

最新幼儿园疾病预防宣传简报(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园疾病预防宣传简报篇一

尊敬的领导：大家好！

高，即立点高。同事们站在唯物辩证的哲学高度、站在全局的高度和未来的高度看问题，巧育人。他们高屋建瓴，辩证施教，明白班上的孩子有共性，也有个性。他们从平常的观言察色和家庭访问中得知孩子的特殊类型：有由隔代家长监护型，有离异单亲监护型，有由父母托管于亲邻好友监护型。家长的心态也千差万别：有的望子成龙，盼女成凤；有的任其发展；有的出于无奈，送子入学如“应卯”，孩子进了校门，则一了百了。孩子的心理也千姿百态：有积极上进的，有随机应变的，有轻视学习的，有入学图个“童乐”的，有被迫代家长完成任务的。教师既从孩子今天的兴趣爱好，又着眼于祖国的今天和未来，方法灵活多变：多渠道家访，宣传学校和教师，密切师长关系，赢得家长理解与合作；动之以情，给学生讲名人趣事，让学生演小品；订班规强化班级文化；讲课时或抑扬顿挫作暗示；或在讲清一个知识点后抽学生解答，据其正确指数，或握手、微笑、引领鼓掌、送红五星等不同方式肯定优秀者。从中正面引领，人文而艺术，孩子折服，亲师信道，整合课堂，提高效率。

活，即对因材施教的教学原则理解深，对教育对象看得透，对教学原则运用活。其眼光具有穿透力，识材知心，慧眼识金。其方法随机应变，应时而变，科学引领，与时俱进。众

所周知，外公、外婆、爷爷、奶奶加父母同疼一个孩子的“四·二·一”综合症，单亲独子家庭，哪家都认为自己的孩子棒、出息大等都是不可否认的社会现象。我身边的同事们审时度事，笑迎挑战，学习他人的方法，总结自己的经验，建构自己的育人技能框架。一问题多方案：(1)面对孩子共性有上策，如小孩子任性，爱斗嘴，便引领孩子“贴心融情徒手操”，师生合作，口念“同在一个班，但却不了解，从今往后，请你多包涵”等四句话，同时按语意而演变动作。(2)复习阶段学生容易疲倦，利用课前三分钟呼“全班起立”！学生齐声高喊“行，行，行，我真行！棒，棒，棒，我真棒”，让学生心理亢奋，焕发精神。(3)上课二十五分钟后，有时学生出现困倦状态，则站在讲台示范引领做“蛋鸟人神”徒手操。口念童谣：“胸前抱一蛋，孵出一只鸟，鸟前站一人，鸟飞人精神。”边念边演示语意。他们关注学生身心健康和学习兴趣，激发上进心，着眼长远。

新，即理念新，感悟新，思路新，方法新。他们的育人理念新：不吝惜赞美孩子，让孩子在赞美声中快乐成长。他们深爱孩子，精心呵护孩子，明白好孩子是夸出来的。他们博学多才，见多识广。胸中自有雄兵百万，何惧前方万水千山。思路新：在面对孩子的共性有上策的同时，发现孩子的个性后又有绝招，逢山开道，见河架桥，水来土挡，火来水淹。如小孩子矛盾时，便引领孩子结伴而行，做贴心融情的徒手操；小孩子困倦时，引领孩子做单刀直入的心理亢奋徒手操；小孩子畏难时，引领孩子摆众口齐呼的“大方阵”。而对“怪才”支“奇招”。某班的志益(化名)同学，会观察善总结，总把老师当大朋友，把平时忍到发怒的老师比喻为“火山”，把注重养成教育的老师比喻为“大海”。志益同学好胜，总想做“头儿”，就给孩子主持班会队会和竞选大队委的机会，并作培训，让孩子把精力、智慧、时间、才艺发挥到极致。志益同学当上节目主持人，当选为大队委，其才能得到展示，表现欲得到满足，孩子高兴，家长满意。面对志益精力充沛，很难静静，则向家长建议让孩子学拉丁舞，因势利导，孩子饶有兴趣，只要有空，或是津津乐道地

向伙伴介绍拉丁舞，或挤时间练拉丁舞。因志益技艺出众，多次参加重庆市少儿拉丁舞比赛，屡屡夺冠，孩子父母啧啧称赞：这老师堪称“伯乐”。

“变”。面对日新月异的社会进步和千差万别的学生及其家长，静观默察，条分缕析，顺理成章，变怪为奇，变劣为优，变顽为乖，变压力为动力，变困难为契机。从复杂多变的教学生活中探出一条受孩子欢迎、促事业发展的育人之路。以全班学生的大朋友、各位家长的好伙伴等双重角色出现育人舞台，彰显海纳百川的广阔胸怀和不同凡响的育人智慧。唯物辩证的哲学思想贯穿一个个教学过程，体现在一个个育人细节。他们既承认不同年龄阶段的心理特征，又不忽视养成教育，而加以科学引领，我把它浓缩为一个“变”字。

幼儿园疾病预防宣传简报篇二

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。
- 3、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵

一、激情导入

- 1、出示一溺水身亡的孩子的图片，教师讲有关故事。
- 2、听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬

消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

二、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：

- (1) 未经家长老师同意不去；
- (2) 没有会游泳的成年人陪同不去；
- (3) 深水的地方不去；
- (4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1、溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2、小组代表回答后归纳：

- (1) 不会游泳；
- (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2、指名同学回答后归纳：

- (1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。

幼儿园疾病预防宣传简报篇三

1、使幼儿了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿过劳动节的情感，教育幼儿热爱劳动，坚持自己的事情自己做。

安全教育挂图。

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回幼儿园的时候经常有的孩子“伤痕累累”为此，我设计了本节活动。

一、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过节的兴趣。

1、教师：“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让幼儿了解。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

（一）安全教育

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

（二）卫生保健

1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，

有条件的可带领幼儿去旅游等，丰富孩子的生活内容。

【延伸阅读】五一节安全教育

亲爱的同学们尊敬的各位家长朋友：

一、自觉遵守交通规则，注意交通安全。

1、路上靠右边走，过公路时走人行横道，不横穿马路在公路上不追逐打闹，注意行路安全。

2、不在公路上骑自行车、玩耍，追赶车辆，进县城不闯红灯。

3、外出不得乘坐农用三轮车、报废车辆和手续不全的车辆。

4、乘车注意文明礼貌，主动给老人、儿童和残疾人让座，乘车时不准将头、手伸出车外。在公共场所要遵守秩序，有礼貌。

二、天气转暖转热，谨防溺水时间发生。

五一期间由于天气转暖转热，没有家长带领，不允许独自一人去水边、池塘、河流、沟、湖泊、游泳池，以防溺水事件的发生。

三、消防安全

不玩火、不触摸带电物体、不乱动煤气、汽油等易燃物和有危险的物品。

四、食品和卫生安全

1、不暴饮暴食，注意饮食卫生，不在剧烈运动后大量喝凉水。不随便在路边小摊、卫生不好的地方乱吃东西，不吃过期、有毒、腐烂、变质的东西，预防食物中毒。

2、特别要注意的是近期手足口病传染时期。因此，希望大家注意个人卫生，尽量不要外出，不要到人群集中的地方去。

五、外出活动安全

1、外出旅游要注意自身安全，注意保护旅游景点的公共设施及环境卫生，做一个文明的游客。

2、不和陌生人说话，不跟陌生人走路，不吃陌生人给的东西。

3、不爬高，不上树，不爬电线杆、栏杆、房屋、桥梁、土坡、不做危险性的活动等，不到铁路、施工重地等不安全的地方玩耍。

4、五一期间严禁外出上网吧、游戏厅等一些不利于青少年健康成长的场所，要预防意外事故发生。

5、不独自外出，外出时必须有家长带领，在无父母陪伴下，外出玩耍时要告诉父母：到哪里去、和谁一起、什么时间回来。严禁几个同学私自外出玩耍，未经家长允许不准在外过夜。

6、希望每位学生要认真遵守安全行为公约，要互相监督，互相约束。发现不良行为及时向家长报告，消除安全隐患。

最后，希望同学们认真完成假期作业，多看一些有益的书籍。总之，希望全校师生把“珍爱生命，安全第一”牢记在心，平平安安过“五一”，快快乐乐返校来！

幼儿园疾病预防宣传简报篇四

1、通过开学第一课教育活动，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。

2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的快乐。

20xx年9月5日

幼儿园，后院

1、环境、场地的布置。

2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

一、开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小朋友们的希望和希望！

可爱的小朋友们好！

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的`饭菜。

希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香甜的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家！！

谢谢x老师！希望小朋友们能记住王老师的话，在幼儿园健康快乐的成长！

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束！

幼儿园疾病预防宣传简报篇五

20__年__月__日是中国的传统节日“春节”，“过大年”是孩子们最喜欢过的节日，因为中国过春节的风俗非常多，都是好吃的好玩的，亲人团聚和红火是春节的主题，为了让孩子们过一个欢欢喜喜的大年，同时也让孩子们更多了解中国的传统习俗，特别策划这次春节活动方案来丰富1月份的教学活动。

一、活动目标：

- 1、丰富__年1月份的教学活动，让孩子们感受中国传统节日“春节”，了解春节的一些风俗习惯。
- 2、通过系列手工和美术活动，发展孩子的动手动脑能力。

二、活动时间：

__年1月份

三、活动形式：

微型课程、手工美术活动。

四、活动内容安排：

美术手工课程：绘画——糖果手工——做鞭炮、剪窗花、做灯笼

课程内容设置：让孩子了解新年的来历，学习拜年礼仪，学说新年吉祥话、学习歌曲《新年好》，在春节期间的安全教育“安全在我心中”，内容：春节期间要注意饮食；合理安排好饮食与休息；不要燃放烟花爆竹、远离烟花爆竹；走亲访友要有礼貌，跟好家人。

环境布置：进行新春环境布置、花灯展示、欣赏活动。

幼儿园疾病预防宣传简报篇六

1. 温习有关汉字。

2. 进步孩子的影象力及综合阐发本领。

1. 棋盘一张。

2. 25张用硬纸片做的棋子（稍小于棋盘格子），分离写有汉字。此中生果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、

高粱、水稻、大豆。别的5张不写字。

1. 将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分离站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找生果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。

2. 幼儿轮番翻棋子，翻时不克不及让其他幼儿瞥见棋子上的字，翻到本身要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在本身一侧的格子里；如翻不到本身要找的棋子，仍放回原处，记着下次不去翻它。重复轮番翻棋，谁开始找够本身5枚棋子，谁为胜。

1. 为进步游戏难度，可将5枚空棋子写上不属于上述四类的别的汉字摆在棋盘中。

2. 凭据游戏须要，也可在棋子上写别的类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。