

# 暑假大家访活动方案 大家访活动方案(通用5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 暑假大家访活动方案篇一

### 一、家访的目的.：

家访工作是一种重要的教育形式和教育方法，是学校教育教学工作的重要补充和延伸。通过家访，切实加强学校和家庭、教师和家长的联系，使家长了解学生在校表现，教师了解学生成长环境、思想动态及校外表现。宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，争取家长能够积极配合共同教育学生，切实提高教育教学质量，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。增强广大教师“了解学生、教育学生、尊重学生、关爱学生”的责任感和使命感，赢得家长和社会对教育的理解和支持，共同创造科学和谐的育人环境。

### 二、家访前的准备工作

#### 1、了解学生

家访前，对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

## 2、时间的选择与控制

家访时间选择在周末。

## 3、提前预约

家访前，与学生家长提前约定好家访的时间。

## 4、内容和方法

依据了解到的学生在校表现情况及其家庭状况，为家访谈话内容的做好准备工作，以实现家访目的。

### 三、教师家访时，必须遵守以下要求：

1、教师要按照与家长的约定时间，按时家访。家访时应请学生在场参与，便于教师、家长、学生三者之间的交流沟通。决不允许粗暴地对家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”家访。

2、家访过程中要态度谦虚诚恳、介绍全面客观，对学生的情况要一分为二的与家长进行交流，尤其要以介绍学生优点为主，鼓励学生全面发展。

3、教师要根据学生情况，积极向家长介绍相应的科学的教育方法，决不允许教师只讲问题，不讲方法。

4、教师要积极向家长宣传学校的发展和取得的成绩，通过与家长地沟通，要使家长了解和支持学校教育。

5、听取家长对班级管理及对自己孩子要求等意见和建议。宣扬自己的教育思想、教育方法，突出自己的教育特色。

6、教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等。

7、教师要做好家访记录，收集和整理好家长对学校教育的意见和建议。

## 暑假大家访活动方案篇二

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，办让人民满意的教育，根据x[]x号文件《关于组织开展xx市教育系统教师“大家访”活动的通知》文件精神和要求，结合我校实际，特制定如下家访活动实施方案：

### 一、活动主题

牵手千家万户，共助学生成长

### 二、活动时间

从11月开始至6月

### 三、活动目的

通过开展家访活动，进一步加强教师与家长的沟通，密切学校与家庭、社会的联系，增强广大教师“了解学生、关心关爱学生”的责任感，建立良好的家校关系和师生关系；宣传正确的家庭教育思想，宣传实施素质教育的理念，宣传教育政策和法律法规，促进家长和社会进一步理解、关心、支持教育，构建学校、社会、家庭三位一体的育人网络；促进教师更全面地了解关心学生，学生身心健康成长，教育和谐发展。

### 四、领导小组

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设考评组，活动资料考评、统计情况由蹲点行政和年级组长负责，总负责职能部门为德育处。

## 五、活动内容

1、全面了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、在家期间的学习习惯、生活习惯。

2、向家长反映学生在校学习情况及表现，指导家长用科学的方法教育孩子，与家长共同分析促进学生健康成长的教育措施和方法，发现正反两个方面的家庭教育典型，深入分析，认真总结，形成家访心得体会或调研文章，并在家访中大力宣传正面典型。

3、对家长关注的教育热点、难点问题做好宣传解释，广泛宣传近年来我校教育发展的新成就，宣传党和政府、社会各界对教育事业的关心、支持和帮助，宣传全体教职员为提升我校教育质量所付出的艰辛；宣传学校的办学理念、模式、特色和学校发展规划；宣传科学教育观、正确教育思想；进一步赢得家长对学校工作的理解和支持。

4、指导学生如何利用节假日参加有意义的社会实践活动，对留守学生、单亲学生、残疾学生等特殊群体学生要给予特别的关心、指导和疏导。

5、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生不断增强安全防范意识，暑假期间尤其要教育学生不能私自下河、塘、库洗澡，严防溺水等安全事故发生。

6、大力宣传实施素质教育的理念，帮助学生家长树立正确的人才观、教育观，指导家长对学生加强感恩、励志、责任、法制、礼仪、诚信、孝老、敬老等教育，努力营造尊重教育

规律、因材施教，激发学生潜能、张扬学生个性的育人环境，培养适应社会发展需要的合格人才。

7、征求社会各界和学生家长对学校和教育主管部门工作的意见和建议。

8、把学校和相关教师的联系方式明确告知家长，以利于经常性联系。

## 六、活动要求

一是实施“四必进”。即教育政策进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭。

二是做到“五知道”。即学生和家長知道教师家访的目的和意义，家長知道学生在校表现情况，家長知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况，学校知道社会和家長提出的意见和建议。

三是家访“五不能”。即不能开展告状式家访，不能只讲问题不讲方法，不能接受家長宴请和礼物或借家访名义向家長提任何私人要求，不能对家長的诉求置之不理，不能将学生个人家访情况对外公布。

四是实行“六必访”。即对心理健康发展有困难的学生，经济困难的学生家庭，学业发展有困难的学生家庭，留守学生及单亲学生家庭，流动人员随迁子女，身体有残障的学生家庭务必实地走访。

五是开展“二考查”。即建立相应的考评制度，每学期对教师家访情况定期检查不少于二次，年度结束前进行总评，并将检查情况存入档案，作为师德考核和评先评优的重要依据。

## 七、活动原则

1、普遍性原则。素质教育要求面向全体学生，这就需要教师应对每个学生倾注自己全部的情和爱，要深入到全体学生中去。这就要求在家访时既不局限于差生的家庭，也不局限于优生的家庭，力争要使每个学生的家庭一学年都能得到一次以上的家访，使走访活动成为教育一项普遍性、常态化工作。

2、主动性原则。严格遵守约定时间，按时家访。一方面是要将了解到的学生情况积极主动地与家长联系，以便及时沟通，及时商定对策，另一方面是在谈话时要掌握主动权，能控制整个谈话内容，有效地达到家访的目的。

3、经常性原则。定期性，经常性地家访，适时地通报学生在校学习情况，了解学生在家表现，及时发现问题，解决问题，持之以恒。

4、科学性原则。客观评价学生，充分反应学生优点，诚恳指出学生不足，共同寻找促进学生更好成长的方法；家访时要讲究技巧，讲究艺术，用真心去关怀，用耐心去教育，用精心去指导，用恒心去坚持，以期达到最佳效果。

## 八、实施步骤

此次家访活动为期近一年，共分为三个阶段。

### (一)宣传发动阶段(11月上旬)

召开全校教职工动员大会，发出倡议；建立活动领导小组，制定切实可行的活动方案，并与相关负责人、班主任、科任教师等作出责任要求。

### (二)推进实施阶段(月中旬——206月中旬)

按照实施方案全面展开活动。全体老师要利用课余时间，结合家长需求，通过教师走进家庭、邀请家长到校座谈、电话、

书信、网络等多种形式，与学生家长有效沟通。班主任老师与课任教师妥善安排，力争每学年学生走访全覆盖(其中班主任对本班学生入户走访不得低于20人次，达班级学生数50%以上;其他教师家访不得低于10人次)。家访前预先备课，家访过程中，教师需对学生家庭情况、校内外表现进行对比分析，对学生心理状况进行评估，认真填写《家访活动记录表》，建立学生家访档案。家访活动全面结束后，每位参与家访的教师写出一份家访情况报告或心得体会，由德育处收集、整理、汇总相关资料。

### (三)总结表彰阶段(年6月下旬)

1、总结考评。6月下旬学校由家访领导小组对家访活动开展情况进行全面自查和认真总结，形成总结材料上报市教育局。同时，领导小组对全校教职员工开展家访的工作情况进行年度考评。

2、表彰奖励。6月下旬学校在全面考评基础上，召开家访汇报会，交流优秀心得体会和家访日记，表彰本校家访活动先进个人，并上报市教育局进行表彰。

## 暑假大家访活动方案篇三

### 一、指导思想：

家访是为了加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持了解学生在家表现，体现学校德育工作的制度化、规范化管理。临近期末，为了强化家校合力育人，共同做好期末复习工作，做好特殊群体的家庭教育工作，我校德育部门决定组织教师进行家访活动。特制订活动方案如下：

### 二、家访主题：

关爱特殊群体合力期末复习

### 三、家访人员安排

各班正副班主任与语数教师（每班走访2名学生。）

### 四、家访内容：

1. 向介绍孩子在学校的表现；
2. 听取家长对学校工作的建议；
3. 合力做好特殊群体学生、特别是关注学生的家庭教育工作；
4. 合力做好期末复习工作，切实提高学生学业成绩；
5. 提醒寒假活动事项。

### 五、家访工作要求：

1. 端正思想。教师要认识家访的重要性、必要性，家访时应注意衣着穿

戴、言行举止，树立学校良好的教师形象。

2. 了解学生。家访前，老师要对家访学生家庭基本情况、在校表现、各科

学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3. 提前预约。家访前，必须与学生及其家长提前约定好家访的时间，尽量

做到学生、家长都在场，以利“三方会谈”，避免吃饭时间去访谈。把握谈话时间，每个家庭家访时间不少于20分钟，避免因谈话时间过长而影响家长休息。

## 六、行政人员跟班安排（第一人为主要责任人）

一年级：袁x蔡x二年级：魏xx郑x

三年级：张xx四年级：周x陈x

五年级：张xx康xx六年级：吴xx

## 七、家访注意事项

1. 讲究方法。家访时注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和

谐氛围，不宜只向家长“告状”、“踢球”，做到因人而异，“一把钥匙开一把锁”。

2. 尊重家长，平等交流。注重与家长的感情交流，胸怀宽广，不计较个家

长对老师的偏见，绝不允许居高临下甚至与家长吵架，应和风细雨、感动家长。

3. 不得把几个学生家长一起召集到一个学生家中同时进行，不接受学生

和家长的馈赠、宴请，不在学生家中用餐，不托请家长办私事。

4. 态度诚恳，重视家长意见。对家长提出的正确意见虚心接受，好的意见

或建议，及时反映给学校领导；对家长因不了解学校实际而提出的偏激或不很正确的意见，耐心给予解释，使家长理解和谅解。

5. 请老师们填写好家访登记表、保存好家访照片并发到学校群里（群号：51622561）。

## 八、其它补充说明

1. 本次家访时间为1月14日---1月15日。家访对象：我校施教区的部分学生（每班2---3名学生）。请老师合理安排时间家访。

2. 因考虑到路线问题，本次家访学校不做统一安排，请各位老师自行前往。

3. 家访完成，请及时上交家访登记表与家访照片（请在1月21日之前交到政教处）。

xx小学政教处xx年元月9日

## 暑假大家访活动方案篇四

为进一步促进家校教育的有效衔接，提高教师育人水平，根据教办要求，我校领导班子决定在全校教师中开展教师家访活动。

### 一、活动目的

通过集中家访，切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长树立正确的人生观、质量观，掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造全员关爱学生、教育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

## 二、活动内容

- 1、向学生家长介绍学校的现状，学校的优势（领导班子、教师学历、年龄结构、器材配备、多媒体等），虚心倾听学生家长对学校工作的意见、建议。
- 2、向家长汇报学生在校时上学年的总体表现，从多方面、多角度介绍学生的优点，对于学生的缺点委婉提出改进方法。
- 3、了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等。听取家长学生在家的表现找出学生存在的不足，商讨学生在新学年里如何更快进步的方法。倾听学生的心声，针对学生的特点指导学生的学习方法。
- 4、要向家长宣传教育法律、法规和各项政策，介绍学校的办学理念、办学特色和办学模式，赢得家长对学校工作的理解和支持。
- 5、了解掌握特殊家庭学生（贫困生、单亲生）和行为偏差生（学困生、有不良习惯的学生）情况，有针对性地采取帮扶、辅导（含心理辅导和学习辅导）和其他助学措施，帮助他们克服困难，鼓励他们积极上进，健康成长。

## 三、形式与步骤

### （一）家访形式

以班主任为主、授课教师为辅的形式进行家访。

### （二）活动安排

#### 1、准备阶段（1月10日---11日）

（1）积极发动。学校成立家访工作领导小组，制定实施方案，各年级要积极动员，周密部署，落实责任。

(2) 开展培训。学校组织全体教师进行培训和动员，培训内容主要是家访活动的目的、意义、内容、方法以及应该达到的效果和注意事项等，对教师提出纪律和安全要求。

(3) 制定计划。班主任和授课教师要确定家访对象，确定家访时间和内容。

## 2、家访阶段（1月12日及开学后安排一天）

等特殊学生家庭要经常性家访，及时排解学生思想负担和心理压力，帮助他们克服困难、积极上进、健康成长。

(2) 做好记录。教师要对每个家访对象做好记录，认真撰写家访手记，并做好访后分析。对家访中发现的问题要分门别类地加以梳理，并在日常工作中调整教育教学方法。

(3) 反馈交流（下午5:00）。家访结束后，要把家长的意见和建议及时向学校反馈，根据家访情况对学校工作提出有见地的建议，将家访结果与其他任课教师进行交流，共同制定促进学生发展的具体措施。同时，教师要跟踪了解学生在家访后各方面的变化、反应，并及时给予相应的教育。

## 3、总结阶段

集中家访结束后，各班要认真总结家访活动中的创新实践和先进经验，全体家访教师要将家访中的所见所闻所感、得失分析、创新经验，家访活动存在的问题、困难以及解决的对策。

## 四、活动要求

1、确定家访对象。家访学生包括茅庄王肖肖所有的学生，重点是特殊生和困难生。

2、明确家访身份。在家访过程中，教师要成为“教育代言人”，“学习实践活动宣讲人”，主动向家长宣传教育法规、学校有效教学、办学模式、办学方针和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。同时，宣传科学教育观，交流正确的教育思想，突出科学的教育方法。

3、讲究家访方法。家访中，教师要态度和蔼，讲究方法。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，客观地给学生家长反映其在校表现；决不允许粗暴地向家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”、“责问式”家访。

4、确保家访实效。教师家访前要对学生进行全面分析，根据不同情况的学生确定相应的工作重点。家访中，要全面了解学生的思想状况、家庭状况、具体困难、成长环境、行为习惯、个性特点等，同时，认真听取家长对学校办学、班级管理的意见和建议。避免出现走过场、代签名的形式主义，确保活动取得实效。

5、做好家访记载。详实填写家访工作记载表，特别对家访工作中的重点、难点、热点问题要做好记载，并及时反映到学校包村组长，随时进行磋商和整改。

6、教师家访不允许接受家长的宴请，不允许接受家长的礼物等。

## 暑假大家访活动方案篇五

为深入贯彻落实精神，全面推进我院辅导员队伍建设，进一步加强和改进大学生思想政治教育工作，根据教育工委、教育厅关于开展20xx年暑期辅导员“大家访”活动的通知要求，学院决定组织开展20xx年暑期辅导员“大家访”活动。现将具体活动方案安排如下。

### 一、活动目的

通过“大家访”活动，推进我院辅导员职业化、专业化、专家化发展，切实提高辅导员工作水平，增强大学生思想政治教育工作的针对性、实效性，促进大学生健康成长成才。

## 二、活动内容

(一)、向全院在校生发放《致学生家长的一封信》，问候家长、通报情况、征求意见和建议，由学生带回给家长。

(二)、暑假期间，各系部辅导员要结合本班学生实际情况，以家庭经济困难、学习困难、心理问题严重或思想行为偏激、孤儿或单亲家庭学生为重点，到部分学生家中进行走访、慰问和调研。具体内容如下：

3、通报学校对特殊群体学生的教育、辅导和帮扶措施；

4、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作；

5、对经济困难学生家庭进行慰问；

6、征求家长对学校及学生工作的意见和建议等。

## 三、活动要求

### (一)活动方式和形式

可采用实地走访与电话、书信沟通相结合的形式。将学生在校期间的思想、学习、生活等方面的表现告知家长，征求家长的意见与建议，请求与家长一起做好学生的教育管理工作。也可通过座谈、慰问、问卷调查等方式与家长进行深入交流与沟通。

### (二)走访数量与质量

暑假期间，要让所有的学生家长(家庭)都能收到辅导员或学校领导、老师的问候;对家庭经济困难学生和特殊群体学生，应通过实地走访的形式进行家访，保证辅导员与家长面对面、心贴心的沟通，以达到良好效果。实地走访的学生家庭数不少于在校学生家庭的5%。

### (三)注意事项

1、要提前详细了解和掌握每一名学生在校学习、生活和工作情况，包括学生的学业表现、人际交往、奖惩及受助情况，对特殊群体学生的帮扶措施，对学生进行教育、管理和资助的有关政策规定等。

2、各系部和参访的辅导员要提前制订家访计划。按照家访形式的不同，确定学生名单;确定实地走访学生家庭的路线和时间;对不同学生家庭的交流主题、问题设计和问询内容等方面做好规划、准备。

3、家访时，态度要诚恳、耐心，要与家长形成和谐融洽的交流氛围，要使家长感到学院和辅导员对学生的爱护和关怀。

4、严格遵守家访纪律，不给家长添麻烦，不收受礼品，不向家长提非份要求，不向家长做超出教师、辅导员身份和职责的承诺等。

5、做好家访信息的记录和整理，按要求填写相关表格，撰写家访日志，为今后有针对性的开展教育和管理工作的提供依据。

6、各系部要详细制定实地走访期间参访人员的安全预案，参访人员要注意交通、人身及财产安全，辅导员外出走访期间要实时向系部活动领导小组汇报走访情况。学院支持和鼓励系部及辅导员之间自由组合，对相对集中地学生家庭进行联合走访。学院不主张开私家车进行家访。

7、“大家访”活动要做到四个结合：一是要将家访活动与日常工作紧密结合，保持家访活动的日常性和持续性，家访活动不是“额外工作”，而是解决特情学生问题的重要途径；二是要将家访活动与暑期社会实践紧密结合，做到相对集中，统筹安排，节省开支；三是要将家访活动与全员育人紧密结合，积极鼓励和倡导系部领导、行政和教学人员参与到家访活动中来，形成教育合力；四是要将家访活动与锻炼辅导员的意志品质，提高辅导员的工作能力紧密结合，通过“大家访”活动锤炼辅导员队伍，树立辅导员良好形象。

#### 四、工作机制

##### (一)成立学院“大家访”工作领导小组

领导小组负责“大家访”活动整体方案制定，活动的组织协调、经费支持、成果验收及总结表彰等，保证“大家访”活动顺利开展。

各系部要高度重视，设立“大家访”工作领导机构。要精心组织，早计划、早安排、早部署，确保家访对象的数量以及家访工作质量，保证家访活动取得实效。主管学生工作的系部领导要亲自深入到“大家访”活动当中。

##### (二)工作经费

本着节约、高效的工作原则，各系部根据本部门经费情况，统筹安排，把经费花到实处，尽量安排到省内及秦皇岛周边开展走访活动，确保高质量完成任务。

#### 五、时间安排

(一)20xx年7月10日前，各系部制定活动方案，方案包括对在校学生不同家访形式的分类，实地走访人员名单及实地走访的时间、行程、路线，安全预案等。7月11日将活动方案、安

全预案及各辅导员走访的具体计划上报领导小组办公室。

(二)20xx年7-8月，辅导员按照工作计划，有针对性的开展“大家访”活动。

(三)20xx年9月10日前，各系部上报活动成果。

(四)20xx年9月31日前，学院对辅导员暑期“大家访”活动进行总结和表彰，并及时向教育厅上报活动成果。

## 六、成果验收

本次活动的成果展现，各系部要形成一份全面的具有一定深度的系部辅导员家访工作总结(不少于5000字)，每位参访人员要提交一份深刻的活动心得(不少于20xx字)并提交大家访活动日志。同时，辅导员回收并提交《致学生家长的一封信》中的“家长回执”(假期结束由学生带回，须有学生家长签字)。

学院活动领导小组将对各系部开展的家访情况进行随机抽查验收，活动领导小组在活动期间，编辑“中国环境管理干部学院20xx年暑假辅导员大家访活动”简报，开通官方微博、微信，对辅导员大家访活动进行实时跟踪报道。各系部师生发送稿件及微博的数量和质量，将作为评选先进的重要依据。

## 七、表彰奖励

学院对辅导员“大家访”活动期间表现出来的先进集体和先进个人进行表彰奖励。拟表彰先进集体4名，表彰先进个人12名。

辅导员“大家访”活动是加强和改进大学生

思想政治教育工作，是推进辅导员职业化、专业化发展的有

效途径。各系部要高度重视，精心组织、周密安排，要做好组织动员工作，向辅导员阐明家访活动的重要意义，组织辅导员积极参加家访活动；要合理确定实地走访对象，确保整个活动产生实际效果；要加强安全教育，提高自身防护意识，防止人身财产安全事件的发生；要严明家访纪律，严禁家访中给被访学生家庭增加负担，树立学校和辅导员的良好形象；切实通过家访活动提高辅导员从事大学生思想政治教育工作的实际能力和科研水平。