

最新弘扬雷锋精神争做美德少年手抄报 弘扬雷锋精神争做美德少年演讲(汇总8 篇)

理想是我们对自己的未来设定的梦想和愿景，激励我们努力奋斗。实现理想需要坚持不懈地努力，不断提高自己的能力和素质。小编为大家选取了一些优秀的理想实现案例进行分享，希望能给大家提供一些启示。

弘扬雷锋精神争做美德少年手抄报篇一

老师们，同学们：

大家好！

中华民族悠悠50的历史长河，闪耀着勤劳。智慧的中华儿女创造的璀璨礼貌。中国向来以“礼仪之邦”的美誉著称于世。我们做为21世纪的少先队员，做为新世纪的接班人，应珍惜祖先们留给我们宝贵的历史文化遗产，继承祖先们的优良传统，让礼仪洋溢在书声琅琅的校园里，让礼仪永久地保存在中华大地。

此刻，有许多同学追求名牌。高档。华丽的衣着。在我的班级里，就有许多同学穿著名牌的衣服向同学们炫耀，或对一些衣着不时尚的同学进行比较，以此满足自己的虚荣心，但我认为小学生最重要的一点就是快乐学习，而不是与同学进行一些攀比。我们小学生只要着装得体，贴合学生身份就足够了，我们应用礼仪，知识来完善自己的形象，而不是用时尚，华丽的衣着来衡量自己的形象。

同学世朝夕相处的亲密伙伴，更是携手成长的友好同路人，我们对待同学，就应做到：互相尊重，互相帮忙，互相爱护。

同学之间如果有矛盾，多进行自我反省，不要把错误推向别人。它就像润滑油，使粗糙的摩擦消逝。互相理解，宽容待人，才能使班级更团结，友谊更深厚。我们要对每一个同学都给予尊重，与周围的同学和睦相处。

让我们挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园，让我们为这“弘扬中华美德，构建和谐社会”，去追赶形象的春潮，沐浴礼仪的阳光吧！谢谢大家！

弘扬雷锋精神争做美德少年手抄报篇二

雷锋，一个多么熟悉而又陌生的字眼啊，让我们明白了生命的意义。

雷锋来的平静，去的匆忙，但他留下的是那抹不掉的记忆。有一次，一位妇女牵着一个小孩在火车站走来走去，他的火车票和钱都掉了，上不了火车也不能重新买火车票了，她不知如何是好？当她焦急万分时，雷锋出现了。为了帮助母女两人，用自己仅有的十元钱给了她，为她解了燃眉之急。如果在现在，有谁愿意帮助一个素不相识的陌生人呢？又有谁愿意把自己仅有的十元钱送给他（她）呢？也许只有雷锋这个“傻子”才愿意！可是现如今雷锋这种乐于助人的精神现在是越来越少了。

曾经有一件事让我至今难忘，有一次，我和妈妈出去玩，看到一群人都在那里围着，我也去了，想看个究竟。原来是一个年轻人骑自行车一不小心撞到了一位老奶奶，连一声“对不起”也没说，撒腿就跑了。老奶奶可能是被他撞的扭到了脚或者是闪到了腰，坐在那起不来了。路人们看到了，纷纷围过来，却没有一个人扶起她或报警的。就在这时，我想去扶她，没想到妈妈却说：“别人还没去呢，还轮得到你去？你不知道，现在有很多赖人的。”“我”就在这时，一个戴着红领巾的小女孩走上前去把老奶奶扶了起来，边说：“老奶奶，您没事吧？”老奶奶说：“没事，谢谢你了，好孩子。

”看到这里，所有人都纷纷打电话的打电话，扶老人的扶老人，人们都忙了起来。

不知是小女孩的原因还是别的原因，竟然有如此大的感染力，让所有人都忙了起来。后来，我明白了，原来是她的精神感染了大家。这件事一直让我耿耿于怀，如果是我有那么勇敢就好了。我也知道妈妈说的也没错，现在有很多人为了金钱，利用人们的爱心行骗，使得很多人不是不想做好事，而是不敢做。

我觉得作为当代的小学生应该带头向雷锋叔叔学习。学习他那螺丝钉精神，学习他那乐于助人的精神。我们不用非得去牺牲，我们可以从小事学起。比如：孝敬老人，听父母的话，兄友弟恭；看到地上有纸屑，自觉捡起来；同学之间互帮互助这些都是向雷锋叔叔学习。如果我们能向雷锋叔叔日记里写的那样：“多做日常细小平凡的事，少说漂亮话，”那我们的品格会提高很多，同时感染身边的人，让更多的人，乐于做好事，敢于做好事。

同学们，让我们一起来弘扬雷锋精神，争做美德少年！让世界充满爱，让社会更和谐，让生活更美好！

弘扬雷锋精神争做美德少年手抄报篇三

每年三月五日，我们都会迎来了一个特别的日子——学习雷锋的纪念日。这让我从小就追随雷锋叔叔的足迹，走进他的世界。他生前做过的点点滴滴深深印在了我的心中：帮列车员打扫候车室；为丢失车票的大嫂买票；为困难战友家中寄钱；他平时勤俭节约，袜子破了又缝又补，仍舍不得扔掉，可是在辽阳遭受百年不遇的洪水时，为灾区捐献出自己的全部积蓄……雷锋的精神就象春天绵绵的细雨，以潜在的、巨大的力量滋润了我们这一代人的成长，从记事起我就开始用一双小手去捡垃圾、参加义务劳动、悄悄地学着做了好事不留名。

雷锋精神就是从身边的小事做起，不管多小的事，只要你帮助了别人，你就做到了雷锋精神。当你正在写作业而听到同学四处借文具的声音，你是装作没听见，还是把自己的文具借给了他（她）？当别人向你请教问题时，你是冷漠地把头转向一边，还是热情地帮他（她）讲解？当同学遇到困难时，你是漠不关心，还是帮他（她）克服困难？答案很明显，大家肯定会毫不犹豫地选择后者，这就是学习雷锋的助人为乐精神。

学习雷锋，不需要做什么惊天动地的大事，只要我们时时想着别人，处处帮助别人，从现在做起，从今天做起，从我们身边的一件件小事做起你就是一位“活雷锋”。在我们的校园里，就有着许许多多的雷锋，不信你看：他们伸出勤劳的双手，捡起了遗漏在地上的果皮纸屑，擦干净了一扇扇门窗；他们伸出节俭的双手，主动关掉了教室里、走廊上的“长明灯”，积极回收废品变废为宝。他们伸出灵巧双手，认真地修理着教室里损坏的公物：他们怀着一颗真善美的心，关爱他人，同学间互帮互助之情景时有发生，大家再看，教室里，他的一句提示，让别人找到了走出迷宫的方向：他的一声鼓励，让别人有了继续努力的动力：他耐心的讲解，让别人爬上了获取新知识的阶梯。这些点滴小事都折射出我们可爱学生的闪光心灵。

同学们在我们的学习生活中让我们从我做起，从小事做起，弘扬雷锋精神，争做美德少年，让雷锋精神成为我们生活道路上的指路标吧！

弘扬雷锋精神争做美德少年手抄报篇四

各位领导、各位评委：

大家好！

这天我演讲的题目是《传承美德，发扬美德》。

中华美德是中华民族和中国人的立身之本，是中华礼貌的精华。对于我们每个人乃至中华民族都是至关重要的。

中华美德传承着无私奉献。最美女孩虞秀芝因身患重症，自愿将自己的眼角膜进行捐献，使他人得以重见，而虞秀芝则走完了她生命的旅程。她在生命的最后一刻，不忘奉献他人，她将永远活在我们心中。她展现了中华的美德，华夏的灵魂。

中华美德传承着舍己救人。最美女教师张丽莉为救学生奋不顾身的扑到车前。车轮从她大腿上碾压过去，肉都翻卷起来，路面满是鲜血，惨不忍睹，经过抢救，张丽莉被迫高位截肢。从此她的学生奔跑在充满阳光雨露光明的大路上，而陪伴老师的却是永久的轮椅啊！她是冰雪为荣玉做胎，中华的美德，华夏的灵魂。

人生是一本书，岁月是一条河，时间是一台戏，高山流水谈不完阴晴圆缺，唱不尽春风秋雨。何不让我们用这谈不完的人生，唱不尽的岁月，用时间做纽带，来传承中华美德。

中华美德传承着爱国主义情怀。中国的每一寸土地都不容许半点侵犯，更不容许一点丢失。数不尽的华夏儿女，自愿离开家乡，去南沙执行艰苦的守礁任务。例如守礁英雄李文波，20多年来他一向坚守在南海，执行守礁任务。尽管生活条件恶劣，但他还是坚持一次不落地守礁。自古忠孝两难全，为了守礁，他亏欠家里太多太多，当他第一次回到老家时，才明白母亲已经卧床三年。当母亲病危时，他回家仅仅几天，就接到南沙守礁的任务。在前往南沙的舰艇上，他接到了母亲病逝的消息。一个人长跪在甲板上，声嘶力竭地哭喊着：“母亲啊”

有人问他后悔吗他却说：“南沙守礁是我一生的荣耀，就算失去生命也没什么后悔的。”在李文波的身上，我们看到了什么看到了中华的美德，华夏的灵魂。

中华美德已传承了数千年，是我们的根，永远都不能丢弃的根。时间如水，生命如歌，二十一世纪的朝阳已冉冉升起，历史的车轮谱写着中华民族五千年的灿烂与辉煌。中华美德是历史的瑰宝，是中国的财富，是华夏儿女的灵魂。作为一名21世纪的小学生，有职责有义务把这些美德传递下去，让这些美德世代相传，要让它永存人间。让我们一齐高呼，一齐展现，一齐传承中华美德，华夏的灵魂！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

弘扬雷锋精神争做美德少年手抄报篇五

老师们，同学们：

大家好！

中华民族悠悠5000年的历史长河，闪耀着勤劳。智慧的中华儿女创造的璀璨礼貌。中国向来以“礼仪之邦”的美誉著称于世。我们做为21世纪的少先队员，做为新世纪的接班人，应珍惜祖先们留给我们宝贵的历史文化遗产，继承祖先们的优良传统，让礼仪洋溢在书声琅琅的校园里，让礼仪永久地保存在中华大地。

此刻，有许多同学追求名牌。高档。华丽的衣着。在我的班级里，就有许多同学穿著名牌的衣服向同学们炫耀，或对一些衣着不时尚的同学进行比较，以此满足自己的虚荣心，但我认为小学生最重要的一点就是快乐学习，而不是与同学进行一些攀比。我们小学生只要着装得体，贴合学生身份就足够了，我们应用礼仪，知识来完善自己的形象，而不是用时尚，华丽的衣着来衡量自己的形象。

同学世朝夕相处的亲密伙伴，更是携手成长的友好同路人，我们对待同学，就应做到：互相尊重，互相帮忙，互相爱护。同学之间如果有矛盾，多进行自我反省，不要把错误推向别

人。它就像润滑油，使粗糙的摩擦消逝。互相理解，宽容待人，才能使班级更团结，友谊更深厚。我们要对每一个同学都给予尊重，与周围的同学和睦相处。

让我们挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园，让我们为这“弘扬中华美德，构建和谐社会”，去追赶形象的春潮，沐浴礼仪的阳光吧！谢谢大家！

弘扬雷锋精神争做美德少年手抄报篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目就是：《弘扬雷锋精神，争做美德少年》。

“如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守你的生活岗位……”这段精彩的语言，你或许会以为这是哪个名人的名言，但，这不是，这只是《雷锋日记》中的‘一小段，也是他一生的写照。

雷锋离开我们已经近50年了，他的故事想必大家都已经耳熟能详。他的一生虽然只有短暂的22年，然而，在这短暂的一生中他总是永不停息、全心全意的帮助别人，为人民做好事，留下了许多感人的事迹。

雷锋精神就是从身边的小事做起，不管多小的事，只要你帮助了别人，你就做到了雷锋精神。当你正在写作业而听到同学四处借文具的声音，你是装作没听见，还是把自己的文具借给了他（她）？当别人向你请教问题时，你是冷漠地把头转向一边，还是热情地帮他（她）讲解？当同学遇到困难时，

你是漠不关心，还是帮他（她）克服困难？答案很明显，大家肯定会毫不犹豫地选择后者，这就是学习雷锋的助人为乐精神。

学习雷锋，不需要做什么惊天动地的大事，只要我们时时想着别人，处处帮助别人，从现在做起，从今天做起，从我们身边的一件件小事做起，从帮同学系红领巾，帮别人解答难题，给老人让座位等这些我们力所能及、能够做到的一件件小事做起，在别人需要帮助的时候，尽力帮助别人，争做一个雷锋式的好少年。

同学们，雷锋虽然已经离我们远去了，但雷锋精神依然存在，现在有很多人觉得雷锋精神是“傻子”精神，但是，雷锋的这种“傻子”精神并没有过时，我们这个时代需要这种“傻子”精神，呼唤这种“傻子”精神。让我们争做新时代的“小雷锋”吧。我坚信，雷锋精神定会在我这一代人中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒！

我的演讲完毕，谢谢大家。

弘扬雷锋精神争做美德少年手抄报篇七

亲爱的同学们：

当三月的春风吹绿大江南北，万物吐露出芬芳之时，我们总会想起一个不朽的名字——雷锋！我们耳边总会响起一句伟大的号召——“向雷锋同志学习！”五十年过去了，雷锋的名字仍然铭记在人们的心中。为了让雷锋精神继续发扬光大，为了让我们身边的活雷锋不断涌现，作为一名新时代的小学生，在此，我代表五、二班全体同学向全校学生发出以下倡议：

第一、学习雷锋的奉献精神。在班级中，要从我做起，从小事做起，积极主动地干好份内工作。在班级事务中，不计较

个人得失，不拈轻怕重，有一份热就应该发一份光。

第二、学习雷锋的助人为乐精神。在学习和生活中，对待身边的同学，要有爱心，热心帮助身边有困难的同学。要热情关心老人和生活不便的人，向他们伸出援助之手，争当爱心小使者。

第三、学习雷锋的集体主义精神。要自觉遵守学校规章制度，严格遵守《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。我们全班同学向全校师生承诺：一定轻声慢步靠右行，不打架，不骂人，不讲脏话粗话。真正做到讲文明、讲礼貌。在学校里，要自觉爱护公共财物，不在课桌椅、走廊等涂抹刻画，见到有损坏公物的行为要及时制止。要养成讲卫生的好习惯，自觉做到不乱扔果皮纸屑，见到纸屑脏物需弯腰捡起。

第四、学习雷锋的钉子精神。在日常学习中，要积极钻研科学文化知识，上课专心听讲，积极动脑，踊跃发言，主动及时地完成老师布置的作业。作业字迹端正，符合规范，遇到疑难问题能向老师请教，争当勤奋好学、勇于创新的好学生。

希望我们每位同学都积极参与学雷锋活动，不仅仅是在每年的三月五日，更要时刻将雷锋精神牢记在心，做到时时学雷锋，天天见效果。为了让2016年的春光更加灿烂，为了让我们共同拥有一个美好的学习环境，同学们，让我们一起行动起来吧！

五年级二班——孙梦琛

20xx3.14

弘扬雷锋精神争做美德少年手抄报篇八

亲爱的同学们：

当三月的春风吹绿大江南北，万物吐露出芬芳之时，我们总会想起一个不朽的名字——雷锋！我们耳边总会响起一句伟大的号召——“向雷锋同志学习！”五十年过去了，雷锋的名字仍然铭记在人们的心中。为了让雷锋精神继续发扬光大，为了让我们身边的活雷锋不断涌现，作为一名新时代的小学生，在此，我代表五、二班全体同学向全校学生发出以下倡议：

第一、学习雷锋的奉献精神。在班级中，要从我做起，从小事做起，积极主动地干好份内工作。在班级事务中，不计较个人得失，不拈轻怕重，有一份热就应该发一份光。

第二、学习雷锋的助人为乐精神。在学习和生活中，对待身边的同学，要有爱心，热心帮助身边有困难的同学。要热情关心老人和生活不便的人，向他们伸出援助之手，争当爱心小使者。

第三、学习雷锋的集体主义精神。要自觉遵守学校规章制度，严格遵守《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。我们全班同学向全校师生承诺：一定轻声慢步靠右行，不打架，不骂人，不讲脏话粗话。真正做到讲文明、讲礼貌。在学校里，要自觉爱护公共财物，不在课桌椅、走廊等涂抹刻画，见到有损坏公物的行为要及时制止。要养成讲卫生的好习惯，自觉做到不乱扔果皮纸屑，见到纸屑脏物需弯腰捡起。

第四、学习雷锋的钉子精神。在日常学习中，要积极钻研科学文化知识，上课专心听讲，积极动脑，踊跃发言，主动及时地完成老师布置的作业。作业字迹端正，符合规范，遇到疑难问题能向老师请教，争当勤奋好学、勇于创新的好学生。

希望我们每位同学都积极参与学雷锋活动，不仅仅是在每年的三月五日，更要时刻将雷锋精神牢记在心，做到时时学雷锋，天天见效果。为了让的春光更加灿烂，为了让我们共同拥有一个美好的学习环境，同学们，让我们一起行动起来吧！

五年级二班——孙梦琛

20xx3.14