

实验报告格式 实验报告格式优选(实用5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

实验报告格式篇一

1. 了解b2c电子商务的运营过程

2. 能够模拟b2c的运行

5. 在规定的时间内能够完成各项作业

1、首先专心听老师讲解，对于电子商务模拟系统有一个答题的了解，做到心中有数；

主要模拟整个b2c的运营过程，其中包括：用户注册，用户信息修改，商品搜索，浏览商品信息，在线购物，上传商品图片、订单管理、商品管理、用户管理等过程。

2、然后，进行在线购物，完成订单及相关支付；

3、其次，进行后台处理，完成发货及用户退货；

4、最后，转换身份作为商家上传商品图片作为销售的商品，完成整个电子商务过程。

2、前面已将完成了相关注册，现在完成b2c前台购物流程，主要步骤如下：

(1)、消费者注册成为电子商城的会员；(2)、进行会员登录进行在线购物；选中购买商品，生成订单；(3)、提交订单后返回进行订单查询，进行在线支付，付款成功后等待商家发货。

3、进入b2c后台，完成商品管理，销售管理，会员管理，同时进行发货处理，并转换身份进行商品图片上传，完善相关商品描述。

4、再次进行订单查询，接受商品订单，或者进行退货处理，完成整个电子商务过程。

我初次做这个实验由于有限的知识和仓促的时间的限制，所以设计过程中难免有缺点和不足的地方，望老师能给予我批评和指正。

实验报告格式篇二

本周主要进行电工实验设计和指导，经过一周时间，我们在辅导教师和辛勤帮忙指导之下，完成了这次的实验任务，本次实验设计一共进行了四项，在进行实验之前，必须要把课本先复习掌握一下，以方便实验的经行和设计。我分别设计了对戴维南定理的验证试验，基本放大电路的实验，逻辑电路四人表决器的设计实验和六进制电路的设计实验，首先，在进行戴维南定理实验设计的时候，经过自我的资料查找和反复设计，排除实验过程中遇到的一些困难，最终圆满的完成了实验任务及要求，在进行放大电路设计时就遇到了必须困难，也许是由于这些实验是电工教学中下册资料，在知识方面掌握还是不够，所以遇到了较多困难，经过教师指导和同学的帮忙，一步一步进行改善和设计，在设计过程中也学到了许多放大电路的知识，更加深入的体会到有关放大电路的基本原理。设计6进制的时候要了解芯片的作用，懂得该芯片的原理，最终设计的就是逻辑电路实验，每个实验的设计都经历许多的挫折，产生许多的问题，我们在出现的问题上

对实验设计进行一步步的修改，这样还帮忙我们弄懂了很多的问题。

实验过程中，从发现问题到解决问题，无不让我们更加明白和学习到电工知识的不足，让我们更加深入透彻的学习掌握这些知识，我认为，这次的实验不仅仅更加深入的学习到了电工知识，还培养了自我独立思考，动手操作的本事，并且我们学习到了很多学习的方法，这些都是今后宝贵的财富。经过电工实验设计，从理论到实际，虽然更多的是幸苦，可是学完之后，会发现我们收获的真的很多，所以这些付出都是值得的。

本次实验我们还利用了ewb软件绘图，这是一项十分有作用的软件，我们电工学学习此软件对今后学习帮忙十分重大，所以这也是一项重大的收获。本次实验花了我较多时间，可是又由于实验周与考试安排较近，所以做的又有必须的匆忙性，实验设计上的缺陷还是很明显的，所以经过了教师和同学的批评指正，十分感激大家的帮忙，我想这次的实验设计所收获的点点滴滴，今后必须能对我们起到重要的帮忙！

实验报告格式篇三

《微机实验》报告

实验名称指导教师

专业班级姓名学号序号联系方式

一、任务要求

二、设计思路

三、资源分配

四、流程图

五、源代码（含文件头说明、资源使用说明、语句行注释）

六、程序测试方法与结果、软件性能分析

说明：

标题：黑体，小四号

正文：宋体，五号，1.5倍行距

流程图使用smartdraw7或visio软件绘制

实验报告格式篇四

1. 实验项目名称：要用最简练的语言反映实验的内容。要求与实验教学大纲中相一致。2. 实验类型：一般需说明是演示性、验证型实验还是综合性、设计型实验。要求与实验教学大纲中相一致。3. 实验目的与要求：目的要明确，要抓住重点，符合实验教学大纲中的要求。4. 实验环境：实验用的软硬件环境(配置)。5. 实验方案设计(思路、步骤和方法等)：这是实验报告极其重要的内容。说明整个实验的设计方案，包括实验前的思考、实验中将采用的步骤和方法等。对于演示性和验证性实验，要写明依据何种原理、方法进行实验，要写明需要经过哪几个步骤来实现其操作。对于设计型性和综合性实验，在上述内容基础上还应该写出设计思路和设计方法。6. 实验过程(实验中涉及的记录、数据、分析)：写明实验方案具体实施的过程，包括实验过程中的记录、数据和相应的分析。7. 实验小结：对本次实验的心得体会、思考和建议。8. 实验成绩：实验成绩为百分制。

注意：

实验报告请双面打印，切勿改动格式；实验报告内容必须手写，不得抄袭；实验报告将记入实验成绩；每次实验开始时，交上一次的实验报告，否则将扣除此次实验成绩。

实验项目名称：调色

实验室名称：平面媒体实验室实验概述【实验目的及要求】
目的：学会调色

实验内容【实验过程】（实验步骤、记录、数据、分析）

【实验小结】

实验成绩成绩评定：

教师评语：

实验项目名称：路径使用

实验室名称：平面媒体实验室实验概述【实验目的及要求】
目的：1. 学会使用自定义画笔

2. 学会使用路径描边

实验内容【实验过程】（实验步骤、记录、数据、分析）

【实验小结】

实验成绩成绩评定：

教师评语：

实验项目名称：蒙版合成

实验类型：设计型实验日期：20_年12月周一3, 4, ;周四7, 8节

实验室地

点：教育技术楼c303

实验室名称：平面媒体实验室实验概述【实验目的及要求】

目的：1. 学会使用抽出滤镜

2. 学会使用历史记录画笔、图层蒙版工具

实验内容【实验过程】（实验步骤、记录、数据、分析）

【实验小结】

实验成绩成绩评定：

教师评语：

实验项目名称：合成图像

实验类型：设计型实验日期：20_年12月27日实验室地点：教育技术楼c303

实验内容【实验过程】（实验步骤、记录、数据、分析）

【实验小结】

实验成绩成绩评定：

教师评语：

实验报告格式篇五

“小学教师心理素质优化研究”在我们实验点开展五年了。这个课题的实验，适应教育改革发展、全面推进素质教育的

需要，在我们学区收到了比预期更好的成效，有力地促进了广大教师心理素质的提高，促进了学生心理素质的提高，促进了全学区教育质量的提高。虽然五年来的实验与探索，我们付出了艰辛的劳动，但是一份耕耘，一份收获，我们收获的是全学区教育教学的好成果，连续三年来，我们学区各年绩的统考成绩，在全市都是名列前茅。这样的实验，这样的探索，我们虽苦犹荣！我们倍感欢欣！

回顾五年来的实验与探索，概括起来，我们觉得有如下几个方面的收获：