

最新大班春游教案社会活动 大班春游计划教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班春游教案社会活动篇一

1、能结合自己的生活经验与同伴共同制定春游计划，初步尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

1、向家长说明本次活动的意图，争取家长的合作，与孩子共同收集相关景点资料，如：景点的图片、路线图等。

2、教师提前了解有关春游路线、联系电话等，为活动的顺利进行提供帮助。

1、引导幼儿说说：以往外出春游时准备了什么？都是谁帮我们做的准备？

2、启发幼儿讨论并制定自己的春游计划，教师根据需要记性提问。

(1) 你们想从哪几方面准备春游活动？

(2) 我们的旅行包里应该带点什么东西、哪些是我们必须要带的？哪些东西不适合带？

3、教师可引导幼儿分组制作计划书。

(1) 鼓励幼儿自由选择小组和伙伴进行分工协作，教师观察幼儿分工情况：谁记录，谁交流？提醒每组幼儿可以有不同的侧重点，如：可以分为食品组、用品组、规则组、活动组等。

(2) 引导幼儿讨论记录的方式：用什么方法记录春游计划？（画画、图示等）

4、交流、探讨。请各组幼儿介绍计划内容，并针对计划师幼展开讨论，及时认可最佳方案。

5、汇总各组计划，师幼共同布置成“春游计划”专栏。

大班春游教案社会活动篇二

1、体验大自然的美。

2、认识人的活动与自然的关系。

3. 培养学生的观察能力，审美情趣和语言表达能力。

两课时

第一组主要观察春天的植物有什么变化，第二组主要观察春天的动物有什么变化，第三组主要观察人们的活动有什么变化。

1、说话练习。各组汇报春游的观察结果。

2、学习课文。

(1) 指导学生朗读课文，有感情的朗读，感受语言的美，春天的美。

(2) 结合理解词语“来”和“醒”，说说燕子和青蛙有哪些

生活习性。

(4) 你喜欢春天吗? 如果喜欢, 喜欢春天的哪些地方?

3、看图说话。要求学生就每副图说几句话。

大班春游教案社会活动篇三

活动目标:

1. 幼儿通过购物游戏, 感受自己准备春游物品的快乐。
2. 有初步合理的购物计划, 并能根据外出情况挑选适量、适当及必须的物品。

活动准备:

1. 16个小钱包(每个内存放10元硬币)
2. 超市场景布置(货柜若干、提示卡、价目表)
3. 购物篮若干(16个)
4. 大量物品。(奶制品类、饮料类、水果类、零食类、点心类、其它类)

活动过程:

一. 第一次购物

1. 引子: 上次春游, 你们都带了些什么好吃的?这些东西都
2. 幼儿第一次购物, 教师观察。(主要观察幼儿购物的量是否合适)

3. 讨论：

(1) 先数一数，你买了几样东西？

(2) 观察讨论个别幼儿的篮子：（带多少比较合适？）

(3) 重点讨论：如果外出春游把这些东西都带去，你们觉得合适吗？为什么不合适？说理由。

(4) 教师小结：春游外出带的食物应该是适量的。如果带的太少会吃不饱。如果带的太多，小包包放不下、小朋友背不动、回来的时候还会吃不完。那就太浪费了！

(5) 幼儿退货，个别或共同检查。

（点评：活动从生活中选材，但它毕竟不同与生活。教师根据幼儿的特点，创设了模拟购物情境，大大激发了孩子参与活动的兴趣，也使他们埋下了探索 and 了解生活的种子。第一次的数一数、说一说的活动也在帮助幼儿建立适量购物的正确价值观。）

二. 第二次购物：

2. 幼儿第二次购物，教师观察（重点观察幼儿量的合适性、幼儿购物的种类及个别幼儿情感的关注）

3. 讨论：

(1) 这次你买了几样？差不多了吗？你们都买了些什么？

(2) 找出一个类别相对较全的包，观察讨论。

1/类别观察。

2/重点讨论：哪些物品是必须要带的？（如餐巾纸、饮料、水

果等)

3/讨论：餐巾纸有什么用？

为什么你们都要带饮料？你喜欢喝什么饮料？天热时，哪种饮料比较解渴？

带些水果有什么用？

(点评：第二次的购物，教师从类别化入手，帮助幼儿从生活经验讲述开始、由浅入深，了解哪些物品是必须要带的。也帮助幼儿从感性感受到较理性的思考，理解物品本身的内涵。)

(3) 幼儿再次退货。

(点评：教师适时地对幼儿进行关心同伴的教育，使幼儿理解购物过程的另一种社会价值，不但激发了幼儿的情感、也促使幼儿更全面整体地考虑购物过程、调整自己的行为、增强目的性。)

三. 第三次购物。

1. 看来秋游购物真不是一件简单的事情。要考虑周到。呆会儿，我要看一看，想一想，带的东西是多还是少、还是正正好好。什么东西是一定要带的？什么东西是不合适的？最后还要想想你的好朋友。有点难，能行吗？这次我们真的要发钱了！怎么样把10元钱用好？自己要算好！

2. 教师发钱，个别指导。(大手大脚的孩子：花钱的时候可要节约一些。)(节约的孩子：你别太节约了，用吧！大方点。)

3. 幼儿购物。

(点评：课堂上加入真实钱币的运用，形成了这一活动的一个

高潮。也体现了教师教育目标的整合性。包括语言在交往中的使用，幼儿对各种内容的取舍、有目的选择、对钱币的使用等。它成为幼儿表现的一个大舞台、也为教师继续教育提供了依据。)

活动反思：

活动过程中孩子有了足够的自由空间，可以按照自己的意愿进行购买，积极性特别高，同伴间也有了足够的交流，孩子将这次活动的经验同以往相比，归纳总结出如何又好又快的购物，对以后的的良好购物习惯铺好路。

大班春游教案社会活动篇四

1、结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

一、讨论老师的春游计划书

(一进活动室、孩子们可能没料到今天的客人老师有这么多，前排还坐着爸爸妈妈，一下子有点紧张。孩子们表现出少有的拘谨，没有人主动提问或表达自己的观点。)

二、讨论制定小朋友自己的春游计划书

(“好!”孩子们快乐地呼应。)

(带些好吃的”“带照相机”……孩子们的眼睛开始发亮了、这是他们喜欢的话题。)

(孩子们的话匣子被慢慢地打开了，一张张小脸开始兴奋起来!伊伊一说到吃的就一脸灿烂的笑容：宣宣扳着手指一一

列举他认为必须要带的东西：有人已经不满意了、急着要发表自己的观点。)

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的、可是我估计做起来有点难、看来一个人做不大可能，几个人一起做呢？怎么分工呢？（幼儿自由分成若干小组）

（制定用品计划的孩子只有3个、他们马上开始了求助：“谁来帮帮我们？”立刻。施曦睿表示愿意帮助他们。在老师表扬后、又有两个孩子调整了自己的计划、主动表示愿意去帮助他们共同制定用品计划。）

5、制作计划书。

(1) 观察幼儿分工情况：谁记录？谁交流？

(2) 鼓励幼儿去采访别的朋友或者老师。

(3) 提醒幼儿有什么困难可以请老师帮忙。

(4) 可以用各种方式进行记录：大家一起为计划书出主意。

大班春游教案社会活动篇五

1、引导幼儿体验春游的快乐，激发对春天的热爱。

2、增强幼儿的团体意识；培养开朗、勇敢的.个性。

3、提高幼儿基本动作的灵活性，快跑时会闪躲，不碰撞。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、能根据指令做相应的动作。

1、开展过春天主题的一系列活功，有相关知识经验。

2、音乐磁带，录音机，

3、布置好的活动场地。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

(1)教师：你们春游过吗?是怎样进行的?

(2)介绍游戏场地及玩法。

2、开始游戏。

(1)教师带领幼儿随乐做操：上肢、下肢、体侧、跳跃、放松等。

(2)幼儿在布置好的场地上快乐地游戏。

在“池塘边”：学小蝌蚪游、青蛙捉害虫。

过“小河”：下雨了，排队撑“伞”过“桥”（月亮板搭成）。

“草地上”：“抓蝴蝶”：教师带个别孩子扮演蝴蝶，其它孩子扮演抓蝴蝶的人。“放风筝”：教师扮演放风筝的人，孩子扮演风筝。教师说“风筝飞得高(低)”，孩子们往前(倒退)跑。

上“山”：钻过“山洞”（钻洞），上“山”跟“鲜花”合影。要求至少有四个伙伴，动作每次要变化。再下“山”回到草地。

3、(3分钟)放松身体，活动结束。

游戏：“春风吹来了”；学“春燕飞”。

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在

活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。