

2023年秋天大班绘画活动教案反思 大班的秋天活动教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

秋天大班绘画活动教案反思篇一

我园距纸厂较近，厂里废弃的纸筒结实耐用，粗细不一，是幼儿进行彩绘、粘贴等美术创作的好材料，经创作的作品可摆可挂，装饰性极强。

带着这些思考，在有关秋天的主题活动中，我首先了解幼儿的已有经验，同时开展了多种活动来丰富幼儿的经验，如临摹实物、做纸筒游戏、接龙练习等。这些经验准备为活动的开展奠定了良好的基础。

在幼儿对纸筒特征和接龙图案有初步认识的基础上，我设计了“纸筒上的秋天”的活动，将设计、彩绘接龙图案作为活动重点，将探索和表现图案的规律变化作为活动难点。

关注作品的规律变化、创意设计。通过以上五个环节，我试图让幼儿在引导线的提示下以秋天的物品为图案，在纸筒外表进行接龙图案的设计、彩绘。彩绘后的纸筒不仅可以用来装饰，还是幼儿爱不释手的体育玩具。

1. 按引导线的提示在纸筒外表进行有关秋季物品的接龙图案的设计、彩绘。

2. 感受接龙图案有规律变化和色彩对比产生的美感。

3. 尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

1. 幼儿对依样接画有一定的认识。

2. 将大小、粗细、高矮、色彩不一的纸筒置于展示台，大部分纸筒上面已画好细的引导线。

3. 黑板上贴接龙图案。

4. 六张桌子上分别贴上“秋天的水果”“秋天的农作物”“秋天的树叶”“秋天的花朵”“秋天的虫子”“秋天的？”字卡，每桌颜料、毛笔、抹布若干。

1. 出示展示台上的各色纸筒。

2. 演示在纸筒上作画的方式。

左手按住纸筒顶，右手拿毛笔，放慢速度转动纸筒作画。

1. 寻找引导线，了解其作用。

师：仔细看看，纸筒上还藏着一个小秘密呢！你们发现是什么了吗？（线）

师：今天我们要把秋天的东西画在这些线上。你们看，我在线上画了些什么东西？（出示黑板上的接龙图案）

2. 辨析图案规律。

师：仔细看看每一条线上的. 图案有什么规律？

3. 小结。

师：它们都是秋天里的东西，有秋天的花朵、秋天的水果……一组接着一组，有规律地变化，就像我们玩的接龙游

戏一样，所以我们叫它接龙图案。

1. 交代任务。

师：请你选择一个喜欢的纸筒，看看它上面的线是什么样的，然后和旁边的小朋友讨论一下准备设计什么样的接龙图案。

2. 幼儿选择纸筒并讨论，教师倾听、了解幼儿的想法，留意有新意的设想。

3. 交流设想。

师：刚才听到×××的设想非常好，请他给我们介绍一下吧。

师：谁还有不一样的想法？

师：后面的每张桌上都有字卡，这是“秋天的农作物”组，这是“秋天的水果”组……请你们选择一个喜欢的组去设计秋天的接龙图案。如果你想设计的东西都不在这些组里，或者你想几组东西合在一起设计，那你可以选择“秋天的？”组。

师：看看你选择的纸筒是什么颜色，想想在上面用什么样的颜色才能让图案更加明显。

师：接龙图案有很多种变化，你能不能在线上设计出属于你的接龙图案？

(1) 教师提示幼儿看清桌上的提示，按专题设计接龙图案。

(2) 巡回指导时，教师应留意幼儿设计图案的思路，鼓励他们把想法表达出来；提醒反复使用相近颜色的幼儿更换对比明显的颜色作画。

1. 建议完成作品的幼儿小心地把纸筒拿到展示台上。

2. 引导幼儿集中欣赏。

师：这么多纸筒放在一起可真美啊！你最喜欢哪一个纸筒上的图案，为什么？

3. 注意幼儿的欣赏角度，顺着幼儿的介绍有意识地从色彩对比是否明显、图案设计是否独特等方面点评。

4. 播放幻灯片“生活中的接龙图案”。

师：其实接龙图案在我们的生活中经常用到。我们来看看幻灯片，找一找，生活中哪里还有接龙图案。

秋天大班绘画活动教案反思篇二

1. 在观察熊猫的基础上，尝试用各种的形式大胆创作，表现出不同动态的熊猫形象。

2. 喜欢熊猫，有保护熊猫的意识。

1、熊猫身体各部分的图片、熊猫各种动态的课件。

2、油画棒，水彩笔、彩泥、垫板、卡纸等。

一、以猜谜活动为导引，引发幼儿参与活动的兴趣。

1. 教师：圆圆的脑袋，黑黑的眼框，身穿黑白衣，爱吃嫩竹子。2. 教师告诉幼儿熊猫是我国的珍稀动物，是国宝，我们人人爱护大熊猫。

二、出示熊猫图片，引导幼儿观察熊猫的外形特征。

1. 提问：

(1) 熊猫长得什么样子的？熊猫哪个部位的毛是黑色的，哪个

部位的毛是白色的？

(2) 熊猫的头是什么样子、什么颜色的？

(3) 熊猫的眼睛是什么样子、什么颜色的？

(4) 熊猫的耳朵是什么形状、什么颜色的？

(5) 熊猫的身体是什么样子、什么颜色的？

(6) 熊猫的四肢是什么样子、什么颜色的？

1. 熊猫的头圆圆的，耳朵半圆，熊猫的身体胖胖的，象个气球，四肢短短的，有点象椭圆形，它的身上有着黑色和白色的毛。

三、游戏体验感知熊猫的动态。

1. 今天请老师也请了一只大熊猫和小朋友一起玩，熊猫的做什么动作，你们就做出这样的动作，看谁做的最像。

2. 两人一组，一人当熊猫，做熊猫的各种动作，一人用图片摆动作。两人交换角色继续游戏。

四、幼儿创作表现。

1. 提出要求：

(1) 今天老师给小朋友提供了水彩笔、油画棒、橡皮泥等这些材料，小朋友们可以画出熊猫来，也可以用彩泥捏出熊猫来，再添上美丽的背景。在创作过程你要先想想你表现的熊猫在哪里，和谁在一起，它们发生了什么有趣的事。

(2) 老师音乐响起你就开始，音乐结束了你就把工具收拾好，将作品贴到展板上

2. 创作表现，教师巡回指导。重点指导幼儿画出不同动态的熊猫，并添上背景。

五、请小朋友将自己画好的作品贴到展板上，向同伴们介绍你的熊猫在干什么？

秋天大班绘画活动教案反思篇三

- 1、激发想象力和创造力。
- 2、通过绘画感受想象力的神奇和美好。
- 3、能表现动物的特征和完整构图。

1、绘本ppt

2、a4纸、油画棒、记号笔。

一、回忆绘本内容

师：小朋友们，你们还记得昨天我们一起分享的绘本《疯狂星期二》吗？

幼：记得

师：这本书说了什么故事？

幼儿发言，教师随机根据幼儿内容展示ppt

二、分享自己喜爱的动物，引导幼儿说出自己的疯狂星期二

师：看来你们都很喜欢这本书，那么有谁愿意跟大家说一说：你最喜欢什么不会飞的动物。它会在星期二发生什么疯狂的事情。

幼儿自由发言，教师随机出示动物形象

三、引导幼儿发现构图特点(动物飞在天上，与平时构图位置不同)

师：你们的星期二听起来真疯狂，那么它们飞起来以后看到了什么？

幼儿自由发言

教师总结：它们飞起来以后看见了屋顶、小鸟、白云……

四、共同完成图片

师：老师最喜欢的动物是小兔，它在疯狂星期二这天也飞起来了，它飞起

来以后和白云、彩虹一起开心的玩耍，那么能请你们一起帮我完成这幅画吗？

幼：可以

师幼共同完成画，引导幼儿注意观察动物的位置。

五、幼儿独立完成绘画

师：谢谢你们帮我完成了我的画，现在用你们能干的小手画出你们心中的疯狂星期二吧。

秋天大班绘画活动教案反思篇四

（重点与难点）

本节课是刮蜡画，幼儿要了解刮蜡画的特点，以便帮助幼儿了解美术作品的另外一种形式。重难点是学习刮蜡画的技巧，

了解刮蜡画的特征，初步掌握用刮蜡方法来表现秋天的树林，体验色彩与生活环境的联系。

（能力、经验基础）

幼儿的有：在以前的教学活动中，幼儿有使用蜡笔绘画的经验基础

幼儿的无：幼儿没有接触过刮蜡画，对刮蜡画不管是在使用技巧还是欣赏方面都不是很熟悉，没有运用刮蜡画的能力基础。

1. 了解刮蜡画的特征，初步掌握刮蜡画的技巧来表现秋天的树林
2. 喜欢刮蜡画形式的美术活动，并对其萌发热爱之情。

（材料、环境、知识准备）

材料：蜡笔、白纸、吸管□ppt

一、情景导入，激发兴趣

出示秋天的树林

提问：小朋友们，今天老师带了几张风景图，说一说你都看到了什么？

二、欣赏刮蜡画，了解刮蜡画的基本技巧

1. 欣赏刮蜡画秋天的树林

提问：你们找找看有什么不一样？

2. 了解刮蜡画的基本技巧

出示刮蜡画

三、交代要求，幼儿作画，教师巡回指导

小结：我用的是铅笔画出来的哦。

过渡：那现在我们就来画一画好吗？

1. 交代要求：秋天的树林要布满整张纸，不要画的太小。绘画时要想清楚绘画的内容，因为刮蜡画不能用橡皮擦，要一次到位。

2. 幼儿制作刮蜡纸并绘画，教师指导

四、教师点评

今天我们学习得这种新的画法叫做“刮蜡画”，下面我来看看你们画的怎么样？

对幼儿作品进行评价。

秋天大班绘画活动教案反思篇五

1. 观察、发现抱的动作中手与人的'关系。体验家人抱自己时的关爱之情。

2. 能在绘画中表现出抱的姿势。

1. 知识经验：收集“温馨的抱”的留影，并带孩子欣赏、讲述照片背后的故事；爱的抱抱情感调查表；有人物画的绘画经验，能够表现人的主要特征。

2. 物质材料：绘本《大卫，不可以》ppt;背景音乐《人狼之恋》主题曲。

幼儿人手一份画纸、画夹、画笔;塑料小筐若干;一个可以操作活动的纸形图;展示平台;投影仪;“温馨抱抱”的图片。

一、大卫的故事导入，引导幼儿联想被妈妈抱的感觉

二、探索各种抱的姿势

请幼儿两人一组，试一试可以怎么抱、看谁的办法多。

老师与幼儿一起游戏，共同探索不同的抱的姿势。(躺在老师的怀抱里、坐在老师的腿上、被老师从背后抱起……)

出示家人抱孩子的温馨图片，欣赏各种抱的姿势。(播放背景音乐。)

边带着小朋友们欣赏，边随机地问：妈妈抱着宝宝时脸上是什么样的表情呀爸爸的手放在宝宝身体的什么地方宝宝是什么样的表情。

三、观察分析“妈妈”抱“宝宝”时手的位置

在展示平台上出示“妈妈抱宝宝”的纸形人，引导幼儿观察：宝宝被妈妈抱着了吗为什么谁能帮妈妈抱住宝宝请个别幼儿上前尝试。

四、幼儿绘画创作

提示：小朋友都有过被家人抱的温馨的时刻吧，你想画谁在抱你呢他是怎么抱的想好后画下来与大家分享你和家人在一起的最美好、最温馨、最快乐的样子。

五、作品评赏

展示全体幼儿作品。幼儿互相观摩，评价喜欢的作品，并请作品的主人讲述自己的画。最后鼓励小朋友和身边的同伴抱

一抱，和周围的老师们抱一抱。