

2023年幼儿园音乐活动设计意图 幼儿园 教学活动方案设计意图(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园音乐活动设计意图篇一

1. 了解八宝茶的材料。
2. 知道保健茶对人体的保健作用。

【活动准备】

各种保健茶的材料（菊花、桔皮、枸杞、金银花、冰糖、桂圆、茶叶、红枣、开水等、一次性杯子。）

【活动过程】

（一）导入

1. 师：你们家谁爱喝茶？他们平常喝什么茶？
2. 师：除了茶叶可以泡茶，你还知道什么东西可以泡茶喝？
（幼儿讨论）
3. 师：那么这些茶有个好听的名字，叫什么呢？（保健茶）
为什么我们要叫它们保健茶呢？（幼儿想象）

（二）讨论

1. 师：今天，老师也带来了一种保健茶，你们猜猜，这种保

健茶叫什么名字？

2. 师：这种保健茶叫”八宝茶“，你们知道为什么叫”八宝茶“？

3. 师：看看”八宝茶“里有哪八样宝贝？（幼儿一同认识）

4. 师：你们知道这八样宝贝有什么保健功能吗？（师幼共同讨论，了解保健茶对人体的保健作用。）

（三）尝试

1. 今天我们就尝试泡”八宝茶“，老师准备了这八种材料，看看有不认识的吗？

2. 看看一次性杯子的大小，你觉得在泡的时候要注意什么？（幼儿讨论）

3. 对了，我们要每样拿一点点，不要太多，否则倒入开水后会涨得很满，溢出来，还有老师在倒开水的时候要离远一点，不要碰撞和拥挤，当心烫伤。

4. 幼儿各自选择一次性杯子，进行选择配制。

5. 老师泡开水，等冷却后，请幼儿品尝。

幼儿园音乐活动设计意图篇二

玩是小孩子们的天性，如何才能使小孩子们玩的有艺术而有意义呢？今天就让我们一起来看看有关与小孩子与父母之间的小活动，其和睦的家庭环境对于小宝宝增长知识也是很重要的！拾豆豆 活动目标：训练孩子拇指与食指捏拾细小物品这一精细动作和手、眼协调能力，有利于促进大脑功能的发展。活动准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆

（请家长帮忙带）

活动方法：

教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

注意：

孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子将豆吞入口中。 水果大餐

活动目标：

- 1、培养幼儿与家长共同操作的兴趣。
- 2、初步尝试使用固体胶。

活动准备：

- 1、水果花篮图人手一张
- 2、各种水果造型图片

活动过程：

- 1、教师出示漂亮的水果花篮引题
- 2、演示使用固体胶
- 3、引导家长与幼儿共同制作水果花篮。
- 4、展示作品，分发奖品。

幼儿园音乐活动设计意图篇三

活动目标：

2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。

活动准备：

相邻数填空卡片，人手一份图纸和1—10的数字头饰。

活动过程：

1、导入活动

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天般了新家，小朋友们想不想去看看啊？”

2、出示图片

(1) 教师：“这个房子漂不漂亮啊，小朋友们想不想住这样的房子？”

(2) “现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

(3) 用向小朋友们介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。

教师：“数字们见小朋友们来了都非常的高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来。现在我们来认识一下他们的新邻居。”

(4) 逐个向小朋友介绍数字们的“邻居”，使幼儿直观的了解

“相邻”这个概念

(5) 介绍完后提问幼儿，使幼儿初步掌握各数的相邻数

3、发给幼儿表格，让幼儿用根据数字画几何图形的方式让幼儿初步了解相邻数之间多一少一的关系。

(1) 教师：“现在有四个数字想请我们小朋友帮一个忙，想请我们小朋友为他们画上和他们数量一样多的三角形、圆形或其他你喜欢的图形。现在我把这几个数字请到了我们小朋友的桌子上，请小朋友拿起你手中的画笔来帮帮他们吧。”

(2) 画完后教室在黑板上挂一张大的挂图亲自进行演示。演示完后请小朋友一起来数一数，引导幼儿自己发现相邻数之间多一少一的关系。

4、出示相邻数填空卡，进行一场小竞赛。

“现在数字们想让我们小朋友们来一场小比赛，看谁能又快又准确地说出他们的邻居，而且说出他比他们的邻居是多一还是少一。”

幼儿园音乐活动设计意图篇四

活动目标：

1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。

2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。

3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程：

一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）

2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车？它应该装几个轮子？（根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师）

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子？是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了？

四、我们也来变一变

1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛？

2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去？

3、幼儿随音乐出活动室

五、延伸

1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固

2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

幼儿园音乐活动设计意图篇五

1、喜欢参与装饰圣诞树。 2、在玩玩、乐乐中体验过圣诞的快乐。

【活动准备】

1、未装饰的松树一棵 2、礼物若干，各种装饰物如彩带，小球等

【活动过程】

一、欣赏圣诞树 师幼一起看《天线宝宝》中的圣诞树。

二、讨论圣诞树 《天线宝宝》中的圣诞树上有什么？（幼儿自由讨论）

三、装饰圣诞树 “再过几天，就是圣诞节了，我们这儿也来一棵圣诞树，它想请小朋友来帮它打扮一下，使它象《天线宝宝》里的圣诞树一样漂亮。教师介绍装饰物，说说它们的名称，形状，颜色。并请小朋友装饰圣诞数。 四、分礼物

“圣诞树真漂亮，过圣诞节要唱好听的歌，我们一起来唱歌迎圣诞。” “你们唱的歌可真棒，圣诞老人要给你们礼物啦。” 幼儿自由选取礼物，分享礼物。