

实验室的心得体会 实验室心得体会(精选9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

实验室的心得体会篇一

实验室安全感想识一，对实验室安全的认识漫长的人明文化发展的长河中，无数的科学家，科技爱好者为推动人类科技的发展贡献出了自己的时间，有的甚至是生命，这不但给人们造成了伤痛，也是人类财富的极大损失，作为一个新世纪的学生，祖国，世界文明发展的继承与推动者，我们要从学生时代开始养成严格遵守实验室规则，在确保自身人身安全的基础上学习科学知识，这样才能够更好，更快，更有效的为祖国，为世界科研，科技文明做出自己的贡献。

在生物与化学实验室中，往往存在着诸多的不安全因素，其中最严重，涉及面最广的也许就是实验室火灾事故了。

实验室发生火灾虽然比较少，但一旦发生就会对实验室仪器设备和人身安全造成损失。

为了减少火灾带来的损失，必须充分认识灭火的危险性，重视掌握灭火方法和逃生技巧，并能熟练使用灭火器材，将火灾损失控制在最小程度。

燃烧必须同时具备三个条件，即可燃物、助燃物、点火源。

因此，只要能消除燃烧条件中的任何一个条件，即消除可燃物或将可燃物的浓度降低到安全范围，或者隔离氧气或充分

减少氧气量，或者把可燃物冷却到燃点以下，燃烧就会终止。

实验室的心得体会篇二

作为一名高中生，在有机实验室中进行实验是我学习化学知识的重要一环。过去的一年里，我在有机实验室中积累了许多珍贵的经验，并获得了不少心得体会。在这里，我学会了严谨的实验操作，提高了实验设计和实验技巧，也进一步了解了有机化学这门学科的魅力。

第二段：严谨的实验操作

在有机实验室中，严谨的实验操作是最重要的。我的实验老师经常强调实验的重要性，并且对实验室的安全要求极为严格。在每次实验前，我们都要穿戴好实验服和护目镜，以确保实验过程中不会被有害物质伤害。我也学会了如何准确地使用各种实验仪器和玻璃仪器，驾驭化学品并保持实验室的整洁。通过这样严谨的实验操作，我学会了细致入微的观察和记录，提高了实验的成功率。

第三段：实验设计和实验技巧

在有机实验室中，我们不仅要进行设定好的实验，还有机会设计新的实验方案。实验的设计过程中需要我们综合运用所学的化学知识，设计出合理且可行的实验流程。这个过程让我更加深入地理解了实验的原理和过程，提高了我的实验技巧。我也学会了如何根据实验结果进行正确的分析推理，这对于将来的科研和创新工作将会大有裨益。

第四段：有机化学的魅力

有机实验室是了解有机化学这门学科的最佳途径之一。在实验中，我亲身感受到有机化合物的多样性和丰富性。有时，我在实验室中合成出许多有机化合物，它们的形态、颜色和

气味各不相同，给我留下了深刻的印象。这样的实验经历让我更加有信心学好有机化学，并且愿意进一步探索这个领域的奥秘。有机化学不仅有丰富的理论知识，还有广泛的应用领域，是近年来备受关注的研究方向。因此，有机实验室为我提供了了解和喜爱有机化学的契机。

第五段：总结

通过在有机实验室的学习和实践，我不仅掌握了实验的基本操作和技巧，还培养了对有机化学的兴趣和热爱。严谨的实验操作让我更加注重细节，提高了我的观察能力。实验设计和实验技巧的提升，则使我在实验设计和实验进行过程中更加游刃有余。最重要的是，有机实验室为我打开了了解有机化学的大门，让我对有机化学这门学科更加感兴趣并愿意深入学习。我相信，通过不断的实践和学习，我将在有机化学领域中有所成就。

实验室的心得体会篇三

本年度各业务科室均已按年初计划完成全年的质量控制活动，具体情况如下：

1、质管科今年共组织参加cnas□国家cdc□省cdc组织的能力验证及比对活动9次，涉及食品、化妆品、微生物、水、消毒产品、地方病共18个项目。在已知结果的6次活动中，4个项目不满意，1项可疑，9项合格。

2、质管科在4-10月共组织食品科、环境科、微检科、放射防护科、消毒科以人员比对、盲样考核等方式对食品及水中的有机氯、机房防护、污水中细菌菌落总数，水中的铅含量4个项目进行了考核，除有机氯测定外，其余结果均为满意。

3、卫检所对食品、化妆品、水、水处理剂、公共场所空气、放射防护共6大类11种产品共24个项目以人员比对、仪器比对、

留样再测、盲样考核方式进行了质控活动，结果均为满意。

4、消毒科对7类项目按人员比对、留样再测的方式进行了质控活动，结果均为满意。

5、微检科以人员比对、盲样考核方式对菌落总数及金葡、沙门氏菌、阪崎杆菌、小肠结肠炎耶尔森氏菌、产气荚膜菌、空肠弯氏菌进行了考核，结果均合格。

6、病毒科以人员比对、方法比对对hiv-ab、麻疹igm、风疹igm、轮状病毒4各项目进行了内部质控活动，结果均合格。

今年参加能力验证活动的结果不能令人满意，特别是食品参加的酒中甲醇、杂醇油、铅、锰的测定，其中铅、锰结果因为结果填报错误造成不满意，令人意想不到。此点也是日常检测报告中同类问题的延续。反映出我们各级审核人、授权签字人工作未尽到职责。目前已通知相关科室暂停沙门氏菌、杂醇油、铅、锰的cnas标识使用。

从室内质控结果来看，有机氯的测定无论在食品科还是环境科都还存在一定问题。一是对于8种成分的谱图位置还不甚明了，二是定量误差太大，相关人员对于造成的误差原因无法给出有效说明。下步需加强监督，需要相关科室在20xx年对此项目计算出不确定度。

其他需要改进的地方是：微检科在制定内部质控活动计划时要更加详细具体，各科室在每次活动结束后应及时进行结果的评价。

今年全年质控计划得到了较完整的实施，实施中反映出的问题，需要大家一起努力解决。

实验室的心得体会篇四

我们在日常生活中必须要食用食品，但是仔细想一想，食品的质量很关键。食品实验室就是这个质量控制的前沿。在这里，我们能够更深入地了解食品质量的评估方法，以及如何遵守食品安全法规。在这篇文章中，我将分享我在食品实验室的体验和心得。

第二段：实验室的安全

实验室工作需要高度的安全，这是最重要的一点。从实验员到管理者，不遵守安全规则可能导致伤害和医疗事故。因此，在实验室工作时，我们必须遵守安全计划和规章制度。从戴手套、保护眼睛到正确处理有害化学品，这些都是必要的措施。在实验室，我不仅学会了正确的安全措施，也明白了为什么实验室上下班门口要检查仪器，以及为什么每年必须进行消防演习。

第三段：实验室的设备

实验室的设备是食品质量控制的关键。仪器必须是先进的，以确保我们对食品进行准确的评价。在实验室中，我们学习如何使用各种仪器、测量食品成分和化学反应。我很高兴能够观察到仪器正常工作的过程，并了解如何处理不正常的情况。事实上，设备维护和管理非常重要。虽然每个仪器都贵重，但我们通常对它们进行有效的检验和维护。

第四段：实验室的协作

在实验室中，团队协作是不可或缺的。我们要在安全、高效和准确的基础上合作。实验室需要精确和同步，以确保食品的质量和安​​全。我们的实验室经理告诉我们，他们珍视团队，因为最好的效果是通过分析和讨论得到的。有时候，我们会在实验室里遇到挑战，但我们迅速解决问题，这也是协作的

结果。

第五段：总结

在食品实验室的工作经验中，我深入了解了食品质量的评估方法、安全规章制度、设备和团队合作等方面。实验室工作需要规则，也需要创造性和判断能力。我在实验室里学到了很多，包括如何制定实验计划、如何处理不同的食品样品以及如何评估实验结果。通过我的经历，我相信以后我将为食品质量和安全做出重要的贡献。

实验室的心得体会篇五

近年来，有机实验室作为化学实验室中一项重要的实践环节，被广泛引入到高校教学中。有机实验室作为一所化学专业学生的重要实践训练基地，准备我们进入职场、掌握化学实验技能。在实验室中的一学期的实践中，我获得了许多心得体会。

首先，有机实验室教学中最重要的一点是安全。实验室是魔法的王国，其中蕴含着无穷的风险。记得第一次来到有机实验室时，老师就向我们强调了实验室中的安全问题。从最基本的穿戴实验室服装、戴上发套、戴上口罩等，到实验中切勿带有空气的玻璃器皿，都是为了确保实验的安全性。在实验过程中，老师们时常提醒我们注意实验器材的使用和操作的规范性，不可大意。在实践中，我采取了细致的观察和深入的思考，养成了一种遵守实验室安全规则的习惯。我深刻认识到安全具有不可替代的重要性，安全是实验室工作的保障。

其次，有机实验室教学中需要耐心和细致。有机实验的步骤繁多，需要反复操作。在一次次的实验操作中，我深刻理解到有机实验的可重复性和细心的实验操作是多么的重要。有机合成的实验步骤要严格按照实验手册中的要求进行，不得

马虎。在进行合成实验时，不能随意选择、随意增减实验步骤。只有耐心地一步步来，才能确保实验结果真实可靠。同时，在实验操作中也要注重细致。实验中每一滴试剂、每一步反应的时间、每一次搅拌的动作都需要掌握到位，不能有任何马虎的地方。在实践中，我不断地锻炼自己的耐心和细致，学会在实验环节中做到严谨细致。

此外，有机实验室教学中锻炼了我的团队合作能力。在实验室中，每次都是分组进行实验。我们需要与组员们进行密切合作，互相协作，相互帮助。在每一次的实验中，我们都倾注着自己最大的努力，互相配合，共同完成实验任务。在实验过程中，我们会出现许多问题，但是通过团队的合作，我们能够共同思考、集思广益、齐心协力解决问题。通过团队合作，我学到了互相沟通、利用队员的优势、及时调整策略等成熟的合作技能，这必将对我未来的学习和工作产生积极的影响。

最后，有机实验室的实践还促进了我理论知识的巩固和实际应用的能力。在有机实验的实践过程中，我们不仅要运用到化学知识，还要具备广博的专业知识和创新思维。有机实验综合实践是化学理论和实际操作的结合，它充分体现了“理论联系实际”的教学理念。在实验操作中，我深刻认识到实验操作无小事，操作失误可能导致实验结果产生较大误差。因此，理论知识不光是为了考试能拿高分，更是在实践中发挥实际能力的基础。通过实验的复杂实践，我进一步巩固了有机化学的专业知识，学以致用，提高了自己的实际应用能力。

综上所述，有机实验室对我来说是实战的舞台、锻炼的基地，让我明白了一切安全至上的道理，注重细致的重要性，锻炼了团队协作能力，并巩固了基础知识。有机实验室的实践让我深刻地认识到理论与实践的统一，为我日后的学习和工作打下了坚实的基础。有机实验实践的收获不仅是知识的增加，更是一种成长和提升的体验。

实验室的心得体会篇六

实验室即进行试验的场所，在实验室工作要谨慎且细心。下面是带来的实验室心得体会范文，欢迎大家阅读。

实验室心得体会范文篇1 经历了四周共八个学时的焊接学基础实验，我觉得自己学到了很多东西，虽然大二的时候自己也在金工实习的时候学过电焊，但是那时候自己对焊接原理是完全不了解，到现在基本学习完了焊接学基础的理论教学再来做实验的我感觉轻松了，因为我懂得了很多焊接学的原理。也知道了焊接不只是电焊，另外还有气焊等等。

这四周的焊接学实验我们总的来说学习了气焊和电焊，气焊中也分了对低碳钢、中碳钢和高碳钢的焊接，我们在焊接过程中可以明显的感觉到对于高中低碳钢的难易明显不同！

有一次课程我们学习的是铸铁的焊接，对于铸铁的流动性也明显可以感受到比较差！每次体验实验之前老师总是给我们介绍实验需要注意的事项以及实验内容！通过老师的介绍和之后亲身的体验可以说我们对于每次实验的内容都有很好的理解和体会。

对于这次的电焊实验我的记忆尤其深刻，因为在试验过程中我出现了很多问题，老师总会给我详细解释出现问题的原因和这些问题应该怎样解决，比如有一次的试验内容是薄板钢的对接。两块薄薄的钢板，我很认真的摆放在试验板上焊接，我本以为这是最简单的焊接了，但是结果却不如意，当我用平焊的方式把这两块钢板焊接完以后才发现焊接后的钢板出现了严重的变形，原本平的钢板变得翘起来了！而且由于焊接技术不好使得焊缝很不平整有些地方甚至出现了焊穿的现象，面对这样的焊接产品我真是无地自容！但是老师给我详细解释了出现这些问题的原因，比如钢板翘起来了是因为焊接过程中的散热不均匀，这些现象可以用经验解决。对于焊穿的那个窟窿老师握着我的手一点一点的把它填上了，老师告

诉我这是由于汉弧太短以及焊接速度太慢造成的!他还鼓励我别灰心,我特感动!

我十分懊恼自己有一身的理论知识却还是焊接处这么差的效果,所以我觉得这次的实验是很必要的,对于我们这些学了很多理论知识的学生来说是很有帮助的,它使得我们看到了自己的差距和经验的不足,以后需要勤奋的学习的同时多注重实际的运用,这样才应该是全面实际的应用型人才!实验室心得体会范文篇2 透过这次实验,我大开眼界,正因这次实验个性是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试,需要用软件编程,并且用电脑显示输出。能够说是半自动化。因此在实验过程中我受益非浅:它让我深刻体会到实验前的理论知识准备,也就是要事前了解将要做的实验的有关资料,如:实验要求,实验资料,实验步骤,最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理,等等。虽然做实验时,指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据,但是如果自己没有一些基础知识,那时是很难作得下去的,惟有胡乱按老师指使做,其实自己也不知道做什么。

在这次实验中,我学到很多东西,加强了 my 动手潜质,并且培

2 养了我的独立思考潜质。个性是在做实验报告时,正因在做数据处理时出现很多问题,如果不解决的话,将会很难的继续下去。例如:数据处理时,遇到要进行数据获取,这就要求懂得labview软件一些基本操作;还有画图时,也要用软件画图,这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验,获取数据时,注意读取波形要改变采样频率,等等。当然不只学到了这些,那里我就不多说了。

还有动手这次实验,使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合,更加深刻了我对测试技术这门课的认识,巩固了我的理论知识。

但是这次实验虽好，但是我认为它安排的时刻不是很好，还有测试技术考试时刻，正因这些时刻安排与我们的课程设计时刻有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，因此如果有什么出错请指出！

实验室心得体会范文篇3 高校实验室是培养高层次人才和开展科学研究的重要基地。在西方发达国家，学校对培养学生的动手能力是十分重视的，这一问题近年来也越来越受到我国教育界人士的广泛重视。为了提高学生的动手能力，让学生做相关实训并完成单片机实验报告，在实验的形式上注重培养学生的实验技能和动手能力。从单片机实验心得中学生就可以总结出大量的经验以适应当代社会的发展。

3 设计的基本知识和方法，以及单片机与其他设备相连接的输入输出中断等接口技术。使学生从硬件软件的结合上理论联系实际，提高动手能力，从而全面掌握单片机的应用。

实验教学的全过程包括认识、基础、综合3个阶段。以往的单片机实验是进行软件的编制和调试，与实际应用中的硬件电路相脱节。使学生缺乏硬件设计及调试分析能力，对单片机如何构成一个单片机最小应用系统，缺乏认识。单片机实验板，通过计算机连接仿真器在实验板上把硬件和软件结合起来一起调试，软件的修改也非常方便，软件和硬件调试都通过后，把程序固化在 eprom 当中，插上8051单片机构成一个完整的单片机应用系统。

单片机实验板的构成及基本功能

单片机实验板，它由 8031、8155、eprom2764、max232 键盘及显示器组成。其中8155 片内有256个ram单元，接6个7段码显示器和8个按键作输入。串行口连接max232串行口转换芯片，p1口留出作为一些控制量的输入输出用以扩展使用。在实验板上可编写键盘扫描程序、显示程序、时间的设定及计时程序、从键盘上输入两个加数或减数显示结果程序、位变

量的逻辑运算程序及串行口和上位机通讯程序等，还可和其它课程相结合，进行实验。例如，《电子测量》课程中各种频率的测量，可通过8031单片机 p1口输入被测量，由单片机来进行检测和显示，把几门课程结合在一起学习，使课程有延续性，也提高了学生学习的积极性。由于p1口通过插座引出，也可外部扩展a/d d/a 等其他接口芯片，以构成新的应用系统。

单片机实验板的衍生功能

此单片机实验报告中的实验板是一个单片机应用系统的硬件电路。有键盘输入和显示输出，在这个基础电路上通过p1口对不同检测或控制对象还可衍生出各种应用来。例如：时间的设置及显示、温度的检测及控制等，在此实验板上，编写相应的软件即可，否则，只在计算机上模拟调试软件，则无法了解单片机接口中各种控制信号的使用。还可帮助学生学会分析问题和解决问题的能力。这在单片机实验报告中都要体现出来。

实验室心得体会范文篇4 经过半年的生化实验的学习让我受益匪浅。在生化实验课即将结束之时，我对在这半年来的学习进行了总结，总结这一年来的收获与不足。取之长、补之短，在今后的学习和工作中有所受用。

这半年的生化实验主要有folin-酚法测蛋白 稀碱法提取酵母rna 醋酸纤维薄膜电泳 rna定量测定-uv吸收法 纤维素酶活力的测定 最适ph选择 菲林试剂热滴定定糖法 肌糖元的酵解作用 n-末端氨基酸残基的测定--dns-cl法 柱层析分离色素 凯式定氮法等实验。

5 也只是理论，当我们不能把它应用到实践中去时，它对我们都是毫无意义的。现在更深的认识到了理论结合实际的观点。在这次实验中我们损坏了改良式凯式蒸馏仪，并且赔了

钱，钱不是问题，重要的是操作的问题，我觉得我们在做实验时还是对仪器不是很熟悉，做实验时不认真。

快点做实验，于是就一直磨一直磨，直到做下一步时才觉得手腕有点累。我记得在加棉花时，由于不知道应该加多厚，提取色素时还很是胆战心惊的。我觉得在这个实验中，装柱这一步是很重要的，于是我们很小心的装，直到柱面很平。直到最后，分离色素后，看到我们的色带分离的很好，很是高兴。

半年实验做下来，最“苦”的要数“菲林试剂热滴定定糖法”这个实验了。这个实验要求我们正确掌握滴定管的使用方法和热滴定的终点。由于全部滴定过程必须在沸腾状态下快速进行，而且终点不容易把握，我们滴了好几十次才确定了终点。当时我的同组者-韩文志已经被火烤的不行了。

6 前预习的好习惯。一直以来就没能养成课前预习的好习惯(虽然一直知道课前预习是很重要的)，但经过这半年，让我不仅深深的懂得课前预习的重要，更领会了课前预习的好处。只有在课前进行了认真的预习，在做实验时效率才会更高，才能收获的更多、掌握的更多；它还提高了我处理数据的能力；做实验就会有数据，有数据就要处理，数据处理的是否得当将直接影响实验成功与否。

半年实验虽然收获很多，但在这中间，我也发现了我存在的很多不足。我的动手能力还不够强，当有些实验需要很强的动手能力时我还不能从容应对；我的探索方式还有待改善，当面对一些复杂的实验时我还不能很快很好的完成；我的数据处理能力还得提高，当眼前摆着一大堆复杂数据时我处理的方式及能力还不足，不能用最佳的处理手段使实验误差减小到最小程度…… 总之，生化实验课让我收获颇丰，同时也让我发现了自身的不足。在实验课上学得的，我将发挥到其它中去，也将在今后的学习和工作中不断提高、完善；在此间发现的不足，我将努力改善，通过学习、实践等方式不断提高，

克服那些不应成为学习、获得知识的障碍。在今后的学习、工作中有更大的收获，在不断地探索中、在无私的学习、奉献中实现自己的人身价值！

---来源网络整理，仅供参考

实验室的心得体会篇七

实验室心得体会范文篇1 经历了四周共八个学时的焊接学基础实验，我觉得自己学到了很多的东西，虽然大二的时候自己也在金工实习的时候学过电焊，但是那时候自己对焊接原理是完全不了解，到现在基本学习完了焊接学基础的理论教学再来做实验的我感觉轻松了，因为我懂得了很多焊接学的原理。也知道了焊接不只是电焊，另外还有气焊等等。

这四周的焊接学实验我们总的来说学习了气焊和电焊，气焊中也分了对低碳钢、中碳钢和高碳钢的焊接，我们在焊接过程中可以明显的感觉到对于高中低碳钢的难易明显不同！

有一次课程我们学习的是铸铁的焊接，对于铸铁的流动性也明显可以感受到比较差！每次体验实验之前老师总是给我们介绍实验需要注意的事项以及实验内容！通过老师的介绍和之后亲身的体验可以说我们对于每次实验的内容都有很好的理解和体会。

对于这次的电焊实验我的记忆尤其深刻，因为在试验过程中我出现了很多问题，老师总会给我详细解释出现问题的原因和这些问题应该怎样解决，比如有一次的试验内容是薄板钢的对接。两块薄薄的钢板，我很认真的摆放在试验板上焊接，我本以为这是最简单的焊接了，但是结果却不如意，当我用平焊的方式把这两块钢板焊接完以后才发现焊接后的钢板出现了严重的变形，原本平的钢板变得翘起来了！而且由于焊接技术不好使得焊缝很不平整有些地方甚至出现了焊穿的现象，面对这样的焊接产品我真是无地自容！但是老师给我详细解释

了出现这些问题的原因，比如钢板翘起来了是因为焊接过程中的散热不均匀，这些现象可以用经验解决。对于焊穿的那个窟窿老师握着我的手一点一点的把它填上了，老师告诉我这是由于汉弧太短以及焊接速度太慢造成的！他还鼓励我别灰心，我特感动！

我十分懊恼自己有一身的理论知识却还是焊接处这么差的效果，所以我觉得这次的实验是很必要的，对于我们这些学了很多理论知识的学生来说是很有帮助的，它使得我们看到了自己的差距和经验的不足，以后需要勤奋的学习的同时多注重实际的运用，这样才应该是全面实际的应用型人才！实验室心得体会范文篇2 透过这次实验，我大开眼界，正因这次实验个性是回转机构振动测量及谱分析和悬臂梁一阶固有频率及阻尼系数测试，需要用软件编程，并且用电脑显示输出。能够说是半自动化。因此在实验过程中我受益非浅：它让我深刻体会到实验前的理论知识准备，也就是要事前了解将要做的实验的有关资料，如：实验要求，实验资料，实验步骤，最重要的是要记录什么数据和怎样做数据处理，等等。虽然做实验时，指导老师会讲解一下实验步骤和怎样记录数据，但是如果自己没有一些基础知识，那时是很难作得下去的，惟有胡乱按老师指使做，其实自己也不知道做什么。

在这次实验中，我学到很多东西，加强了 my 动手潜质，并且培养了我的独立思考潜质。个性是在做实验报告时，正因在做数据处理时出现很多问题，如果不解决的话，将会很难的继续下去。例如：数据处理时，遇到要进行数据获取，这就要求懂得labview软件一些基本操作；还有画图时，也要用软件画图，这也要求懂得excel软件的插入图表命令。并且在做回转机构振动测量及谱分析实验，获取数据时，注意读取波形要改变采样频率，等等。当然不只学到了这些，那里我就不多说了。

还有动手这次实验，使测试技术这门课的一些理论知识与实践相结合，更加深刻了我对测试技术这门课的认识，巩固了

我的理论知识。

但是这次实验虽好，但是我认为它安排的时刻不是很好，还有测试技术考试时刻，正因这些时刻安排与我们的课程设计时刻有冲突，使我不能专心于任一项，结果不能保证每一个项目质量，因此如果有什么出错请指出！

实验室心得体会范文篇3 高校实验室是培养高层次人才和开展科学研究的重要基地。在西方发达国家，学校对培养学生的动手能力是十分重视的，这一问题近年来也越来越受到我国教育界人士的广泛重视。为了提高学生的动手能力，让学生做相关实训并完成单片机实验报告，在实验的形式上注重培养学生的实验技能和动手能力。从单片机实验心得中学生就可以总结出大量的经验以适应当代社会的发展。

学习单片机这门课程(教学中选用 inter公司的mcs-51)[]要掌握单片机指令系统中汇编语言各种基本语句的意义及汇编语言程序设计的基本知识和方法，以及单片机与其他设备相连接的输入输出中断等接口技术。使学生从硬件软件的结合上理论联系实际，提高动手能力，从而全面掌握单片机的应用。

实验教学的全过程包括认识、基础、综合3个阶段。以往的单片机实验是进行软件的编制和调试，与实际应用中的硬件电路相脱节。使学生缺乏硬件设计及调试分析能力，对单片机如何构成一个单片机最小应用系统，缺乏认识。单片机实验板，通过计算机连接仿真器在实验板上把硬件和软件结合起来一起调试，软件的修改也非常方便，软件和硬件调试都通过后，把程序固化在 eprom当中，插上8051单片机构成一个完整的单片机应用系统。

单片机实验板的构成及基本功能

单片机实验板，它由 8031[]8155,eprom2764,max232键盘及显示器组成。其中8155 片内有256个ram单元，接6个7段

码显示器和8个按键作输入。串行口连接max232串行口转换芯片，p1口留出作为一些控制量的输入输出用以扩展使用。在实验板上可编写键盘扫描程序、显示程序、时间的设定及计时程序、从键盘上输入两个加数或减数显示结果程序、位变量的逻辑运算程序及串行口和上位机通讯程序等，还可和其它课程相结合，进行实验。例如，《电子测量》课程中各种频率的测量，可通过8031单片机 p1口输入被测量，由单片机来进行检测和显示，把几门课程结合在一起学习，使课程有延续性，也提高了学生学习的积极性。由于p1口通过插座引出，也可外部扩展a/d d/a 等其他接口芯片，以构成新的应用系统。

单片机实验板的衍生功能

此单片机实验报告中的实验板是一个单片机应用系统的硬件电路。有键盘输入和显示输出，在这个基础电路上通过p1口对不同检测或控制对象还可衍生出各种应用来。例如：时间的设置及显示、温度的检测及控制等，在此实验板上，编写相应的软件即可，否则，只在计算机上模拟调试软件，则无法了解单片机接口中各种控制信号的使用。还可帮助学生学会分析问题和解决问题的能力。这在单片机实验报告中都要体现出来。

实验室心得体会范文篇4 经过半年的生化实验的学习让我受益匪浅。在生化实验课即将结束之时，我对在这半年来的学习进行了总结，总结这一年来的收获与不足。取之长、补之短，在今后的学习和工作中有所受用。

这半年的生化实验主要有folin-酚法测蛋白 稀碱法提取酵母rna 醋酸纤维薄膜电泳 rna定量测定-uv吸收法 纤维素酶活力的测定 最适ph选择 菲林试剂热滴定定糖法 肌糖元的酵解作用 n-末端氨基酸残基的测定--dns-cl法 柱层析分离色素 凯式定氮法等实验。

在这些实验中，凯式定氮法是给我印象最深的一个实验，因为这个实验使我认识了改良式凯式蒸馏仪的基本结构，同样的也让我通过这次实验掌握了凯式定氮法的操作技术。在这次实验中，我和我的同组者-韩文志犯了一些错误，而且是很不应该犯的错误，我们都忘了在做实验时要加入新的沸石，这是个很低级的错误，差点引起溶液的暴沸。通过这次错误我认识到，很多知识，即使是老师在怎么说，它也只是理论，当我们不能把它应用到实践中去时，它对我们都是毫无意义的。现在更深的认识到了理论结合实际的观点。在这次实验中我们损坏了改良式凯式蒸馏仪，并且赔了钱，钱不是问题，重要的是操作的问题，我觉得我们在做实验时还是对仪器不是很熟悉，做实验时不认真。

快点做实验，于是就一直磨一直磨，直到做下一步时才觉得手腕有点累。我记得在加棉花时，由于不知道应该加多厚，提取色素时还很是胆战心惊的。我觉得在这个实验中，装柱这一步是很重要的，于是我们很小心的装，直到柱面很平。直到最后，分离色素后，看到我们的色带分离的很好，很是高兴。

半年实验做下来，最苦的要数菲林试剂热滴定定糖法这个实验了。这个实验要求我们正确掌握滴定管的使用方法和热滴定的终点。由于全部滴定过程必须在沸腾状态下快速进行，而且终点不容易把握，我们滴了好几十次才确定了终点。当时我的同组者-韩文志已经被火烤的不行了。

在这半年的十几次的实验的学习中，我受益颇多。毫无疑问，它培养了我的动手能力。每个实验我都会亲自去做，不放弃每次锻炼的机会。经过这半年，我的动手能力有了明显的提高；它让我养成了课前预习的好习惯。一直以来就没能养成课前预习的好习惯(虽然一直知道课前预习是很重要的)，但经过这半年，让我不仅深深的懂得课前预习的重要，更领会了课前预习的好处。只有在课前进行了认真的预习，在做实验时效率才会更高，才能收获的更多、掌握的更多；它还提高了

我处理数据的能力;做实验就会有数据，有数据就要处理，数据处理的是否得当将直接影响实验成功与否。

实验室的心得体会篇八

食品实验室是一个非常重要的机构，它影响着我们日常所食用的食品质量和安全。作为一名在食品实验室工作的实习生，我有幸能够亲身体验和参与其中。在这个过程中，我学到了很多，也有了深刻的体会。

第二段：实习开始

在实习开始的第一天，我们首先进行了食品安全和卫生知识培训，包括洗手、穿戴实验室服装和使用实验室设备的方法等。这对我和其他实习生来说是非常重要的，因为一个小小的疏忽可能会导致食品污染和安全问题。

第三段：实习中的工作

在实习的过程中，我和其他实习生们负责食品的检测和分析。我们使用各种各样的方法来测试食品的营养成分、添加剂和污染程度。虽然这个过程有时候会很枯燥，但我们都知道这项工作对社会的重要性，因此我们都很认真地对待它。同时，我们每天也会把数据记录在工作日志中，并向我们的导师汇报。

第四段：实习带给我的体验

这次实习带给我很多体验和启示。我学会了如何运用仪器和设备，以及使用各种技巧来分析和测试食品。我也明白了为什么实验室里的工作必须严格遵守规定，从而保证数据的准确性和可靠性。此外，这个实习还让我更加关注食品安全问题，并坚定了我保持饮食健康的决心。

第五段：总结

综上所述，这次实习对我影响非常大。它让我对食品安全和营养有了更深刻的理解，并且让我更加关注饮食健康。同时，我也明白了我们每个人都有责任保护我们的食品安全。毫无疑问，这是一个非常有价值的实习。我希望我的经历能够激励更多的人关注食品安全问题，并且在日常生活中选择健康的食品。

实验室的心得体会篇九

我是一位大学化学专业的学生，今年暑假我在一家大型化学企业实习，担任化学实验室技术员。这段实习经历，让我对化学实验室工作有了更深入的了解和认识，也让我在技能和技术上有了很大的提升。

进入实验室，首先要注重安全。由于化学实验室中的试剂和药品很有毒、有害、易燃，因此需要注意安全措施。我们在进入实验室之前，需要戴上防护面罩、手套和带涂层的防护衣。在实验室的操作中，必须严格遵守规章制度，按要求操作，注意化学品配制、保存、确保实验室干净整洁、操作台面及废弃物统一分类、归夹等。

其次，实验室技术员的主要工作是试剂配制、实验操作和设备维护。在试剂配制中，必须严格按照化学操作规程来进行，保证试剂的准确性，避免出错。在实验操作中，我们需要熟悉实验操作程序，掌握实验流程和技巧，正确实施化学反应，及时关注反应进展，管理采集和检测结果。同时，在设备维护方面，我们需要及时进行设备检查、保养和修理，确保设备的可靠性和有效性。

随着实习的深入，我逐渐发现，化学实验室技术员实习的难点在于熟练掌握各种仪器操作技巧和实验操作流程。其中，光谱仪、质谱仪、色谱仪、红外光谱仪等是我们主要使用的

常用仪器。在操作这些仪器时，需要严格依照操作流程进行，避免因个人疏忽操作不当导致的错误，影响实验结果。

此外，个人技巧也是关键。经验丰富的技术人员能够更好地掌握仪器的使用技巧，实验的操作流程和实验结果的判断。因此，在实习期间，我不仅注重实验操作流程的学习，还经常向技术人员请教和学习操作技巧，争取尽快提升自己的操作技能。

总之，实习期间的`化学实验室技术人员工作不仅需要注重安全，还需要注重专业知识和技能的掌握。只有掌握好相应的技术和技能，才能更好地完成实验室的工作，得到企业和技术员的认可。这次实习不仅让我对化学实验室工作有了更深入的认识，还提高了我的实际操作能力和技术水平，对我的未来学习和工作将有很大的帮助。