

# 珍爱生命健康成长幼儿园教案反思 珍爱生命健康成长教育教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 珍爱生命健康成长幼儿园教案反思篇一

- 1、帮助学生学会控制自己的情绪，不打架，不抽烟，珍爱自己的生命；
  - 2、培养学生团结友爱、互助合作、关心他人的良好品德；
  - 3、让学生认识到什么是真正的珍爱生命，对生命的价值有一个更清楚的认识；
  - 4、高考在即，教育学生当前如何做就是珍爱生命。
- 1、开场白导入今天为什么要开这个班会；
  - 2、父母的珍爱——父母如何珍爱我们的生命；
  - 3、我们的不爱——我们如何对生命不负责任；
  - 4、同学讨论：我们应该如何来珍爱自己的生命？
  - 5、赠送卡片，一起行动，珍爱生命；
  - 6、归纳总结，班会在歌声中结束。

### 一、开场白（1分钟）

同学们，上午好！

生命，简简单单两个字，对我们而却很重很重，因为我们每个人的生命只有一次。如果没有了生命，这个世界对于我们而言，还有什么意义？再美的风景，我们不能欣赏了；再美的食物我们不能享受了；再美的理想，不能去实现了……生命是如此地美好，如此地宝贵！父母给了我们生命，又把我们从一个一点点大的小东西培养到现在，真的很不容易，但是说实在话，现在我们身边有许多同学根本不珍爱自己的生命，所以，今天我们召开这个班会——珍爱生命，快乐成长！

## 二、父母的. 珍爱——父母如何珍爱我们的生命（10分钟）

父母是如何珍爱我们的生命的，你们知道吗？下面请欣赏米娟带来的诗朗诵《爱在绝处逢生》。

1、米娟表演朗诵《爱在绝处逢生》（3分钟）

2、米娟、巩雪演唱韩红的歌曲《天亮了》（3分钟）

3、主持人总结（1分钟）：每一个生命都来之不易，我们都是父母爱的结晶。父母把我们生下，一点点地拉扯大。大家想一想：当生死来临的时候，父母总是把生留给自己的孩子，把死留给自己；当食物摆在面前的时候，父母总是把吃的留给孩子，把不好的留给自己；当家里穷得没钱的时候，父母总是尽可能把钱给自己的孩子花，自己节省着日子过。没有孩子时，父母的眼中还有对方；当有了孩子后，中心转移了，全家都围着孩子转。可是我们却并不理解父母的艰难，父母的爱。下面我们一起来欣赏一篇文章。

4、阅读文章（3分钟）：李耀和《世界上最艰难的工作》

5、主持人总结：父母这样对我们，生命又是如此地神奇、美好，所以我们任何一个人，都没有权利伤害或者是抛弃我们

的生命。

### 三、我们的不爱——我们如何对生命不负责任（13分钟）

生命如此宝贵，我们本该好好地珍爱它。可事实是这样的吗？下面我们看一些事实：

#### 1、出示事例（5分钟）

事例一：上学期，我校发生了不少违纪事件，百分之六十的通报是打架，其中有百分之八十的同学遭到身体伤害；百分之三十的通报是抽烟；某班一同学从教学楼四层跳下导致骨折数月才恢复……我们的同学现在各方面条件都很优越，使他们渐渐养成了安逸享乐的习惯，遇到挫折的时候往往不知所措，不能采取适当方法解决困难，采取暴力、逃避的态度，甚至“轻生”。

事例二：上学期一些典型的打架事件，及其他事件；

视频事例三：网上下载的男生打架事件视频；

视频事例四：网上下载的女生打架视频；

#### 2、主持人提问（5分钟）

还需要很多吗？我想已经足够了。针对几个案例，我想问大家几个问题：

（1）请大家评论一下视频当中男生和女生们；

几个学生回答

（2）珍爱生命，只是珍爱自己的生命吗？

学生回答。

(3) 除了珍爱自己的生命，还应该珍爱哪些人的生命？

几个学生回答。

(4) 如何珍爱生命？你该做些什么？在学校应该做些什么？在学校外面又应该做些什么？

几个学生回答。

### 3、班主任点评发言（3分钟）

不是。真正的珍爱生命，不仅是要保护好我们的肉体，更要保护好我们的心灵。要抓住我们来之不易的生之机会，创造出自己的价值。其实我听到过许许多多关于珍惜生命的故事，但最震撼我的，还是《心灵鸡汤》当中的一段文字：世界上最震撼人的就是那些沙漠里的植物，特别是那些无名的小花小草，他们是那样的卑微，却又是那么地执着。在沙漠这亲恶劣的自然条件下，他们把根伸到地下三十米，周围几百米远，然后在地上长出几片叶子，并开出几朵小得不能再小的花，来证明它曾经在这个世界上存在过，它曾经来过这个世界，精彩过。多么打动人！所以，任何一个人，父母赐予我们生命，我们没有理由伤害它，也没有理由不进步，我们没有理由不让自己的人生精彩，真正的珍爱生命，不仅要爱护我们的肉体，更要让我们生命开出灿烂之花，证明你来到过这个世界，你曾经精彩过！任何人都没有权利放弃，因为你的生存环境毕竟比那棵小草要颁布优裕得多，所以要勇敢一点，坚强一点，创造你的精彩！现在，我们就要高考了，这就是我们绽放异彩的时候，所以我们要坚持，要努力！以后的人生也一样，要坚持向上，永不懈怠！

### 四、一起行动，珍爱生命（5分钟）

同学们，刚才我们说了，珍爱生命，不仅要珍爱自己的生命，也要珍爱自己的亲朋好友的生命，那么大家看一看，想一想，

看你的身边有没有不珍爱生命的行为，有没有不珍爱生命的朋友，如果有，提醒他。让我们一起做一张或几张爱心卡片，提醒我们的亲人、朋友、同学，珍爱生命，快乐成长！给他们提出意见，送出祝福！

学生制作卡片，互赠卡片，并展示部分卡片、

五、主持人总结，全班唱班歌（3分钟）

同学们，从今天起，就让我们一起珍爱生命吧！珍爱自己的生命！珍爱别人的生命！珍爱自然界一切生物的生命！哪怕是一棵小草，一朵小花，一只小猫，一只小狗！让我们关心并提醒我们身边的每一个人，珍爱自己的生命，创造自己的精彩！就让我们一起唱起那珍爱生命、展现生命之美的歌曲《怒放的生命》吧！

## 珍爱生命健康成长幼儿园教案反思篇二

- 1、了解动物卵生和胎生的科学常识，并了解自己生命的生长过程。
- 2、对科学活动感兴趣，增加爱妈妈的情感。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

气球15个、图片□ppt□1--10月胎儿视频：胎儿成长、剪脐带、受精卵

一、图片导入了解胎生与卵生

- 1、出示图片引导幼儿区分胎生与卵生谈话：猫妈妈生的宝宝是什么？鸡妈妈生的是什么？

小结：在妈妈的肚子里长大并出生的动物是胎生动物，妈妈生出蛋再孵化出来的是卵生动物。

2、谈话：还有哪些动物是胎生的？哪些动物的卵生的？我们人是什么动物？

二、了解自己的生命生长过程。

1、生命的形成谈话：你是怎样生出来的？你为什么会在妈妈的肚子里呢？要待多久才生出来？观看“小威向前冲”视频小结：爸爸妈妈结婚以后，爸爸把一种叫精子的东西送给了妈妈，和妈妈身体里叫卵子的东西结合在一起，留在妈妈肚子里面叫子宫的地方。在这里面一天一天的长大，经历了九个月(280天)左右，就从妈妈的肚子里出来了。

2、成长经历谈话：你们还记得在妈妈的肚子里是怎样的吗？吃什么？(观看视频：胎儿成长)(胎儿成长照片)了解成长每个阶段的情况。

小结：在妈妈肚子里的九个多月，随着宝宝的慢慢成长，妈妈的肚子也会越来越大，为了宝宝的健康成长，妈妈非常辛苦。

三、体验每位幼儿肚子前绑一气球，听指令做各种动作，感受妈妈保护宝宝的艰难。

小结：你们是在妈妈辛苦的保护下出生的。回家后每位孩子都说一句爱妈妈的话或做一件爱妈妈的事，感谢妈妈的养育。

整个活动充满着欢声笑语，了解在妈妈肚子里的样子和成长过程。还知道了妈妈怀自己时的辛苦及不易，更加加深了对妈妈的爱。家是一个温馨的乐园。妈妈、亲情的宽厚无私及其在幼儿成长中的决定性作用已是勿容置疑的真理。我们希望每一个孩子都能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所

能及的方式去关爱他人（首先是父母），只有这样，健全人格的形成才有可能。

## 珍爱生命健康成长幼儿园教案反思篇三

### （一）、导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始、谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤、上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的'小姑娘，她永远地离开了我们、那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊！

出示主题：珍爱生命、健康成长

### （二）、明理导行

2、在你的生活当中，你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧、

（1）学生讨论、介绍

（2）小结、

我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外、因此，我们必须注意交通安全、现在，我们一起来了解一下交通方面的常识、安全过马路必须注意：

（1）认识红绿灯

红灯停，绿灯行，黄灯等一等

（2）讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过

先往左看，再往右看，靠右行

## 珍爱生命健康成长幼儿园教案反思篇四

- 1、知道远离危险，不做危险的事情。
- 2、学习怎样避免日常生活中常见意外事故的发生。
- 3、使幼儿懂得保护自己的常识，养成做事细心，注意安全的好习惯。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

5、幼儿可以用完整的`普通话进行交流。

1、小朋友在无盖的井旁玩耍会有什么危险？

2、在马路上踢球会有什么危险？

3、给陌生人开门会有什么危险？

4、在窗台旁边玩耍会有什么危险？

5、玩火、锋利的刀具等会有什么危险？

1、教师收集生活中危害人们生命的图片资料。如趴到窗台上往下看而失足、趴在楼梯扶手从上往下滑而摔伤、不遵守交通规则出现交通事故、触电或溺水造成死伤等。

2、教学挂图一幅。

3、在小朋友们做游戏或玩耍时做的不正确的姿势打印出来让小朋友门看。

1、展示日常生活中打印出来的有关意外事故的图片资料，引



导幼儿讨论。

(1)、提问画面上的人在干什么?发生了什么事情

(2)、问什么发生这些危险的事情?应该怎样才能避免这些危险的事情?

2、看教学挂图，讨论：我们身边还有什么危险?应该怎么样预防这些危险的发生?

(1)教师引导孩子观察挂图画面，让孩子们说说自己发现图中危险的地方。

(2)教师告诉孩子图中的危险就存在我们身边，让小朋友们时刻注意危险就在我们身边。如坐车不按老师或售票员的要求去坐好，趴在楼梯扶手上向下滑，在户外活动时猛跑，在滑梯上倒着或蹲着滑下来，用笔尖、剪刀等对人或物挥舞，给陌生人开门等。

3、教师设计安全标志

(1)老师教幼儿认识这些标志，教幼儿避免危险的发生，应该怎么做。

(2)教师把自己设计的标志粘贴到容易发生危险的地方，提醒幼儿这些地方危险。

教师编创自我保护反面的儿歌、故事，表演给小朋友们看提醒大家注意身边的危险，掌握避免危险的方法，提高孩子的安全防范和自我保护意识。

## **珍爱生命健康成长幼儿园教案反思篇五**

通过这次活动，帮助学生了解人际交往的通常知识，了解青

春期的一些知识，树立健康的异性交往观念，了解异性交往应该注意的一些准则，明白中学生的恋爱是“弊”大于“利”。

1、讲述与讨论

2、小品表演

3、歌曲演唱，情感熏陶

1、“你对自己了解多少”的讨论

2、欣赏歌曲《对面的女孩看过来》

3、情景剧《矛盾》和心理剧《情书》

4、图表“中学生恋爱的“利”与“弊”。

主持人：各位老师，各位来宾，晚上好，欢迎来参加我们07秋财会3班的主题班会，我们的主题是：《我们在健康成长》。有一个词语叫“成长”，它会使种子发芽，小树长高。同样，它会使青春妙龄的我们天天发生变化。它象不请自来的客人，当少男少女还没有心理准备的时候就迫不及待地跨进青春的门槛，是少男少女有身体到外貌发生很大的变化，给我们制造不少的“麻烦”，引发我们无穷的担忧烦恼。但又应该感谢“成长”，它使我们从毛头小子成为肩宽臂阔的男子汉，使我们从黄毛丫头变成亭亭玉立的少女。我们知道，从我们一出生，首先就确定了男性和女性，到了青春期，男性和女性的外貌体形等逐渐变化，显示出不同的特征。下面我们请大家畅所欲言，谈谈各自的心理变化。先请男同学们讲讲近年来自己心理的变化（包括对未来，人生，理想，人际关系，同学之间的’交往和男女生之间的关系）

男孩的心理变化、女孩的心理变化

- \* 充满自信，富于幻想，憧憬未来
- \* 勇于探索和创新，求知欲强，好奇心重
- \* 要求独立，觉得自己已长大，希望自己做决定
- \* 希望得到别人的尊重，想尝试成年人的行为
- \* 自己的行为受同伴的影响比较大
- \* 情绪不稳定，容易冲动，对行为后果考虑不周
- \* 开始对异性有好感
- \* 开始注重外表，注重服饰打扮

主持人：一辈子同学三辈子亲，我们都是一家人，下面请欣赏歌曲《朋友》

主持人：刚才的题目中提到了异性间的交往，同学们的发言中也讲到了对异性的注意，有一首歌《对面的女孩看过来》，就是表达了这样一种被吸引的心理，接下来请大家欣赏《对面的女孩看过来》。

主持人：相信大家也被这首优美的歌所吸引，那么异性间为什么会相互吸引？了解多少呢？

下面我们来做个游戏：《你对异性了解多少？》

3个给女生，3个给男生。

（2）男生的问题：印象中怎么样的人比较像女孩子？印象中女孩哪些方面比男孩强？印象中大多数女孩喜欢做什么活动？）

主持人：请大家思考问题，分别从心理、智力、兴趣等方面，把选择好的描述异性的合适词语写在黑板上。

主持人：通过刚才的游戏，大家可以着到，男女生之间是存在着差异的，正是这些差异吸引着异性间进行交往。

主持人：渴望、喜欢与异性同学交往，这是我们性心理发展的必然。但在我们的现实生活中又会有这样的现象。比如有些同学因受传统“男女授受不亲”的影响，表现为异性交往的害怕、紧张；相反，有些同学则受社会文化的影响表现为异性交往过分随便、没有分寸，交往过密甚至是出现了我们都敏感的早恋。那么我们应该以什么样的方式与异性同学交往呢？下面请同学们看心理情景剧《情书》。

进入职一已经一个月了，王亮同学喜欢上了班里的婷婷，她聪明大方，开朗活泼，可以看出她不仅人长得漂亮而且成绩很好，王亮利用整整一个夜自修的时间给婷婷同学写了一封信。

### 情境表演引出讨论话题

1. 王亮该不该寄出这封信？
2. 如果寄出这封信可能有什么结果？
3. 找出摆脱这份感情困惑的办法。

(1) 王亮不该寄出这封信

(2) 王亮寄出这封信的结果

a□会打扰婷婷的学习和生活

b□如果婷婷不接受，对王亮来说将是一个沉重的打击

c□如果婷婷接受它，两人可能会越陷越深，影响学习

### (3) 摆脱困扰的办法

a□把苦闷的情绪宣泄出来

a□找知心朋友倾诉，获得帮助

b□记，把这份感情变成自己的秘密

c□参加各种体育运动

b□转移注意力

a□培养积极的兴趣爱好，把精力转移到这些爱好上来

b□扩大交往范围，投入到集体学习活动中

c□将这份感情升华为无穷的动力，去刻苦学习，立志成材

主持人：我们希望像王亮和婷婷一样的可以从单恋的情感中摆脱出来，进入了正常的学习和生活，我们也相信我们自己可以做好。

下面请同学们看一个图表。

利

1、可以满足自己的情感需要

2、爱恋可以避免人际孤单

3、爱恋可以帮助双方提高

4、爱恋有助于对异性的了解

5、爱恋是令人激动的

6、爱恋是浪漫的弊

1)使自己的请该陷入两人世界的狭小圈子里

2、在某种程度上使人际关系更加疏远

3、带来更多的烦恼，影响学习的效率

4、限制了与更多异性的交往，达不到了解的目的

5、恋爱也使人冲动，甚至会导致越轨行为

6、中学生的恋爱有很大的随意性，缺乏对爱的真正了解

7、不能正确面对恋爱中的摩擦和挫折

8、面对学习的压力，不能协调学习与恋爱的矛盾

主持人：通过刚才的小品和讨论，同学们了解到：青春期对异性的倾慕、关注是一种正常的生理、心理现象，不必深深自责。但我们更要知道我们应该提倡同学间纯洁的友谊，互帮互助，刻苦学习，不能陷进早恋的旋涡。显然，这个“弊”是大于“利”的。少男少女对异性产生朦胧的情感是一种正常、自然和健康的事情，关键是看你怎么对待！哪个季节就做哪个季节该做的事情，等到青苹果熟了的时候味道才美！

主持人：总之，我们的初中生活丰富多彩，美丽浪漫。如果我们能够把美丽的“爱之舟”停扩留在爱河的岸边，不要跨越友谊，发展爱情，那么我们已经是快乐而成熟了。等我们

考上大学、走出社会以后，我们会发现一个绚丽多彩的人生。

我们知道青春期是人生的必经阶段，是人脱离儿童时期，走向成熟的过程，是生理发育和心理发育急剧变化的时期，也是人生观和世界观形成的关键时期，我们要把自己充沛的精力用于提高身体素质，提高科学文化素质和品德素质，迈好青春的第一步。