

# 青马在线实践报告格式是怎样的(模板5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 青马在线实践报告格式是怎样的篇一

本学期青马工程安排成员走访历史伟人的故居，我们第八组有幸分到了xx和xx的故居。这次走访名人故居的活动我们第八组进行得相当顺利。

本学期第一次青马组员见面会，我们小组的成员迅速熟识起来并且马上就开始讨论走访故居的计划。第一次的讨论我们就把走访的主题，时间安排和任务分配基本都定了下来。之后经过几次讨论和紧张的准备后，我们小组顺利地完成了开题答辩。当然，在开题答辩结束后，我们又进一步完善了走访故居的计划和安排。

此后，无论是否有青马活动，我们第八组的组员每周四78节课总会准时出现在a208教室，根据各自在网上搜罗的关于故居的信息，集体讨论，完善我们的计划。除此之外，为了组织集体讨论，我们特意建立了一个qq群。正是这个群使得我们的讨论跨越了地里的障碍，也给相互之间的资料共享提供了一个平台。正是经过反复的讨论，我们组的计划从原先的框架渐渐地充实了起来，最终形成了一个比较完善的计划。因此，我们无论是时间安排和组员分工都十分合理。时间方面，走访故居之前我们安排了一次先期考察，并且确保在正式考察故居后还有一个多月的时间能用来制作最终用来展示的'成果。人员安排方面我们每个组员都参与讨论了具体安排、故居的实地考察，并且每个人都有详细的任务分工，确保每一位成员都能最大程度地参与进来。

为了能具体确定我们正式参观故居时的任务，我们组出了一个四人小分队先期前往故居进行考察，并且取得了许多重要的前期资料和信息。根据这个结果，我们最终确定了正式前往故居时需要完成的考察任务。

正式亲临故居实地考察的时候正式由于我们前期做过详细缜密的计划，所以进行地十分顺利，基本完成了既定的任务。除了完成既定的目标之外，最重要的，是我们参观时感受到的那种强烈的感觉。虽然对于孙中山和周恩来我们都有所了解，但是亲眼参观故居里的历史照片和留存物品还是让我们比以往任何时候都更真切地了解到那个年代峰回路转的形式和伟人力挽狂澜的气魄。走出故居以后，我们都还沉浸在故居里的那种沉重的气氛之中，抬头看见外面的阳光，不知不觉间，一种历史的责任感又油然而生。

参观故居之前我们从网上搜集了各种相关信息，再通过实地参观故居里的展览和后期的汇总与成果制作，我们小组的成员因此对于孙中山和周恩来两位伟人有了更深一层和更进一步的了解，也对于我们肩负的历史使命感到一种沉重的责任感。除了难忘的伟人故居之行以外，我们也收获了一批值得信赖的新朋友，得到了锻炼。

对于能参加本学期的青马培训工程，我们小组的成员一致表示十分荣幸和收获很大。最后，对于团委和组织部为广大同济学子提供这样一个优秀的平台，我们也表示由衷的感谢，另外也衷心地祝福青马班能越半越红火。

## **青马在线实践报告格式是怎样的篇二**

随着我国经济的快速发展，很多社会问题也越来越突出。其中为我国的经济发展做出巨大贡献的一个人群—农民工，逐渐受到了社会的关注。农民工问题是我国城镇化、工业化和城乡二元经济社会结构下，政治、经济、社会体制等多种因素的综合性产物，是与农民工现象相伴生并不断凸显的社会

问题。农民工问题解决的好坏关乎我们中国社会的稳定与长远发展。欣慰的是农民工的户口问题、子女跟随入城教育问题、留守儿童问题、社会福利、社会保障问题等都逐渐得到了社会和相关重视。但问题总是层出不穷，旧的问题还没解决好新的问题又出现了。

我来自农村，虽然上了大学但是我的根在农村。这也是我时刻关注农民工问题的一大原因。一次偶然的机会在网上看到了四川某大学教授发表的关于农民工弃田务农的文章。我对此非常的感兴趣，并决定在假期深入调查这个问题。我的家在农村，我父亲是农民工，我周围的很多人都是农民工。这给我提供了一个非常好的调研环境。农民工弃田务农是一个比较新的农民工问题，还鲜有人关注。

闲时外出打工，农忙时回家务农，他们对土地有一种依赖性。而新生代的农民工则不一样，他们长年在外打工，不回家从事农业生产工作。而且他们大部分为传统农民工的后代，而在未来的时间里，传统农民工一代老去以后，势必会导致农村劳动生产力下降，土地荒芜，粮食生产减少。就算是现在传统的农民工还留有时间去从事农业生产活动，但很多土地已经荒芜了。因为他们花在打工的时间和精力比农业生产的多。这就是农民工弃田务工的问题。

而从新生代的农民工观念来说，他们大部分是全放弃式弃田务工。他们外出就业动机从传统的“改善生活”、“挣票子、盖房子、娶妻子、生孩子”向“体验生活、追求梦想”转变。一项调查也证明了上述观点。关于外出就业的目的，选择“出来挣钱”的，上世纪60年代出生的农民工占76.2%，70年代出生的占34.9%，80年代出生的只占18.2%。同时，在80年代出生的农民工中，选择“刚毕业，出来锻炼自己”、“想到外面玩玩”、“学一门技术”，以及“在家乡没意思”的人高达71.4%<sup>8</sup>。

他们大部分的人都不想再回家从事农业生产活动，想在城市扎

根。有人做了对农民工未来发展的调查，结果可以证明这一点。“未来发展的打算”，选择“回家乡务农”的，在新生代农民工中只有1.4%，而在当前仍旧外出就业的传统农民工中这一比重为11%；打算“做小生意或创办企业”的，新生代农民工中有27%，几乎高出传统农民工10个百分点；打算“继续打工”的，新老两代农民工均占到一半以上。

粮食的需求日益增加，所以我们的粮食生产理应随着增加。要增加粮食产量主要有两种途径，一是运用杂交等技术优化品种增加亩产值，二是增加耕地面积。要是耕地面积减少了，品种再好也很难提高总体产量。

据国土资源部公布的2008年全国土地利用变更调查结果显示，截至2008年12月31日，全国耕地面积为18.2574亿亩，比上一年度减少29万亩。这已是耕地面积第12年持续下降。与1996年的19.51亿亩相比，12年间，中国的耕地面积净减少了1.2526亿亩，相当于减少了一个目前耕地面积超过1亿亩的大省。再加上我国一亿多的流动农民工要是都弃田务工，那会减少更多的耕地面积。

我们都知道农业是国之根本，而粮食又是根本中的更本。我国人多地少，以7%的土地养活了世界22%的人口。此外，随着耕地和水资源的紧缺，农村劳动力加快转移，目前中国人均耕地仅为世界人均水平的40%，利用率仅为发达国家的一半左右，特别是近年来随着全球气候变化，农业灾害多发重发，对粮食生产造成威胁，稳定提高粮食生产综合能力面临诸多挑战。而国际粮价在一定程度上受到大金融炒家的炒作，曾一度达到峰值，因此我们不能过于依赖进口粮食。我国是农业大国，农业要发展就得靠农民。农民弃田外出打工使农村里没有足够的劳动力种粮这势必会加剧国家的粮食安全。

但农民多耕地少的资源性矛盾依然是主要矛盾，反映在体制上的问题是分户承包土地，与规模经营、集约经营的农业社会化大生产需求不相适应。解决这一矛盾的关键在减少农民，

减少包地人口数量，提高实际农耕者、农业经营者的土地耕作或经营量。

（一）推进农民工市民化，有重要的意义。

1、工业化、城镇化、是人类社会现代化发展的必然趋势，农民市民化，无论痛苦还是快乐、顺利还是艰难，都是必由过程。

2、农民工是中国改革开放和经济发展无役不与、战功卓著的主力部队。农民工当前还处于边缘、弱势、应当改善的境地，在国家基本解决原产业工人和城市人口的就业、民生问题、使其成为老板、股东、证券持有者、房东、个体工商户、至少是社会保险、低保、再就业优惠对象后，应腾出手帮扶农民工。

3、丰富、低廉、勤苦的农民工大军是中国成为世界工厂、成为投资热土的关键因素。这只队伍先天不足的是文化偏低、技能缺乏，后天影响的是环境不公、政策不平，自身城乡两牵挂、两头忙、两影响、两彷徨、融入城市的信心、准备、投资不够。要使中国长期、持久作为世界经济引擎永动不衰，改善燃料品质、提升农民工素质促其安心、专心、专业、乐业是必为之事，是当务之急。

4、农民工是中国当前和今后相当长的时期中国最庞大的群体，绝大多数农民工将人生规划放在了城镇，不会返农，市民化是民意所在。

5、进城农民工既是生产者、又是消费者，推进农民工市民化。

**青马在线实践报告格式是怎样的篇三**

一学期的青马工程培训即将结束了，学院要求我们开展一次实践活动作为结业总结，看看下面的湖南青马实践报告格式吧！

我们xx级小教1班青马成员经过多次讨论，提出了多种符合我们小学教育专业的实践活动，如进入小学课堂听课、看望福利院的孩子们等，最终决定通过给小学生做一次家教来亲身体会一次做老师的感受，这项实践既与我们小学教育专业对口，又能很好地帮助我们了解教师这个职业。

每个人都亲身经历了一次当老师的过程，对于这样的经历，大家都获益匪浅，在总结讨论中，大家都说出了辅导的过程，部分学员的实践内容如下：

桌上放着数学作业，他用稚嫩的字体把数学计算题写的密密麻麻，端正的态度便知道他是个刻苦认真的孩子。应用题还空着，我问他是没有思路还是不会计算，他害羞地笑着说不会。我自己在草稿本上算了一遍，又逐步问他的想法，最后他自己算出来了。他不是不会，只是不自信，怕自己算不对。看着小朋友认真地盯着作业本，心中一种老师的成就感油然而生！想想小学教育这个专业还有更多需要我们学习探究的领域，这些孩子快乐地收获知识、长大，便是我们最大的成就。

在这次家教过程中，由于小学生年龄小，很容易多动、分心，容易表现出不耐烦的样子，我耐心指导他完成作业，让他把注意力集中在作业上，这次的实践，让我明白，要想成为一名优秀的老师，除了要尽教师的责任外，还应该像妈妈一样，对每个孩子都应该有无尽的关爱与呵护。

给了我们这次实践的机会。我相信我们小组也是受益匪浅。我们为身为培训对象而自豪。

我辅导的是一个小学六年级的孩子，他的数学比较薄弱，因

此我知道他数学，总体教学过程还是一切顺利的，只是对于大学生的我们掌握了很多简便运算，但小学生并未学过这些方法，我不得不绞尽脑汁寻找容易理解运用的方法，这对我很有启发，当面临学习困难的时候，不是我们了解太少，而是我们对于知识不能熟练运用，只有把知识融会贯通，才能更好地教会孩子。

在教学生题目时，要先给他们时间去思考，让他们发表自己的想法，学生做错题目要帮他们做好总结，以便日后复习，对孩子的教育以鼓励为主，父母老师的赞许是学生进步的助推器，是增加自信的砖石。在和小学学生的接触中，我充分了解到教育工作者的辛苦，使我获益良多。对于孩子要有十足的耐心和细心，在交流中不可摆出一副大人模样，要与孩子做朋友。教育是一件很困难的事，我们需要交付足够的耐心去教导孩子，在欢乐中学习。通过这一次的实践，使原本对教育还没有概念的我，第一次真正认识到教育的重要性与困难。

教师的决心。孩子是祖国的花朵，是祖国的未来。我们这些作为人民教师的后备军，现在就应该认真学习专业知识，我们现在多学一些，我们的孩子就会多知道一些。我们会努力学习，为将来成为一名称职的教师做好准备！

实践地点： 博爱县

实践时间□ 20xx年7月21日 至 20xx年8月5日 共15天

为进一步加强我省基层学校团建工作，深入了解我省基层学校团建工作现状，

按照中共河南省委宣传部、河南省文明办、河南省教育厅、共青团河南省委、河南省学联《关于组织开展2019年大中学生暑期“三下乡”和“四个一”社会实践活动活动的通知》（豫青联字201951号）有关部署，决定以省管高校为主，指

定18所高校团委每校组建一支大学生骨干基层学校团建调查队作为省级大学生社会实践重点团队，到高校所在省辖市所有的县（市、区）团委开展为期一个月左右的暑期社会实践，任务是开展基层中学中职团建调查、中学校园周边环境调查和中学基层团干部成长路径调查三项工作。

为相应团省委号召，加强焦作市基层学校团建工作，我校结合我校实际情况积

极组建了“青年马克思主义者培养工程”学生骨干基层学校团建调查团，各个成员分布到焦作市4个区、4个县和2个县级市共计十个地区，王超兴、沈兴成和陈东同学有幸作为调查团的一个单位小组，深入到焦作市博爱县各级学校开展基层学校团建调查工作。调研活动通过座谈调查、访谈对话及问卷调查等方式进行。根据调查数据，结合访谈材料，进行初步的整理分析，形成了基本调研报告□

## 一、当前博爱县基层中学中职团建及周边环境基本情况

### 1、博爱县中学中职团建工作的基本情况

此次调研涉及到博爱县30余所中学中职（其中有4所由于特殊原因，没有联系到相关负责人），在校学生2.3万余人，其中团员人数约1.4万，占总人数的60.8%。全县30余所中学团总支下设380余个团支部，是一支团结协作、与时俱进、朝气蓬勃、开拓创新的年轻队伍，充分发挥着先锋模范作用。但26所学校中无一所拥有专职团委书记，都是兼职。28岁以下青年教工数175人，其中青年教工团员数159人，占青年教工总数的90.9%。团员活动阵地数大概有40个，相对不是很充足。经费基本上都是靠自筹或自创，几乎是没有行政拨款。2019年“推优”入党数不足10人，比例较低。

### 2、博爱县中学中职校园周边安全的基本情况

在调研的26所学校中，其中有19所在大门口建有视频监控，占总数的73.1%。各个学校目前装备的警用装路主要是警棍、强力手电筒等。每所学校门卫人员的数量1—4个不等，其中有22所学校门卫的年龄超过35岁（大多是50—65岁之间），占学校总数的84.6%。调研学校的共同特征是：基本没有校车，门口小商小贩屡禁不止，在学校500米以内有网吧无证营业等等。

## 二、当前博爱县基层团建工作存在的困难和问题

从整体情况来看，随着经济社会的发展和变化，基层团建也面临着许多新矛盾、新问题、新变化。目前，该县区基层团建工作存在的突出问题表现在：

二是基层团组织的战斗力不强。存在着有领导班子却无团员青年、无活动场所和经费、少团日活动的现象，基层团干部兼职现象非常普遍，开展团工作的精力难以保证，兼职分散了团干部的精力，使基层团的工作大打折扣。基层团组织均没有固定活动经费来源，几乎全部依靠自己筹款，要确保正常运转都很困难。

三是基层团干部学历不等，年龄相差太大，业务素质良莠不齐。从调研情况看，目前，博爱县共青团干部年龄在30周岁以下的只有4人，不到团干部总数的15%，30—35周岁的占55%，35周岁以上的占30%。团干年龄偏大，对共青团工作往往缺乏激情，更缺乏创造性和开拓精神。与此同时，团干受训机会少，加上团干自身学习不够，导致了团干部业务知识和工作水平参差不齐。调查表明，大多数基层团干部有热情但缺少经验，二者不能有机统一，严重影响到基层团工作的开展。

## 三、博爱县团建工作存在困难和问题的原因分析

结合博爱县团委建设实际情况和我们的调研结果，我们认为，目前博爱县共青团工作存在的这些问题不仅有该地区团组织

内在的多方面的客观原因，更与整个社会大环境存在着密切的关系。调查表明，主要有以下几个方面的原因：

## 1、基层团建工作方面存在的问题

各级团组织基础建设不到五，活动阵地建设不健全。调查中发现，县直属学校100%都配有专门的团的工作办公室和活动阵地，但在各个乡镇学校，由于学校的办公阵地建设有限，大部分都没有专门的办公室场所，这就出现乡镇学校团组织有组织无阵地，有班子无场所的情况。

另一方面，团干部兼职现象比较普遍。基层团干部兼职现象非常普遍，各级团干部兼职比例高达90%，这就使得开展团工作的精力难以保证，兼职分散了团干部的精力，从而使基层团的工作大打折扣。基层团组织活动经费严重不足，没有固定活动经费来源，除了少数学校团的活动经费有专项拨款外，其他几乎全部依靠自己筹款，要确保正常运转都很困难，严重影响团的工作和活动的开展。

环境变化的能力不强。一方面，在应对内外环境变化上，当前，自身还没有很有效的办法，工作方法还不能适应新形势的需要。另一方面，部分团干部对从事共青团工作的重要性和意义认识不足，短期行为和形式主义严重，主动性不强，对于开展团的活动，应对团工作中的新问题，被动应付了事的多。这些，都制约了我社区基层团建和青年工作的有效开展。

## 2、校园周边安全方面的不足

通过调研，我们发现校园安全也存在着一些问题。如：门卫年龄过大（基本上都超过35岁）；校内摄像头较少（有的根本就没有）；部分教学楼存在安全隐患（有的甚至已经是危楼）等等。

#### 四、对博爱县基层团建及校园周边安全问题的对策与建议

针对当前博爱县共青团工作的现状，我们小组认为，各级团组织既要看到当前问题的严重性和新时期新形势下做好基层团建和青年工作的艰巨性和长期性，又要增强做好全县基层团建和青年工作的信心，冷静思考，沉着应对。更好的改善校园周边环境，为此我们建议：

1、积极探索基层团建和青年工作新途径，延伸青年工作手臂。鉴于我社区当前团组织设路和工作的现状，必须进一步解放思想，开展一些尝试工作。进一步增强我社区青年凝聚力和战斗力，更好地发挥共青团“桥梁”和“纽带”作用。加强党对共青团工作的领导。各级党组织要高度重视、热情支持共青团工作，切实加强和改善对共青团工作的领导。

2、加大对青年团员培训的力度。多组织有团建方面经验的人才下到基层学校去开展有关团建方面的讲座破除制约共青团工作发展的思想观念，减少兼职现象发生。要高度重视团员和团干的培训工作，特别是要借助现有的教育活动资源开展形式多样的团员青年培训活动。当前，特别是要积极推进思想解放和观念更新，通过举办学习讨论活动，努力营造一种有利于思想解放的氛围，通过破除畏难心理、守旧心理、封闭心理等不良思想观念，激发我县青少年奋发有为精神状态，增强追赶先进的锐利斗志，敢于突破常规，迎难而上，突破难题，勇于实践，开拓创新，努力开创共青团工作发展新局面。

3、确保一定的共青团工作经费。各相关部门应按有关政策要求，将共青团和青年工作经费列入财政预算。完善共青团阵地建设。各级党组织要高度重视共青团阵地建设，增加阵地数量。

4、加强校园周边安全建设。各个学校应该增加校内摄像头监控数量，聘用年轻保安，年龄最好在35岁以下；政府应该及

时拨款建设新的教学楼，杜绝危楼在校园出现，把校园建成最安全的地方；在校园周边治安复杂地区设立治安岗亭，及时查处涉及校园及周边的治安案件，随时注意发现学校在安全防范方面存在的问题；公安局应加强上下学时段和校园周边重点部位的巡逻盘查力度，并保证随时有民警在岗等等。

## 五、实践总结或体会：

通过两周多深入焦作市博爱县中学中职的调研，总体来说，博爱县中职中学团建工作，逐渐步入正轨，形成一定影响力，聚集了一大批团员青年。但在某些方面依旧存在一些的困难和问题，只有通过不懈努力，提升团建工作整体水平，各个方面就会步入正轨，对团员教育将起到重要作用。

通过此次调研，自身感觉组织这样的调研非常必要。不近对基层团组织，这给基层团组织切实反映自身困难的一个平台，对于个人来说，是了解基层建设的重要契机，也给我们一次接触社会的一个重要平台。

自我认为个人成长需要两个方面双管齐下，一是汲取知识，二是感受生活。在校园我们努力完善自我，用知识包装自己，而到现场、入社会，找感觉，对一个大学生来说非常重要。如果没有这种深入基层，深入社会的社会实践，闭门造车、纸上谈兵，学知识、写文章、搞科研就难免隔靴搔痒、言不及义。对于我来说，初步认知社会、了解基层是参加这次调研活动的最大收获。

调研过程中博爱县各级领导对于我们这次调研很重视。所到之处都能够明显感受到各个学校对于我们这次调研活动高度配合。他们从调研问卷到调研访谈都做了精心准备，主要负责人亲自接待。过去我们常常缺乏自信，认为我们自己无权无腿(下属机构)，担心人家不配合、不接待。总是顾虑重重，不敢走出去。通过这次大规模的调研活动，我感觉到，我们的一些担心是多余的。我们没有必要妄自菲薄，应该认识到

我们自身的价值，树立应有的自信。这次调查研究，我能够明显感觉到，基层团建同志希望通过我们的渠道向团省、市委及省、市政府反映制约当地团建发展的一些实际问题。最后感谢学校给我们这次机会，感谢博爱县各级团组织对我们工作的支持和配合。

6月20日我们开展了我们“青马工程”的公益劳动，我们劳动的内容是打扫图书馆及附近的校道。虽然这看似一个很普通很简单的劳动，却使我从中产生以下心得。

首先，此次活动增强了我的服务意识。劳动中我更加深刻地了解到要牢记党的根本宗旨，树立全心全意为人民服务的思想的重要性。这不是从口上说说就行，还要从实际劳动中体现出来。作为党课培训的对象，我们应该时刻牢记吃苦在前，享受在后。虽然我们是在学校中进行的劳动，这也是为同学们服务的表现。我们每一位同志都十分认真地对待着。我们在认真学习增强党性修养的同时还要时刻谨记用实际行动来树立党的形象，保持党的先进性。

其次，我们要起到带头作用。要有“团结、拼搏、务实、创新”的工作态度，要有“领头、严己、开拓、实干”的工作精神，虽然此次劳动只有我们在进行着，但是我相信，在我们的带领下会有很多同学向我们学习的。此次虽然是一次平凡的劳动，但在我们每一位同志的心中却是一件不平凡的事情，我们的每一位同志都是党的形象的体现和代表，我们都以党员的标准严格地要求自己。党的形象是好是坏，人民心中有一杆秤：形象好，就会得到人民广泛的认可和支持；形象不好，人民就会感到不满和失望。所以，形象问题不是个小问题，直接关系到人心向背，关系党和国家的生死存亡。虽然我还没有成为一名党员，但是我的思想和行动告诉我：我要用党员的标准严格要求自己，要树立好良好的形象，努力做到让自己满意，让同学满意。

最后，我认为此项活动不仅仅给我带来感触，我相信，我的

每一位同志也能从中有所收获。我们牢记党课上学习的：

1保持先进性，发挥先锋模范作用。

2、在思想和行动上都要全心全意为人民服务。

3、积极起到带头作用，要肯干、爱干，并且做到吃苦在前，受在后。

以上就是我从此次劳动中得到的一些感受和体会。

## 青马在线实践报告格式是怎样的篇四

从最初对青马工程一无所知到亲身经历，从最初参加青马工程到这期培训结束，我也在这段旅程中从而迈向了更成熟的阶段，加深了更高的思想认识，提高了更优的实践水平。有幸参加青马工程对我而言是收获颇多、受益匪浅。

青马工程为我们搭建了稳定的阶梯。

这期青马工程培训丰富多彩，理论学习，素质拓展结合。理论讲座带我们接触到高校共青团工作，更深入走进马克思主义，使我们体会到青年的责任，明白了青年的使命，是我们成长的阶梯；素质拓展领我们接触到实践工作，更深刻的了解实践活动，指导我们行动能力的培养。这是为我们的成长之旅搭建的阶梯。

胡老师的“青春、梦想与使命”讲座拉开了青马培训班的序幕，点燃了作为青年我们的青春之火。老师深入浅出的为我们讲解了有关高校共青团、校团委的知识，这使我们清楚的了解其工作任务，工作原则，工作思路，工作构架与工作重点。现实而言，这与我们还有不小距离，但是通过老师的讲解，我学到更多有关这方面的知识，系统的了解的这方面的

工作，而这也是青年我们必须关注的、学习的。讲座的氛围比之其他方式更深刻地使其雕刻在我们的心中。这是在老师丰富的经验，科学的知识下地传授，是潜移默化的影响。此外老师提出了对我们的要求，这些要求是注入给我们的力量。这方面的学习让我进一步了解到我们的责任与要求。在能力中提出了学术研究能力，组织管理能力，信息捕捉能力，这是我们熟悉的团结协作能力，开拓创新能力，沟通表达能力之外的新要求。指引我们能力前进培养的方向，确定个人能力发展完善的目标；在素养中提出了知识文化素养、身体心理素养、礼仪文明素养；在学生干部中提出做信念型、学习型、创新型、实干型、服务型、清正型的“六型”学生干部。这次讲座使我正确的认识自我，了解差距，并促使我努力缩短差距。

素质拓展活动是理论学习之外的实践活动，最为让我难忘，最为让我受益。感谢张老师为我们做的精心安排，感谢其使我接触到现代人和现代组织全新的学习方法和训练方式，使我接触这终生受益的活动及根植于我心的行动思维，使我我能有机会以之分享于我的班级，使我能见到打破我一直期待克服的执行力、行动力缺陷的第一步，使我能在以后的日子获得长足前进动力。这次活动是在专业的汪教练指导下进行的，这是一堂学习实践的课。活动中每一活动都使人深受其益。取队名培养团队的协作沟通能力，“足够高”更是启发想象力与创造力，锻炼战胜困难的毅力，“人椅”对我们而言是个挑战自我超越自我，学会团队激励，群体合作意识的活动，也是对这些平时言于口上的理论知识的实践。活动更有对思维创新的训练与启发。素质拓展是在实践中的学习，开拓了视野，增长了见识，体会到了实践的重要，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。没有实践，没有真理。决定问题，需要智慧，贯彻执行时则需要实践。在这次活动中服从也是要求重点，它是我们在老师指导下开展活动，进行活动，完成活动的基础。同时，应当在活动克服自己的心理的障碍，积极主动参与活动，学会沟通配合，学会发挥自己力量，积极为群体做出自己的贡献。素质拓展是我之前从未接

触的，甚至与从未想到，却于我而言是到目前为止所接触中的最为“奇迹”的。

学习是大学学生的最为主要的任务，我们的学习更为重要在学会学习的方式方法，对校党委组织部部长陈刚教授的“如何提高学生干部的学习能力和综合素养”的讲座无疑是我的攀山之捷径，飞天之羽翅。

## 青马在线实践报告格式是怎样的篇五

本次“青马班”对我们进行的思想教育，在形式上为我们所接受，青马班心得体会。“青马班”结合时代发展，运用多种手段（讲座、实践培训、小组讨论）对我们进行培训，既以理服人又以情感人，让我受益匪浅。

做好学生工作，当好学生干部，唐校长的“十知”为我们指明了努力的方向。我对其中的几点谈谈自己的感受。

时代的发展对大学生综合素质的要求越来越高，这就需要我们多读书。首先。多读书对我们现在做学生工作有帮助。作为学生干部，我们起着老师和同学之间的桥梁纽带作用，这就需要我们时时刻刻与同学打交道，各个同学的性格、爱好、观点、思想认识等都是不同的，如果我们对这些没有基础的了解，就算知道某个同学的基本信息，也不能很好地展开工作。因此，多读书能帮助我们做好学生工作。其次，多读书有利于提高我们自己的思想水平。作为学生干部，要想带动其他同学思想进步，首先自己必须有较高的思想水平。多读书，从书中汲取思想精华，让那些优秀的思想潜移默化地影响着我们，使自己的思想水平慢慢提高。再次，多读书对我们未来的从医工作有好处。校长说：“医生不只是看病的，还要看病人。”这句话给我很深的思考，医生的服务对象是病人，是为病人解除痛苦，这就要求医生不仅医病，还要在精神上给予支持。多读书，让我们有更为广阔的知识，让我们更能体会多样化的情感，从而更好的了解患者，解除患者

的病痛。

在社会这个大环境下生活，我们无时无刻不在接受着别人给予的帮助。感谢国家感谢党，感谢他们给我们一个和平的天下，让我们平安的过上小康生活；感谢父母，感谢他们无微不至的关怀与爱护，让我们健康的成长，探寻未来的道路；感谢老师，感谢他们谆谆的教导，让我们在知识的海洋中快乐的遨游……作为大学生，我们应该心存感恩，更好地去为别人服务。

应社会的需要，大学生应该多方面地提高自己的能力。靳书记提出的“十四能力”，包括自我认识能力、不断学习能力、自我约束能力、人际交往能力、团结合作能力、运用时间能力、把握机会能力、战胜挫折能力等给予了我们很好的提示，为我们提高自身素质指明了明确的方向，我们应该谨记这些要求，严格要求自己，使自己的能力不断地提高做一名合格的大学生，靳书记提出要有自律意识。大学生应该做到：道德自律、生活自律、交友自律、消费自律、网络自律。生活中的诱惑太多了，大学生如果缺乏自律意识，极容易迷失自我，坠入深渊，不仅毁掉了自己的前程，还让家中的父母担心。由此可以看出，自律对于我们大学生来说是至关重要的，我们要时刻规范自己的行为，成为社会的有用之才。

做好学生干部，应该学会察人观事作为一个学生干部，最基本的的能力就是会“看人”。一个人的动作、神情都能表露出这个人的性格特点、思想等，学生干部在日常工作、学习、生活中，要注意观察身边同学有什么特长，有什么优点，同时注意他们有哪些不足之处。然后在以后的工作中，有针对性的为同学们提供展示自己的舞台，发挥他们的优点特长，这样不仅能让他们自己得到一种满足感，同时也能为集体做出大的贡献，产生两全其美的效果。

刚开始工作时，由于沟通与相互了解的不够好，学生干部与同学在完成一件事的时候，难免会产生分歧，继而产生一种

别扭的心理。无论是谁，都不想总是顺从别人，那么作为学生干部，不能总是站在自己的角度上去领导同学，而是应该体会同学之所想，了解同学之所期，将自己的想法与同学的观点相融合，慢慢地走进同学，让同学既能达到自己的期望，又能听取我们的建议。贴近同学的心，为同学办实事，办同学所需的实事，这才是一个合格的学生干部需要做的。

做学生干部，多做事少说话老师说，一个优秀的学生干部，首先做的并不是练口才，因为只有用心，用脑，用实际行动说出来的话才是最有说服力的。对于我们这些初级甚至不算级的学生干部来说，并不能很好的掌握语言，所以多说并不能扩大自己在班级中的影响力，并不能令同学们信服，更甚者，还会产生相反的结果。那么，对我们来说，最重要的是多做事而少说话。多做事，用自己的实际行动证明自己的观点，证明自己的想法，证明自己所要传递给大家的思想，让同学们看在眼里，感在心里。让同学们感受到我们不是在说空话，而是真心实意地在为大家做事。

老师说：“如果我们自己不‘疯’，怎么把同学带成‘精神帛呢？”当然，这是一句玩笑话，但是它却有着一定的道理。在组织一个活动或参加活动时，首先我们自己应该积极、主动，只有这样才能将一种投入的状态传递给同学，继而感染同学，带动同学，使整个集体都积极起来。

本次“青马班”培训确实让我收获颇丰，以上这些就是我的心得体会。感谢学校给我们这次培训的机会，我会在以后的生活中不断学习，不断探索，努力提高自身素质，做一名合格的学生干部。