

# 青蓝工程总结徒弟(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 青蓝工程总结徒弟篇一

时刻过得真快，转眼间我与刘小丽老师师徒结对已经又一个学期了。透过这学期的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮忙，发奋提高自身素质，共同获得很大的提高。

下方我从xx的角度进行总结：

从刘老师身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每一天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验能够应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地发奋一段时刻后，教育的热情会正因外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，用心地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写、写总结等奠定了用心的心理基础。

工作的用心性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了发奋的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，发奋实践“教学的精彩课堂”。刘老师经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都能够看出，新教师在发奋学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜爱的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。刘老师能把自己定位准确，扬长避短，发奋在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能发奋缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。

在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日发奋充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

坚信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

## 青蓝工程总结徒弟篇二

在学校领导的信任下，有幸成为一名指导教师，一学期来尽职尽责，指导督促陈颖老师，带领她参加各种教育教学实践活动，鼓励、指导她参加各级各类教学竞赛及评比活动，切

实促进青年教师的成长。为此，我做以下几点总结：

- 1、指导教师应根据自己的专业特长，在学期初制定指导计划，期末做好指导总结，使被指导的教师在教育教学业务上每一学期都有所提高。
- 2、帮助被指导教师研究教材、教法，帮助他们解决教材的难点，突破教学难点，解决教学中遇到的困惑。
- 3、帮助被指导教师上好每节课，对新教师的第一堂课要精心指导，跟踪听课，对合格课、汇报课要精心指导，指导其做好课前准备和课后小结反思。
- 4、指导被指导教师撰写教育教学经验、教育科研论文，指导被指导教师进行教师基本功训练和教育科学研究。
- 5、每期末对被指导教师进行常规鉴定，肯定成绩，指出不足，提出中肯建议或改进意见。

一学期来，陈颖老师进步很快，受到区同行教师的好评和教研员的认可。论文获市级奖，展示课获区优秀奖，被评为年度学会优秀工作者。

其实，老教师和新教师更多时候是一个互相学习，取长补短，共同进步的一个过程，在新教师身上有青年的朝气与活力，有埋头苦干、踏实进取的精神。相信，只要大家一起努力，茶淀中学的物理教学水平会迈上一个有一个的新台阶。

依据天山区教研室下发的“提高教师基本功训练”的文件精神，为了尽快提高我校年轻教师的课堂教学水平和整体素质，切实发挥骨干教师的模范带头和辐射作用，加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的能力。我校决定于2007年10月8日至10月19日期间进行教师基本功训练——师傅引路课的校本教研课堂研讨活动。

通过此次活动充分发挥了我校骨干教师以及有经验教师的模范引领作用，引领青年教师增强了教育事业的责任感，很好地鼓励和引导了青年教师学习和成长，促进骨干教师在教学这块园地上形成自己的教学风格，为全面提高我校教师的整体课堂教学水平做出了努力。

此次活动一共有17位老师承担，施教者都能在课前结合“问题——设计——反思”的基本流程，对自己的教育教学行为进行研究，在认真钻研教材的基础上独立设计教案，并在教研活动中对本组教师进行教学前的说课，在认真聆听同组教师建议和意见的基础上改进教学设计，语文二年级、三年级组全体教师在本次引路课中表现突出，随时走进他们的办公室，总能看到他们研讨教材，制作课件，绘画可片的身影。

课后总结与反思感悟是教研最普遍、最基本、最适用的活动形式，进行教学剖析有利于促进教师有意识地去发现教学活动中的各种问题，并采取行之有效的办法有针对性地去解决存在的各种问题，科学地提高教学的针对性和实效性。本次师傅引路课，施教者上完课后都能按照张新旋老师所讲的讲座说教材，说教法，说学法，说教学流程，说反思。听课教师也能认真依据天山区教研室下发的说课、课堂教学评价标准，认真聆听了授课教师的说课后，按照说课30分，课堂教学70分的比例客观公正地给予评价，促进了教师驾驭教材的能力。

上完课后各教研组进行了认真评课，充分发挥教研组合作交流的团队精神，使教学研究活动落到实处。通过教研感到本次师傅引路课有以下特点：

- 1、能以学生为主体，为学生营造一种民主、和谐、积极向上的学习氛围，引导学生运用动手操作、自主探究和合作交流的学习方式探索新知。例如：马岚老师在执教《分数在认识》一课时，鼓励学生根据老师的要求取铅笔，产生认知冲突后学生通过探索交流体会到了当“单位1”不同时，分数相应的

具体数量也不同。

2、课堂上，教师努力做到投入丰富的情感，创设生动活泼的情景，密切知识与生活的联系，运用多种评价方式方法激发起学生学习积极性。例如：董苏丽老师在《乘火车》一课中，利用家在火车西站的优势，给学生拍摄了各种火车图片，充分引起学生学习新知的兴趣，柳新红老师则在《储蓄中的百分数知识》一课中，让学生将所学知识运用于自己零花钱的计划上，这样充分的联系数学与生活，让学生们体会到学习数学的乐趣。再如高宁老师执教的一节英语课，整节课以卡通人物盼盼为线索创设情景，教读单词，教读句子，采用老师夸，同学夸等多种评价方式，课堂上学生情绪盎然，气氛活跃。

3、重视学生课堂活动的开展，通过活动引导探求解决问题的多种途径，在帮助学生将生活经验上升为所学知识的过程中，形成能力，发展情感。如丁铭、薛强老师的课通过组织学生参与折筷子，传筷子的活动以及引导学生体验处理创伤的正确方法，教给了学生处理问题，解决问题的方法，水到渠成的懂得了团结就是力量的道理。

4、能根据教学需要和学生实际情况，大胆地对教材进行重组和加工处理，使得教材运用更恰当。

5、教师能合理利用多媒体手段教学，改变了教学内容的呈现方式，使其动态化、形象化，不仅激发学生学习积极性，同时也为解决知识重、难点提供了有利的手段。杨大勇老师制作的《坐井观天》的课件通过颜色处理很直观的表现了井沿的位置，很形象地让学生知道了青蛙错误认为天只有井口那么大的原因，落实了多媒体为教学服务的思想。

6、能够利用教材资源创设有效的教学情境，培养学生良好的思想品质和绿色环保意识。李辉和朱建平两位老师通过品词析句引导学生感受到了大自然的美，感受到了放风筝的快乐，

感悟到人与自然的和谐是多么的美好，激发了学生热爱大自然，寻找大自然的热情。

7、授课教师能深入文本，以教材、教师用书为根本，深钻教材，培养学生能力，提高教学质量。卫燕老师执教的《地震中的父与子》一课，紧紧抓住“了不起的父与子”让学生感悟；朱建平老师执教的《放风筝》紧紧围绕课后习题引导学生体悟，教学效果很好，评课中各位教师都一致认为卫老师、朱老师扎实的教学作风，来源于他们对教材钻研很深，值得大家学习。

8、组本教研深入人心，团结协作之花竞相开放。当高晓英老师、杨大勇老师要上课，语文低段组全体教师有的与他们一起研讨，有的与他们一起商议课件的制作，有的与他们一起设计练习，看着他们忙碌的身影真让人高兴，真让人欣喜。当数学组老教师上课时，年轻教师也参与到集体的备课中去，一起研讨、资源共享，不断的修订中形成一节具有研讨价值和观摩价值的课。

1、重视课堂活动的开展，忽略活动中学生的体验

课上仍是优生掌控发言权较多，而另一部分学生却显得情感和认知参与不足，因而缺乏活动体验。当然，教师在每一个40分钟里对不同个体、精心照顾每一个学生确实不易，要做到这一点，需要教师的智慧，更需要教师的爱心和耐心。

2、个别老师对课时把握不准，造成课时目标制定不准，课后练习题滞后等现象。

3、个别教师课前预设准备不足，对课堂学生发言不能及时给予评价，错失了许多良好的教学时机，学生的主体性体现不太够。扎扎实实求发展，本本分分为学生的教学思想体现不足。

4、重点难点的突破层次性不强，活动的设计目的性不强。

根据学校的安排□20xx——20xx学年，我与曾丽雅老师签订了青蓝工程协议。一学期来，我们相互学习，相互帮助，大家都取得了一定的进步现总结如下。

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一個方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行為等方面的不足之处。交流的方式是多样的，有集中时间的专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意見；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作的技巧；可以是激发学生學習兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得和论文，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。在过去的

一年中，李晓红老师参加的青年年教师的汇报课，受到了好评。

回顾一学期来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。

根据学校的安排我与新招聘教师王娟结对子结成师徒，为促进青年教师尽快适应学校的教育教学工作，迅速成长。在这一帮一师带徒的一学期以来，时时的交流和沟通中，变化也是慢慢在发生着。现将本学期情况总结如下：

首先，鼓励树立信心，走好起始路。面对新环境，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的鼓励和肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而又企盼的讲台，并且在三尺讲台前表现得自如。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

其次，分享教学经验，缩短适应期。教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容中重难点的挖掘、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

另外，课后及时交流，弥补不足处。新教师教学技艺的长进，



除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一個方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行為等方面的不足之處。交流的方式是多样的，有集中时间的专题讨论，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何进行处理的意见；可以是教学方法的改进设想，也可以是多媒体课件制作的技巧；可以是激发学生學習兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得和论文，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学业务水平。

回顾一学期来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content\_2());

## 青蓝工程总结徒弟篇三

根据学校的安排□20xx——20xx学年，我与黄丽君老师签订了青蓝工程协议。一年来，我们相互学习，相互帮助，大家都取得了一定的进步。现总结如下：

新教师刚走上讲台时，大多会有一种忐忑不安的心情。此时，指导老师的一句轻声的安慰，一个鼓励的眼神，一次肯定的讲评，都会让带着压力的青年教师充满自信地走上那陌生而

又企盼的讲台，并且在三尺讲台前，表现得越来越自如，越来越洒脱，越来越精彩。一方面，新教师自己要有足够的自信面对新的挑战，另一方面，指导教师要帮助青年教师树立信心，尤其是在青年教师遇到挫折和困惑的时候，这有助于他们走好教学的起始路程，从而为今后的发展奠定坚实的基础，正可谓“良好的开端是成功的一半”。

在平的教学工作中，黄丽君老师经常去听我的课，并在课下与我交流。作为一名刚走上讲台不久的青年教师，她在教材的处理、资料的收集、课堂偶发事件的处置、调皮学生的引导、教学内容深浅程度的把握、作业的布置与批改、教学常规的建立、学生学习习惯的培养、与学生家长交流的方式方法等等问题都存在一些疑惑。指导教师的一次帮助、一次指点、一次示范，都能给新教师以启迪、以思考，从而通过付诸实践，转为自己日常的教育教学行为。指导教师的经验传授往往能大大缩短青年教师的适应期，从而尽快地走上教育教学的正常轨道。

新教师教学技艺的长进，除了观摩指导教师的课堂教学外，还有很重要的一方面就是勤于交流，在交流中弥补自己在认知、观念和行为等方面的不足之处。闲暇时我经常与黄丽君进行交流。交流的方式也比较多样，有发现问题后随时进行的探讨，有听完随堂课以后的切磋等等，交流的内容是广泛的，可以是对教材内容的理解，也可以是对教材内容如何处理的意见；可以是激发学生学习兴趣的方法，也可以是驾驭课堂的好的做法。在交流中，大家相互取长补短，共同得到提高。

指导教师要积极并善于为新教师创造各种提高教学业务水平、展示他们才华的机会和条件，以更好地激发青年教师的自信心。指导老师要经常鼓励新教师积极撰写教学心得，并及时进行教学反思，鼓励他们积极参加各种公开课教学活动，鼓励他们参与各种教研活动，以在短期内提高自己的教学水平。在过去的一年中，黄丽君老师参加的青年教师的汇

报课，受到了好评。

回顾一年来的经历，我深切地体会到，青蓝工程不仅为青年教师的成长提供了良好的条件和机会，同时也为指导教师的进步增添了动力。新教师们虚心好学的精神、争强好胜的品质、助人为乐的真诚，都给我留下了深刻的印象并值得我去学习。

## 青蓝工程总结徒弟篇四

一天一天，时光在不知不觉中远去，一个学期很快的又是放假前期。回复本学期师徒结对的过程，对年轻教师的成长我的内心有着无数的喜悦，同时也有着无限的期待，期待她们青出于蓝而胜于蓝，期待她们头顶幼儿教师的称谓将职业道德继续发扬。现将师徒结对做简单小结：

俗语说“十年育树百年育人”，讲求的是一个教育过程，而过程的有效进行离不开周密的计划。为此，综合上学期师徒结对的总体情况，有目的的针对教师的薄弱环节制定相应的帮扶计划，让教师知道自己的不足并有目的的进行学习，自然能获得较快的成长。一个学期下来，对照每个月的月计划指导年轻教师的工作，年轻教师获得长足的进步，如二月份主题环境与早操的指导，帮助年轻教师学会对主题环境进行排版，合理的安排的主题材料，并美观的再现主题重点知识内容，在早操的指导中，教师学会了指导幼儿学习早操的细节，明白了怎样将队形、动作有机的统一，三月的公开课指导，帮助教师把握一杰教学活动的重点和语言的组织、课堂的驾驭，学会了怎样评价别人的教学活动，四月份的设计活动方案指导，让教师学会通观全局合理的设计一套活动流程，五月份的家访个案帮助教师学会与家长交流，围绕重点问题与家长沟通，建立教师与家长之间的信任感，六月份指导教师对自己的工作进行阶段性的小结，找出问题，梳理存在的问题以及今后工作中需要努力的方向，如此详细的结对，让教师各方面均获得提高，在各方面都有一个学习和锻炼的机

会，以获得更快的成长。我也欣喜的看到徒弟面对各项工作中的问题不再是焦头烂额，从以前的事事请教变成了现在的问关键问题，而且考虑的也交周详，让我颇感欣慰。

人都有思想上的惰性，一旦松懈下来就会事事躲懒。年轻的教师作为80后期90前期的孩子，这些特点也在她们的身上表现的较为明显，为此，常常需要盯着她们催着她们加快工作的步伐，目前我园的教师都养成了提前完成工作任务的好习惯，有效提高了工作效率，也可以有更多的时间用来处理其他的工作事务。在管理上，我们体现出人文化的管理和关怀。合理的安排工作的强度，让教师明白工作是建立在健康的基础上，没有身体也就无从说起工作，因此，也让教师将这样的理念运用到自己的日常工作中，将工作当成一件快乐的事情来做，而不是一件充满压力和无奈的被动。

一个学期下来，收获的是徒弟心灵的成长和教学技能、班级组织管理能力的提高，同时也让我收获良多，做好一名教师不但能够教育好孩子，更要能够帮助园内的年轻教师一起成长和进步，才能将教师的职能更大限度的发挥和利用，才能让幼儿教育的盲点在我们实际的工作中得到解决和进一步提升。希望我的徒弟在以后的工作中能够运用所学，成长更快！同时也希望自己将所拥有的经验技能更进一步的整理归类，形成自己的教育风格，成长为专家型的幼儿教师！

## 青蓝工程总结徒弟篇五

### 【篇一】“青蓝工程”师徒结对师傅总结

本学期我担任王萌老师师傅的任务，觉得身上担子重大。主要是自己各方面的经验还不是很足。既然学校安排了，我也只有接受这一任务，并尽力把它做好。王萌老师是一个上进的徒弟，工作热情，平时的上课、批改作业和辅导都非常认真，教学的过程都是经过深思熟虑的，对教材的研究和使用都有她自己的想法，教学的基本功相对扎实，能力较强。相

信今后通过自己不断的努力，一定会很快成为学校的骨干力量。接下来主要从四个方面谈谈师徒结对的体会。

首先我觉得徒弟和师傅是平等的，不管是备导学案、听课还是评课，我们都是在同一起跑线的，相互促进的。王萌老师对教学上遇到的问题总大胆的提出来，哪怕是觉得我在哪个环节处理的不好，都敢于表达，作为师傅的我也是虚心接受，不以自我为中心。平时每一次备课，听课都是一次我们互相学习的机会，经过不断切磋，真正做到相互促进，教学相长。

欲言，大胆表露想法，在一个和谐的氛围中学习，交流。

师傅要起到“传、帮、带”的作用，但并不是说师傅就不用学习了，我们要给学生一杯水，老师要有源源不断水，那作为师傅应该要有多少水呢？在结对的过程中，王萌老师在不断学习，我也更注重提高自身的业务素质，要比徒弟学得更多。所以在平时的工作中，我们都是在不断的学习与教育教学相关的理念和理论，来指导自己的教学，同时在充分把握教材的基础上，实施教学，师徒共进，这才是发展的硬道理。

在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。师徒之间听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课，做好听课记录，评课实用有效。王萌老师为了准备一节充分的课，经常不断地修订补充导学案，不怕苦不怕累。可以看出，王萌老师在自发地努力，毕竟上好课是教师的生存之本。

师徒结对也我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，在提高徒弟业务水平的同时，我也在努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

短短的一学期已经结束，相信在下学期里，我们一定能做得更好。

## 【篇二】“青蓝工程”师徒结对师傅总结

师徒结对活动开展已有一个学期了。在这一个学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的职责。尽管心中有几许压力，但还是感激学校为我们青年教师所搭建的这个平台。

首先，它鲜活地再现了自我曾拥有的经历。从董洁身上仿佛看到了刚参加工作时的自我。这一个时期的教师就如同人生的孩童阶段，每一天每时都会冒出数不清的困惑，渴望能被一一解答。但不是所有的人都能将问题与他们倾述的，当自我一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，从此教师将教书视为谋生的手段。但我校的青年教师是幸运的，因为拥有了一个学校为其创设的平台。在这一个学期了，我与董洁教师明显走近了，只因为学校赋予我们这一层特殊的关系。听一节课，听课本所记录的资料是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，而这种无形的思想也许正是影响教师改变的关键因素。

其次，它让我们意识到教学是自我工作的生命所在。工作的进取性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结的活动让我们觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，让我们努力去追寻它。董洁经常主动要求我听她课，董洁为了准备一节充分的课，不断地试教。这些，都能够看出，教师在自发地努力，她们意识到，会上课，上好课，是教师的生存之本。

最终，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自我。在这个学期里，尽管没有每一篇课文都在课前写下详尽的教案，但基本做到带着精心的

设计走进课堂。因为高段教学目前还是我的弱项，我想以此实现提高。不然，应对去听董洁的课也无法说出更多有针对性的意见了。

尽管这些认识十分感性，但它是真实的感受。客观地看待这一个学期的行动，不足之处也不少。如听课是落实了，但书籍的学习还是十分欠缺，只靠听几堂课所能产生的变化应当不是很大的，自身的学习应当在成长中占了较重的比例吧。这有待于今后改善。

### 【篇三】“青蓝工程”师徒结对师傅总结

本学期，为了促进教师的专业成长，我与徐英老师结成了师徒关系，在这一学期里，我努力践行着做为师傅所应尽的责任。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，徐英老师是一个爱学习、肯钻研的老师，肯动脑，上进心很强。一个问题非把它“吃透”为止。教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，对于课堂教学能逐步的细化，因此，根据徐老师的特点，我们制定了切实可行的计划，以指导课堂教学为主要工作，加强指导和反思，使“青蓝工程”真正落到实处。

每逢教学活动，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

尤其是在信息化教学的进程中，我努力学习白板软件的制作技术，提高应用技能，还努力地把平时教学中所形成的经验，细心的传授给徐老师，使她也能应用白板提高课堂教学效率。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为了能说出更多有针对性的意见。所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教学过程还是课件都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导徒弟时，我经常在细小的环节上提出自己的想法，所以在备课时会特别注意围绕目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导徒弟做公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报展现出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。

在作评课的指导时，我会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感觉到徐老师在课堂教学水平上有了明显的提高，我真为她们感到高兴。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

#### 【篇四】“青蓝工程”师徒结对师傅总结

学校的“青蓝工程”为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的\*\*\*\*老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。秦老师有扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在



感动之余，获得了很多学习、工作动力，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的责任，使自己能更好的投入到这份事业中去。

回顾这一学期的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自己在教学方面正一步步地走向成熟。现在我带着感激，将这段时间的结对工作做一个总结。

常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航的作用。如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。师傅给我评课时，会反馈最初很多我自我没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或黑板的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知道效果会怎样，但师傅能够从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后能够有意识地进行调整。比如我上课的时候特别容易说口头禅，有时形体语言过于频繁，这些问题都是我自己平时无法注意到的，在师傅的帮助下，我渐渐有了改善。还有一些课堂上的突发事件，秦老师也能及时给我解决方法。所以我认为被听课是快速成长的捷径。

备好课是上好课的前提，备课过程中的设计意图、学情分析、学习目标、学习方法、学习重点、学习难点、教师活动、学生活动、结课方法等我都认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教。我选择贴近学生生活的内容作为教学内容，充分考虑到学生的实际情况，力求备好符合学生水平的课。

努力把教学内容和学生学习实际结合起来。在讲课方面，我采用灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生始终在新异刺激下投入学习。通过师生互动，生生互动，让学生成为课堂上真正的主人。让学生积极参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识内容。

通过听课和教学及理论学习，我有以下几点感想：1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。勿要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

最后，为我提供了这个学习成长的机会，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台，也感谢同组老师的指导和帮助。在以后的工作中，我会将师傅对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力，虚心请教，真心诚意地接受师傅的指导和督促，争取工作中更快地成长，不辜负学校对我的期望。

### 【篇五】“青蓝工程”师徒结对师傅总结

本学期我与郭立新老师结成师徒，在工作中，我们本着“共同学习，一起进步”的理念，不断加强师德修养，根据教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而

不断提高自身的业务素养。

我们通过进一步学习、领会《中小学教师职业道德规范》和学校教学常规管理细则的精神，树立依法治教、爱岗敬业的意识。一学期来，我们能较好地遵守学校的规章制度，工作责任心较强，能服从学校的安排，有较强的团结、协作精神，有一定的开拓进取精神。

在日常的教育教学中，我们通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善自身的课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

郭立新老师能深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。在课堂上，大胆改革传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水平等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的改革措施。总之，在他的努力学习下，在备课、课堂教学方面的能力有了显著的提高。

同时，我也发现在课堂教学的组织 and 学生的习惯养成方面还存在一些欠缺，有待在今后实践中不断改进和完善。

## 【篇六】“青蓝工程”师徒结对师傅总结

本学期，为了促进教师的专业成长，我与徐英老师结成了师徒关系，在这一学期里，我努力践行着做为师傅所应尽的责任。

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，徐英老师是一个爱学习、肯钻研的老师，肯动脑，上进心很强。一个问题非把它“吃透”为止。教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她的努力，进步很快，对于课堂教学能逐步的细化，因此，根据徐老师的特点，我们制定了切实可行的计划，以指导课堂教学为主要工作，加强指导和反思，使“青蓝工程”真正落到实处。

每逢教学活动，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

尤其是在信息化教学的进程中，我努力学习白板软件的制作技术，提高应用技能，还努力地把自己平时教学中所形成的经验，细心的传授给徐老师，使她也能应用白板提高课堂教学效率。

师徒结对的活动让我自身也进步不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为了能说出更多有针对性的意见。所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教学过程还是课件都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。在指导徒弟时，我经常在细小的环节上提出自己的想法，所以在备课时会特别注意围绕目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导徒弟做公开课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，精心设计有层次有弹性的作业，并指导她多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报展现出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。

在作评课的指导时，我会反馈很多她自己没有意识到的优点和缺点。比如她们上课时和学生互动、小组讨论、关注全体学生等比较好等优点我都给予肯定；对她们的缺点如重点难点知识的不够突出、课堂上缺少激情，评价语言较少，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给她们指出来。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感觉到徐老师在课堂教学水平上有了明显的提高，我真为她们感到高兴。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

### 【篇七】“青蓝工程”师徒结对师傅总结

在学校领导的信任下，有幸成为一名指导教师，我们会尽职尽责，指导督促新教师，带领他们参加各种教育教学实践活动，鼓励、指导他们参加各级各类教学竞赛及评比活动，切实促进青年教师的成长。为此，我做以下几点总结：

- 1、指导教师应根据自己的专业特长，在学期初制定指导计划，期末做好指导总结，使被指导的教师在教育教学业务上每一学期都有所提高。
- 2、帮助被指导教师研究教材、教法，帮助他们解决教材的难点，突破教学难点，解决教学中遇到的困惑。
- 3、对被指导教师进行备课、上课、辅导、作业布置批改等教学“六认真”等常规予以精心指导、检查、督改；指导新教师抓好实践、实验等教学，帮助新教师尽快熟悉实验教学，提高动手能力。
- 4、每周听被指导教师1-2节课，每周指导、审查被指导教师教案1-2次，检查被指导教师作业处理情况1-2次。

5、帮助被指导教师上好每节课，对新教师的第一堂课要精心指导，第一周课要每堂指导，跟踪听课，对合格课、汇报课要精心指导，指导其做好课前准备和课后小结反思。

6、指导被指导教师撰写教育教学经验、教育科研论文，指导被指导教师进行教师基本功训练和教育科学研究。每月检查被指导教师基本功训练情况一次。

7、每期末对被指导教师进行常规鉴定，肯定成绩，指出不足，提出中肯建议或改进意见。其实，老教师和新教师更多时候是一个互相学习，取长补短，共同进步的一个过程，在新教师身上有青年的朝气与活力，有埋头苦干、踏实进取的精神。相信，只要大家一起努力，暨华中学的教水水平会迈上一个有一个的新台阶。

### 【徒弟总结】

在这个学期里，鞠洪艳老师依然是我的师傅。回顾这一个学期，可谓是酸甜苦辣，我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟、坚毅！

鞠老师在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了很大的提高。

的热情带动学生的积极性。鞠老师对待听写，作业等都一丝不苟，她都要求我们尽快批改，及时反馈，有这样严谨的师傅，我这个做徒弟的也不敢有丝毫的懈怠。师傅把自己购买的一些书或者觉得特别好的书籍推荐给我们，我们各自挑选自己需要的一本书进行阅读，读完后相互交换，并写出自己的读书体会，以此营造一个良好的读书学习的氛围。

鞠老师经常听我的课，每次她总是先给我最大程度的肯定和鼓励，同时也坦诚的指出我的不足，并且帮助我找出弥补和

解决的办法，让我少走了不少弯路。并且我在她的指导下各方面都有了一定的进步，对教育教学工作有了一定的信心。

学校组织的“师徒结对”活动，对我受益匪浅，我更深知自己的责任，现在又是一个起点，以后的教学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以今后我要更加主动地、虚心地向师傅多学习，多请教，努力工作，积极创新，多听听师父的课，在师父的“传、帮、带”下，茁壮成长！

### 【篇八】“青蓝工程”师徒结对师傅总结

时间过得真快，转眼间我与孙晓波老师师徒结对已近一年了。通过这学年的师徒结对活动，我体会较深的是：这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。

结合教师的原有水平，制订师徒计划。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析王倩老师的优缺点，对于好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。

虚心学习，努力提高自身素质。虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学年的工作目标之一。在其他上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。

做好示范，做好指导，共同提高。把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让他阐述备课的构思，所以他备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。通过听课、评课帮

助他发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给他评课时，会反馈很多他自己没有意识到的优点和缺点。比如他的普通话说的比较好等优点我都给予肯定；对他的缺点如课堂上光注意到前一部分学生而忽略了后面的学生，整堂课时间分配得不够科学等，我都直言不讳地给他指出来。每次他都能乐意接受，并虚心改正。

通过一个学期的师徒结对活动，我感到王倩老师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，她不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也受益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

### 【篇九】“青蓝工程”师徒结对师傅总结

时间如梭，转眼间“青蓝工程”的师徒结对活动已经有一个学年了，这一学年我有幸与在教育教学方面以及班主任工作方面非常优秀的教师李静琳老师和陈秋红老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“青蓝工程”师徒结对这样一个极好的学习机会，感谢我的两位师傅给予我的引导和帮助，也非常感谢学校其他老师给予的指导与帮助。

学校的“青蓝工程”师徒结对活动，使我在教学以及班主任工作上有了引路人，帮助我逐步走出尴尬、困窘的境地，让我在教学以及班主任工作中从菜鸟逐步成长起来。作为徒弟，我成为了师徒结对的一名受益者。

2017年8月24日我正在广西大学的教室里看着《做一个老练的新班主任》一书，突然手机收到了一条信息，这条信息是黄副发过来的，信息内容是“经学校党政联席会议讨论决定，



让你担任高2017级班主任工作岗位”，看到这条信息我的手是抖着的，内心也很惶恐，但是又有一丝抑制不住的小激动。我刚毕业出来就让我当班主任，没有任何经验，带不好怎么办□hold不住他们怎么办？我应该要做什么？脑子瞬间一片空白，但是，我告诉自己尽心尽力尽责任，努力做好就好。

在新学期开学之前的班主任培训会议上，我才意识到原来班主任的工作是那么的琐碎，不仅仅要关注教学工作，还需管理好班级，对于我这样的新手来说，这无疑是一种巨大的挑战，于是我不断向我的师傅以及有经验的教师请教，硬着头皮去摸索努力做好班主任的工作的方法，以下就是这一学年我在班主任工作方面的一点体会。

一、无规矩不成方圆，纪律很重要。所以，在开学的时候一定要和学生一起学习学校的校纪校规、规章制度，特别是关于迟到、手机管理问题的校纪校规，而且在一开始违反时就要严肃处理，否则真的很难管。在这一点上，我向其他老师学习了一个方法，就是制定班级的违纪违规登记表，发现一次登记一次，同时，班干部值班登记本也要求登记好，达到校纪校规上面规定的次数就把处分呈报表给他们写好，警告他们这是最后一次机会。当然，惩罚不是我们的目的，所以，在最开始还要找学生进行谈话，了解学生的内心，对学生进行引导，这个真的很重要。

二、学会处理好自己的情绪、心情。在学校里，师生之间不可避免的会存在着矛盾，那么怎么解决这些矛盾呢？首先，我认为，作为老师的我们，很重要的是要先处理好我们自己的情绪、心情，调整好自己的心态，这样我们才能避免矛盾的进一步激化，找到好的办法解决问题。

三、注意激励学生的自尊和自信，开展理想教育。虽然大部分学生刚开学时是带着对高中、甚至对大学的向往来学习的，有一定的学习热情。但多数同学因基础较差，听讲有一定困难，在开学不久之后，甚至是第一次月考或者段考结束后，

学生中或许会出现了一种畏难、厌学情绪，有部分学生甚至想到退学。针对这种情况，我觉得可以开展一些以理想为主题的贴近学生生活的班会，让学生们讲理想、树理想，学习那些以坚定理想支撑而努力拼搏人士的事迹，让学生明白努力在今天、希望在明天。在这里学生或许觉得没有什么用，甚至是麻木的，不愿意说，不愿意听，所以，我就从我自己的经历说起，告诉学生我在身为学生的时候是怎样差的一个状态，又是如何成功转变的，从自身经历吸引学生，也告诫学生只要自己不放弃，没有谁可以使你放弃，你自己的路在你自己脚下。

四、从近到进，进行班级管理，努力让班级和谐、温暖。十六、七岁的高中生，正处于“多事之秋”，教育管理者只有走进他们心中，才能顺利的处理和解决可能和已经出现的问题，才能和学生搞好关系，各方面关系才能捋顺，整个班级才能和谐。作为班主任，一定要多和学生相处，才能更好地从近到进，我充分利用早读、午读的时间，尽量去早一点，然后和学生聊一聊，什么家长里短、学习生活、工作都可以聊，慢慢拉近与学生的距离。此外，也要经常去学生宿舍逛一下，看看学生在宿舍的生活状态，和学生坐下来聊一聊，努力走进他们的内心。同时，也可以看看他们有没有带手机来然后又不上交的。努力使整个班级、宿舍呈现出积极向上、相互关爱、团结自律的良好风气。

五、随时随地用各种方式开展如何做人、如何提升素质教育，让学生学会做人，文明行事。学会学习和学会做人中，很多时候学会做人比学会学习重要得多，学习好会让一个人受益几年，学会做人则会让一个人受益终生。“孝顺，心中充满爱，对人真诚但不懦弱，尊重但不谄媚，不欺软怕硬，自尊自爱、自强自立，坚持原则，有内涵、高素质”是我教育学生做人的中心思想。这些点滴教育我们应尽量融入到平常的教育教学和管理当中，让学生的行为更加文明，素质得到提升。

六、加强养成教育，形成勤奋好学的良好班风。这一点也很重要，一开始也要注重好、抓好，否则后面再抓就难了。我们可以充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动集体力量制定班级管理量化细则，形成集体的规范；这一点我是向其他老师请教学习的。采用班务值日约束全体同学，让学生努力养成自觉守纪、自我控制的良好行为习惯。这些一定要严格执行，不然学生就会有样跟样。同时，学习任务也很重要，为调动学生的求知欲和自我成才的动力，我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们，做任何事情都贵在坚持，成在坚持，但，也难在坚持。

七、及时与学生、家长交流、沟通。除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。同时，通过电话询问□qq等形式与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。努力通过班主任与家长的配合，帮助学生。

八、积极主动地和各科教师联系，协调各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己，主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

九、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。“学博为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大、知识面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。

在教学中，作为青年教师的我缺乏经验和认识，总是不能很好地处理好备课、课堂教学、课后总结等各方面的的问题，对于教育教学工作中的问题常感束手无策。为此，这一学年经过向师傅和其他老师请教，也逐渐可以较好驾驭本学科教学，但仍需不断努力学习。以下是这一学年来的教学方面的体会。

一、多学习，做好课前准备工作。“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”刚刚从大学校园走出的我，发现大学学习和实际教学工作存在着一定的差异。师傅让我调整好心态，尽快熟悉高中教材，了解高中教学的学法和教法，尽快适应高中教学工作的需要，吃透教材是备好课的根本。对于学生的逻辑思维能力有很高的要求，晦涩枯燥的讲解常常让学生茫然不知所措。为此，师傅要求我在备课过程中要掌握教材知识体系，把握课程框架结构，精心安排教学时间，把握知识要点，突出重点，突破难点，惟其如此，才能讲清讲透知识。同时师傅也要求我多关注学生，因为“教学的主体是学生”；此外，师傅告诉我在教学工作中要多和学生接触，努力了解学生现有的知识水平、接受能力，切实做到心中有数。只有了解班级学生现有知识水平以及个别差异，才能因人因材施教。

二、多听课，学习课堂教学的方法。“模仿是学习的开始。”因此在上新课之前，听师傅的讲课是非常必要的。对于整个教学，如何进行合理安排，如何导入，如何过渡，如何突出突破重难点，如何调节课堂气氛，如何维持课堂纪律，如何与学生进行沟通。一节课听下来收获颇丰，我真切地感受到要成为一名合格的老师，需要学习的东西还有很多。师傅建议我根据教材内容的难易特点和对学生的评估，精心设计，选取合适的教学方法。比如利用多媒体进行教学，展示普通的教学中所不能达到的教学效果，要敢于追求教法的新颖性，从而激发学生的求知欲，使之保持稳定的注意力。而对于好的课件动画视频等教学资料，全组老师也可以进行共享。师傅也经常来听我讲课，这对于初上讲台的我来说，压力不小。

三、多写，及时做好课后总结。师傅在总结多年的教学工作经验后告诉我，“教师成长和发展的第一步，就在于教师自身的反思，教师对自身的评价和教师自身的自我改造！”于是，我在做好教学工作的同时，还注意及时进行反思并做好教学总结。反思是教学过程中的重要环节，我通过在备课、讲课等环节中与老师进行讨论，获得广泛深入的反思信息，及时找出改进教学效果的方法，规范自身的教学行为。

四、多观察，及时了解学生动向。教师在学校向学生传递人类科学文化知识和技能，发展学生的体质，同时也需要对学生进行思想道德教育，培养学生高尚的审美情趣。这也是教师这个职业与其他职业的不同之处。师傅常常指导我说：“只有与学生建立良好的师生关系，才能使学生听课认真、学习踏实，才能更好地把握学生。”“师徒结对”就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使得我和师傅之间的交流和学习机会增加了，自己的教学水平也有了显著提高。

在班主任工作方面，我们做的虽然多是琐事、小事，但这些琐事、小事又关系到每个学生、家长的希望，关系到他们未来的前进方向，所以做得好坏，影响深远，责任重大。

在教学工作中，“要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不息的小溪。”

总而言之，不管是在哪一方面，我们只有虚心向老教师学习，才能不断提高自己的班主任工作能力以及教学水平和道德修养，早日成长为一名合格的人民教师。在今后的工作中，可能还会遇到许多问题和困惑，我更要不断的学习，不断的进步！

### 【篇十】“青蓝工程”师徒结对师傅总结

时间过得真快，转眼间我与徐建建和钱婷婷老师师徒结对已快四月了。通过这个月的师徒结对活动，我体会较深的是：

这是一个师徒相长的过程，师徒在共同的教研活动中，互相学习，互相帮助，努力提高自身素质，共同获得很大的提高。下面我从师傅的角度进行总结：

每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析徐建建和钱婷婷老师的优缺点，对于她们好的地方，提出来一起学习，对于不足的地方，帮助其改正，使其在原有的基础上能够得到一定的发展、进步。

虽然我是师傅，但我还是需要虚心学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，使自己的专业理论也有一定的提高。

在这个月里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给徒弟。

在指导徒弟时，我经常让她们阐述备课的构思，所以她们备课时会特别注意围绕授课目标安排教学活动。我一旦发现她们教学设计有问题就会帮助她们及时改正，从而使她的备课水平有了提高。指导她上汇报课时，我尽力帮她分析透教材，设计出科学合理的教学环节，并让她们多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高教育教学水平。另外，通过听课、评课帮助她们发现一些自己难以注意到的问题，及时改正。我给她们评课时，会反馈很多她们自己没有意识到的优点和缺点。比如她们的普通话说说的比较好等优点我都给予肯定；对钱婷婷的缺点如课堂上不怎么下讲台走动，教师问的太多，学生思考的太少等问题，我都直言不讳地给她指出来。而徐建建老师则是上课时对于字词指导太过，我也对此和她进行了讨论。每次她们都能乐意接受，并虚心改正。

通过这一个月的师徒结对活动，我感到徐建建和钱婷婷老师比较有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力，她们不但向我学习，还虚心向其他有经验的教师学习，而我作为师傅应该乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟。因此，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的新进教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自己，取人之长，补己之短。我也十分感谢学校领导给我们提供这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

### 【篇十一】“青蓝工程”师徒结对师傅总结

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的责任。扈老师非常好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮助他的同时，我也在他身上学到了很多，也让我有了一定的提升。主要感觉有以下几点：

第一，扈老师的专业知识功底雄厚，操作技能强，反应灵活，他具备了青年教师的所有优点，但是教学经验显得淡薄一些，有时对学生的估计过高，教学方法较灵活，但他热爱学生，关心学生，还是深受学生喜爱的。

第二，在相互听课评课中逐步提高自己的教学水平。师徒之间听一节课，听课本所记录的内容是有形的，在交流中产生的许多思想是无形的，在这有形与无形中我们的教学感觉都在逐步提高。我们师徒二人按照计划结合教学实际坚持每月互听评课两次，做好听课记录，评课实用有效，扈老师经常主动要求随堂听我的课，他为了准备一节充分的课，不断地修订教案，不怕苦不怕累。可以看出，扈老师在自发地努力，毕竟上好课是教师的生存之本。

第三，在互相切磋中，师徒共同提高。俗话说得好：师傅领进门，修行在个人。通过一个学期的师徒结对交流学习活动，

徒弟扈老师进步飞快，较以前有了很大进步，在青年教师汇报课中，扈老师讲的《用重复命令画图》一课深受学校领导及老师们好评，这主要是他个人努力的结果。在此期间，我这个师傅自感也有些长进，青年教师身上充沛的精力，旺盛的热情，大胆的创新意识，时时感染着我，感染着我的课堂。

总之，学校倡议的师徒结对活动，使我们师徒不仅成为教育教学上的良师，也使我们成为了生活中的益友。

## 【篇十二】“青蓝工程”师徒结对师傅总结

学校的青蓝工程为我们年轻一代的成长搭起了桥梁，我有幸与教育教学经验丰富的王荔老师结为师徒，使我在教学上有了引路人。王老师有着扎实的专业知识，丰富的教学经验，深厚的教学理论，还有工作中那份认真的态度，常常让我在感动之余获得了很多学习、工作的动力，帮忙我逐渐走出尴尬、困窘的境地，使我大胆放下包袱开展教学活动的同时也明确了作为一名教育工作者肩负的职责，使自我能更好的投入到这份事业中去。回顾这一学期的体验与感受，真可谓是收获颇丰！从师傅身上，我获得了很多的启发和教育教学、管理经验，使自我在教学方面一步步走向成熟。此刻我带着感激，将这一学期结对工作做一个总结：

本学期，在常规教学工作外，我用心地跟着郭老师学习，从中吸取一些教学经验。同时还同王老师一齐听其他老师的课，听他们如何上课。并及时写教学反思和听课反思。在每月认真学习研讨相关教学等方面的资料，并在郭老师的指导下完成半学期的成长汇报课。

在备课方面，我认真对待每一个备课环节，有问题及时向师傅请教，我选取贴近学生生活的资料作为教学资料，充分思考到学生的实际状况，力求备好贴合学生水平的课。努力把教学资料和学生实际结合起来。在讲课方面，我采用灵活多样的教法吸引学生，生动、新颖、恰切的教法，让学生



始终在新异刺激下投入学习。透过师生互动，生生互动让学生成为课堂上真正的主人。让学生用心参与课堂，做到有效教学，注意教学环节的紧密联系，让学生真正掌握课堂知识资料。

在课堂管理方面我有时会有些疏漏，王老师也会及时提醒我。透过不断学习提高自我的思想我也掌握了必须的德教。我紧记师傅的课堂管理两注意：注重与学生的交流，常和学生沟通，让学生感受到老师的爱，这样才能更好地管理班级；注重与家长谈话时的技巧。即使学生犯了错也不要生硬的把事情原委和孩子的过错告诉班主任，要讲究说话技巧，正确的交流会起到事半功倍的效果。在王老师的帮忙下我改正了学生哭闹等问题行为，使他在生活自理方面也有较大进步。此外王老师还要求我多读书，在个人的知识学养上不断提升自我。