

# 教师自查自纠总结报告(大全5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师自查自纠总结报告篇一

通过一段时间通过“假如我是服务对象”的学习，使我认识到加强党员队伍建设的现实需要，促使党员内练素质、外型形象，充分发挥党员的岗位先锋模范作用，根据学校支部学习活动的安排，我圆满地完成第一阶段的学习任务后，作为个人我及时对照党员标准，认真进行自查自摆，找准存在的问题，开展批评与自我批评，以便于克服缺点提高自己。对于查摆的情况，剖析如下：

### 一、存在的主要问题

1、理\_\_底不够。理性认识源于感性认识，又高于感性认识，是付事物规律性的集中反映。由于理\_\_底浅，常常只看到现象而看不到本质，缺乏入理的分析。如学生常规差多起来的现象，感觉学生越来越难教等。再是形势在变，而头脑的观念和知识却没有大的变化。喜欢现在跟过去比，现在比过去好，今年又比去年进步了，于是沾沾沾自喜，盲目乐观，以致于工作中难以创新，难以升位，研究起点不高，其实横向比较?观察才发现差距越来越大，年轻教师的理论水平已超在前列，而自己越来越怕写文章了。

2、专业知识缺乏，业务水平不高。信息时代的社会，由于自己专业业务水平不高，就比较重视按程序办事，有时对一件

事做完了，也难以肯定此事是否方案。

3、工作作风有待进一步提高。

## 二、对存在问题的原因分析

1、政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定要求外，平时比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自己的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

2、在工作中有怕得罪人的“老好人”思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，在训练教学中，不会严格要求批评运动员，及时制止不良现象。

## 三、整改措施

1、切实加强政治理论学习，尤其是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。澄清头脑中的模糊认识，深刻认识到只有理论上清醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定。学习不只是一般知识的积累，而是世界观改造的重大问题，认识到理论水平提高了，看问题的能力也会提高，工作能力也同样会提高。只有刻苦学习政治理论，才能树立正确的世界观、人生观和价值观，才能保证共产党人的先进性和纯洁性。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。随着形势的发展，训练教学工作任务都将更为艰巨，对管理水平还是教学水平的要求也不断提高。因而必须加强业务知识的学习，首先从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，即使是点点滴滴，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其

次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

## 教师自查自纠总结报告篇二

自从全校开展治理“慵懒散”活动以来，学校教师都对自身作出深刻剖析。作为刘店子中心小学的一名教师，我也认真反思自己在思想上，工作态度等方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

### 一、组织纪律方面

作为一名人民教师，我们就要做好学生学习的榜样。我们一直要求学生上课时认真听讲，因此你我们在开会时也应该认真倾听。回想起以前的会议，我们总是认真记录关于自己的任务，而忽视了其他同事的事情，有种“不在其位不谋其政”的思想，现在想来，这是不对的，因为有时会议的内容是关于班主任的，而我们身为代课教师，就应该配合他们工作。为自己的班级服务。还有比如对没完成作业或未交作业的学生罚扫地，对听课不认真的学生罚站。这些现象我应严格反省批评自己。

### 二、敬业精神方面

要作为一名合格的人民教师，就必须爱岗敬业。而我有时批改作业不及时，有时工作不准时完成，这就是不爱岗敬业的表现，应从思想上高度重视，立即纠正。

### 三、教育教学方面

教师的职责是教书育人。我作为一名老师，和其他老师一样都非常注重学生的考试成绩，对学生的评价大都以分数来论英雄，而忽视了学生其他方面的发展。根据多元智能理论，学生各方面的智力不同，我们应该给学生适合自己的教育，

而不是仅仅看他们的学习成绩。

#### 四、“工作方面

在备课、上课、批改作业方面自认为还可以，但有时总感觉力不从心，有松懈的想法。当面批改作业的次数较少。另外对差生重视不够，有放弃的想法。这就违背的教师的职责，应当从思想上加强认识，努力改进。

综上所述，今后，我应从各个方面，各个层次深刻反省，找出自己的不足之处，对症下药，以提高自身素质。

### 教师自查自纠总结报告篇三

在教师干部作风整顿第一阶段学习活动中，我认真学习了县教育局有关干部作风整顿工作的文件精神，学习了《党章》、《胡锦涛同志重要讲话精神》及关于《在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气》的论述等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了一篇学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我市开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

#### 一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势的市场经济的消极影响，自己对党的理想和最终目标产生过动摇和消极思想，没有认识到只有在社会主义充分发展的高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现

象或事情，产生了更加消极的想法，致使自己在思想上，行动上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想经常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。在工作中，不严格要求自己，组织观念落后，集体思想不强，对原则性的东西，思想不敏感，听不得人说好话。

5、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐次救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的事情，没有做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

## 二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马克思、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、胡锦涛同志关于“三个代表”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把集体利益当作是自己应该很好保护的，总是认为个人在集体中的重要作用，为了个人利益，损害一点集体利益没关系，因此对认识上存在很大的差距，行动上表现出来了一定的有损集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认识，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有一个原则性的思考，想当然，好人主义思想严重，导致事出了一些有损单位形象，有损集体利益的事。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更的立场想问题。总是认识自己的工作能完成，不拖学校的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，干点工作就会想到报酬，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

### 三、初步整改措施

1、进一步坚持定政治信念。要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、“胡锦涛同志重要讲话精神”及关于“在领导干部中大力提倡八个方面的良好风气”、构建和谐社会和“三个代表”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范意识，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

2、加强学习，提高素质。牢固树立终身学习的观念，即要学政治、学理论，又要学业务、学法律、学科技。要坚持理论

联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿

为契机，牢固树立五种态度：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，努力把自己培养成为为人师表的人民教师。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

关于党员教师自纠自查报告分析总结{}.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 教师自查自纠总结报告篇四

为努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，贯彻落实师德师风建设三年行动计划，我校一直致力于师德师风和行风建设，订制度、促培训、搞督查、有奖惩，根据浙教人

【20\_\_】150号《浙江省教育厅关于建立中小学和幼儿园教师师德师风检查制度的通知》文件精神，对20\_\_年度第1学期学校的师德师风建设进行了检查，现汇报如下：

### 一、自查情况

#### (一)师德师风制度建设及实施情况

我校结合工作实际，对照师德规范制订和完善了各项师德师风制度：

1、建立了党风廉政风险防控制度，如物品采购制度、中层干部选拔制度、公务招待制度、财务公开制度、校务公开制度等等，针对各个部门、岗位的廉政风险通过制度进行防控。

2、建立了教学工作制度，如政治学习制度、教学纪律制度、办公工作制度、会纪会风制度、教师服务制度、有偿家教处理意见等等，规范了教师的教学行为。

3、建立了考核制度，有教师学年考核办法、师德师风监督分析制度、师德师风考核制度、奖惩制度、评价体系等，对教师的师德师风进行全面监督。

为了把各项制度落到实处，学校成立了由校长为组长的师德师风建设领导小组，学年度有考核小组，对教师的师德实行一票否决，对外公布有效的投诉举报电话，设置投诉记录本，



组织了学生、家长进行调查问卷，在每周的工作会议上都有放的进行师德谈话，查漏补缺，及时整改。

## (二) 师德师风教育培训情况

学校根据实际情况分层分批进行形式多样的师德培训。

1、每学年组织新教师师德培训，新学年开学前，由校长组织专门本学年刚参加工作的新教师举行座谈会，提出具体的工作要求，要求新教师不断上进不断提高业务水平，要向老教师虚心请教，多请教，尽快熟悉学校教学工作，在认真遵守学校规章制度，以爱心贯穿教学，做一个德艺双全的教师。

2、每学期的暑期学校都组织全体教师参加一星期的集中和分散相结合的学习活动，组织教师撰写学习体会并进行了交流。去年寒假也组织进行了专题学习，向榜样学习，制定个人修养计划、撰写师德反思。

3、加强政治学习，每两星期都组织学习活动，学习政策法规，反面教育和正面教育相结合，敲响师德师风警钟，增强了教师自觉履行教师职责、遵守职业道德的自觉性。

4、班主任岗位培训。为了提高班主任队伍整体素养，学校由教导处组织进行班主任工作交流学习活动，由学校优秀班主任冯璐进行经验介绍，各班主任都进行了班主任工作交流活动，介绍成功或失败的实例介绍，然后观看了全国先进班主任的讲座，最后由校长进行了总结讲话，鼓励各班主任把班级管理和德育工作扎实推进，讲究实效，不断提升自己的工作能力，提高班级管理水平。

5、师德师风主题教育，通过一系列的主题活动提升教师的师德水平，组织进行了“我为师德师风建设献一计”、“抵制有偿家教，提升教师形象”倡议书、签订师德书、党员结对、志愿者服务、签订责任书责任状、“讲师德正行风树形象读

书活动”、“敬业爱岗优形象同心献礼十八大”教育活动、全面加强师资队伍建设和落实、开展“作风提升年”活动、“三思三创”活动等等，教师的专业素养与师德水平不断提升，为学校的可持续发展保驾护航。

### (三) 师德师风监督管理情况

1、巡查，值周教师和值周领导不定期对教师的上课、办公情况进行检查，值周领导专门配置了《效能建设学校自查表》、《教师及时进教室情况抽查表》和《值周教师工作职责评估》，每周至少进行1次、3次的检查，对于查实的问题分短信提醒、个别交流、开会不点名反馈、点名反馈等情况进行反馈。

2、设立校长信箱、公布举报电话，及时了解教师在教育教学中的问题，及时解决问题，使学校师德形成制度化、常态化。

3、校长室组织进行家长、学生问卷调查各1次，收集家长、学生对学校管理及教师教育教学等方面的意见或建议，了解是否有违反师德的行为。

4、设立家长师德监督员，每班在家长会召开之际组成家长师德监督员，每班1名，有问题可以直接与校长联系、反映。

5、教导处每学期组织进行教学“五认真”检查，已形成制度化，并进行成绩评定。校长室每学期组织进行学校规范办学行为自查，开展学生和家长的问卷调查和座谈，对存在的问题及时进行整改。

师德师风自查报告及整改措施五篇各类报告

### (四) 师德师风奖惩制度情况

学校把教师的师德师风情况作为考评教师的首要条件，在教

师学年度绩效考核中师德师风考核作为其中的1大块内容，在教师评比先进、职务评聘、中层选拔中优先考虑师德优秀者，对师德不合格的一票否决，年度考核不合格，绩效考核不合格，并与教师的绩效工资挂钩。对劝诫不改正的，解除聘用合同。

## 二、存在问题及整改措施

通过自查，我校广大教师能很好的遵守《中小学教师职业道德规范》，能很好的遵守禁止性的规定和学校的规章制度，不乱订教辅资料，不体罚学生，拒绝有偿家教，上课认真，批改仔细，但在自查过程中，也发现有些地方做的不够好，有待进一步的整改。

### (一) 存在问题

- 1、师德师风问题在部分教师身上仍有出现。特别是年轻教师、新教师中，有些是他自身都没有意识到的，仅仅靠政策法规、文件学习很难触及、自觉，要靠不断的抽检才能及时的整改提高，自知自觉不够。
- 2、缺少扎实工作的作风。把编造资料应付检查作为实际工作，代替对学生的教育、代替班主任工作、代替家长联系工作，虚假工作的现象越来越严重，而忽视了细致入微的实际工作。
- 3、部分教师的教育学生的方式缺乏艺术性，有时简单粗暴，有轻微的变相体罚的倾向，特别是对待学习态度极差的学生时，耐心不够。
- 4、对学生的情况做不到全面了解，仅限于上课完成教学任务，课余与学生的沟通不够，和家长的联系交流不够。
- 5、学校缺少行风监督员，没有及时跟进监督员，监督员制度化建设待加强。

6、对教师的师德师风个人档案建设有待建立。

## (二) 整改措施

针对自查中发现的问题，这学期主要要做好以下工作：

1、重新聘请学校行风监督员，在家长中、在社区中聘请部分人员作为学校的行风监督员，组织开展座谈，了解社会对学校教师的评价、意见和建议。

2、建立学校教师师德师风个人档案，记录教师参加的师德培训、举报查出记录、奖惩记录、年度总结材料等，反映出教师在师德师风建设上的成果。

3、进一步明确教书育人职责，加强教师队伍建设，增强教师教书育人的责任心，使学生爱学、乐学。教师应当尊重学生人格，不得因文化成绩跟不上而歧视学生，不得以学生上课讲话或不完成作业或迟到、旷课对学生实施体罚、变相体罚，如发现将严肃处理。如因体罚或变相体罚学生造成严重恶果的，由教师承担主要责任，能进入司法程序的，就按法律程序来办。

4、要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学校工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

5、要让教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

6、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边

的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

7、强化学习促提高。师德师风建设要常抓不懈。针对少部分教师责任意识缺失的问题，学校要有目的、有计划、多形式地进行主题教育，开设师德师风专栏，加强师德教育的学习与宣传。

## 教师自查自纠总结报告篇五

1、爱岗敬业上做得不够突出。狭隘地认为自身素质还可以，考试考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研，事实证明，我离其他老师的差距还很大，需要加强学习。

2、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。

3、业务有待提高，教材变动过几次，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进。

4、由于个性使然，往往不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

5、忽视学生的思想品德教育，只注重课堂知识的教学，要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱。

6、有时学生中出现问题，因为觉得自己不是班主任，也觉得自己能将问题解决好因而与家长联系少。课堂教学语言欠精炼，普通话不标准，随意性较强。

7、对学生严肃有余，亲和不足。往往导致学生对我敬而远之。

## 二、原因分析

一是思想觉悟不高，认识不够。

一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天塌下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转，由于有这种思想作祟，因此也就忽视了政治学习。

二是缺乏积极进取精神。

总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是总认为多一事不如少一事和家长很少取得联系。

教学的事情本来就多，忙不过来。学生在校只要不出什么大问题，没有必要给家长讲，有的事情既使与家长联系了，也解决不了多大问题，因此和家长联系很少。

## 三、整改措施

针对以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看半个小时的书报杂志、

或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强业务学习，自觉坚持每学期学习两本业务书籍，并且坚持订阅业务杂志，观看先进的教学片断，吸取先进的教学经验、方法，树立先进的教学思想和教学理念。切实转变观念，增强紧迫感，提高服务意识和责任意识；加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、积极、主动参予教学研究，关注课堂教学的现状与策略，选定教学模式，制定教研方案，认真进行研究，求真务实，力争一学期解决一个教学中的实际问题。

5、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱学困生。

6、加强自己的人格修养，用高尚的人格魅力去陶冶熏陶学生情操。