

最新教学质量分析会发言稿 教学质量分析会校长的发言稿(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教学质量分析会发言稿篇一

同志们：

今天召开毕业班教学质量分析会目的在于统一思想，统一步调，明确目标，强化措施，增添信心。听了大家的发言，我讲几方面要求：

一是责任意识。教师的职责本身就是教书育人，职业决定我们要有奉献精神，而毕业班教师奉献的会更多，责任更为重大。因为每一位教师的教学质量不仅关系到个人的得失，同时也关系到学生的成长命运，整个班级、整个学校的教学质量。面对目前教学质量的激烈竞争，我们要有时不我待的紧迫感，要有力争上游的目标追求，要有勇于超越的豪迈气概，每一位教师要感受到自身责任的重大、自身的重要性。

三是辅差意识。要想提高整体教学质量，必须转变教学思想，在盯紧特优生不放的前提下，重点抓三个方面：一是要抓好总成绩可以，个别学科稍差的学生，这是工作的“重中之重”；二是要抓兴趣，这是提高成绩的前提；三是要抓基础，这是提高质量的关键；要总结三个方面的典型并进行交流，一是要总结差生进步的经验；二是要总结学科教师提高中差生成绩的点滴经验；三是教师之间相互协作的经验。因此，我们无论是从训练题的拟定、课堂提问的对象、还是课堂教

学过程的组织、个别辅导等细节，都要全力体现辅导中差生这一意识。全体教师都要明白：中差生群体中还有巨大的潜力可挖。

四是合作意识。团结协作是现代教师必须具备的基本素质，是取得成绩的先决条件。复习备考，团结协作显得尤为重要。同课头教师之间要坦诚交流复习方法；相互学习课堂的组织方法；协作拟定质量上乘的复习训练题；不能出现各自为阵，单打独斗的局面。同班级内各科之间也要团结协作，均衡发展，学校从时间分配，重视程度上都要体现均衡、团结、协作。

针对毕业班教学，教师应做好以下几方面工作。一是在教育教学中既不要犯经验主义错误，又不要放任自流，要不断地学习，与时俱进。要精心准备，上精品课，认真筛选，选精品题，批改好每一本作业，辅导好每一位学生，要坐得下身，要静得下心，要耐得住寂寞，要形成不耻下问，互研互学的良好氛围。二是要准确安排进度，准确把握《标准》、认真吃透教材、研究中考说明，捕捉中招信息，把握中考动态，有效提高课堂效率，努力在课堂上渗透中考信息。三是要加强学生心理素质教育，学生决胜中考，除智力因素外，还有非智力因素在起作用。在各种非智力因素中，心理因素尤为重要。参加中考不仅是对学生成绩和能力的考试，也是对学生整体心理素质和竞争能力的考试。为使学生能以积极的心态战胜中考挑战，建议大家在学生中大力开展心理素质教育和心理辅导工作。四是狠抓课堂教学。要“把好三关”。把好三关：发挥教师自身作用，把好复习课的备课关；发挥教师主观能动作用，把好上课关；结合学生实际，重视方法研究，把好学生学法指导关。

同志们，要看清形势，明白肩上担子的分量，特别是在以后的工作中，大家要感受到学校对我们九年级的期望，希望大家要增强工作紧迫感和危机意识，要铆足干劲，明确目标，逐步形成一个“心往一处想，劲往一处使”的积极向上的集

体，“校荣我荣，校衰我耻”的思想意识要牢记在心。中招成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地影响到我们九年级教师的声誉，同时也关系到学校事业的发展。因此，我们九年级全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而只有统一思想才能为教学工作的顺利开展提供保证。我们全体教师都要有明确的目标意识和质量意识，要化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工作的精神，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，做细做实各项工作，在平凡的工作中创造佳绩。最后，我衷心希望全体教师积极进取，精诚团结，心往一处想，劲往一处使，积极进取，踏实工作，力争使我校20__年中招考试考出水平、考出真正的十中！

教学质量分析会发言稿篇二

同志们：

今天开了一个很好的会议。刚才我们教务处、备课组还有两位老师，就前期的教学和这次的考试做了很好的分析，并就对今后的复习计划做了很好的交流。

__这一届学生让人纠结。确实是这样，起步的时候很艰难，同志们付出的心血也特别多、特别辛苦。实际上到现在，我们也还在做一些思考。那么从整个教育背景来说，特别是通过这次模拟考来分析，我想这个问题的现实性、严峻性，对大家而言都是不言而喻的。当然，我们已经向前跨越了很大一步，但是它的距离、它的差距还存在，所以这个现实和严峻的问题就摆在这儿。

我们刚才有好几个同志提了非常好的建议，我对后面的结果我还是很乐观的。面对这样的情况，我想通过努力，通过大家这么好的措施下去以后，肯定会又有新的飞越，下面我讲几点：

第一点，不抛弃、不放弃是我们的态度。前两天我陪我爱人去看了一个老片《泰坦尼克号》，结果我自己都不好意思起来了，人家都是小年轻，我们两个老同志还在看这个(笑声)。我还是喜欢感觉经典的东西。我觉得杰克和萝丝一句话让我印象很深刻，留给我的就是这份真情和坦诚。他当时怎么样？两个人肯定保不了，那个水那么冷。他希望不管谁留着，一句话是什么？——永不放弃！真是这样子的，这个时候我很感动，眼泪都流下来了。而且最后没有办法，为了生命，最后是不放弃生命，就要放弃他心爱的人，因为他已经死了。要离开他，走向生，必须放弃。她把手打开，让他沉下去，然后自己又滑向另外一个地方去找哨子，吹响哨子才会引得救援人员人来抢救。我们有前面两届很好的事实我能证明——只要努力，一切都有可能。对不对？而且这个故事大家都很清楚、都知道，每届都有。所以我还是比较乐观的，虽然有时候很纠结、很焦虑。

第二点，我想我们有这么一批有能力的教师、有水平的教师，我们更有信心，应该这样子，有能力有信心。那么有能力有信心，当然要去落实，就怎么抓的问题，抓反复和反复去抓的问题，在工作上面去落实。最后五十天，我相信，我们每个同志自己都有本帐，都有很好的思考。我也在想，所以大家交流当中非常好的一点，包括班主任包括其他老师，就是计划更缜密有序。在最后的宝贵时间里面，你的教学计划和复习计划，你的指导计划要缜密有序。什么时间做什么事，要心中很有数，有些时候是按部就班，有些时候是该怎么怎么。这个心里都有数啊，在这个时候不能随大流，或者跟着人家跑，对不对？每个老师我认为都有一个主见，对吧？当然我们可以合作，但要有自己的主见。我怎么科学安排好，就是计划要更缜密。

第三点，我这样想，目标更明确、更一致。大家都分析到了，目标有这么几个方面，教学目标、考试目标还有我们的这个优生目标要很明确。

现在我们是重点抓什么?我想这个问题，我们每个同志不仅要回答，而且都要做出一个漂亮的回答也就是说。很明确的，以抓优生带其他的。

再进一步明确的话，首先抓的是我们教务处提供的一百名以内的，更多的关注他们，包括学科平衡，包括查漏补缺，包括其他的一些服务。所以刚才有个老师说多一分两分也好，我说这个不是“也好”的问题，是“真好”，或者是“太好”!为什么?高手较量就是一分之争啊!成功往往就只差一分啊!杭州有句口号叫什么?“多得一分，干掉千人!”(笑声)是不是啊?多得一分，干掉千人，杭州那个是几万人口啊。而且去年我们大家回忆一下，595上一中的，594我们就有10个，593我们也有10个，就我们一个学校。所以这个1分不是说“也好”的问题，是“真好、太好”了!这一分要跳起来，跳起来才能摘到苹果，把这个得分最大化。所以都希望大家都围绕这个计划、一中目标而运作。

而且我这样想，当你关注一中提升尖子的过程当中，我们会水涨船高，其他的都会带起来的。不可能说我们五中就考几个一中的，是不是?所以一个重点抓好了，尖子抓好了，瞄准了，其他都带动起来了。很多东西啊需要领头羊，读书也是一样，如果我们前面的这部分学生带动起来，那么整个会像火车一样飞快的跑起来。你到高校里去看看，现在高校真正会读书的就要有几个人带。这里有个提示，考什么也是一窝一窝的，就会把你带动起来的。所以我这样想，我们这个问题要特别引起每个同事、学科老师、班主任注意。教务处的的工作很具体、很细致的，你看看，哪门学科你是不够的，你是薄弱的，需要你去平衡的，需要你去查漏补缺的。我们希望在座同志都认真地关注好，是不是?我相信大家关注好以后，高端的扩大化以后、最大化以后，中间的也会最大化，我们每年都是这样子。

第四点，我们的课堂或者我们的指导更加高效和精确。因为时间不长了，我们的课堂教学，我们的教育指导要更加高效，

“不打无准备之仗，不做无用之功。”有效教学最大化，我们一直提倡、一直努力追求的。我们蒋老师这句话：“让学生抬头听课。”听起来很简单这句话，我说用另外的一句話来表达：“这就是生产力，这就是效率！”我以前有个领导，后来我反思，很多人骂他，或者我们每个人都怕他哦！他开会骂人的，每天都骂的，坐起来眼睛一瞪，不管谁都骂的，必须骂几个人下不了台为止，真是这样子。后来想想，骂人有时候也是一种生产力(笑声)，不骂达到效果那是更好的。所以让学生抬头听课，他高度的关注你，这就是效率。如果说学生对你的课打不起劲来，是吧，我想在座的同志都知道。最后的这段时间，我希望每个同志真正地把学生迷恋住！

高效以后还要有精确。最近我跟很多老师、主任啊交流，我们这届学生的学习品质差了一些，不该失的失了，答题比较随意。所以我们的教学过程当中，我们提供给学生的要精确，培养学生的习惯，让学生答题要精确，而且要加个“更”字。

第五点，那么就是下接下去的一个话题就是应试训练更落实到细节。因为现在时间不多了——53天，除了双休日那就更少了，很快很快的。所以这段时间的细节训练包括卷面，包括你的审题等，我认为是很关键的。有很多老师跟我讲，很多学生审题很粗糙，还有一个学生想当然，一瞟一瞄一眼就过去了。这个问题我们要注意的，可能我们平时的作业过多、量过大，让学生来不及认认真真地去思考。但是正儿八经的应试的训练我们一定要规范，审题一定要认真，因为你如果审题不准确，那就是背道而驰了，那是越走越远了！所以应试的训练细节要落实好。

第六点，还有合作更要给力——同心给力！刚才教务处也提出来了，我们需要大家一起来，以备课组为单位，达到最好的。我曾经跟叶主任讲过，能不能把大家，每个人都有自己的真东西，这叫什么？——押箱题。我知道，每个人都有自己的好东西的，私房菜一样，对不对？能不能把这个东西贡献出来，像我们社会组一样。你社会组大踏步前进，其他学科也一样。

加强任课教师之间合作，希望更加合作，更加同心，更加给力！

最后一点就是说我们的服务。你看我们今天校级领导都来了，等下中层领导也会跟我们在一起。我想我们全校都要给力初三，这是我一直的要求。我们在动员大会也讲过，我们要求家长也给力初三！

我希望服务是温馨和到位。刚才汪爱群主任一支香蕉的故事，我感觉是很温馨的一个话题，也许表面看看是一支香蕉，爱运动的人都知道，剧烈运动之前或者比较大运动之前，要么吃香蕉要么吃巧克力，这是最好的。那么如果让家长来来服务我们的孩子，是非常好的，应该讲近期我们的学生确实是疲劳的。我们这样想啊，如果我们高度关注某件事情比较长时间以后，大脑皮层就会感到很疲劳。从我们初三百日动员的号角吹响以后，同学们进入状态已经50来天了。所以我这样想，我们做好一些服务，后勤这一块我们学校还是很关注的，做得很好的。

我希望我们班主任和任课教师都给学生提供一个温馨的环境。倒不是每个班都来一支香蕉，你的一句话，就是温馨啊，就这个环境啊。我举个例子，我一句话，就这个环境，我说体育馆不准打球，是不是一个环境？打球前一个报告打过来，批过再去（笑声）。所以说，我们老师就是一个环境，营造好。

所以我想，有了我们全体教师的努力，有了我们这么出色的团队的合作，还有我们的学生应该发奋了，早上我也在这里多，看到真的是已经发奋了，个别的学生例外是有的，我们讲总体的。在这种状态下，我们大家在最后冲刺阶段，大家再努力一把，再跳一跳，是吧？最后可以摘到苹果。

谢谢大家！

教学质量分析会发言稿篇三

县党代会提出了“重塑有自豪感的xx教育”目标，这既是xx父老乡亲的期盼，也是我们教育人的责任担当。在重塑有自豪感的xx教育征程中，我校实施“四轮驱动”，切实破解制约质量提升的瓶颈。

时代呼唤好老师！有一流的教师，才有一流的教育。好教育、好质量的重要标准，就是要有好老师。xx八中地处县城郊区，教师“两大一多”（缺额大、流动性大，新入职教师及代课教师多），师资力量极为薄弱，而师资力量的强弱直接影响到教学质量的高低。要提高教学质量，必须从培养教师抓起。我校因地制宜，练就了教师培训的“三板斧”：

第一板斧：新入职教师培养：师傅带领——定期培训——考核展示

师傅带领：我们大力实施“1+1”策略，每位新入职的教师都由一位经验丰富的教师带领，上课必先听课；定期培训：有计划的组织新入职教师进行“备课、说课、上课、评课”培训；考核展示：每学期进行“四个一”考核：一节优质课，一份优秀案例，一篇优秀教学反思，一张优秀原创试题。

第二板斧：骨干教师培养：专家引领——外出受训——问对教研

专家引领：聘请专家名师进行点拨辅导，和专家面对面的进行专题交流；

问对教研：我们改变了原先教研活动单一、乏味的方式，实施了问对教研，即一人问一人答，或一人问多人答的“问对”思辨，引领教师思维走向深度，提升了教师的思考力和对课堂的理解力。

第三板斧：名教师的培养：专业阅读——专业写作——专业交往

专业写作：我们给老师们签订成长协议，要求老师们每日写千字文一篇，把自己的教学反思用心记录下来，十年坚持3650篇的教学反思，十年后定能跻身名师之列。反思三年成名师，何况十年！

专业交往：一个人可以走得很快，但是一群人才能走得很远，我们组建教师成长共同体，评选“十大功勋教师”、“十大感动八中人物”，用身边的榜样，不断影响团队，推动教师的成长。

一是推行“九个”步骤，向深度教研要质量。聚焦减负增效，推进深度教研。实施深度教研“九步法”，即“确定主题——专题报告——说课展示——组内交流——提问质疑——公开教学——组内评课——二度反思——教学重建”。深入开展“个人备课”和“集体备课”的研训活动，做到个人备课落实“五点”，即落实基点，突出重点，突破难点，激发疑点，体现特点，实现个人备课长能力；集体备课做到四定，定人、定点、定时、定题，实现集体备课出成绩。

二是落实“两字”行动，向深度教学要质量。双减下，校长更要把心思和精力放在课堂的关注和研究上。一是要关注课堂，走进课堂，坚持上课说课，观课议课，思课磨课，以自己的思想和努力，去引领更优质的教学，生成更优质的课堂；二是要研究课堂，从思想引领、典型引路、专家指导、政策引擎上，研究学生的“学”，在课堂上让学生学有方向、学有内容、学有方法、学有实践，释放学生的学习力，让学生会学、爱学、乐学。

第一部曲：抓实管理常规。实施“三年一盘棋”战略，将初中三年从整体上进行规划：初一注重落实一个“严”字，严学风、严管理，通过严格要求，促使学生高度自律，好学上

进；初二注重搞好一个“活”字，通过竞赛辅导、社团活动，搅动学生的思想，让学生在各项活动中增长知识，培养能力；初三注重抓好一个“紧”字。教学时间要抓紧，教学环节要紧凑，教学设计要紧密。确保整个初中生活“严中有紧，紧中有活，活中有序”。同时，抓两头带中间，努力营造前有标兵引领，后有追兵将至的进取氛围，不断强化师生进位赶超的先锋意识，破除安于现状，动力不足的倦怠意识。

第二部曲：抓实课程常规。自课后看护实施以来，我校着眼学生德智体美劳全面发展，不断优化课程设置，采用保底加特色的长短课形式。在周一至周五下午放学后至18:00，开发了“1+3+x”的多彩课程，“1”是指每天1节的长课，即“作业答疑”；“3”是指每天3节的短课，即“阳光体育”、“红色教育”、“劳动课程”；“x”是指每周五下午通过走班的形式开展的社团活动。让课后服务和常态化教育相得益彰。

第三部曲：抓实作业常规。进一步借课后看护为学生减负助力，小学作业不出校门，初中疑难作业不进家门：一是进行分层作业。围绕“作业量、作业难度、作业形式、作业评价”四个维度，以“基础+拓展、基础+提升、规定+自选”等方式，确保每个学生都能保质保量地完成适合自己的作业；二是进行分层答疑。安排任课老师利用课间、课后看护和文体活动时间，深入班级和学生，主动为不同层次的学生开展答疑辅导。三是开展作业展评。通过制定作业公示栏，合理安排完成作业时间，助力提高学生完成作业态度与质量，培养学生的自主学习能力。

积极探索跳出学校办学校，借力发展、借“鸡”生蛋的发展新路径，新方法，抱团发展，合作共赢。

一是与高校、名初中学校合作。借助高校人才资源、信息优势，建立教师培养训练营，搭建人才培养的直通车，增强学校发展后劲。并与高中学校进行全方位互通，互相衔接，互

相构建文化体系、课程框架，互相听评课。抱团发展、互相借力才是现代学校办学的应有之举，才能促进学校的可持续性发展。

二是选派老师到名校深造。通过以点带面的办法，增强学校内生动力，提高教师队伍整体素质，加快老师由“经验型”向“研究型”转变进程。同时，积极营造支持、帮扶教育的良好生态，设立工业园区商会奖学奖教基金，助推教学质量的提升。

征途漫漫，惟有奋斗，我们将以“功成必定有我”的使命担当，“功成不必在我”的精神境界，在重塑有自豪感的xx教育中跑出速度，跑出质量！

教学质量分析会发言稿篇四

各位老师好！

开学第一周就召开高三教师会，说明学校高度重视高三毕业班工作，高三毕业班工作好坏，关系着我们的“收成”，即高考升学率，也是劳动成果，它直接影响着我们学校发展，反映着学校的整体教育教学质量。如果高考考好了，就意味着，我们能招到更好一点的学生，将会使学校进入良性发展的道路上，否则面对激烈竞争的高中招生，学校进一步发展就难以想象。它也对我们每个教师个人影响巨大，高考的人数多了，拿的高考奖励多了，关键是能看到自己的劳动成果，这是一种莫大的享受。就本学期来说，学校的工作重点有两个，一个是高中毕业班工作，另是藏生工作。我是把毕业班的各项工作摆在头等重要的位置上。

从高三毕业班的目前现状看，我认为有许多好的现象：

- 1、高三毕业班的全体教师都认真负责，班主任几乎是全天候地在班上，课任教师都认真地做好教学工作，我每天都到教

学楼两趟以上，没有教师旷课，几乎没有迟到，早读课都能到教室，大家都在认真地上课，批改作业，找学生谈心，做思想工作。

2、从上次月考的成绩看，理科400分以上的近40人，文科400分以上的有40人，形成了一个整体竞争的方阵，文理科的前几名一直有上有下，学生在竞争，竞争就是动力。

3、有一个稳定有序的教学环境。高三毕业班的管理应该讲是民主管理，年级组发挥积极的作用，所有活动的安排都由年级组长与大家商议决定重大安排要向孙校长和我讲，所有月考的组织安排做到了规范有序，端正了考风，学生的成绩是真实的，从一个侧面也反映了我们老师教得好不好，如果学生抄袭，教师改卷不认真，分数就不可比，现在成绩没有了水分，成绩就有了可比性，我们老师要对每次考试成绩进行及时分析总结，发现问题，及时整改。

4、学生的学习积极性很高。上学期我找了40多名高三学生谈话，我发现大多数学生是很有信心的，愿意付出努力，非常希望能考上大学，也非常希望老师能多了解他们，根据他们的情况组织教学。

5、大家感到压力很大。高三教师感到压力大，我也感到压力大，去年，高考和中考都考得很好，那是姚校长、王校长在这里做得好，把基础打得好，如果我来干一年，考得不好，那不就是孙校长和我工作没做好吗？所以，我的压力很大。一些老师跟我聊天，都表示有压力，我认为有压力是好事，有压力才会有动力，才会积极地行动起来，我愿意与大家一道发挥我们的聪明才智，让我们的聪明才智通过学生高考成绩反映出来。

6、学校整体环境稳定有序，积极向好。我们五中安全稳定、学生良好行为习惯养成等方面，得到了社会和各级领导的充分肯定。现在的高一、初一各个班级都有了一个积极竞争的

态势。有一些老师上学期末考试成绩差了点，都主动到我这里讲，表示一定要总结，争取下次考好。这样的大环境对我们做好高三工作极为有利。

当然我们把高三毕业班工作做好，尤其是在高考升学方面有超越，也面临一些问题，我们的教师组织复习迎考的能力要增强，课堂教学效率要提高，学生的知识基础薄弱，学科跛腿现象较多，学生学习方法和学习习惯有待改进，家长的参与不够等，为了把高三毕业班工作做好，我们要做到：

1、规范有序地安排好高三的复习迎考工作。孙校长、吕主任和高三年级组要整体思考，根据五中的具体情况，整体安排好高三各项工作，最好能有一个简单的书面东西，这样能增强教学工作的自觉性，按部就班地做，不能乱，不能慌。

2、提高组织复习迎考的能力。为此就要求老师们认真地研究高考考纲，认真地备课，掌握复习迎考的教学规律，提高课堂教学效率。教学目标要明确，教学目标要成为学生的学习目标，进而成为学生要掌握的知识，要形成的能力。3月份，我们将请一些人来上示范课，介绍高考复习的经验，分学科进行，到时，我们高中老师都要参加。

3、教学要有针对性。要充分了解五中学生的特点，基础知识有漏洞，学科跛腿，学习方法不当等，一些重要对象，我们要明确加以关注，藏生就是我们要特别关注的一个对象，每一个藏生能不能考上，我们班主任和课任教师了然于胸。

4、充分发挥学生的主动性。学习是学生自己的事，必须要学生参与进来，这种参与不是坐在教室里，而是要思维能跟上你的思维，要通过多种方式方法，将学生的思维拉着跟老师一道去思考。

5、调动家长的积极性。一些有希望的孩子，要告诉家长你的孩子有希望，但还要怎么做，多与家长交流沟通。

6、争取__年高考有更大突破。__年文化课大本科线44人，我希望__年要突破这一数字。在交流中，一些老师跟我说还是有这种可能的。理科一定要有突破，我们有10位老师带理科班，尤其是理化生，理科综合要有突破，我在想，但没有考虑成熟，是否可以拿出2万元，对某一些学科，一些班级在高考中表现特别突出的，给予特别的奖励当然前提原来的高考奖励不变，学校整体上考得还可以。

最后，我相信在大家的共同努力下，__年高考，我们五中一定能再创辉煌的。

教学质量分析会发言稿篇五

俗话说：“仅有在实践中不断的总结与反思，才能使前进行的方向更明确，前进的动力更饱满。”期中考试就像一面镜子，照出了我与学生在教与学上的一些不足。结合开学以来这一段时间的教学工作，及期中考试的成绩反思自我的教学行为，仍有很多不足之处，影响到了我的教学工作和学生的考试成绩。如：教授的资料欠缺灵活性，同一道问题，给学生们的供给的参考问题的问法太少，以致做题时这样问会答，换一种问法就不明白怎样答了，象这次期中考试，问题的问法异常新颖，有的连教师也没有想到，可想而知，学生们会怎样样了。这就要求我在今后的教学中，要充分的研究问题，尽自我的所能给学生供给多样性的问法和答案，使学生们能开阔视野，拓展思维，不断提高从多角度回答问题的本事和水平。还有，我缺乏一种敬业精神，必须程度上得过且过，不求甚解，使得教学工作深度不够，在今后的工作中，我要培养自我对工作的热爱，以诚实的态度、一颗爱学生的心对待工作，潜心钻研、热心辅导，无私奉献，使学生们都能发挥他们的潜能，到达最好的学习效果。

二、不能很好地领会新课改的精神，新课改要求变教师的教为学生的学，而我在课堂上讲得太多，用领导的话说就是教师讲得头头是道学生听得昏昏欲睡，课堂效果可想而知。我

连讲得头头是道都不行，这样学生更加不会有什么好的成绩出来的。

三、教学管理没有真正落到实处，领导一而再再而三强调落实教学管理的重要性，而我在这方面能够说做得很不细致，虽然学生的作业也做了，可是很多同学只是抱着敷衍教师的态度去做的，没有真正理解题目，对于这一点我以后必须会加强教学管理，把对学生的要求真正落到实处。

四、没有做好边沿生的思想工作，很多同学认为作业应付过去就行，尤其是很多介于懂和不太懂的边沿学生，应当加强与他们的沟通，切实解决他们的问题，帮忙他们把学习搞上去是当务之急。

我决定从以下几个方面着手，改变学生出现的这种状况：争取在下一一次的考试中取得更辉煌的成绩。

1、教师多讲

在平时的教学中，多讲解学生薄弱的知识。把一音多字的练习穿插在对课文生字的重点理解上，注重学生平时和课堂上说话的语序与逻辑性，当学生出现语病时，及时纠正。

2、学生多练

利用课外活动及自习课辅导的时间，出一些学生容易出错的习题让其练习，让学生熟记每一种题型的做题方法，到达熟能生巧的地步。

3、学生互帮

学生结对子开展“一帮一”活动，每个优生寻找一个需要帮忙的对象，让学习有困难的同学遇到难题时不再不知所措和退缩，养成他们勤学好问的习惯。

4、培养习惯

一个好的习惯能够成就好的人生，在平时的生活和学习中，注重培养学生上课专心，做事认真，学习细心的好习惯。

5、注重积累

利用黑板的一角，利用课前两分钟，让学生对成语、古诗、名言警句、好词佳句等知识的强加积累。并在每个星期抽出一节课，教师有针对性的对学生进行课外读物的辅导。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。相信，经过一翻拼搏与努力，孩子必须会取得丰收的果实！