

九年级教师个人年度总结 九年级化学教师个人总结(大全7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级教师个人年度总结篇一

本学期，我担任九年级（2）和九年级（3）班化学学科的教学工作。一学期来，以学校及化学备课组工作计划为指导，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一、教育常规

针对两个班学生基础较薄弱，学习兴趣不浓，有一定的厌学情绪，运用一些教育方法，正面引导，充分鼓励，不歧视每一个学生，多看学生的优点，让他们看到生活的希望。多表扬学生的每一点进步，给学生充分的自尊，帮助他们建立良好的学生关系，妥善处理学生中的矛盾，引导他们从对方的角度看问题，多理解和宽容同学。正视身上的缺点，不回避不自责，平时有时间多与学生接触，走进学生的心灵，进行深层次接触，倾听他们的心声，帮助他们正确认识事物，不偏激不打压。帮助学生了解自己的心态、一贯的行为方式和当下的情绪，引导他们注意怎样释放负面的情绪。关注他们的学习目的性和学习态度，积极培养他们懂得为学习而付出，为学习而努力，有一定的学习意志力，以良好的心态投入到紧张的学生中去。

二、教学常规

本人加强学习，努力提高自身素质，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加专业业务学习和考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，积极转变以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，充分考虑学生的学习起点和基础，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，认真备好每一篇教案；在课堂上，认真组织教学，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，通过实验激发学生的学习兴趣，多提问多交流，多把化学相关知识与现实和生活经验相联系，让学生认清学习知识的重要性，多反馈多正面评价，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作，通过过关检测，强化学生的学习功夫在平时的意识；积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化工作。

三、劳动纪律

在工作中，本人能够严格要求自己，以一个共产党员的标准来要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

四、教学反思

- 1、进一步了解学生的学习状况，狠抓检查，落实对知识点的

掌握。

2、要有耐心和决心，多关心学习有困难的学生，保护他们的自尊，积极正向引导。

3、认真贯彻落实学校过关检测，强化过程管理，增强学生的过关信心，引导学生多看学习上的进步。

4、多了解和研究学习的心理，有针对性地进行辅导，走出负面的阴影。

九年级教师个人年度总结篇二

本学期很快就要结束了，一学期以来在学校领导和各位老师的关心和帮助下，顺利地走过来了。现在就工作情况总结如下：

初三是整个初中阶段的重要时期，作为班主任的我，深知责任重大。为了搞好班务工作，我做到尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。

在平时的教育教学中，我坚持以鼓励为主，我认为鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式可以是一句热情的话语，也可以是一个赞许的眼神，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试，如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自已前进的动力。我还不断地帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。不但帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

一、加强常规管理：

初三，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时利用读报时间和班会课，从多方面进行思想教育，让学生体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。

在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象的分析。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，发现存在的问题，及时同学生交流谈心，排解问题，同时注意观察、调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

二、规范学生的行为习惯

从安全教育、纪律教育入手，积极规范学生的行为习惯。主要抓了交通规则的遵守、对走读生的要求、对住校生的要求、宿舍规范、教室规范、卫生要求、作息时间的遵守、大课间的意义及要求、体育课的安全、课间打狂现象、吃零食乱花钱现象、打架斗殴、喝酒抽烟、打牌赌博、混出校门不假外出现象、乱扔垃圾现象等的教育与管理。

把安全教育与纪律结合起来，安全教育课上既要讲安全又要讲纪律，坚持利用读报时间、安全教育课讲安全和纪律的人和事，分析现象，提出要求和措施，讲清利害关系，还交给他们安全守纪的方法。还很抓课堂纪律，因为课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也经常到班上看一看，了解班里的纪律情况。注意发挥班干部的管理和带头作用。对班干部既要大胆使用又要时时处处进行监督，扬长避短，为我

所用。

三、安全教育

加大安全教育力度，我认为安全是学校一切工作的重中之重。我积极配合和执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现安全隐患，及时排除，加强了学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识的教育与培养，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

四、提高学生成绩

所以这个学期抓好对中下生的辅导和转化工作，有计划地在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下学生的学习困难，尽可能地提高中下学生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。狠抓了后进学生的教育与管理。把后进生大致分成三种类型：

- 1、是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。
- 2、是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。
- 3、是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我采取的方法是：争取家长配合发挥家庭教育作用。学校家庭联手打造孩子的未来形成强大的教育合力，在实际工作中采取电话家访或请家长来访的形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。对差生分层次分类别进行教育。对待特

殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣，变“无所事事”为“有所事事”。

比如，我班上有几个调皮捣蛋的学生却对篮球兴趣浓厚，我帮他们成立篮球兴趣小组。利用课余时间打打篮球，这几位学生果然收敛许多，学习态度也端正明朗很多。尊重后进生激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，给他们“用武之地”激发他们热情，增强他们的信心。狠抓学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。先进群体的榜样作用是巨大的，在良好学风的包围中，少数后进生蠢蠢欲动的欲望便能打消很多，先进带动落后，在先进群体的感召下，加之班主任循循善诱，天长日久，后进生会逐渐走向积极康健的大道。

总之，班级管理中对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。我在班级工作中所做的一切努力，其中有经验，也更多的是教训。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，在以后的工作中还要继续努力，为金鼎的教育事业做出较大的贡献。

九年级教师个人年度总结篇三

本学期我任教九年级071、072班的化学科，下面就一个学期以来教学工作总结如下：

一、课程标准走进教师的心，进入课堂。

《国家数学课程标准》对化学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习，对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期本人是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，本人把课堂教学作为有利于学生主动探索的化学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，特别是在实验教学与实验操作方面更要加强，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把化学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

努力处理好化学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用化学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生化学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习化学的自信心，提高

学生学习化学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及月考测试，并跟踪五名好差生进行调查。

为了使新课程标准落实进一步落实，引到老师走进新课程，抛砖引玉，对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现，强调学生的化学实验操作活动，加强学生的实验操作能力，设计知识技能形成过程的试题设计开发性试题，设计生活化的化学试题，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段，并对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

五、交流学习，提高业务水平。

在繁忙的日常教学工作时，我与正芳老师一起到昌江中学听课取经。在这次参加的“海南省初中化学课堂教学现场评估及交流活动”中，我认为实验教学是化学教学的重中之重，农村中学要利用有限的实验仪器和方便的代用仪器尽量开展化学实验，特别是多开展学生分组实验。

六、一份耕耘，一份收获。

在本学期的督导评估检查中，王辉文老师的化学课《燃烧与灭火》受到市化学教研员的好评并要求上传课件及教学设计进行网上展示交流。每次月考两个班的成绩均在年级前面。071班的成绩波动较大，第1、3、4次月考的平均分在53分左右，及格率在40%左右，第2次月考的平均分为70多分，及格率为80%多，仅有一人在40分以下。072班的成绩较平稳，平均分均在55分左右，及格率在40%左右。

总之，教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级教师个人年度总结篇四

本学期的化学教学按计划顺利完成，从实际出发，注重中等学生在原有基础上向前提高，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

中考最关键的要准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要 化学课本知识，教学中力求每章过关。由于平行班学生的智力因素和学习基础不同，学生对化学的知识掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教尽量降低落后面，那种为了留更多的复习进间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学

反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养，发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能重结论，轻过程，重简单应用的机械操练，轻问题情景和解答思路分析。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

要求化学教学要突破单纯灌输课本知识限制，减少机械操练耗费的`时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

4、深化课堂教学改革，钻研教学大纲。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还没有实验化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

5、强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到要好的课堂效果。

6、加强实验教学，中考试题中，实验探究题所占的比例比较大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强这部

分的力度。

从实际出发，总结经验，收取教训。力争下学年中改进教学方法，提升合格率。

九年级化学学年总结【2】

本学年我担任的是初三1--4四个教学班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、激发和保持学生学习化学的兴趣。

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事；讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，”查装定点收

离熄”。

“过氧化氢制氧气，固液不加热的装置。常温可行节能源，操作安全又简单：“查装定收”只4字。”

再比如：学生对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀有气体这3类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物…”等等。

二、开发和发挥化学实验的作用

初中学生的学习积极性地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

三、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

四、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

五、不足与反思。

今年由于春节时间较早，学生接受能力出乎意料，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

九年级教师个人年度总结篇五

回顾一年，我担任八九年级物理学科教学工作，兼任教务处副主任、学校党支部组织委员及九年级177班班主任，现将一年工作总结如下：

认真贯彻党的教育方针，本人做到热爱教育事业，热爱本职工作，教书育人，爱岗敬业，团结同志，帮助同志。努力践行科学发展观，工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校的工作安排，并能认真及时地完成任任务。积极参加各种政治理论学习，不断提高自己的政治理论水平和自身思想觉悟。

1、在教学工作中，做到：认真备课、讲课、辅导、批改、考核学生成绩。在课内课外对学生进行思想品德教育，积极组织参加学校组织的各种活动，激发学生学习兴趣。5月份片区教研活动一节《测量小灯泡的电功率》研讨课深受领导和老师的好评。虚心听取别人意见，上好公开课，打破常规教学模式，大胆改革，大胆尝试创新。坚持启发、诱导原则，采用多种教学方法和多种教学手段，结合多媒体教学手段充分调动学生的学习积极性。

2、班主任工作中，面对一大批学习基础较差的学生，我没有放弃，我的班级管理理念是“先育人，后成才”。一方面既注重学生学习方法的培养；又注重学生思想教育，爱国主义教育、继承和发扬优良传统教育。另一方面，非常重视学生良好学习习惯的培养。鼓励学生有理想，多读书，读好书。在工作中，本人勤勤恳恳，夜以继日，成功转化10余名后进生。在面对突如其来的甲型h流感中，积极配合学校果断采取有效措施，使疫情得到有效控制。

3、学校管理工作中，努力完成学校安排的各项工作任务。在学校合格化建设中，献计献策，特别是在实验室建设中，充分发挥自己的特长，协助实验员把各项资料准备齐全。在开展学习科学发展观的活动中，我始终率先垂范，带领全体党员教师以实际行动落实到教育教学中。

在这一年中，在上半年的中考中物理取得了5a□2b的好成绩，优秀率居全区乡镇中学前列。在学校党务工作中，4名预备党员顺利转正，并发展了一名预备党员，本人荣获“优秀党务工作者”。在指导学生参加“我爱我的祖国”为主题的征文活动中，有两名学生分别荣获二、三等奖，本人也荣获“优秀指导老师”。

总之，在工作中也有许多不足地方，比如有时做事急于求成，工作欠细致。在今后的工作中，我将不断努力，结合学生实际，大胆改革教学方法，虚心向别人学习，发挥自己潜能优

势，把教学工作更上一层楼。

本文由应届毕业生网【范文<http://www.51jiaoxi.com/>栏目小篇为大家编辑参考阅读。

九年级教师个人年度总结篇六

转瞬之间，一学期的时间悄然离去。在这一学期里，本人担任了初三两个班的物理教学任务，和学生们共同渡过了一段难忘的时间。

本学期初三学生的学习任务非常重，七门功课同时面临着毕业考试，每门功课都不能放松，而学生的学习时间又是有限的。如何保证好学生既有充足的休息时间，又能平衡七门功课的学习时间，还能保证物理成绩有所提高，在整个学期中我都在不断的思考并对自己的工作进行改进。

课堂教学是学生学习的核心，教学中，我将主要的精力放在了提高课堂教学效率上。首先，有计划地将整个初三学习时间进行了系统地安排，将新课学习、第一轮知识点复习、第二轮专题复习和第三轮综合复习的时间进行了划分，而在每个阶段复习的过程中又适当地根据学生的实际情况进行调整。其次，将每个阶段的内容进行分段备课，使得备课更加具有系统性，同样在每节课的学习中也会根据学生实际情况进行调整。第三，在知识点复习中，注意不断改变教学模式，保持学生的学习兴趣，如：实验探究型复习课、知识竞赛型复习课等。第四，针对每一节课认真备课，反复思考：学生要掌握的知识内容、不同学生要掌握的层次、考试时常见的题型等。

课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对会考

要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。

本期学校初三共有四个班级，除了我任教两个班外，还有j老师任教的两个班。在整个学期时，我们两人互通有无，积极开展集体备课，保证整个初三年级的复习稳步进行，做到共同进步。

实验课题一直是我物理教学中的一个薄弱环节，多年来我一直在寻找在物理教学中应该选择怎么的课题进行研究，在接手物理实验室以后，我选择了“开放物理实验室，学生自主探究”作为本学期的实验课题。虽然整个研究过程中，出现了很多的问题，但这只是实验课题研究的第一步，在今后的研究中，我将针对出现的问题进行修正，不断改进实验方法，以确保实验课题的顺利研究。

教学的主导力量是教师本身，在完成自己的教学工作的同时，我还通过多种形式不断提高自身的能力水平，包括：阅读各种教育教学文章、接受上级下达的出题任务、撰写物理教学反思和参加各种培训讲座等。

经过一学期的努力，终于圆满完成了初三的教学工作。

九年级教师个人年度总结篇七

本学年，本人担任初三2班语文课教学工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，

认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

本学年，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学年来，本人共听课_节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题“开放性教学课型的研究”的子课题的研

究工作，积极撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、正视自我，明确今后努力方向。

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

六、今后改进的措施：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。