

教导处工作计划(通用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教导处工作计划篇一

本学期，我校教导处将在学校整体工作计划的指导下，以提高课堂教学实效和促进教师专业化成长为目标，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规养习惯，抓教学提质量，大力提高教师实施素质教育的能力，全面推进素质教育，全面提高基础教育的教学水平和质量。

2、充分利用学校各种设备资源，实施“对镜练课”即本学期每位教师都要在学校录播室上一节公开课，然后教师自己课后观看，感觉不足打磨再上，最后把优质课做成光盘，以供其他教师观看借鉴。

3、围绕学校课堂教学改革，筹备课题立项，提升教师研究能力。

4、4月中旬举行中青年教师讲课大赛，请专家磨课，推出本校名师及学科带头人。

5、推进班级文化建设，尤其在七年级重点实施。

6、做好教师专业发展学习计划，教师除了智囊备课、对镜练课，外出学习还要填写好颍上五中学习报告手册并附有学习场景的照片。

7、重点抓好九年级毕业班工作，开好“百日誓师”大会，设计好四次模考及学情分析、考纲研究、理化实验、体育加试、

应试技巧、考前心理疏导等工作。

8、继续开展七、八年级月考活动，每次月考后各备课组要举行试卷学情分析会、班级任课教师分析会，以研究解决存在的问题。

9、制定社团活动方案并组织实施社团活动，4月中下旬举办春季田径运动会，实施素质教育。

10、抓好日常管理工作，如资料征订、信息的整合和传达，教学常规的落实情况，教案、作业的检查，成绩的跟踪和研究，配合学校各部门迎接上级的各类检查等。

1、完善教学常规，促进教学质量进一步提高。

(1) 严格执行课程标准和课程计划，开齐上足各类课程，科学合理地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

(3) 加强教学工作过程管理，提高教学质量。努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量监测等工作采取跟踪检查制度，促进课堂教学质量的整体提高。

2、加强对各专用室的管理，提高各室和教学具的使用率。

规范使用班班通、微机室、实验室、对现有的教具要充分使用，使其最大限度地为教育教学服务。

4、开展各类学生活动，提高学生综合素质。

(1) 成立篮球、排球、足球、田径、美术、书法、舞蹈、英语角、发明制作等兴趣小组。

(2) 5月份举行七、八年级作文比赛。

(3) 本学期图书室开放后，5月份举行一次读书角活动。

(4) 4月下旬举行春季田径运动会。

略

教导处工作计划篇二

本年度为区教育局文体局“教育质量年”，我校将以提高学校教学质量为目标，贯彻上级教育主管部门的法令法规，切实推进素质教育，积极推进课改实验，配合学校中心工作，“抓常规、重基础、讲规范、创特色”，深化课堂教学改革，加强信息技术与学科的整合，促进教师队伍的建设，努力提高全校的教学水平，使我校的教务工作和教学工作再上新的台阶。

提高教学质量，提高教师队伍水平，进一步推进课堂教学改革，全校成绩较上学期有明显进步。毕业班跟踪平均分、跟踪全科合格率，确保全区前6名；初一、初二期末跟踪平均分、合格率力争进入全区前7名，在现有基础上要做好尖子生的培养。对于目前面临的初一、初二基础差的现状，提高课堂教学效率，期末统考平均分力争有较大幅度的提高，缩小与兄弟学校的差距。

(一) 继续落实好课程标准，正常教学秩序

1、按新课程标准规定，开设好各类必修课、活动课、综合实践课，安排专兼职教师任课，保证师资配备的质量。

2、加强学校体卫工作，抓好“两操一课”，初一、二、三年级开设好健康教育课程，在全体学生中普及健康知识，增强防病、防近的意识，增长青春期卫生常识。完善学校卫生管理制度，保持女子排球队的优势，争创排球特色学校。

- 3、初二年级开设人防课，提高学生的防空观念、防灾意识，掌握必要的、基本的救生方法。
- 4、各年开设预防艾滋病教育、毒品预防教育、中小学环境教育课程。
- 5、根据师资现状和学校的需要，根据课务的变化，调整优化任课情况。
- 6、组织好本学期各类考试考查，提前安排考前辅导，认真做好考务工作，严肃考风考纪。
- 7、利用现有劳技教育的基础优势，争创劳技特色学校。

（二）深化课堂教学改革，优化课堂教学结构

- 1、发扬上学期的优良作风，本学期要鼓励全体教师多听课，多评课，多参与课堂教学过程，多探讨课堂教学问题，教师听课数量在8课时/人以上，教务处人员听课数量在20课时/人以上。
- 2、利用外出听课、学习的机会，有针对性地选派教师外出，学习先进的课堂教学经验。另外，创造条件“请进来，走出去”，多渠道提高教师的课堂教学水平，与周边学校形成长期的交流合作关系，本学期再与兄弟学校的教研组结1—2个对子。
- 3、开展好一年一次的“教学开放日”活动，推出一批教学骨干和优秀青年教师，向兄弟学校展示我校的课堂教学水平，接受兄弟学校（有条件的的话，可邀请学生家长）的评判。
- 4、鼓励教师大力使用多媒体教学手段，优化课堂教学手段，增加课堂教学容量，激发课堂教学趣味，提高课堂教学效率。在学期末继续做好多媒体课件评比工作，推荐优秀课件参加

区级以上竞赛。

5、在总结上学期成功经验的基础上，本学期继续有重点地做好教学专项调研工作，调研1个年级组（教研组、备课组），做好总结及时反馈，本学期要在调研的深度和实效性上下功夫。提高教师基本功，说好普通话，写好规范字，在全校各级部门中起表率作用。把普通话使用放入教师的考核当中，在全校范围内形成人人讲普通话的氛围。并举办相关的活动，进一步巩固我校语言文字工作。组织语文教师参加基本功竞赛（钢笔字比赛），进行备课、听课、评课及说课活动。利用学校网络资源开展周际性的活动如：读书剪报活动周、演讲话剧活动周、古诗文欣赏周等等。

（三）加大青年教师培养力度，形成我校骨干教师梯队

1、继续对现有的“结对子”教师做好管理工作和指导工作，使“结对子”工作成为促进青年教师尽快成长、成熟的最佳途径，成为促进指导教师不断更新业务知识，提高业务水平的重要手段，成为优化我校教师智能结构，发挥最大功用的有效方法。

2、本学期启动校级骨干教师评定。在上学期“优质课”评定的基础上，评审出我校的“教学能手”和“学科带头人”，为下学期确定校级名教师作好准备。以此来促进骨干教师队伍的壮大，促进骨干教师梯队的形成。

3、对青年教师做到“放心、放手、不放松”，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等多方面给予关心、帮助，要求青年教师“争先、争鸣、不争利”。继续做好每年一度的区级优秀见习教师的评比、推荐工作。

4、利用我校现有的骨干教师对青年教师进行业务指导和培训，通过经验介绍、专题讲座等形式履行指导教师的义务。本学期将在“结对子”教师中评比优秀指导教师。

5、本着“成熟一个、发展一个”的原则，向上级教育主管部门推荐参评“学科带头人”，提高我校骨干教师的知名度，创造机会推出一批代表我校较高教学水平的骨干教师。

（四）加强教研组建设，发挥备课组作用

1、根据本学期实际情况，定期召开教研组长会议，根据学校教学实际布置教学工作。

2、倡导青年教师“夜办公”，提高教师的敬业精神。

3、教研活动要正常化，讲究实效性。教研活动要针对各组实际情况，以听课、评课、说课以及业务学习（学习课程标准、最新信息、教改方法等）为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、传递信息、提高能力的重要阵地。

4、有序推进教师的继续教育。在不影响教学的前提下，鼓励教师积极参与继续教育（含学历进修），提高自身水平和可持续发展的能力。

教导处工作计划篇三

目标任务：抓好教育教学全过程管理，落实“备、教、批、辅、研、训”六个环节。

工作措施：1、以每月教研组定时检查、教导处抽查和行政值周巡查相结合，落实“备、教、批、辅、研、训”六个环节教学常规工作。

2、科学布置学科作业，切实减轻学生课业负担的。以备课组为单位集体研讨，制定本年级学科作业控制指标，严格落实xx市中小学作业管理办法。

3、严格规范课堂教育教学行为，关注学生学习习惯养成。做好室外课、实验课教学安全预案，提高课堂教学意外处突能力。

4、落实教师校本研修评价工作。根据学校教师荣誉制度，各教研组做好“优课能手”过程性评价。

5、做好教师校内外培训工作。凡外出培训需填写外出学习汇报表，并在组内进行学习汇报。

目标任务：以构筑理想课堂行动为抓手，深入开展校本研修，促进课堂教与学的转变。

工作措施：

1、将教学微改革项目与理想课堂构建相融合，开展各学科理想课堂构建活动。基本流程：确定研究主题——选择课例——开展集体备课——组内磨课——全校展示。集体备课的前提是人人自读教材、自读教参、自读权威专家专论，再集体讨论，形成教案。本学期要重点落实观议课环节，每位老师从理想课堂六个维度中自选一个维度，研读要点，进行观课，围绕评价要点进行议课。要善于打破常规评课的方式，尝试以学生的课堂学习状态和效果作为评价指标。4月为“构筑理想课堂”活动月。各教研组要注重研究过程的落实及活动后的总结反思。

2、各教研组结合本组实际，开展校本研修，做到以活动引领教师专业成长，各组一学期至少开展一个问题的研究。语文组要开展指向新教材的研读研讨活动，引领教师开展专题研究，针对新教材的新增版块，研究其编排特点及教学。以新教材解读分享、研讨课为抓手促进全体语文教师深入领会新教材的编排理念，为20xx年秋季学期全面使用新教材做好充分的准备。

3、落实教学核心技术。一是制定各学科课堂基本流程，应用流程保障青年教师课堂教学的有效落实。二是扎实开展课堂微改革研究，运用微改革成果为课堂教学增效。三是鼓励骨干教师运用xx教育云平台、教学助手等现代教学媒体提升课堂教学质量。

目标任务：以高新区第三届“悦读汇活动”为契机，开展书香校园系列读书活动。

目标任务：加大教师培训力度，落实培训过程，以制度促进教师队伍发展。

工作措施：1、进一步修订岗位说明书，明确岗位职责，规范教学行为。

2、积极组织教师参加各级培训，按要求做好语文、道德与法治教材培训。

3、以赛事促进教师成长，组织教师积极参加各级赛事。

4、抓好“青蓝结对”工程，优化过程管理，落实结对考核机制。强化师傅和徒弟的双向过程管理和考核，重点落实徒弟的“五个一”工作——1节达标课、1个研究课题、1个论坛、1本业务书籍、每人每月1篇高质量的教学随笔。具体要求见青年教师培养安排。

5、落实骨干培养。确定各学科骨干培养对象，为骨干教师搭台子、压担子，通过参与各项活动、各级赛事促进专业成长。区领雁团队教师按区级要求完成三个“一”行动。

6、加强教研组建设，不断提升各教研组长的研训组织和管理能力。依托教研组的发展，提高教师专业素养。积极参加xx市第一届教研节活动。

目标任务：开足国家课程、开齐地方课程、开好校本课程。

工作措施：

1、积极参与课程开发，努力实现国家和地方课程校本化实施。如：语文组编制校本写字教材，用好写字教材。数学组微课资源的制作和整理汇编。体育组的三大足教程的编写与运用。

2、校本课程特色化、系统化实施。结合语文新教材的编写内容修订经典诵读课程内容。

教导处工作计划篇四

以抓细节管理、提高教育教学效率为目标，以张扬学生个性、培养学生全面发展为目的，以加强教师队伍建设，构建和谐校园为宗旨，努力探索出师生共同发展的新型课堂教学模式，不断提升我校教师专业水平，实现学校教学、科研工作的稳步发展。

教学常规管理是学校最经常的工作也是最容易被忽视的工作，看起来似乎不太重要，实际上它恰恰是学校能否办好的关键。要想真正把常规管理做好就必须抓好细节管理。

（一）课堂常规检查要落实到位，坚持每周检查2—3次，及时做好记录不遗漏。

本学期课堂常规从以下方面进行检查：

上课铃响前准备好教学用书、教案、教具等，提前在教室门口等候上课，不得听到铃声后再慌张张跑进教室。

1、上课必须有教案，上课铃响前进教室，上课期间不准外出，不准提前下课，不准拖堂，上课期间不得接待客人，上课期间不能让学生出课堂拿东西，更不能接听手机。

- 2、每位教师都要按课表上课，不得私自调课，如有需要调课的必须经过教导处同意。
- 3、上课时要认真组织学生上课，保证课堂纪律，课桌学具要摆放整齐、统一。
- 4、学生听课坐姿、写字姿势、读书姿势、站立姿势都要正确。
- 5、教室桌椅、物品摆放要整齐，地面、黑板保持干净、无灰尘。
- 6、上课期间不能把学生赶出教室。
- 7、无课教师要在办公室办公，不能做与教学无关的事情（如闲聊、玩游戏、听音乐、把家里的活拿到办公室做等）。

（二）保证教研时间，教导处每两周检查一次。

三个教研组每半月进行一次有目的的教研活动，活动要有实际意义，有研究的主题，有主讲人和记录人。年级组每周进行一次年组教研活动，每次要真正解决一到二个实际问题。

（三）作业检查要及时，作业要求要进一步明确，（教研组细化）检查不定期与定期相结合，年级组自查与教导处检查相结合，坚决杜绝集中补作业，集中批作业，集中改作业的情况发生，加强对中高年级积累性作业的检查力度。一年级：查写字书、练习册、听写本；二年级：写字书、练习册、听写本、写话本；三、四年级：写字书、练习册、听写本、习作本；五、六年级写字书、练习册、听写本、习作本、摘抄本。

（四）教师听课要做好记录，要记录课堂观察报告，记录要完整，分析要到位，要提出对教学有改进的建议，年末进行一次“课堂观察报告”评比活动，评出优秀个案以供教师学

习和借鉴。业务校长、主任每学期听课不少于50节，干事、教研组长不少于40节，年级组长不少于30节，15年教龄以上的教师不少于15节，15年教龄以下的教师不少于20节。

（五）备课要求：

（1）、认真钻研教材，根据学科和学生特点，按课时编制教案。编写的教案要体现新课程教学理念，不得照搬照抄教学用书和教案设计。

（2）、教案编写的形式不拘一格。所编教案要符合教学实际需要，有助于课堂教学实施，有助于教学目标达成，具有个性特色和创新意识，不以形式的规范、环节的齐全、书写的端正、字数的充足作为优秀教案的主要评价标准。

（3）、教学目标要符合课程标准中的具体要求，要从知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三个方面设计符合学生的教学目标。

（4）、教学过程设计要把握好教师的主导和学生的主体作用，要多预想“可能”，适时引导，要为学生留有足够的实践探索、合作交流的时间，教学环节自然流畅。

（5）、新上岗教师要写详案，保证课堂教学过程的有效实施；实践经验比较丰富的中青年骨干教师可以适当简略，要详略得当，写出有个性化的教案。

（6）、加强集体备课研究活动。进行集体备课时，同年级同科目的老师可围绕某一教学内容对教学目标、教学重点、难点等展开讨论，设计合理、有效的教学程序，由一名教师执笔整理成教案，各教师根据本班情况对教案进行适当修改，一学期集体备课的教案不少于4篇。

（7）、一学期备课总课时数不得少于上课总时数的90%，教

后小节不得少于20次。一般要提前2天备课。

(8)、做好课前各种准备。学生练习习题要精心选择，认真审核，杜绝差错；科学的实验器具、英语、体育、计算机、数学等学科的教具使用要做好准备、调试工作，确保教学工作的顺利进行。

(9)、加强教师备课检查，重点查教师教案的真实性、实用性及教学反思。采取普查和随机抽查相结合的方法。每学期普查4次，做好检查记录，并将检查情况及时反馈给教师。

(10)、每位教师本学期自荐最优秀的教案1~2份，学校评选出本学期的优秀教案，打印成册，作为学校教学工作的重要资料。

(六) 加大课程管理力度。加大音体美学科、综合实践课程、生命教育、人文与社会、技术与写字等地方和校本课程的督导、管理和研究，保证课节。

(七) 关注特殊学生发展。要求教师关注特殊学生，关注学习潜力大的孩子，鼓励学生超前发展，培养拔尖人才；关注学习、生活有困难的孩子，关注残疾、单亲、留守、农民工子女等特殊孩子，开展“一帮一”助学活动，一视同仁，让贫困生享受同等的教育。

我校的教学工作一直以扎实，有效为广大家长所认可，但是在特色上还不够突出，我们要选准一、二个突破点使自己学校的的东西有别于一般的学校，让别人一想起某教师讲的某节课就会想起爱辉小学来（如闫仁超老师）。比如语文教学是不是可以在低段搞一下写字教学，中年段做一下口语交际教学的研究，高年段做习作教学的研究工作，全校再选择一项与众不同的课堂教学模式，使我校的课堂教学优势走出一条自己的新路来。借班上课在我校继续推广，语数教研组长要在此处多动脑筋、多下功夫。

目前，我校教师培养面临的最紧迫问题是青年教师的培养问题，一是急需培养出尖子教师来，从年轻人中挑选合适的人选，下大力气，给他们压担子，让他们出成绩；二是部分年轻教师尚未懂得教育的一般规律，需要从教学意识，工作态度，钻研教材等细节之处引导他们让他们尽快适应教育教学工作。

不管是教师的竞赛活动还是学生的竞赛活动，贵在抓实。本学期进行一次教师课堂教学大赛，评选出我校课堂教学新秀，使广大教师有努力的方向。新教师的亮相课给初入讲台的教师一个展示的空间，参加年会展示和外出送课的教师要做好精心准备，年级组、教研组在此多下功夫，希望能够凸显我校课堂教学的两点。本学期进行教研最有成效年级组评选和最有魅力教师评选。

上学期的读书活动进行的轰轰烈烈，效果也非常明显，本学期继续在“读好书、好读书”方面进行竞赛活动，校本培训方面将提出更高的要求。

语文、数学分别组织一次竞赛活动，详细内容由语文、数学教研组安排。

科任教研组组织好学生参加区里组织的各种竞赛活动，争取在竞赛活动中取得好的成绩。

学校各室的管理，功夫一定要下在平时，无论是卫生还是使用都要及时检查，及时记录，责任分明。如图书室的借阅管理，期末收书，电教室的光盘借阅，校园网的建设、实验室的使用、档案室的归档等等。

1、认真做好新生的入学工作（今年招收20xx年3月1日前出生的儿童。）和原在校生的注册工作。做到每个儿童都能入学。期初及时了解学生注册情况，落实学生数。对未注册的学生，及时家访，做好动员入学工作。

2、做好下属幼儿园的检查、管理、指导工作，深入了解20xx年入学儿童的学前教育情况。

3、切实完善学籍的建立，做到每学期有学生变动情况表，变动学生有转学证明或借读联系函，在校学生花名册与班级人数相符，力争做到“巩固率、入学率、毕业率”达100%，辍学率为0，及时准确的做好各项报表的填写、汇报工作。

以上是教导处本学期的初步设想，随着工作的开展，我们还会有新的尝试和做法，望教导处成员努力工作、开拓思路、团结一心，把我校的教育教学工作再上一个新台阶。

教导处工作计划篇五

上学年，在全体教师的共同努力下，教导处较圆满地完成了计划中的各项工作任务，保证了学校正常的教学秩序。七、八、九年级在教研室组织的全市统一的期末检测中，各学科成绩均居全县同类学校前列；在各级各类教育教学质量评估、检查、评比中获好评。本年度，根据上级部门的总体要求，结合学校工作计划，特制定本学期的教导处工作计划。

全面贯彻国家教育方针及《国家基础课程改革纲要》精神，在积极推进新课程改革中逐步落实素质教育，继续深化教导处在学校工作中的管理与服务职能，努力实现用健全的制度规范教师，用诚恳的态度服务教师，用科学的理念促进教师发展。

（一）教学质量方面。

1、向省、市级高中输送学生数争超分解指标数，保持全市同类学校中上位次；综合升学率力争再上一个台阶。

2、七、八年级教学质量争创前列，在全市统一组织的素质检测中争取前列位次。

- 3、学校教学质量在全市同类学校保持前列并有较好的声誉。
- 4、在各级各类教学质量评估中，获市同类学校前列。
- 5、各学科的学科竞赛中有较高的获奖率，注重在全市的名次。

（二）常规管理方面。

- 1、确保全年无教学安全事故发生。
- 2、为配合聘任制度的实施，规范各类管理制度，特别是《教师听课制度》及《集体备课制度》。
- 3、加大各项制度的执行力度，特别是教师平时教学习惯的监督与考查。

（三）发展教师（教研）方面。

- 1、全年力争有多数教师至少能有一次外出学习、交流的机会。
- 2、教师在市级等各类教学竞赛、评比中有较高的获奖率。
- 3、校本研训要求人人过关。
- 4、教师有较多论文、课题等教育教学科研成果出现。
- 5、校本教研有特色、有成效，能得到领导的肯定。

（四）其它

- 1、做好初中生综合素质测评工作。
- 2、做好中学生体质健康测评及上报工作。

（一）常规管理方面

- 1、严格执行新课程中的各科课时分配制度，开足开齐音、体、美、实践活动课时。
- 2、严格执行各项常规管理制度，特别是《教师听课制度》及《集体备课制度》。修改、完善有关制度，使之更科学，更易于操作。
- 3、配合政教处、后勤对住校生行全程跟踪管理。
- 4、加大与年级组长、班主任工作的协调合作力度，充分发挥其应有的作用。
- 5、加大随堂听课和巡查力度，加强随堂听课，科组长每个学期对该科组的老师听课不少于2次，巡查每天不少于2次。
- 6、认真学习、宣传、贯彻新《义务教育法》，杜绝教师对学生体罚、讽刺等违法行为。

（二）教学质量方面

- 1、组织和督促九年级组长、班主任，团结九年级各科教师，共同加强对九年级各班的教学管理。
- 2、对七、八年级的管理丝毫不放松，尤其注意学生良好的学习习惯的培养及防止严重的分化现象。
- 3、严格组织各类考试、考查及周末作业。各年级实行月考制度。做好考试后的各类成绩分析、评价工作。统筹安排，严格要求周末作业质量。
- 4、注重提升晨读与早读质量，教师规定相应学习目标，学生自主学习后，教师组织检测和反馈。

（三）师训方面

1、继续推行校本教研制度，严格执行学校教研工作计划。

2、积极为教师争取学习、培训机会。

3、继续推行教育科研激励制度，鼓励教师撰写教学论文、参与优质课评比等。

4、通过教育教学论坛、教学竞赛、观摩课等方式，促进教师自我发展，提高理论及业务水平。

5、要求年青教师人人要有自己的博客。

（四）其他

1、在课堂教学中渗透安全教育、情感、态度、价值观教育。

2、抓好体育卫生工作，组织安排好九年级的体育考试工作，开展青春期心理健康教育活动。

3、加强对实验室、电脑室、多媒体教室等的管理，发挥其应有的作用。

4、做好教导处工作资料的收集、整理、归档工作。