

友谊教案反思 中班社会教案及教学反思 别说我小(大全6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

友谊教案反思篇一

1. 体验热爱妈妈的情感。
2. 会大胆、自主地选用材料打扮妈妈。

材料: 立体淡色底大纸裙和纸帽, 各色约纹纸带, 彩色纸屑, 缎带, 干花, 树叶, 花布片, 双面胶, 音乐带等。

活动前请家长把宝宝妈妈结婚时的照片带来布置成《漂亮妈妈》展览。

一、参观《漂亮妈妈》照片展。请宝宝在照片展中找出自己的妈妈。

参考语: 宝宝的妈妈好漂亮, 找一找哪一个是你自己的妈妈?

二、激发宝宝打扮妈妈的愿望。

三、爸爸和宝宝一起打扮妈妈。

出示材料, 让宝宝了解今天有哪些好东西可以打扮妈妈。爸爸和宝宝一起商量怎样打扮妈妈。妈妈穿上纸裙、戴上帽子, 让爸爸和宝宝打扮。

四、妈妈时装表演。

妈妈可以邀请宝宝一起表演。

1. 和宝宝一起欣赏家庭影集，知道爸爸妈妈把宝宝养大，爸爸妈妈很爱宝宝，宝宝也爱妈妈。
2. 给予宝宝一些彩纸，鼓励宝宝自己撕纸来打扮娃娃，锻炼宝宝的手指肌肉协调能力。

本活动适合在“三八妇女节”的时候，邀请宝宝的爸爸妈妈一起参与。活动的主题对宝宝来说非常有吸引力，通过给妈妈打扮，增进了宝宝和家长之间的感情，也激发了宝宝对美劳活动的兴趣。在材料准备方面，宝宝的精细动作尚未发育完全，因此材料的设计较简单、成品化，宝宝只要绕绕、贴贴、摆摆，就能把妈妈打扮得很漂亮，从而使宝宝特别有成就感。

友谊教案反思篇二

我班幼儿升中班以后，明显的有一种自豪感，特别是看到小班小朋友哭闹的样子，更感觉自己长大了，不再像小班小朋友那样不懂事了，为了更进一步培养他们爱父母、家人并愿意帮助父母、家人的情感。特设计了一节《帮妈妈》的语言活动。《纲要》指出：社会领域的教育具有潜移默化的特点，幼儿社会态度和社会情感的培养，尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中。要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。因此，本节活动运用故事《帮妈妈》来引领幼儿来关心妈妈，爱妈妈。

- 1、理解小袋鼠帮助妈妈的画面内容。
- 2、能用各种方式表达故事内容。

- 3、乐意阅读图书，体验长大的快乐。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、活动前已阅读过其他图书。

2、袋鼠玩具或指偶，教学挂图，幼儿用书《帮妈妈》

一、出示小袋鼠玩具或指偶，激发幼儿兴趣。

二、阅读理解：

1) 幼儿自主阅读（教师引导幼儿边看边想故事里讲了什么事）

2) 交流阅读感受，这个故事说了什么事？小袋鼠是怎样帮妈妈的？

3) 教师利用挂图，帮助幼儿理解重点情节。

小袋鼠为什么跳出妈妈的口袋？你从哪里看出妈妈很累？小袋鼠是怎么做的？

4) 教师完整讲故事，鼓励幼儿大胆看图讲述。

5) 静态画面，动态表达：我们一起表演小袋鼠帮妈妈的这段故事内容？

体验小袋鼠帮妈妈的心里感受：小袋鼠帮妈妈做了那么多事，它是怎么想的？

（这个环节，主要是引导幼儿阅读图书并理解故事内容，培养幼儿大胆讲述的能力）

三、质定假设：看完故事，你有什么问题吗？

假如你是小袋鼠，你会怎么做？（主要是帮助幼儿解决不明白的问题，加深幼儿对作品的体验与理解，创设一个使幼儿想说、喜欢说，有机会说的环境）

四、拓展迁移：你想帮妈妈做事吗？为什么？想帮妈妈做些什么事呢？

（这一环节，主要是对幼儿进行社会情感的培养）

教师用袋鼠指偶来激发幼儿的好奇心理（因为幼儿一直都对小动物感兴趣）小班的时候，我班幼儿已初步的能阅读图书，在此基础上，幼儿能简单的看懂画面中的意思。然后再经过教师的提问，幼儿间的交流与讨论，帮助幼儿理解故事内容，提高幼儿用多种方式表达故事的能力。

第一环节时，幼儿凭着自己已有的生活经验，说了很多小袋鼠会怎样关心人所做的事。但幼儿所说的关心对象都是小朋友，当教师发现这一现象后，随即来了一句反问：“小袋鼠只会关心小朋友吗？”幼儿听了这话后，这才说了会关心妈妈、奶奶、爸爸等。在自由阅读时，幼儿的注意力并没有完全放在帮妈妈的画面上，而是这一张看看，那一张瞧瞧。因为图书中很多地方的画面都不同，幼儿对此很感兴趣，有种先睹为快的感觉。这时，教师及时地作了提醒，在后面的提问与幼儿讲述中，幼儿都能说出图中的意思及小袋鼠帮妈妈的心里想法，在最后环节，拓展迁移中，幼儿都表达了想帮妈妈的心声。

由于活动前，教师没有对幼儿进行正确的阅读指导，导致幼儿活动时，自由阅读的随意性太大，使注意力没有集中在“帮妈妈”的内容画面上，虽然教师做了这方面的提醒，但所动时间遭到了延误。

其次，教师还要引导那些不爱举手的小朋友发言，锻炼他们的胆量，培养他们的自信心！

友谊教案反思篇三

- 1、幼儿了解鼻子的作用。
- 2、知道擦鼻涕和简单的保护鼻子的方法。

1、醋、花露水（用杯子装好）

2、翘鼻子噜噜故事课件

3、纸巾若干、垃圾桶

了解鼻子的作用，掌握保护鼻子的方法。

（一）导入部分

观察画像，指出缺少了什么

师：这是一位粗心的小朋友画的一幅画，这副画没有画完整，小朋友观察一下，这幅画上缺少了什么东西？（出示一张未画完整的画像，引导幼儿说出画像上少了鼻子）

师：小朋友真聪明，这副画缺少了鼻子。鼻子对我们是很重要的，可不能少了我们的小鼻子。

（二）了解鼻子的作用

1、幼儿尝试闻醋、花露水的味道师幼共同玩游戏《看谁的本领大》，引导幼儿用各种器官去尝试分辨事先准备好的各种物品的特殊气味，如：醋、花露水，并给予说对的幼儿鼓励。

师：今天老师给小朋友带来了两样东西，请小朋友们帮老师

分辨一下，看看它们是什么？

（幼儿闻味道，自由表达）

师：你是用什么闻出来它们的味道的呢？

引导幼儿说出用鼻子闻出来的，并根据已有经验说出鼻子还闻到过什么气味

师：你还用你的小鼻子闻过什么味道呢（幼儿根据自己的经验说一说自己闻到过的味道，如饭菜香味、苹果的味道、臭味等）

2、引导幼儿说一说鼻子还用什么作用。

师：小鼻子除了用来闻味，还有什么作用？

教师引导幼儿说出会呼吸并提示幼儿将鼻子捏紧，嘴巴闭上，让幼儿感受鼻子不能呼吸的难受。

师：现在请小朋友们和老师一块玩一个游戏。请把你的小鼻子捏紧，嘴巴闭上，不要说话，看谁坚持的最久。；文章出自屈，老师教。案网]（坚持一会之后，教师先松开鼻子，夸张的做出很难受的样子）

师：我们的鼻子除了闻味道，还可以用来干什么？（引导幼儿说出呼吸）

（三）了解保护鼻子的方法

1、观看课件《翘鼻子噜噜》，幼儿了解保护鼻子的方法。

师讲述故事，然后组织幼儿讨论：鲁鲁做的对吗？还有哪些东西不能塞到鼻子里？（幼儿自由回答，根据回答教师做补充）

2、幼儿正确擤鼻涕的方法

(1) 幼儿自己用纸巾擦鼻涕，教师观察。

师：刚才看了小朋友们擦鼻涕，小朋友们都很棒都是自己擦鼻涕。可是有的小朋友擦的时候把鼻涕弄得到处都是，现在我们一起来学习擦鼻涕。

(2) 根据幼儿的表现，讲解擤鼻涕的正确方法，用手帕或纸巾按住鼻子，先按住一侧鼻孔，轻轻擤另一鼻孔的鼻涕，再按住另一侧鼻孔，轻轻一擤，擦净鼻孔周围的鼻涕。

(引导幼儿养成良好的卫生习惯有鼻涕时，不要乱抹，要用手帕或纸巾把鼻涕擦干净。)

这次活动是围绕鼻子展开，我的提问把重点引导到知道冬天预防感冒的一些简单常识和方法上。活动结束后经过老师提醒，我才发现了这个问题。我应该着重的讲感冒会引起一些疾病，如鼻窦炎，鼻炎等，让孩子预防感冒，保护鼻子。

友谊教案反思篇四

活动目标：

- 1、在随乐玩唱的过程中，感受与同伴共同游戏的快乐。
- 2、能根据自身的生活经验，尝试创编不同的“盖房子”的动作。

活动准备：

- 1、幼儿已学会歌曲《盖房子》，观察过建筑工人盖房子，玩过盖房子的建构游戏。

2、资源包材料：教学cd《盖房子》。

3、用牙膏盒做的砖头人手一块，盖房子的图片一套。

活动过程：

一、倾听教学cd复习歌曲《盖房子》。

二、调动生活经验，创编盖房子的动作。

——建筑工人叔叔们有什么本领？

根据幼儿的回答，出示相应的图片，鼓励幼儿创编不同的肢体动作，表现盖房子的情景。

——提问：这时在干什么？你能用动作学一学吗？

鼓励幼儿有节奏地创编砌砖、抹墙、盖房顶的动作和造型。教师适时配唱。

——播放教学cd请幼儿边唱边将创编的动作组合起来完整表现。

三、游戏：盖房子。体验与同伴共同玩唱的快乐。

——教师介绍玩法与规则。

玩法：全体幼儿分为两组，每组一位领头人，其他为建筑工人。建筑工人手拿砖头，跟着领头人的节奏，边唱《盖房子》，边随乐有节奏的沿顺时针的方向依次传递砖头，最后一名建筑工人要将传递的砖头砌起来，盖成房子。唱到最后一个乐句是，停止游戏，欣赏各组盖的房子。

规则：要按照音乐的节奏进行游戏，砖头必须传到下一个的前面。

--幼儿分成两组，分别围成圆圈，各选一个领头人，共同游戏1-2次。

--加快歌曲节奏，再次游戏。

四、在教师逐渐变轻变慢的歌声中放松休息，结束活动。

活动反思：

游戏是大班幼儿最喜欢的活动，而音乐游戏是音乐教育中最易为大班幼儿接受、喜爱、理解的一种综合性艺术形式，是培养大班幼儿乐感和美感的一条有效途径，也是融音乐与游戏为一体的艺术教育形式所以，我觉得要提高大班幼儿音乐教学的效果，培养大班幼儿对音乐美的感受力、表现力，最关键的就是要从提高大班幼儿兴趣入手。在本次活动中，我觉得不足的就是教学时间的把握上，本次活动超过了所规定的时间。

友谊教案反思篇五

活动准备1、幼儿已看望

活动名称我升中班了

活动目标

- 1、使幼儿知道自己长大了，升入中班了，应在各方面给小班的弟弟妹妹做榜样，每件事要做得更好。
- 2、激发幼儿做中班小朋友的自豪感。

活动准备

- 1、幼儿已看望过小班的弟弟妹妹，反映幼儿上课、劳动等活

动的照片。

活动过程

1、使幼儿通过与小班的弟弟妹妹比较，了解自己的'变化。

(1)、让幼儿看望本园小班的小朋友，启发幼儿仔细观察小班的弟弟、妹妹和我们有什么不一样。

(2)、回班后请幼儿自由交谈观察的结果，并请个别幼儿在集体面前大声发言。

(3)、根据幼儿观察的结果进行小结，引导幼儿发现为什么自己比弟弟、妹妹强，使他们知道自己长大了，升入中班了。

2、引导幼儿讨论如何做中班小朋友。

友谊教案反思篇六

活动目标：

知道自己在长大，体验升入中班的自豪感。

活动准备：

1、物质准备：幼儿绘画材料、其他用于布置的材料。

2、环境创设：布置中班班级环境。

活动过程：

(一) 认识自己班级的位置，感知班级环境的变化。

1、师：新学期开始小朋友们都上中班了，我们的教师是这么的美，现在请小朋友仔细观察我们中班的教室，跟小班的`教

室比有什么不一样？（幼儿观察）

2、师：班级位置变了吗？班级标志有什么变化？（个别幼儿回答）

4、师：那班级里面的环境还有什么变化？班级里面的小朋友有什么变化？

5、师小结：小朋友回答的很好，我们现在是月亮一班，班级在3楼，班级里来了位新朋友。班级里挂了许多漂亮的“蔬菜”。

（二）讨论、比较自己的变化。

1、引导幼儿回忆自己刚上幼儿园时的情景。

（1）师：现在小朋友想想你刚上幼儿园时，你心情是什么样的？有没有哭？（个别幼儿回答）

（2）师：刚上幼儿园时有的小朋友说会很想妈妈，会哭。

2、引导幼儿比较自己与小班幼儿外在的不同。

（1）师：小朋友现在看一看自己，跟自己原来在小班的时候有什么不同？（个别幼儿回答）。

（2）师：小朋友的手和脚变大了，个子长高了。

3、引导幼儿讨论自己与小班时相比，在本领、能力上有什么变化。

师：小朋友想一想自己，跟原来自己在小班的时候有什么不同？你学会了什么本领？

4、教师小结：我们升中班了，大家都长大了，不仅长高了、

长壮了，而且比小班时有了更多的本领！现在我们是中班的哥哥姐姐了！

（三）讨论上中班后该怎么做。

1、师：小朋友们都上中班了自己的事情应该怎么做？哪些事情应该自己做？（个别幼儿回答）

2、师：小朋友说的真好，小朋友现在是中班的哥哥姐姐了，自己的事情要自己做，别人的事情帮忙做。

（四）绘画《我是中班小朋友》。

1、师：我们升中班了，大家都长大了，不仅长高了、长壮了，还会做很多事情，等一下请小朋友画一张《我是中班小朋友》。

2、幼儿绘画。

3、师：小朋友都画了《我是中班小朋友》，都学会了很多本领。

（五）活动结束。