

2023年学校的班会活动方案 学校班会主持词(精选6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

学校的班会活动方案篇一

甲：下面进入爱国知识竞赛环节，看看我们的同学对祖国了解多少。

乙：问答以抢答形式进行，回答正确的将获得一份小礼物。

爱国诗歌朗诵

甲：刚才激烈紧张的抢答看出同学们时刻了解着、关注着自己的祖国。

乙：是啊!我们心系祖国，眷恋着祖国。你知道吗?我国还是诗的国度。

甲：当然知道。诗歌最能抒怀，一些同学说要用诗歌来赞颂祖国呢!

乙：那让我们一起聆听爱国诗歌朗诵、

爱国祝福心语

甲：刚才富有感情的朗诵真让人热血沸腾。

乙：我想大家一定有很多心里话、很多祝福要献给祖国母亲。

甲：那就给大家一次向祖国母亲表白的机会吧！

乙：请你把对祖国母亲的祝福语写在心形的小纸上。

甲：等一下我们会把最美、最诚挚的祝福贴在这个大心形上。
加油喔！

合唱《我的中国心》

甲：颗颗真心都写满了对祖国母亲的爱。

合：伟大的祖国啊，我们为你而骄傲。祝愿祖国母亲生日吉祥！国泰民安！繁荣昌盛！

下面让我们以《我的中国心》这首歌结束此次活动吧。

活动小结

合：高年级级组活动“祖国在我心中”主题班会到此结束。
谢谢大家的参与！

学校的班会活动方案篇二

自身安全对于小学生的健康成长至关重要，和每个家庭的幸福息息相关。下面是有学校安全主题班会反思，欢迎参阅。

教学目标：

活动准备：

1、 准备道路交通标志图。

2、收集有关中小學生違反交通規則及不注意校園內安全的案例。

3、準備《天堂裏有沒有車來車往》的歌曲錄音。

教學過程：

1、播放《天堂裏有沒有車來車往》的歌曲，營造氣氛。

2、請三位學生表演一則小品，題目是《上馬路》。一位學生扮演一位司機駕駛一輛疾馳而來的小汽車，另外一位學生扮演正在過馬路的行人，過馬路者被小汽車撞倒並滾得很遠，還有一位學生馬上找電話報警。通過這一幕危險場面的表演，將學生們帶入一場討論當中。在街道上面，在過馬路時如何防止自己被汽車碰到？對於一些危險的道路我們應該怎麼做才可以預防車禍？如果出了意外我們應該怎麼辦？使用哪些手段可以盡量減少自己受到的傷害？經歷過討論後，再引導學生說說除了以上遇到的問題外，還有那些比較危險的情況。

3、教師敘說有關中小學生違反交通規則及不注意校園內安全的案例。喚醒學生對以上種種危險事件的認識；認識強調安全防患意識的重要性；教育學生們時時刻刻都要注意自身以及周圍人群的安全。防止安全事故的發生就是防止家庭不必要的傷痛，為家庭為社會節約了寶貴的財富，就是為自己未來的幸福生活做準備。

4、教師出示各種道路交通標誌圖，與學生一起說說它們的含義，使學生認識並了解這些標誌。

5、活動總結：老師和家長每天最惦记的就是我們的安全。據了解，我國每年因各種事故，數以萬計天真無邪的兒童死於非命，給家庭帶來了不幸，給父母造成無法愈合的創傷，給社會造成了不必要的負擔。今天我們召開以“注意安全，珍愛生命”的主題班會，其目的是讓大家懂得安全的重要意義。

大家回去要把自己学到的知识传达给周围的人们，做安全教育的小小宣传员，使我们周围的人都能远离交通事故。

反思：

我们的学校坐落在省道边。学生都要上马路是摆在我们老师面前的一大现实。经济的发展催生了交通的大发展。交通安全也成了我们学校教育的一个重要内容。我们学校的老师精心准备了这节以交通安全为主线的主题班会课。我们将全校区的学生集中在一起进行安全教育。这是以前没有过的。课上，小演员们演得很投入，学生们看得很感动。通过听、演、看、说，学生们深受教育。

在这个学期，我们的教育教学的一项重点工作是安全教育，全校老师在每一节课中，都会对学生进行安全教育。根据当前的教育教学的实际需要，由我主持上了一节盲教学区的安全教育主题班会。在班会的筹划阶段，我觉得自己的责任很大，应该在有限的时间内，给学生传授更多的安全方面的知识。

在这次主题班会中，我们教研组的全体老师集思广益，在集体备课过程中，从中小学生的生活实际出发，设计适合学生年龄特点的教学活动，使学生在教学活动中获得体验，懂得远离危险，遇到危险如何自救自助和求助，从而健康、安全的成长。

这次主题班会我们在课前做好充分准备工作，我们组集体商议确定主持人，选定剧情扮演者并分别进行排练。同时请校领导的同组的老师进行研究指导。

本次教学实践，我有以下收获：

一、让学生充分参与活动，在实践活动中获得体验

在本次主题班会活动中，主持人由优秀的学生代表担任，同时通过让学生亲自参与演讲、相声、三句半等的表演，让每一名学生都有一种责任感，从被动学习变为主动学习。从而也体现了新课标的精神。通过学生的主动参与，使学生自己对安全知识有了更进一步的了解和掌握，能够自己认真学习安全知识和自护技能。

二、灵活创设情境，让学生在演中解决生活问题

开课利用主持人的导语导入，创设情境，使学生了解学习安全知识的重要性。让学生表演相声、三句半、讲演等活动，在这些形式多样的活动中，让学生主动发现问题，从中学习懂得校园安全、交通安全、校外安全知识的重要性。我在设计这节课中，灵活、机智的联系学生学习、生活的环境，挖掘潜在的危险，使学生明白，日常生活中处处存在不同程度的危险，要学会远离危险，减少危险的发生。在教学活动过程中，所选取的生活情景，贴近学生生活，切入实际，因此学生表演起来大胆、无拘束感，既有师生的互动，又有学生与学生间的交流互动，课堂气氛活跃。

三、课外延伸，把学校、家庭、社会有机结合

在整节班会课中，通过各种形式，让学生了解到在各种情况下，有突发事件发生时，怎样自救互救。整节课包含了交通安全知识、火灾、自然灾害的自救知识、卫生知识、校园安全知识等。并通过安全知识竞赛，使学生了解到更多的安全知识和遇到危险时自救、求助的一些常识。使学生学会关注生活、热爱生活。课堂教学从课内延伸到课外，从只重视学生的知识结构的培养到关注学生的具体生活和直接经验，并真正深入学生的精神世界，从而使教学活动生活性、开放性、活动性得到充分体现。

通过这节主题班会课，发现学生对安全知识的学习有着很高的热情。我还应该在安全知识这方面多下些功夫，利用网络

资源，多查找一些安全知识，教给学生更多的安全教育知识，如：交通的、逃生的、求救的信号等等。

在这次的教学实践过程中，不但使我有了新的收获，而且对新课程理念有进一步认识，教育教学观念得到进一步转变。

这次主题班会课给了我很大的启发，从现在开始，就给他们灌输一个良好的行为习惯，时刻培养他们的安全意识，会避免很多悲剧的发生。在汶川地震后，相信大家都记得有一位校长，他的学校的学生没有一例伤亡，原因就是平时的安全意识和良好的训练，才避免了悲剧的发生。这足以给我们深刻的反思。上好安全教育课，是我们义不容辞的责任。

当然在这次主题班会中还有着不足，如：由于时间的关系，有些安全自救的知识讲解的还不够细，有些安全知识还没有注意到，本人将在今后的教学过程中给学生补上这一课。

安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而校园安全教育尤为重要，因为学生每天在学校的活动时间长，情况也比较复杂。无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。

在平日的教育实践中，我们对学生的安全教育往往停留在表面，或让学生被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，如此反复的强调只会让孩子的逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调校园里不能打闹，可是事故还是不断的在发生。我们都知道，小学生年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该像孙悟空的火眼金睛，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对学生提出要求，学生的一切行为都不能离开老师的视线。再者就是在班上开展安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，让学生主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。同时，应该与日常生活有机的结合和渗透，例如：利用听故事，决不跟陌生人走，也不吃陌生人给的东西。每天开门、关门时先要看看手是否放在

门框上，出入教室有序的走，以及早操、入厕等生活各环节的安全警示，并请学生们相互监督，定期评选出班内的平安小卫士。通过这些与日常生活有机的渗透，不仅可以避免一些意外伤害与不幸的发生，而且可以提高学生的安全意识，为小学生安全行为能力的发展奠定基础。

校园安全是个永恒的话题。交通事故、楼道踩踏、食物中毒、溺水身亡这些安全事故每天都在吞噬着“祖国的花朵”。每一年有多少可爱的生命因为意外伤害事故而受到了多么无情的摧残。而教师作为教育活动的主导者，对如何处理好教育活动与学生人身安全的关系上起着重要的作用，这需要一个支点也需要一个平衡点，我们也常常困惑于此。

今天当我们的教育倡导着教育活动生活化、情景化时，我们力求把孩子带到真实的世界中，让他们真实的去感知世界、体验生活，这就意味着要放开成人的庇护，让他们自由的去探索这个未知的世界。那么我们怎样才能把“保障学生的安全和为了使孩子学生自主地成长，活动中不可缺少一定的冒险性”结合起来呢？例如游戏，它是学生最喜欢的活动，也是现今教学经常用的教学形式。但在游戏活动中特别是户外的中，则可能造成意外的事故。所以，教师在活动前或活动中有效的规则约束和必要的安全指导也是十分必要的。如果仅仅为了安全，完全避免学生参与集体活动或一味的降低游戏的难度，也是不利于小学生成长的。日本有教育学家指出：“游戏活动要有一定的冒险性，如果没有，孩子无法真正形成回避危险的能力”。安全一直以来是我们工作的重中之重，日常生活中我们常抓、常教，但有时会出现一些我们教师意想不到的事情，我认为不能在老师的强烈管理中控制孩子的安全，而是要让学生自己了解，我应该怎样来注意安全，怎样来保护好自己。对于学生的安全，学校是责无旁贷，那么学生呢？他们仅仅只是被害人么？不！学生的教育不仅仅只是在学校。我们都知道，学生受教育的途径有很多，一般我们都认为有三种力量在让学生受到教育，1、学校 2、社会 3、家庭。

作为一名小学教师，在学生的安全问题上有着很大的心理压力，如果学生们在学校平安地度过一天，我会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让学生树立安全意识，保证学生的安全和健康，因为这不仅关系到学生的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

学校的班会活动方案篇三

《感恩父母、拥抱亲情》

设计方案

青州市朱良初级中学

杨光洪

2013-3-1

1一. 班会目的:

1让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2. 让学生体会感恩是最幸福的最甜美的。

二. 班会形式:

配乐诗朗诵，小品，才艺融情，学生互动

三. 主持人：李玉林、高国平

四. 参会人员:学生、老师、校领导。

五. 表演人员：王立夫老师、高少波、张鑫、葛星好、张博

强、孙佳宁、李莹、姜文波、李雨冰、刘葛、全新、钱程等。

六. 活动过程:

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年级六班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会现在开始。

甲：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

甲：父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

同学何玉静讲，其他同学发言。

甲：在座的各位同学把你们所知道的关于古人感恩父母的事迹拿出来与大家分享吧！

乙：我们虽然不能向古人那样去孝敬父母，但我们可以做一些琐碎的小事，为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母

幸福安康。

甲：我在家里最经常对父母说的话是什么？父母经常对我说的话是什么？

乙：我们在家最常说：“我回来了”！“哦，我知道了”！“你真烦！今天吃什么啊”？“我没钱了”！“老师要你签名”。父母最常说：“你要好好学习啊”！甲：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活 动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但小林却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的。

乙：如何感恩父母？

甲：从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

乙：还有哪些可感恩？

甲：朗诵《感恩》刘丽、于雪莹

乙：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩。父母对我们的恩情深入大海。

甲：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：父母的爱无声无息的，是无法形容的，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。

甲：让我们共同唱响《感恩的心》。（师生同唱）父母的恩情似海深。

乙：父母给予了我生命，给予了我生活，给予了我无微不至的爱，我应该感恩父母。“百行孝为先。”何谓“孝”？“孝”不就是我们怀着一颗感恩的心来对待父母，以切实的行动来为父母分担些忧愁，增加些快乐吗？其实，孝行并非一定是那惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中。

乙：下面请老师讲话。王立夫老师讲话。

合：七年六班《感恩父母，拥抱亲情》主题班会到此结束

学校的班会活动方案篇四

讲诚信已经成为社会的需要，讲诚信已经成为了大家的共识。但是当今社会中不讲诚信的现象还是比比皆是：人们喝牛奶时担心掺了水。人们买东西是担心是伪劣产品。人与人之间互不信任，相互提防。而在我们一方的净土——学校，学生个性中也暴露出自私任性、自我中心的不良倾向。多希望人人能讲诚信，每个人从小学会讲诚信。当诚信形成一种氛围，成为一种习惯，深入到我们的骨髓里，烙在我们的灵魂深处。那个时候，诚信教育就可以悄然退场了。

设计理念：

孔子说：“民无信不立。”孟子也说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”因此，诚信是一个人健康成长的基石，诚信是人一生的幸福。只有讲诚信，我们才会爱生活、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能使人形成质朴健全的人性，才能使社会永驻真爱。本次活动旨在通过课前搜索，真情体验，真切感受，广告点睛，激发学生的情感，丰富情感积淀，把诚信付诸于实践。

活动目的：

通过开展主题班会，收集名人讲诚信的故事，反思自己的行为，为诚信做广告，使学生懂得诚实守信的重要性，自觉培养诚实守信的美好品质，在学习、生活中做到诚实守信，做个品德高尚的好少年。

活动前准备：

- 1、搜集本班名人的，同学的诚信的事。
- 2、排练小品、准备幻灯片、故事动画。
- 3、准备好表演课文剧的道具。
- 4、各学生用红色卡纸做一片花瓣。
- 5、准备采访录象。

场地布置：黑板正中写上活动主题，主题的右方配上彩色图案。

活动过程：

一、引入主题。

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗？

乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

合：诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。

甲：今天，我们班开展以“诚信——生活的导航灯”为主题的班会。

二、活动开始：

(一)点击再现

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

女：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

男：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

乙：诚信是一种“德行”，一种人际交往中不可缺的美德。不守信，你会失去朋友，你最终会失去很多很多。

甲：诚信是一种美，一种真正的美。诚实守信是中华民族的传统美德。古往今来，有很多这样的故事都被人们所称颂，看看小时候的宋庆龄她是怎么守信的。

(音乐起，表演课文剧《我不能失信》宋庆龄小时候的故事。)

乙：宋庆龄舍弃自己最向往的事情，以信立身的故事令人感叹不已，真是我们学习的好榜样。

甲：其实，诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

乙：那么，《小学生守则》和少先队队风在这方面是如何要求我们的呢？

(幻灯片出示，队员齐读)

《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

少先队队风：诚实、勇敢、活泼、团结)

甲：《小学生守则》第十条和少先队队风都向我们提出了做人必须诚实的要求，可见，诚信是多么重要。愿诚信之花在我们心中常开。

乙：让我们一起行动起来，齐栽诚信之花吧！

(集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的花瓣围在主题“诚信”这两个字的四周，砌成两朵花的形状。

(二)在线搜索：

甲：诚信，让我们的生活充满阳光，诚信，让我们永远美丽。不讲诚信，就会给我们如花的童年留下点点斑痕。请伙伴们欣赏小品。

(小品一《做作业前》：作业忘记做了；小品二《一分》老师批错了)

甲：看了这两个小品，大家有什么看法呢？请各组讨论一下。

(小队进行讨论，然后汇报交流)

(让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。)

(三)广而告之

乙：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？让我们来为

诚信做广告吧！

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

甲：“同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。”

乙：“诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

甲：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

拍手歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

三、主题班会结束。

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

辅导员讲话：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

活动效果：

通过这次活动，学生对诚信有了新的，更深刻的理解，学生明白了诚信离我们并不遥远，诚信并不是只是大人的事情。诚信就在我们的身边，我们的一言一行都能体现诚信。诚信就是答应老师的话，答应妈妈的话一定要做到，诚信就是上课专心听讲，认真作业，诚信就是……相信，这次活动后，学生会把诚信牢牢地记在心中，为学生的一生奠基。

学校的班会活动方案篇五

为了增强学生对班主任工作的认识，增进学生对班主任的了解，体会和理解班主任为他们付出的心血和汗水。20__年4月25日下午第九节，我校开展了第五届班主任节系列活动——感恩班主任主题班会活动。

同学们对这个最小的“主任”——班主任充满了感激与爱，通过各种节目表达自己的深深谢意，感谢班主任的谆谆教导及无微不至的关心，感谢班主任教会了他们做人的道理。班会中有欢声笑语，更有彼此间的感动。

感恩班主任感想

我对这次“班主任节”主题班会最大的感受是——同学们与班主任更加亲近。我们不再像第一次班会那样拘谨、尴尬，更多的是欢声笑语。我以为，班主任节的主题班会有它的专属意义，使班主任更加了解同学对他(她)的思想情感，拉近了彼此的距离。

回首往日，仍记得班主任您与我们共同度过的春夏秋冬。初相遇那天您脸上的笑容和那双明眸、校运会上您那矫健的身姿、课堂上您带给我们的欢声笑语，都让我们久久不能忘怀。感谢您风雨不改的陪伴，持之以恒的教导，感谢在我们迷茫与低谷时的指引。

在本次班主任节系列活动之“感恩班主任”主题班会中，在班委的精心组织下，高二4班全体同学积极参与，认真筹备，呈现了一场精彩纷呈的主题班会。本节班会不仅仅是表达对老师的感激，更重要的是让同学们学会换位思考，感受到班主任工作的辛苦，从而以更高标准严格约束自己的言行。

班会课上，学生周卓毅、谭琪、何海莹、罗钰凡等人带来了情景表演、独唱、双重唱、跆拳道等丰富多彩的节目表演。随后，同学们通过小纸条向班主任传达了心声，也由衷地祝福老师开心快乐。最后，班长代表同学送出了精心准备的小礼物。希望类似具有教育意义的班会能多开展。

学校的班会活动方案篇六

一、活动目的：

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

二、活动过程：

（一）引入：

主持人宣布“珍惜生命，注意安全”主题队会现在开始。

（二）课件展示——几例交通事故录象

1、畅所欲言，谈谈观后的感想

2、.师生举身边发生的事例。

（三）小品表演：

展开讨论。

（四）全班同学诗歌朗诵——《生命没有彩排》

（五）讨论：

1、行走时怎样注意交通安全？

2、骑自行车要怎样注意交通安全？

（六）班主任总结

同学们，祖国的未来属于你们，你们未来的生活将更加充满阳光，让我们行动起来，从容地面对危险和挑战，让我们珍爱生命，安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。