

# 最新学校秋季学期工作总结(精选8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校秋季学期工作总结篇一

为了认真贯彻落实上级有关学校安全工作要求，全面加强学校的安全工作，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，切实推进“平安校园”建设。继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，做到警钟长鸣，常抓不懈，进一步推进以学生安全为本的各项安全管理工作。

求新务实严管理，追求规范显安全。继续注重平时，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，认真贯彻执行的精神和要求，防患于未然，保障学生在校安全、交通安全、坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

### 1. 高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤

害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。

安全工作警钟常鸣，把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

## 2. 突出重点，落实措施。

对校园安全既要预防，更要突出重点。根据季节特点，本期着重对学生加强防火安全、交通安全、防溺水安全教育，切实有效的形式开展安全教育。包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防肚皮等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点，要确保重点安全工作的落实，如校园内学生活动安全；上学路上的交通安全。

加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

加强安全教育，利用好早自习、班队会、国旗下讲话等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安全保护能力。加强交通安全教育与管理，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电。

细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好行政的值班及教师的值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全。

严格学校财产安全管理工作，消除一切安全隐患，切实做好防盗、防火、防电等工作。积极做好门卫的安全防范工作。落实学校节假日值班工作和学校用电安全。

### 3. 加强检查，突出成效。

安全管理是动态管理，循环往复的过程，不可能一劳永逸。按照安全工作制度，从长计议，抓好落实，坚持经常性地督促检查，常抓不懈。

学校安全领导小组和各线负责人经常性检查各部门设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每周自我检查，保证校内设施的正常安全使用。

加强校舍的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修，确保安全。

畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

### 4、切实加强安全教育和安全防范。

全体教师要充分利用教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。进一步加强师生的交通安全管理。

## 5、加强消防安全和消防演练工作。

重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警，立即向有关部。

### 二月份：

- 1、在开学典礼上对学生加强安全教育，尤其是防火防爆及交通安全。
- 2、根据教育局的文件精神及学校制定的创建“平安校园”计划的要求制定学校的安全工作计划。

### 三月份：

- 1、利用安全宣传月开展各种内容丰富、形式多样的安全宣传教育。如：办板报、观看安全教育片等。
- 2、邀请铁路警察对学生进行“爱车护路”为主题的安全教育。
- 2、开展学校第一次安全大检查。

### 四月份：

- 1、安全小组检查学校各项设施的安全，发现不安全因素及时整改。
- 2、做好庆祝“五一”的工作，安排好节日值班保卫工作。

### 五月份：

1、做好劳动节期间的安全保卫工作。

2、做好安全教育，特别是防遇溺安全教育，教育学生不私自下河游泳。

3、用电安全培训。

六、七、八月份：

1、开展学校第二次安全大检查，重点是校舍建筑设施及室内门窗、电路、电扇的安全。

2、做好暑假守校安排、值班安排，做好放暑假前的一切准备工作；

九月份：

与班主任签订安全工作责任书。

十月份：

1、开展20xx年第三次学校安全大检查。

2、做好学生“十一”期间的安全教育工作。

3、安全教育周活动，学习

十一月份：

1、开展秋季传染病预防知识宣传。

2、整治学生不良行为及习惯，开展主题班会活动。

十二月份主要工作：

1、开展20 年第四次学校安全工作大检查。

2、对教学设施进行安全排查。

## 学校秋季学期工作总结篇二

五年，匆匆如流水似的就这样溜走了。作为xx班的班主任，我从他们一年级的时候就开始带他们。五年下来，我也像自己的孩子一样看待他们。如今突然发现和他们相处的时间已经不多了，自己的心中也感到非常的不舍。

首先，是对我自己心态的改变，毕竟作为领头的班主任，要是连我自己都没办法转换好自己的心态，今后对学生们的影响就会产生误差，这是绝不允许的！

其次，就是对同学们自己心态的影响，六年匆匆，前几年的时光中，我们主打基础、礼仪，教会他们做人的道理。现在，如果到了初中，他们就要面对的就是更加艰苦的学习旅途。那样的环境比小学更加的需要自我的管理能力，也需要更高的对学习压力的抗性。五年级的时候我们就在慢慢的加强这方面的教育，现在这最后的六年级，更是需要好好的锻炼同学们，让他们能用一个良好的心态去面对新的生活，真正的意识到，自己长大了！

最后的这个学年，虽然只是小学的成绩，但是家长们也是很看重的，最后毕业的期考成绩，不仅是学生，同样也是我们交出来的一份写了六年的试卷的成绩。为了这最后的`测验，我们必须努力。但是突然的提高学习的压力并不可取，我会在六年级上学期的时间里，继续和其他的老师有计划、有规律的提高对同学们的们的要求，提高学生们的成绩。

就我个人来说，虽然成绩重要，但是在小学来说，养成了一个怎样的习惯才是最重要的。而我们班上的同学们，都已经长成了令我放心的好孩子。我相信他们在未来，能走的更加

顺利！就让我用最高的热情陪伴他们走完这最后的一年吧！

## 学校秋季学期工作总结篇三

这是一个比较特殊的班级，学生学习、工作能力参差不齐，学生的个性比较突出，表现出来的优缺点同样鲜明：在班级内部他们显得比较松散，责任心不强，一部分学生学习基础薄弱，长期因为成绩靠后造成信心不足，对某些学科的学习缺少主观能动性。而那些学习尖子在某些课内表现过于活跃，忽略了课堂纪律，甚至影响到了其他学生的听课和教师的教学进度。另一个棘手的问题是个别学生个性比较偏激，在挫折面前情绪容易失控；有的已出现早恋现象。

针对这些特点我想本学期的教育教学工作应该在增强学生责任感、强化课堂纪律、提高学生学习自信心、抓好两头的分层教学等方面多下工夫。

### 1. 创设一个良好的班级文化氛围：

通过对教室环境的重新布置，如辟出专区设立“中考信息栏”、“我们的风采”、“学习园地”、“读报角”等为班里创设一个和谐进取的文化氛围。当然不能因为是初三就游离于学校的活动之外，可以充分利用校会及学校搭设的各项活动平台积极参与，提高能力，培养学生的集体意识。（班主任工作计划）

### 2. 建立一支有能力有责任心的干部队伍：

民主评选加上学生自荐对班干部做出必要调整，明确具体的职能范围，各项工作落实到人，强化责任意识，事后要有监督和学生评议。平时日常常规管理工作突出值日班长的作用。值日班长、小组长互相监督，这样既增强了干部的责任心又提高了每位学生工作能力。

### 3. 强化课堂学习纪律：

包括课前两分钟预备，课堂听课纪律的掌控，通过值日班长的纪录，任课教师的反馈，及时了解学生的课堂学习情况。尤其注意改变一些同学某些课内的“大嘴”现象，逐步形成有序的讨论和发言习惯，在分组排位时注意学习能力强的和能力差的合理分配，从而提高学习效率，并使每个人都能参与到学习中去。每个月后对有进步的学生给予适当奖励。

## 学校秋季学期工作总结篇四

遵照上级研训部门工作要点，贯彻落实□xx县教育教学质量提升“1+5”三年行动计划(20xx-2020)□精神，积极推进“促进有效学习”课堂变革行动，抓基础、求规范、促高效，狠抓教学常规管理，加强教师队伍建设，组织校本研训活动，助推本学区小学教育教学质量整体提升。

### （一）加大课改力度，狠抓有效学习

1. 做好顶层设计，推进第二轮课堂变革。制定好学校课程方案、学科课程实施计划，开发、利用区域教育教学资源，落实拓展性课程开发与建设工作。
2. 以学科核心素养为切入点，以小组学习、合作学习、探究学习等项目为载体，抓好各学科教学研讨活动，切实提高课堂教学效率。
3. 聚焦“学为中心”理念，紧紧围绕“学习设计、学习过程和学习效果”三方面内容，转变学习方式，促进“有效学习”课堂变革。
4. 做好“小班化”教学调研指导工作，重视学生养成教育，培植区域教学典型，举行系列教学研讨活动，夯实学校“小班化”教学基础。



5. 组织课堂教学、精品课程、课题研究成果评比活动，促进课改深入实施。

## （二）组织研训活动，促进队伍建设

1. 落实《xx市小学各学科教学常规管理指导意见》《xx县小学教学新常规达标校、示范校创建实施方案》和《上塘学区小学教学新常规实施补充意见》，督促各校健全教学常规管理实施细则，抓好小学新常规达标校、示范校创建工作，致力“新作业行动研究”，优化作业的设计与布置、批改与诊断、反馈与总结。

2. 开展校本研训项目活动务必要注重制度化、规范化、主题化、序列化实施，学校领导要深入教学第一线，提高校本研训的效度，打造一批先进教研组，顺利通过县局学年校本研训项目制申报、考核。

3. 学区承办小学语文大阅读指导师自主选课培训活动，邀请知名专家莅临讲学，让本学区教师在家门口享受优质的专业红利。加强自主选课培训过程管理，提高选课匹配率、培训质量，完成年度培训任务。启动联盟校研训活动，发挥每所学校举办高质量研训活动的主人翁态度，打造学习共同体，共享教育教学智慧。

4. 开展学段教学衔接专题调研活动，举行幼小、初小教育教学衔接研讨会，加强各学段的交流力度，明确学段的教育定位。

5. 搭建名优教师展示、辐射平台。积极配合市、县教科研部门做好各学科特级教师、骨干教师大讲堂活动与各类送教下乡活动，充分发挥市、县名优教师和骨干教师专业引领作用，解决学校缺乏专业引领难题。

## （三）健全评价机制，提高教学质量

1. 以《xx市学业质量评价改革》为指导，倡导过程评价、项目评价和综合评价。各校制定低年级“项目评价”实施方案，以学业质量评价促进教师课堂教学方式的转变和学生全面素养的提升。
2. 以学业质量检测为抓手，加大教学质量检测力度。本学期，组织四、五年级学生参加省、县教育质量综合测评。学校、学科要加强命题研究和质量分析，剖析影响教学质量的原因，寻求解决问题的对策，帮助相关教师改进教学方式，完善学业评价机制，提高教育教学质量。
3. 组织教学调研活动，加强教学指导力度。深入学校，走进课堂，走进教师，走进领导，通过随堂听课、师生座谈、查阅教学常规材料等途径，凸显教学亮点，查找现短板，寻求对策，促进均衡发展。
4. 搭建“大阅读”平台，以各校的社团活动为载体，推荐优秀阅读书目，积极开展儿童读本、国学经典等“大阅读”系列活动。重视培养阅读兴趣，营造阅读氛围，提升阅读能力，评选“爱阅读”榜样家庭、教室、社团、学校。
5. 举行县级、学区、学校各层次的小学生读后感、英语书写、童心习作、“三小”（小数学家、小文学家、小科学家）“三师”（小理财家、小工程师、小营养家）等比活动，健全激励机制，提升学生整体素质，促进学校文化建设。

## 学校秋季学期工作总结篇五

学校安全工作事关师生的生命安全，关系到千万个家庭的幸福，关系到学生的健康成长，关系到社会的和谐稳定。本学期我校全体教师以“十八大”精神为指导，本着对学生高度负责的态度，充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，以构建“和谐校园”为目标，扎实深入地开展“平安校园”创建

活动，确保全体师生和校园安全。

## 一、工作目标

以中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于进一步净化社会文化环境、促进未成年人健康成长的若干意见》为指导，认真贯彻教育行政部门关于加强中小学幼儿园安全管理和治安防范整治工作的有关精神，切实规范学校安全管理制度，健全和完善突发事件应急预案，增强广大师生的法制观念、安全意识，提高安全防范和自护自救能力，从根本上消除学校及周边的安全隐患，努力改善育人环境，维护学校的合法权益和教学秩序，使学校成为让学生安心，家长放心、社会满意的和谐平安校园。

## 二、工作要点

### (一)全面落实学校安全工作责任制

强化学校安全主体责任，坚持“谁主管、谁负责”的原则，明确校长为学校安全工作第一责任人。校长与各部门负责人，政教主任与班主任及课任教师，班主任与各学生家长层层签订安全责任书，明确学校安全工作中各自的职责和要求，树立学校安全工作天天有人问，处处有人查，层层有人负责的工作机制，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

### (二)完善学校安全管理制度

学校根据《学校安全管理条例》和教育部制定的《学生伤害事故处理办法》，结合学校实际，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作分析会，坚持和完善安全事故的报告制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心健康的重大事故，学校必须在第一时间内逐级上报区教育局。

### (三) 扎实开展“平安校园”创建活动

以构建和谐校园为目标，继续扎实开展“平安校园”创建活动，按照《安定区中小学幼儿园安全管理和治安防范专项整治百日行动实施方案》的要求，重点抓好以下工作，努力消除各种安全隐患。

1. 检查校舍和教育教学设备。开学初，学校要立即组织相关人员开展一次安全工作大排查工作并认真做好记录。特别加强对教室、实验室、餐厅、电路、消毒设备、消防、照明和体育设施的检查，及时更换不符合安全要求或已损坏的设备。同时学校要严格执行安全工作检查制度，做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行检查，特别是雨季、雪天，发现隐患要及时排除。切实加强校产安全管理，贵重物品和设施要加强人防、物防和技防，加强学校特种设备的维护 and 安全管理。
2. 切实加强安全教育和安全防范。新学年开学第一天，要利用开学式讲话对学生进行安全教育，要将品德教育、法制教育和安全教育“三项教育”纳入教育内容，要落实到位。要充分利用区教育网上的教育资源，以及安全教育光盘，加强对师生的安全知识教育，提高师生的安全防范和自救能力。
3. 继续加强对学生交通安全法规教育。教育学生自觉遵守交通规章，上放学路上要佩戴“小黄帽”，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车，加强对学生接送车的监督和管理的工作，在学生中开展“拒超载”教育。
4. 在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。严禁学生私自下河游泳。
6. 安全工作与优良班集体评比活动及教职工考核紧密结合，促进安全工作的全面展开。

7. 积极落实教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》认真做好宣传和培训工作。针对学生不同年龄段，科学地安排落实安全教育课程、课时，合理选用安全教育教材和教育内容，并认真开展教育宣传工作。

(八) 加强领导，安全工作常抓不懈。

为切实加强对学校安全工作的领导，学校继续成立学校安全工作领导小组，负责对本项工作的组织领导和检查，并且分工负责有关工作，责任到人。使得该项工作常抓不懈，抓出成效。

(九) 强化责任，确保安全工作到位。

为了建立健全安全管理网络，细化安全责任，根据上级有关文件精神，进一步明确学校行政人员、班主任、课任教师、及学生本人等的责任。同时，本着“谁管理、谁负责”的原则，严格执行责任追究制。对因工作失职，玩忽职守或教育不到位等原因造成的安全事故，要从严追究责任人的责任。确保安全工作落实到位。

### 三、具体工作安排

九月份：

1. 组织学校安全工作领导小组成员及相关人员对学校校舍、教学仪器设备、照明线路及校园周边环境进行安全隐患排查并做好记录，及时整改，消除安全隐患。

2. 利用开学仪式讲话，进行一次防伤害、防火、防溺水、防事故等的安全教育，拟发告学生家长的一封公开信，增强学生家长的安全意识。

3. 制定本学年学校安全工作计划及月工作安排表。将品德、

法制、安全“三项教育纳入教育内容。

十月份：

1. 做好学校值班和安全保卫工作。
2. 组织学生观看安全教育光盘，对学生进行安全知识教育。
3. 对校舍及学校周边安全隐患排查。
4. 邀请派出所干警对学生进行交通安全教育。

十一月份：

1. 各校利用黑板报、国旗下讲话、班队会等形式开展“安全生产月”宣传教育活动。
2. 利用国际消防日11.9对全校师生进行安全用电用火和防火灾等安全知识教育。
3. 学校每月初组织校委会成员对学校消防设备、用电用火及照明线路、安全疏散通道进行排查。
4. 组织学生观看防火灾防震及逃生知识光盘。

十二月份：

1. 开展法制宣传日活动。
2. 聘请派出所干警对学生进行法制教育。
3. 对学校食堂进行食品卫生及安全检查。

元月份：

1. 寒假值班和学校安全保卫工作。
2. 做好期末学校财产安全管理工作，及学校安全隐患排查工作。
3. 进行学校安全工作总结，发挥优势，找出差距，完善管理。
5. 安排好寒假护校人员及学校领导值班安排表。

## 学校秋季学期工作总结篇六

根据我园所实际发展情况，为了更好地实现未来目标，扩大我园在周边地区的综合竞争能力，本学期幼儿园将以加强教师教学技能、区角活动设计能力、户外体能活动设计能力、家园沟通能力等教研能力为重点，全面提高我园教师的教学能力，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。本文着重针对提高教师的教育教学能力给出教研计划。

一)加强师资队伍培训:

二)加强理论学习，提升教师专业素养:

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。2、制定教师自学计划，要求教师阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录，并安排分享计划。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

三)开展各种活动，提高教育教学质量: 我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不同特点和需求，开展各项教研活动。幼儿园教科研工作计划1、

落实每周备课，说课制度，增加教师之间交流探讨课程设计机会。

2、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨，互相带动，形成取长补短互相学习良好风气。

3、观摩交流，去其他园所参观学习，并总结分享参观学习心得；

4、集中观看一些优秀的教育教学活动，更新教育观念，吸收新经验；

四)学以致用，实战演练：

1、制定各班级公开课计划，互相学习；

## 学校秋季学期工作总结篇七

以《幼儿园工作规程》为依据，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，继续深化课程改革，不断创新，探索更关注幼儿个性发展、更体现幼儿园品味特色的新途径，促进在园幼儿和谐发展，健康成长。

1、以发展为本，加强日常教学管理，全面提升保教质量。

2、加强教科研与教师培训工作，提高实效性，促进教师专业化快速成长。

3、注重家长工作，多方式联系家庭，全方位实现家园共育之目的。

1、加强日常教学管理，提高幼儿在园生活质量。

(1)本学期初，制订切实可行的工作计划并严格落实。深入班



级，勤于研究，大胆管理，及时汇报，提高实效。

全面开展班级工作，建立和谐、温馨、奋进、发展的班集体。

(3)认真组织幼儿一日活动，提高幼儿在园生活质量。关注每一个孩子的发展，真正把教育融入各个环节之中。加强师生互动、生生互动，实行分层教学，及时调整教育方法，让每个幼儿都有不同程度的发展。

(4)抓常规教育抓习惯培养，本学期，要充分利用各个生活环节对幼儿进行生活健康教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2、树立“科研兴教”的意识，扎实开展教研工作。

(1)加强教研组的建设与管理，充分发挥群体教研优势。采取教研组长负责制，由教研组长带领老师们，定期开展教研活动，进行教学探讨与研究，把教研落到实处，以教研促教学。

(2)实行集体备课。以此促进教师有方向的不同程度的提高。

(3)深入开展《家园互动式纸工创意活动的研究》美术课题的研究。

3、联系家长携手育儿，做到家园同步教育。

(1)改善服务态度，耐心细致做好家长工作。

(2)密切家园联系，针对新生、特殊幼儿进行家访，面对面交流。采用多种方式紧密联系家长，充分利用“家长园地”、亲子活动等，向家长进行汇报、交流、展示、宣传。

九月份：

1、做好新学期幼儿报名工作，各项教育教学工作逐步进入正常。

- 2、新学期制定各项计划。
- 3、培养幼儿良好的生活、学习习惯。
- 4、早操编排。
5. 开展幼儿园模拟教学培训。
- 6、各班墙饰布置。

十月份：

- 1、开展走进课堂月活动。
- 2、开展“爱祖国”主题教育活动。
- 3、教学常规、幼儿一日常规和卫生常规检查。
- 4、与结对园开展帮扶活动——指导教学工作。

十一月份：

- 1、开展集体备课。
- 2、区域活动研讨。
- 3、各班开展丰富多彩的区域活动。
- 4、开展“美术课题”教学观摩活动。（美术课题：一课多上）

十二月份：

- 1、加强对幼儿生活自理能力的培养，教育幼儿做力所能及的事。

- 2、各班做好教育、教学工作落实情况汇报前的准备工作。
- 3、元旦庆祝活动——亲子活动。

一月份：

- 1、做好课题研究活动的阶段性小结及资料整理归档。
- 2、教师教学常规检查并归档，交各项总结。

## 学校秋季学期工作总结篇八

（一）大力培养执行园长及中层管理人员，实现赵老师离手后园所顺利运作。

- 1、确定、完善组织架构，培养中层管理人员的全局意识、驾驭能力和独立工作能力。

明确中层人员职务、身份，设置执行园长、前台主管、班级主管、教研主管、后勤主管等职务，并予以公示，印制相应名片。

要求管理人员能够在学期工作计划的指引下，将各项工作逐一落实，提高管理执行能力。

同时，要求管理层人员能够加强内部沟通、研讨，每个人都能站在全园、全局的高度思考问题，不限于自己的工作分工，相互支持，不断扩大格局，开阔眼界，强化自己的全局意识。

不断挖掘、引进执行能力强的人员，作为后备管理层加强培养。

- 2、有意识储备一批新教师，为新园做准备。

随着华泽教师团队专业素质的不断提升，原则上将不再设置保育员的岗位。

3、教师培养中注意通过不同的活动锻炼老师，促进成长。关注有大局观的教师，培养班长、年级组长，进而往中层管理人员方向发展。

（二）以教研为切入点，以打造活动区为重点，全面提升教师专业内涵和专业化水平，加强对儿童发展的把握水平，科学育儿，提高教育效益。

幼教让家长满意的关键是孩子发展，让孩子喜欢的关键是了解孩子，能够及时支持孩子的发展。所以树立科学儿童观，了解孩子发展水平、发展方式，走进孩子内心，支持每个孩子获得更高水平的发展，是我们教学工作的根本任务。

1、邀请专业教研人员指导、辅助华泽教师有计划开展教研活动。

2、各班统一购买或请木工制作区角所需家具，建立、完善、丰富活动区。

3、丰富幼儿园教研环境。

地面课程补充童话故事，门卫室、图书馆墙面大背景喷绘。

4、分批次派出教师外出学习。

5、围墙围栏文化展板补充20块。

（三）以三周年园庆为主线、以“让每一颗星星都闪亮”为宗旨展开各领域教学，最终展开系列的运动会、画展、摄影展、故事大王比赛，最终以12.1日三周年庆典文艺汇演为高潮闭幕。

我们的庆典，是一场盛大的、系统的、综合性的教育课程，从语言、健康、科学、艺术、社会化等不同领域来支持、展示孩子的全面发展；而不是像六一那样，仅仅侧重文艺表演。

#### （四）其他

教师、幼儿定制新园服，启用新版床上用品。

## 二、各月工作安排

### 8月

k5重新编班，完成新学期教师调整。

各班级制定新学期计划、年级组计划，落实执行。

迎接新生，安排班级，快速让新生适应幼儿园生活，喜欢幼儿园，喜欢老师，家长从担心转化为认可。

一日流程标准化，迅速建立班级常规，每个环节紧凑有序，提升教育质量，真正落实到每个孩子的教育发展。

各班上报活动区建设方案及所需制作的家具，开始建设区角，让孩子有充分的时间操作。

### 9月

策划三周年庆典系列活动。常林大酒店文艺汇演每个班两个节目，教师共三个节目。

教师节活动（外出两日游 开阔老师视野，增长见识，同时多方面的互相学习）。

抓教学，推门听课（老教师达到优质课，新教师能把流程上出来，达到教学目标）

进一步丰富区角。

10月

重阳节活动：引导孩子尊老爱幼，孝敬长辈，同时通过活动，引领家长做一个有爱心负责人的爸爸妈妈，不仅爱自己孩子，还要孝敬老人。准备租大巴车带孩子去敬老院，组织孩子讨论活动方案，准备一些手套、围脖、点心之类礼物。

三周年庆典健康领域活动：秋季运动会

抓教学常规，进一步丰富区角，迎接市一级园复评。

排三周年节目。

11月

感恩节活动：各班自行活动，让孩子从小懂得先感恩再得到。

三周年节目基本成型。

完成市一类园复评。

12月

三周年庆典文艺演出。

圣诞节活动。

元月

1□xxxx年1月期末展示。

2、各班做孩子成长纪念册，教学内容查漏补洞。

3、全园缴费。

4、工作总结，年终表彰活动。