

幼儿园姐妹园交流活动主持稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园姐妹园交流活动主持稿篇一

时间：2月18日

地点：小班教室

主持人：薛昌高

会议主题：知道用药安全与疾病控制

总结上周工作：严格要求老师做好工作

本周工作安排：

1. 知道用药安全，不随便或乱吃药
2. 不认识的物品或者家中一些像食物的物品，不能用嘴尝试。
3. 不吞食异物。
4. 增强家园联系，请家长一定要把药品交给医生，并说明食用剂量，特别是车接送的，一定要求家长向本班老师或跟车老师说明。
5. 医生在给幼儿喂药时，一定要严格要求，并检查幼儿有无

带错大人的药品。注意有无过期，变质药品。

6. 教育幼儿有不舒服的情况及时向老师说明

7. 保健医生做到安全教育和保卫工作，控制流行病、传染病的发生和蔓延，并做好记录。监督各班级搞好消毒工作。

8. 按照《中华人民共和国食品卫生法》要求做好食品、饮用水卫生的监督、管理工作。特别是饮食操作间操作规程、食堂食品留样等。

9. 按照《中华人民共和国传染病防治法》要求做好疾病防治工作，重点是预防和控制传染病的发生和流行。

时 间：3月18日 地点：大班教室 主持人：薛昌高

会议主题：消防安全和游戏安全。

总结上周工作：严格要求老师做好工作

本周工作安排：

1. 消防安全是幼儿园安全工作中不可忽视的一个重要环节，我园将严格遵照《消防安全管理制度》，根据上级有关部门的要求，对幼儿园重点部门的消防安全坚持“以防为主。以消为辅”的消防工作方针，做到技术规范、监督执行、经常检查、依法管理。

2. 下午游戏：游戏活动所用的材料、工具必须安全、卫生，尤其要检查剪刀、铅笔塑料玩具等，是否太尖或有损害。要教育幼儿正确使用工具，切勿以尖端指向自己或他人，切勿手持工具在室内跑动，用完后要及时放入盒子内。在组织科学游戏时，除了要保证材料安全外，还要教育幼儿探索时注意安全，及时帮助他们安全地操作探索。

3. 户外游戏时，不远离集体。要整理好衣着，系好衣扣，鞋带，以免活动时绊倒发生危险。

4. 团体排队户外活动时，要确认并紧跟前面的小朋友，不掉队，不随便离队。教师应有二人随行，一前一后照顾幼儿，并随时清点人数。

会议时间 20xx年x月x日

会议地点 办公室 中心议题

会议主持人

朱华杰 参会人员

全体教师

记录人

朱华杰

会议主要内容

一、做好安全教育工作，普及安全知识。利用各类会议、通知、板报、标语等多种形式开展安全教育，增强幼儿安全防范意识和自救能力。 教师做到：

1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。每天放学后开消毒灯消毒。

3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

9、户外游戏时，不远离集体。要整理好衣着，系好衣扣，鞋带，以免活动时绊倒发生危险。

10、团体排队户外活动时，要确认并紧跟前面的小朋友，不掉队，不随便离队。教师应有二人随行，一前一后照顾幼儿，并随时清点人数。

二、最近是幼儿手足口病的多发季节，请各位家长留意、注意预防，手足口病是一种病毒性感染，最常见的病原体是甲类柯萨奇病毒，属于肠病毒的一种。手足口病多发生在夏天和初秋。手足口病预防措施：

1、做好疫情报告，及时发现病人，积极采取预防措施，防止疾病蔓延扩散。

2、做好晨间检查，发现疑似病人，及时隔离治疗。

3、对被污染过的日常用品、食具等应消毒处理，患儿粪便及其他排泄物可用3%漂白粉澄清液浸泡，衣物、被褥、玩具、毛巾等要在阳光下暴晒，保持室内通风换气。

4、在传染病流行时，应做好环境卫生、食品卫生和个人卫生。饭前便后要洗手，预防病从口入。

5、提醒家长尽量少带孩子到拥挤的公共场所，减少被感染的机会，还要注意幼儿的营养、休息，避免日光暴晒，防止过度疲劳，降低机体抵抗力。

共2页，当前第2页12

幼儿园姐妹园交流活动主持稿篇二

：多功能厅

：伙食费标准提高

一、邢园长对石幼现行伙食标准（15元/天）进行说明

1、邢园长指出，为保证孩子饮食的安全、口感和营养均衡，园方采取了如下措施：

d)关于“午点”，每周三增加悠美滋的各种面点，粥品中增加了板栗、莲子、银耳等食材。

邢园长还指出，石幼的伙食标准自建园以来不断调整、完善，目前在芜湖市同类幼儿园中居于上游水平，可是近几年食材（肉类、蔬菜和水果）的物价上涨了许多，给园方带来极大的成本压力。

二、邢园长对伙食费标准上调的家长投票结果进行了说明

大一班：26/31：全班学生人数为31人，参会的26名家长全票通过新标准

大二班：28/35：全班学生人数为35人，参会的28名家长全票

通过新标准

大三班：32/33：全班学生人数为33人，参会的32名家长全票通过新标准

中一班：34/34：全班学生人数为34人，参会的34名家长全票通过新标准

中二班：31/31：全班学生人数为31人，参会的31名家长全票通过新标准

中三班：33/33：全班学生人数为33人，参会的33名家长全票通过新标准

小一班：30/33：全班学生人数为33人，参会的30名家长全票通过新标准

小二班：30/33：全班学生人数为33人，参会的30名家长全票通过新标准

小三班：33/33：全班学生人数为33人，参会的33名家长全票通过新标准

因此，伙食费标准（15元/天）以绝对优势通过。

一、学科：音乐、美术、语言、常识、体育、礼仪习惯等。

二、活动：为儿童安排各种有组织有计划的各种活动。

三、经验：为促进儿童身心和谐发展所提供的有益经验。

幼儿园课程结构是由课程目标、课程内容、课程组织和课程评价四个要素组成。

从教育体质的角度看，幼儿园教育是学制的最初环节，是整

个学制的基础。幼儿园课程作为学前教育的载体，直接影响幼儿现时的发展，为幼儿今后甚至一生的发展奠定基础。

从人的发展角度看，幼儿正处于人生发展的起始阶段，是从懵懂迈开脚步走向社会的开始，因此幼儿课程不寻求传授知识的高深、系统，只需让幼儿体验关于自然，社会与人类的最浅显的知识和观念，帮助幼儿认识她们周围的世界，开启幼儿的智慧与心灵，萌发他们优良个性和品质。

幼儿园课程是实现幼儿教育目标的手段，是实现幼儿全面发展的中介，因此，幼儿园课程应以实现幼儿在身体、认知、情感、社会性等方面的和谐发展为目标，要具有全面性。

幼儿在现实生活中，通过与大量的人、事物相互作用，从而获得知识、习得态度；体验情感，形成个性。因此，幼儿园课程必然带有浓厚的生活特性。课程内容要来自于幼儿生活，课程实施要贯穿于幼儿生活。

三

幼儿身心发展的特点决定了幼儿主要是通过感官来认识世界。在丰富的感性经验的基础上，幼儿才理解事物，对世界形成相对抽象的认识。幼儿的这种行动性和形象性的认知特点，使得幼儿园课程必须以幼儿主动参与的教育性活动为其基本的构成成分。在活动中幼儿获得的直接经验是幼儿发展的根本是幼儿理解世界的基础。

与中小学课程相比，幼儿园课程的一个突出特点就是课程的潜在性和隐蔽性的特征。当然，中小学课程也存在隐性课程，但毕竟显性课程的力量要强大的多。

幼儿园姐妹园交流活动主持稿篇三

地点：园办公室

主持人： 左玉梅 、 杨礼

参加人员： 各班教师

会议主题： 新学期幼儿园各班级安全教育培训。

做好安全教育工作，普及安全知识。利用各类会议、小喇叭广播、报刊、网络、板报、标语等多种形式开展安全教育，增强幼儿安全防范意识和自救能力。

教师做到：

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。每天放学开消毒灯消毒。每月大搞卫生。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

9、下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。

10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

幼儿园姐妹园交流活动主持稿篇四

研讨地点：多功能厅

参加人员：全体教师

主持人：韩xx

研讨主题：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展

研讨目标：探索如何利用有效的材料，促进幼儿上下肢动作协调发展。

研讨过程：

各位老师大家好，我们今天研讨的主题是：如何充分运用户外游戏材料，促进幼儿上下肢协调发展。首先请各级部主任介绍一下自己的年级组在促进幼儿上下肢动作协调发展方面是如何运用材料的。

1、小班级部运用游戏材料情况介绍

xx园幼儿上下肢动作协调我们针对投掷区和跳跃区开展的，在投掷区以投掷沙包、流星锤为主，我们发现的问题是幼儿幼儿只会前后移动，只是上肢在动，下肢得不到活动，所以，我们就投放了不同层次的材料：大小不同的报纸球、小动物投掷箱等，以增加孩子下肢的运动量。我想听一听大家更好地意见和建议。

2、中班级部运用游戏材料情况介绍

白瑞芳域，在本区孩子能通过材料与玩具互动达到跳跃动作水平的发展，有单脚跳、双脚跳等动作技能，由于设置的游戏活动较多，孩子们的兴趣高，有的孩子不愿意换区，这些孩子下肢活动运动量大，上肢活动少，怎样使上下肢活动协调发展呢，这是我们困惑的问题，根据研究主题我们采取添加适量促进上肢活动的玩具，如：增加了一些吊饰(如自制的布偶、沙包沙袋等)让孩子在跳的过程中增加一些击打动作。二是增设一些促进上肢发展的活动：如在小青蛙学本领的游戏中增加了原地套圈的活动，我觉得这是我们初步的尝试，希望多听听大家的意见。

3、大班级部运用游戏材料情况介绍

xx□我说一下我们的投掷区，我们投放了沙包、流星锤、投篮架、套圈，在活动时，孩子只是前后移动，左右平移，动作单一，幼儿上肢容易疲劳，下肢得不到活动，产生上下肢运动量不均衡现象，针对这种现象我们也是投放了不同层次的材料，还投放了跳绳，还利用篮球编排了球操，让幼儿上下肢动作也得到充分的锻炼。老师们有没有更好的方法。

主持人：围绕今天教研的主题，结合下午三位老师的发言，请大家发表各自的见解，以年级组分三小组讨论，园长参与讨论。

主持人：三组教师有这样一些共识：一是充分挖掘玩具材料的教育价值，增强玩具的挑战性和趣味性，做到巧妙利用。二是为幼儿提供更多自主活动的空间。在使用上引导孩子主动探索，引发孩子去想，去思考如何运用玩具，充分体现教师是幼儿活动的合作者、支持者和引导者的作用。三是将游戏区域进行综合运用，可采取交换区域、整合区域、等多种管理方法，为孩子创设更多的游戏情境，使幼儿上下肢得到协调发展。

《纲要》中提出培养体育活动的兴趣是体育活动的重要目标，最终是提高幼儿活动的兴趣。《纲要》中也提到要通过环境的利用有效促孩子发展，从这两点分析，区域游戏组织是多种多样的，是满足不同兴趣，不同需要的孩子的。在区域游戏中如何既满足兴趣又促进孩子的发展，区域体育活动的研究至今要重新审视，思考，是否还要按基本动作要求去分区，我们发现了跳跃区投掷区孩子的问题，如何根据孩子的发展进行分区，再者创设适宜环境，投放适宜玩具材料都需要我们进一步思考。能不能突破传统做法，不用动作技能的名称框住我们的思维，建议可否开展勇敢者等区域，有所创新。

幼儿园姐妹园交流活动主持稿篇五

主题班会活动是学生成长的重要舞台，也是家长教师和学生三方之间相互交流想法何以见得平台。下面是本站小编整理的幼儿园班务会议记录内容，欢迎参阅。

班级：大一班

会议时间□20xx年6月8日

会议地点：幼儿午睡间

参加人员：张燕、王嗣芳(代课老师)、王翠红

会议主题：“安全教育周”活动中，对幼儿进行安全教育。

本周情况反馈：

安全教育一直都是幼儿园教育中的重中之重，孩子们活泼好动，尤其是我们大班的孩子活动量大，积极性高，也很容易兴奋，所以在一日活动中我们要认真对待每一个活动环节，让孩子在安全、快乐的环境中去探索、去学习。

班级中有的孩子纪律比较松散，他们的行为往往不符合集体的行动；有的孩子日常生活中的安全意识比较淡薄；有的孩子自我保护能力比较弱。为了增强孩子的自我保护意识，懂得什么该做、什么不该做；掌握一定的自我保护方法，我们老师和阿姨非常有必要讨论一下在“安全教育周”活动中，对幼儿进行安全教育的活动。

具体措施：

- 1、外出、户外等活动严格遵守“三位一体”，保证幼儿的安全。
- 2、积极开展有关安全教育的活动(教学活动、区域活动等)。
- 3、共同提醒幼儿不带危险的玩具来园。
- 4、共同布置“安全知识我知道”的版面。

会议时间□20xx年3月27日

会议地点：大四班教室

会议主题：安全教育

会议内容：

安全教育已引起全社会的重视，为积极响应我园开展好安全工作，增强教职员工和幼儿的安全教育意识和防范能力，努力营造稳定、安全、和谐的教育环境。紧紧围绕“珍爱生命，安全第一”为安全教育日的主题，针对我班20xx年的“安全教育周”活动，我们三位工作人员在班主任的主持下召开了班务会议，并认真制定了20xx年安全教育周的活动计划：

- 1、对班级的安全工作作一次自查和商定计划。

- 2、重温一遍幼儿园安全守则《十防》及《幼儿接送制度》。
- 3、落实“安全第一，预防为主”的方针，健全安全工作责任制，带班教师和保育员牢牢绷紧“安全弦”，不擅离工作岗位，加强班级常规管理，建立良好的班风班貌。
- 4、在“家园小天地”向家长进行一次安全教育宣传，在增强家长安全意识的同时，希望在家园共同努力下，对幼儿进行安全教育。
- 5、利用晨间谈话，对幼儿进行安全教育。
- 6、在“安全教育周”期间，出好一期班级安全教育专栏。
- 7、日常生活中注意幼儿的用电、用水、饮食等安全，严格执行各项卫生消毒制度。
- 8、在“安全教育周”期间，让幼儿重温报警、火警、医疗急救的电话号码。
- 9、组织幼儿观看安全教育vcd——安全伴你成长，并开展一次讨论。
- 10、听一堂由公安干警来园上的安全教育课。
- 11、参加一次由园内组织的紧急疏散演习。
- 12、观看一期“安全教育”图片展。

经过此次班务会议，我们三位工作人员仔细重温一遍幼儿园安全守则《十防》及《幼儿接送制度》，同时还进行了工作分工，大家各尽其职。总之，安全责任重于泰山，我们要做到安全工作警钟长鸣，提高对安全工作重要性、必要性的认识，进一步增强责任感、使命感和紧迫感。把安全工作真正

落实到位。

一、上学期情况总结:班内三位老师是一个小家庭，老师、家长、孩子是一个大家庭，我们有缘走到一起，我们更有缘组成了“大二班”这个大家庭。我们想着家长的顾虑，更想着孩子的成长，我们愿为孩子们的一切快乐、一切幸福付诸努力，付诸心血和汗水。因为孩子是我们共同的希望，是明天冉冉升起的太阳。上学期，我们三位工作人员齐心协力，班级工作开展得有声有色，班级整体情况有了很大的提高和改善。

1、幼儿的常规有了明显改善，尤其是教学活动时的纪律好了很多。但个别幼儿如李家旭、褚毅睿、刘文博等幼儿的常规意识还是有待加强。

2、主题环境创设与之前相比，有了很大改进，每个活动主题都有展示。

3、区角活动的布置和管理、指导都有深入，使孩子们在区角活动中收获更多，也培养了能力。

4、通过餐后阅读和每周故事表演的方式，大大提高了幼儿的语言表现力，也初步培养了幼儿的阅读习惯。

5、家长工作有了很大成效。上学期，我们通过家园活动、家长会、家长半日开发、班级qq群等方式，和家长的联系、互动密切了很多，使家长对我们的工作更为了解，也更为支持和配合。

6、安全工作做得不错。上学期，在三位工作人员的共同努力下，大家凭着一颗责任心和爱心，保证了幼儿的健康和安全，没有发生一起安全事故。

二、本学期的工作重点和措施:

- 1、本学期我们将培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力。师生共同营造一个充满爱的班级，让幼儿在集体里感到快乐，在游戏活动中获得知识和各项技能。
- 2、教师要严格按照幼儿的一日活动安排来组织活动，做到认真备课，精心的准备教具，在幼儿的活动中进行细致的观察并做好记录，注意每个孩子的点滴变化和进步。
- 3、针对我班孩子的情况，本学期班级工作的一个重要方面是培养孩子良好的倾听习惯。我们将多开展谈话活动和游戏，多创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。
- 4、本学期的重点还有一方面就是逐渐培养幼儿入小学的意识，让幼儿初步了解和熟悉小学生的生活作息制度。认识小学生的学习用品，知道他们的使用方法。学习整理自己的学习用品。本学期将开展“我要上小学了”的一系列主题活动，如：参观小学、邀请小学生进班活动。
- 5、在分享阅读这一方面，我们将尽可能地充分利用教室的墙壁、空间、为幼儿创设最佳环境，继续培养幼儿的早期阅读能力。
- 6、在家园共育方面，我们还要继续努力细心做好家长工作，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园互动。发挥家长自身的特长，与孩子们展开互动，增进家园的情感交流。
- 7、保育及卫生保健方面：定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。定期清洁、消毒幼儿生活用

品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

8、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

总之，我们班上三位工作人员将同心协力，团结一致，服务于幼儿、家长，让幼儿开心快乐地度过这最后一个学期。

共2页，当前第1页12