

道法教学教研工作总结 小学道法教研组 工作总结(模板8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

道法教学教研工作总结 小学道法教研组工作总结篇 一

教研活动的开展，需切实促进教学质量的提高，真正促进教师的专业化成长。本学期低段传统装饰教学、高年级以年画教学开展有关课题研究的活动，以问题为动力，研究问题、解决问题，提升教师素质。依托课题，在社团活动和平时课堂教学中提高教师的科研能力，分低年段和高年段充分发挥美术教师的教学能力，提高课堂和社团的教学质量，切实有效地开展。王**老师在针对自己的课题研究时做了阶段性小结，以论文形式展现，论文获区三等奖。潘**老师的论文获市三等奖。

利用社团课程的灵活性及学生人数的小班化在社团中进行一系列的校本课程研究。结合课题让社团的内容服务于课题，让课题更饱满，让研究更加深入，更有效果。本学期社团的孩子在参加区艺术节绘画比赛都取得了非常好的成绩，其中陈**获市一等奖，叶**同学获区二等。

本学期教研组在学校教科室的带动下共同阅读《学习为中心的课堂观察》为引领，学习相关的理论，用以指导教学实践。书中阐述的教育理念方法非常值得我们学习。读书交流是思想的碰撞、经验的分享，书中的精华值得我们每一位老师认真体会、斟酌找到适合自己的教育方式和理念！利用书中的

课堂观察方法，我们组结合李**老师的校级公开课《瓶子变个样》来观察教学目标在课堂中的落实情况。经过了3次集体磨课，讨论、修改、再讨论、再修改，直到最后找到一个合适的点切入课堂，将教学目标的点缩到最小，精简到一个最适合学生年龄特征，最适合课堂的教学目标。我们在不断的修改中成长，收获。

这学期，我们认真努力，积极完成各项教学、教研工作，在今后的教研工作中仍需认真总结经验，积累搜集课堂中的一线资料，同时外出学习新的教研理念、教学方法，开展实施，共同学习，共同成长，提升教师素养，促进教学质量的整体提升。

道法教学教研工作总结 小学道法教研组工作总结篇二

在化学教研组中，各备课组以备课组为单位，每章节开展教学研究活动，每学期都会开设2—3次教学教育研究活动，以提高每位老师的教育教学理论水平，提高每位老师的业务素质，更好地适应自己的工作岗位。本学期备课组工作要求提高了很多，为适应这一改变，根据教务处的要求，对各备课组加强了监督管理工作，使个备课组的工作都能落到实处。

为适应新学期新课程实施的具体要求，本学期组织本组老师集体学习新课程理念2次，并要求每位老师平时不放松对新课程的学习，为下学期的正常教学做好准备。同时每位老师都学习了《中学化学教学》、《化学教学》等有关教学理念的文章，再组织新教材深入探讨，集思广益，把握每章集的重点、难点，集体备好教案、学案。

为了更好地迎接下学期新课程的实施，让每位化学老师都参与进来，在2—3月份参加了新课程理论研究，4—5月份分工编写，6月份整合。基本完成校本课程的开发。每位老师都分配到了具体任务，大家分工合作，有序进行，及时完成了学

校下达的任务。

本学期，五位老师都有计划地开设了公开课，并有三位老师开设了区公开课，本组内老师互相听课，探讨研究，取长补短，都取得了很大进步，区公开课受到好评。

对本组老师的日常工作进行督促，以保质保量得完成各项常规工作。

高三在区督导评估中取得了良好评价。

作好新教师的评估工作，注重对新教师的培养。

道法教学教研工作总结 小学道法教研组工作总结篇三

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促使教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的听课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我们对科学教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如荼如火小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

道法教学教研工作总结 小学道法教研组工作总结篇四

一、抓常规求实效

1、规范教学流程管理

(1) 备课。继续实行“个人为主、资源共享、添加删减、教后反思”的备课制度，开展“个人自备——集体互备——个人再备”的备课模式，主备老师能提前一周备好课(含教案和课件)，并分发给本组老师根据班级实际再作添加与修改，增强了教案的实用性。加强了教后反思研究及检查力度，老师们基本能做到：每节课后都能进行自我反思，每周至少在“教后反思栏”中记录1次教学得失。

(2) 上课。大部分教师能发挥网络优势，合理利用优质教学资源上课，并能认真处理好学、教、练三者的关系，引导和鼓励 学生主动参与学习探究，不断提高课堂实效。

(3) 作业布置及批改。作业布置能体现针对性、实效性和层次性，给学生个性发展的空间。语、数、英、科四学科能认真落实师生共创优秀作业的要求，提高作业书写质量。教师批改作业及时，批改符号规范，能采用一定的方式给予表扬或指出努力的方向，批改后并能督促学生订正错误并再次批改。

(4) 课后辅导。课后辅导能紧紧围绕“培优辅差”这一总体目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，努力使每位学生在原有基础上有所进步，并能认真填写“后20%学生辅导记录册”。

(5) 学业考评。语文、数学采取笔试与日常单项考查相结合，单项考查由年级备课组统一命题，语文科包括写字、背诵、听写等；数学科包括计算(含口算、估算)、概念(含写算理、操作)、解决问题(含写解题思路)。英语采取听力、口试与笔

试相结合。其他考查学科采取科任教师平时考查与学期末检测相结合，主要考查学生的基本技能和实践能力。对学生学业评定采用开放化、多元化、多样化，实行“等级加评语”的评价方式。等级评价分“优秀、良、及格、争取及格”。期末能认真做好素质报告册和学籍卡的填写工作。

2、规范制度抓落实。

(1) 抓好三表的制定和管理。学校继续实行每天行政巡课制度，狠抓三表的贯彻落实，要求教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。全体教师能认真上足上好各门课程，实现素质教育与应试能力训练并举，全面提高学生的综合素养。

(2) 加强教师日常课堂教学质量的管理。教导处能认真组织周二随堂听课，及时掌控教师课堂教学情况，促使有效课堂的生成。同时检查相关年级学科的备课、作业批改、教学反思等情况，填写视导检查记录并及时反馈。

(3) 加强写字教学的常规管理。各科教师能明确写字的教学要求，重视学生日常写字，随时关注学生的书写姿势，并及时给予指导纠正。

(4) 加强学生心理健康教育 and 少先队活动课的教学。在学科教学、各项教育活动、班主任工作中，都能重视学生心理健康的教育，通过组织有关促进心理健康教育内容的游戏、娱乐等活动，帮助学生掌握一般的心理保健知识和方法，培养良好的心理素质。少先队活动课能认真开展并能在开学第一周和期末放假当周体现“安全教育”的内容。

(5) 关注作文教学，提升学生的写作水平。语文教研组继续开展作文教学的专项研讨，加强了作文教学研究，引导教师重视有系列性、目标性的小作文训练，提高学生的习作水平。

(6)推进“艺术教育”，促进学生身心健康发展。体艺课(体、音、美)教学能以新课程标准为指导，改进教学方法，激发学生的参与乐趣，保证每一位学生受益。

(7)进一步强化实验教学、实验室管理和图书馆管理。学校能依据《实验教学人员、实验室管理人员、图书管理员工作考评方案(试行)》对相关管理人员进行跟踪管理、考核。

(8)加强综合实践活动课程的实施与研究。综合实践活动课程能立足校本、创新载体，提升实效，形成可持续发展、富有特色的校本课程。

(9)加强教导处内部管理制度，做到分工明确，通力合作，讲究工作方法和效率，使管理走向规范化、科学化。认真完成学校布置的各项任务，与各部门互通信息，互相协调，把常规管理工作做到位，切实发挥教导处的服务功能，协助学校顺利通过各类评估检查。

二、抓教研促课改

1、加强教研组、备课组建设。语文、数学教研组能在创新活动形式、活跃讨论氛围上下功夫，紧扣教学热点、焦点、难点问题，发起主题论坛、教研沙龙、网络教研等。其他教研组能充分用好每周教研时间，组织全组教师认真学习专业理论，提升专业技能，但还需提高教研实效。语、数备课组能在集体备课的有效性上下功夫，能保证活动时间，并提前酝酿主题研讨内容，让每位教师“心中有数”，交流时能“言之有物”，并做好研讨记录。各学科备课组都能组织好交流课活动，教导处对交流课的上课情况能进行跟踪抽查。

2、加强新课程改革与研究力度。采用各种形式如会议传达、上网浏览、集体讨论、个人阅读、听专家讲座、观名师课堂视频等，组织教师研究新教材，实践新理念，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革

等方面作出有效的探索。

3、做强做实课题研究。本学期全校各学科在永嘉县教师发展中心陈碎敏老师的带领下，开展了2次关于“思维课堂”的研究。学校将以此作为新一轮课改的项目，开展一系列的学习与探究。同时，科学组还参与了市级项目化课题的研讨；数学组申报了县级《生本课堂背景下“小讲师”的培养策略与实践研究》的课题研究。教师个人还深入开展了市、县级课题研究，并不断总结推广研究经验成果，实现教研资源共享。如杨仟洋老师县课题《基于电子班牌的七彩智慧德育系统建设与应用研究》立项，他的一个课题获县二等奖。

4、深入开展教学研讨活动。加强集体备课。备课组长是年级子课题研究的领头羊，各备课组能组织组员相互交流、积极研讨，在年级交流课中，突出子课题的研究，认真开展教学反思和相互评课活动，不断改进教与学的策略。上好教学研讨课。教研组长、主评教师跟组指导集体备课、跟堂听课、跟组评课、跟踪反思活动；评议活动备能汇报本年级子课题研究的阶段成果，执教老师能认真做好教学反思，主评教师能提出有价值的问题与全组教师共同探讨，在“辩课”活动中增强教师的互动交流，提高了教研活动的实效。

三、抓提升拓视野

2、帮扶培训。一是师徒结对的指导培养工作。各结对老师相互帮助，相互研讨，共同提高。二是新教师成长营活动。教研处给年轻老师提供锻炼和施展教学技能的机会和舞台，鼓励并督促年轻教师参加各类比赛，让年轻教师尽快成长，脱颖而出。本学期共有17位教师参加县市三坛评比。

3、名师引领。充分发挥名师工作室、学科带头人和骨干教师的教育教学引领和示范作用，传播教学改革的最新信息和经验，促进学校教科研的发展。

4、学习培训。努力为教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间。组织教师参加市县各类名师工作室，在学习、借鉴中实现理念的更新，行为的改变。同时组织老师按时在线上观看各专家讲座，做到即便不出校门，也能参加学习。

四、抓特色展亮点

1、有序开展“三浦”云课堂、云教研。

(1)统一部署。结合当前疫情防控工作的特殊形势，为了如何有效落实“停课不停学”的工作，教导处多次组织和召开专题安排和协调会，制定出合理、科学的课程表，确保网络教学的有序开展。

(2)追求实效。疫情期间“停课不停学”不仅是对学生的要求，同时，我们的教育工作者也需要继续加强学习，以提高自身业务水平和能力。疫情期间，教研处要求全体教师积极开展自主研修“三个一”活动：一线教师每天坚持学习1小时，每周听1节本学科优秀的网络教学课例，每周组织一次网络教研活动。通过自主研修活动进一步改善和提升教师自我网络教学能力，以扎实的教学功力为学生做好服务。

(4)反思活动。为巩固疫情期间“停课不停学”活动中广大教师运用网络教学活动的成果，继续提升广大教师应用网络教学的能力，学校设计了家长、学生和教师3张有关线上教学的问卷调查，并组织各教研结合调查数据，对疫情期间网络教学过程中的体验与收获进行反思。

2、互联网+活动。

有效落实“互联网+义务教育”我校继续与西岙小学结对帮扶，同步课堂开出10节，网络教研5次。

3、组织丰富多彩的学生活动。各教研组认真开展了学生学科

素养活动。一年级的“查字典比赛”、“有趣的拼剪”；二年级的“24点大赛”；三年级的“汉字书写大赛”和“数学思维大赛”以及五年级的“英语大阅读”检测活动等等。

五、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

- 1、教研活动(特别是非语数教研组活动)还应不断创新，不断提高实效。
- 2、部分教师教学教研的热情不够，教学观念仍需要进一步转变。
- 3、还应改革教学评价，并加强教学质量分析，不断改进教学策略，提高教育教学质量。
- 4、还应加强体育组教研活动，提高“两操”的质量，丰富大课间的活动。

总之，在这一学期里，我们有付出，有收获，添了几分经验，也多了几分教训。“学无止境、教无止境、研无止境”，在新的学期，我们将继续努力，不断丰富办学内涵，提升办学品质，为彰显艺术特色、打造幸福校园而努力。

道法教学教研工作总结 小学道法教研组工作总结篇五

实施精细化管理，把教研工作落到实处，提高教研实效，半年来，镇教研室开展了丰富多彩的常规教研活动，提高了教师的业务素质，促进了全镇教育教学的健康发展。

1、规范业务管理，加大检评力度，检评与指导并重

学期初，镇教研室制定并下发了《白旄镇小学备课、作业规范化要求》，统一标准、要求，使教师明确了教学业务的标准，同时在学期开始、期中、期末三次对教师的业务进行检评，对出现的问题及时进行指导、纠正，提高了教师业务的质量，同时也避免了不赶进度、应付等不良现象的发生。

2、加强考查学科的课堂教学

一学期来，镇教研室把课堂教学的重点转向了考查学科的课堂教学上来，对科学、品德与生活、综合实践活动课、音乐等学科开展了课堂教学优质课评比活动。

3月1日，举行了全镇科学优质课评比活动。

3月8日，举行了全镇音乐优质课评比活动。

3月15日，举行了全镇品德与生活优质课评比活动。

4月1日，举行了全镇综合实践活动优质课评比活动。

通过以上活动，教师们加强了对考查学科的重视，提高了考查学科的课堂教学水平。

3、举行丰富多彩的竞赛活动，提高全镇师生的素质。

3月3日，进行了全镇科学教材培训活动，提高了科学学科教师的教材和实验教学的把握。

4月14日，组织了全镇小学教师普通话评级活动。

4月26日上午，举行了语文教研员示范课和专题业务讲座活动。

4月26日下午，举行了数学教研员示范课和专题业务讲座活动。

5月6日，举行了英语教研员示范课和专题业务讲座活动。

5月11日，举行了全镇小学生特长展示活动。

5月19日，举行了英语教师教学基本功比赛活动。

5月20日，组织了参加第四次课堂教学达标的教师达标前的课堂教学指导，对全镇参加达标的14名教师的课堂教学进行了指导。

5月21日，组织了全镇教师理论知识考试。

4、关注教学质量的提高

教学质量是教学教研的生命线，在教研中以研促教，关注教师的教学质量，在提高课堂教学效率、提高教师水平的基础上镇教研室还加了大对教学质量的监控、考核等工作。

4月15日，组织了全镇小学生教学质量抽测。

4月28日，组织了全镇小学生各学科期中教学质量自测活动。

6月16日、17日，组织了全镇小学考查学科的抽测活动。

以上几次活动，强化了教师的教学质量意识，使全镇的教学质量大面积提高。

在抓好抓实常规教研的基础上，镇教研室创新教研模式，开展了多项特色教研，从而推动了全镇教研工作的向前发展。

1、网络教研活动全面展开

经过几年的努力，我镇绝大部分教师拥有了自己的博客，博客成为我镇开展教研活动的一个重要依托。现在我镇的集体备课活动和教师的课时备课已经完全依托博客，教师的学习

反思、教学札记、心得体会及个人写作等都实现了网络化，写博成了促进教师专业成长的有效途径。

2、继续开展每月一荐学习活动

本学期教研室继续开展每月一荐学习活动，教师们阅读后写出学习体会或反思，结合学习内容反思自己的教学，从而提高教育教学质量。另外学校定期组织开展《双周教育教学故事交流》，使教师们在交流中反思，在交流中成长。

3、继续开展蓓蕾读书活动

本学期学期初，镇教研室制定了《白旄镇小学20xx年上半年蓓蕾读书实施方案》，在全镇组织实施蓓蕾读书活动，学校根据方案制定本校的读书方案，组织学生开展读书活动，镇教研室每两个月检评一次读书情况，量化赋分，记入教师个人量化考核中。此项活动的开展，大大提高了学生的语文素养。

4、继续开展教研员活动周

本学期继续开展教研员活动周，自5月下旬至6月上旬，各学科教研员走进学校、走进课堂，为教师排忧解难，指导课堂教学。

5、继续开展青年教师人人搞业务讲座活动

6月上旬，镇教研室组织开展了全镇青年教师人人搞业务讲座活动，要求各青年教师结合自身教学实践经验，总结出自身若干年来课堂教学、班级管理等方面的经验，在各校开展讲座活动。此举利于青年教师取长补短，快速成长。

6、开展青年教师观摩名师课堂教学光盘活动

本学期，镇教研室又创造性的开展了青年教师观摩名家课堂教学光盘活动，让青年教师与名家同行，亲身感悟名家课堂，使青年教师直接汲取名家课堂教学智慧，成长得更快、成长的更好。

1、全县小学生特长展示比赛获全县团体一等奖。

2、全县小学生综合素质测试共10人参加，获得4个一等奖、5个二等奖，1个三等奖的好成绩。

3、全县小学生小发明、小制作、小论文评比中，获得一等奖2人、二等奖6人、三等奖4人的好成绩。

4、全县部分学科优质课、课件、教学论文、教学设计等评比中，我镇在全县教学研讨会上有1人作经验介绍，获得一等奖的有3人、二等奖的有7人、三等奖的有8人。

5、全县小学教师理论竞赛共16人参加，取得9人获奖的好成绩。

一学期来，我们有收获，也有不少不满意的地方，这需要我们在今后的教研中吸取教训，总结经验，在下一学期中做得更好。

道法教学教研工作总结 小学道法教研组工作总结篇六

1、加强本组教师队伍建设，提高政治思想素质和业务素质，建设一支具有良好思想品德和业务素质的政、史、地教师队伍，是提高我校教育、教学质量的关键。

首先，我们政、史、地教研组非常重视政治理论和教育理论的学习。一学期来，我们狠抓教育教学理论的学习，同时更关注时事。本组要求每位教师学习每期《时事政治》，及时

了解党的方针政策，政治教师要结合教学内容及时把热点、重要的事件、案例应用到教学中，突显政治教育的时效性、时代性。

其次，重视业务知识的学习和业务技能的提高。一学期来，组内教师积极完成进修和培训任务，不断补充新知识。并积极参加各种市级的研讨会、展示会，并在研讨中积极发言。在接受教研室教研员的工作指导的同时，加强与兄弟学校的交流，通过观摩，听课使自己的教育教学能力有长足的进步。同时，教研组内每位教师积极参与学校的“同课异构”活动，每人每学期以一个主题开一次公开课，观摩“微格课堂”对课堂进行研究，以研究促进老师们课堂的“精、活、实”，关注课堂效率的提高。

2、发挥政治、历史教师特长，积极参与学校德育工作。

本组老师大多是学校中层或积极担任班主任工作，直接参与班级管理，更好地关心学生思想、学习和生活，做学生的知音。我组教师中，有4位班主任。本学期，出色的班级管理工作，赢得师生的好评。同时，本组老师积极配合德育处的工作，参与学校管理，为学校德育工作做出了自己的贡献。

3、完善教学过程管理，提高课堂教学质量。

（1）有明确的教学计划。

为使各项教学活动有目的地按步骤进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期开始，各个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，然后再由教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划流于形式。

（2）定人定点定时集中备课。

我组坚持每周三定人定期定点集中备课制度，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持三个“联系”，即联系时政、联系热点、联系学生思想实际，做到既备教材又备班级。平时，注意了解学生思想动态，走近学生生活。从而使备课能紧密联系实际，为达到良好教学效果奠定基础。并重视每次课后写好教学反思，总结每节课的得失。

(3) 更新教法，提高课堂教学实效。

在生本教育课堂实践过程中，我们注重抓课前预习、设置情境、讨论交流、启发指导、归纳总结、巩固训练六个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。

(4) 命题评卷严格规范。

考试、测验是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，这就要求每次在考试的命题环节下足功夫。试卷应十分严格，保证命题的客观与公正。为此，每次命题所覆盖的知识面既有广度又有深度，明确各知识点的能力要求，严格控制难易度，使平均分较为合理。阅卷过程实行流水作业，统一批改，然后做好各年级的试题讲评分析。

(5) 作业精心设计并做到分层和适量。

在作业布置方面，本组教师根据内容精心设计题目，以达到进一步对知识的巩固和消化，同时尽量控制题量，不增加学生作业负担。同时及时做好批改作业，并作好讲评，及时纠正学生中的作业问题。由于重视了教学过程的研究，找到适宜的教育策略，学生的思想道德水平有一定的提高。同时，在本学期期中期末考，我校学生的政治、历史成绩取得了较

好的成绩，实现德育和学习成绩双丰收。

我们组教师重视时政专题教学研究，并形成了一定的实施策略。坚持平时的课前五分钟时政宣讲与评析制度，并定期开设每月时事回顾课，热点问题专题讲座，培养学生关心国内国际形势，积极参与时政教学，激发他们学习思想政治课的热情。

总之，一学期来我们取得了一定成绩，但也存在着很多不足，例如在课堂管理，时事宣传运用上还有可以改进的地方等。我们将继续努力，相信，在学校的帮助和老师们自身的努力下，一定可以战胜困难，争取本组更大的发展。

道法教学教研工作总结 小学道法教研组工作总结篇七

1、在9月24日陈校长组织全体英语教师参加了全省的uc教研活动，在活动中，教师们能认真听记，并能根据自我的实际状况谈收获和困惑，有比较强的实效性，另外我们的英语教师刘凤彩和王艳华能在每周三都准时参加uc英语教研，期望其他有条件的英语教师也常来学习，只要坚持，相信会有很大的收获的。

2、10月8日我们组的吴春明教师代表镇里参加了分片教研活动，他是一名新英语教师，没有教学经验但勇于承担本次教研活动课，争取葛教师亲自指导的机会，这种精神是值得我们其他的英语教师学习的。透过这次活动吴教师展示了自我，同时我们看到了兄弟学校教师的精彩的课堂教学，又有葛教师的典评和指导，使我们对小学的英语教学思路有了明确的认识，全组的教师会继续努力完善自我的课堂教学。

3、认真贯彻上级文件精神，派姜海舟和王艳华教师参加了进修校组织的小学英语教师技能比武活动和岗位大练兵的迎煎工作，取得了比较好的成绩，透过两次活动两位教师能认真

反思自我，反思自我的不足，决心扬长避短不断的提高自己的水平，在本镇的英语教师技能比武活动中，马丽娟和刘凤彩表现的也很突出，我们英语教师还要继续努力学习，适应新课改的需要。

- 1、务实的做好口语操练工作，使之真正的服务于英语教学。
- 2、思考出更好的学科活动，以活动促进英语学习。
- 3、带领全组教师加强网络学习意识。

收获的20xx过去了，相信在学校各级部门的领导下，在英语组全体教师的共同努力下，今后的工作会取得更大成绩。

道法教学教研工作总结 小学道法教研组工作总结篇八

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，组织教师认真学习相关的教育文件、教学理论、观看了五六年级新教材培训会议，通过学习，大家明确了主要目标，增强了责任感和紧迫感，从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

本学期，教研组组织本校教师继续学习新教材，并在此基础上，根据新课程标准的要求集体备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮助，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”能力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。同时，开展了“淳慢”小班化教育联合体的活动，

让广大教师受益匪浅。

在开学之初，及时传达教研组工作会议的要求，将如何备课、改作、书写要求等方面及时通知教师，全校老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，不断关爱慢孩子，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我校共安排镇级公开课1次，随堂课2次，区级交流课1次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围，开展了小班化联合体活动和协作区活动，大家在积极学习，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

同时，我组教师非常重视自身教学能力及教学素质的提高，积极撰写教研论文，研究课题。区级立项课题4个。

- 1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新教材的需要。

- 2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教

研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。在团结、和谐的环境中我们综合组的工作会更上一层楼。

3、加强六年级英语教学的研讨，努力提高六年级的英语成绩。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！