

学校老师个人工作小结 烘焙老师的个人工作总结报告(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校老师个人工作小结篇一

提高质量，认真贯彻落实教育局提出的教育工作主要任务，增强学校

的凝聚力，强化学校管理，大兴科研兴校，全面提升教育质量。在全体教职工的共同努力下，完成了上级各部门下达的各项任务，取得了一定的成绩。

赵腾、马占勇、张丽老师分别被评为校级“学科带头人”。在面点师职业资格考试中，学校有98%的同学通过考试获得证书，在全校师生的共同努力下我校取得的诸多成绩，现将我校本学期工作总结如下：

一、加强学校内部管理，提升学校内涵

学校管理工作的好坏直接影响学校的教育质量和学校发展，因此我们加大了学校创新管理力度，大力倡导“以人为本”的管理理念。以科学发展观和“三优三满意”提升年活动为契机，认真贯彻落实教育工作会议上的精神，积极争创“无烟单位”、“卫生先进单位”和“五型”单位创建活动，落实和开展了四减少五创建活动，通过各种活动的开展，提升学校内涵。

1、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平。

在内部管理中实施校长负责、中层领导参与、教师监督的民主管理体制。凡学校重大事情，均要通过校委会讨论，教师会通过，确保了决策的准确性。同时发挥教代会和工会的职能作用，保证了学校管理的透明、公开。

2、加强领导班子建设，增强中层主动服务意识，使领导班子成为学校工作的坚强核心。在领导班子建设中，实行领导参与，分工协作，责任到岗，谁主管谁负责，进一步增强校长为中层服务，中层为老师服务，老师为学生服务，一切工作为学校发展服务的主动服务意识。使领导班子成为了一个敬业勤政，团结协作，作风踏实、办事公正，有强烈责任感和事业心的集体。加大对中层人员的考核力度，提高要求，为其他教师树立良好的榜样。3、大力加强师资建设，提高教师综合素质。

意识和节约意识，促进了“绿色校园”建设。

2、充分利用5月份的母亲节和6月份的父亲节，开展了征文比赛活动，召开“师恩难忘”主题班会，拉近学生与老师的距离。开展“我为父母分忧”活动等，培养了学生的感恩意识。

1、加强理论学习，提高教师的思想认识贯穿学年的始终认真组织教师学习了李辉局长在教育工作会议上的精神，针对学校存在的问题展开了开诚布公的大讨论，学年初，组织教师认真学习了《教师职业道德规范》，观看了《霍懋珍老师的事迹报告会》，认真组织学习了《邹平县初中集体备课指导意见》和学校总结的《“高效课堂”十条特征》、《“高效课堂”22条》等材料，并结合自己的实际，写出相关的心得体会，同时小学部还和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。2、落实学案导学，强化集体备课，促成“高效课堂”

学校老师个人工作总结篇二

一转眼，又迎来了一年中热烈的盛夏，随着期末学业考试的到来，一个学年的教学工作也即将划上句号，回顾本期的历史教学工作，总结如下：

本期所做的主要工作

1、贯彻教育方针，学习新课程理念，转变教学观念。

经常阅读学习新课标和教学专业知识，体会其中的内涵与要求，并结合教学实际，转变教学观念。

2、千方百计激发学生学习兴趣，改进教学方法。

(1)树立“一切为了学生”的思想，注重发挥学生主体作用。

(2)营造师生平等、互助合作、共同探究的教学氛围。认真创设历史情境，让历史贴近学生、贴近生活。

(3)不断改进教学方法，培养学生的历史学科能力。

(4)历史教学联系实际生活，提高学生学史用史的能力、鼓励学生课外阅读历史书籍。

3、关心、了解、爱护每一位学生，做到因材施教，注重帮助学困生树立学习的信心。

本期通过各种方式全面了解学生，加强师生沟通，开展赏识教育。及时反馈信息，注意发现学生的“闪光点”，耐心细致解答学生的疑难问题。积极引导学习上有困难的学生掌握知识、提高历史学科能力，不断进步。

4、利用各种辅助教学手段，优化历史课堂教学。

利用学校现有教学设备，如投影机、幻灯片、录音机、影碟机等辅助历史课堂教学，增强直观效果，提高学生兴趣。

5、积极开展活动课教学，通过活动竞赛，激发学生的学习热情。

例如，开展了学唱和欣赏历史歌曲，举行历史知识竞赛、历史小论文写作、改革开放后家乡的新变化调查活动、寻访历史人物和历史遗迹、观看历史题材影片等历史外活动，大大提高了学生学习历史的积极性。

6、扎实认真抓紧、抓好历史常规教学工作。

做到开学有计划，期末有总结，课课有教案。平时，认真学习新课程标准，钻研教材，研究教法，结合实际写好教案。尽力上好每一节课，向45分钟要质量。课后，及时批改作业，认真辅导学生。

总之，这个学年的历史教学工作在师生的共同努力下已经圆满完成。教学有收获，也存在一些不足，主要是教学质量还不太理想，与先进学校相比还有不少差距。今后，应扬长避短，提高自己的教学业务水平，改进教学方法，努力提高历史教学质量。

学校老师个人工作小结篇三

新课程倡导要促进每个学生身心健康发展，培养学生良好的品质和终身的学习的能力，提倡交流与合作，自主创新学习。课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。过去的一年，在学校领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好地完成了我的本职工作。在过去的一年中，有过收获，也有失落。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，必须及时总结经验，吸取教训。

今年，我任教八年级(7)班的英语。经过一年的学习，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础较差，不敢开口讲英语，更不懂英文写作；究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。为了克服困难，取得成绩，我在教学中坚持做到：

一、面向全体学生，为学生全面和终身发展奠定基础

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地说英语，对他们在学习过程中犯的错误，采取宽容的态度。根据教材中的情景，真实再现于课堂并创造新的环境，使学生积极参与，到讲台上锻炼英语表达能力和胆量。

2、讲究教法，因材施教

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。

外语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。学生在初一阶段所获得的语言技能，能否在初二年级得到继续发展，是防止分化的又一个问题。这就给教师提出了更高的要求，即力求把教学搞“实”、搞“活”。所谓“实”就是讲究实际效果，把教学大纲化为具体的要求，落实到教和学上，对每课时的教学计划逐项落实。课堂上，少讲空话，多做实事，精讲多练，以学生为主；对每个单元进行考查、总结，分析存在问题，及时补遗，帮助学生过关。所谓“活”就是侧重听说训练，把外语课由“讲演课”变成“实践课”。我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。采用展示性的直观教学方法，使学生一上课

就置身于一个讲英语的环境中，在既紧张而又活泼的气氛中学习英语。在教学过程中注意学生的听、说、读、写的综合能力，鼓励他们大胆地说并运用到实际中去。让学生表演，通过表演尽量多让学生参与到活动中来，表演过程中，除要求学生，言语语调正确外，还应让学生注意到交流手段，如表情、手势、姿态。

3、创造条件让学生能够发现他们自己的一些问题，并自主的解决。

二、创造宽松和谐的气氛

1、在教学过程中，注重与学生沟通，让学生消除对英语学习的恐惧感，只有对英语感兴趣，才能保持学习的动力，并取得好的成绩。鼓励学生大胆的尝试。平时作业或测验得到好成绩或有进步的，一定在班上进行表扬，给予肯定；对作业错漏较多的当面批改，及时订正。

2、初二学生要是能听懂老师和同学说的英语，自己能用英语表达简单的思想，能读懂简易读物，他们就会感到有收获，兴趣就会产生，所以每堂课都注意让学生有练的内容，有练的时间。练的时候因题而异，做简单题时，多找些差生去做，提高他们自信心，同时激励他们。每次练习五分钟左右，费时不多收获较大。

3、鼓励学生大声朗读并多背诵课文，促进学生相互学习，相互帮助。

4、建立良好融洽的师生关系。我经常关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，课后我却成为他们的好朋友，生活上，我是他们的父母，关怀备至。经常和学生一起反思每次考试的不足，争取下次让他们不犯同样的错误，并进行典型错题再练，以提高成绩。

学校老师个人工作小结篇四

20xx年8月进入本校工作以来，我积极进取，严格要求，保质保量地完成了学校安排的教学工作。现将本学期教学工作总结如下：

思想方面

平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记。认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念，使自己能适应不断发展的教育新形势。

教学方面

我认真学习领悟并坚决贯彻执行我校倡导的“一案三段六环节”高效课堂教学模式，做好领路人，充分发挥学生的主体作用，培养学生的自主合作探究能力。

课前充分备课。“不打无准备之仗”，我深知备好课是上好课的关键，每次上新课前我都要做好吃透教材、分析学案、把握学情、听课交流这几方面的工作。教材教参是我备课的主要资料依据，每次集体备课前我都认真研读仔细分析，力争熟练掌握每个知识点。而后再在每周三的集体备课时间与其他教师积极交流，明确教学目标、重难点及适宜的教学策略，化繁为简，做好教学计划。备课不仅要备好教材，更要了解学生知识掌握的程度，在此基础上教学才能达到更好的效果。我通过课堂观察课后交流和学案分析了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组教师互相研究参考。听课交流对作为新教师的我来说更是必不可少的一个环节。通过听课我对教学目标、重难点、时间安排、教学策略等有了更清晰的认识，从而达到更好的教学效果。

课堂教与学的效率是关键。政治课每周仅两节，时间紧、任务重，因此有限的45分钟里抓基础、提能力、在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈，创造良好的课堂氛围，但同时要注意对学生做到收放自如，不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律进而影响学习的效果。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业要及时。

课后辅导是重要的一个环节，部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其对后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长。我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适时引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，而且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大，要做好跟踪工作。

以上是我的一些体会，我想其他新老师要比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都有一个信念：我要干出成绩。我现在需要的是学习加方法加勤奋。希望在未来的日子里，能在各位领导，老师的指导下，取得更好成绩。

学校老师个人工作总结篇五

提高质量，认真贯彻落实教育局提出的 教育工作主要任务，增强学校

的凝聚力，强化学校管理，大兴科研兴校，全面提升教育质量。在全体教职工的共同努力下，完成了上级各部门下达的各项任务，取得了一定的成绩。

赵腾、马占勇、张丽老师分别被评为校级“学科带头人”。在面点师职业资格考试中，学校有98%的同学通过考试获得证书，在全校师生的共同努力下我校取得的诸多成绩，现将我校本学期工作总结如下：

一、加强学校内部管理，提升学校内涵

学校管理工作的好坏直接影响学校的教育质量和学校发展，因此我们加大了学校创新管理力度，大力倡导“以人为本”的管理理念。以科学发展观和“三优三满意”提升年活动为契机，认真贯彻落实教育工作会议上的精神，积极争创“无烟单位”、“卫生先进单位”和“五型”单位创建活动，落实和开展了四减少五创建活动，通过各种活动的开展，提升学校内涵。

1、加强学校内部管理，全面提高学校管理水平。

在内部管理中实施校长负责、中层领导参与、教师监督的民主管理体制。凡学校重大事情，均要通过校委会讨论，教师会通过，确保了决策的准确性。同时发挥教代会和工会的职

能作用，保证了学校管理的透明、公开。

2、加强领导班子建设，增强中层主动服务意识，使领导班子成为学校工作的坚强核心。在领导班子建设中，实行领导参与，分工协作，责任到岗，谁主管谁负责，进一步增强校长为中层服务，中层为老师服务，老师为学生服务，一切工作为学校发展服务的主动服务意识。使领导班子成为了一个敬业勤政，团结协作，作风踏实、办事公正，有强烈责任感和事业心的集体。加大对中层人员的考核力度，提高要求，为其他教师树立良好的榜样。 3、大力加强师资建设，提高教师综合素质。

意识和节约意识，促进了“绿色校园”建设。

2、充分利用5月份的母亲节和6月份的父亲节，开展了征文比赛活动，召开“师恩难忘”主题班会，拉近学生与老师的距离。开展“我为父母分忧”活动等，培养了学生的感恩意识。

1、加强理论学习，提高教师的思想认识贯穿学年的始终 认真组织教师学习了李辉局长在教育工作会议上的精神，针对学校存在的问题展开了开诚布公的大讨论，学年初，组织教师认真学习了《教师职业道德规范》，观看了《霍懋珍老师的事迹报告会》，认真组织学习了《邹平县初中集体备课指导意见》和学校总结的《“高效课堂”十条特征》、《“高效课堂”22条》等材料，并结合自己的实际，写出相关的心得体会，同时小学部还和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。 2、落实学案导学，强化集体备课，促成“高效课堂”

学校老师个人工作小结篇六

这学期是我任教的第二学期，我担任高一年级四个班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，

认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织上课之前读十分钟英语，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作总结如下：

首先，我分析了我校学生实际情况。高一学生普遍英语底子差，基础薄，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣和，不断提高学习成绩。

一，我做到认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是：上好一堂课很难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，备教学手段；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况(即学情)采用适合易于他们接受的教學手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元内容整理重点短语，归纳分发给學生，以便记忆。多鼓励，少批评。为了使學生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化學生参加交际的信心，培养他们说英语的能力。

授课之后，做到精讲精练。在每单元结束时，会针对该单元教學重点难点，精简一些习题供學生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题，复印后供學生演练。

二、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使學生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次

性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每隔两天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

三、狠抓单词和句型

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。并且搜集了大量的单词拼写的习题供学生练习，直接把单词放到具体的语境中去。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服其中的不足之处，总结经验教训，以便在下一个学年提高自我同提高所教年级的.英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会一如既往，多学习，勤反思，多向前辈学习，以促进教学工作更上一层楼。

学校老师个人工作小结篇七

尊敬的左校，亲爱的同仁们：

时间过得很快，一学期转眼间就过去了。2018年对于我们历史组而言是一个不平凡的一年，我们在2018年摸爬滚打，庆幸我们有一股重新再来的勇气，2019年来了，我相信，在赵亮组长的带领下，也注定是一个收获满满的一年。接下来，

我将从常规工作、教研工作、社团工作、反思不足以下四点
对2018——2019学年第一学期历史组的工作做以下总结，同
时也对接下来第二学期工作提出以下几点规划和期望：

一、常规工作强落实

本学期七八九历史组在赵亮组长的带领下，以教育教学为中
心，发挥好团队和学科优势，在常规工作中力求突破、稳中
求进、创新推进、精细实干。

1、备课常规力求精细充分

去年一年，在备课常规上，历史组应该是所有备课组里面最
不规范的，自赵亮组长来了之后，他带我们组多次进行反思
跟整改，本学期一开始，赵亮组长就对我们的备课做出了详
细的规划和安排，他常说：“如果备课都不能真正落到实处，
试问你的教育教学还有什么真实可言呢？”备课是上好课
的前提，更是做好教育教学工作的前提，我们都不敢有丝毫
的懈怠。本学期我们历史组的备课流程分为四个方面，分别
是个备、集备、复备和反思。个备时，每个人要严格参照
《历史课程标准》和《教学参考》，梳理教材、整合教材，
多途径搜集文字史料和地图史料提前备好课，做好课件；在
集备之前提前在历史组群里上传自己的课件。其中，集体备
课时的主备人不仅要提前上传自己课件，书写自己的教案，
还要想好多种导入方案和重要过渡语；集备时，一个老师负
责记录备课流程，主备老师以说课的形式呈现自己的备课方
案，并且精细组织过渡语和课堂总结，设计好课堂的活动方
案，集备之后，主备人要结合其他老师提出的意见进行修改，
统一每个知识点的重要结论，然后重新上传修改后的课件以
及截图word版的板书设计；复备是每个老师在集备之后，结
合自己所带班级的班情进行修改。最后反思是在上完课之后
一定会存在诸多问题，每位老师要及时在自己的教案上将这
些问题和好的点子写下来，进行反思总结和修改。

2、教案书写必须及时详细

在教案书写方面，赵亮组长一直强调：“写详案是年轻老师成长的捷径，课后反思要及时更要深刻，不要流于形式”，组长是这样要求的，我们也是这样坚持的。为了充分检测本组老师的教案书写是否合格，我们在期中考试之前教案是一周一检查。根据赵亮组长的要求，历史组老师们的教案书写也越来越规范，越来越优秀：张晓丽老师的教案总能提前几课书写，金婷婷老师的二次备课痕迹非常明显，李林甫老师教案的字迹魅力已经超过了他与生俱来的高颜值。

3、公开课形式多样

本学期组内开展大小公开课共计22次，其中5节复习课，1节试卷评析课，16节新授课。涵盖了组长生态研讨课、新教师汇报课、期中期末考前复习课和试后诊断课等多个类型。在不同的授课级别和课型中，大家从教师的课前准备、课堂的讲授以及学生的表现与参与度细节处观察，在议课过程中，更加突出目标达成、学生参与、方法渗透等更深层次的交流。

二、教研工作更务实

1、观课议课保证细致专业

为了提高观课的实效性，带着目的去观课，扩大议课的参与度，本学期定的要求是组内老师一学期必须听不少于60节课，一星期除了公开课以外必须保证听三节组内老师常态课。针对这点，七年级备课组做的非常好，一学期下来，金婷婷老师听了73节课，王翠老师听了68节课，李林甫老师听了67节课。另外为了促进九年级老师的成长，在赵亮组长的牵头下，从一段考试之后，历史组七八年级老师连续一个月坚持每星期走进九年级老师的课堂，从优点、不足和建议三部分对九年级老师的常态课的进行每周的情况反馈，二段后也可以看得出来九年级老师在一段之后能及时总结反思自己课堂上存

在的问题与不足，并及时听取组内老师给的意见并加以改正。

议课时，上课老师首先自评，从学生参与了哪些活动，能获得哪些成就感，有没有体现生本、有没有培养学生的概括和语言表达能力，有没有培养学生的历史核心素养等角度重新反思自己的公开课；其他老师在自评之后，再从自己课堂上的观察的角度给出合理的建议，上课老师根据组内老师给出的建议再重新做修改。

2、外出教研促进专业成长

本学期我们不仅在组内进行听课议课教研，我们还积极走出校门，去听名师示范课和优秀教师展示课。很荣幸2018年的10月27日，中学历史特级教师李惠军老师来到合肥，为所有师生带来了一节学科素养与教学的无痕链接的别具一格“丝绸之路”示范课，让在座的所有师生感知到古代丝绸之路不仅是中国的，也是世界的；2018年11月18号，我组九年级老师参加了万唯教育在合肥市召开公益性讲座，了解到了如何立足统编新教材、探索中考新考法和备考新教法；2019年1月8号，李林甫老师代表我组参加了瑶海区开展的“课堂建设年”优质课展示周活动，回来跟我们大家一起分享了他的收获和感悟。

3、做中考卷提高解题能力

为了让组内教师在教学中时刻关注自己教学内容的针对性，充分认识到钻研考纲考题有利于加强平时教学、把握中考方向，提升自己试卷命制的能力。本学期我们组内老师统一购买了《天利38套试卷》和打印了《2011年—2018年安徽中考历史试卷》用于平时教学中的中考试题研究。每周教师至少写一套历史中考卷，这项活动的开展有助于让无毕业班经验和毕业班经验尚浅的老师了解中考有关信息，了解中考题的题型及其难易程度，从而在平时的教学中把握好教学难度，更好地根据中考要求处理和整合教材，切实提高教学效果，

践行生本课堂是不无裨益的。

4、读书交流提升综合素养

为了促进教师的成长，更好的将理论与实践相结合，提升自身的综合素养，赵亮组长给我们每位教师推荐了两本专著，《教育实务与反思》和《历史：一堂人文课》。赵亮组长根据我们组内的实际情况，安排我们利用每周一下午第四节课和空余时间主动学习、摘录，备课组工作计划中每周都会规定相应的读书内容，每一周的读书工作力求精读，精读中力争读深、读透，读中有思考，读中有感受，并且做到读写同步，及时做好摘抄和记录，保证读书的效果。为了更好的结合实际教学活动，一个月书写两篇读书心得，读书心得要求是自己的所思所想，不求字数多少，但求真情实意。例如王翠老师曾经在一篇读书心得中写道：人间私语，天闻若雷，应该有一颗敬畏之心，敬畏职业的崇高，敬畏课堂的神圣，敬畏生命的珍贵，敬畏自己的良知。作为教师应该要具有一种敬畏之心，无论面对什么，那她一定是慎微、慎言、慎教的。

三、社团工作展特色

学校高度重视社团工作，要求把社团纳入备课组备课计划中，本学期我们历史组也创办了一个具有自己历史特色的社团——春秋史学社。在赵亮组长的指导下，我们春秋史学社活动开展得有条不紊、有声有色，力求让每一个社员都能有所收获。

1、培养学生的历史兴趣。本学期春秋史学社共开展了11次社团活动。每次社团活动以不同的形式充分调动学生的参与性，让同学们感觉到历史并不枯燥，反而很有趣。正因为有兴趣，每次活动社员们都积极参加，全程聚精会神。

2、丰富学生的知识面。春秋史学社活动有些是与课本上有联

系的事物，如“我有故事，你有酒吗？”讲的是名人李鸿章的生平事迹，既能巩固八年级学生已学过的知识，也能充分调动七年级学生对中国近代史的兴趣。不仅能丰富学生的知识面，还能逐渐培养学生们分析问题的能力，掌握评价历史人物的方法。

3、培养了学生的家国情怀。春秋史学社在南京大屠杀纪念日期间借用广播社场地举办了一次“悼念先辈、祭奠国殇”活动。同学们在悼念活动结束后，纷纷感到和平之不易，表示振兴中华当吾辈之责。此次活动也让我们认识到春秋史学社存在的意义和价值。

四、反思不足促成长

1、首先，作为七年级备课组组长，由于自己年纪太轻，经验为零，所以在工作中的身份长期无法转变过来，导致很多工作没有帮赵亮组长落实好，个人在这对历史组和赵组长表示很抱歉。

2、备课组老师对工作缺乏有效的长期规划，喜欢走一步看一步。备课组里普遍存在这种情况，总感觉自己的事情很多，每天都很忙，缺乏对自己工作的总结和规划，没有条理，眉毛胡子一把抓，不仅工作效率不高，而且工作完成的质量也不高。

3、备课组很多教师的常规工作不规范。个别教师的工作有所滞后，备课定稿上传不够及时，个别存在不精细的情况，不是自己主备时缺乏备课思路 and 想法；教案的书写不及时，教案的反思不详细不及时；听课记录存在弄虚作假情况，为了达到听课次数要求，抄袭别人的听课记录等。

4、社团工作不够精细，辅导老师的职责分工不够明确。虽然每次社团活动我们都有进行集体备课，但很多活动的创意不够，没能让更多的学生直接参与活动；虽然每次社团活动七

八年级老师都有参与，但是每次活动的职责分工不够明确，这也是由于我这个组长做的不够好，没有提前把这些考虑到位。

5、九年级老师培优辅差欠缺方式和方法。有些老师打的是时间消耗战，天天找时机逮学生，却没有高效利用好课堂的40分钟，缺乏对学生思维能力的培养。

6、复习课效率仍然令人担忧，教材的整合能力需进一步提高，本学期我们组进行了五次复习公开课，但是这五次公开课中还存在很多的问题，比如对学情分析不够清晰，没有做到培优辅差，复习方法单一。在目前的复习课课堂上，我们仍在尝试去做方法的指导，去帮学生梳理历史知识的线索，搭建清晰的框架，但是仍然存在着机械地背诵记忆和听写占据复习课的主导这种现象，急需改变。

五、未雨绸缪定方向

虽然本学期我们存在诸多不足，但是我们组也有一些值得肯定和继续保持的地方：比如我们组老师的候课工作做的非常的好，都能做到提前五分钟进班候课；另外我们组老师所带的班级基本上都是9至10个班，每位老师在布置作业后也都能做到及时批阅和反馈，这些都是值得肯定的。但对于历史组存在以上的不足和问题，下学期，我们组也会重点有针对性的加以改进：

1、组长要每一次将教研组、备课组的工作计划、思路、规定做好并传达给组内的每一位老师。每个教师要做到熟知教研组、备课组每月每周的具体计划，并提前将自己的工作参照组内的计划规划好，把计划写在前面，做到心中有数，有条不紊。

2、下学期组长把常规工作抓实一点，加强跟踪，比如：教案检查一周一检查、听课记录随机抽查、备课不合格的要求重

新备课、组长推门课要更加常态化等等。

3、社团工作下学期要提前将每周的社团负责人安排好，提前将社团活动想好，七八年级教师要将社团工作纳入到自己的常规工作中，在现有的活动基础上，创造特色活动，既要培养学生，也要为学校增添一道风景！

4、试卷命制水平是衡量一名优秀教师的重要依据和参考标准，也是老师专业素养的一个重要体现。下学期让中考试卷定向考核形成常态，仍然坚持每周一套中考卷，每四份试卷放在一起进行一次研讨活动，以更好的把握中考方向，为我们试卷命制服务，其次，立足考纲，以此来命制试题，开展试题命制比赛活动，题目力求新颖原创（可以改编，但不得抄袭原题），以此作为九年级最后复习的试卷。

5、培优辅差一直是一个大问题，教师要适当的增加课堂进度和课堂容量，尤其是针对重点班。在完成基础知识讲解的同时，能加强知识体系之间的联系，或者适当拔高的练习。增加课堂设问的梯度性，一节课的设问能兼顾到班级不同学生的特点。要分班情学情突破重难点，布置作业要有层次区别。

6、复习课的效率提升是下学期的重要任务，尤其是九年级下学期即将要进入一轮复习。上课时，结合考纲和考点和当前的社会热点，深挖教材，不仅备出知识点，而且要备出知识与知识之间的联系迁移，复习课前精心研读考纲，抓住主干知识和重点知识，以保证复习的效果，复习课上对教材内容进行必要的补充，进行归纳和提升，帮助学生理解教材，梳理线索，搭建框架，构建时空观念，注意基础知识与社会热点相联系，做到理论联系实际。说到考纲，因此下学期考纲的研读也是组内的一个重要计划，本学期由于赵亮组长的班主任事情较多，原来计划内的考纲研读活动并没有如期开展，因此本项工作放在下学期进行，提高每位老师的考纲研读能力。

大家期待的寒假已经到来，也相信每位老师的寒假计划早已安排好了，我相信在这个时间里，每位老师都能好好放松调整好自己的心态来迎接接下来的2019年。所以，充好电，期待你们下学期的超长待机哦！谢谢大家。