

交流轮岗工作记录 中学教师交流轮岗工作计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

交流轮岗工作记录 中学教师交流轮岗工作计划篇一

你知道关于中学教师交流轮岗工作计划的内容怎么写吗？教师的教学目标的重心要放在大部分中间层面的学生身上，这样才能更有效带动学生学习的进取性，从而带动课堂气氛，才更容易到达高效。下面是小编为大家收集有关于中学教师交流轮岗工作计划，希望你喜欢。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设:

- 1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。
- 2、做好后进生转化工作。
- 3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。
- 4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视

野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。课堂上，耐心细致地讲解，为使孩子能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理，让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯，健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外，还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长联系、沟通。

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，我会积极努力加强自身建设，使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀，同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育

工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的不良影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决

突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

作为一名人命教师，做好自己的教学工作，教好学生，让学生学到知识、学好知识是我们的基本责任。而我作为一名英语教师，让学生学好英语，有一个优异英语成绩，让学生沉心于学习，让家长放心于学校，也是我这个英语教师责无旁贷的事情。

一、工作的重要指导思想

我作为一名初一英语教师，为了能够做好下学期的英语教学工作，必须严格遵守教育部门和学校规定的《新课标》的重要纲要规划，认真学习纲要的各项要求，做一名有英语技能、有教学技能、有教师责任的英语教师。同时必须遵守教师的基本职业意识，时刻保持学习，多参加系列讲座，加强自己的思想建设，增加自己的教学能力。

二、情况基本介绍

下学期我依旧带我这一学期的班级，初一三班和初一五班。其中初一三班为优秀班，共四十五名学生，初一五班为普通班，共四十一名学生。三班的英语成绩相对来说比较优秀，五班学生英语成绩较落后一些。本学期期末成绩出来后，五班的班主任也找过我，希望我下学期，能够更加照顾下五班学生的英语基础，想办法把他们的成绩提上来，这当然是我责无旁贷的事情！

三、大致的教学计划

初一下学期是学生们从小学进入初中的第二个学期，经过一个学期的学习，大部分已经适应了初中的生活。所以这一个学期，我不能再以之前那种轻松的学习态度来要求他们，而

是渐渐地增加学习要求。

这一个学期，共四个半月的时间，除去假期和考试的时间，差不多只有三个半月多的时间，所以我要抓紧每一分钟时间，课堂四十五分钟都充分利用好，给学生教好课。除此之外还要挤出时间，给他们做听力练习，做口语练习。

四、具体计划

1、课文学习。这个学期的英语课文共八个单元，但只有三个多月的时间，所以在第一个月必须要上完unit1-unit3[]第二个月上完unit4-unit6[]第三个月上完剩下的课程，并且留出时间复习以往课文。

2、留下最后半个月，给他们做好系统的语法学习，尽可能地讲完几种完成时态。

3、单词练习。两个班级的基础不一样，所以规定三班一天记三十个单词，五班一天记二十个单词，每天中午上课前十分钟，让英语课代表统一默写。

4、口语练习。英语早自习的时候，带他们朗诵课文。

5、英语两节课的时候，留二十分钟给学生们放英语磁带，锻炼他们的听力能力。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常

和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平时多读书，多看报，不断充实自己，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主

义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计

划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

交流轮岗工作记录 中学教师交流轮岗工作计划篇二

总公司培训工作紧紧围绕集团公司的要求及公司发展需要和工作部署，修订完善《员工资质管理规定》、《师带徒管理规定》和《特种作业人员管理规定》等人力培训开发管理制度；建立系统固化的全员培训体系，实现年度培训的分层、分类专项推进；策划和实施关键性培训取得了良好效果；此外，建造师、造价工程师、核安全工程师及甲级资质培训、特种作业取证和职业技能鉴定等人力资源开发工作也按计划有序地开展。

1. 本着“全员培训”的思想，实行分层次的三级培训管理体系

一级培训为总公司层面举办的各项培训，一般由总公司职能部门组织，总公司总部及各二级单位有关人员参加；二级培训为总公司职能部门、各工程项目部及子公司组织的内培培训；三级培训为各子公司所属各项目或部门组织的内培培训。在今年上半年，总公司与中能建培训中心合作了两期培训，

积极宣贯集团公司发展理念及工作要求，并拜访兄弟单位交流经营管理经验。截止到今年8月份，总公司市场开拓能力明显增加，已经完成集团公司下达指标合同额80%及以上。

2. 加大执业资格取证培训力度，人员资质数量稳步提升

(2) 针对性制定关键岗位持证上岗取证计划。明确了未来三年关键岗位人员建造师取证计划以及计经人员造价工程师取证计划，并将相关专业的快速培养对象和b层后备人员也纳入建造师取证目标对象。

(3) 有序开展其他执业资格取证培训项目。2012年组织101人参加一级建造师培训，一级建造师考试通过率较2011年度提升；并根据《一级建造师注册实施办法》要求，为注册有效期满且需继续执业人员积极办理完成延续注册。

3. 因材施教，注重实效，分层分类专项培训效果显著

4. 提升资历，充实力量，2012年度新增专业技术人员143人

二、培训存在问题

交流轮岗工作记录 中学教师交流轮岗工作计划篇三

1、为了增强学校、教师、家长之间的沟通，让家长走进校园，走进课堂，了解学校的管理与发展，了解课堂教学和课改动向，了解学生学习形式的转变，了解课改中教师和家长需要履行的义务和职责，从而更好地配合学校、教师，共同关注每一个孩子健康成长。

2、立足学校，放眼社会，充分发挥学校教育的核心辐射作用，争取家长和社会各届对学校管理的大力支持，积极协调家校关系，推进我校素质教育向纵深发展。

3、广泛征求各校教师及家长对我校教育教学各项工作的建议。

二、活动主题：

共同切磋，提高质量。

三、活动安排

1、5月11日，召开校长、主任、大队辅导员及教研组长会，研究制定活动内容，发布学生家长邀请通知。

2、5月11日安排印制课堂教学日程安排表，所有学科尽量全部展示。

3、5月13日早晨7：40课任教师协助主任做好接待，组织填写登记表，发放《“教学开放”意见反馈表》。

4、校领导、没课的教师随家长进入班级听课。

5、访谈：家长和社会各界人士可与学校领导、班主任、科任教师进行座谈、交流，了解学生在校内的情况，共同探讨教育学生的有效途径。

6、讲课教师收回“家长意见反馈表”。

7、参观：学校组织家长和社会各界人士对我校实验室，图书阅览室，微机室，多媒体教室以及校园特色文化建设等进行参观，为学校的发展提出合理化建议。

四、教师注意事项：

1、全校教职工要不断更新观念，勇于创新，做推进素质教育的主力军。活动期间，全校教职工要以良好的精神风貌积极参与此项活动，出色完成本职工作，当好东道主，热情迎嘉宾，主动接受社会和家长对我校教育教学工作的检阅。

- 2、全体教师要以此次活动活动为契机，不断开拓创新，努力提升自己的教育教学水平，真正树立敬业爱生、教书育人，为人师表、无私奉献的教师新形象。让家长放心，让社会满意。
- 3、各年级任课教师要认真组织教学，大胆创新，充分发挥学生的主动性、积极性、创造性，调动学生学而不厌的主观能动性，使学生成为课堂教学活动的主体。
- 4、活动期间，班主任要教育学生关心学校，认真学习、遵守纪律、礼貌待人、讲究卫生、爱护环境，给社会、给家长交上一份满意的答卷。
- 5、任课教师认真备课，教研组做好指导，结对子教师相互听课评议，保证课堂质量。
- 6、班主任、体育教师保证学校各项活动的有序进行，尤其是间操课，放学站队等形象。
- 8、教师写一篇反思性说课材料。

交流轮岗工作记录 中学教师交流轮岗工作计划篇四

石狮市教育局

教育系统各学校：

教职工调动是师资调配工作的重要环节，事关教师队伍的稳定与发展。

为进一步优化教师资源配置，促进教职工科学合理有序流动，推进教育均衡化发展，现就全市教职工调动的具体事项提出如下意见。

一、 调动原则 （一）

编制许可原则。

严格按照_石狮市委机构编制委员会

办公室核定的编制配备教职工， 超编、 满编的单位一律“只出不进”。未超编学校学科教师数量超过实际教学需要的， 不再调入该学科教师。

（二）

优化配置原则。

根据学校教育教学工作实际， 不断优化教师队伍的学科、 学历、 年龄、 职称、 性别结构， 大力引进优秀教师， 提高教育教学水平。

（三）

相对稳定原则。

立足长远， 统筹兼顾， 严格控制学校教师跨系统调动； 严格控制沿海五镇缺编学校调出教师人数， 确保沿海五镇学校教师队伍的稳定； 严格执行沿海五镇学校教职工未满五年不予调动的规定。

（四）

合理流动原则。

立足实际， 统筹考虑教职工个人工作生活需要， 采用选聘、 鼓励等方式， 促进教职工合理流动， 鼓励市区教师到农村学校、 超编学校教师到缺编学校任教。

（五）

“易岗易薪”原则。

除经组织需要调动、轮岗交流或其他特殊规定外，教师调离原单位后，实行“有岗竞聘、无岗解聘”，即原单位聘任的专业技术岗位自行解聘，并根据新单位的岗位情况重新通过竞聘上岗。

因身体状况等原因不能直接从事教学工作的小学专任教师，申请调动至中学或职业学校获批准后，直接聘用职员岗位。

二、 调动条件、 办法及程序

（一） 市内调动 1. 所需条件

□ 1□

在现任教学校（镇、街道中心校）

服务满五年。

市区基层学校和市区市直学校调往沿海五镇学校不受服务年限的限制。

□ 2□

已聘任中、高级职称的，须自聘任之日起在受聘学校服务满三年。

□ 3□

缺编学校每年调出人数控制在该校在编人数的5%以内，同时，缺编20—30人的学校，每年调出人数不能超过该校缺编数

的10%；缺编 31—50 人的学校，每年调出人数不能超过该校缺编数的8%；缺编 51 人以上的学校，每年调出人数不能超过该校缺编数的5%。

2. 调动方式（1）

公开选聘 除轮岗交流外，教职工申请调入沿海五镇（指祥芝、鸿山、锦尚、蚶江、永宁镇）

以外的中小学、幼儿园，均须参加公开选聘考试。

□ 2□

按岗流动 在编制、学科许可范围内，教职工因工作需要，可直接申请调入沿海五镇相应学校（含沿海五镇学校之间互调）。

3. 调动程序（1）

选聘考试 公开选聘工作由市教育局根据市区、市直学校编制，学科教师结构及生源情况，提出公开选聘初步方案，经市委编办、市人力资源和社会保障局审核后，由市教育局组织实施。

符合选聘条件的教职工，由个人向所在学校（镇、街道中心校）提出书面申请，调出学校（镇、街道中心校）

提出参加考试人员名单，经市教育局审核同意后，参加市教育局组织的选聘考试。

□ 2□

直接调动 申请调入沿海五镇学校教职工，由个人向所在学校（镇、街道中心校）

提出书面申请，任教学校同意，经市教育局审核，按规定程序报经市机关、事业单位工作人员调配领导小组研究同意后，办理相关调动手续。

以上申请截止时间为每年 6 月 30 日 前。

□ 1□

优秀教师。

指获得县(市、区)级以上教育主管部门表彰的“教坛新秀”、地(市)

级及以上骨干教师及学科带头人、中小学教学名师称号、研究生及以上学历(下同)

的教师。

□ 2□

夫妻一方在我市工作或居住，且生活困难确须照顾调动。

□ 3□

本市户籍或生源在外县市从事教育教学工作，因照顾父母或其他家庭成员等原因需要调动。

□ 4□

中等职业学校急需的专业课教师。

□ 5□

家庭特殊困难需要调动。

外县市教师申请调入我市， 还应同时符合下列条件：

□ 1□

具有正常履行岗位职责的身心素质， 品行端正。

□ 2□

年龄原则上要求男性 45 周岁、 女性 40 周岁以下， 其中， 幼儿园教师年龄要求 35 周岁以下。

优秀教师年龄可适当放宽。

□ 3□

申请调入小学、 幼儿园的外县市教师， 应具有全日 制大专及以上学历。

申请调入中学、 中等职业学校的外县市教师， 应具有全日 制大学本科及以上学历。

优秀教师不受学历限制。

□ 4□

具备相应教师资格。

2. 调动办法及程序 （ 1）

符合条件申请调入我市的外县市教师， 须于当年 6 月 30日 前向石狮市教育局人事股递交调动申请， 经市教育局审核后， 参加当年度公开选聘教师考试（ 优秀教师可直接办理调动手 续）

□ 2□

公开选聘工作由市教育局会同市委编办、市人力资源和社会保障局根据沿海五镇学校编制、学科教师结构及生源情况，制定公开选聘方案，由市教育局组织实施。

□ 3□

参加公开选聘总成绩在合格线上的教师，由市教育局根据选聘方案和沿海五镇学校编制、学科结构等情况，统筹考虑提出调配方案，按规定程序报经市机关、事业单位工作人员调配领导小组研究同意后，分配至沿海五镇学校。

□ 4□

优秀教师申请调入我市任教，由市教育局统筹协调提出调配方案，按规定程序报经市机关、事业单位工作人员调配领导小组研究同意后，办理相关调动手续。

(三) 调往外县市 1. 所需条件

□ 1□

在我市服务满五年，且夫妻一方在调入地工作，或须照顾在调入地居住的父母或其他家庭成员等原因需要调动。

□ 2□

已聘任中、高级职称的，须自聘任之日起在受聘学校服务满三年。

□ 3□

优秀教师、地（市）

级及以上骨干教师和学科带头人培养对象，须自获得称号之日起在受聘学校服务满五年。

2. 调动程序 符合条件调往外县市的教职工。

经所在学校（镇、街道中心校）同意，应于当年6月30日前报送市教育局，经市教育局、市人力资源和社会保障局同意后，办理调动相关手续，逾期不予办理。

三、鼓励调动事项（一）鼓励沿海五镇超编的初中校教师到沿海五镇其它学校（含小学）

任教。

（二）

鼓励市区学校、市区市直学校教师到沿海五镇中小学、幼儿园任教。

（三）

鼓励市直幼儿园教师到镇（街道）

中心园及新办市直园任教。

以上申请调动对象，在调入相应学校时，可保留原有的专业技术岗位职务，如调入学校有指标，且符合其聘任及参评高一级专业技术职务条件的，可优先聘任或参评高一级专业技术职务岗位。

四、工作要求 教师调动事关全市教育协调发展，事关教师切身利益，是一项政策性强、关注度高的工作，各部门、各学校务必高度重视。

（一）

各部门、各学校要坚持公平、公开、公正的原则，严格按照调动规定做好调动工作，严守调动工作纪律，对违反调动纪律的，要严肃处理。

（二）

各学校要根据实际情况建立健全教师调动有关规定，认真做好教师的思想工作，确保学校的安定稳定。

（三）

为确保教师队伍的有序管理，各校之间不准相互借用教师。

因工作需要确需借调时，应及时到市教育局办理借调手续。

经批准到借调单位工作的教师，一律视为旷工，并追究学校领导责任。

（四）

教职工申请调动必须实事求是，调动表格所填信息应详细、准确。

调出单位主要领导应对表格上相关信息进行严格把关、核对，确保信息翔实、准确无误。

调动表格所填信息经查实有弄虚作假的，该教师五年内不予调动。

（五）

虽提出申请但未获批准调动的教职工，一律按原单位的要求于规定时间回原单位报到，如不按时到岗，按相关规定处理。

五、 其他事项 本工作意见将视全市教职工调配实际情况，适时修订。

附件：

石狮市教育局

石狮市人力资源和社会保障局

石狮市委编制委员会办公室

2014 年 6 月 12 日

石狮市教职工调动申请表 姓名

出生年月

交流轮岗工作记录 中学教师交流轮岗工作计划篇五

2、加强过程引导，确保课题研究质量。为了提高课题研究的实效，教科处针对课题研究中存在的问题，如个别实验教师研究积极性不高、档案意识不强、研究方向不对路、所写研究文章乡土气息不浓等，教科处加强了对课题研究工作的引导力度。一方面在开学初、其中考试后、学期结束时集中组织召开三次实验教师会议，另一方面还不时与部分实验教师个别交流。通过与实验教师面对面交流课题研究情况，教科处不断调整研究过程指导策略，对研究中的亮点及时肯定与推介，对存在的问题与课题领导小组成员一同把脉，会诊解决。

4、撰写结题报告，作好结题工作准备。教科处在课题业务小组的指导下，费了不少精力认真阅读30多位实验教师的研究论文、研究案例，调查报告，共计100余篇。从中精心挑选典型材料，在此基础上于12月份开始拟定结题报告提纲、撰写

初稿，完成初稿后，又虚心请教，多方听取建议，反复修改，目前修改工作还在进行中，到下期开学方能定稿。

二、积极搭建交流平台，竭力宣传师生成果

三、精心组织多样竞赛，营造育人竞争氛围

1、组织青年教师开展演讲竞赛。为了创新青年教师培养模式，促进青年教师多读书，读好书，提升青年教师综合素质，加快青年教师成长步伐，同时也为青年教师构筑一个展示自我的舞台，提供一个相互交流的机会。教科处在12月份举行了一场精彩的“书香伴我成长”青年教师演讲竞赛。本次竞赛共有11位青年教师参赛，11位青年教师的演讲各具特色。经过角逐，杨卫老师以她的落落大方，肖宁波老师以他的博学多才赢得了在场评委的一致好评，夺得一等奖。以开展演讲竞赛的方式促进青年教师更快成长，在我校近年来还是第一次。

2、组织教师参加县级论文竞赛。在12份，教科处积极响应县研训中心组织的论文竞赛活动，认真宣传，积极发动，精心挑选。最后，我校共提交了八篇文章，一等奖三篇，二等奖四篇，三等奖一篇，其中蔡大群、冯小青、文红艳的论文获得一等奖。

3、组织教师开展教育教学案例竞赛。老师们在平日的教育教学实践活动中，积累了不少有价值的典型案例。为了促进老师们从繁杂的日常教育教学实践中，总结经验教训，进行理性思考，更好地指导教育教学，避免工作的盲目性，提高工作实效；也为了实现资源共享，相互借鉴，共同提高，教科处在20xx年元月组织了一次教育教学案例竞赛。本次竞赛注重评奖的公平性，包括评委的选择，分数的统计均实行回避制度。典型的案例，理性的思索，给人启示。经过认真评选，田明娥、李红梅、杨卫、文红艳获得一等奖，张浩、田晓波等六位老师获得二等奖，另有10位老师获得优秀奖。

四、认真开展各种活动，促进师生共同成长

2、参与组织“李阳疯狂英语”讲学活动。在10月份，我校有幸邀请到“李阳疯狂英语”讲师团来我校讲学。在主管校长的指导下，教科处与教务处联手组织了这场讲学活动，周万立老师激情飞扬的讲学，人文精神的渗透，不仅让学生们领悟到了新的英语学习理念和方式，也让学生们受到一次很好的感恩教育。

3、开展“我的教育故事”交流活动。为了充分发挥我校各级骨干教师的引领作用，11月份，教科处牵组织了一场“我的教育故事”交流活动，共有5位骨干教师参加交流。钟玉英老师的爱在细节，蔡大群老师新的教育理念，田明娥老师的爱生如子，吴谦老师的激情不老，郑年忠老师的教学艺术，让老师们进一步领悟到了教育的真谛。

五、全力做好各项服务，构建和谐发展环境

1、组织好公需科目培训。本学期开学时，教科处及时组织部分教师参加县劳动人事局开展的“演讲与辩论技巧”公需科目培训，确保完成规定的培训任务。