

最新教育教学实践总结 教育教学实习总结 (模板10篇)

军训总结是军事训练结束后，对训练整个过程进行梳理、分析和评估的一种总结性文件。掌握一定的考试总结技巧，可以帮助我们写出更优秀的总结。

教育教学实践总结篇一

我实习所在的学校是陕西省大荔县同州中学，作为免费师范生，我们实习的基本内容主要包括以下三个部分：课堂教学工作实习、班主任工作实习和基础教育调研。经过近三个月的教育教学实习，我认真完成了免费师范生的教育教学实习任务，现将我实习的基本情况进行了汇总和总结。

课堂教学可以说是实习过程中相当重要的环节，自从进入实习学校来，我们就积极为课堂教学做准备，有关课堂教学，为主要通过以下几个方面来进行。首先是观摩和听课，在这一过程中，我主要听我们指导老师的课，听学校的公开课，还听一些有经验有实力的老师的课，教学观摩很重要，因为教学观摩能够让我们从授课教师的教学过程中学习和吸收其先进的教学经验和教学技巧，以便我们更好地提高自己和完善自己。接下来的工作就是听课，听课是常规的教学工作之一，也是我们实习生在实习学校的“必修课”。

通过听课，我们可以从整体上去观察、把握课堂教学的基本情况；也可以学习借鉴指导老师和其他老师的教学长处；还要发现和诊断课堂教学过程中存在的问题；最后就是通过观摩和听课以达到改进自己课堂教学的目的。当然，在听课和观摩的整个环节中，最最重要的还是要做好听课记录，且要条理清晰、内容完整、重点突出，以便自己参考借鉴。熟悉了课堂教学的基本情况和课堂环境之后，我们要进行课堂教学的有一个很重要的环节，那就是备课、说课和试讲。

备课的前提就是认真阅读课本，熟悉课文的基本结构和主要内容；然后通过教材分析和学情分析，以确定所要达到的目标，目标包括课程总目标和“三维目标”，即课堂教学就是要让学生在“知识与能力、过程与方法、情感态度价值观”方面都有收获；确定好目标之后，就是要突出重点和难点，只有突出重点和难点的教学才是有意义的教学；最后就是编写教案。在编写教案的过程中，可以与指导老师交流，认真听取指导老师的意见和建议，做到“五有”，即心中有纲(课程标准)、腹中有书(广泛涉猎、熟悉教材)、目中有人(学生)、心中有法(教学方法)、手中有案(教学方案)。写好教案之后，交给指导老师批阅和修改，合格之后再行说课和试讲，试讲合格后，正式走上讲台，进行课堂教学。

课堂教学过程中，实习学校和指导老师让我们放手去做，并不断给予鼓励可肯定，让我们信心满满，并大胆的尝试，收到了很好的效果。在每一堂教学中，指导老师都会认真听我们讲课，讲完之后，指导老师先指出我们身上的闪光点，肯定我们的长处，然后指导老师会认真细致耐心地给我指出缺点和不足，并给予我们很好的建议，指出我们改进的方向。在课堂教学中，我自己也结合老师的意见不断总结，不断改进缺点、弥补不足。

在教学中，我不断学习，将新课标的教学思想和理念渗透到课堂实践中，针对同州中学学生基础普遍较差的情况，我每次进行教学设计和课堂讲授时，都注重把复杂问题简单化，把大块切成小块，并积极引导学生，鼓励学生，帮助学生，尽量多设计一些环节让学生动起手来。教学环节还有一个环节就是作业的批改，我在实习过程中主要是批改作文，针对学生的作文，我以鼓励为主，惩罚为辅；再批阅读过程中认真对批语进行思考、斟酌，将心交给学生，并给予学生肯定和改进的方向、方法；当然，一些学生学习习惯不好，书写潦草、凌乱，作文抄袭，至今没有认真去写等。对于这类学生，惩罚不是目的，二是要学生认识到学习的重要性和养成良好的学习习惯，并适当给予学生引导，如鼓励学生练字、练笔，

效果还不错。

我带的是高一5班、6班的语文，也给火箭班12班、重点班13班带过多次语文课，高一5班、6班的基础比较差，有的学生是特别差，所以我在上课时就更细致，让学生一步一个脚印来，不急于求成，而对于另外两个班则主要是引导，并对一些重难点进行深入探讨，针对不同的班级，不同的特点就要采用不同的教学方式，不能墨守成规，那样效率不高，教学的最终目的没能到达，自己也不会得到锻炼和提高。

整个教学实习环节，我完成了学校规定的任务，听课数共有20课时，听课超过学校规定的10课时；上新课总数有75课时，总数超过学校规定的20课时，其中晚自习辅导15课时，复习课20课时，作文评讲10课时，讲课文30课时；新课时总共15课时，超过学校规定的10课时。

班主任工作主要包括班级管理工作、班主任日常业务工作和学生工作三大块。指导老师在我进入教室之前就给我提出了一些建议，如刚开始要做哪些工作，怎样去做，怎样才能做好。让我更有准备，有信心去开展班主任实习工作。我带的是高一5班的班主任，具体的工作情况如下。

首先是班级管理，班级管理的前提是走进学生、了解学生的情况，并能明确自己的角色：

(1)班主任是学生全面发展、健康成长的守护者。关心学生的成长、知识掌握情况、学生的身体健康和心理情况、关心学生情感的细微变化等。还要给予学生鼓励和帮助，给予学生生活、学习、身体健康等方面的关怀，一句话就是让学生感觉到班主任在关心、关注着他(她)。

(2)班主任是班级的领导者。这里班主任首先是班集体的建设者，我在实习当中，和学生一起来确定班级的班训、班规、班级口号、班旗和班徽，并对班级要达到的卫生标准等作出

决定;其次班主任是班级事务的决策者,如我刚实习时班里就发生了打架事件,在开班会时,我补充了大家都危害性和严重性,并让学生养成尊重他人、爱护他人的好习惯,办理还出现了喝酒,同样的要强调,并让学生改正;最后,班主任是班级的负责人,班主任有义务和责任关心学生的一切,要有责任心和责任感。

在我班主任践习的过程中,我认为班主任工作主要有以下特点:

(1)全面性,就是要关心学生的全面发展和关心学生的学习、生活和心理健康。我在实习中,能不断跟学生交流,全面了解班里的每一位学生,记住学生的名字,多和学生谈谈心,进行个别化和个性化的关怀和教育。

(2)琐碎性,班级书屋很多、很繁琐,如卫生情况、纪律情况、早操出勤情况等必须做到勤查勤问勤管勤教;办理学生的座位调整、版绒般矛盾建设等等。

(3)反复性,班级管理就是一个反复循环的过程,所以每天早中晚自习之前都必须按时到岗,维持班级纪律和秩序,检查卫生、迟到等。对于管教学生也一样,有些现象总是要强调好几遍,并且作为老师得常查常管,如有些学生就是改不掉坏习惯和坏毛病,就得“盯紧些”,不能嫌麻烦,要做到不厌其烦。

在为期近三个月的实习中,我认真深入班级内部,觉得班级管理应该是爱与严相结合的,也就是爱严兼施,要在充分尊重学生、以学生的实际情况出发的基础上提出严格要求,即是在关注学生基础上的严格要求。如让学生积极劳动,对不打扫卫生或打扫卫生不够积极的学生提出批评教育,同时对能够为班级效劳,认真踏实的同学提出表扬。

健康书籍、说脏话的现象很严重,对此,就得抓典型,并进

行严格教育。可以适当给学生一些任务，或给他的考试定个目标，学生有事可做时，分心的时间也就少了。当然，有些屡教不改的学生，可以让他下保证等手段来进行严格教育，最后是让学生认识到问题的严重性和危害性。还有，班主任要能够以身作则，身教重于言教，“学高为师、身正为范”，教师的一言一行都会让学生对老师产生不同的看法。“你都做不好，凭什么来管我们呢？”，所以班主任的言行举止必须规范，这一点，我做得很到位，自己穿着得体大方，不说脏话、爆粗口等等。就像孔子所说的那样“其身正，下令而行；其身不正，虽令不从”，我一直能够言行一致，对管教学生有很大帮助，有一次，我经过教室门口，发现了一片零食带，我随手一捡，后来产生的效果很明显，我多次见到班里学生不仅不乱扔垃圾，还把垃圾放到垃圾桶里。所以，在班级管理 中，人格的力量，榜样的力量才是强大的，长久的。

其次就是班主任业务实践，主要是主题班会设计和班级的学生信息、学籍卡和学生保险的统计等工作。主题班会主要是根据学校的要求，并结合学生的日常动向来确定主题。主要包括安全教育(交通安全，人身安全、财务安全、食品安全等)，学习教育(学习习惯的养成、学习方法的探究等)，心理健康教育等。要能够结合学生对心理特点，如我开的班会“抽烟喝酒的危害性”，从学生实际出发，让学生列举抽烟喝酒对未成年人(高中生)的危害。

最后就是学生的工作。学生工作 是班主任工作“很难啃的一块骨头”，因为做好学生工作，足以影响学生一生。在我实习中，我认真做好学生工作，我首先将学生放在首位，维护学生对尊严、尊重学生的人格、接纳学生个性等，和学生亲密相处的同时也保持一定距离，距离才能产生美，不会和学生打成一片影响自己的班主任威严。如有时候在教育学生的时候要能够包容学生、不会因情绪的影响感情用事，如几个学生跑到教学楼闲空教室给手机充电，发现之后，我没用辱骂学生，知识进行说服教育，给学生说明如果学校公共财务受损之后，侯沟不堪设想之类的话。适当找一些班里比较

特殊的学生进行谈话，如整天闷闷不乐型、屡犯错误型、学习退步型、夜不归宿型等，还要把我青春期学生的心理特点，进行个别谈话和谈心等，多给学生以鼓舞，帮助学生健康快乐成长。当然，遇到一些问题，我会向指导老师提出，老师也会给我一些建议，老师也很谦虚，也会和我一起探讨，一起商量解决问题的方案。通过这段时间的锻炼，我不断走向成熟，并得到了很多宝贵的经验和财富，这将让我受用。

我这次进行的调查主要针对我带课的高一5班、6班、12班、13班，刚好这四个班中有两个班是普通班(5班、6班)，一个班是火箭班(12班)，一个班是重点班(13班)，刚好分为不同的学习群体。我进行的调查主题是“同州中学高一年级学生学习动机状况调查”，这份关于高中生学习动机的调查将会就存在于被调查者中的学习动机，不同的学习动机所存在的问题和困扰，通过调查可以让我们针对不同学习动机与学习成绩的关系，为教师如何激发学生的学习动机提供了方便和依据，还可为深化教学改革，加强教育教学的针对性，提高教育教学的实效性，探索实施素质教育的新路子，提供了客观依据。我通过做调查问卷，将不同学习层次的班级的学生进行问卷调查，还通过对话采访一些学生，尽量做到调查的科学性、准确性和客观性。然后将数据进行归类分析，找出相关对策，得出一定结论。

总之：本次教育实习，我顺利完成了检查、实践、提高的实习目标，为以后的学习工作积累了宝贵的一线教学和班主任工作的经验。并且体会到了“爱心”在师生中的关键作用，只有对学生真心付出，才能取得学生的尊重和信任。但我还没有做到“爱”和“严”的很好结合，还要注意对学生的爱要有个度，不能过分迁就，一定要和严结合，而且还要学习更多好的教育方法、教育机智，才能高效率地管理好、教育好学生。总的来说，本次教育实习是一次成功的实习。

教育教学实践总结篇二

实习的日子是快的，转眼几个月就过去了，舍不得这些孩子们，毕竟跟他们一起经历了努力，收获了快乐。

我实习所在的学校是xx的一所xx学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、教育报告：完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我在班上开展了xxx主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在

主题班会为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再三考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：首先，教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力、其次，针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。最后，为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。

以上就是我的实习总结。

教育教学实践总结篇三

本站发布2019年教育教学实习总结范文，更多2019年教育教学实习总结范文相关信息请访问本站实习报告频道。

以下是本站为大家整理的关于2019年教育教学实习总结范文，希望大家能够喜欢！

每次打开校内网，总能看见同学们近期的实习以及支教的情况，看到大家相互鼓励，互相打气，诉说着自己的快乐，交

流着自己的教学心得，真的是非常得开心，也发现这样的教育实习开展的真的很有意义也很有价值。

也是在此中与我们的第一批学生相遇，相识，相知……也是在此中我们遇到了指导我们教师生涯的指导老师，不管好与不好，他终究会对我们的教师生涯产生一定的影响。

我不能说对于每个人来说这次教育实习很重要，但是这样机会真的很难得，这样的每一个日子也是值得追忆和怀念的。

据我所知，我差不多是最早去实习学校的了，二月五号只身来到了学校，二月六号就去了实习学校报道了，学校领导给我们安排了一下实习的工作，回去准备了几天的，于二月十号正式去了义务教育部那边。

先是听了一节课，于是就给他们上课了，上课的班级是初一三班，也就是我现在实习班主任的那班，虽然说他们很调皮，成绩也不好，但是人都还不错，比较听话，上课回答问题也很积极，对待老师也很有礼貌。

应该说学校给了我很大的自由，实习他们的班主任是我自己选择的，而我之所以会选择他们是因为他们是我踏上教师生涯中的第一个真正的教学对象，那节课我上的很顺利，教学效果也很好，是他们给当老师的勇气和信心，虽然说要让他们改变和成长我会花更多的功夫，虽然他们有时候的作业实在是有点让人生气，可是我知道他们大多数是认真的，我也知道在自己的不懈努力下他们会有很大的提高的，加油！

说到实习的时候，不得不提的是我的实习指导老师、我可爱的学生们，我的实习伙伴们以及我自己的`生活。

先谈谈我的实习指导老师吧，她是我们学校毕业的，可以说是我的师姐吧，不过年龄还是有点大了，她对人很好，和周围同事的关系也很好（没有想到她竟然可以上课时间不够去

挤其他老师的课)对我也很好。

除了在教学方面对我认真的指导(她几乎每节课都会听我的课)外,还在生活关心我,怕我没吃好饭,怕我的嗓子受不了等等。

我的学生其实都很可爱,虽然说他们也有那种很调皮的,也有经常写保证书的、检查什么的,但是至少在我眼中他们都是可爱的。

虽然说很多老师都说我实习班的很多学生笨,但是我还是很固执的认为他们是具有可塑性的,而且具有很大的发展潜力。开始班主任的工作是从这个周才正式开始的,值得庆幸的是我实习班的同学我都能认识完了,也了解到了有的想当音乐家,有的想当模特,有的不想当老师等等。

应该说从这周起我们的实习生活是比较累的了,但是看着他们可爱的笑容,听着他们的一声声老师好以及老师再见,让我疲惫的身体感觉到很轻松。

我的付出没有白费,我发现他们开始喜欢上生物了,他们也会在打篮球的时候叫我去,也会在打乒乓的时候叫上我,上体育课的时候也会叫我去,他们很多时候还会请我吃零食,虽然我委婉的拒绝了。有时候也会让我中午去他们教室给他们讲讲题。

当然了,他们不仅仅指的是一个班的人,很多时候我都不知道跟我说老师好的是哪个班级的。很有可能以后会上四个班的课,所以下一个目标是开始了解另外一个班了。

我现在的实习伙伴,除了我们专业三个外还有四个心理学院的。四个心理学院的每天都呆在老师的办公室帮着老师做事,他们一直都比较积极的。

我们专业的其他三个还比较闲，不过我们很团结的，他们对我也很关心。记得昨天我比较累，因为还要留下来守他们的自习。

呵呵，很谢谢他们的关心啦，我想给他们说的是：谢谢你们了，有你们真好！虽然说现在是实习，但是我已经把这当成我的工作，我只想更加认真和努力的做好每一件自己能做好的事。

应该说对于我的实习生活还是比较满意吧，过得也还充实和快乐的吧，有一帮爱我的学生以及我爱的学生围着我，很开心！有空的时候上上体育课，听听其他的课程，上上课，谈谈心，聊聊天，还不错吧。

教育教学实践总结篇四

__年9月12日到10月22日之间，我来到广州市第75中学进行教育实习。在75中校领导、老师的支持和指导下，我的实习工作了得了比较圆满的成功。实习生活是辛苦的，也是很有意义的。我教学对象是初一级的4个重点班。每个班都有他们的特点，让我在教学过程中获益不浅。我的指导老师是75中的徐老师和陈老师，她们在地理的教学中有着丰富的经验，能够得到老师们的指导，我感到很幸运。在老师们的悉心指导下，我的实践能力得到很大的提高。

实习的第一个星期，为见习的听课阶段，每天我都听3节课以上，课后，再与任课老师讨论，老师们都很耐心地解答我的问题，从中我也吸取了不少经验。听了几天课，老师便给我布置下任务，教的是初一第一章地球与地图的第二节，分3个课时，教初一级的4个重点班。于是，我便开始备课、写教案、制作课件。以前在学校试讲时，都只是备10—20分钟的课，所以比较容易，现在要备的是40分钟的课，内容很多，而且新课标的课本书面内容很少，讲课按课程标准，教师可以根

据学生的情况增加教学内容，这就给我带来很大的难度。虽然这四个班都是重点班，但每个班的情况都不太一样，备课内容或多或少都有些不同，有效比较难的知识点是否要深入讲，我也很难把握。于是，我重点听着四个班的课，从听课中去了解他们的掌握能力和掌握程度，同时也可以了解老师教给他们的知识点有哪些，避免重复讲解。这四个班分别是初一(1)班、初一(5)班、初一(9)班、初一(13)班。经过观察我发现初一(1)班是这四个重点班中理解能力最好的班，而且他们对地理这门课的热情非常高，但对自己知道的知识就不愿去听讲；初一(5)班是课堂纪律最好的班，学生都非常认真听讲，但热情比较欠缺，回答问题也比较不积极；初一(9)班回答问题挺积极的，听课也是认真的，可就是课堂纪律有点差。初一(13)班是最积极提问的，可是积极过头了，常常打断老师讲课。根据这些情况，我在备课时，也准备了一些对策。例如根据初一(1)班对自己知道的知识就不愿去听讲的情况，我在讲课时对一些较简单，他们可能知道的知识点，准备了一些问题，让他们自己去思考解答，让他们在解答过程中发现问题。我在75中上的第一堂课就是在初一(1)班，我发现这对他们挺有效的，他们都变得虚心起来，如果不是我在游戏环节出了点小问题，我的第一堂课可以算是成功的。由于我1个相同的课上4个不同的班，所以上完一个班级，就可以总结修改一次，争取下一堂课能上得更好。上完第一堂课，我便发现了许多问题，毕竟是第一次，难免会有紧张，有紧张就难免有错误，一些口误还是会有，而且虽然在课前我自认准备得很充分，但在上课时就发现其实我对学生们的了解还是不够的，有时我觉得很简单的问题，他们就是不理解，需要我不断提示他们才明白，这跟我们在学校试讲有很大不同。在课后，我及时找老师评课，在老师们的评课中，我发现了一些自己没有察觉但实际上存在的问题：如笔记的投影过快，学生还来不及抄就过了；讲话的速度过快等问题。我听取老师的意见和自己上过一堂课后的总结经验，修改了教案和课件。在不断的修改和上课经验的累积，我渐渐掌握了一些讲课的技巧，虽然这些技巧在课本上学过，但如果没有这段时间的实践，真的要运用也不是件容易的事。

总体上讲，这次的教学实习使我们学到了许多书本上没有的东西，我明白到备课在上好一节课的重要性，在备课中，我们除了单纯的准备上课该讲什么，该有怎样的反应，还要认真钻研教学大纲和教材，熟悉教学内容，明确本单元及本课在教学大纲中的地位、作用之外，还要做好对学生的课前分析，这样才能使课堂效果达到最好。在教学实习当中，我对学生的作业进行了多次的批改，在批改当中，我发现学生对地理科并不是太重视，作业很多都是抄答案的，独立完成的同学很少。同时我还发现学生们对一些地理词汇不明白，如“东”和“冬”，经常写错，说明他们并不理解“东”和“冬”的含义。针对这种原因，我点名表扬了独立完成作业的同学，并不点名批评作业不认真的同学，同时在讲解作业时，把他们经常混淆的词汇仔细解释。

在这次的实习当中，我明白了实践与理论相结合的道理，在教学中，拥有过硬的专业知识和强教学技能是很重要的，以前我老是抱怨我的专业课学来没有什么实际的用处，但是到真正用的时候才发现，自己所掌握的知识根本就不够，看来，我们还是要好好掌握专业课知识，为以后的教学打好基础。

当然，在教学过程中，难免会出现一些错误，像上课对学生的具有个性提问，还是缺乏很好的应对，对一些后进生的关心也比较少。我会不断努力，在学习的过程中不断改进和提高教学能力，同时也要不断巩固基础。

教育教学实践总结篇五

教育实习是师范教育课程的重要组成部分，是师范生走近讲台的必经阶段，也是师范生接触和学习教育教学实践知识和经验的宝贵机会。作为一名化学专业的学生，我对这次实习机会期待已久，能有机会去黔东南州民族高级中学参观学习，有机会听各位化学老师上课，我感到非常荣幸。以前总是作为一个学生的角色听课，而今，我们将作为一个准教师听课，

去学习各位化学老师上课方法技巧。让我充满在这段期待，也感到紧张，也很重视这次实习的机会，这段时间里，对于一些平常理论的东西，有了感性的认识；对于不够理解的，也有了更明确的认识，感觉到受益匪浅。在黔东南州民族高级中学各位化学老师的指导和帮助下，我们顺利的完成了一周的实习工作，并且收到了良好的效果。

凯里民高，全名黔东南州民族高级中学。黔东南州本地还称呼该学校为：黔东南州民中；州民高；黔东南民高；民高；凯里民中等等。

黔东南民族高级中学成立于20xx年，占地面积11.37公顷，综合建设用地4.38公顷，体育用地2.83公顷，绿化用地4.17公顷 教职工住房面积10615m²□校舍建筑面积31885m²(不含教职工宿舍)，其中教学楼、科技实验楼面积12764m²□学生宿舍10349m²□5000多平方米的学生食堂。学校图书馆、阅览室藏书量6万余册，电子图书8.2万册(容量182.2g)□现有33个高中教学班，在校生1806人，在职教职工122人。

该校办学以来，曾两次获得全国民族团结进步先进集体、全国民族教育先进集体、贵州省民族教育先进集体、贵州省民族团结进步先进集体、贵州省少数民族体育先进集体、黔东南州德育工作先进单位、黔东南州教学质量显著奖、黔东南州绿化模范单位等荣誉，受国务院、国家民委、教育部、省人民政府、省教育厅、省民委的表彰。学校是全国教育科学“十五”规划国家重点课题《信息化进程中的教育技术发展研究》实验学校、教育部教育管理信息中心远程培训点、北京四中远程教育合作学校、贵州省现代化教育技术实验学校、普及中学实验教学省级示范学校、黔东南州普通高级中学示范学校(一类)、贵州师范大学理学院教学科研黔东南州基地、黔东南民族师专暨贵州师大凯里学院教育实习基地□20xx年6月被省教育厅授予“贵州省示范性普通高中(二类)”。

(1)目的:

2. 进一步巩固专业知识和熟悉专业技能, 并把理论知识应用于教育实践;

4. 了解现代教育的发展状况、从而为我们接下来的学习提供一个明确的指导方向。

(2)时间:

20xx年5月26号到5月30号。

进入学校, 我们便开始了我们的实习之旅。实习的第一天, 杨红芸老师带领我们来到了黔东南州民族高级中学, 办理一切手续, 领取凳子后, 我们就开始了我们的第一天实习。

教育实习的主要目的是让学生在指导教师的引导下, 观摩教师上课方法、技巧等。听课是教育实习的主要内容。我们学院规定在一周的实习中需完成至少9节课的实习任务。我们大家都积极主动的完成了听课任务, 收到良好的效果。

1、听课。听课是一个铺垫, 是一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。在这期间, 我听了不同老师的课, 我感受到了每个老师都或多或少有自己的一套, 即有属于自己的教学特色: 有的老师上课富有幽默感, 上课的时候重难点分明, 教学逻辑性很强, 尤其板书这方面写得很好, 绝大多数学生都能很积极地去听课做笔记思考等; 有的老师更偏向于让学生思考的那一类, 他们提出一个问题一般并不急于说出答案, 而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案, 他们能把探究式教学无形地呈现在课堂上; 有的老师, 他们的教学经验丰富, 虽没有运用多媒体等教学软件, 仍能把一节课讲得活灵活现; 有的老师, 他们所带班级有好有坏, 但他们能因材施教, 循循善诱, 努力让学生把教学中的重点难点吃透, 他们是一个很尽职的老师等

等。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我们感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，我也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。

我听的第一节课是高一(3)班的化学课。在上课过程中我发现了一个有趣的现象，这个现象我在往后的几个班都发现了，就是绝大部分的学生的学习热情都好高涨，积极举手发言，积极参与课堂活动。我跟老师们提起这个现象的时候，科任老师就跟我讲，一个班里不可能所有的学生都能全神贯注地听完一节课，所以作为一名教师，应该想办法吸引学生的注意力，调动的积极性，比如可以以小组为单位，以抢答计分的形式调动学生的积极性，这样课堂气氛就会活跃起来了。

不仅如此，老师还告诉我，要让学生知道他们自己才是课堂的主体，不是老师。例如，在完成课堂练习以后，老师不应一味地报出自己的答案，可以让学生作为小老师，让一名学生投影他的答案，并和全班同学一起讨论改正，这不仅集中学生的注意力，还可以加深对知识的记忆。当然，老师要给予学生一定的鼓励，并不时用“聪明”、“很不错！”等来激励学生的学习热情，这样学生会很积极的投影自己的答案，当好小老师的角色。

在实习的过程中，我还听了一堂高二的复习课，但是它并不是我们平时那些沉闷的复习课，而是一节学习氛围活跃，把所要复习的知识结合实际情况的复习课。一上课，老师就让学生走上讲台向学生们演示简单的化学实验，而且一边演示一边讲解实验室注意事项。演示结束后，老师就实验现象讲解实验原理和操作技巧等，学生们都听得津津有味的。之后就是学生上台讲解课后习题，每个学生都有机会上台，这样就激发了学生的学习劲头，课堂气氛就活跃了起来。

虽然只是听了9课时，但是在黔东南州民族高级中学的老师悉心教导下，我学到了很多教学上有助于激发学生学习热情的技巧，如何让课堂“活”起来的方法，还有让学生理解和记忆课文内容的方法，等等。这是我读师范专业以来第一次真真切切地接触中学课堂的机会，虽然不是走上讲台讲课，只是在下面听课，但是这确实让我学到了很多，理论我们在学校里已经学了好多了，可是理论和实际应用是有天渊之别的，我相信在我这几天的实习过程中学到的东西，特别是那里的老师教给我的方法和技巧，会对我以后我的教学工作会有很大的帮助。

2、做好听课笔记。教育实习的另一个任务便是根据教师上课方法技巧的分析，结合我的听课情况，做好听课笔记。这对以后教学活动中很好的参考作用和借鉴作用。记得知道要写听课记录的时候，我是一脸茫然，完全不知道如何操作，可是指导老师说我们听到了什么就把什么记录下来就行了。所以这这也是一个要我自己慢慢探索、慢慢熟悉的过程。以前，作为一名中学生，总是觉得一堂课是好漫长的，但是现在以老师的身份去听课，并且要一边听一边做记录，我觉得又是另一番感受。在记录的过程中，我不再是只记老师板书的笔记，我要根据我在大学里学的知识评价教师的课上得如何，哪里值得学习，哪里需要改进。这使得我对书本上的知识有了更深刻的了解了，并知道如何把它们应用到课堂上，而且我学会了如何做好听课记录，从中吸取其他老师的讲课经验，为自己以后的教学提供了很好的参考和借鉴。

3、实习反思。“学而不思则罔”，学生如果只是简单的听听指导教师上课。而不分析、反思，那么实习就达不到完满的效果。老师所作的努力也就如竹篮打水一场空，没有意义了。考虑到实习的实际效果，我和我的同学每天放学后都会在办公室进行教学反思，讨论一天下来的收获，并且完善好听课记录。我们通常都是讨论和反思涉及到指导教师上课方法技巧、理论与实践地结合、课堂技巧、气氛等方面。不但使我们对化学教学有了更深的体会，而且弥补了各自为营的局促

和不足。

在为期一周的实习工作中，我真的有很大的感触，我第一次感受到自己已经从一名学生向一名教师靠近，走在校园里，每当有学生叫我一声老师，我在感到无比自豪的同时，还感受到了自己的责任。作为一名教师，背负的是学生的前途和未来，所以我们要比任何人时候都要认真、负责。我深深地感受到，我们师范生必须学好自己的专业知识，教学技巧，和教育技巧，不仅要从学生的学习上，还要从学生的生活、情感上教育、培养学生全面地发展。黔东南州民族高级中学拥有一批非常优秀的教师，他们对我们这些实习生全心全意地教导，热情的邀请我去听他们的课。我非常幸运地遇到了这样一批如此优秀、无私的教师，确实为我踏上教师的道路添上精彩的一笔，从他们身上学到的东西，我相信我会终生受用。实习工作结束了，我要回到学校继续我的学习了，但是我会好好记住我从黔东南州民族高级中学学到的一切，并应用于我的专业学习中。

(一)通过听课，我认识到要上好一堂课必须要做好以下几点：

1、必须做好充分的课前准备。教师的工作对象不同于一般的工作，他们的工作对象是一群有思想有生命的孩子，课堂中的突发事件需要老师具有冷静的头脑和处事不惊的态度。只有课前对学生、对教材做好充分、充足的准备，教师才能在课堂上游刃有余，挥洒自如。除此之外还要具备扎实的教学基本功和较强的调控能力，这样才能更好的把握课堂事态的发展，更好的完成教学任务。

2、必须对教材有充分的理解。对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材把握教材的重点、难点才能更好的把教学任务解决好。教师对教材的理解是教学准备的关键环节，教师只有知道上什么，怎么上，什么是重点、难点才能上好课。

3、教学设计要适合学生、贴近生活。这主要体现在课堂上不

是采用以教师讲解为主而是采用以师生合作对话为主的学习方式。教师应重视学生活动的设计，让学生尽可能参与到学习过程之中，在体验参与与合作的乐趣的同时收获知识，感悟生活，认识世界。

这次实习让我对教师的作用有了新的认识。对于学生而言，课堂上教师起着主导作用，教师对每一个教学细节的安排都可能会影响到学生的学习效果。对于化学课，我们也许不能够做到每堂课都精彩，每堂课都让学生快乐的学习，但我们可以做到每堂课都让学生有所收获。对于相同的内容，不同的老师有不同的处理方式，可谓是百家齐鸣，百花齐放。但从学生的反应中，又可以看到这些不同的问题处理方式收到了相同的效果——学生理解了。“学生理解了，学生收获了”这应该是每一位老师最引以为自豪的事情，也是我们教学的终极目的。

(二)通过本次实习，我也学到了在学校学不到的很多东西，了解了社会竞争的激励，同事之间的竞争，相处。发生一件事，应该稳重的去处理，不要着急。

总之：虽然在实习过程中有种种的不足，也发现自己需要学习的东西还有很多很多，以后自己会在学校努力的补足自己的不足，多向别人学习，向老师请教。但也收获不小。学到了很多自己平时学不到，或者是不注意去学的东西。实习是为了让我们更深刻的体会教育实际存在与实际应用，未来更好的进行化学教育设计。但通过本次实习，不仅使我感到了教学在教育过程中，理论到实践的重要性，我们平时上课学的是理论知识，但是这些理论知识只有放到实际中去，才能体现出它的价值，而且我们学习理论知识就是为了在实际中运用，实践永远是检验真理的唯一标准。老师们在上课过程中，并不是像我们平时试讲那样，学生有时候比我们想象得要单纯得多，有时候要聪明得多，变化是及其多变的，老师只有拥有了深厚的专业知识，同时有着为人师表般的道德品质，才能把你的学生教好，也才能让你的学生信服你，你

是他的老师。发现理论知识也是如此重要，细节也是如此重要。而作为没有经验的我们，必须下功夫才能成为一位合格的老师。

时间飞逝，一转眼一周的教育实习已经结束了，在这一周里我们学到了很多！虽然时间短暂，但是它的影响力却是一生的。它是我们进入社会的第一步，它让我们成长了许多，也让我们的世界观和人生观发生了转变。

通过这次实习，我觉得自己对高中化学教学的现状有了更为理性的认识，对学生的化学学习有了更为恰当的理解，对教师的工作，有了更为真实、深刻的体验。我认为此次实习的收获将帮助我在今后的工作中更快地适应工作环境。在此次实习活动中，课堂为我提供了一个实战的舞台，使我的师范技能得到很大的提高。同时，这次实习让我知道了教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。如果想成为一名合格的人民教师，还应该加大力度提高自身的修养和能力。最后，要想成为一位优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等等都是很重要的，站在教育的最前线，真正做到“传道、授业、解惑”，是一件任重道远的事情，我更加需要不断努力提高自身的综合素质和教学水平。

通过这次实习，让我了解了教师的伟大，教师工作的神圣。教师真的是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！

教育教学实践总结篇六

课堂教学可以说是实习过程中相当重要的环节，自从进入实习学校来，我们就积极为课堂教学做准备，有关课堂教学，为主要通过以下几个方面来进行。首先是观摩和听课，在这

一过程中，我主要听我们指导老师的课，听学校的公开课，还听一些有经验有实力的老师的课，教学观摩很重要，因为教学观摩能够让我们从授课教师的教学过程中学习和吸收其先进的教学经验和教学技巧，以便我们更好地提高自己和完善自己。

接下来的工作就是听课，听课是常规的教学工作之一，也是我们实习生在实习学校的“必修课”。通过听课，我们可以从整体上去观察、把握课堂教学的基本情况；也可以学习借鉴指导老师和其他老师的教学长处；还要发现和诊断课堂教学过程中存在的问题；最后就是通过观摩和听课以达到改进自己课堂教学的目的。当然，在听课和观摩的整个环节中，最最重要的还是要做好听课记录，且要条理清晰、内容完整、重点突出，以便自己参考借鉴。熟悉了课堂教学的基本情况和课堂环境之后，我们要进行课堂教学的有一个很重要的环节，那就是备课、说课和试讲。备课的前提就是认真阅读课本，熟悉课文的基本结构和主要内容；然后通过教材分析和学情分析，以确定所要达到的目标，目标包括课程总目标和“三维目标”，即课堂教学就是要让学生在“知识与能力、过程与方法、情感态度价值观”方面都有收获；确定好目标之后，就是要突出重点和难点，只有突出重点和难点的教学才是有意义的教学；最后就是编写教案。在编写教案的过程中，可以与指导老师交流，认真听取指导老师的意见和建议，做到“五有”，即心中有纲(课程标准)、腹中有书(广泛涉猎、熟悉教材)、目中有人(学生)、心中有法(教学方法)、手中有案(教学方案)。写好教案之后，交给指导老师批阅和修改，合格之后再继续进行说课和试讲，试讲合格后，正式走上讲台，进行课堂教学。

课堂教学过程中，实习学校和指导老师让我们放手去做，并不断给予鼓励可肯定，让我们信心满满，并大胆的尝试，收到了很好的`效果。在每一堂教学中，指导老师都会认真听我们讲课，讲完之后，指导老师先指出我们身上的闪光点，肯定我们的长处，然后指导老师会认真细致耐心地给我指出缺

点和不足，并给予我们很好的建议，指出我们改进的方向。在课堂教学中，我自己也结合老师的意见不断总结，不断改进缺点、弥补不足。在教学中，我不断学习，将新课标的教学思想和理念渗透到课堂实践中，针对同州中学学生基础普遍较差的情况，我每次进行教学设计和课堂讲授时，都注重把复杂问题简单化，把大块切成小块，并积极引导学生，鼓励学生，帮助学生，尽量多设计一些环节让学生动起手来。教学环节还有一个环节就是作业的批改，我在实习过程中主要是批改作文，针对学生的作文，我以鼓励为主，惩罚为辅；再批阅读过程中认真对批语进行思考、斟酌，将心交给学生，并给予学生肯定和改进的方向、方法；当然，一些学生学习习惯不好，书写潦草、凌乱，作文抄袭，至今没有认真去写等。对于这类学生，惩罚不是目的，二是要学生认识到学习的重要性和养成良好的学习习惯，并适当给予学生引导，如鼓励学生练字、练笔，效果还不错。

我带的是高一5班、6班的语文，也给火箭班12班、重点班13班带过多次语文课，高一5班、6班的基础比较差，有的学生是特别差，所以我在上课时就更细致，让学生一步一个脚印来，不急于求成，而对于另外两个班则主要是引导，并对一些重难点进行深入探讨，针对不同的班级，不同的特点就要采用不同的教学方式，不能墨守成规，那样效率不高，教学的最终目的没能到达，自己也不会得到锻炼和提高。

整个教学实习环节，我完成了学校规定的任务，听课数共有20课时，听课超过学校规定的10课时；上新课总数有75课时，总数超过学校规定的20课时，其中晚自习辅导15课时，复习课20课时，作文评讲10课时，讲课文30课时；新课时总共15课时，超过学校规定的10课时。

教育教学实践总结篇七

实习的日子是快的，转眼几个月就过去了，舍不得这些孩子们，毕竟跟他们一起经历了努力，收获了快乐。

实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、教育报告：完成一份教育调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

在班主任实习工作中，我在班上开展了xxx主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至会使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且，教师要把自己当成活动中的一员，是学生活动的组织者、参与者、引发者，是学生的学习伙伴、知心朋友。

通过和学生的接触也使得我对班上的一些学生有了一定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。因为，为贫困生捐款献爱心动机非常好，可是这样做却很容易伤害学生的自尊心。学生没有了自尊，也就很难再有强烈的学习兴趣了。

为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有，而且还组织一次辩论会。

针对以上问题，我也想提出一些意见和建议：首先，教师应该坚持客观的原则。弄虚作假对学生的影响是十分深远的。因为从教师的职业道德，从教师在学生、家长心目中的形象以及从教师的高尚责任来看教师都不应该弄虚作假。而应该坚持客观的原则。只有这样，教育才能更富于魅力、其次，针对学生所犯的常识性的错误。教师应该科学地因材施教，使学生的德、智、体、美、劳等方面得到综合的发展。最后，为了激发学生的学习积极性，我们很有必要把教育的着眼点放低一些。

以上就是我的实习总结。

教育教学实践总结篇八

时间如白驹过隙，我的实习生活已经悄然结束。回顾两个月的顶岗支教实习生活，确有一种不易言表的喜悦和收获，也有值得借鉴的经验与教训。通过顶岗支教实习，我懂得了爱心在教育中的重要性，获得了一些‘爱心无限，严格有度’等教学方法，理解作为一名教师的酸甜苦辣经历和学生的一些个性和特点。为此，我再度感受到教师是太阳底下最为神圣、光辉的职业，它是我一直追求的理想目标。

教育实习是师范生的一项教育实践课程，也是培养一名合格教师的重要环节。我们的这次顶岗支教实习主要包括教学实习、班主任工作和教育调查三个方面，时间为两个月，自20xx年10月22日至12月24日。

我都会积极主动听知道老师讲课，认真作好听课笔记，注意老师的教态和教学方式以及学生的反应情况。课后虚心听取指导老师意见并积极参与评课，和指导老师探讨教学方面的问题。通过听课和评课，我学到了不少教师教学技巧，对我驾驭课堂、随机应变等能力的提升带来了很大的帮助。同时，我也主动参与集体备课，大家一起讨论、一起学习，认真钻研课程标准、教学大纲和教材，明确重难点以及探讨教学方法。在见习阶段，通过听课和积极参与集体备课，我上课的自信心得到了很大的提高，同时更有把握上好新课。

我严格按照顶岗支教实习大纲和计划的要求，明确顶岗支教实习的目的，端正态度、认真完成各项实习任务，严格遵守实习学校的规章制度，尊重学生、领导和老师，虚心听取指导老师的意见，努力提高实习质量，认真仔细备好课，争取上好每一节课，课后我结合指导老师、小组其他成员以及学生们的意见和建议，不断总结不断反思，为下次上好课打下基础。在上课之余，我积极主动地去听课，借鉴他人的上课经验，学习好的方面，改正不好的地方，这使我的上课越来越游刃有余。总体上讲，在这一阶段的教学实习过程中，我始终坚持“以学生为本”，从学生角度，并按指导老师的要求去备课，带着激情去上好每一堂课，课后认真听取指导老师的点评并及时进行教学反思，及时改正下足，争取更大进步。

我也会实事求是，发扬好的方面，并积极总结，为以后教学积累经验。我也将从工作态度方面，情感价值方面，知识能力方面做一个具体的总结。

工作态度方面，作为一位老师，我认为一定要做到了认真负责，认真备好每一堂课，认真讲好每一堂课，认真批改订正作业；课后，常长时间的反思、总结。作为一名实习教师，更要一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，要一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校的领导和老师，虚心听取他们的意见，并和队友们团结

协作，完成实习学校布置的任务。勤于学习，严于律己，反省自己不足，在班主任实习工作的过程中，做到积极主动从原班主任那里学习有关班级管理方面的经验，这会让我们受益不少，特别是对刚刚出道的新老师。通过班主任工作的实习，我们会深深体会到班主任工作的重要和辛苦，但我们也了解和积累了一些班主任工作的方法和经验。情感价值方面，在教学过程中，我们注意师生之间的互动，耐心地倾听学生的心声，学生有不懂的问题，我们会主动去解决，学生生活方面的困难，我们积极去帮助，努力做到与学生用心交流，用事实说话，用言语表达。对学生的思想方面，尽量做到晓之以理，动之以情。在升国旗、班会的过程中对学生进行思想教育，课后，有时间就应该主动找同学聊天，了解学生的思想动态，以及学生个人成长经历，使得自己和学生的距离拉得更近，学生的知心话也主动向自己讲，学生不再是那么的调皮，上课专心听讲，把做不完作业、完不成学校布置的任务看成是对不起老师的表现。通过与学生的接触，我们会对现今中学生的思想和观念有了进一步的了解和体会，对今后从事教师工作必将有很大帮助。

在知识能力方面，我们认真研读教材、查阅教案，从中扩展知识，加深知识，运用知识。力图把握重点、难点、克服实习老师易出现平均用力的不足，经过长时间准备后，在课堂知识量大的前提下，努力做到重点突出、难点易懂。牢牢地把握住课堂教学中的基本环节，如课前导入、知识点过渡、课堂小结、课堂练习、课后反思，让学生尽可能丰富知识，锻炼能力。尤其在分析问题时，根据本班的学生的具体情况出发，力尽做到由浅入深，由易到难等逻辑思维能力的训练。

总之，教学工作实习收获是非常大的，感悟是非常多的。但仍有许多地方有待提高，如课堂详略有处理不当，有时重点不够突出，时间把握不到位，板书还有待提高。对学生课后的辅导时间还需加强。

除了教学、教学实习调查，班主任工作也是实习过程中的重

要部分。作为班主任工作我坚持做到积极负责、认真到位、处处留心。在第一周我基本上就了解了班级的基本情况，包括学生姓名及班委组成。和学生熟悉以后学生们对我都表现得很友好，我和他们亦师亦友的关系能让我很好地发现班级中存在的一些问题，并且我总能以大姐姐的身份来开导他们。班主任工作，我做到晨跑到、午休到、晚休到、晚读到。同时，积极主动向原班主任学习，询问班级相关情况，并针对个别学生进行谈心，培养他们正确的学习态度、良好的学习习惯以及积极乐观的人生态度。四次主题班会：“如何进行有效的复习”、“阳光总在风雨后”、“感恩的心”和“志当存高远”都收到了良好的效果，并得到学生和原班主任的认可。

在班主任工作中，我遇到的最大难题就是如何教育那些纪律特别差的学生。原班主任及科任老师跟我说过，对那些学生不能不凶，要不他们根本就不会听你的话，凡是不听话的该罚则罚。但我不同意这个观点，因为他们这个年纪是最叛逆的阶段，是他们成长中正常的现象，不能以恶制恶。所以，在平时我就特别留意那些学生，平时有空我就多和他们交流，对他们进行慢慢感化。有一个男同学在我最初的印象里是不好的，但是一个月之后，我竟然发现他变了很多，上课睡觉、说话的次数少了，也比较认真地完成作业了。整个班级在宿舍卫生评比中扣分少了，拿满分的次数多了，在我的心里面，由衷高兴之情自然不言而喻。

但是有一件事却是让我十分的遗憾，我们班上的一个男生因与英语老师（女老师）发生冲突，就动手打了英语老师，因行为十分的恶劣，第二天就被家长领回家永远结束了学校生活。虽说这件事与我毫无关系，但是我仍觉得很内疚，毕竟是在我实习期间发生的事件，是我没有做好学生的思想工作。因此，在这件事之后，我就很关注学生礼貌、礼仪及性格方面的引导，在课堂上灌输一些做人的道理、待人处事的方式等等，是学生性格逐渐趋于成熟。

在完成教学任务的同时，我还进行有关“中学生网络道德调查问卷”的教育实习调查，通过个别谈话、问卷等方式详细了解相关情况，在收集好相关信息和资料后，我开始着手写调查报告，以认真谨慎的态度对待，争取完成一篇高质量的调查报告。

在整个实习过程中，我深深体会到教师工作的辛苦与不易，但也感受到作为一名教师的光荣。在这一段顶岗支教实习过程中，我也收获了沉甸甸的果实：

（一）对教育理论有了一定的反思。

我们在顶岗支教实习中对所学的教育理论有了深刻的反思与理解。我们实习的中学——那桐镇初级中学是一所普九学校。看到实习学校的相关制度开始思考学生在初中阶段心理特点对行为习惯养成的影响；看到学生过重的课业负担、单调的学校生活开始重新思考“素质教育”与“全面发展”，像这样的思索也时常在我们的脑子里出现。

（三）教育教学技能普遍提高了。

通过教学实习，我们基本上熟悉了教学活动的每一个环节，并且对中学课堂教学的基本要求有了一比较全面的把握。当然也得到了指导老师以及学生的认可。

（四）对教师职业的认识有了进一步的提升。

当然，在教学实践中也发现了不足之处：个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索以及课堂的调控和应变能力还有欠缺，时间把握不到位，粉笔字还有待提高。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

通过本次顶岗支教实习，我在逐渐变得“勇敢”。虽然开始

也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹到“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，要有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。顶岗支教实习，让我经受了挫折，也收获了欢乐！

教育教学实践总结篇九

大三结束，学院安排专业实习，这是大学阶段很重要的一件事，包括教育实习。这次实习是我们很好的锻炼机会，我也学到了很多书本上学不到的东西。通过这次教育实践，我深深体会到了教师职业的伟大和艰辛。现在我将做如下总结：

流程：

1. 教案设计。如果你想给一堂好课，一个好的教案是必要的。首先，我理解教案的格式，选择我想讲的内容。重点和难点也标在教案上，这些地方与以后的课程密切相关。当然，我结合自己上课的经验，参考了一些优秀老师的教案。

2. 板书设计。板书的设计是教学最直接的'展示。好的板书可以吸引学生的注意力，增强学生对知识的兴趣。反之，板书设计不好，上课思路不清，学生听起来也不连贯。所以我们一定要熟悉我们讲的东西，课后一定要巩固我们教的东西。当然板书要求我们写重点，不可能一一列举。

生产。好的ppt可以节省很多时间，让我们的内容更直观，调节课堂气氛。ppt的制作也是我们实习的重点内容，包括ppt的排版、背景设计、动画设计，这些都需要我们花大量的时间去学习和应用。

4. 上台演讲。经过一周的准备，我正式登上了站台。上课的

时候尽量把声音放大，充满激情，多媒体和板书结合使用。虽然我已经准备好了，但是上了领奖台还是会紧张。要注意教学姿势，教学态度，语速等等。在教学过程中，要有一个信息传递和反馈的过程。只有这样，我们才能知道学生是否接受他们的讲课，是否接受他们的讲课，是否有任何问题或建议。

收获：

总的来说，这次实习对我帮助很大。回想起来，我学到了很多：教案和板书的设计，这可能会让我的毕业论文准备更详细，而不会有太多遗漏。另外，在ppt的制作中也学到了很多技巧。一节课讲课的经验，对以后的论文答辩甚至毕业后的面试都会有很大的帮助。当然，我也知道自己的不足，比如教学中的侧重点不够突出，课堂调控和适应性有待加强。虽然不确定自己以后会不会站在讲台上，但回想起来，这段经历依然刻骨铭心，我会努力在以后的学习、工作、生活中达到最好的状态。

教育教学实践总结篇十

两个月的实习后，此刻想想与当时的对于老师这一行业的一无所知，到此刻的对于这个职业布满了敬意和渴望，我实在是经受了太多。在这段时间里，就应说各方面的工作做得还算能够，也得到了各方老师的好评。但我也就应看到不足，做一下小结。

刚开头到那里的时候，我们对于学校的各方面的运做还不是非常的清晰。我们的指导老师在这个时候给了我们很大的帮忙，也给了我们许多上课机会。能够说这一切的熬炼都对我们今后无论是从事老师也好或是其他的方面的工作打下了良好的基础。

说到实习的主要资料：担当班主任和任课老师。我们也从中

学到了不少的东西。在我们担当班主任期间，老师也给了我们许多的指导和帮忙。当然我们自己也有许多值得总结的地方，比如说对于同学在平常沟通的时候要留意自己的影响，要张弛有度。这是我们小组在任班主任期间的（阅历）总结。由于太过放松不利管理纪律，太过严峻又不利于沟通。可能这也与现在青少年的心理有着必需的关系吧。此外，有一点是我们做的不够的。由于做为班主任是非常辛苦的，要在同学来之前就到校，还要比同学(最晚的那种)要晚走。可这点我做得还能够，虽然指导老师对此并没有什么要求。但是，假如要做到一名合格的班主任应当以高标准来严格的要求自己。

这也是为了以后做预备，但是透过这段时间对于班主任工作的`接触，我们也对做班主任的辛苦做好了心理上的预备。我想这对我们今后的老师工作还是很有好处的。作为一名老师，最关键的可说是教授学问了。这也是我们实习的一个重要的组成部分，虽然我们在此之前从未有过上课的经受，但我们都布满了热忱与信念。刚开头我们小组的队员们还挺紧急的，我这个组长也不例外。看到下面这么多的同学，有时候会紧急的连预备好的话也记不起来了。但这时候，指导老师总会出来帮忙我们。能够说在刚开头上课的时候，指导老师给了我们很大的帮忙。让我们从一开头的紧急到之后的游刃有余。当然，上课光不紧急或者说是台风是远远不够的。如何把学问更好的传授给同学也是非常重要的，由于上课的一个重要的组成部分就是同学。传授学问不光你自己懂，如何透过语言的组织使同学更好的理解也是至观重要。在这方面，指导老师也给了我们很大的帮忙。

让我们真正了解了课堂的结构和如何上好课的标准。当然我们还应当看到其他一些被我们忽视的要点，比如，我校的指导老师陈老师在听过我们的课之后指出，在我们这种边教边做的教学形式中，如何更好的更急躁的帮忙同学，使他们完全的理解自己的意图是多么的重要。由于在这种实时的教学中，同学们可能不能很快的跟上你的节奏，这时候就要求你

要更急躁的去辅导同学。等等等等。让我们深深的感觉到原先上课是这么有学问的一件事。在得到了专业学问方面的熬炼的同时，我们也不能遗忘老师在做人的方面对我们的指导。究竟我们只是刚刚踏入社会的第一站。我们还有许多做人方面的东西值得学习。比如如何处理与其他老师的关系，与其他校内工的关系。这些东西在某些方面，我个人认为是比专业学问还要来得重要的。由于我们生活在中国社会中，其中人与人的关系是非常重要的。协调好这层关系对于今后的进展也是非常有帮忙的。

说了这么多的总结的话，我在最终还想发表一下对于我所实习的这段日子和我们将来的一种看法，在离开这所学校的同时，我们带走了我们对于专业学问阅历，也带着对相处了两个月的老师和同学的眷恋，更带着对于将来的完善的向往。虽然我们以后可能不会踏上老师的岗位，但这次的经受无疑对我们来说是一笔非常珍贵的财宝。我信任，我们必需会透过自己的努力，在不久的以后，必需能在各自的岗位上体现自己的价值。真正成为一个有用的人。