

# 最新销售存在的问题及改进措施总结 数学教学存在的问题及改进措施(汇总7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 销售存在的问题及改进措施总结篇一

进入21世纪以来，国家加大了对教育事业的改革力度，颁布实施了新课程标准，对教师及教学工作提出了新的要求，因此教师要认真学习新课改的教学理念，不断创新教学方法，创造性地开展教学活动，以促进教学质量的提高。随着新课改的不断实施，在广大师生的共同努力下，小学数学取得了很大进步，但是与新课改的要求还有一定差距。因此教师要不断转变教学方式，通过多种教学方法激发学生的求知欲，使学生主动投入到学习中，从而提高小学数学教学效果。

1.1、教学方法落后。新课改要求教师创新教学方法，但是受应试教育影响，大多数教师仍采用传统的教学方法，为了节省课堂时间，很少应用小组讨论、合作学习、多媒体教学、创设教学情景等新的教学方法，致使学生对抽象的数学知识难以理解。同时，数学学习就是和数字打交道，过程比较枯燥，再加上教师的单方面讲解，因此学生感到数学枯燥乏味，缺乏应有的学习兴趣，对培养学生的学习能力、提高学生的数学素养非常不利。

1.2、不注重学生思维能力的培养。数学知识的理论性和逻辑性比较强，通过学习能够培养学生的逻辑思维能力。然而很多教师为了在考试中取得好成绩，只注重基础知识的教授，并通过题海战术让学生掌握理论知识和解题技巧，从而提高

学生的应试能力。由此却忽略了引导学生进行探究式学习，不注重培养学生的思维能力，学生没有学习主动性，更不会在学习中主动发现问题、解决问题。同时布置的课外作业大部分都是课本或教学辅导书上的原题，有些习题的设计与教学内容结合的不紧，不利于对所学知识的掌握。

1.3、没有发挥学生的学习主体作用。虽然我国一直在提倡素质教育，但是实际执行时仍以应试教育为主。受此影响，很多教师仍沿用填鸭式教学方式，在课堂上以教师的讲解为主，学生只能按照教师的思路和节奏听讲、练习，师生间缺乏交流和互动。由于教师占据了课堂的大部分时间，致使学生没有充足的思考时间，没有发挥想象的机会，不利于学生学习主体作用的发挥。

2.1、加强师生间的交流互动。在教学中教师要加强与学生的沟通交流，以便更好地了解学生的学习需求和知识掌握情况，并根据学生实际有针对性地开展教学活动。同时，通过互动可以营造轻松愉快的教学氛围，使师生间的关系更加融洽和谐，有利于学生调动学生的积极性，使学生主动参与到学习中来。

2.2、激发学生的学习兴趣和浓厚的学习兴趣是学生学习的动力，因此教师要善于运用多种教学方法激发学生的学习兴趣。如多媒体教学具有图文并茂的特点，可以将抽象枯燥的知识变得生动形象，便于学生的理解和接受；小组合作学习可以使课堂气氛更加活跃，学生在学习知识的同时也培养了团结协作精神；还可以结合学生的生活和学习实际创设教学问题，让学生用所学知识解决实际问题，从而使教学更具针对性。

2.3、加强学生的主体学习地位。教师应改变灌输式教学方式，树立以学生为本的思想，充分发挥学生的学习主体作用，给学生留出更多的时间去独立思考，给学生创造发挥想象力和表现自己的机会，教师在教学过程中起指导和辅助作用，及时解答学生提出的疑问，帮助学生解决学习中遇到的困难。

同时教师善于运用激励机制，通过对学生的激励和表扬激发学生的学习信心和欲望，让学生产生成就感，从而使学生主动地参与到学习中。

总之，随着小学数学新课标的实施，教师要认真学习新课改理念，不断转变教学观念，创新教学方式，通过多种方法激发学生的学习欲望，充分发挥学生的学习主体作用，加强师生间的交流互动，积极营造和谐的教学氛围，让学生感受到学习的快乐，从而提高教学效果。

## 销售存在的问题及改进措施总结篇二

三严三实为镜，对自身的查摆剖析、整改完善，保持共产党人良好形象。，现结合自身情况，谈谈“三严三实”存在的问题及改进措施。本文是“三严三实”存在的问题及改进措施，欢迎阅读。

以“三严三实”作为正心修身的基本遵循、干事创业的行为准则、加强作风建设的根本标尺，以严实求己正，以己正服人心，聚人心兴大业，为此剖析对于三严三实的存在问题及改进措施：

### 一、存在的主要问题

1、在“严以律己、谋事要实、创业要实”上有待于进一步提高。在工作上遇到难题时，不善于思考、动脑，等待领导的指示，说一步走一步，未能把工作做实、做深、做细，满足于过得去。对业务知识的学习还不够，缺乏一种孜孜以求的精神。不注重业务知识的全面性，等到问题出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，图省事，照搬照抄，沿用老方法解决问题；在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有逃避的倾向，缺乏一种刻苦钻研的精神。

2、在“严以修身”、关心热爱来访群众方面不够仔细、耐心。平等对待每一位来访群众是做好管理工作的一个关键，但是，自己在工作中有时缺乏耐心，帮助他人，与他人谈心、交流、沟通的机会相比之下还是少了一些。

## 二、存在问题的原因

1、政治学习不够，理论功底浅薄。平时只满足于读书、看报，研究专业少，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱节，没有发挥理论的指导作用，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、为群众服务的意识有待于进一步提高。没有树立牢固为老百姓服务的宗旨观念；对于“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的工作方法理解的不够深入透彻；没有坚定任何时候都要以群众满意不满意作为衡量标准，这是工作中缺乏耐心的根本原因。

3、工作方法简单，只安于表面，认为把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，缺乏创新精神，工作作风还不够扎实，对问题深层次的分析、思考不够，有时把工作当成一种负担。

## 三、今后的努力方向和措施

1、切实加强政治理论学习，进一步明确自己前进的方向。只有理论上清醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定。学习不只是一般知识的积累，而是世界观、人生观和价值观改造的大问题，理论水平提高了，看问题的能力也会提高，工作能力也同样会提高。只有刻苦学习政治理论，才能树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到率先垂范。在今后的工作中，要注意思想的解放，观念的创新，以适应新时期工作的需求，蹲下来和群众对话，保持平和心态，做到“有耐心、有爱心，又细心”，不过于急躁，始终保持平等、公正的态度。

3、端正学习态度，自觉、主动加强食品安全监督管理理论学习。缺乏理论指导的实践是盲目的实践，今后要加强业务知识学习，努力提高自己的综合素质。随着形势的发展，只有加强食品安全监督管理理论学习，不断完善自我，才能使人信服。

通过以三严三实为镜，对自身的查摆剖析、整改完善，我相信在以后的工作中会创造更加优异的、让群众满意的成绩。

严字当关，补精神之钙，除四风之害。四风现象之所以产生，就是党员干部修身、用权出现了问题，理想信念不够坚定。着眼于自我净化、自我完善、自我革新、自我提高，时刻对照“三严三实”这面镜子，自省自己是否坚持立党为公、执政为民的宗旨，是否认真履行党员义务，是否为民用权、依法依规用权，触及灵魂，正视矛盾和问题，以修身增强党性，以慎行管好权力，以守纪严格约束自己，严格按照规则、按制度、按程序行使权力，带头遵守廉洁从政各项规定，扫除四风之垢，清除思想尘埃，树立和恪守正确的世界观、人生观、价值观，保持共产党人良好形象。

## 一、存在的主要问题

1、在“严以律己、谋事要实、创业要实”上有待于进一步提高。在工作上遇到难题时，不善于思考、动脑筋，等待上级的指示，说一步走一步，未能把工作做实、做深、做细，满足于过得去。对业务知识的学习还不够，缺乏一种孜孜以求的精神。不注重业务知识的全面性，等到问题出现再想办法解决。有时由于工作的重复性，图省事，照搬照抄，沿用老

方法解决问题;在工作中遇到繁琐、复杂的事情，有逃避的倾向，缺乏一种刻苦钻研的精神。

2、在“严以修身”、关心群众方面不够仔细、耐心。平等对待每一位群众是做好管理工作的一个关键，但是，自己在工作中有时缺乏耐心，帮助他人，与他人谈心、交流、沟通的机会相比之下还是少了一些。

## 二、存在问题的原因

1、政治学习不够，理论功底浅薄。平时只满足于读书、看报，研究专业少，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱节，没有发挥理论的指导作用，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、为企业、群众服务的意识有待于进一步提高。没有树立牢固为老百姓服务的宗旨观念;对于“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的工作方法理解的不够深入透彻;没有坚定任何时候都要以群众满意不满意作为衡量标准，这是工作中缺乏耐心的根本原因。

3、工作方法简单，只安于表面，认为把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，缺乏创新精神，工作作风还不够扎实，对问题深层次的分析、思考不够，有时把工作当成一种负担。

## 三、今后的努力方向和措施

1、切实加强政治理论学习，进一步明确自己前进的方向。只有理论上清醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定。学习不只是一般知识的积累，而是世界观、人生观和价值观改造的大问题，理论水平提高了，看问题的能力也会提高，工作

能力也同样会提高。只有刻苦学习政治理论，才能树立正确的世界观、人生观和价值观。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到率先垂范。在今后的工作中，要注意思想的解放，观念的创新，以适应新时期工作的需求，蹲下来和群众对话，保持平和心态，做到“有耐心、有爱心，有细心”，不急燥，始终要保持平等、公正的态度。

3、端正学习态度，自觉、主动加强项目管理理论学习。缺乏理论指导的实践是盲目的实践，今后要加强业务知识学习，努力提高自己的综合素质。随着形势的发展，只有加强食品安全监督管理理论学习，不断完善自我，才能使人信服。通过以三严三实为镜，对自身的查摆剖析、整改完善，我相信在以后的工作中会创造更加优异的、让群众满意的业绩。

在参加十二届全国人大二次会议安徽代表团审议时指出：“各级领导干部都要树立和发扬好的作风，既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。”这“三严三实”的重要论述，语重心长，寓意深刻，既是对领导干部的谆谆告诫，指明了新的历史条件下领导干部的为政之道、成事之要、做人准则，又是对新时期党的作风建设的新要求，为加强和改进作风建设进一步指明了方向。为此剖析对于三严三实的存在问题及改进措施：

## 一、存在问题

我于20xx年1月经组织安排，调任\*镇工作。一年来，我积极转变工作作风，迅速进入工作角色，恪尽职守，勤勉敬业，基本上完成了各项分管工作，同时也暴露出一些问题和不足。

一是理论学习不够深入。主要表现在：理论学习的系统性不够，上级要求学的就多学一点，不要求学的就少学一点，存在实用主义现象，没有系统地学习理论知识，对理论知识的

科学体系掌握不够全面和系统;学习缺乏钻研精神,学习针对性不强,重点精读少,缺乏“挤”劲和“钻”劲,对政治理论的实质精神理解不够深刻;学用结合不紧,在理论联系实际、指导工作上还做的不够。加之平时工作繁忙,对一些新知识、新理论只是浅尝辄止,不求深入研究,使得自身知识结构不够全面,理解运用不够充分。

二是创新能力有待加强。自己虽然能够在完成主管或分管的工作上动脑筋、想办法,既力争完成工作,也不失有一些创新的举措,但是通过认真剖析后认识到,自己的创新意识还不够强,一方面求稳怕乱思想较重,习惯性的按照老习惯、老办法想问题做事情,不能够完全按照与时俱进的要求不断开创工作的新局面。另一方面工作缺乏创造性,“不求有功,但求无过”。往往是按部就班,党委安排什么就尽力干好什么,对某些工作也有所思考,但思想上总有这样那样的顾虑,怕“违规”,怕越位,怕背包袱。创新的思路还不够宽阔,层次还不高,如何学习借鉴他人好经验好做法研究不够,有时还存在照搬照抄、生搬硬套的现象。

三是工作作风仍需转变。在工作中能够保持心系群众、服务人民的优良作风,坚持把群众利益放在第一位,常年开门办公,切实为群众解决了一些实际问题。但由于日常事务烦琐等客观原因的制约,工作中还存在“四多四少”现象:留在机关时间多,深入基层时间少;忙于事务时间多,深入基层检查帮助少;对分管工作关注的多,对其它工作接触的少;布置工作任务多,督促检查少,工作成效不够理想。对于部分工作,只求过得去、不求过得硬,只求完成任务、不求争先创优,造成了一些工作效率低下,推进缓慢,成效不明显。

四是廉洁自律尚需完善。能够树立廉洁自律意识,坚持自重、自省、自警、自励,常修为政之德、常思贪欲之害、常怀为民之心,保持健康的生活情趣和高尚的精神追求。但在工作和生活中的一些细节上还存在需要改进的地方,比如在接待上级领导和横向沟通上,有时出现过超标准接待问题;有时因



工作关系，也会接受一些吃喝宴请，下乡时偶尔接受超标接待，虽然不是什么高消费，但影响也不好。现在看来这些现象都是对自己要求不严的表现。

## 二、原因剖析

对照党员标准，对照先辈先进，剖析思想根源，回顾反思自己所存在的一系列问题，认真分析自身建设上存在问题的原因。一是对政治理论理解有偏差。把学习理论当作软指标，没有处理好工作与学习的关系，在坚持理论联系实际学风上下的功夫不深，存在重实践轻理论倾向，对中国特色社会主义理论体系的精神实质和精髓缺乏系统的理解。二是思想认识和工作方法存在一定的片面性。超前意识不足，从局部与全局的角度分析问题做得不够，没有用发展的眼光看待改革中的新事物，对工作的艰巨性、复杂性和长期性缺乏思想准备，进取意识不同程度地出现淡化，“争”和“创”的意识不够强烈。三是放松了对自己的严格要求，艰苦奋斗精神有所淡化。不论是碍于面子或是随众心理，归根结底可以说都是世界观改造不深、党性原则要求不严的反映，身为党委副书记更应注重小节，时刻做到自重、自警、自省、自厉，才能杜绝问题的产生。

## 三、整改措施

下一步，我将以这次民主生活会为契机，针对自己存在的问题，认真反思，努力改进，全力推进各项工作落实。

一是加强理论学习，提高自身素质。

加强政治理论学习，努力掌握马克思主义的立场、观点、方法，掌握党的基本理论的科学体系和精神实质，做到真学、真懂、真信、真用，不断提高理论和工作水平；加强业务知识的学习，结合我镇实际，全面熟悉掌握各项业务知识，努力提高业务能力，提高为发展第一要务服务的水平，学会管理

自己，学深管理单位，学精管理业务；广泛学习经济、法律、科学、文化、社会、历史等方面的知识，不断拓宽知识面，用人类创造的优秀文明成果充实自己、提高自己，努力适应新的形势，新的变化。

二是牢记党的宗旨，争创一流工作业绩。

牢记全心全意为人民服务的宗旨，牢固树立立党为公、执政为民、甘作人民公仆的思想，树立和实践群众观念和群众路线，把为人民谋利益作为自己的最高行为准则。在工作中，认真落实深入基层、深入群众的工作要求，多倾听群众的批评和意见，把群众满意不满意，高兴不高兴，答应不答应，拥护不拥护作为工作的出发点和落脚点。带着深厚的感情去帮助解决困难群众遇到的实际问题，只要符合群众切身利益的事，难度再大也要努力办；违背群众意愿的事，与民争利的事有再大的诱惑也要坚决抵制，实实在在地为基层群众办一些实事、谋一些好事，切实做到感情上贴近群众、行动上深入群众、利益上维护群众。

三是不断解放思想，树立开拓创新能力。

按照解放思想、实事求是、与时俱进的要求不断转变思想观念，勇于突破思想束缚，努力把解放思想体现在具体的工作中。要打破常规，开拓创新，面对新的形势，以全新的思维去解决工作中遇到的各种问题，围绕如何推动全镇经济社会科学快速发展，及时向党委提供科学有力、分析有据、价值重要的决策参考。切实增强发展意识、服务意识和责任意识，全面提高工作效能和整体水平。

四是自觉防微杜渐，筑牢廉洁从政防线。

坚持高尚的精神追求，培育高尚的道德情操，养成良好的生活作风，自觉抵制形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风的侵蚀，时刻以《党章》从严要求自己，进一步规范自身

从政行为，自觉拒腐防变，增强慎独意识和自律观念，做到勤政务实、勤俭节约、秉公用权、生活正派。坚持和发扬艰苦奋斗的优良传统，始终保持昂扬向上、奋发进取的精神状态，自觉接受党组织和群众的监督，管住自己，守住小节，防微杜渐，以实际行动维护党纪政纪的权威性和严肃性，树立勤政廉政的党员领导干部形象。

三严三实的存在问题：

存在的问题(一)：

一、存在的主要问题：

- 1、在“严以律己、谋事要实、创业要实”上有待于进一步提高。
- 2、在“严以修身”、关心热爱来访群众方面不够仔细、耐心。

二、存在问题的原因

- 1、政治学习不够，理论功底浅薄
- 2、为群众服务的意识有待于进一步提高。
- 3、工作方法简单，只安于表面。

存在的问题(二)：

一、“三严三实”是作风建设的标杆，焦裕禄同志是践行“三严三实”的典范。

二、聚焦“四风”、对照焦裕禄精神和“三严三实”的要求，把自己摆进去，查找个人“四风”突出问题。

(一)形式主义方面。

(二)官僚主义方面。

(三)享乐主义方面

(四)奢靡之风方面

### 三、产生问题的原因分析

(一)群众观念和公仆意识不强。

(二)做好群众工作的能力不硬。

(三)勤政为民服务的水平不高。

## 销售存在的问题及改进措施总结篇三

随着新课程改革的提出，初中数学教学工作获得了很大的进步，尤其是在信息技术的支持下，多媒体技术在初中教学领域中得到了广泛应用。但是，当前的初中数学教学中始终存在一些问题，如教学方式单一、学生学习积极性不高等，这种情况下教师必须充分重视这些问题，不断深化教学改革，营造出崭新的教学面貌。

虽然新课程改革取得的成绩有目共睹，但是其中的问题也不容忽视。随着初中数学难度的增加，学生在学习方面容易出现分化，加上当前数学课堂教学形式单一，教师将重点放在了习题分析上，学生的学习兴趣普遍不高，要想全面贯彻落实素质教育，还需要进一步的探索和努力。

1. 教学方式单一。当前多数初中数学教师始终采用传统“满堂灌”的教学方式，教学方式非常单一，教学观念也比较落后，这种情况下数学课堂显得枯燥、乏味，学生学习积极性普遍不高。此外，目前很多初中数学教师将教学重点放在了

讲授数学知识上，没有意识到对学生学习心态与学习方法进行教育的重要作用，这对初中数学教学质量的提升非常不利。

2. 学生主体意识不强。在初中数学教学过程中，很多教师一味地进行课堂知识的传授，将大部分时间放在了灌输数学知识上，严重忽视了学生在课堂教学中的主体地位，这种形势下学生的主体意识不强，习惯了教师在课堂中的安排，不能形成自己的主见，参与课堂教学活动的积极性比较差，很难实现和教师、同学的互动，因此教学课堂显得非常呆板，严重影响了初中数学课堂教学质量的提升。

3. 课堂评价不科学。目前，初中数学课堂评价普遍以学生考试分数的高低为依据对学生进行评价，这种情况下势必会导致课堂评价结构不合理，学生的学习积极性很难被调动起来。加上当前初中数学教师在课堂评价中的语言比较匮乏，评价非常单一、肤浅，有时甚至会带有一些侮辱、讽刺性的语言，使学生的自尊心受到了严重的伤害，这对初中数学课堂教学的有序开展非常不利。

针对上文中提到的问题，为了进一步深化数学教学改革，教师应该始终坚持以人为本的观念，积极采用多元化教学方法，这对焕发课堂活力、激发学生学习积极性非常有利。下面结合笔者在初中数学教学领域多年来的工作经验，提出几点改善初中数学现状的对策与建议。

1. 运用多元化的教学方法。在新课改背景下，为了进一步完善当前的初中数学教学模式，应用多元化的教学方法很有必要，这对解决数学教学过程中出现的问题非常有利，可以有效提升学生的学习效果。在课堂教学中教师应注意自身角色的转变，坚持以学生为中心，在课堂教学中主要引导和辅助学生学习，培养学生的自主学习能力，引导学生学会理论联系实际。

2. 结合生活实际创设情境。问题情境与生活化情境的创设，

对于提升课堂教学质量非常有利。数学是一门非常抽象的学科，很多学生在理解上会遇到一些困难，这种情况下为其创设生活化情境，有利于调动学生的学习兴趣和积极性。问题情境的创设，应该注意结合学生的实际情况，以培养学生思维能力为目标进行设定，加强对学生学习能力的锻炼。同时还要注意数学教学应该紧密联系实际，将抽象的知识转化为具体的情境，引导学生在生活中发现问题，提升学生解决问题的能力。

3. 积极创新评价机制。评价机制的创新和新课改紧密相关，对初中数学教学非常关键，对于多数学生来说，数学是一门比较单调、枯燥的学科，学生在学习过程中如果不能与生活实际联系起来，很难激发学生的学习热情，以前单一的课堂表扬评价方法在当前的情况下已经不再适用，与学生追求个性化学习的需求不再适应，因此教师应该积极追求评价机制的创新，针对学生的实际情况给予充分的肯定，并给出符合实际情况的建议和评价，充分关注学生生理和心理上的变化，以保证学生可以得到全面发展。

综上所述，自从新课改实施以来，初中数学教学中取得了很大的进步，但是其中存在的问题也是不容忽视的，为了进一步深化数学教学改革，教师应该积极总结当前教学中存在的问题，利用多元化的教学方法，结合生活实际创设情境，在原有评价机制基础上展开创新，这样才能有效提升初中数学教学质量，对学生各方面能力进行培养，实现初中生的全面发展。

## 销售存在的问题及改进措施总结篇四

近年来，中职学校的数学教学困难重重，学生基础差，教师的教育观念落后，教学方法陈旧，教学内容不灵活。缺乏基础作用，教学计划、课时没保证，从而导致教学效率低下，面对基础差的学生，需要从教学中找出存在的问题及对策。

研究专业基础课和专业课；改革教学方法，体现职教特点；了解专业课、专业基础课的需要

一些数学教师和学生认为，数学在职业中学可有可无，只要把专业课学好，毕业后顶岗干活就可以了：，数学学不学无关要紧。因此，在教学管理上，出现了一些学校没有教学计划，或者有了教学计划，也不能正确执行，教学课时分配少，在调查中发现，实践课时比例不断提高，已达到总课时的40%—50%，文化课的课时明显减少，不少学校将原来四个学期开设的文化课集中在两个学期完成，而周课时却未增加，由于课时严重不足，学生基础又差，因而在实际教学中，教学内容大幅度缩水，往往存在为完成任务而赶进度的现象，教学效果很差，大纲规定的教学目标无法实现，多数职业中学数学教学周课时数4节(包括自习课在内)，少则有2—3节。

教师的教育观念落后，教学方法陈旧导致教学效率低下，职业中学的教师大多课务繁重，学习进修的机会少，普遍缺乏科学的课程研究的方法和意识，教学基本沿用普高模式，忽视学生的实际，大部分教师的数学教学方法，没有根据职业中学的教学目的与教学任务，进行有特色的教学。在教学指导思想，只重视传授理论知识，忽视结合专业课的实际进行布设教学情境，以及有关兴趣的教学，使学生学得的知识不能应用到所学的专业上。只重教师讲，忽视学生积极主动地学，不注意通过数学教学对学生进行学习目的教育，明显的照搬普教模式。

进入职业学校的学生，大多是中招落榜生，或没有经过中考直接分流进校的，文化基础较差，尤其是数学更甚，学生已有的知识和经验基础与新的数学内容差距太大，学生听课如听天书，数学学习自然无法进行。数学是学习各种基础知识的工具，是学习专业课的基础，也是学好专业课的条件。而一些职业中学，不根据所设专业的不同变化，也不从实际出发，恰当、灵活地选择内容教学，教学内容着眼点没有放在基础知识、基本技能训练、应用内容部分上，而是与普通高

中相攀比，教学内容、习题难度、题目的选配上追求深、怪、难。不考虑学生的学习程度和实际数学水平，不注重实际效益，缺乏学生通过数学学习不能够长期广泛的就业，进行技术革新和继续进修所必需的基础知识，致使学生只了解支离破碎的知识片段，而不能形成数学基本技能，在学习专业技术和专业理论时就会感到困难重重，使学生无法完成专业的学习任务。

## 1、要重视数学教学，使计划课时有保证

数学是抽象性、逻辑性较强的一门自然科学，它使受教育者在增强创造性、培养观察事物的能力思维，形成精确的计算能力等方面，都具有重要的作用，所以，职业中学必须重视数学教学。通过加强舆论宣传、开现场会、学习班提高教师 and 学生的认识。要根据职业中学的教材，从本校学生的实际情况出发，因地制宜地制定好教学计划，保证正常的教学秩序不受干扰。

## 2、数学教师要学习，研究专业基础课和专业课

数学课要为专业基础课、专业课服务，数学教师还必须学习、研究专业基础课、专业课，熟悉专业基础课、专业课的知识范畴，增加感性认识，探讨数学课和专业基础课、专业课教材中的相关知识。教机械班的数学老师不懂得机械运动，教电子班的数学老师看不懂电路图，教建筑班的数学老师不懂得建筑结构等等，何谈为专业基础课、专业课服务。职业中学的数学教师必须从实际出发，一切定义、定理、法则，都应该结合学生的专业实际，通过科学的抽象和必要的逻辑推理，得到基本概念、定理、法则，然后再把这些知识应用到专业基础课、专业课及生产实践中去。只有这样，才能使學生认识到数学课对学习专业基础课、专业课奠基作用。如正弦函数图像的教学，在机械专业，是从机械运动出发，得到机械振动的图像是一条正弦曲线，导出正弦函数的振幅、周期、频率，数学教师就必须深入研究机械振动的有关知识。



而在电工专业中，则要从正弦交流电路出发，得出正弦交流电的波形图，即正弦曲线，数学教师就要研究正弦交流电路及其性质，结合专业讲好正弦曲线。这样学生带着自己专业中的实际问题学习数学，提高了学习兴趣，收到了良好的教学效果。

### 3、教学内容的选择时，要了解专业课、专业基础课的需要

随着职业教育的发展，职业中学设置的专业越来越多，不同的专业有不同的特点要求，有着各自不同的培养目标，不同的人才规格，数学教学不考虑专业的特殊性是不行的。因此，数学教师必须和专业课、专业基础课教师相互沟通，了解专业基础课、专业课的需要。在制定教学计划时，要广泛听取专业老师的意见，了解他们在教学中对数学基础知识的需要，以便确定哪些内容可以详讲，哪些内容可以略讲，哪些内容可以删去，哪些内容可以补充。在不影响整个教材系统性的前提下给予妥善安排，以求学以致用。如车工专业，它属于机械类，数学教师首先要了解车工所开的课程，课程的前后顺序，了解车工专业所需要的数学基础知识。车工专业首先接触的专业基础课是机械制图，机械制图，教学重要培养学生的空间想象能力必须有数学中的点、线、面、最基本的知识作为基础。因此，数学教师应该首先讲“平面与直线”这一章，要联系制图中的实际讲清楚，使学生建立空间概念，在学习机械制图时学生就容易理解了。实际上，数学教师是学生学习专业基础课，专业课的间接老师。如果数学课解决了一大部分专业基础课、专业课方面的计算基础问题，那么就大大减轻了学生学习专业理论的压力，从而提高理论课程的质量。

### 4、改革教学方法，体现职教特点

教师的观念、态度、教学水平至关重要，因此，有必要加强教师培训，更新教师的教学理念，提高教师的教研水平和教学实践能力。教学方法是教师为完成教学任务所采用的手段，

教学中的改革首先要树立新的教学观，改变传统教学中以教师、教材、课堂为中心的注入式教学体系，使教学方法从封闭式结构向开放式结构转化。数学教学必须改注入式为启发式，在教师讲授书本知识时，必须适当地组织学生做自己的实践活动，适当地参加一定的生产劳动、社会劳动、使学生获得直接知识和实际锻炼，来验证理论知识，培养学生运用科学知识用于实践的能力，引导学生不但从书本上获得知识，而且，还要从社会生活中获得知识。

另外，职业中学的数学教学方法的选择，一定要从教师、学生的实际水平出发，注重对自己的教育对象进行调查研究，了解他们的思想活动、知识水平、学习方法等情况。这样教师就会明白，当前教学的起点在哪里，有了这个起点，就便于遵照“由浅入深”、“由近及远”的规律来组织教学活动。选择的教学方法就有针对性，就易于做到有的放矢，把握住主要问题，对学生启发得当。最后，教师要向学生坚持不懈地提出严格要求要求学生高质量地完成作业，克服在学习上漂浮怠倦的现象。因为，学生的学习兴趣，常常是在刻苦钻研之后，得到强化和提高。

总之，目前职业中学数学教学问题多，且较普遍，但我们予以重视，认真研究，就一定能使数学教学形成自己的特色，在提高教学质量和学习专业技能上发挥应有的作用。

## **销售存在的问题及改进措施总结篇五**

面对新的时代、新的学生、未来的需求，回顾小学数学课堂教学，感到确实存在着一些问题。这些问题严重影响着素质教育的实施，成为课程改革的瓶颈。要想很好地实施素质教育，必须从课堂教学入手，正确分析目前小学数学课堂教学中存在的问题并研究解决问题的策略，使小学数学课堂教学更好地适应素质教育的需要。本文将从教学目标、教学方法两个方面分析目前小学数学课堂教学中存在的问题。并从更新教育观念、明确教育目标、提高教师素质、改进教学方法

等方面提出解决问题的策略。

(1) 小学数学课堂教学中教学目标不明确。教学目标明确是对教师的最基本要求。

老师的任务不仅仅是教给学生知识，而应该让学生明白为什么要学、要怎样去学；不仅仅是让学生学会知识、学会学习，更应该学会做人。这一问题反映在课堂教学上就是：老师每节课只是在力求完成教材的任务，而不是帮助学生完成学习任务。在教学中，很多教师占据了课堂的绝大部分时间，导致教学中的教师中心化。一节课中教师的说话、活动时间占了课堂的一大半，为板书而板书、为演示而演示的现象也不少见。教学中明显地反映出是学生在帮助教师完成教学任务，而不是教师在帮助学生完成学习任务。教学目标不明确还表现在课堂教学中注重认知领域的目标而轻视情感领域的目标。只注重文化知识的教学而轻视学生学习习惯、学习兴趣、学习方法的培养等等。这些虽然都是一些表面上的事情且都是小事，但却反映出我们老师的教育思想不是在实实在在地为学生服务。

(2) 小学数学课堂教学中教学方法不得当。

教学方法的改革是多年来教学改革的主要内容。在这方面虽然已经取得了很大的成绩，但在教学实践中仍然是以教材为中心、以教师为中心，而不是以学生为中心。反映在课堂教学模式上，是在研究教而不是在研究学。学习需要一种情境，在很大程度上是一种内化的过程。而现在的课堂教学明显突出它的外化作用。本来学生的思维和语言有时是不完全同步的，想得很好不一定能说得很好，会算不等于会说。但本来要求学生在明白算理的基础上能计算就可以了，可教师非要把更多的时间和精力都放在说上。本来学生学会分析解答应用题就可以了，可放着时间不让学生去解决实际问题，非得盯着几道抽象得很的应用题去练习说理。要知道，有多少学生对数学的厌学是从那枯燥的没完没了的说理开始的。而学

生说理的能力，等到对问题的理解达到一定程度之后就会慢慢地形成。学生分析问题的能力是想出来的而不是说出来的。只有达到有内容可说的时候才能很好地训练学生说话的能力，才能促进学生的思维发展，才能形成思维与语言发展的良性循环。

方法不当反映在教学过程的设计上，就是完全由教师安排教学程序，教师为学生的学习做好一切准备，无须学生更多的思考。学生始终处于一种茫然被动的状态，只为教师的教学做一些力所能及的体力劳动。比如学习应用题时，教师不是让学生面对新的问题来想出解决问题的办法，而是先自己给学生准备好解决问题要用到的知识。要学习三步计算的应用题时，先让学生做两步的和一步的应用题，再把它们合在一起就是所学的应用题了。学生解答新的问题时根本就不用再去思考解答的方法了，留给学生的只有繁难的计算。整节课学生不知道自己在干什么，反正老师叫怎样就怎样。这种方法很普遍，根本不是培养学生分析问题、解决问题能力的好办法。教学方法不得当，还有一个问题就是反映在教学手段的运用上。教学手段是为教学内容服务的，可在实际教学中却往往在这方面出问题。近年来随着现代教育技术水平的不断提高，新的教学设备不断出现，这本来是件好事，可往往由于运用不当却反而影响了课堂教学。课堂教学中投影、微机的演示过多，减少了学生的操作时间，没能真正发挥现代教育手段的作用。而真正应该发挥作用的时候却因为受技术水平的限制而不能演示。比如在进行三角形的认识教学时，教师只用微机演示几个静态的三角形和一些习题。而在学生理解任意三角形这个概念出现困难时却没有发挥计算机的作用。其实，这时才是发挥计算机作用的时候。如果教师在屏幕上打出一个形状、位置、大小不断发生变化的三角形时，学生就会很好地理解什么是任意三角形了，这是用语言无法描述的，也是用其他教学手段解决不了的。而恰恰这时却没有发挥微机的作用，可见教学手段是流于形式。

(1) 小学数学课堂教学更新教育观念，明确教育目标。

教育观念是教师教学中的思想意识，它决定着教师的教育行为。每位数学教师应该明白自己的任务、明确自身的责任。在教学中，既要让学生掌握一定的数学基础知识和基本技能，更要注意培养学生的思维能力和空间观念，培养学习兴趣、树立学习信心，受到思想品德教育。要把培养高素质的人才当己任，先育人后教书、边教书边育人。如果有了这种新的教育观，就不会因为学生学不好而发脾气，就不会非得为追求形式的完美而设计课堂教学，就不会在课堂教学中让学生为教师服务，就不会只是为了答好试卷而教学。数学课堂教学就会出现新的生机和活力，一个很有人文意识的数学课堂教学就会再现在我们面前。

## (2) 提高教师素质，改革教学方法。

教师素质的高低直接决定着课程改革的成败。教师的素质包括多方面的内容，其中与课堂教学改革密切相关的就是教师的思想素质和业务素质。因为教师工作性质的特殊性决定了教师必须具有较高的思想素质。这时就更要求教师用更好的心态、更高的境界来看待自己的工作。比如，开始实行等级制时，老师们讨论给学生的应用题评分的问题。如果一道应用题的解答正确，只是答语写错了，这题是否算过关。按常规这当然应该算，因为这不影响对学生学习水平的评价。但有的教师说如果这样，那以后干脆告诉学生一律不写答语，反正不影响成绩。这一个很小的问题反映出改革给我们教师带来的新课题，要以更高的思想素质对待今天的改革。要自觉主动地把更多的时间和精力放在并不是立即见成效的学生学习习惯、创新能力、学习兴趣、思维能力的培养上。

数学教师的业务素质包括各个方面的内容，其中主要是数学知识的深度、广度和对小学数学教材的理解掌握程度。小学数学教师要想很好地完成教学任务，必须从一定的高度来驾驭教材，才能深入浅出地进行教学，不至于出现和学生一个水平甚至跟不上学生的尴尬局面；也不至于出现总是在一些无足轻重的小问题上绕圈圈，而对那些关键问题却一带而过

的情况了，也就能从把握整个知识体系的高度来研究小学生的学习了。比如，小学数学教材中的一些看似很简单的习题，其实蕴涵着很深奥的道理。如果只是简单地一做了之，就不会很好地完成教学任务。但如果没有高深的数学根底又很难解释清楚。如“抽屉原理”“排列组合”“奇偶性分析”“数列求和”等等。这些问题也只有真正把握其本质时才能给学生解释得清楚。数学教学中新的信息的增加和教材中新的内容的出现，也对教师的业务素质提出了新的要求。比如关于利税问题、关于计算机问题、关于估算问题等等。这就要求我们数学教师必须时刻更新自己的知识储存，走在学生的前列，才能搞好数学课堂教学。

总而言之，数学教师只有具备了较高的素质，才能根据学生的实际情况改革课堂教学，使课堂真正成为学生学习的场所、成长的摇篮，才能在实际教学中找到适合自己学生的学习方法，才能使我们的课堂教学发挥应有的作用。

## 销售存在的问题及改进措施总结篇六

工作中个人缺点和不足（一）：

1、对待工作不够主动进取，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。缺乏一种敬业精神，认为自我已有的一些业务知识能够适应目前的工作了，虽然感到有潜在的的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。

2、执行本事方面：对所做工作的执行本事存在欠缺，异常是在工作中遇到繁琐复杂的事情，抱有能拖就拖的心态，今日不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，不是自我力求寻找对策，而是等待办法自我出现。

3、缺乏工作经验，应对问题过于急躁，一心想干点事情，做

点成绩，但缺少全盘筹划，工作不够谨慎周密，工作的方式方法也有待领导同事的进一步指导改善。

5、全局意识不够强。有时做事情干工作只从自身出发，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到听到想到但还没做到的情景，还需要进一步增强事业心和职责感。

6、业务学习方面：学习劲头不够足。自我习惯用什么学什么，今日学点这明天学点那，结果什么都懂点，什么也不精，学到的知识不系统不透彻。对学习的重要性和自觉性落实不到行动上。对学一行精一行的恒心和毅力不够。

8、自身的专业业务水平不高，事故应急处理本事不强。虽然经过学习和工作经验的积累，在业务水平上有了必须的提高，但业务水平和工作经验与其它老同志比还是比较低。在日常工作中偏重于日常生产工作，也忽视了自身思想素质的提高，工作中争强当先的意识不强。

9、工作作风方面：工作作风不够扎实。工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地。做事情只安于表面，处理方法比较简单，有没有创新精神，有时除了自我必需完成的以外，能够不做的就不做，省得惹祸上身。有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自我的工作带来动力。

10、工作上满足于正常化，缺乏开拓和主动精神，有时心浮气躁，急于求成平稳有余，创新不足；处理问题有时研究得还不够周到，心中想得多，行动中实践得少。工作中总习惯从坏处着想，缺乏敢于打破常规风风火火大胆开拓的勇气和魄力。另外，政策理论水平不够高。虽然平时也比较注重学习，但学习的资料不够全面系统。对公司政策理论钻研的不深不

透。有时候也放松了对自我的要求和标准。

工作中个人缺点和不足（二）：

一是工作态度不认真，存在敷衍了事、马虎不仔细、糊弄应付的情景，甚至对上级部门和领导交办的工作不按要求、不听指示，置若罔闻，导致工作出现差错。

二是工作质量、效率不高。有的员工效率倒是很高，可是质量却差；有的员工讲究质量，但效率却低。有的员工存在等靠的现象，发现问题不及时上报，不拖到最终不去做，导致工作比较被动。

三是工作作风不扎实，浮皮潦草，得过且过，甚至自以为是，嘴上说的多，实际做的少。

四是工作中不愿意负职责，一方面在出现困难、出现问题时，不想方设法解决问题，或是置之不理、不管不顾，或是死挺硬撑，大有一副破罐子破摔的样貌；另一方面存在推诿、推脱的现象，尤其是在出现问题时，不是从自身方面找原因，而是要么找一些客观原因，要么推到别的同事身上。再不然就以“没做过”、“做不了”、“不会做”为借口，这样的理由能站得住脚吗还有互相扯皮的现象，使得某些问题得不到及时有效解决，耽误了工作，影响了同事感情。

五是缺乏团结协作精神，异常是涉及到两个人做同一性质、同样的工作时，缺乏默契，缺乏配合，缺乏沟通。更有甚者，互相拆台，互相诋毁，暗地里搬弄是非，破坏团结。

六是工作缺乏主动性，对于本职工作和分内应承担的事情，领导不交待、不嘱咐，从不会主动去做，就是领导“一拔了一动腾”。

七是工作方法不当，很多时候都显得陈旧，不愿意思考，不



善于总结，总是以旧有的工作标准衡量新的工作，就认为已有的工作方法放之四海而皆准。

八是服务态度不到位，异常是在不能及时帮忙业务部门解决问题时，解释的态度、解释的效果不够好，使个别部门、个别员工不满意我们的服务。

工作中个人缺点和不足（三）：

工作中存在的主要问、不足及整改措施：

1、解决生产中存在的实际问题的本事还需要加强，欠缺理论知识与实际生产相结合的经验与技巧。在以后工作生活中在巩固理论知识的同时，多去车间实际操作，多向车间师傅请教，把学到的知识及时总结，能理论联系实际，做到问题再次出现时能够及时解决。

2、欠缺与领导、同事及岗位师傅之间的沟通技巧，对自我工作的效率及结果影响较大。以后工作中要改善自我说话及做事的方式方法，学习沟通技巧，使自我的工作更顺利开展。进取与领导进行交流，出现工作上和思想上的问题及时汇报。主动与同事们探讨，与岗位师傅请教，不懂不清的问题及时学习沟通。

3、对工作的安排不够合理，对问题一把抓，不能分清工作的轻重缓急，造成工作盲目性大，造成身心疲惫却成果不明显。在下步工作中要学会统筹安排工作，做好目标管理，了解工作的轻重缓急，及时做好工作计划及记录。

4、解决实际问题的思路还不够开阔，不能够开动脑筋，主动去深入思考，很多问题的解决办法在领导、同事的一句话中让自我豁然开朗，而自我却不能想到。在以后工作中学会开动脑筋，主动思考，充分地研究问题，不断探索出工作方法和思路。

工作中个人缺点和不足（四）：

工作管理存在的问题和不足

（一）普遍重视不够。

一些部门的党组织对基层社会结构面临的改革和调整认识不足，对新形势下开展社区党的建设重视不够，没有把这项工作放到党的建设的重要位置上来，工作中没有具体的措施和抓手。有的虽然有安排、有部署，但在抓落实方面做得不够。

（二）任务不明确，工作方式方法不适应当前社区建设和管理的需要。

对于当前社区党建有哪些主要任务，从哪些方面去抓，一些社区党组织对此不明确，或者是找不准重点，眉毛胡子一把抓，造成社区党建工作的效果不明显。此外，方式方法上也存在着一些问题，主要表此刻创新不够，切实有效的措施、载体和机制不多。

（三）社区党组织的自身建设比较薄弱。表现为：

一是社区党支部发展党员困难较大。社区管理的人员多为无业人员和社会青年，思想政治素质较低，不愿加入党组织，真正能让社区党支部发展的党员后备人选少而又少。加上一些地方党支部的工作力度较弱，党员发展工作难以有效开展。二是流动党员管理上比较薄弱。流动党员主要有以下几类：

（6）流动人才中的党员。这部分人员多为科技人才，流动性大，有的党员政治意识不强，长期脱离组织。

（四）工作机制还不健全。

目前，许多社区虽建立健全共驻共建工作机制，但驻社区单

位党组织参与社区党建工作的广度和深度还不够，共建意识不强，支持、参与社区建设的热情不高。有不少单位对社区党建工作的职责不明确，没有建立层层负责和专人负责等责任制。

#### (五) 社区党建工作缺乏创新和针对性。

目前，一些社区党组织开展活动，方法单一陈旧，不能适应新形势下城市社区建设和管理的需要。他们找不到有效的形式和载体，把党支部开展活动仅仅理解为传达文件和组织学习，缺乏创新和针对性。一项调查证明，一些社区党支部书记把“在党员大会上学习传达上级党组织的文件规定”作为社区党组织活动的主要形式。这样的工作方式很难对党员产生吸引力，社区党组织的领导核心作用也就难以有好的发挥。

#### 工作中个人缺点和不足（五）：

经过近一段时间的工作，反省自身，还存在许多不足和缺点，现将近期的工作、学习中存在的不足和缺点简要总结如下：

1、自身的专业业务水平不高，事故应急处理本事不强。虽然经过学习和工作经验的积累，在业务水平上有了必须的提高，但业务水平和工作经验与其它老同志比还是比较低。在日常工作中偏重于日常生产工作，也忽视了自身思想素质的提高，工作中争强当先的意识不强。

2、工作上满足于正常化，缺乏开拓和主动精神，有时心浮气躁，急于求成平稳有余，创新不足；处理问题有时研究得还不够周到，心中想得多，行动中实践得少。工作中总习惯从坏处着想，缺乏敢于打破常规、风风火火、大胆开拓的勇气和魄力。另外，政策理论水平不够高。虽然平时也比较注重学习，但学习的资料不够全面、系统。对公司政策理论钻研的不深、不透。有时候也放松了对自我的要求和标准。

3、全局意识不够强。有时做事情、干工作只从自身出发，对公司及车间作出的一些的重大决策理解不透，尽管也按领导要求完成了要做的工作，心理上还是有一些其他的想法。在工作中还存在看到、听到、想到但还没做到的情景，还需要进一步增强事业心和职责感。

在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改善：

1、继续拓宽自我的理论知识面，加强自我对理论知识的应用，在日常工作中，遇问题多查阅文献，熟悉相关知识，从而提高自我解决实际问题的本事。

2、在思想工作方面，深化学习，努力提高自我的思想理论水平，加强自我的事业心和职责感，用新理念武装自我的头脑，增长自我的才干，提高驾驭工作的本事，并坚持理论联系实际，注重学以致用。

3、在实际工作中，要更加进取主动的向领导请教遇到的问题，并多与同事们进行沟通，学习他们处理实际问题的方法及工作经验。经过多学、多问、多想来不断提高自我的实际工作本事。

工作中个人缺点和不足（六）：

1、欠缺对学习认识的高度。由于平时较多的工作加以延误，产生了“学不学不是很重要，做到工作才重要”的以干代学的思想，没有把学习摆到重要的位置，缺乏持之以恒的学习精神。

2、欠缺学习知识的广度和深度。平时的学习中，只注重看些时事新闻之类书籍，对政治理论方面的知识涉猎较少；只注重基本的材料整理方面的知识，对有必须深度的业务知识涉猎较少。学习的知识缺乏理论上的深度和广度，对思想和灵魂的触动不够，学习停留在表面上。

3、做为一名基层领导，对于自我分管的工作，没有开创进取的精神，总是用老眼光分析问题，没有开拓创新意识，安于现状，不思变革，只注重局部利益而忽视全局利益。

4、创新意识不够强。看待具体工作习惯使用书本，不善于与实际工作相结合，有教条主义、本本主义倾向，做事缩手缩脚，敢试敢闯、求新求变的意识不够强。

5、工作方法不够活。自我认准的事理，就抓住不放，甚至自以为是，不善于吸取他人意见，个人随机应变的本事比较差，在处理问题上异常是紧急突发事件的问题上优柔寡断不够不够灵活，方法不够多。

6、作风上缺乏批评与自我批评的勇气，在工作中听不进不一样的批评和意见，自认为自我什么都对，对什么都懂，其实都是一知半解，没有竭力维护好群众的正当利益。自我要求不够严，严以待人，宽以待己。

工作中个人缺点和不足（七）：

1、我对我认为不对的人或事，容易提出不一样意见，导致经常得罪人。

2、我不太善于过多的交际，尤其是和陌生人交往有必须的难度。

3、自我太追求完美。这个缺点的提及率差不多最高了，这样描述缺点无非是变相夸奖自我，这是“路人皆知”的问题，即使真有这样的不足，应当也尽量回避。

4、我办事比较死板，有时容易和人较真。

5、我办事比较毛躁，准确性有时不够。

6、自我性格急躁。“我性子急，领导布置我工作，本来能够三天完成，我一天就想干完。今后的工作中应当改正”。这个缺点，让人有点哭笑不得，学会把缺点描述的更真实很重要，不要故意显摆自我的优点，细心弄巧成拙。

7、我什么知识或专业都想学，什么也没学精。

8、不注意身体，工作起来，浑然忘我，常常熬夜。

在今后的工作中，我决心从以下几方面进行改善：

1、继续拓宽自我的理论知识面，加强自我对理论知识的应用，在日常工作中，遇问题多查阅文献，熟悉相关知识，从而提高自我解决实际问题的本事。

2、在思想工作方面，深化学习，努力提高自我的思想理论水平，加强自我的事业心和职责感，用新理念武装自我的头脑，增长自我的才干，提高驾驭工作的本事，并坚持理论联系实际，注重学以致用。

3、在实际工作中，要更加进取主动的向领导请教遇到的问题，并多与同事们进行沟通，学习他们处理实际问题的方法及工作经验。经过多学、多问、多想来不断提高自我的实际工作本事。

工作中个人缺点和不足（八）：

1、学习的不够，对于有关文件精神和相关政策理解不透彻；

2、创新意识不足；

3、服务意识不到位；

工作中个人缺点和不足（九）：

本人对照工作、学习实际，认真排查，主要在以下三个方面存在不足：

，但大部分还是在摘抄的层面，真正感悟性、指导性文章还没有，学习缺乏档次，流于形式。

二、思想解放程度不够，创新意识不强。习惯于按领导的安排和部署，机械式地开展。思想没有完全与社会发展构成的管理合拍，致工作中手脚不能完全放开，在团结等因素的左右下，在推动工作中，存在着萎缩心理。

三、工作缺乏深入研究和细致，不能进取全面掌握相关工作规定、资料、方法等，工作中时而出现盲目和被动。

存在上述不足，虽然有必须的客观因素，但更主要的还是主观因素影响。深刻剖析产生这些问题的思想根源，概括起来主要是：党性修养不到位，科学发展观的内涵理解不透彻，业务素质不到家，学习不重视，领导和驾驭工作本事还不强、水平还不高，大刀阔斧地开展工作的魄力不足。

本人初步排查出了存在的突出问题，决心在今后的工作中加大整改力度，重点从以下几方面入手。

一是加强党性修养，坚定理想信念。加强学习，争当学习型领导，在学习和实践中，加强党性锻炼。认真学习理论知识，学习政治理论和党的路线方针政策，自觉地用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装头脑，坚定共产主义的远大梦想和社会主义信念，认真改造主观世界，提高思想境界和道德修养。根据自我分管的工作，有针对性地学习研究，力求学得深一些、学得透一些，增强学习效果，理论联系实际，进一步提高自我的理论水平、拓宽自我的知识面，增强自我在科学确定形势、应对复杂局面、总揽全局等方面的本事。

二是增强创新意识，大胆解放思想。从事务中解放出来，用

更多的时间研究新问题，立足现实，着眼长远，研究研究前瞻性工作思路，加强调查研究细致化、日常工作管理常规化、宣传教育先行化的总体工作思路，按照市委、市政府确定的目标思路，进一步服务好开发区。

三是牢记服务宗旨，强化服务意识，树立公仆形象。认真落实全心全意为企业服务的宗旨，密切联系企业，尽最大努力协助解决企业建设生产中存在的困难，促进开发区的发展再上新台阶。

四是进一步改善作风，不断提高工作效率。根据分工负责、团结协作的要求，把时间和精力放在重抓落实上，构成有思考、有布置、有检查、有落实的良好风气。集中力量加强管理，不断提高工作效率。

五是立足本职工作，开拓创新。作为新任领导干部，坚决破除影响工作发展的阻力，树立从做好自我的本职工作开始，从全心全意为人民服务做起的意识，以人民满意不满意、拥护不拥护、赞成不赞成作为衡量自我地位的标志。把准确领会上级指示和意图与准确掌握我区实际和准确定位自我主角职责紧密结合起来，求真务实，统筹兼顾，锐意进取，努力开创工作新局面。

我相信，有上级党委的正确领导和党组织、同志们对我的帮忙和支持，我必须能更好的完成工作。

工作中个人缺点和不足（十）：

财务部工作不足之处及整改措施

财务部作为公司的一个独立部门，在公司高层的领导下，财务各成员基本坚持着平稳有序的工作态势。为实现公司的整体发展目标，财务部一向在改善自身的工作方法，提高核算的准确性，增强报表的时效性，并经过集团开展的纪律作风



整顿教育活动为契机来为公司高层的决策供给有用的资料。

公司的业务量在不断的扩张，异常是在2014年全球金融危机的背景下依然坚持营业额的持续增长，业务发展为企业的提升注入新鲜的血液，也对公司当前的管理水平提出了更高的要求。仅有人去适应企业的发展，没有企业去适应人的要求，如何适应市场变化，提高公司的管理水平？成为现阶段公司发展的主要任务之一。财务部在执行集团公司的管理制度的同时，尽管取得了一些成效，但依然存在一些管理缺陷及沟通不畅的问题，针对当前情景，财务部必须加强对下属和同事间的教育及宣导，经过思想及行为上的整改，不改的改善工作方法和思路，增强工作职责感，以适应企业发展的要求。

根据具体情景，现将这些问题列示如下：

的培养起到消极的作用；另一方面让同事关系紧张化，不利于工作上的配合，增加了沟通方面的成本，沟通成本是隐性的，很难去计量，但却能最终导致职工数量的增加和工作质量的下降。沟通问题整顿不仅仅存在于财务部，其他部门的也应当重视起来，做到有则改之，无则嘉勉，在观念上杜绝“本位主义”思想的漫延，为营造进取乐观向上的

企业文化

，为提升个人的素养而进行自我反省。

此外，财务部所涉及到的政府部门有国税地税，工商，统计等多个部门，相比较而言，这方面的工作相比较较平衡，没有出现大的问题，对政府部门的沟通也略有不足之处，今后还有待加强。因为与政府部门的良性互动，在实际工作中，能够减少较多的阻力与麻烦，碰到问题也会主动知会并得到帮忙。

业务财务等诸多部门，但做好每一个环节的工作是十分必要

的。根据财务所涉及到的具体环节，存在如下问题：

第三，对财务“卡货”不利方面的弥补措施：我们此刻所实行的财务“卡货”规定，这个规定对部分恶意拖欠货款的客户，产生了必须的压力，构成了制约因素，也回收了一些欠款时间较长的货款，可是对于付款信用良好的客户，弊端也很明显，“卡货”给客户留下不好的印象，财务灵活控制又没有标准，操作难度较大。由于财务的“卡货”，部分业务员的依靠财务“卡货”收款的心态明显，对于这个问题需要两个部门主动提高催款意识。

三，费用报销的问题：由于生产规范的扩张，费用开支也随着增加，正常合理的费用开支，是保障公司正常动作的物质基础，收入与成本的同时增加，同时也贴合收入与成本的配比原则。从此刻的情景来看，必须程度上存在费用开支的浪费现象，比如由于没有“货比三家”，导致采购单价过高，采购的耗材由于没有专业人员的验收可能质量不达标，今后在物耗采购方面，仓库不仅仅要加强数量验收，技术部还要加强品质的验收检查。生产研发过程中要加强机器设备的保养，养成良好的作业习惯，工具配件的不合理使用可能导致损坏及修理，从而提高维护和运营成本。随着业务量的增加，交际应酬费用有较大幅度的增加，公司规定在非特殊情景下，客户在食堂用餐的规定没有得到很好的实行。

2014年降低了30%以上，而原材料的采购单价的下降幅度却没有到达这个标准，必须程度上提高了公司材料成本的在销售单价中的比重，增加了运营的成本，降低了公司整体的利润水平。

五，仓库重新划归生管部一点见意：一般情景下的工厂运作，仓库物料均归pmc的调度□pmc计划调度与仓库收发保管相接合，两个部门的联系也最为紧密，两者之间的密切合作能够极大的降低呆坏料成本。08年由于仓库出现无账务管控状态，较为严重的影响了工厂的生产，同时也不贴合企业的规范动

作，对大客户的导入产生了较大的制约，公司决定暂划归财务监管，09年仓库账目数据已基本建立起来，仓库的“账，物，卡”体系也相应的建立起来，尽管账目的准确性还有待进一步提高，但只要今后加强对仓库的管理及人员的培训，还是能够到达大客户的核查要求。仓库的归属如不在pmc部之下，仓库的数据共享就需要相互知会，一旦发生沟通不及时的问题，便可能出现多下采购订单和超产的情景，为呆坏料的产生留下了必须的隐患。从11月17日仓库呆滞成品分析来看，一部分成品的性质是：“订单已结，超产成品，备品留用”，小额度100pcs的超产属于正常，如果大到1000-2014pcs那么就有可能存在数据没有共享，没有了解实际库存便直接下达采购订单的问题，造成了公司资源的浪费，此刻仓库重新划归pmc管辖，超产问题相信能够从根本上加以改观，否则便是计划的不准确。在仓库划归pmc部以后，数据的处理与检查是仓库的弱项，财务还是会一如既往的监控仓库账务数据的准确性。

六，绩效考核的问题：绩效考核是公司的基本管理制度之一，也是激励在职员工发挥进取性，主动性，创造性的管理机制，对挖掘人力资源潜力，充分利用现有人力物力条件起到了必须的作用。可是在运行的过程中，也出现一些问题，有些地方仅有罚款，没有奖励，没有主动去发现工作的好现象，好例子，作为一个典型的范例加以宣导，最终增强公司的正义感。

以上资料是财务部对公司近期内部工作的一些见意，其中涉及的资料有应收账款，费用开支，材料采购，绩效考核，其中不免有详之处，由于所了解的情景有限，不正确的地方，欢迎批评指正。

工作中个人缺点和不足（十一）：

主要问题包括：

工作技能不足。表现为不能适应工作，不能很好的完成工作，基本技能应用不熟练。

工作态度不好。消极，不主动，推诿等。

工作思路不对。对工作的最优流程认识不够，逻辑本事欠缺，结构性思维缺乏。

工作认识不够。缺乏全局观念，对行业缺少分析，对工作定位认识不足。

个人业绩与公司业绩不关联，绩效考核缺乏依据。具体的可量化的标准没有制定或不完善。

工作目标没有完全达成。

工作中个人缺点和不足（十二）：

在各项工作顺利开展的同时，我也认识到自我还有很多不足之处：

(3)、缺乏工作经验，应对问题过于急躁，一心想干点事情，做点成绩，但缺少全盘筹划，工作不够谨慎周密，工作的方式方法也有待领导同事的进一步指导改善。

个人问题清单及整改措施表

存在问题改进措施

## 销售存在的问题及改进措施总结篇七

新课程改革给高中数学既带来了机遇，又带来了挑战。自新课程改革后，高中数学教学仍然问题重重，既影响了高中数学教学质量，又制约了学生素质的发展。高中数学教师应及

时发现教学过程中存在的问题，并找到有效对策，进一步加快新课程改革的进程。

## 新课程改革;高中数学;问题;对策

1、教师的主导地位很突出。在传统的高中数学教学过程中，很多教师的教学观、课程观和评价观已经根深蒂固，非常老旧，即使实施了新课程改革，这些传统观念仍然在课堂教学中起着主导作用，其中部分教学观念已经和全新的教学理念背道而驰，如果教师仍给学生灌输这些观念的话，学生会遵照教师强调的模式进行学习，一味地服从教师的要求和安排。这样一来，严重制约了高中数学教学的长远发展，不利于培养学生的创新能力和发散思维，阻碍了学生综合能力的发展。

2、学生欠缺良好的学习习惯和方法。新课程改革后，教师越来越重视培养学生的自主学习能力。但是，学生的学习成绩依然是主要的考核标准，所以很多教师仍然采用传统的教学方法，让学生进行大量的练习，以此来提高他们的解题能力。这种教学方式全然不顾学生的主观能动性，不利于培养学生良好的学习习惯和方法。如果让学生一味地被动学习，他们的学习兴趣将会受到严重影响，大量的数学知识点就会成为学生学习的负担，教学改革将会变为一纸空文。学生没有形成良好的学习方法和习惯，那么他们很难发现不同知识点和不同题型间的关联，制约了学生数学成绩的提升。

1、从课堂教学着手，激发学生的学习兴趣。众所周知，提高教学效率的途径是合理有效的课堂教学。教师只有激发学生的学习兴趣，调动学生的学习积极性，学生才能积极地投入到学习中。在高中数学教学中，笔者发现，有趣且新颖的教学导入不仅可以激发学生数学学习的兴趣，还可以让学生全身心地投入课堂学习，极大地提高高中数学课堂教学效率。

2、加强对学生的学习方法指导，培养学生良好的学习习惯。新课程改革突出了学生的课堂主体地位，教师的职责就是根

据学生的学习情况给予适当的指导。在指导学生的过程中，教师不能把所有解题的方法都告诉学生，而应要求学生积极努力地探索解答方法。这在一定程度上能提高学生高中数学的自学能力和解题能力，帮助学生快速形成良好的学习习惯，为学生今后更高层次的数学学习打下坚实的基础。

3、建立良好的师生关系，提高学生的学习效率。在高中数学教学过程中，如果教师能够放下“架子”，经常与学生交流探讨生活和学习中的问题，就能建立良好的师生关系，学生也会积极主动地学习数学。除此之外，在新课程改革的推波助澜下，学生的学习主体地位越来越突出，教师借助良好的师生关系，通过知识的讲解以及练习，可以教会学生更加灵活地处理问题。只要教师积极引导学生进行交流，带着相互尊重的心态关心学生，那么就能建立起民主和谐的师生关系，就能让学生跟从教师的教学步伐，真正掌握所学知识。

4、融合新旧知识，巩固学生的学习内容。自新课程改革以后，高中数学知识被分成了很多板块，在教学过程中，教师需要分模块进行教学。虽然在教学形式上，教师是分开讲解不同的知识点，但是每个知识点之间都有一定的联系，所以教师可以融合新旧知识，用旧知识导出新知识。这样，学生不仅不会对新知识感到陌生，还能够巩固之前学过的知识。

新课程改革既给高中数学教学带来了机遇，又给高中数学教学带来了挑战。在新课程改革以后，高中数学教学依然存在很多问题，所以广大高职数学教师必须及时发现和认真对待高中数学教学存在的问题，并探索合理有效的解决对策，从而推进新课程改革的不断发展。