

# 2023年幼儿园大班学期班务工作总结 幼儿园大班第二学期班务工作总结(大全14篇)

通过学期工作总结，我们可以明确未来的目标和计划，并找到实现这些目标的方法和策略。以下是一些常用的统计指标和方法，供大家参考和借鉴。

## 幼儿园大班学期班务工作总结篇一

多年的班主任工作让我深刻认识到：只有用心工作，才有收获；唯有爱，才是最好的教育。

### 一、用爱，建立平等的师幼关系

“谁爱孩子，孩子就会爱她，只有用爱才能教育孩子。”每次在幼儿入园之前，我总是先进行家访，与孩子们彼此熟悉，日后他们来到陌生的幼儿园就不至于孤独。一日生活中，爱护、体贴、关心他们，使他们感受到老师像妈妈的温暖。一日活动中，让自己尽力“儿童化”，与孩子们打成一片，来拉近和孩子的距离。对孩子微笑、宽容、耐心。对孩子多一些柔和，少一些苛刻，多一些引导，少一些压力，让他们的喜怒哀乐与我一起分享。孩子们对我既亲近又崇拜，既认定我是值得信赖的老师，又把我当作好朋友，树立起班主任崇高的威望，教育取得事半功倍的效果。我一直认为，教育应该是真诚的，用心灵来赢得心灵。教师只有深入到孩子的内心世界，给孩子真诚的爱，教育才能真正有成效。

### 二、寓教于乐，塑造幼儿良好的品德

伟大的教育家陶行知先生指出：“人格教育，端赖六岁以前之培养。”幼儿期是培养良好的品质和行为习惯的重要时期，

因此我将德育工作做为班级教育工作的核心，贯穿于幼儿生活及一日活动的始终。

通过每天午睡前的一个个故事，让幼儿了解做人的道理，感受真善美。运用儿歌、歌曲，使幼儿明白是非对错。抓住日常生活中的自然情境，进行随机教育，做孩子的表率，以自身高尚的道德行为潜移默化地教育幼儿。

创设丰富的活动，不断地实践练习，帮助幼儿形成优良的品德。如组织爱心义卖，捐助民工子弟学校的儿童。我鼓励幼儿捐出自己的玩具、图书，来帮助有困难的孩子，以此让幼儿感受人与人之间的真情，培养幼儿的互助友爱精神。邀请祖辈来园过重阳节，让幼儿懂得关心、孝敬长辈。而幼儿良好的品德一旦形成，便会受益终身。

### 三、打造班级特色，促进幼儿全面发展

以课题促班级特色形成，努力打造班级品牌。我们利用各种形式的活动来突显班级特色，以比赛促幼儿特色发展。

开展早期阅读的探索，大力开展亲子阅读活动，定期为家长推荐好的读物，也鼓励家长互相交流、推荐好书，积极营造书香氛围，争创书香班级。

结合亲子游戏的课题，组织多次亲子活动，进一步融洽亲子关系、家园关系。还有班级的健康特色——球类活动，利用拍皮球比赛、投篮比赛，使更多的孩子爱上球类、爱上运动。

### 四、和谐家园关系，促进家园共育

在多年的班主任工作中，坚持日常性的家长工作与阶段性的家长工作相结合，不断探索有效的家园互动模式，让家长工作更具实效。

利用网络平台，创建班级主页、家长qq群。由于幼儿父母工作繁忙，在放学时大多都是爷爷奶奶来接，于是班级主页与班级家长qq群成了我们很好的交流平台，爸爸妈妈能及时了解到幼儿在园所学知识，我们还会给他们带来温馨提示，提供家长在家指导幼儿的建议。虽然增加了不少的工作量，但是能为家长带来方便，我感觉很欣慰。

充分运用家长资源，开展家长助教活动，发挥家长的特长，使家长参与到教育活动中来。积极开展“亲子活动”。让家长了解我们的教学活动，同时也让家长参与到班级活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

因为真诚、用心，我与家长都成为了亲密无间的朋友，班级就是我们共同的家，为了这个家更好地发展，我和家长一直在努力。

在班主任工作中，我体味着教育的乐趣，感受着教育的幸福。我会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

## 幼儿园大班学期班务工作总结篇二

时光飞逝，本学期对于桃花岭幼儿园的每一个教职工来说，是紧张与繁忙的，在我们还没有来得及静坐品茶聊天的时候，已经到了学期结束。细细的回顾，真是感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意；我们从心底的发出：工作着，是幸福的；能拥有这样一个爱的集体，是幸运的！本学期，有李老师和刘老师承担大六班的保教工作，在李老师的带领下，我们三人齐心协力，圆满的完成了本学期的各项工作任务，现总结如

下：

一：加强班组工作的计划性是搞好班务工作的前提。幼儿园的工作千头万绪，无论是教育教学，还是卫生保健工作，都要班组去实施，因此加强班组工作的计划性尤为重要。

在学期开学时园务计划部署后，李老师经过精心考虑，如何结合本班组实际情况去完成任务，及时召开班务会和我们在一起商讨，制定了集体的实施计划，使班组成员每个人都心中有数，职责明确；然后，还经常通过每周一次的班务会和各种临时性的交流会，协调班组中三个人的工作。这使我们也工作起来任务明确，有条有理，感到得心应手。

二：自由组合的班级体成员配合默契，工作有效率。俗话说“一个好汉三个帮”，工作的相互配合是非常重要的，人无完人，彼此之间取长补短，没有解决不了的难题，也没有干不好的工作。作为班级的领头羊，李老师工作经验丰富，事事身先士卒，处处发挥模范带头作用。对我们两个小字辈，关爱有加。让我们觉得工作有无限的动力和乐趣。作为一名配班老师，我能积极为班级出谋划策，充分发挥自己的特长。在今年的幼儿园“六一”大庆中，我排练的舞蹈《我爱老师的目光》，题材新颖，主题鲜明，音乐优美，孩子们花丛中的张张笑脸深深吸引和打动了在场的每一个观众，前来观看演出的领导也禁不住发出感慨：孩子们真的就象一朵朵美丽的鲜花。此节目深受大家好评。我班的刘老师虽然年轻，但她虚心好学，除了参加每周的保育员培训以外，还阅读有关的幼儿教育书籍。发现问题敢于面对、解决，做到不等、不靠！敢于主动和家长交流幼儿的情况。李老师也给她提供独立带班的机会，锻炼如何组织幼儿活动的的能力。她在平时的保育工作中也能随机地渗透知识给幼儿。教育教学上也获得了很大提高。

三：创设良好的精神环境，建立温馨班级。幼儿教育从本质上讲就是一种环境的创造。由于幼儿的年龄特点，他们更需

要在平等互助，相互尊重，相互信任的环境中生活。这样的环境会使他们感到安全，温暖，宽松和愉快。只有这样，幼儿才能积极主动地活动与学习，探索与创造。因此，我们班在努力的为幼儿创设这种良好的精神环境。

1. 善于观察幼儿，特别是观察幼儿的情绪，精神，脸色，习惯等，并善于捕捉孩子的变化。我们通常利用晨检，对幼儿“一看，二问，三摸”，了解幼儿当天的精神状态，如果发现闹情绪的，就要弄清原因，对症下药；如果发现精神不振的，就作为重点对象，跟踪观察，给予情感和生活上的特殊关照。孩子的情感是非常脆弱的，教师不同的话语，会取得不同的教育效果。所以教师要学会教育的艺术，要善于捕捉孩子的变化，做到既不伤害孩子，又能通过教育手段使每个孩子原有水平有所发展。

2. 一日活动要深深吸引幼儿。我们三位老师通过精心设计安排，总是把每日活动组织的丰富，有趣，和谐，有序，使幼儿生活的每一天都充满乐趣。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，在今后的工作中要再接再厉，使班级管理工作的水平跃上新的台阶。我们深知：下一学期，我们将有更艰巨的任务：迎接省级示范幼儿园的评估和检查，我们将以更饱满的热情投入到新学期的工作，为幼儿园的发展尽我们的微薄之力。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园大班学期班务工作总结篇三

在忙忙碌碌中这学期又结束了，在我班三位老师的努力下，本学期又圆满地画了一个句号。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促进我们在今后的工作中，更好地开展班级工作。

我班幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头也更足了。如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：努力运用各种游戏进行常规训练，努力在每一天提醒幼儿达到目标，努力运用各种方式让幼儿遵守常规。表现如下：

一、在本学期中，教学课程有；语言、数学、英语、美工、体育、安全、礼仪等等。

1、在语言方面。

孩子们认识了部分汉字，写简单的汉字，学习了写笔画，部分孩子字也写得非常漂亮。但有少数几位不愿意写字，其中有张\_\_、刘\_\_等，且刘亚琴小朋友上课也坐不信，是位令大家头疼的孩子。大部分孩子学会了看图说话，三分之一孩子能大胆地复述故事。能用完整的话回答老师的问题。大部分孩子能熟练地诵读本学期的儿歌。

不足的是：一半的孩子握笔姿势不正确或坐姿不正确，时常要提醒。

2、数学方面

孩子们能齐数从1数到100，学会了写1-10的数字，初步学会了10以内的加法，学会了5以内的减法。能运用物品进行简单的排序。

不足的是：有部分孩子常常请假，以至于没法跟上我们所学的知识，造成孩子们所掌握知识的差距很大，不利我们下学期工作的开展。

像蓝必国、唐翊、谢林泽等部分小朋友对10以内的加减法非常熟练了，而像张晓谦等小朋友对这些知识却是一问三不知。

### 3、其它方面

体育方面，孩子们基本能达标，走、跑、跳各方面能力在每一天的户外活动都能得到锻炼。

礼仪方面，孩子们能主动问早、好，说再见，不足之处，大部分孩子不会谦让，不会关心他人、帮助他人。

绘画、美工方面，孩子们的进步非常大，能按照老师的要求独立完成作业。并喜欢上这些课，喜欢画，喜欢剪贴等。

#### 二、幼儿的常规训练，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

尽管本学期一直重抓常规，但我班孩子性格活泼好动，或许是我们的方法不对，我班的课堂常规及午睡常规还是非常不好，三分之一孩子不能安静听课及午睡，以至我们每一个活动不能很好的进行。常常要停下来讲常规，讲如何听课、如何游戏、如何午睡等，这也许是我们应该反思我们工作中不足的地方。如何在今后的工作中培养幼儿良好的常规。

#### 三、安全与卫生方面。

安全工作是最重要的工作之一，保障幼儿的人身安全，是每一教师的责任。

在日常生活中，我会通过安全教育课的时间多引导幼儿一些关于防火、防电、防拐骗、防雷雨天气等等的自我保护意识。本学期我们班在园内没有发生一起安全事故。卫生方面我班也有一定的进步，每天做好晨检、药物登记等、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

#### 四、教师协作

我班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题

大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整，班级工作得以顺利进行。本学期期末家长会也非常顺利地召开，并得到家长的认同。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小，在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。

在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园大班学期班务工作总结篇四

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

### 一、班级工作管理方面

本学期我班三位老师能严格遵守园里的各项规章制度，认真地执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成了爱看书的好习惯。同时还能提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能努力营造“自主、开放、互动”的班级文化，三位老师更能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于



奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在班级亲子活动、六一节等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

## 二、教育教学工作方面

### 1、充分的课前准备工作。

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

### 2、诗歌朗诵主题活动的开展。

古诗是我们幼儿园的特色活动之一，是我国特有的一种载体，是我们的祖先运用了最灵动的、最睿智、最精辟的诗的语言来表达对自然和人生的深刻理解和感悟。古诗词工于音韵，注重意境，句式工整，读来朗朗上口，是中国古老文化的经典。我们今天，学习和继承中华传统的优秀文化，对于振奋民族精神，弘扬民族文化是十分必要的。开展古诗主题活动，需要教师做大量的准备工作，我们为了准备一节课，往往要几天前就上网查资料、制作幻灯片，才会使教育效果更加明显。本学期，我班开展了《忆江南》、《游子吟》、《春夜喜雨》、《渔歌子》等古诗主题活动。我班通过开展诵读古诗教学，让孩子们在记忆力最好、心灵最清澈的时候，直面经典、接受诗教，旨在向幼儿展示中华民族博大精深的文化，培养幼儿对文学产生浓烈的情趣和审美能力，使他们从小受到良好的文化熏陶。我班也一直进行着幼儿古诗教学的实践研究，有效地促进了幼儿，老师的发展。采用了“情景表演、与昆歌结合、娱乐游戏、课件展示”等多种途径和方法，让每一个幼儿在丰富多彩的古诗活动中能诵读古诗，理解简单

的诗意，提高生命质量。在实践研究的过程中，我们发现顺利地进行古诗诵读教学活动要注意师生关系、生生关系、家园关系等几点，才能更好、更快地使古诗成为促进幼儿全面和谐发展的有效途径。从活动效果来看，幼儿在平常活动中能随口说出几句诗来，并且能够积极地参与学习古诗活动。收到了较好的教育效果。

### 3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。我们还尝试按照学校的作息制度来生活。

上课时不入厕、不去喝水。午睡后学习自己整理床铺，教育孩子晚上少看电视，准时上床休息。每天自己早上背来书包，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

## 幼儿园大班学期班务工作总结篇五

7月份，我正式进入大三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟彭老师、徐老师和梁老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能方面等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进

入小学做准备。7月x日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握（例如：孙心怡、谭米家、杨戴铨等左右的逻辑关系还分不太清楚）。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从7月x日起，幼儿开始服用凉茶，只有xx因自己带药没有喝。本月新进了1个新生xx□她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们大三班的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

## 幼儿园大班学期班务工作总结篇六

我们根据本班的情况，做了一些工作，现总结如下：

### 一、学习为先，树立安全意识。

在主题教育月中，我们根据幼儿园和班级的实际，在幼儿中开展了大学习、大讨论活动。我们主要是学习《公众防灾知识及措施》。这是一本社会发放到公民家中的必读本。因为在搞这个活动，我们班有心的家长就为我们提供了这本书。这本书图文并茂，有关于台风、地震、海啸、洪水、水电等，里面的知识是对现象的解释如什么是台风，台风来临有那些情况，我们怎样来躲避台风的灾难等等。孩子从学习中了解了各种灾难的现象，也知道了怎样预防。孩子对于学习这些知识也很有兴趣，总是让我们老师给他们讲，讲了以后孩子还会回家告诉给家长相关的知识，大家都受到了很好的教育。

### 二、以实为本，做安全文明人。

在教育月中，我们重点对于交通安全进行了宣传。我们先是带孩子去了十字路口，让孩子看来往的车辆，交通警察的指挥等。然后回到幼儿园进行讨论活动，说说马路上的危害，要注意什么等，让幼儿知道行走时要走人行道，红灯停，绿灯行，走路要走斑马线，不横穿马路，不跨护栏等等，提高自我保护意识。同时，利用家长资源，收集了一些事故的图片，在区角活动中展示，让幼儿说一说。最后，在幼儿园内开展“安全小天使”的活动，班级内设立安全小天使服务站，每天轮流在幼儿园门口出示让字牌，提醒老师进门推车，提

醒家长把车辆停在门外，保证幼儿园内道路的安全畅通。

三、看听结合，震撼心灵安全是不容忽视，不能放松的。

一疏忽也许就会酿成大祸。为了让幼儿明白这个道理，幼儿园通过展板进行安全教育、利用多媒体电脑和幼儿园闭路电视系统向幼儿及其家长进行安全教育，提高防范意识。教育幼儿不玩火柴、打火机，不靠近火炉，不摆弄电器。我给幼儿带来了安全教育的片子。比如幼儿不跟不认识的人走，不吃陌生人给的东西，独自在家怎么办、玩具上的安全，游戏时的安全，厕所内的安全等等，从小朋友的实际生活的各个方面进行了介绍，孩子看了以后是受益非浅。视听结合的图象设备以直观的方式吸引了老师和孩子的注意，使大家都感受到了“注意安全，珍惜生命”的重要性。

四、开展活动，收获知识。

我们开展了一系列的安全教育活动，目的是使孩子真正了解安全知识，知道怎样进行自我保护。开展了教育以后，在孩子内心接受有多少，我们也进行一些活动。首先是开展“安全知识我知道”的讲述活动，孩子根据自己知道的一些知识，说一说怎样保护自己，应该怎样，不应该怎样。我们将孩子记录的语言布置成墙面，和让孩子自己说，互相说，加深理解。第二，在幼儿中开展“安全知识辩作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的身心健康，就等于保证幼儿的生命安全。作职责，不能马虎懈怠，保证每个幼儿的身心健康，就等于保证幼儿的生命安全。

## 幼儿园大班学期班务工作总结篇七

我们大二班总共36位小朋友，个性差异很大。在大班的一学年中，经过王老师和刘老师的配合与努力，在就餐习惯和卫生习惯上多数孩子已经养成了良好的习惯。但是在倾听习惯和坐姿习惯上还是非常欠缺，很多幼儿坐不住，注意力容易

分散。这一学年是幼儿园中的至关重要的一年，因为孩子们即将进入小学，面临小学的生活。为了使他们能更好的与小学衔接，我们三个老师同心协力，共同制定适合本班幼儿的活动计划，为幼儿创设了良好的学习环境，提高了幼儿参与活动的兴趣，充分发挥幼儿在活动中的主动性和创造性，促进幼儿在原有水平上得到发展与提高。通过这一学期下来，孩子们在各方面都有了明显的提高，对于学习本领兴趣更浓了，孩子们对入小学充满着浓厚的兴趣与渴望，同时圆满完成了领导交给的各项任务。

在保育工作中，我们还是重点以培养幼儿的卫生习惯和进餐习惯为主，培养生活自理能力和安全保护意识为辅。在这学期当中，幼儿的进餐习惯明显的进步了很多，以前的坏毛病都改了不少。比如：以前进餐之前特别喜欢说话，吵吵闹闹的，现在明显进步了很多，而且卫生习惯也好了很多，养成了饭前勤洗手的好习惯。总之，进餐常规有了大大的提高与进步。但是又有了新的问题，幼儿在吃完饭以后，不擦桌子的现象非常严重，有些甚至把碗、筷放的乱七八糟，没有一定的排列顺序。对于这样的情况，我们必须从最基础的开始抓起，抓住每一件事情，并对于进步的幼儿及时表扬以及给予一定的奖励，也给其他幼儿起到正面的榜样示范的作用，增强幼儿进餐时的规则意识和卫生习惯。经过一学期的培养，及时收拾桌子和碗筷，保持桌面和地面的整洁，而且吃饭的速度也快了很多。同时我们还注重培养幼儿的生活自理能力和安全保护意识，随着天气渐渐变冷，我们会及时提醒幼儿穿脱衣服，保证身体暖凉适宜。在每次户外活动结束后，我们都会提醒幼儿及时的把汗擦掉，并让他们补充水分，多喝水。在天气渐冷的日子里，流感特别严重，我们会经常提醒幼儿多喝水、多注意休息。同时，我们还教授幼儿如何系鞋带。我们还指导幼儿整理玩具、文具，使大二班这个家保持整洁。在保育过程中也做好教育，保教结合，保育工作开展的很顺利。

在教育教学中，我们尊重幼儿的人格和权利，面向全体，注

重个体差异，各种教育手段交互运用，使每个幼儿在原有的基础上得到发展。

## 1、健康方面

本学期，很幸运我们有幼儿园唯一的男老师(唐老师)带体育活动。一学期下来，孩子们在唐老师的带领下，孩子们的走、跑、跳、投、爬、钻等能力有了明显的提高。在这学期的跳绳练习中，无论从技巧的掌握上还是体力的消耗上，都比以前进步了。同时在运动会上，孩子们充分发挥了自己的水平，成绩显著。

## 2、科学方面

我们首先利用正规性的科学活动，引导幼儿认识生活中各种各样的树以及他们的特征。在《秋天多美好》主题的开设中，我们通过看一看，量一量，称一称，比一比，探索瓜的异同。另外我们还注意抓住时机引导幼儿观察常见的自然现象和自然物的特征，在自然角中开展了一些种植活动或者养殖活动，比如：有“种子发芽”、“小豆芽”“金鱼宝宝”。在数学活动中幼儿学会了10以内的序数、单双数、相邻数、顺到数；学习了8、9以内数的分解和组成，学会了看钟表，日历。

## 3、语言方面：

大部分幼儿会讲，喜欢讲，但语言表达不是很完整、连贯，往往回答问题时只会用两个字或简单的一句话，讲故事能力也较弱。大部分幼儿能熟练背读儿歌，也会讲早期阅读里面的故事，但真正达到认识这些字的效果还不是很明显。现在我们幼儿在上课的时候表现欲望更强烈了，在口语表达方面有了进一步的提高。多数孩子能用完整、连贯的语言表达自己的想法。看图讲述是我们班重点，每个星期我们都会安排一次这样的活动帮助幼儿进行讲述锻炼，现在大部分孩子都能仔细观察画面并进行简单讲述，这是一个非常大的进步。

#### 4、艺术方面

在艺术活动中，我班幼儿的表现欲望更强烈了，只要音乐一起，我们班的幼儿就会随之翩翩起舞。多数幼儿在绘画时，线条流畅，涂色均匀，但是发觉孩子在作画时缺乏想象力，创作性不强，至使画面比较单一，不够丰富。

#### 5、社会方面：

通过一学期的礼仪教育，我们班幼儿都能主动与老师打招呼，说文明话，做文明事。在交往方面也有了很大提高。

### 幼儿园大班学期班务工作总结篇八

幼儿园教育的质量关系到儿童未来的终身幸福与发展，同时也与国民素质整体提升直接相关。当前，我国幼儿教育事业有了发展迅速。今天本站小编给大家整理了幼儿园大班学期班务工作总结，希望对大家有所帮助。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

#### 一. 教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教



学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的综合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

## 二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、曝晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

## 三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

## 四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿

共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

## 五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

## 六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排

练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

## 七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

### 一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。

面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等

等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

## 二、生活常规方面

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

## 三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件

小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

### 三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

时光如流水，转眼间一个学期又结束了，在这个学期里我们

围绕幼儿园教育的五大领域有健康、艺术、语言、会、科学等为教学基点。我们两位老师从本班幼儿实际出发，抓住幼儿年龄发展的特点，以不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力和知识还有技能能方面的发展，通过各种活动提高幼儿整体素质，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，依赖感。

### 1、健康

平常组织和多鼓励幼儿参与户外活动，锻炼身体，两位老师每天都给予充分的户外活动时间，增加活动的趣味性，使幼儿喜欢运动，我们还开展了一些健康活动，如爱护牙齿在活动中我们教会了幼儿如何使用正式的方式刷牙，并告诉幼儿要爱护好和保护好自己的牙齿，不能让小虫子把自己的牙齿给吃光掉。

### 2、科学

本学期幼儿对探索活动明显有了进一步的了解，有时会有更多的观察和疑问。认真对待科学活动，使幼儿有更多的机会去发现和探索，在园里我们也有植物角，开启了孩子们的好奇之门，刚入秋时我们组织了一次秋游活动，让幼儿到户外去观察秋天的特征，在平常生活中我们尊重孩子的感觉，认真对待每位孩子提出的每个问题。

### 3、艺术

我们常常直接面对面地对幼儿歌唱或和幼儿一起歌唱，并使用不带伴奏的清唱和稍带夸张的口型演唱，以及富有感染力的情感表达，给幼儿做出正确的唱歌榜样，同时我们还展开了画画、律动、泥工等活动来陶冶幼儿的情操，幼儿比较喜欢画画，在这方面他们有着自己的见解，也会使用适当的颜色来上色，在音乐响起时幼儿会跟着音乐不自觉的做动作，并学着电视里的里面的动作做还会和同伴相互比较等，泥工

活动给幼儿一个自由创造的空间，他们利用橡皮泥做出各种各样自己喜欢的形状和动物，在做完后，大家都会拿出来放在一起欣赏，加入废物利用。

我们每周会把周二和周三定为家园联系日，让老师和家长有更好的接触，可以让老师了解到幼儿在家的情况和习性，也可以让家长了解幼儿在园的各方面情况。使幼儿可以有更好的发展，在过去的工作中我们有着许多的不足，但是在下个学期中我们会更加努力的。

## 幼儿园大班学期班务工作总结篇九

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，不妨让我们认真地完成总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编收集整理幼儿园大班第二学期班务工作总结，欢迎大家分享。

光阴似箭，、岁月如梭，的确如此，三年的时间转眼即逝，又到了和孩子们挥手道别的时候，在那一刻我们和孩子们的心都牵在了一起。回想三年来的点点滴滴，都记录着我们和孩子、家长们的欢笑、快乐及为了孩子而付出的努力与汗水。三年的感情一时间都涌上心头，在离别时我们难舍难分。幼儿教师干的是琐碎的工作，可收获的果实确是晶莹纯洁的。回顾这一学期的工作，又令人遗憾的地方，也有令人喜悦的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

### 1、自理能力的培养

在中小班孩子们的`自理能力就得到了很好的培养，到了大班第二学期我们着重培养幼儿在自理的同时帮助别人。在刚开学我们就制定了值日生安排表，孩子们从表中便能得知自己

那一天做值日。我们要求值日生按照要求从早晨入园到晚上离园的时间内，为班级和小伙伴做自己力所能及的事情。

## 2、培养良好的班级常规

一个好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。上学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上多数幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹；上课时的小动作少了，积极发言的多了；下课、入寝时也能约束自己的行为。

我们根据园内、年级组计划，结合本班实际情况开展了丰富多彩的主题活动，具体措施内容如下：

1、召开家长会四次，家长开放日一次，在科学和早期教育上向家长展示了幼儿园的教育教学。同时为丰富幼儿的科学知识，我们在年级组进行了一次科普试验观摩活动，我班的“比比谁滑得快”坡度试验受到老师们的好评。

2、在四月末和五月初我班幼儿先后去了渭源路社区和兰州残疾人福利院演出，为幼儿园在社会上争得了荣誉。“五一”长假时我们为幼儿设计“大三班成长音符报刊”小记者采访表和小记者证，让孩子们在家长的帮助下独立的去采访社会上各行各业的人，了解这些人的工作和生活情况，活动不但让孩子们丰富了社会经验还让更多的人了解了我们实幼。

3、在大班幼儿风筝节中我们积极收集资料、图片和家长、孩子们一起布置展出了风筝节的相关内容，并参与风筝的知识问答竞赛。在此后的龙源之行更是我们风筝节的一个很好的延续活动，我们组织家长分组带领孩子在龙源寻找龙的知识，并在龙壁下开展了气氛热烈的风筝知识抢答赛；在微风徐徐



的黄河岸上与家长孩子一起放飞风筝，放飞我们的心情。回来后，我们为了使孩子们得到更多的知识，在班上进行了“龙的知识我知道”活动，让孩子和家长一起寻找龙的知识进行学习。

4、本学期最大的一次活动要属“实幼第一届合唱节”了，在合唱节期间，我们的孩子们努力的练习，我们的家长们更是不辞辛苦地坚持排练，比起上次艺术节大家的兴致更高了，付出也更多了。虽然这样辛苦但是我们听不到一句怨言，只听到了大家优美的歌声，在努力后我们终于争得了荣誉。从此老师、家长、孩子们的心更加贴近了。

5、为了表扬孩子们的付出和进步，我们评选出实幼五星好孩子，给每个幼儿发了奖状和小星星的奖品。

6、在幼小衔接活动中，我们组织幼儿先后去了“南河滩小学”和“科学院小学”进行参观。在参观完校园后我们指导孩子们画出自己心目中的小学校园并进行展出；而后，又在听小学生上课后，请家长帮助写出孩子们心目中的小学生活演讲稿，在音乐厅进行了别开生面的“我心目中的小学”小鬼演讲活动。在这两项活动中，消除了孩子对小学的陌生感和恐惧心理，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。

7、在幼儿园因房屋问题提前放假前一天，我们在班上为孩子们举行了一个小小的但难忘的毕业典礼。那时的我们与孩子们一样泪流满面，心中有着一样的难舍难分。

8、本学期根据年级组制定主题计划，我们和孩子们共同制作出：《交通大世界》、《电的秘密》、《小水滴旅行记》、《各行各业的人》、《环保小卫士》、《种子日记》、《端午节里的卫什么》等几期主题墙饰。

1、严格执行晨检制度，每天来院对幼儿进行一摸、二看、三问，从幼儿的卫生、情绪状况进行认真地检查。

2、有序地组织幼儿的一日活动，认真做好幼儿的出勤统计，填写好交接班记录。

3、通过教育教学活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。

## 幼儿园大班学期班务工作总结篇十

1、品德。幼儿在园能使用礼貌用语，大部分幼儿能主动招呼客人。如：宝宝、甜甜、晨曦等每天都能主动和人打招呼。三分之二的幼儿在集体中能与较多的同伴一起玩，同伴之间较友爱。有一种大家庭的氛围。他们能和同伴分享自己喜爱的事物，如：一起画画，一起玩游戏，一起看书等。

4、科学。幼儿对周围的事物有好奇心，能通过集体、自发的观察产生摆弄的兴趣。在教学中我们充分使用各种感官看看、摸摸、嗅嗅、听听、尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验。他们在操场见到一条蚯蚓、一只蚂蚁，都能一起研究个半天。

5、计算。幼儿对数学活动较感兴趣，能愉快地参加一些有数字内容的游戏和操作活动。在物体的排序、比较、归类活动中掌握较好。能找出并说出几种几何图形的名称、特征。廖焯曦以前很差，连1-10都认识不全，这个学期通过我们老师和家长不放弃不抛弃，积极引导下，他不但认识了数字，还学会了计算。

6、艺术。能愉快地参加音乐活动，四分之三的幼儿喜欢学唱歌、学模仿动作。能在音乐活动中听辨出较明显的音乐形象，并用动作表示。在老师的启发下，能引起对周围美好事物的注意，喜欢参加美术活动，绘画技能掌握较好，时常有大胆

的创造，并且愿意向别人讲述自己作品的内容。最喜欢参加手工活动，能大胆地涂涂画画、粘粘贴贴、搓搓团团，即学会了技能又发展了手眼协调能力。我们班的孩子特别喜欢画画，每天都带画画的工具回来和一大群好朋友一起画。

幼儿在幼儿园里的自理能力进一步得到提高，会自己穿衣、叠被、洗脸、刷牙，还会主动帮助老师做事。每天吃完饭孩子都争着擦桌子、扫地、拖地。特别是朱梓彰、罗毅。在老师提醒下不随地扔纸屑、不吃手指、不咬手指甲、不到危险的地方玩。冬天天气寒冷，我们适时地给孩子们添衣，注意保护。夏天天气炎热，我们及时提醒幼儿补充水分。保育工作中我们耐心细致地去做，幼儿的衣、食、住、冷暖、健康是我们永远关心的话题。

当然，在工作中我们也存在许多不足之处：我班幼儿水平有两级分化现象，如：晓阳做事积极，锋锋主动性差，致远数学很突出，楷的数学很差，连10以内数都不能认完，嘉宜动手能力突出，睿的动手能力也是很差，我们应该及时抓住能力弱的孩子，多给他们一些机会，让能力好的孩子带带差的孩子，使他们能跟上整体水平。保育工作还要细致，要处处为幼儿着想，多关心体弱的幼儿。家长工作还要经常化，具体化。

新年新气象，祝愿我们班工作能更上一层楼，祝愿孩子们健康成长！

## 幼儿园大班学期班务工作总结篇十一

孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期。幼儿园中班上学期班务总结如下，快随本站小编一起来了解下。

## 幼儿园中班上学期班务总结

一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

### 一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

### 二、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，

许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

### 三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王梓竹小朋友“攻击性”非常强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩马上表扬。通过运用恰当的方法进行引导，现王梓竹打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的`幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

同时我们还根据孩子的不同情况，对家长提出不同的要求，使孩子在园的教育与在家的教育协调一致，通过家园的密切联系配合共同达到因人施教的目的。在教育中，我们不搞一刀切、齐步走、用一把尺去衡量他们，而是在了解孩子的基础上，为他们制定不同的发展规则，在教育评价过程中，我们经常将孩子与他自身进行纵向比较，真正将因人施教做好、做实。在大家的努力下，孩子们都在原有水平上得到了提高。

#### 四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，通过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一起与家长面对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的情况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的情况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

#### 五、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 幼儿园大班学期班务工作总结篇十二

本站发布幼儿园大班学期总结范文，更多幼儿园大班学期总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

这篇关于《幼儿园大班学期总结范文》的文章，是本站特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

时光飞逝,转眼,大班的学习生活已经结束,看着孩子们一天天长大,一个个顺利的进入小学,一学期的辛苦都抛之脑后,心中只有喜悦,自豪,现将我的工作总结如下:

1、思想方面:

2、教育教学方面

1、虚心听课,

2、认真备课

3、及时反思

3、工作态度方面

我常常提醒自己: "凭良心做自己的本职工作,我喜欢幼教工作,所以,我会努力工作,提高自己的能力,每天用自己最灿烂的微笑去迎接每一位家长和孩子,让领导信任,家长开心!

当然,工作不能做到完美无缺,人无完人,我的工作还有很多不足之处,在今后的工作中,加快脚步,尽的努力来做一名合格的幼儿教师!

## 幼儿园大班学期班务工作总结篇三

我本着安全教育是幼儿第一教育的原则，从教育开始，由细微处入手，怎样远离危险，首先在每节课中渗透安全教育，课外我们要玩文明游戏，不做危险活动。

### 二、培养良好的行为习惯

良好习惯的养成是本学期的工作重点，现在的小孩子在家都是小皇帝、小公主，加上我们这个留守儿童普遍的山区更为明显，爷爷奶奶只是一味地宠爱他们，放纵他们的喜好。针对孩子的特点，我采取不同的方法来规范他们的言行。

1、首先从文明礼貌开始，早晚要跟老师打招呼，不准说脏话，行，不准打人，不准咬人，不准抓人，不准用脚踢别人，特别是重要部位，就重要部位我耐心着重的讲解其重要性。

2、垃圾不准乱扔，要丢到老师为你们准备的专用垃圾桶里。做到垃圾不落地，教室更美丽。

3、自己的事情自己做，不会的老师教你做。首先从用餐开始，强调他们的用餐目的和正确的用餐姿势，不挑食，不偏食，不掉饭粒。其次是入厕。第一天由老师大小便程序，提醒小朋友，如果没在老师安排统一入厕的时间需要入厕，一定要告诉老师，中午起床要学会自己穿衣，穿鞋。

4、讲究个人卫生，饭前洗手，饭后擦脸，勤剪指甲。

在我们的严厉监督和耐心指导下，很多的小朋友都有很大的变化。

### 三、及时和家长沟通

我们每个班都建了一个家长微信群，我们会在不同时间、地



点保持和家长多沟通，听取家长的意见，发现问题及时纠正，通过视频，让家长多了解他们家宝贝在幼儿园的一日生活流程，如何让家长放心是我们做工作的重要部分。

## 幼儿园大班学期班务工作总结篇十四

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个足迹地向前迈进，获取不一样程度的进步，我们颇感欣慰。本学期我们仔细贯彻《指南》，以养成教育为重点，突出幼儿园的和睦教育特点，以创建合适幼儿发展、与课程相联合的教育环境为中心，工作中仔细组织好幼儿一日生活的各个环节，进一步增强班级惯例管理，重点做好幼小连接工作，为幼儿的成长发展打下优秀基础。

### 一、在学习中提升自己素质和专业水平

1、踊跃持续“浸润书香、共同成长”的念书活动，通过选好书、读好书丰富自己的内涵，并整理出好的念书笔录。

2、能经过观光、观摩、培训、专家讲座等形式增强学《指南》，踊跃撰写论文和教育反省，提升科研水平，努力做到理论和实践相联合；操作和总结相联合。本学期，仔细、踊跃的参加各级教研活动，在与大家的互动中，使自己的专业水平不停提升。

### 二、在实践中不停提升教育教课质量

#### （一）班级管理

1、进一步明确、规范一平时规，教育幼儿严格恪守。针对班内个别幼儿活动时自由涣散的现象进行纠正，成立他们的惯例意识，使他们能较好地参加一日活动。

2、持续采纳评奖的形式，从学习、礼貌、爱心等方面对幼儿

进行评论。跟着幼儿年纪的增添，本学期我们重点采用了幼儿自评与互评的形式，幼儿经过评论伙伴间的表演、作业、语言、行为等方面的表现，学会了正确的评论自己和他人。

3、睁开生动风趣的班级活动。如“唱歌竞赛”、“跳绳竞赛”、“词汇竞赛”、“讲故事竞赛”、“餐前小剧场”等多种活动，激发幼儿踊跃向上的优秀感情，丰富幼儿一日活动内容。“走进小菜园”等活动，准时带幼儿照顾自己班级的小菜园，察看记录自己栽种的蔬菜的生长状况。“小小养蚕人”活动，幼儿经过自己的仔细照顾，察看记录了蚕宝宝从卵到蛾的生长过程，孩子在这些活动过程中研究自然的神秘，并成立初步的环保意识。

4、经过帮助、监察、竞赛等形式，保证每一位幼儿管理好自己的学具、能齐整的整理自己的物件，完全改掉丢三落四的习惯。

## （二）教研重点

### 1、增强教育活动的研究

以园本课程为依照，深入研究教材内容，正确掌握目标定位，采纳多种形式的教课方法，踊跃运用现代化教育教课手段，保证教育活动的质量。本学期依据幼儿园的教研重点，我们以“在教课活动中教师应答幼儿的教育策略”作为学习和研究的重点内容，经过自学查阅资料、听课相互学习等形式，感觉在这方面有了必定的发展。

### 2、增强幼小连接的研究

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。因为生活上的骤变以及课目的沉重，好多孩子入小学后出现疲惫、惧怕等状况，称为“困难期”。所以，本学期我们从保育和教育

双方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

存心识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习状况。使他们对学习生活有必定的认识，并期望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。带幼儿去观光小学，认识哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

试试依照学校的作息制度来生活。如合适延伸上课时间、缩短课间游戏时间、上课时不入厕、不去喝水。午休渐渐少睡，夜晚少看电视，准时上床歇息，每日整理好自己的学具。背书包上学、不迟到、患病要告假等。

常常部署简单的家庭小任务，培育幼儿的任务意识。经过一学期的努力，班级大多数幼儿能够较仔细的达成老师每次交给的任务。

走开幼儿园，走进小学，孩子更多面对的是复杂的社会大环境，会碰到好多不安全因素。让幼儿知道不随意与陌生人说话，碰到困难如何求援，教育他们懂得和恪守交通规则，注意自己安全等等。

幼儿入学后，书写是一大难关，所以，本学期我们对幼儿的握笔姿势、书写姿势要求也特别严格，为幼儿入学打下优秀的基础。

### 3、活动区的研究

活动区已归入我们的课程内容，是我们教育活动中不行缺乏的一部分。

(1) 依据主题内容，实时投放和改换活动资料，并注意层次性。不停为幼儿供给更合适他们年纪特点的活动资料，提升幼儿在各区中活动的技术，丰富他们活动的形式和内容，幼儿获取发展的同时提升我们的教课水平。

(2) 活动中试试指引幼儿踊跃、主动地研究环境、操作资料，发现并解决操作过程中的问题，让幼儿真实成为活动的“主体”。

(3) 鼓舞幼儿、家长同教师一同采集、制作活动区材料。研究游戏资料的多重价值，本着低成本、高效能的原则，同时，增强“教师在幼儿游戏中的指导策略”的研究，有效的指导策略，会使幼儿的活动成效倍增、幼儿得益更多。

#### 4、大班毕业典礼

毕业典礼能够说是幼儿在园学习三年的一个总报告，因此我们依据幼儿的特点，编排了合适幼儿的配乐诗朗读《老师，我想对您说》和合唱《老师再会了》。因为期末的工作特别忙，常常冲走我们排演的时间，但是我们战胜困难，经常利用幼儿午餐后、起床前插空进行排演，最后，孩子们以极富感情的朗读和出色的演唱获取了家长的好评。

我班有一个比较特别的幼儿，在班里很少说话，做事动作慢，他的父亲母亲和我们老师都有些忧愁，毕业演出她能参加吗？最后，在我们的帮助下，孩子终于登上了毕业演出的舞台，家长特别满意。

#### (三) 安全工作

- 1、严把安全质量关，上岗做到人到眼到心到。
- 2、每个月对班级设备进行一次检查，发现不安全因素及时整顿、除去，保证教育教课工作的`安全进行。
- 3、教会幼儿初步的自护能力，对自己的身体进行保护。
- 4、严格把好接送安全，保证幼儿安全来园、离园。

### 三、保育工作

- 1、春夏天是传得病高发季节，特别是学期末流行的手足口病，惹起了我们的高度重视，在园除了做好洁净、消毒幼儿生活用品和玩教具工作外，并对家长、幼儿进行一些相关的卫生知识教育，准时进行空气消毒、公共场所不乱摸东西、饭前便后要洗手等，举措实时合适，我班幼儿无一例发生。
- 2、幼儿对天气的变化有初步的感觉，并学会主动增减衣服。
- 3、幼儿进行安全防范教育，时辰提示幼儿不测就在身边，联合幼儿自己的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。
- 4、按期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。
- 5、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午休、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓舞幼儿自己的事情自己做。

### 四、家长工作

建立一心一意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排忧解难，用真挚的心换取家长对我们工作的支持。

- 1、学期初召开家长会，使家长认识本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方向的认识我们的教课改革思路，引导家长调整教育观点，实时配合班级各项教育活动。
- 2、呼吁家长踊跃参加我们的半日开放活动，家长在了解孩子个方面能力发展的同时我们也虚心听取家长的建议建议，耐心解答家长的问题，并记录剖析改良工作，使家园教育更协调。

3、对连续几日不来园的幼儿，实时进行联系，一方面认识状况，一方面鼓舞家长及幼儿要坚持来园，不可以任意缺勤，因为各方面工作比较到位，所以我班幼儿的出勤率也是向来居高不下。看到这些，我班老师也特别宽慰，这就是家长对我们工作的支持和相信。