪可以帮助幼儿提升自己的素质和修养，培养良好的社交能力和自信心。通过具体的实践活动，幼儿可以更好地掌握礼仪的技巧。同时，家长也应该注重自身的示范作用，与孩子一起学习和分享成长的过程。因此，我强烈建议家长们带领孩子参与礼仪教育，为他们的未来奠定良好的道德和社交基础。

幼儿礼仪体会与心得体会篇五

在成长过程中，幼儿学习礼仪是非常重要的教育。礼仪是一种文化修养，也是一种社交技能，在日常生活中能够有效提升幼儿的自信心和素质。我是一名幼儿园老师，在教授幼儿学礼仪的过程中，深深体会到了这些孩子们的成长和进步，他们对礼仪的培养有着不同的心得体会。

第二段：养成良好的习惯

幼儿阶段是养成良好礼仪习惯的黄金时期。在教育幼儿学礼仪的过程中，我发现他们乐于接受新事物，同时也更容易接收和践行在日常生活中所学到的礼仪知识。通过模仿和实践，他们逐渐掌握了自我介绍、感谢、道歉等基本礼仪动作。这些良好的习惯不仅可以在日常交往中展现出来，而且对他们今后的发展和成长有着积极的影响。

第三段：培养社交技巧

学习礼仪不仅仅是学习一些简单的动作，更重要的是培养幼儿的社交技巧。通过学习礼仪，幼儿学会了如何主动与他人交流，如何尊重他人的意见和权益。他们学会了等待和倾听，学会了在与他人交往时以礼相待。这些社交技巧的培养不仅可以帮助他们更好地与他人合作，建立良好的人际关系，而且将来也能使他们更容易适应社会环境。

第四段：涵养心灵和修养情操

礼仪的学习不仅仅是外在形式的掌握，更重要的是对于内心的培养。学习礼仪可以帮助幼儿培养良好的心理品质，如自尊心、自信心和谦虚心等。在社交中，幼儿通过互动和交流，逐渐认识到自己的价值和优点，增强自我认同感。同时，学习礼仪还能培养幼儿的情操，使他们懂得尊重他人、关怀他人，进一步提升他们的道德素养和社会责任感。

第五段：总结与展望

幼儿学习礼仪是一项长期而持续的过程，教育者需要通过创造良好的教育环境和方法，引导幼儿形成正确的价值观和行为习惯。虽然幼儿的认知和能力有限，但他们敏感而善良，能够感受到对礼仪的认同和理解。我们希望通过持续的教育和引导，让幼儿逐渐养成良好的礼仪习惯和社交技巧，为他

们未来的发展打下坚实的基础。

总结以上，幼儿学习礼仪是一项重要的教育任务，通过培养良好的习惯、社交技巧，涵养心灵和修养情操，能够全面提升幼儿的素质和自我价值感。幼儿园教育者需要创造良好的教育环境和方法，引导幼儿形成正确的价值观和行为习惯。只有在持续的教育和引导下，幼儿才能逐渐形成良好的礼仪习惯和社交技巧，为他们未来的发展打下坚实的基础。

幼儿礼仪体会与心得体会篇六

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦，我们华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系；从企业的角度来说，可以美化企业形象，提高顾客满意度和美誉度，最终达到提升企业的经济效益和社会效益的目的。比如说自己对于各种礼仪的掌握还不够，或多或少还有“按着制度做，服务态度准没错”的思想。勤奋学习、学以致用；真抓实干、务求实效；艰苦奋斗、勤俭节约；发扬、团结共事；生活正派、情趣健康。要团结同学一起工作，要尽可能过朴素的生活，要结交良师益友，养成健康向上的生活情趣。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天

仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

再看看我们的孩子们。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾，这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“己所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。讲文明语言，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，

也成为新世纪的“礼仪之邦”！

人际交往中，社交礼仪已经成为必不可少的一部分。社交礼仪教育有利于我们与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促进我们的身心健康。礼仪不仅可以有效地展现一个人的教养、风度和魅力，还体现出一个人对社会的认知水准、个人学识、修养和价值。随着社会的进步，礼仪在生活、工作中的重要作用已经被越来越多的人认同。礼仪已经成为提高个人素质和宣传单位形象的重要条件。众所周知“不学礼，无以立”。要从狭小封闭的环境中走出来，除了应具备一些必备的专业技能外，还必须了解如何与人相处的社交礼仪。礼仪的学习能够帮助你顺利地走向社会，走向世界，走向未来，能够更好地树立起自身的形象，在与人交往中给人留下彬彬有礼、温文尔雅的美好印象。

幼儿礼仪体会与心得体会篇七

在大多数人的印象中，台湾是一个人美声甜，风景宜人的地方。传奇的日月潭，美丽的阿里山，雄伟壮丽的台湾故宫博物馆等旅游胜地引无数人前往观景，流连忘返。

台湾不止风景独特，学前教育更是别具一格，虽然只有一峡之隔但两地间却孕育出了两种不同的教育文化。

海峡两岸的学前教育到底有什么不同呢？

很荣幸，在2018.7月份能够来到美丽的台湾学习，更深入的了解宝岛的幼儿教育。

第一站：我们来到了小熊托婴教育，这里的孩子都是两个月到3周岁以内的宝宝，在台湾这样的机构既减轻了父母的教养负担同时开发幼儿智力，扩散思维。并且通过园长的讲解，我们也对机构的课程有了很深的理解！

第二站，瑞恩帝儿幼儿园

对于这所幼儿园最深的印象就是与自然想融合的环境，借助地理优势及生态环境，为幼儿创设了宽松愉快的生活学习环境，真正的做到“玩中学，学中玩”。

并且通过园长对环境的介绍，惊叹于创建者的用心，于细节之处体现园所文化，耐人寻味！

第三站，亲仁幼儿园

走进亲仁幼儿园，首先被吸引的是它的名字“泛爱众，而亲仁，有余力，则学文”

创建者也用这个名字，激励着幼儿园的孩子们。

园长为我们介绍了幼儿园的课程以及孩子们在课程中的表现，感觉亲仁幼儿园做到了以孩子为中心，完全满足孩子的需求！

时间过得很快，8天的学习已经结束了。两岸有着不同的文化背景，也有不同的价值取向。我会取其精华，求同存异，科学运用，借鉴台湾学前教的先进理念，为自己的园所尽一份力，加油！

幼儿礼仪教育心得体会3

幼儿礼仪体会与心得体会篇八

这个假期，是一个小长假，我没有回家，跟随学院的青协进行了一次志愿者活动，那就是看望留守儿童。在这一次活动当中，其实给我的启发是很大的。我们常常生活在一个很温暖的环境里，殊不知其实在这层温暖的保护层之外，还有一片寒冷的地带。因此，作为新时代的大学生，我们不仅要了

解身边的社会，更是要走入更远的地方，去了解更多的人和事，让自己有一个更加伟大的目标。

这次和青协的朋友们一起做这次活动，其实是很开心的。因为大家都是志同道合的人，我们相聚在一起，做这样的公益，让人真的很开心。同时，在很多同学的身上，我也学会了很多的优良品质，比如说责任感、热心、善良等等。我们队伍里有一个小妹子，是我们里面最小的一个，但是她从进入大学开始，就迈入了志愿者的行动中，每一个学期、每一次学院活动，她都会积极参加。这次在活动中，还记得她对我说过一句最让人感动的事情，她说“每个人来到这个世界上，都站在了一个位置。有时候当我们走动走动，或许就能够改变很多人的位置。”当时我听了之后感触也很深。

像我们这次来到农村看留守儿童一样，这些孩子已经在这个世界上占据了一个位置，其中有些孩子或许也会因为我们的到来而改变他们原有的位置。每个人做一件事情，都是会有影响的，就像我们学习一样，在一个怎样的环境当中，遇到了怎样的人，往往就决定了我们今后要走的路。这次我作为志愿者，去看了这些孩子们，一定也会在他们的认知里留下一些东西，给他们今后的道路带来改变。

通过网络我们就可以知道，现在很多志愿机构都开始在帮助那些比较困难的人群了。我们大学生作为志愿者人群里的一大部分，也确实该拿起手中的责任了，坚强一些、努力一些的走完这条充满了善意和光明的道路。尽管每一个未来都不可测量，但是只要我们做好了现在，我们就能够走到更远的远方，也让更多需要帮助的人得到一些鼓励和支持。

这次去看望留守儿童让我觉得自己身上的责任很重，同时，我也会把自己的目标更加的明确下来，继续走向一个新的未来和方向。我希望可以通过自己的努力，给更多需要我这样帮助的人带来更多的帮助，这是我今后的初心和目标！

幼儿礼仪体会与心得体会篇九

随着时间的推移，我即将告别幼儿园，迈入小学的大门。在幼儿园的时光里，我不仅学到了很多知识，还培养了良好的礼仪习惯。毕业典礼是我和伙伴们最后一次集体亮相的机会，让我更加意识到礼仪的重要性。通过参加幼儿园毕业礼仪，我深刻体会到了礼仪的意义和价值。

首先，礼仪让我变得自信。在毕业典礼上，我们要排队走上舞台，面对着满场的观众。之前我总是害怕面对陌生人，但是在老师的指导下练习了很多次，我渐渐变得自信起来。我认识到，只有拥有良好的礼仪素养，才能在人前从容自信地展示自己。在毕业典礼中，我挺着直立的腰杆，充满自信地走上舞台，向家长们展示了我在幼儿园里所学到的礼仪知识。

其次，礼仪教会了我如何尊重他人。在准备毕业典礼的过程中，我们学会了礼节性的动作和言辞。我们要互相致意，要学会说“对不起”和“谢谢”。这让我明白了礼貌的重要性，让我学会了尊重别人的权益和感受。在毕业典礼上，我向自己的老师道谢并告别，向同学们致以最真诚的祝福。我知道，只有以礼待人，才能获得别人的尊重和友好的相处。

再次，礼仪培养了我团队合作的意识。在毕业典礼上，我们需要一起排队、一起表演，需要我们互相配合和支持。通过这次经历，我明白了个人的力量是有限的，只有与他人合作，才能取得更大的成绩。每一个人都扮演着重要的角色，只有团队的每个成员都能充分发挥自己的特长与优势，我们才能演绎出一台精彩的毕业典礼。

此外，礼仪使我学会了正确的社交礼仪。在毕业典礼上，我们要给老师拥抱和告别，还要跟同学们互相道别。在这个过

程中，我明白了礼仪的作用。我们要学会面带微笑，要用温暖的语言和姿态与人交流，不仅仅是在毕业典礼上，更是在生活中与他人接触时。只有用合适的礼仪和态度与人交往，才能获得良好的人际关系，得到更多人的喜欢和支持。

最后，礼仪让我明白了感恩之情。幼儿园是一段宝贵的经历，老师们教育和关爱着我们，同学们与我一起成长。在毕业典礼上，我们向老师们致以最深的感谢和祝福，跟同学们互相道别，这是一种感恩的表达。感恩之心让我懂得珍惜身边的每一个人和事物，让我学会感激他人对我的帮助和关心。

总之，通过参加幼儿园毕业礼仪，我深刻体会到了礼仪的重要性。礼仪让我变得自信，学会尊重他人，培养团队合作意识，掌握正确的社交礼仪，明白感恩之情。毕业典礼是我们和幼儿园告别的时刻，也是我们成长的见证。在未来的岁月里，我会继续保持良好的礼仪习惯，将这些值得珍惜的经历与所学应用于生活中，成为一个更加自信、尊重、合作和感恩的人。