

# 最新幼儿园中班游戏教育活动方案 幼儿园中班游戏活动方案(优秀8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 幼儿园中班游戏教育活动方案篇一

**【活动目标】**练习持物走曲线，发展幼儿走与平衡本事。

**【活动准备】**盘子4—6个，乒乓球若干，画好长10米的场地。

**【活动过程】**将幼儿分成人数相等的4—6队，按纵队站在起点线后，每队第一人手端盘子，盘内放“鸡蛋”2个。

游戏开始，教师发令后每队第一人手端盘子向前走，按画好的曲线走至10米处，绕地上的标记回到，将盘子交给第二人，游戏继续进行，先做完的队为胜。

**【活动规则】**

- 1、必须按曲线走，回来时可走直线。
- 2、“鸡蛋”若掉在地上必须拾起来放好再走。

**【注意事项】**

- 1、可用塑料盘或铁盘。
- 2、幼儿做熟练后，盘内“鸡蛋”可增加。

3、中间可设积木或小椅子，曲线前进。

## 幼儿园中班游戏教育活动方案篇二

1、学念数字1-10。

2、加强对各种水果蔬菜特征的认识。

玩法：两名幼儿面对面，一边拍手，一边一说一答。

附儿歌：

你说一我对一，韭菜叶儿是扁的。

我说二谁对二，什么菜叶有香味？

你说二我对二，香菜芹菜有香味。

我说三谁对三，什么青青两头尖？

你说三我对三，豆角青青两头尖。

我说四谁对四，什么身上带着刺？

你说四我对四，新摘的黄瓜身上带着刺。

我说五谁对五，什么东西叫马铃薯？

你说五我对五，土豆也叫马铃薯。

我说六谁对六，什么圆圆象个球？

你说六我对六，洋白菜圆圆象个球。

我说七谁对七，什么有圆有长的？

你说七我对七，茄子有圆有长的。

我说八谁对八，又甜又香什么瓜？

你说八我对八，又甜又香是香瓜。

我说九谁对九，又脆又甜有没有？

你说九我对九，又脆又甜莲花藕。

我说十谁对十，什么红红绿绿吃？

你说十我对十，西红柿红红绿绿吃。

## 幼儿园中班游戏教育活动方案篇三

1、学念数字1-10。

2、加强对各种水果蔬菜特征的认识。

玩法：两名幼儿面对面，一边拍手，一边一说一答。

附儿歌：

你说一我对一，韭菜叶儿是扁的。

我说二谁对二，什么菜叶有香味？

你说二我对二，香菜芹菜有香味。

我说三谁对三，什么青青两头尖？

你说三我对三，豆角青青两头尖。

我说四谁对四，什么身上带着刺？

你说四我对四，新摘的黄瓜身上带着刺。

我说五谁对五，什么东西叫马铃薯？

你说五我对五，土豆也叫马铃薯。

我说六谁对六，什么圆圆象个球？

你说六我对六，洋白菜圆圆象个球。

我说七谁对七，什么有圆有长的？

你说七我对七，茄子有圆有长的。

我说八谁对八，又甜又香什么瓜？

你说八我对八，又甜又香是香瓜。

我说九谁对九，又脆又甜有没有？

你说九我对九，又脆又甜莲花藕。

我说十谁对十，什么红红绿绿吃？

你说十我对十，西红柿红红绿绿吃。

## 幼儿园中班游戏教育活动方案篇四

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

## 幼儿园中班游戏教育活动方案篇五

纸盒是儿童身边常见又熟悉的物体，利用奶盒、餐巾纸盒、鞋盒等这种废弃材料，变废为宝。同时纸盒是一种具有可变性的材料，正因为它有这样的特点，所以给了幼儿很大的探索、想象空间。在运纸盒的游戏活动中鼓励幼儿亲自尝试，让幼儿体验游戏活动中的快乐，培养幼儿的合作能力，发展幼儿的创造性增强幼儿的自信心。

1。探索纸盒的多种玩法，练习爬、钻、跳等动作。

2。感受纸盒游戏的快乐。

3。愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4。通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。

纸盒若干、平整的场地、拱形门、绳子、泡沫垫

一、热身活动说儿歌做准备运动。请出你的小头点一点，请出你的小手拍一拍，请出你的小腰弯一弯，请出你的小腿蹲一蹲，请出你的小脚跳一跳，请出你的小手放放好。

1、初步探索纸盒的玩法。

幼儿自由分散探索玩纸盒，教师巡视观察。

2、引导幼儿互相交流展示纸盒的各种玩法。

3、再次探索与同伴合作着玩，再次交流。

师：“老师告诉你们哦，两个小朋友、三个小朋友一起玩会更有趣呢！”（规则意识）游戏开始；游戏玩法和规则：小蜈蚣的家在树林里，要想帮小蜈蚣的忙有很多的困难，我们要钻过山洞（拱形门），跳过小河（绳子），爬过草地（泡沫垫）才能到小蜈蚣的家。

教师提问，引导幼儿探索游戏玩法，了解游戏规则。遇到山洞时，怎么过去？（示范提要求不能把山洞碰倒。）遇到小河时，怎么过去？怎么跳呢？（要求要跳过去，不能掉到小河里。）（幼儿跳的方式，可以是分开腿跳，也可以是双腿一起跳）遇到草地时，怎么过去？告诉孩子不遵守游戏规则的人就不能帮小蜈蚣把鞋子运回家。

幼儿分两队，两人一组抬纸盒到达终点，运的纸盒多者为胜。

幼儿回家与爸爸妈妈一起玩运纸盒的游戏。

反思：

1、充分利用废旧物品，鼓励幼儿一物多玩，幼儿十分感兴趣。

2、教师能尊重幼儿学习特点与规律，层层深入，让幼儿自由探索。

3、能以游戏为基本活动，激发幼儿喜欢体育活动。幼儿体育常规较好。

4、讲解多样玩法时，教师不要一直移动位置，可以请幼儿两边站立，花样玩法到中间来展示，全班再一起学一学。

5、在“两人合作持纸盒穿越”环节中，师要求幼儿不能用手，但大部分幼儿用手，教师可以示范一下。

6、建议老师的语言可以再简洁些，可多用哨子，不必要的话可以少说。

## 幼儿园中班游戏教育活动方案篇六

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

### 踢绳毽

1. 踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2. 一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3. 连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4. 集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1. 按照规定动作及要求踢毽子。

2. 踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3. 记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1. 年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2. 先让幼儿个人掌握简单的，不同的'绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3. 因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

## 幼儿园中班游戏教育活动方案篇七

锻炼幼儿身体协调能力，增强亲子之间的合作能力。

篮球4个、高跷木4对、小凳子8个、

1、幼儿与家长分别站在场地的两侧，间隔大约为8米。高跷木放于起始点的小凳子上，篮球放在家长身后的小凳子上。每场比赛分4组进行。

2、当老师喊口令“开始”时，幼儿脚蹬高跷木走向家长，同时家长把自己装到大袋子里准备好。当幼儿走到家长身边时，家长先把幼儿抱到大袋子里，然后拿起小凳子上的篮球，同时与幼儿面对面站好，两人一同跳到终点，再把篮球放到终点的小凳子上摆好，不能让球滚下。

3、最先到达终点的.即为获胜组。

4、规则：幼儿必须与家长一同站在大袋子里跳回终点不能跑或走；幼儿必须脚踩高跷木走到家长身边。

## 幼儿园中班游戏教育活动方案篇八

目的： 培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料： 纯净水空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法： 用系有小木棍的. 钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

### 《踩气球》

利用资源： 水池

- 1、锻炼幼儿小腿肌肉；
- 2、培养幼儿勇敢精神和合作能力。

一、活动身体：重点脚及小腿按摩。

二、吹气球：母（父）子合作吹气球，在规定时间内比一比，哪个家庭吹得多。（让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品）

三、水中踩气球：

- 1、把气球仍进水池里：母（父）子比赛，看谁仍得远。
- 2、踩气球：母（父）子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球？

四、放松身体：用毛巾擦小腿，母（父）子互相交流。

### 《摘果子》

- 1、练习向上跳跃的动作。
- 2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮

子20只。

一、活动身体：重点下肢运动

二、摘果子：

1、看一看树上有什么果子？

2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。

3、母（父子）子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。