

# 2023年有礼貌的小花猫教案(优秀6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 有礼貌的小花猫教案篇一

### 第一段：引言（约200字）

作为一种有益于社会发展的行为，志愿服务既使我们成长，也回报社会。为了迎接新一届大学新生的到来，我参加了学校组织的志愿迎新生活活动，通过这次活动，我获得了很多宝贵的体验和收获。以下我将分享我在志愿迎新活动中的心得体会。

### 第二段：活动准备（约200字）

在活动前的几天，我和其他志愿者一起制定了详细的志愿服务计划。我们准备了迎新物资、布置迎新场地，并明确了各个志愿者的分工。在这个过程中，我学会了如何组织和协调团队，提高了自己的组织能力和沟通技巧。我们还积极与相关部门合作，确保迎新活动的顺利进行。通过这些准备工作，我深刻体会到了团队合作的重要性和自己在团队中的作用。

### 第三段：迎新活动（约400字）

在迎新活动当天，我和其他志愿者一起来到新生入住的宿舍楼前。我们提前布置了迎新场地，摆放了各种迎新物资和相关资料。迎新的过程中，我们向新生们介绍了学校的各项规章制度和学习生活方面的事项，并回答了他们的疑问。同时，我们还组织了一系列的欢迎活动，如迎新晚会和游园活动等，让新生们感受到了学校的温暖和活力。通过这些活动，我感

受到了帮助他人的快乐，看到了新生们对我们的感激之情。

#### 第四段：收获与反思（约200字）

通过参与迎新活动，我不仅锻炼了自己的组织能力和沟通技巧，还拓宽了自己的眼界。我发现每个新生都有自己的特点和不同的需求，了解到他们的思想和成长的过程，让我对人性有了更深刻的认识。同时，通过这次活动，我也加深了对学校的了解，对学校的管理和发展有了更深入的认识。但是，在活动中也有不足之处，比如我们在组织迎新物资时的安排不够合理，导致了一些混乱。这让我意识到在类似的活动中需要更加细致地考虑各个环节，以防止类似情况再次发生。

#### 第五段：总结（约200字）

总的来说，通过志愿迎新生活活动，我收获了很多，不仅锻炼了自己的能力，还让我认识到助人为快乐之本。通过和队友的团结协作，共同付出辛勤的努力，为新生们带去了温暖和关爱。参与志愿服务的过程中，我也体味到了社会责任感的重要性，懂得了付出与回报的关系。未来，我将继续积极参与志愿服务，并将自己的所学所得回馈到社会中去，为社会进步尽自己的一份力量。

## 有礼貌的小花猫教案篇二

综合实践活动是新课程实施的一个亮点，也是难点。从目前本课程实施的现状来看，最大的难点之一就是教师如何根据课程目标引导学生做到实践活动的有效性问题，这也是教师在综合实践活动课教学中感到最棘手的问题。有时，我们教师虽然也有一些指导方法，但由于综合实践活动课程的开放性和生成性特性，使指导相对缺乏针对性和灵活性，因此影响了学生实践活动有效性的提高。最近，我在实际教学中发现：从学生对实践活动的反思中，研究和思考教师有效指导

策略，可以大大提高指导策略的准确性和实效性。

## 有礼貌的小花猫教案篇三

作为一名大学生，我始终认为志愿服务是大学生生活中非常重要的活动之一。正是通过参与志愿服务，我们能够提升自己的社会责任感，培养团队合作精神，并为社会做出贡献。最近，我有幸参与了一次志愿迎新生活活动，这次经历不仅让我收获了很多，也重新认识到了志愿服务的意义。

### 第二段：准备

在志愿迎新生活活动之前，我与组织者一起进行了认真的准备工作。我们首先制定了详细的计划，包括迎新礼物的准备、迎新活动的安排以及志愿者的分工等。我被安排在迎新活动安排团队中，负责协调各项活动的时间和场地。通过与组织者的沟通和反复确认，我确保了活动顺利进行，并时刻调整活动流程，以满足新生的需求。

### 第三段：实施

在志愿迎新生活活动当天，我和其他志愿者早早来到了学校的迎新现场。学校内外都张灯结彩，洋溢着新生的喜悦和期待。我们迎新活动安排团队紧密合作，按照计划迅速布置好各项活动场地和设备。迎新礼物、应援小旗和贺卡都已准备妥当，我们迫不及待地等待着新生们的到来。

当新生们陆续来到活动现场时，我们热情地迎接他们。志愿者们分别负责不同的任务，有的帮助新生搬运行李，有的带领新生参观校园，还有的为新生提供学习信息和就业指导。与新生们的交流中，我发现他们对大学生活充满了憧憬，并希望能够尽快适应校园环境。我们志愿者不仅提供了必要的帮助和指导，还给予他们鼓励和支持，让新生们感受到大家

庭的温暖和关怀。

#### 第四段：收获

通过参与志愿迎新生活活动，我不仅实践了自己的组织协调能力，也学会了与人沟通和合作。在迅速的活动安排中，我学会了统筹安排时间和场地，保证每个环节都有序进行。在与新生交流的过程中，我感受到了分享和帮助的快乐。看到新生们在我们的帮助下充满自信地适应新环境，我深刻体会到志愿服务的意义和价值。

此外，通过与其他志愿者合作，我结识了许多志同道合的朋友。我们相互扶持、相互鼓励，在活动中建立了深厚的友谊。志愿服务不仅是实践个人价值的机会，也是与他人建立深入联系的平台。通过团队合作，我们共同解决问题、克服困难，实现了共同的目标。

#### 第五段：总结

参与志愿迎新生活活动让我深刻体会到了团队合作的重要性，也让我明白了互助和奉献的价值。在共同努力下，我们为迎接新生们的大学生活创造了一个温暖、和谐的环境。通过这次经历，我更加坚定了参与志愿服务的决心，我希望未来能够继续投身于志愿活动中，为社会做出更多的贡献。同时，我也将把这次经历分享给更多的人，希望能够激励更多的人关注和参与志愿服务，共同构建一个更美好的社会。

## 有礼貌的小花猫教案篇四

无烟校园师生行动

为20xx年5月29、30、31日

山东师范大学校园及红烛花园入口

山东师范大学化学学院股份有限公司未来化学人科技协会

20xx年5月31日是世界卫生组织发起的第24个世界无烟日。本届世界无烟日的主题是“世界卫生组织控烟框架公约”，口号是“烟草如水火，控烟可以救命”。

2、提高公众健康知识，增强“无烟日”意识；

3、弘扬志愿者精神：奉献、友谊、互助、进步。

系列活动之一：校园烟头清洁活动

活动背景：为了让吸烟大学生戒烟，非吸烟大学生远离吸烟；从而为强健的身心打好基础，轻松的学习，自信的迎接考验。我们在校园内开展“清理烟头”活动，希望借此禁烟日的宣传教育活动起到警示作用，让学生更深入地了解吸烟对自身健康和他人健康的危害，增强禁烟控烟意识。

责任单位：未来化学家科技协会主办，一米阳光协会协办，规划之家主办

活动安排：5月31日前，从两个社团招募志愿者。选定时间后，在东方红广场加入警方，同时根据预选群体在校园内开展清理烟头活动，活动结束后拍照。

活动流程：

1、准备一个宣传口号“无烟校园，师生行动”

2、宣传这个活动，让学生积极参与。

3、组织学生用宣传口号在校园捡烟头。

4、主席总结了活动。

## 系列2:海报设计

### 活动安排

#### 一、吸烟排毒食品海报

海报主题:吸烟排毒食品, 融入健康

- 1、餐饮协会宣传部找关于戒烟、吸烟危害、排毒食品的文章
- 2、找到合适的海报背景
- 3、用合适的刷子制作海报

#### 二、戒烟标语书法展示

- 1、古代书法俱乐部确定了合适的戒烟口号
- 2、用浑厚的书法描述口号
- 3、做一个合适的背景, 在海报上画一幅画
- 4、将标语放在海报的适当位置

#### 三、戒烟海报英文版

- 1、英语俱乐部收集关于戒烟的英语文章
- 2、制作海报背景, 并在海报上画出适当的笔画
- 3、将文章写在海报的适当位置

#### 四、未来化学家科技协会无烟日标志设计

- 1、自由点设计协会收集协会内部的标志设计作品

2、制作海报背景，用合适的画笔在海报上画出优秀的作品

3、无烟日展览

系列3:无烟日宣传活动

活动安排:5月31日，将展板放在红烛花园前，张贴海报。各部门负责人到场，11:00开展宣传活动，由导游员实习俱乐部进行问卷调查。问卷调查的题目是《无烟日和我》。问卷放好之后，交给专门的人进行调查总结。

第四系列活动:无烟日戒烟短信收集

责任单位:未来化学家科技协会主办，思源文学学会协办

活动安排:两个社团分别在社团内收集戒烟短信，评选优秀作品，由成家书法社用蓬勃的书法写在海报上。

八、奖项设置

自由点设计协会为优秀设计师购买奖品。香烟清洁活动是志愿者的志愿劳动。其他活动奖项待定。

九、活动预算

需要决定或解决

十、活动前工作

1、海报宣传2。组织活动计划，并以书面形式提交活动报告。

十一。活动负责人

活动负责人:孙宁河、郭亚青

秘书处:高田等

外联:傅雷等

宣传:刘芳等

策划:赵等

外交:吴经纬等人

主办单位:未来化学家科技协会

协办单位:一米阳光志愿者协会

## 有礼貌的小花猫教案篇五

我们组织这次班会，就是想和大家一起探讨当代中学生所普遍具有的压力与困惑，总结一些排解压力的办法，帮助同学们缓解压力，好让我们都能有一个好的状态去投入每天的学习生活。

整个班会分为四个主题，即学习压力、家庭关系、同学交往问题和对未来的困惑。每一主题表现形式多样，其中包括采访报告、趣味心理测试、小品、访谈、你问我答和专家点评等环节。

由于班会各板块的形式丰富多彩，所以准备工作一定要责任到人，分工合作，比如主持人的串词、事先的采访、小品的撰稿、安排小品演员、访谈及你问我答的问题、找班主任做专家点评等。

主题1：学习压力：

1、已上高三的我们说没有压力，那是不现实的。每个人的目



标不同，但学习上的压力一定有。以下是我们做的采访报告。

心理压力：

- 1) 似乎分数、名次成为了学校里的全部。同学之间相互打听分数非常普遍。原本心理承受力还好的我，也快要窒息了。
- 2) 每天都在做题，被父母盯着，压力太大了，好像题目变难了，无从下手，以至于看到题不想做，例题也不想看，甚至上课也不想听。

迷惘：

- 1) 我不了解高考的热点是什么，有点迷茫。处于这个阶段的我们，对梦中的大学又怀有一定的畅想，但对自己的实力又没有把握，往往会有消极情绪。

2、趣味心理测验：

看到猕猴桃你会想到什么？（测出你能承受多少压力？）

a□清涩香甜

b□点缀甜点时非常漂亮

c□毛茸茸的外皮很可爱

d□喜欢它因为它是营养丰富的水果

分析：

选择a—有头脑，较有智慧，但容易自以为是，不听别人意见  
（承压指数8分）

选择b—不自信，容易多愁善感。（承压指数8分）

选择c—活泼可爱，好动，但缺乏定性。（承压指数7分）

选择d—太在意别人的看法，对自己要求太高，使自己太累。  
（承压指数4分）

3、你问我答：

1) 如何解决高考前的心理压力？如何面对不理想的成绩？

2) 如何看待分数和名次？

4、专家（即班主任）点评：

现在的学生，压力来自各方面，分数和名次对每个学生都很重要，但不必过分看中，要学会调节。

主题2：家庭关系：

1、小品：

（这是一个普通家庭的周末体育频道在直播一场精彩的足球比赛，父亲在津津有味地看着，儿子在房间做功课。这时，儿子走出房间。）

子：有球赛！！这是我最喜欢的一支队伍了，他们曾经……

父：你怎么出来了？练习做完了？

子：早就做完了。爸，今天是周末，你就让我看一会儿球吧，就十分钟？！

父：不行，做完了就再看看其他科目，都高三了，还想看电

视？关了！！

子：十分钟都不行，真是的……

父：这孩子真不会抓紧时间，这时候还有心思看电视，哎……

2、请两位演员谈谈对角色的理解

3、专家点评：

要理解父母，尽量和他们沟通，让他们也能理解你。毕竟大家的目的就是让你好好学习，有一个好的前途。

主题3：同学交往问题

1、内容：高三同学的交往问题

2、形式：访谈，提出问题和大家共同讨论

3、活动过程：

刚才我们讨论了学习压力对我们的影响。高三的学习压力自然是很沉重，面对沉重的学业压力，有的化压力为动力，学习成绩不断进步，成为好学生；而有人则为压力所制，取得的成绩不理想。由于成绩上的差异，引起了同学间交往时心理上的微妙变化。下面，我们将就同学交往这一问题展开讨论。

4、专家点评：

同学间正常交往，不应有什么忌讳，当然也应有分寸。最后，希望大家友好相处，共同奋斗！

主题4：对未来的困惑：

1、节目形式：小品

2、过程：

1. 两位同学饰演同桌上场，一位同学朗读旁白。

2. 自习过程中，一位同学（成绩较差）对高考产生困惑，由旁白同学读出心理活动。

3. 产生疑问与同桌（成绩较好）讨论，同桌认为好好努力总有收获，自己认为努力不一定会成功。

4. 让大家进行讨论，个别同学发言，阐述观点和提出疑问。

5. 专家老师点评、解答。

背景音乐：《我的未来不是梦》

3、你问我答：

1. 如何排除对高考的恐惧心理？

2. 只顾学习，似乎失去自我，怎么办？

3. 对自己没有信心怎么办？

4. 高考意味着什么？能证明什么？

6. 付出与回报不成正比，怎样面对？

7. 怎样端正高考的位置？

附：内心独白：

附：小品对白：

a□学习……高考……哎，你说我们这么辛苦是为了什么呀？

b□这还用说嘛？为高考啊！！

a□高考为什么？

b□为了上个好大学。

a□一定要上大学吗？

b□当然，不然学习干吗？

b□那就要在平时多下工夫了，就像现在，你就得好好学习，别胡思乱想。平时多努力，成绩自然蒸蒸日上。

b□平时努力，的确不能保证最后一定考得好；但平时不努力，就一定考不好，不是吗？无论发挥的好坏，只要平时多出一份力，到高考时胜算就多一份。

a□是吗？（表情仍有不解，开始埋头做练习）哎呀！（扔笔）这题怎么也想不通！我想我一定不行的。我的基础那么差，见到题目头就大！我也想好好学习，可是……我是彻底没希望了！

b□别那么没信心啊！知识是要慢慢累积的。

b□那哪成啊？

b□这……那不也是个别情况嘛。高考成绩不能保证什么，但只要考得好，那你不是比别人多些机会嘛！

a□高考与机会并没有本质的联系，高考本身就是个错误！！！！

b□你太偏激了！

b□你太天真了！

4、专家点评：高三的同学即将成年，对外面的世界有很多困惑，这是自然的。我们应对前途的光明充满信心，要从脚下开始努力，为今后打好基础。

专家总结：我们要认识到压力对人并非只是一件坏事。很多时候，我们需要一种力量来推动我们。人很多时候都还是有点惰性的。假如凡是会让我们产生压力的事我们都回避去做，我们又从何处得到关于我们能力和潜质的证明呢？如果不是自然界的灾难和艰难，人类的智慧不会发展到今天这种网络和纳米技术的时代。正是生存的压力让人在改变自然的同时也在改变自身。但是反过来说，如果压力过大，那它对人会产生毁灭性的破坏。多少人因为承受不住某些压力，他们要么对他人造成伤害，要么自毁自灭。压力其实是一把双刃剑，关键是我们如何利用它。

压力，一个能引起现代人关注的字眼。它随着经济的飞速发展，社会竞争的愈演愈烈，已成为现代人面临的最严重的问题之一。那么，对于我们当代高中生而言，我们所面临的压力也同样是一个严重的问题。我们所面临的种种压力都将在一定程度上导致种种不良的后果。

考试对我们高中生所造成的压力是很大的。当中感到对不起家长的为多。我们可以了解家长现已成为我们大部分高中生的心理障碍，形成一份压力。我们又可以了解到老师—分数—学生这三者间有很大的联系，它必将造成多方面的影响。当然，也有同学间交往问题造成负面的影响。高三的同学还会对未来怀有困惑。当代高中生对待高中生活总的态度并不是很乐观，这从一个侧面可以反映当代高中生所背负的压力总的趋势是很沉重的。

尤其要进入高三最后的紧张阶段，一般说来，学生在学习中出现轻度的、暂时的心理疲劳现象是正常的。但是如果不及

时调节，使身心长期处于疲劳状态，就可能加重心理紧张，造成心理和精神上的失调、紊乱，会给学生的身心健康带来严重的影响。因此，积极防治高三学生的心理疲劳和缓冲心理压力是十分必要的。

我们组织这次班会，就是想和大家一起探讨当代中学生所普遍具有的压力与困惑——学习压力、家庭关系、同学间的交往问题、对未来的困惑。然后一起总结出一些排解压力的办法，帮助同学们缓解压力，好让我们都能有一个好的状态去投入每天的学习生活。

考虑到高三这个特殊时期，虽然整个班会的四个主题都很严肃敏感，但为了调动大家的积极性和让学生都能真正参与进来，每一主题表现形式就要力求多样化，所以我们安排了包括采访报告、趣味心理测试、小品、访谈、你问我答和专家点评等环节。在准备班会的环节中，作为班主任的我力求把任务责任到人，分工合作，既发挥了团队精神，增强了集体感意识，又可以充分挖掘每个参与者的潜力，锻炼每一个参与者的能力。

整个班会下来，我们最大的收获就是：在班会上大家真正做到了畅所欲言，敞开心扉，互相交流，互相沟通，互相支持帮助，互相加油助威，师生间的距离更近了，同学之间的友好关系更牢固了。我们还努力找到了减轻压力的方法，并会应用在以后的学习中，很好地实现了班会的目的，达到了预期的效果。

## 有礼貌的小花猫教案篇六

卫生是每个人都应该重视的事情，它关系到我们的健康和生活质量。为了提高卫生意识和培养良好的卫生习惯，我们学校定期组织收拾卫生活动。在这些活动中，我深刻体会到了收拾卫生的重要性，并获得了一些宝贵的心得体会。

## 第二段：规划整理

在参加收拾卫生活动之前，我们需要有一个整体的规划和安排。首先，要对我们收拾的范围进行细致的划分，确保每个地方都得到妥善的整理和清洁。其次，要提前准备好所需要的工具和清洁用品，如拖把、抹布、吸尘器等，确保工作的顺利进行。最重要的是团队合作，明确每个人的分工和责任，以提高效率。

## 第三段：注重细节

收拾卫生的过程中，我们必须注重细节，因为这些看似微不足道的细节往往能决定卫生清洁的程度。我们要认真检查每个角落，清理尘土、擦拭桌椅、抖掉地毯上的灰尘等。此外，收拾卫生也需要我们对物品进行分类整理，保持每个物品的归位，不仅能提高我们的工作效率，还能增强我们的责任心和整体观念。

## 第四段：主动参与

参加收拾卫生活动时，我们应该保持积极主动的态度，勇于担当，尽职尽责。无论是对待自己分内的工作，还是帮助他人解决问题，都要积极投入，主动寻找改进的方法和途径。同时，主动交流也是非常重要的，我们可以和同学们分享自己的经验和技巧，在协作中不断提高，共同创造一个更加整洁和舒适的环境。

## 第五段：反思与总结

收拾卫生活动结束后，我们应该反思自己的工作，并做一个全面的总结。我们要及时发现和改正工作中的不足之处，总结出可借鉴的经验和方法。同时，要向老师和同学们请教，以获取更多的建议和反馈，从而提高自己的改进意识和能力。只有通过不断的反思和总结，我们才能在下一轮的卫生活动



中更好地发挥作用。

总结：

通过参与收拾卫生活动，我意识到卫生对我们的生活至关重要。我们应该从小事做起，培养良好的卫生习惯，并将其内化为我们的价值观和生活方式。收拾卫生不仅是改善环境，更是提高自身素质的过程。希望每个人都能在日常生活中重视卫生，保持环境的整洁和舒适，共同创造美好的生活。