

2023年班主任交流会总结 班主任经验交流会主持词(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任交流会总结篇一

各位老师：大家好！

为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会。

众所周知，班主任工作之所以重要，是因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任既是教师中的优秀者，更是学校各项工作的支柱。我们始终认为：班主任这支队伍的层次就是学校的高度，这支队伍的战斗力的就是学校发展的坚强后盾。

我校的24名班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。借此，对全体班主任无私的付出表示衷心感谢！

冰心老人说过：“教师的现在，就是学生的将来”，班主任

工作的好坏关系着未来人才的质量，学校、学生、家长乃至整个社会都对班主任寄托着殷切的期望。我们的班主任中，有通过一、两个学期的管理教育，把差班转化成了好班，有把不爱学习的后进生转变成了优等生。这些事例充分说明一个问题：班主任的工作对一个班集体有着决定性的作用。

一个人格高尚的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，互相学习，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会，目的是为大家搭建一个相互交流与学习平台，相互取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。

今天下午会议议程有三：

第二，再请各位年轻班主任提自己工作中的困惑，大家答疑。

第三，最后请许校长作重要讲话。感谢以上班主任的精彩发言。

我感到同志们的发言有个共同点，就是爱学生。这正好印证了陶行知先生说过：“谁不爱学生，谁就不能教育好学生”。班主任所做的一切都是为了学生能够成长、成才。而爱心正是班主任走进学生的法宝。

其实，当我们老师用爱心、微笑去征服学生时，我们老师自己也被爱心、微笑感化了。此所谓教学相长吧！改造学生的过程，也是重新塑造自我的过程。相信各位老师一定得到一些启发：只要我们做老师的心中装满学生，一切的教育都立足于学生的发展，那么，相信每位老师都能找到一位适合自己亦适合自己学生的爱生之路。

最后，希望各位班主任能以此次会议为新起点，切实履行好班主任的职责，用我们的爱心与热情关注我们的学生，以高度

的责任感和强烈的事业心做好班主任工作。

班主任交流会总结篇二

各位老师：

大家好！

为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，共同提高，今天我们在这里举行班主任工作经验交流会。

众所周知，班主任工作之所以重要，是因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任既是教师中的优秀者，更是学校各项工作的支柱。我们始终认为：班主任这支队伍的层次就是学校的高度，这支队伍的战斗力就是学校发展的坚强后盾。

我校的24名班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。借此，对全体班主任无私的付出表示衷心感谢！

冰心老人说过：“教师的现在，就是学生的将来”，班主任工作的好坏关系着未来人才的质量，学校、学生、家长乃至整个社会都对班主任寄托着殷切的期望。我们的班主任中，有通过一、两个学期的管理教育，把差班转化成了好班。这些事例充分说明一个问题：班主任的工作对一个班集体有着决定性的作用。

一个人格高尚的班主任，是一面旗帜，是一盏明灯，引导着全体学生健康成长。为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，共同提高，今天我们在这里举行班主任工

作经验交流会，目的是为大家搭建一个相互交流的平台，相互取长补短、共同做好我校的德育工作及班主任工作。

班主任交流会总结篇三

各位班主任、年级组长：

大家好！今天我们全体班主任欢聚一堂，召开本学年第二学期班主任会议，也是一次经验总结的会议。今天出席我们这次会议的除了所有的班主任外，还特地邀请了我们董事长、马校长、朱校长、李校长等学校领导，对他的到来表示热烈欢迎。

- 1、董事长致词；
- 2、优秀班主任代表发言；
- 3、学校领导马校长作重要讲话；
- 4、大会总结。

一、有请董事长致词。

二、班主任代表发言。

1、一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直在积极思考如何做好班主任工作，在我们中间出现了一些优秀的班主任，下面请***老师谈谈做班主任的工作体会。

2、当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知

的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友。请***老师谈谈作为一个新班主任的甜酸苦辣。

3、作为一个班主任，他的个人魅力可以征服学生，他自己的热情可以去感染学生，无论是课上还是课下，都会对学生产生很大的影响。下面我们请**老师谈谈班级管理。

4、***老师不但具有高度的责任心、有无私奉献精神，而且对班里的每一个学生都有一颗慈母般的爱心。下面请***老师畅谈一下他的班主任工作的点滴经验的积累。

5、***老师自从任教以来，一直担任班主任，并且以自己是实际成果证实自己的工作能力。获得了广大师生的一致认可。现在有请***老师探讨一下自己班主任道路上的心得体会和技巧。

6. 我们***年级***老师，自从来到正泰之后，无论在后勤还是在一线，大家有目共睹。自从接到班主任工作以来，工作更是细致，周全，有创新精神，***是一个很有思想的人，只要努力，也肯定成为我们队伍中的一匹黑马。下面有请***老师来为我们谈谈自己的想法和建议。

下面，讨论时间，请各位各抒己见，特别针对特色班级：个人谈谈自己的观点。比如：

1、如何打造团结奋进的班集体

2、怎样营造好的学习氛围

3、如何充分发挥学生的主观能动性

4、怎样才能实现学生对班主任的信任，建立师生间的朋友关系

三. 下面我们进行第三个议程：各位各抒己见，谈谈现在学校工作中的不足、或者针对某一个方面提出自己的看法和观点。

首先，我抛砖引玉，先提几点我们个别班级的不足之处。

1. 六年级早操和大课间。
2. 上次提到部分班级个别项扣分一直很严重的问题。
3. 每周之星评选要有实质性意义。而且要及时。

四. 下一个议程，有请马校长做大会总结。

班主任交流会总结稿

——校长

班主任队伍是一支特殊的队伍，要根据新时期学生的特点来施行育人工作的方式、方法；要有丰富的知识和宽广的胸怀；要能深入学生之中，成为学生的良师益友；要经常与学生家长保持联系，共同关注学生成长。

精细化管理落到实处。首先是根据班级实际，抓班团干部队伍建设，培养一支强有力的干部队伍，合理分工，使班级的每项工作都有人管理，有人抓落实，并持之以恒；其次是根据学生实际，抓“问题生”的转化工作，要深入学生之中，了解学生实情，敢于指正学生不规范行为，积极引导，严格监督，善于转化；再次是根据学校实际，建立班级集体大家庭，开展丰富多彩的班级活动，提升班集体的凝聚力，明确治班目标，努力建设文明班和品牌班。

近阶段工作重点要以课堂教学改革促进教学质量的提升，以精细化管理推动学校工作跨越新台阶。班级管理没有固定模式和方法，班主任要善于结合本专业本班实际，勇于探索，

敢于创新，创造有特色的班级管理模式，不断提高班级管理水平，促进我校“勤、严、细、实”优良校风形成。班主任要围绕“做文明学生，当优秀干部，创模范班级”的学生工作主题，严抓细管，全力做好育人工作，为我校学生管理工作上台阶、上水平作出新的贡献！我给大家提以下几点建议。

1、葆有

我的责任心如果真的能像太阳一样照耀和折射到学生成长的每个空间和角落，那该有多好。我相信：天道酬勤，付出总有回报。每天早晨早点到班，当学生看到我比他们起得更早，他就会感到我对他们学习、成长和进步是多么期盼。晚上放学不忘叮嘱学生注意安全，让学生感受到每一天老师的爱心包围。从关心学生的生活到指导学生学习和做人，我每天大量平凡而琐屑的工作因为有爱的投入而多姿多彩，因为尽职尽责而无怨无悔。

2、团结、宽容、联合才有力量。

(1)服从学校大局工作：班级是学校的一个部分，我们每个人都是学校的一个细胞。作为班主任大局的意识观念要强，人心齐，泰山移。团结一致，服从学校大局，学校集体才有战斗力。

(2)当好科任教师的助手：班主任要有强烈的协作精神，肯吃苦，当好班级任课教师的助手。如：我经常向科任老师询问课堂教学情况，发现学生异常便主动去做学生的工作。

(3)做好学生的朋友：学生最欢迎的是良师益友型的班主任。与学生在民主平等的氛围中对话，往往能收到最佳教育效果。

(4)联合家长做工作：在教育学生的同时，还要争取做好家长的工作，有时候家长也要让其接受教育。我始终把家长看作自己工作的坚强后盾。

3、梦想引路，目标导航，民主自治。

在师生关系上我倡导民主。着力培养一大批高素质的班干队伍。班级实行分线分层管理，班长管日常事务和班干。其它班干管块，小组长管人。班级管理制度由各班干拟订，经班委会讨论修改，班主任同意后执行。这样一来，班主任不必事事过问，事必躬亲，依靠民主管理、依规治班，班主任的工作压力减轻了，学生的自主自觉意识增强了。即使班主任偶尔不在，班级工作基本上也可以正常运行。

4、他山之石，可以攻玉。

不懂就问，有疑就学，做一个学习型的班主任。

5、统观全局，未雨绸缪。

加强科研理论学习，研究学生人格形成和心理发展全过程，掌握学生身心发展的动态，做个研究型的班主任。纵观小学六年，通盘考虑，步步为营。既要做好当前的工作，集中精力抓好一件事，又要深谋远虑，增强工作的预见性，计之长远。这样，我们的工作失误或许就可以减小到最低程度。

最后，感谢各位同事长期以来对我工作的热诚帮助。

班主任交流会总结篇四

各位领导、老师们：

大家好！

陶行知老人说过：“把心掏给学生”班主任工作的质量关系着未来人才的质量，班主任是班集体的核心和建设者，是学生健康成长的引路人，是沟通家长和社会的纽带和桥梁，也是学校与班级、学校与家长之间联系的桥梁。一个学校工作

的好坏，主要取决于班主任的自身素质和管理水平的好坏，泉沟中学之所以能走到今天，从过去的成绩到今天的辉煌，无一不渗透着玉山中学管理层的心血，更离不开班主任老师的支持、辛勤劳动和无私奉献，在这里我代表学校说一声：“谢谢你们啦！”

在上学期的班主任工作中，我们的班主任老师对自己所从事的工作都付出了大量的精力和艰辛的努力，用班主任的爱心、耐心、真心感化了无数学生，用你们的协调能力、人格魅力，把任课老师凝聚在一起，共同把班级管理到位，取得了令上级领导、家长和社会各界人士满意的骄人成绩，在这里我再一次代表学校用掌声对你们表示感谢。

这样一个平台，也供老师们交流与学习，取长补短，共同提高，以更好的做好本学期的德育工作及班主任工作，促进我校的教育教学工作再上一个新台阶。

班主任交流会总结篇五

各位老师：

大家好！

我们学校一向对班主任工作非常重视，就拿这次班主任名出培训来说吧，其他学校包括大家多数也只安排一个分管领导去，而我们在资金这么紧缺的情况下派两个班主任老师外出，可见对班主任工作的重视程度。

为了进一步强化班级管理，提高班主任的管理艺术水平，我们今天在这里举行班主任工作经验交流及外出老师培训，我们搭建这样一个平台，也供班主任互相交流与学习，取长补短、共同做好我校的班主任工作及德育工作。

一、下面我们进行会议的第一项：请徐主任和林艳萍老师交

流缔造完美教室。

我校的优秀班主任老师有很多，由于时间有限，我们今天只安排了2名班主任老师与我们共同分享他们的经验和智慧，听了之后，相信在座的各位老师是也有了一点点的启发。只要我们做老师的心中装有学生，有班级，一切立足于学生的发展，那么，相信每位老师都能管理好班级。

二、下面进行会议的第二项：外出班主任培训的郭、段两位老师进行班主任培训。

三、班主任班级管理中的亮点做法及困惑交流。

四、校长针对班主任对本次会议做出总结并对班主任工作提出更高的要求。