

# 2023年班级小组计划 班主任工作计划班 主任工作计划(通用8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 班级小组计划 班主任工作计划班主任工作计划篇一

### 一、指导思想：

结合班级的实际情况，突出班级特色，配合学校开展多种多样的文体活动，注重学生心理健康教育，文明习惯养成教育，安全教育等的开展。

### 二、本学期工作目标

在日常学习生活中加强对学生的日常行为规范教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，养成良好的行为习惯和学习习惯，争取让学生形成自律意识，自己管理自己，全体同学能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气，弘扬良好的班级风貌，增强集体荣誉感，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风班貌。

### 三、主要工作及措施

- 1、制定班集体的共同奋斗目标，发扬班训、班风；
- 2、日常管理系统化，形成良好的学习生活习惯；
- 3、制定周计划，循序渐进开展养成教育；

- 4、分工明确，责任制，树立学生责任感和集体荣誉感；
- 5、开展养成教育评比活动，树立榜样激励机制。

#### 四、其它方面

班级管理中还应该多注重学生的个体发展，在各项文体活动中挖掘每个学生的各项潜力，使班级中的每个学生都能在某一方面得到进一步的发展。所以，在班级中要多开展各种活动，在这些活动中，让每个学生都能充分展示自我，锻炼自己，提高自信心；同时，还要注重对学生进行德育教育，养成良好的品质。

这学期我将积极开展班主任工作，用欣赏的眼光寻找孩子们身上的闪光点，关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，努力成为孩子们心目中的好老师，好朋友。

### **班级小组计划 班主任工作计划班主任工作计划篇二**

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生发现自己的潜力，挖掘自己的潜力，要有团队精神和参与意识。
3. 教会学生有效的学习方法，提高学习效率，让学生养成良好的学习习惯。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，本学期计划四次大型的班级活动，让学生体会集体的温暖和师生的友情。
5. 由班委会策划组织各科的学习兴趣小组，分配自习课，调动学生的学习和探索的积极性。

6、继续用日记和其他形式与学生交流，关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

7、继续我们的手拉手活动，保持和xx[]广西希望小学的小朋友的联系，通过书信交往和捐书来使学生感受付出和收获的快乐。

8、认真上好每一节课，认真抓好课堂纪律，积极参加学校组织的各种活动，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一。

9、用好心情和微笑迎接每一天！

二。班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情

1、安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，值日生档案，鲜花，班级日记。

2、要求早操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。

3、上好数学课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

4、中午留校休息的学生时间安排，下午课前一支歌。

5、自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。

6、放学以前的值日生工作小结，评选优秀小组，提出问题并建议改正措施。

7、提醒学生记好作业，学生轮流写出班级新闻，放学。

第二类：每周必做的事情。

- 1、大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。
- 2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。
- 3、每周批改一次日记，学生每周写三篇。
- 4、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。
- 5、周五放学以前唱班歌“相亲相爱”，感受同学之间的亲情。由同学轮流介绍一篇好文章，布置命题日记。
- 7、争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。

- 1、参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。
- 2、利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。
- 3、在日历上圈出学生的生日，给每个过生日的学生唱送一份小礼物。
- 4、召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。
- 5、组织一次班级的户外活动，增强班级的凝聚力。在学校各种活动中永争第一！
- 6、坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省！

7、善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

## 班级小组计划 班主任工作计划班主任工作计划篇三

本学期起，为了更好地做好班主任的工作，现在拟定一份班主任工作计划。

2. 制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3. 实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4. 各个班委有明确的分工，并且有督促的机制。

5. 小干部会议目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

1、在班级中开展批评与自我批评活动。每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

2、开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

3、做好两课两操活动，完成学校各项任务，努力提高本班全体学生的各项素质。

4、加强安全知识教育。

1. 在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2. 强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀

的意识。

3. 树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4。培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

1. 抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2. 与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

3. 多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用实和道理指导学生。

4. 培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

九月：

1、报道的有关事项

2、优秀班干评选

3、加强期初的行为规范教育

4、做好班级文化布置

5、开展安全教育月活动

十月：

1、出庆祝国庆黑板报

2、加强安全知识教育

十一月：

- 1、家长会。
- 2、做好流感防控工作。

十二月：

- 1、小学生创新作文比赛
- 2、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 3、进行远足活动

一月：

- 1、配合学校做好消防演习工作
- 2、复习，做好学生的思想工作
- 3、安排寒假生活

总之，尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯，争取班级各方面效有所提高。

## **班级小组计划 班主任工作计划班主任工作计划篇四**

xx班目前总人数20人，其中男生17人，\*3人，住校生17人，走读生3人。这样的男女比例决定的这个班级的管理必须以男生为主，以班级和宿舍协同管理的模式，来促进班级的框架迅速建立、班干部迅速成长。目前班级设置班长一名，副班长一名，卫生委员、体育委员、学习委员各一名，通过一年时间，已在班级中具有一定的威信，基本能够胜任班级工作。

## 二、班级管理方面

利用周会、晚自习的时间让学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及学校的各项规章制度。严格按照要求去做，建立良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

要建立良好的行为习惯，做懂文明讲礼貌的人，具体做到以下几点：

- (1) 衣着整洁、得体、协调、朴素、大方。
- (2) 不许烫发、染发，不得化妆。
- (3) 在班级、校园内不得穿拖鞋。
- (4) 不得佩戴花哨的饰件。
- (5) 见到老师、校领导要打招呼。
- (6) 不准吸烟，在公共场合不得喧哗，在楼道中不打闹。
- (7) 不得乱扔垃圾，爱护校园的环境。
- (8) 爱护学校的公共财产，珍惜实训原材料。
- (9) 严格作息时间，上课铃响前必须进教室。

## 三、学习方面

1. 培养良好的学习习惯。
2. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。



3. 师生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

4. 重点抓好课堂常规训练，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

5. 注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心。

6. 参加本校活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

#### 四、宿舍方面

1. 各个宿舍要建立寝规，并由专人监督。

2. 建立宿舍文化，各宿舍进行竞争，班主任进行评比。

3. 寝室成员不得在熄灯后大声喧哗、打电话。

4. 宿舍人员有矛盾时，寝室长及时反应，如寝室长有矛盾，由寝室内的其他人员反应。

#### 五、卫生方面

1. 班级环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，由生活委员负责监督检查。

2. 个人卫生：衣着整洁、大方，宿舍内的物品要摆放整齐，寝室内务要整理好，宿舍卫生每天做到“三扫两洒一擦”。

#### 六、安全方面

1. 教育学生团结同学，不打架，不骂人。

2. 课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

- 3、教育学生在过学校门前的马路要走斑马线注意车辆。
- 4、外出时，注意人身与财产安全，贵重物品要看好
- 5、宿舍纪律，不得外宿或留他人住宿；严禁各种大功率电器，禁止明火，严格按照《住校生管理规定》中的要求。
- 6、请假严格按照请假条例进行，如有事必须当面或电话请假。放假到家后要让学生家长以电话或短信通知确认到家。

## 七、家长沟通

多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

## 八、计划实施要求及方案

1. 对班级人员的表现制定量化表格，由班级的各委员负责，责任到人。
2. 赏罚分明，公平公正。
3. 学生的问题要第一时间进行处理，让学生感到班主任是可依靠的人。
4. 做到经常下到学生寝室与学生进行交流，关注学生的问题。
5. 经常与家长保持联系。
6. 积极向有经验的老师请教学习。
7. 加强班级建设理论的学习。
8. 周会计划

## 班级小组计划 班主任工作计划班主任工作计划篇五

教育学生严格按照学校和班级的规章制度学习和生活，严格执行日常作息，从学习、健康、纪律等方面严格要求自己，尽快适应新的学习生活环境。

班干部改选时，要积极配合老师做好班级工作，管好班级纪律。奖惩制度明确。

在我看来，做好学生工作，关键在于把握学生心理。他们不能算是孩子，但他们的内心世界可以说是丰富多彩的。这时不仅要注意学习，还要注意思想道德修养，学科观念的形成，助人的思想素质的培养。作为班主任，只有俯下身，和学生交朋友，学生才能向你敞开心扉，暴露自己的内心世界，坦诚地为班级管理提供建议，做好班级工作。

没有人是完美的，也没有黄金。只有自重才能自重。没有自尊，就不可能得到别人的尊重。看到学生有优点有亮点，就要表扬他们，让他们树立自信，有成功感，而不是讥讽。别人做了好事，或者取得了可喜的成绩，应该是羡慕，而不是嫉妒。尊重别人其实就是尊重自己，这样同学之间的关系会越来越融洽。只有这样，学生才能像一个人一样团结起来，大家才不会计较得失。真正的“我为每个人，每个人都为我”。

我们来学校学习。社会现在需要的是有文化有纪律有创新的新一代。只有努力工作，不断进步，才能适应未来的社会，才能不被淘汰，成为对社会有用的人。然而，有些学生不注重进步，讨厌学习。他们要时刻受到教育：要想取得好成绩必须付出，要有顽强奋斗的精神。有些学生的成绩总是不理想，这与他们缺乏努力和毅力直接相关。教育他们不仅要看到别人的成就，还要知道他们成就背后的贡献。

- 1、继续开展班级黑板报、墙报等活动，丰富班级课后学习氛围

围。

2、6月1日，争取办一场文艺演出，让同学们感受最后一个儿童节的温暖和快乐。

3、文明小标兵、小书法家、发明家、诗人、书迷评选。在这些活动中，让每个孩子敢于向大家展示自己，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

以上是我的六年级第二学期班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长！

班主任工作计划4我们学校是职业学校，学生玩手机的现象相当严重。我一年级的班收到了三部手机，最后以惩罚背书的形式退了回来。他们被我发现，主要是因为他们更专注于玩。起初他们不愿意认可这种惩罚，但最终他们毫无选择地背诵完了《孔雀东南飞》。那么受学生欢迎，只要手机被我接受，一定是《孔雀东南飞》。

上周三，期中考试前的最后一节课，我在分析试卷。坐在第一排，肖鑫的桌子是空的，但她抬起腿，把它们放在桌子上，玩着手机，不时发出声音。一开始我故意站在她身边，给了一些暗示。但是，效果不太大。她的腿还很高，她的声音引起了学生的注意。

我再次走向她，做了一个简单的手势，一句话也没说。但她的反应相当激烈。“你为什么接受我的手机？国家规定你无权没收别人的财产！”我平静地对她说：“老师没说没收，只是临时保管！”她回复我：“你没叫我暂时留着！”我安慰她：“老师们以前临时保管你的手机，都是通过自己的‘劳动’拿回来的。”看到挣扎无果，她把手机递给了我。下课后，她没有找我要手机。我有点奇怪。

晚上她来学习，就来找我说：“老师，我背《孔雀东南飞》。

这个我可以背。”我对她说：“这是上周的题目，现在要背新文章了。”她有点失望又有点激动，说：“我能不能背书吗？我会抄书。”我一直坚持背诵的做法，他们之间也有成功的例子。

我没有同意她的提议，她也没有放弃一点希望，甚至开始出轨。最后我建议，“你背几段《孔雀东南飞》，老师先还你几部手机。你五一回来后，等你能背完你要求背的文章，剩下的我还给你。”当她看到没有什么可继续纠缠的时候，她接受了我的提议。当我把手机壳给她，她拿着手机走出办公室时，我听到她说：“我见过你！”我还是听到一点哭声。

反思我的处理方法：

- 1、面对玩手机的同学，我的第一步是回应非语言暗示，尽量缩小影响范围。
- 2、没收时没有采取过度的言语刺激，用“临时羁押”代替“上交”。
- 3、没收手机后，我走的是脑力劳动，而不是体力劳动。通过启动实现一定的教学目标和教育任务。然而，学生的互动反应并没有遵循预定的轨迹。
- 4、遇到学生的消极对抗后，做出适当让步，积极放低目标，守住底线（上课玩手机是违纪行为，应该受到惩罚，不能简单退货）。

我的思考：

- 1、王晓春老师提到了对教育诊疗中具体问题的具体分析。老师开的处方是一个人，不是一千个人。在这个学生问题上，我似乎不太会碍事，也不考虑学生的具体情况。是不是和之前背书的同学一样，没有做足够的调查？也许是教室里的集

中教学形式，让我们习惯了一个人多。王晓春老师在《课堂管理》一书中提到“课堂处于社会化和个性化的两难境地”。面对学生，应该如何考虑他们的性格是个问题。

2、王晓春老师在《课堂管理》中提到，课堂管理要有预防意识、大局意识和合理预期意识。首先要搞清楚什么是课堂，什么是课堂管理。这些基本理论问题搞清楚了，管理才能由难变易。否则，课堂的管理目标和方法会出现各种偏差，所以处处会有磕碰。

3、王晓春老师在《今天如何当老师》中提到，出了问题之后，我们的老师往往习惯于“做什么”，很少问“为什么”。“怎么办”无助于从根本上解决问题，只有“为什么”才能帮助我们找到解决办法。有没有想过学生为什么玩手机？只有了解原因，才能降低学生玩手机的频率。

我的困惑：

- 1、是不是应该先搞清楚为什么学生喜欢在课堂上玩手机，玩手机？
- 2、学科老师和班主任遇到学生玩手机有哪些不同的处理方法？
- 3、当不同年级的学生，我们有哪些不同的方法？
- 4、僵持的时候怎么办？
- 5、手机收到了。我们做什么呢是纯粹的惩罚还是附加教育？
- 6、当同一个人再次遇到玩手机的时候该怎么办？
- 7、男女老师遇到玩手机有什么区别？

## 班级小组计划 班主任工作计划班主任工作计划篇六

我做为小学的班主任，我需要注意自己的沟通的方式和方法。孩子们还小不能够承受太大的打击，容易因此而引发心理问题，但是也不能不教导他们，不然孩子们就容易变得无法无天，骄横无礼。而我作为一名老师更是不能对学生们有偏见，在工作中不能带入自己的私人感情，不能因为更喜欢这个孩子就对他更好，这样对别人来说是不公平的。我做为一个老师需要做到并且做好的就是要把这一碗水给端平了，始终站在正确的一方，谁犯错了就批评，谁做的好就奖励，慢慢的让孩子就们都朝着好的一方面去发展。毕竟父母送孩子来到我们学校我作为老师就有义务要把孩子们给教好。

这个学期我依然是我之前带的班级的班主任，这样挺好的，从他们刚刚进入学校的时候就是我带着的他们，也有感情了。班级目前有45人，虽然是普通班，但是班上的同学们也都是很听话的，除了个别的孩子比较顽皮，但也从来不犯什么大错误，只是孩子的天性更爱玩一些。我对于孩子们的天性，我个人认为我应该做的不是扼杀，而是应该疏导，引导孩子们往好的哪一方面去，培养孩子们除了学习之外好的一些兴趣爱好。

在开学时重新选取班上的班干部，给那些愿意做的同学们一个努力的机会。虽然只是班上的班干部，但对于他们来说却也是一个成长的机会，能够在不同角度去看待一事物。定期举办班会，和孩子们一起玩玩游戏，聊天，表演节目给孩子们一个表现的机会，培养他们的自信心。举办主题班会，教导孩子们遇到一些危险应该怎么样去做，例如火灾，地震，教导孩子们一些逃生的计划。还有在平常给孩子们潜移默化的教导一些优良品德，让每个孩子都争取做一个能够德智体美劳全面发展的孩子。

## 班级小组计划 班主任工作计划班主任工作计划篇七

1. 室内操的规范
2. 小学一二年级玩水得好好教育
3. 学生乱写乱画比较严重，书写不规范
4. 教室内物品摆放不规范(如书，桌椅摆放)
6. 卫生打扫不及时，拖拉严重，死角卫生不注意
7. 早早读不规范，少数班级在逐渐规范
9. 班主任工作要规范（如开校规划、一日规划、一周规划、一月规划、半期规划、期末规划）

1. 对工作要热心
2. 对学生要有爱心
3. 发现问题要细心
4. 处理问题要精心
5. 思想工作要耐心
6. 做事情要用心

1. 腿要勤走
2. 眼要勤看
3. 耳要勤听



#### 4. 口要勤说

#### 5. 勤与科任老师交流

有人说，细节决定命运，细节决定成败。对班主任来说，细节决定班级管理的质量和效果。下面列举的是班主任工作中的一些细节，处理好这些细节，有助于降低班级管理工作的难度，提高班级管理的效率，做到十八不要。

- 1、不要用敲打讲桌的方式平息教室内的喧闹声或提醒学生集中精神。
- 2、不要因一点小事就生气地离开教室。
- 3、不要用大声吼叫的方式批评学生。
- 4、不要在公开场合点名批评甚至羞辱学生。
- 5、不要在学生犯错误时动不动就通知家长。
- 6、不要在批评学生时翻旧帐。
- 7、不要用过激的言辞夸大学生的缺点和错误。
- 8、不要在饮酒后批评学生。
- 9、不要从窗外或后门窥视学生。
- 10、不要在甲学生面前大谈乙学生的不是。
- 11、不要用轻蔑的言辞或表情对待学生。
- 12、不要把学习成绩作为评判学生的唯一标准。
- 13、不要在批评学生时涉及学生的生理缺陷或家庭背景。

14、不要把不良情绪带到课堂，更不要因工作或生活上不顺心而把怨气迁怒到学生身上。

15、不要在学生面前指责甚至诋毁其他教师。

16、不要在与学生谈话时目光游移、心不在焉。

17、不要忽视学生的任何闪光点。

18、不要迁就学习成绩好的学生的小过错。

以上这些细节仅仅是班主任工作中很小的一部分，大量的细节还需在具体工作中细心观察，耐心捕捉，认真对待。只要班主任心中有学生，大处着眼，小处着手，就一定能够把班级工作做好。

1. 下周三前各班拿出促优保差计划

2. 一段后每位校级和中层必须关注关心几位优生

3. 下期开始初一二第五节课前40名上课促优

## **班级小组计划 班主任工作计划班主任工作计划篇八**

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步，只有个别学生的成绩出现了滑坡，在20xx—20xx学年班主任工作计划，我会重点帮助他们，让他们的成绩恢复过来。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，这是我所期待的！

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，

更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

## 二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

### 1. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

### 2. 根据学生的特长和能力，选好班干部（特别是十位值日班长）：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级第四届班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍。并从班干部中再精选10名学生担任值日班长，管理班级全天的大小事务。

### 3、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班

主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高二阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外、为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还组织了扫墓和狮山保洁活动，收到不少的效果。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》《金乡职业学校学分暂行规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育工作计划、交通安全教育工作计划、爱心教育工作计划、感恩教育工作计划

划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

## 五、重抓学习，提高学习效率和成绩

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由四个领读生轮流，语文读10分钟，中途休息十分钟，英语十分钟。并由值日班长进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用职高学生的优秀事例及现在职高教育的大好形势来鼓励学生学好现在的知识专业，以便将来能顺利找到好工作。

功夫不负有心人，经过两年的培养和努力，学生已初步形成一定的学习习惯，并能主动遵守，学生的学习积极性、主动性大大提高。所以我班在每次期中、期末考中都取得了不错的成绩。此外，本学期有不少学生在学校举办的第一届文化

技能节中获奖，如项方崇、王仁丰分别获得现场作文比赛和说话比赛一等奖，张金卡、陈礼争获得平面设计二等奖等。

六、通过集体活动教育学生，培养学生的集体荣誉感和积极争取的意识，以及受挫后的平和心态。

这学期学校连续不断的开展了一系列集体竞赛活动，如高一高二段广播体操比赛、多次班容班貌评比、高一高二段排球赛、综合知识竞赛等活动。在开学初，为了以防万一，我就找相应的学生负责按期开展活动，准备参赛。但出乎意外的是：相对于高一时的松散和满不在意，本学期学生对各项集体赛事表现的异常积极和努力。我笑称“你们真的长大了，真的懂得维护家的荣誉。”学生曾多次主动提出练操；练球，学生争着上场；班容班貌布置上，好多同学主动办忙；在综合竞赛时，学生不顾会考的繁忙，通宵背资料。我被学生的这一系列行为感动。

但好多事情真的不如人愿，因为客观的原因。使得学生的努力没能取得相应的成绩，望着学生沮丧的表情，作为班主任的我真的能感同身受，我恨不得我一人来承受这一切，而不愿让小小年纪的学生过早领受社会的不公。事后，我在班里进行适时的教育，以平和学生的心态。

总的说来，我班在这一系列活动大体上还是取得不错的成绩。排球赛高二段第一名，两次班容班貌评比均为三等奖，综合知识竞赛三等奖。说实在话，虽说总体不怎样，但我要感谢我的学生。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如我班的四项竞赛老处于劣势，班级中还是有不少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那我就把希望寄在下一年吧！希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，能给学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学

到技能、学会做人。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要高考能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想教育的！