

2023年教师成长演讲稿三分钟演讲稿 成长的演讲稿三分钟(通用16篇)

写演讲稿时，要注重语言的修辞效果，运用一些修辞手法，使语言更富有感染力和说服力。接下来，让我们一起来欣赏一些优秀的广播稿范文，感受不同主题和风格的表达方式。

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇一

各位评委、各位老师，大家好！

今天我演讲的题目是：阅读伴我成长

如果人生的丰富可以用色彩来比喻，书就是透射五光十色的水滴；如果世界的广阔可以用无垠来形容，书就是普照大地万物的阳光。教育就是一本书，它用有声的文字印证了文明的进程，以不断生成的理念彰显着精神的升华；教师就是一支笔，只有具备丰厚的文化底蕴，才能描画出知识的浩瀚，只有拥有深沉的人文积淀，才会勾勒出事物复杂的关系。因此，教育是知识的教育，教育是创造的教育，教育是教师与书籍共同谱写的教育！

对我有很大的启发，使我体会到：作为教师，首先要学会控制自己的情绪，保持良好的职业素养，做学生的榜样。教学是一项很辛苦的工作，每天面对的是孩子的学生，孩子都会有孩子的天性，他们不能像成年人一样决断，不会做那些成年人认为最好的事情，他们喜欢不时地和老师周旋，激怒老师。很多时候，学生都不能自控，这也是学生为什么需要老师的原因，不管外界环境如何，不管学生的家庭环境如何，这些都不在我们可以控制的范围之内。我们唯一能控制地是我们自己的思想和情绪。每天不管你的心情如何，不管你有多辛苦，你都要尽量展现出快乐的一面——为你的学生展现自己良好的职业素养，因为教师是学生的榜样，影响着学生的未来，

教师积极的态度对学生来说非常重要。每天要面带笑容地向学生问好;每天以微笑开始每堂课;每天面带微笑地鼓励和感谢学生;每天微笑着和学生说再见等等。我们要相信:微笑,可以使你走向成功,使你变成一个学生眼中的快乐教师,学生的行为也会变得越来越好。

其次是对待学生的心态。作为教师,如果你要传授学生知识,你就要先了解每一个学生,因为每一个学生都有自己的生活环境,都有优缺点,所以我们要坚信,每一个孩子都是独特的,每一个孩子都值得拥有一个或者更多的机会。所以我们要信任,尊重每一个孩子,尤其是那些处于边缘状态的学生,我们往往采取的是一种强迫式的教育,更多流露出一种负面的话语,传递的是一种负面的情绪,“教了这么多遍你怎么还不会”“昨天不是会了吗,一个晚上过去全忘了”这样的话语往往伴随着我们的怒气扔向孩子。其实,深深的反思一下:

这样做有用吗?这样的方式除了让我们宣泄了情绪,对于孩子来说不但不能够起到激励作用,反而会引发其负面情绪,从而影响学生接受新知识。书中就建议我们多采取正面的激励教育,从而来激发学生的正面情绪,鼓励他们走向成功。

读书,让我深刻体会到了为师之道,在不断学习、自我完善的过程中,我从一个刚走上讲台、缩手缩脚的新教师成长为一个有教学自信、乐于与学生一起分享成长快乐的教师。虽然不能说,读书学习是我生活中唯一的快乐,但我可以说,读书改变了我的生活,带给了我成长的喜悦!

读书让我认识到,要做一个有思想的人。教师要教书,更要育人。全国特级教师窦桂梅老师说:教育的真谛在于将知识转化为智慧,将文化积淀为品格。她还说:教师因读书铸就备课灵魂,便成就了教育的永恒爱心、理想信念、社会良知以及社会责任心,这才是一个真正的教师不可或缺的精神底子。

回首走过的岁月，是书籍伴我度过了一个又一个春华秋实的美好岁月；是书籍给我带来了智慧和力量，在我教师成长的路上不断为我“加油”。我越来越深刻的体会到，读书在一个人特别是教师的生命中是多么的不可或缺，如果要把它比之为水，比之为空气，我想一点也不为过，如果要用身体里的某种元素来打比方，就干脆称之为血液吧！

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇二

亲爱的老师、同学们：

大家好！

在我成长的过程中，发生了很多很多的事情，随着时间的流逝，大部分都已经淡忘了，但这件事情我到现在还经常想起，记忆犹新。

一年前的一天晚上，妈妈对我说：“从今天开始，你自己洗袜子吧！”我一听，自己洗袜子？这事儿挺好玩！于是就马上干起来了。我先接了一大盆水，把脏袜子泡进去，然后打上肥皂，使劲地搓呀搓呀。忙了半天，我累得满头大汗。看看地上，已经被我扑腾得到处都是水，再看看手里的袜子，还是脏兮兮的。我跑去告诉妈妈：“洗袜子又难又麻烦，我可洗不好，还是妈妈来吧！”这时候，爸爸告诉我说：“你知道吗，如果每天都坚持做一件事情，三个星期以后，它就会成为你的习惯。什么是习惯？习惯就是像吃饭、睡觉那样简单的事。你试试看，坚持洗三个星期的袜子，这件事真的会变得非常简单。”我没有办法，只好在第二天、第三天硬着头皮坚持干。第四天、第五天，我开始按照妈妈教我的方法洗，重点搓洗脚掌和脚后跟的部位。第二周、第三周，我很容易就坚持下来了。现在，我发现洗袜子这件事早就已经成为了我的习惯，并且每次洗完以后，我还要把洗手间的地擦干净，这真的就像吃饭、睡觉那么自然、简单啦！

这件事给我留下了深刻的印象，也让我感到自己渐渐地长大了。前些天，我看到了一句印度谚语：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”这句谚语又让我想起了一年前爸爸对我说的话。我想，如果我坚持播种这样的行为，一定会收获一个灿烂的人生！

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇三

今天是新中国成立xx周年的大喜日子，作为一名优秀的党员教师，我的心情除了激动之外还有一丝忐忑，因为自己是一名参加工作只有四年的青年党员，工作中并没有做出什么轰轰烈烈的业绩，而在座的许多老党员爱岗敬业，将一生献给了教育事业，与你们相比，我所做的一切还远远不够。

刚毕业的时候，由于学校的人事变动，我被临时安排担任高一的班主任，那时学校在此之前还很少安排刚毕业的大学生担任班主任。说老实话，当时我犹豫过，因为自己对业务还很生疏，怕当班主任分散了精力，另外也怕班带不好影响自己今后的工作。但一名党员的责任不允许我向组织讨价还价，只有下决心将工作做好。

我认为共产党员在任何时候，任何历史条件下都应该发挥先锋模范作用，保持先进性，这是毋庸置疑的。但在不同的历史时期，其先进性的内涵又不完全一样。现在是和平年代，并不需要我们每个党员都用生命去实践这种先进性，也不可能每个人都干出一番惊天动地的业绩，只要我们立足本职岗位，时刻牢记党的宗旨，每走一步，每做一件事，都以三个代表的要求为标准，都是为国家、为集体，那就不失其先进性。

作为一名党员，一名教师，我的大部分生活都是与学生连接在一起的，工作四年当中，有欢笑，也有眼泪，但什么时候我都没有退缩，我认为自己个性当中的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释一名共产党

员的对教育事业的忠诚。忠诚，是一面镜子，映照每个党员的行为，映照人心向背；忠诚，是人的一种境界，更是一种行动。

在这里，我想讲述两件在我从教生涯中记忆深刻的小事。

在人生的辞典里，爱一词最为广博而深奥，但在每个人爱与被爱的生活中，它显得又是那么单纯与具体。有经验的老师都知道，教育学生的方法是爱，以前我没有意识到这点，直到发生一件小事。我想这就是心理学上讲的爱的迁移吧，我只付出了一点点却赢得了一名学生一生的爱戴。

从这件事上我体会到了用真心去爱你的学生竟能得到如此丰厚的心灵回报，而这是只有我们教师才能拥有的精神财富。就为了学生的这份纯真的爱戴之情，也为了一名教师的神圣职责，更为了一名共产党员的忠诚之心，我必须倾尽全力的去努力工作。

在工作中，我时时刻刻记得自己是一名共产党员，必须严格要求自己。在炎热的夏季，我也想中午在宿舍里多休息一会儿，可是不行，我要按时去班级进行午检；在大雪纷飞的寒冬，我也想每天晚到学校一会，可是不行，学校要求班主任七点之前必须到校；上完晚自习回家又困又累，可第二天的课还没备完的时候，我也想，算了，明天马马虎虎对付一下得了，可是不行，知识的传授岂容半点马虎；去年高三的时候，星期六我本来没有课，但我不放心学生，总是早上到学校看看再走……当我做所有这一切的时候，我知道我在用自己的行为为学生树立榜样，它的作用胜过千言万语。

有人说，教师的职业就是一种良心的职业。是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简单的时间和量来衡量，学生占据你的不只是时间还有你的思想和灵魂。做了教师我才体会到什么是魂牵梦绕，多少次半夜醒来，梦境中全是学生。而且要教育好学生，你面对不只是一名学生，

而是他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要操心的不只是他们的学习还有他们的精神。

班级里最容易出状况，同时也是最需要关心的莫过于那些单亲或父母离异的学生。

说句心里话，为学生所做的一切，我从没想过什么回报，只是出于一名教师的责任感，出于一名共产党员对教育事业的无限忠诚。我想只要我是一名共产党员，无论做什么工作我都会永远怀着这份忠诚之心。最后，祝愿伟大的祖国永远繁荣昌盛！

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇四

尊敬的领导、老师、亲爱的同学们：

大家上午好！首先，非常感谢学校领导的信任与鼓励，给我这次难得的机会代表全体新教师在这里发言。

作为一名应届毕业生，能够来到七中，无疑是十分幸运的。这里，拥有先进的教学设备和教育资源；这里，有着舒适宁境的校园风光；这里，有着爱岗敬业，运筹帷幄的优秀教师团队；这里，更有着青春勃发的在座的各位同学。因此，我已能够成为这里的一员而感到无比的骄傲和自豪。

小时候，我就是个孩子王，最喜欢做的事情就是站在一块石头上挥舞一根树枝给小伙伴们当小老师。没想到，十几年后，我真的成为了一名教师，只不过脚下的石头变成了三尺讲台，而手中挥舞的树枝成了神圣的教鞭。

当上了教师才知道教师的辛苦。才明白，在学生时代，班主任的每一句嘱托，也许已经在心里打了几次底稿；在课堂上看似轻松的每一堂课，都要经过科任老师对每个教学环节的反复打磨；而作业本上的每一个红勾与批注，则是老师们无数次

挑灯夜战的结果。当上了老师，才知道老师的不易，才知晓上好一堂课对一名老师的知识基础与教学技巧有多高的要求，而当好一名班主任的难度，更不亚于指挥一个团的作战。作为一名新的老师兼班主任，在开始工作的这几天里，我常常被各种突发事件弄得手足无措。幸运的是，有一大批经验丰富的教师不厌其烦地指导着我们，将他们丰富的教育教学经验向我们倾囊相授。在这里，要再一次感谢学校领导的悉心栽培和老师们无私的帮助。你们的关怀和鼓励让我们感到温暖，也倍受鼓舞。

父母告诉我，选择老师，就是选择了一条清贫的道路，龙老师告诉我，当老师辛苦，但苦中有乐，我们其中的老校长曾校长更是语重心长的嘱咐我们：一名教师，如果没有一点教育理想和追求，是没办法在教师这条路上走得稳健，走得长远的。因此，带着对教师职业的热忱和对人生价值的追求，我们来到了这里。作为一名新教师，我们深知三尺讲台对我们和学生的意义，我们将虚心向老教师们求教，学习他们深厚的涵养，精湛的教艺；我们会潜心钻研，不断提高教育教学水平，更新教育理念，丰富教学经验。“志不立，天下无可成之事”，我们坚信，有着对教师职业的热爱，在各位领导，老师的带领下，在同学们的积极配合下，我们会在这条路上走得更快，更远！

最后，我谨代表全体新教师祝各位领导、老师身体健康，工作顺利；祝各位同学学习进步，美梦成真！谢谢大家。

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇五

老师，一路上有您的关注，才更加的自信勇敢。那你知道哪些三分钟教师演讲稿？下面本站小编为你整理了几篇三分钟教师演讲稿范文，希望对你有帮助。

我觉得世界最遥远的距离是知与行的距离，是说到与做到的

距离，是承诺与履行的距离。作为建设银行的员工，它的繁荣兴旺离不开我们的勤劳实干，而勤劳实干必须要做到知行合一。

那么知行合一是什么呢？明武宗正德三年（1508），心学集大成者王阳明在贵阳文明书院讲学，首次提出知行合一说。王阳明说：“知是行的主意，行是知的功夫；知是行之始，行是知之成。若会得时，只说一个知，已自有行在；只说一个行，已自有知在。知决定行，行落实知，知是行的开始，行是知的完成。知行合一的意思是知和行根本就是一个东西的两个方面，而不是两个东西。知之真切笃实处，即是行；行之明觉精察处，即是知。知行功夫，本不可离。”说的可能有点绕，举个例子，中国作为礼仪之邦，不管是古代的六礼、七出、三不去，抑或是略显糟粕的三从四德还是现代我国精神文明建设中的八荣八耻、社会主义荣辱观，无不教导着礼怎样做，耳濡目染众人多少都知道一点，可这些意识存在于脑海里就算懂礼了吗？反之那些每天能做到却不知道算做礼的范畴是不是又算不懂礼呢？答案是否定的，当你认知了礼，你就必然会去做到，你若只停留于嘴口之间，便不算真的认知了礼。

王阳明所谓的“知行合一”，最开始是停留在道德意识和道德实践的关系方面，是要使良知时刻关照着人的行为和心里，使人不会失其本心，不会让意志为外物所动摇，沦为外物的奴隶。他的这一理论对于当下我们实际工作、对于我行发展又有怎样的借鉴呢？我觉得要做到两点：

坚持知行合一，我心有主。银行的风险控制是一个永远不能忽视的话题，就像一个水库蓄水量的多少不仅在于它的高度以及宽度，更在于周身是否有漏水的可能。换句话说能把内控合规做好，其实也就为我行的进一步发展打下了坚实的基础。在法学领域，不作为也是一种行为。要实干兴行，必须要做到有所为有所不为。面对金钱、权力、美色的诱惑，要算好经济账、事业账、感情帐，面对高息借贷、大额博彩、过渡资金、代客交易等违规行为要坚决彻底地大声说“no！”

坚持知行合一，贵在落实。历史的经验教训告诉我们“空谈费事，实干兴行”，似赵括纸上谈兵只能沦落衰败，唯有真抓实干才有走向兴旺。xx届三中全会以来，金融改革的浪潮滚滚袭来，对于我行是前所未有的机遇与挑战。我们只有把满腔的热血和全情的精力投入到关注每一次接待客户是否使用了更加标准的手势、是否布置了更为舒适的环境、是否绽放了更为迷人的微笑、是否呈现出更为专业的营销，只有这些实实在在地做好做到位了，才能不断拓展业绩，更上一层楼，才能完成为客户提供更好服务，才能为股东创造更大价值，才能为员工搭建更广阔平台，才能为社会承担更全面企业责任。

三从四德论…我觉得如果说金融银行业是一块战场的话，我们必须穿上风险意识的防弹衣，手持迷人微笑核武器，领会知行合一，实现实干兴行的意义。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

你们好！

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着一幅感人的画面，那是白云对哺育它蓝天的感恩；苍鹰在天空自由翱翔，体现着生命与自然融为一体的画卷，那是苍鹰对锤炼它长空的感恩。因为感恩才会有这个多姿多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代，老师的作用时刻贯穿其中。

教师是太阳底下神圣的职业。人们都说老师像蜡烛，燃烧自己，照亮别人，的确如此。对于我们成长而言，老师是文化的传播者，带领我们在知识的海洋遨游；老师是我们成长的领路人，教导我们如何做人、处事；老师是我们的朋友，尊重、

理解、关心我们的成长；老师是我们的榜样，言传身教，使我们终身受益。

用优异的成绩，用可骄的成功，用您一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的感恩。

感恩，不仅是一种礼仪，更是一种健康的心态。让我们每个人都怀揣一颗感恩之心，感谢老师教给我们丰富的知识，感谢老师教给我们学习的方法，更感谢老师教给我们做人的道理。

敬爱的老师，您的教诲如春风，似瑞雨，滋润了我们的心。最后真心祝愿我们最尊敬的老师岁岁愉快，年年平安！

我的演讲完毕，谢谢大家！

同学们：

大家好！

也许你曾抱怨过上帝是捉弄人的，他对你吝啬幸福，却让痛苦折磨着你，日日夜夜，疲惫不堪，换来的只是滚烫的泪珠。但苦尽甘来后，当你揭开那沉重的幕纱，你会看清，上帝是公平的，磨难也是一种财富。

曾经有人做了一个试验。他点清了一座山林中的红羊后，把山中的狼全部捕捉起来，让红羊没有敌人。照理说，红羊应该是悠闲自得、快乐地生活了，但事与愿违，红羊为了争夺一小片土地、甚至一棵青草而搏斗，由原来一支整齐的队伍变为一盘散沙。经过搏斗的红羊一只只疲惫不堪，过去那种矫健、奔跑如飞的红羊在这座山林中再未曾出现过，而且，红羊的数量也在逐渐减少。是什么原因呢？因为人们捕获了狼，红羊没有了给它们造成生命威胁的动物，而自相残杀直至消亡，失去了危机，同时也失去了生机。可见，在生态环境中，

没有磨难就不会有生态平衡的系统。

张海迪胸部以下失去知觉，但这些困难反而使她有了更为远大的目标，学习掌握了德语、日语、英语。她为什么能取得常人都不容易取得的成就呢？因为她在承受巨大挫折的同时，也将挫折化为了动力，让挫折成为自己的奴隶，再一次战胜了磨难。

人生如一块璞玉，这是上帝赐予你最大的财富，这块璞玉中有着酸甜苦辣，也许痛苦过后便是幸福，这是上帝给予你最大的机遇。只有自己努力来雕琢这块璞玉，才能使它成为完美无瑕的艺术品。

同学们，当你遇到挫折、困难时，不妨想想，上帝是公平的，有时磨难也是一种财富。

谢谢大家！

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇六

尊敬各位领导、各位老师：

大家好！

今天，我有幸在这里向大家学习，第一次在这么多优秀的老师面前演讲，谢谢在座的各位领导老师给我这样的机会。我今天要和大家分享的话题是《做一个幸福的教师》。

幸福是什么？有一首诗，诠释了幸福最丰富而深刻的内涵，这首诗是海子的《面朝大海，春暖花开》：

从明天起，做一个幸福的人

喂马、劈柴，周游世界

从明天起，关心粮食和蔬菜

我有一所房子，面朝大海，春暖花开

从明天起，和每一个亲人通信，告诉他们我的幸福

那幸福的闪电告诉我的

我将告诉每个人

给每一条河、每一座山取一个温暖的名字

陌生人，我也为你祝福

愿你有一个灿烂的前程

愿你有情人终成眷属

愿你在尘世获得幸福

我只愿面朝大海，春暖花开。

这首诗告诉我们，幸福存在于那些平凡、普通的小事里，要靠我们自己去创造、去体会。

人的幸福，其实就是一种感觉，是一种内心对于生命的感悟，是一种心灵的体验。幸福不是天上的彩虹——虚无缥缈，也不是水中的月亮——似有实无。幸福是实实在在的，每天都在我们身边出现，在平平淡淡的生活当中。

做一位老师，我们幸福吗？

有人说当老师就意味着付出，就意味着贫穷；也有人说教师的生命就像一个长长的句子，定语是艰辛，状语是耐心，补语是热情；还有人说教师的生命像一个n次根号，繁重的工作为

他的生命青春无数次地开方。

我们单单看这些事，自然就会感到不幸福。这样我们就很容易找到了不幸福的理由，却很少关注幸福的样子。其实这些都只是教师生活的一部分。只要你用一颗健康的心态对待，教师所做的这一切，便不再是不幸福。

要成为一个幸福的教师，我总结了以下三点：

（一）要懂得享受课堂

课堂是教师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼。

1，保持微笑。微笑着走进教室，说明我们充满信心。微笑着上完这节课，说明我们最先被陶醉。微笑走出教室，说明我们对这堂很满意。

2，我们的课堂还可以是千变万化的，比如：成语接龙游戏、板报、朗诵比赛、讲故事、互动、直接让学生讲课等等。只要一切有利于教学的，我们都可以拿来实践，让我们的课堂百花齐放。

我记忆最清楚的是辩论比赛，黄老师，我们班的政治老师，就在我们班组织过辩论赛。我当时就觉得初中生嘛，辩论赛难度有点高。结果挺好！我们班的孩子热情很高，多早就邀请我去看，他们演讲开始时，我在办公室迟迟没去，他们还特意叫人来办公室叫我。我下去看时，桌子已经移动位置，形式上已经非常到位了。另外，黄老师很耐心地引导她们进行辩论的各个环节，她们也从不怯场，大胆而且有准备地进行着。让我看到他们的热情，他们的活力。

当然，有的老师会担心这样忽略了知识，我也一样。那么我们可以偶尔适当地穿插一些这样的活动就行。我应该是一个比较幸运的老师吧，孩子们基本上听话。第一次站在他们面前，我就说把预习和复习两样所包含的内容详细地列举除了，现在学课之前，他们有完整的预习，学完之后还有总结。只要写预习哪一课，和总结哪一课，他们就知道该怎么做了。

(二) 要懂得享受学生

影响教师职业幸福感的许多不利因素都可以从学生对教师的尊重、理解、感激中得到弥补。但要让学生感恩你，你就必须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，简单的说教和无休止的训斥只能让学生心理更加逆反，高明的办法是以理服人、以柔克刚，用真诚、用一种文化来感化激发学生的羞愧之心，起到“润物细无声”的效果。

1、老师最关注的是两类学生，好的和差的。我在读书的时候，就有这样的话语：要出名，要么很好，要么很坏。其实学生不管多么调皮，对老师都是尊重。记得前段时间我上公开课，头一天就叫他们去看看课文。班长就来问我，老师，要不要跟他们说明天不许捣蛋？我说不用，平常样子就好。然后她又问，要不要让他们明天都穿上校服，我说不用，平常就好。其实，孩子们挺可爱的，他们懂事也明理，是我们忠实的拥护者。

当然，他们也把我们当成了依赖，昨天有一个学武术的孩子给我打电话，说老师，我明天要参加比赛，我就问了什么时候，他说上午，我就说好吧，我以为他是请假，后来他还说了句：老师你要替我加油哦！那一刻我觉得我们很近。

2、学生影响我们的生活。不管我们有没有意识到，学生都已经是我们生活乃至生命的一部分。对于我们刚毕业参加工作的老师，这方面体会是很明显的。和同事一些闲聊，说的最多的是谁？我们的学生。周末和朋友一起聊天，聊不上几句，

又扯上了我们的学生。不管学生的那些事是好的，还是不好的，都成了话题的源泉。

走在大街上，隔着老远传来的声音，就是幸福。

(三) 要享受生活

幸福不仅仅来自工作，更来自生活。家人、朋友、闲情、雅趣是幸福生活不可或缺的。也许手头钱是有点紧，但还得学会舍得用杯水车薪中的一水一木去买些喜欢的书、买件心仪的衣服，和家人、朋友一起去聚个会、泡个吧、旅趟游。开朗、豁达的生活态度、自觉高雅的生活情趣很重要。

几乎每天我和吴老师都会一起去吃早饭，我很感激在我人生的另一个开始，有一个这样的好朋友，和我并肩前行。其实老师们都常三三两两一起出行，哪怕是开会。在座的可以从心底想一想：谁和你一起上班，谁和你一起抱怨，谁和你一起分享，生活中的这一种陪伴，这一种友谊，也是幸福。（举佛家经典故事：珠儿、长风、甘露、芝草，总结世间最珍贵的不是得不到和已失去的，而是珍惜眼前拥有的幸福，珍惜已有，珍爱已有，就会发现自己拥有的并不比别人少）

印度哲学家克利希那穆尔说：“幸福是一种你未曾意识到的状态，是一种你未曾感知的状态。”要做一个幸福的老师，我们就要学会享受，享受课堂，享受学生，享受生活，在平凡而简单的生活中，我们都要幸福快乐。

谢谢大家！

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇七

老师们，同学们：

大家好！今天我演讲的题目是：感恩。

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的友情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。记得英国作家萨克雷曾说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有！生活告诉我们要时时怀有一颗感恩的心。怀有一颗感恩的心，才更懂得尊重。尊重生命、尊重劳动、尊重创造。怀着感恩的心，一代伟人邓小平在古稀之年说：“我是中国人民的儿子，我深深地爱着我的祖国和人民！”怀着感恩的心，诗人艾青在他的诗中写到：“为什么我的眼中饱含泪水，因为我对这片土地爱得深沉。”听说过一个人向树道歉的故事吗？听说过所有正在行驶的汽车为狗让路的故事吗？这些真实的故事，感动于人对生命的关爱，感动于人对生命的尊重。当我们每天享受着清洁的环境时，我们要感谢那些保洁工作者；当我们迁入新居时，我们要感谢那些建筑工人；当我们出行，要感谢司机……懂得感谢，就会以平等的眼光看待每一个生命，重新看待我们身边的每个人，下面谈谈教学中使我感动的一刻。

或许是太累，或许是近来准备课太忙的缘故，我的喉咙有点痒，声音有些沙哑，还时不时地咳嗽几声。上课铃声响了，我照例走进教室，在讲台前扫视了一下全班，刚才还喧闹的教室顿时安静下来，同学们坐得挺端正，只有个别顽皮的孩子还在小声嘀咕着，我看了他们一眼，说：“上课！”孩子们齐唰唰地站了起来，紧接着我又忍不住咳嗽了几声，这时，胡家龙同学从课桌旁飞快地跑过来，手里还拿着一包餐巾纸，说：“何老师，给你！”甜甜的声音回荡在教室里。那一瞬间

我心里被幸福充得满满的，感动得差点落泪。我笑着说：“老师这儿有，我们开始上课吧！”他又一蹦一跳地回到了座位上，教室里安静极了，同学们都认真地听我讲课，刚才那几个顽皮的孩子立刻停止了说话，也专心地听了起来，不知不觉的一堂课很快地过去了。

课间我坐在教室里批改作业，这时孩子们都围了过来，个个都在小声嘀咕着，好象在说些什么？还是那个胡家龙，他走过来微笑着说：“老师，你病了，休息一下吧！”我感动地说：“老师没事，你们去玩吧！”“老师，我帮你拿来水，你喝点吧！”……这时，几只小手抢着把水壶递到我的手里，我说：“老师没事，太谢谢你们了！”孩子们才连蹦带跳地去玩了。那一刻，我的心里暖暖的，我还能说些什么呢？孩子们天真无邪的举动，一次又一次让人感动，我感动于孩子们的关爱，感动于他们的一个微笑、一个眼神、一声祝福、一句劝勉，从那一刻起，我感谢同学，是同学让我更加有斗志，感谢坎坷，坎坷教会了我坚持，每一段曲折的路都让我更接近生命的真谛。教会我用一颗感恩的心去生活，用感恩的心去发现，去探索，去品位生命中的至真至纯！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇八

老师们，同学们：

非常高兴和大家一起来感受我们——青年教师的豪迈情怀，我叫田玲，宜都师范。

曾经我为我的选择而哭泣过，也曾为我的工作伤心过，因为我踏上了我原本不喜欢的职业，做了一个很清贫的老师，我无数次的哭泣我的选择，可就在无数的悲伤中我又得到了安慰，每当我看到那一双双充满幼稚而又渴望在知识的海洋畅游的孩子时，我的那颗漂浮的心静了，慢慢的我也从实践中感受到老师的骄傲，他象春蚕、象蜡烛无悔的奉献自己，我看到那数不尽的老师无怨无悔的，用自己的青春和生命捍卫教师职业的圣洁，也正是他们用自己的行动，用生命的痕迹激励者我们这些后来人，我由不情愿到情愿，由情愿到全身心的热爱这个工作，因为我已看到，生命的意愿不止于功利，虽然吃饭为了生活，但是活着绝不是为了吃饭，生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒，而教师是这样一种职业。

我知道做教师很累、很苦，但为了自己的理想，我依然会去追求，去汹涌的海浪中搏击，去险恶的高山攀登，也许有暴风雨，惊涛骇浪，也许道路崎岖，但我依然会用欢笑、用歌声去填坎坷，我会用欢快的笑声迎接初升的太阳，我会用放飞的心去面对我的工作、生活。

是啊！人人都渴望事业成功的喜悦，人人都渴望如锦的前程，为此，我将为我的教师职业付出我的青春年华，我自此刻在这演讲台的我还是一个代课教师，但是我相信我会在机遇来到的时刻搏一搏，努力使自己成为一个合格的人民教师。虽然我明白不是所有的种子会在春天发芽，不是所有的付出会得到回报，不是所有的歌都唱在温馨的时刻，但我知道我会在付出中放飞自己，我会在无数次的放飞中获得收获，使我变得成熟，面对现在的一切我会去追求，去开拓。

朋友们，放飞自己，是对理想的追求；放飞自己，是对生命的演绎！

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇九

亲爱的老师们，亲爱的孩子们：

大家好！我是大班的王语嫣。今天，我很荣幸在国旗下发言。我演讲的主题是——《我爱我的祖国》。庄严的国歌再次奏响，鲜艳的五星红旗再次缓缓升起。响应迎风飘扬的五星红旗，对祖国的爱升起。

当我们热爱祖国的时候，一定要从爱和学习开始，用心去学习我们的'技能；

我们爱祖国，爱身边的人，向需要帮助的人伸出爱心之手。我们爱我们的祖国，爱幼儿园，爱家，爱我们的环境，主动捡起每一片垃圾，积极回收每一片废纸；鸟爱蓝天，鱼爱河流，蚯蚓爱土壤，蜜蜂爱花朵，我们是好孩子，从小就爱祖国。

我的发言到此结束，谢谢！

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇十

尊敬的学校领导、各位评委：

大家好！

首先感谢学校给我这个难得的竞聘机会，对我来说，这是一次机遇也是一次挑战。我很珍惜这次展示自己、锻炼自己的机会，积极参与这次竞聘，并诚恳地接受大家的评判。我是一名工作在教学一线的老师，根据我的专业特长及工作志趣，我参加竞聘的是语文教学岗位。主要基于以下三方面考虑：

一、xxxx年我毕业于xx学校，在校期间系统学习了语文教学的相关知识及教师职业技能，具备了一个语文教师所必需的业务知识。参加工作后，根据教育教学的实际情况，我认真学习业务知识，不断提升自己的业务素质。xxxx年通过在职进修取得中文本科学历，为自己的教学工作注入新的理论和思想。基于扎实的专业知识，我坚信：对语文教学工作是完全能够胜任的。

二、我忠爱教育事业，更钟爱我的职业。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！在近xx年的教学工作中，我认真钻研教学理论，积极投身到课改实验当中去。在不断地学习和摸索中，逐渐形成自己的教学风格，摸索出适应于学校教育的教学规律，结合学生的实际情况，灵活安排教学内容，规范学生的学习行为和习惯的养成，为提高学生的整体素质夯实基础。在平时的工作中，虚心向有经验的教师学习，学习他们先进的教学经验和工作方法。为了适应课改的要求，我参加了各类各级教育培训，并全部获得了相关证书，用先进的教育教学理论武装自己，用自己辛勤的汗水浇灌着祖国的花朵，用我跳动的火热的心！在自己教学生涯中演绎着灿烂的事业。

三、古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”。我深知语文教师在学校教育教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求。因此，除了作好教学常规工作外，我不断深入地思考新课改中出现的种种教学实际问题，发现问题能及时解决。在平时工作中发挥所学专业的特长，全身心地投入到教学中去，不重名利，不计较个人得失，认真整理课题材料，高质量完成校本培训等研修工作。

如果我有幸竞聘成功，我会一如既往做好以下几个方面的工作：

与时俱进，开放思想，以开拓进取、全心全意为教学、为教师、为学生服务的工作态度去践行教师的职业精髓，踏踏实实工作，爱岗敬业，更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

树立终生学习的观念，积极投身到教学改革中去，积极探索、实施创新教学模式。突破教材，吃透学科内容，注重知识的学术性、系统性、前瞻性，充分挖掘学生的潜能，真正培养他们的创造精神和实践能力，并在提高自身对课堂的调控能力方面下苦功夫，勇于实践，努力提高自己的业务水平。

结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

以 " 老老实实做人、勤勤恳恳做事 " 为信条，严格要求自己，尊敬领导，团结同志，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝合合力，营造一个团结、协作、积极向上的良好工作环境。

总之，通过这次竞聘，我更加清醒地看到：时代向教育提出了更高的要求，作为一名教师的我，更应该立足本职，奋发有为。我有信心、更有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的这个职业，为陈袁滩中学教育的腾飞献出自己的光和热。

最后，请允许我用印度大诗人泰戈尔的诗结束我的演讲：“花的’事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”

谢谢大家！

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇十一

各位领导，同事们：

大家好！

“勤勤恳恳、默默无闻”是老黄牛的精神；

“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”这是蜜蜂的精神；

“燃烧自己，照亮别人”那是蜡烛的精神。

……

今天，我在这里要讲的也是一种精神，那就是教师的精神。

大家都知道，教师精神的灵魂是爱。师爱，是教师的天职与责任，我很庆幸自己能够成为教师队伍中的一员。

想象中，辅导员的工作应该很容易；想当然，辅导员的工作也应该很简单。工作后，才发现事实远非当初的想象和想当然。

屈指算来，我来建桥已有两年多的时间了。从对学校的陌生到对环境的熟悉，从同事间的距离到建立深厚的感情，从对学生管理工作的不适应到今天由衷的热爱，从“高高在上”的老师到与学生打成一片，以至最后我与同学们成了亲密无间的朋友。正是因为有了爱，辅导员工作才能超越大学四年，给学生以长久的影响。

因为爱，我变得有点罗嗦

别人常用“事无巨细”来形容辅导员的工作。其实，许多教

育内容往往就蕴含在一些小事和杂事中。有心地把教育环节融入其中，就会达到“春风化雨”的作用。一天晚自习之前，一女生到办公室来找我，声音有点沙哑，眼睛有点湿润，看上去很委屈的样子。我问怎么了？“老师，我想换寝室。”“有什么问题吗？”她低着头：“我就是想换寝室。”“换寝室可以，我需要时间协调一下。”“你方便告诉我是什么原因吗？”“其实，上学期我就想换，可我一直坚持到现在，可我实在坚持不下去了。”“每次回到寝室，以前她们三个同学总是在背后含沙射影地议论我、说我，现在她们变本加厉，天天当着我的面议论我，我受不了了。”安慰了好久，我让她先回去，我承诺会尽最快速度协调好。接着我找来她们寝室的另外三个女生，了解了一下情况。原来，她们三个都觉得这个女生不注意细节，做什么事情不考虑她们的感受，比如说晚上出去5分钟门不关，别人不在的时候喜欢动别人的东西，被子老是忘记叠，影响文明寝室评分等。了解了原因，我又找双方单独进行了多次交谈，找到了解决问题的关键，之后把她们叫到一起，引导她们应该采取积极地态度去面对和解决，最后她们都同意再给彼此一次机会。现在，这个寝室气氛和谐了很多，相信再过一段时间，她们一定会成为一个很好的集体。解决学生之间的矛盾问题，其实就是一个教会学生进行换位思考与学会宽容的过程。

因为爱，我时常会被学生点滴的成长所感动

“老师，我发工资了”、“老师，今天老板表扬我了”……面对已经毕业的学生，我收获的是一份开心、一份喜悦，一份小小的成就感；“老师，祝您节日快乐！”、“老师，您辛苦了！”、“老师，我们爱您。”……面对日渐懂事的在校学生，我得到的是一种欣慰、一种满足。

大学时期是一个特殊的时期，我们的学生已有较强的独立思考能力，但同时也具有较强的叛逆性和冲动性，作为老师在与学生沟通的时候，适当运用一些合适的载体与技巧，会取得事半功倍的效果，这一点我深有体会。去年我们班级有2个

学生，特喜欢玩，每次周日晚自习总是想找各种借口不来。一次，晚自习他们两个又没来，打他们手机，手机关机；问同学，同学说不知道；问家长，家长说：家里没什么事啊，他们很早就去学校了啊。晚上10点多，我去了学生寝室，发现他们在寝室聊天，很开心的样子，其中有一个见我来了立马跑过来，兴高采烈的跟我讲：老师，给你我们俩的病假条。接过来一看，上面写的是当天的日期，没有病因，但有医生的建议一休假全天，而且敲着某知名医院的红章。可在当时我怎么也看不出他们是在生病，弄的我倒是心情比较复杂。第二天，我找他们谈心，看得出当时他们还是有点紧张的。我问他们病好点了没？没人知声。下午班会课上，我表扬了他们，说：今天我要表扬咱们班某某两位同学，今天他们是带病来坚持上课的，有病假条为证，这种精神很值得我们大家一起学习。只见他们两个头低的很低，后来，他们主动来找我，意识到了自己的错误，并主动承认了开假病假条的事，很奇怪是，直到毕业他俩竟然再也没有逃过一次课。

因为爱，我拥有了战胜更多困难的勇气

记得有个叫朱同学，突生水痘，情况很严重，但他还是要坚持上课。在我的强烈要求下，他才依依不舍的回家接受治疗。家长带他到公利医院检查，检查结果让我们大吃一惊，病菌已经感染到脑部，非常危险，必须立即隔离治疗。为了让他安心治疗，我和章连英老师一同到医院探望他，医生说什么也不让我们进去，说这种病传染性非常强。可是，我们怎能放心的下呢！在我们的一再坚持下，医生才勉强允许我们带上口罩进入传染病房，看到自己的学生无力的躺在病床上时，我的心真的很痛。可就在我们眼神交汇的一霎那，我读懂了他眼中所闪现出的坚毅与力量。正如我们所愿，最后，他康复了。

这件事说明，辅导员的工作应体现在生活点滴当中，有时候你的一个眼神、一个举动、一句鼓励的话语，或许就能温暖一个人，改变一个人。有了这次经历，我对辅导员这份工作

的责任理解地更深了。

有人说，辅导员是大学生人生发展的导航人，是大学生学习成才的指导者，是大学生心理健康的辅导者，是大学生权益保护人。其实，这话一点都不夸张。作为一名年轻的辅导员，我需要学习的知识还有很多，我需要不断地“修炼”，我需要不断地进步与成长。

今天，我想借这个机会感谢身边给予我莫大支持和帮助的领导及同事们，感谢所有在这个平凡而又不平凡的岗位上默默奉献着的老师们，我想正是因为有了大家辛勤的付出，建桥的今天才会生机勃勃、蒸蒸日上。

让我们身在校园，心怀天下吧；

让我们以人民教师的名义；

让我们以爱的名义；

在建桥这个平凡但是崇高的岗位上继续奉献吧！

奉献我们的情，我们的爱……

谢谢大家！

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇十二

尊敬的领导、老师们：

大家好！

我今天演讲的题目是“爱，老师的责任”！

作为一名老师，你是否觉得爱那些德才兼备的“尖子”学生

很容易?这种爱往往是自然而真诚地产生的，而所谓的“坏学生”却不那么容易去爱。

你有没有注意到，在你的生活中，一个学习成绩好的学生可以得到老师、学生、家长的关注和爱?一个不擅长学习的学生，如果他们被忽视了，将没有机会得到大家爱。

我们几乎不知道，正是这些“学习不好”的学生更需要得到大家的爱。因为他们有学习上的麻烦，容易产生自卑，他们的内心需要得到更多的理解。

当然，爱这样的“坏学生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。

但这种爱更有价值，更值得称赞。也许这种爱，不一定能够清楚的表现出来，但它使人热血沸腾。学生们也不再产生痛苦，而是得到了心灵上的慰藉和飞跃。

据说，成为一名教师最重要的事情是“威严”。所以，为了让我自己和学生的距离不要有太多的代沟，我尽量去观察他们的'一举一动，从而弥补我在教学初期的许多不足，一句话，为了让孩子们相信我，我在课堂上不仅需要威严，还更加需要友好善良。

所以，因为孩子们，我找回了曾经失去的童真，和大家的心紧密的联系在一起。孩子们笑起来，活跃起来的样子，真的很可爱。

当我用爱的火焰融化学生心中的冰雪时，我仿佛看到了春天幼苗的萌发;当我用智慧的钥匙为同学们打开通向理想的大门时，我仿佛闻到了花香;当我被送进医院，醒来看到孩子们围着我的床时，我仿佛在爱的海洋中徜徉;当我和同学一起唱歌、欢笑时，我仿佛感觉到青春的旋律在我身上跳动;当我收到孩子们的新年贺卡时，我觉得开心又感动。

这样，你不觉得作为一个老师很幸福吗？

我深深地认识到，要打开孩子们心灵的大门，老师必须付出更多的热情。因为一切的教育方法，一切的教学艺术，都是在老师对学生的热情中产生的。

我的演讲结束了，谢谢大家。

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇十三

亲爱的老师们，亲爱的孩子们：

大家早上好！

我叫辛夷林。我是一班的一个孩子。每周一早上，我们幼儿园举行升旗仪式。

今天是新学期的第一次升旗仪式。我们的孩子迈着整齐的步伐来到五星红旗前，我的心里很激动。我想每个人的感受都和我一样。

从幼儿园的小哥哥小姐姐到大哥哥大姐姐，我们的知识日益丰富；我们的能力是一步步提高的；我们的每一次进步和成功，都离不开亲爱的老师，陪伴我们成长的，是你们的细心呵护和教诲。在那里，我代表所有的孩子向老师说“谢谢”

新学期，我们迎来了很多新朋友，我们的大哥大姐们也将焕然一新。请放心，我们会大胆参加各种活动，会得到更多的提高。

请放心，我们会努力学习，天天向上。给弟弟妹妹们树立好榜样！

我希望孩子们在新学期学到更多的技能。

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇十四

尊敬的'各位领导、老师：

大家早上好！

刚刚来到这个教师这个舞台，我的内心很是澎湃，我心中的那向往教师之光的激情开始热烈的燃烧，我也期待着在今后的工作上把最好的自己绽放出来，期待着拿到属于我奖杯的那一刻。我叫xxx□是今年毕业于xx大学的师范应届生，这次可以通过层层考核来到我们学校，是一件让我感到非常荣幸的事情，也是一件鼓舞我、振奋我的事情。所以很感谢学校以及各位领导老师对我的支持和帮助，希望接下来的工作当中，我能够帮助到大家，给大家带来一些好的气息和氛围。

还记得自己在读大学之初，一直的信仰就是传递能量。我之所以选择教师专业，也是因为希望可以传递自己的能量给更多的人，让他们对未来多一些憧憬和想象。我对教师这份事业的期待是很多的，也充满了动力，准备做很多的努力，在这条路上一直坚定的走下去，这是我进入学校之前的初心。

在进入学校之后了解了一些部分之后，我开始发现自己的想法还是不够全面的，首先在对教育的认知方面还是很全面，甚至有一些地方是存在缺陷的。所以在得知了自己这部分的缺乏之后，我就开始努力的学习了，从网络上，从现实中，从书本中去汲取经验，让自己慢慢的成长起来。

时间很快，我立马就要踏入自己的岗位了，现在想一想真的非常激动。但在激动之余，我也要保持一个很冷静的状态，做好准备，稳妥的去走接下来的每一步，不要让自己迷失在各种诱惑当中。把握住初心是一件非常重要的事情，它的意义大过一切的努力。所以对于这一点，我作为一名新教师，是需要去清楚和完善的一部分，我也将做好计划，跟随这一点前进，努力做好自己，为这份事业贡献出自己最大的价值

和光亮。

成为一名教师，是我毕生的骄傲，也是我当今最主要的事情。我从小就很崇拜教师，现在我要去实现我的理想了，我希望在座的老师们可以在今后多多照顾我。我一定不会辜负大家对我的帮助，一定尽我的全力去做好这一份事业。保持勤奋，勇敢前行，坚定初心，保持清醒，走好今后的每一步，也做好生命中的每一个选择，将我所有的光亮和色彩全部在教师这份事业上绽放！

谢谢大家！

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇十五

各位评委，老师：

大家早上好！

我是___，我演讲的题目是《学高为师身正为范》。

在__年__月，我通过__县教师招考成为__中学一名语文教师，同时兼任七年级三班的班主任。成为一名教师一直是我的理想，可是当我怀抱着一切关于教师最美好的字眼去走近她的时候，我的心有一种从天堂到地狱的感受。

“地理位置偏，学校规模小，办学条件差”是我对__中学的最初印象。__中学位于__省与__省的交界处，顺着学校往东走500米左右就是__省__县，在我参加工作之前我从来没有听说过这个学校。全校一共有12个班级，所有的教职工加起来仅仅40多位，学校里唯一一座教学楼是乡镇中学中年岁最久的。参加工作的一个星期里我最害怕的事情是上厕所，因为通往厕所的很长一段路没有铺水泥，尤其是连续下了一个星期的雨之后，深一脚浅一脚全是泥。令我至今难以忘记的是学生们开始住校的第一天，由于学校住房紧张，我和其他新

分配的教师住到了学生宿舍旁的三间宿舍。

还记得那天下了一天的小雨，到了晚上的时候地面上全是积水，学生们第一次住校，晚上9：10休息的时间到了，校园里还是乱哄哄的，这种哄闹一直持续到凌晨4点，在这期间我总共往学生宿舍里跑了11次，只为了让学生安静下来以便自己也能睡个安稳觉，但无论怎样，学生们安静不了几分钟就又闹了起来，就这样折腾了一夜。

其实可以想象，作为一名刚走出大学校门的毕业生，从大学走到社会，面对这样的工作现实心里的落差会有多大。我当时心里只有一个念头：我要离开，我一定要离开。于是我紧接着报考了国家公务员考试和__市市直事业单位考试，可是当我接到市直事业单位面试通知的时候却改变了主意，因为学生的一篇作文《我的老师》。由于我心里对现实的不满意表现在脸上就是不苟言笑，来到学校工作的两个多月时间里我在课堂上几乎没有笑过，学生们自然而然的就非常害怕我，认为我是一个很难接近的老师。

有一次语文早读课，我来到教室听到的不是学生们朗朗的读书声，而是看到学生们在讨论数学题，当时我还是有一点生气的，于是就随口说了一句：既然同学们喜欢语文课做数学题，那咱以后的语文课就上数学吧。说完之后就转身离开了教室。在我看来这仅仅是一句吓唬孩子的话，以至于我很快就忘记了这件事，直到在学生的作文中看到关于这件事的叙述我才回忆起来。在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。我们一句不经意的话在学生看来就可以当作圣旨一样看待。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性。师德高尚的老师会用自己的言行影响学生，潜移默化的感染学生，在传授知识的过程中，教会学生如何做人；师德高尚的老师，会不断更新教育观念，教学中指导学

生学习，传授学习方法，使学生终生受益；师德高尚的老师，会时时处处默默耕耘，无私奉献，蜡烛一样，无怨无悔。

今天，当我再一次站上讲台，同时感触到几十双纯真稚嫩而又充满渴望的目光，那一瞬间，我的所有希求已化成七彩粉笔，我知道这便是我的起点。我，一个涉世未深，对教育教学规律知之甚少，在我工作的近一年时间里我不仅深深感受到为人师的艰辛和压力，更多的还是艰辛压力背后那无法释怀的平凡和奉献。正象歌里所唱，“长大后，我就成了你，才知道那教室放飞的是希望，守巢的总是你；长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是奉献，擦去的是名利。”

当我在课堂上倾心投入和学生们教学相长的时候，当我和学生们在办公室敞开心扉促膝谈心的时候，当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候的时候，当我看到学生的成绩明显进步的时候，我和许多老师一样，体会到了付出后的欢乐，这是教师所特有的快乐。

我的演讲完毕，谢谢大家！

教师成长演讲稿三分钟演讲稿篇十六

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

我叫，是一名教师，今天我演讲的题目是《立足岗位做贡献 创先争优当先锋》。

我作为一名党员教师，深感肩上的责任之重大。所谓：“师者，传道、授业、解惑也。”教师作为人类灵魂的工程师，不仅是学生增长知识的导师，是人类思想文化的传播者，各种人才的培养者。更是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者、理想信念的塑造者。

党员教师，不仅仅要学习作为榜样的革命时期的英烈，冲锋在前，视死如归；要学习社会主义建设时期的劳动模范，吃苦在前，享乐在后；更要学习构建社会主义和谐社会时期的人民公仆，党在心中，人民利益高于一切。“平常时期看得出，要害时刻站得出，危难时刻豁得出”，这是我们党员在不同时期所应表现出来的与群众不同的时代本色。在我们身边有许多默默无闻、任劳任怨的优秀党员，他们无私地奉献着自己的青春，为教育事业呕心沥血，他们是我们党员的楷模，是一部保持共产党员先进性的活生生的教材。从他们的身上，我看到了许多闪光点，感受到了我党多年来始终保持的青春和活力。他们是党员中的优秀者，是教师中的佼佼者。

要做一名好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师要因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。教师，是学生学习和效仿的榜样和楷模，身教重于言教，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，如同和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

作为一名党员，一名教师，我的大部分生活都是和学生联系在一起。工作十年当中，有欢笑，也有眼泪，但什么时候我都没有退缩，我认为自己个性当中的优点就是不轻言放弃，一件事要么不做，要做就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名教师的职责，去诠释一名共产党员对教育事业的忠诚。忠诚，是一面镜子，映照每个党员

的行为，映照人心向背；忠诚，是人的一种境界，更是一种行动。

在工作中，我时时刻刻记得自己是一名共产党员，必须严格要求自己。有人说，教师的职业就是一种良心的职业。是的，只有我们真正做教师的人才能体会到，教师的工作不能用简朴的时间和量来衡量，学生占据你的不只是时间还有你的思想和灵魂。做了教师我才体会到什么是魂牵梦绕，多少次半夜醒来，梦境中全是学生。而且要教育好学生，你面对的不只是一名学生，还有他的整个家庭，他的家庭背景，他的成长环境，你要关注的不只是他们的学习还有他们的精神。