

# 2023年幼儿大班问答歌教学反思总结 大班幼儿教学反思(模板8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿大班问答歌教学反思总结篇一

《认识人民币》是本学期的教学内容。人民币是我国法定的货币，在人们生活中起着重要作用。幼儿年龄小，缺乏社会经验，家长单独让孩子上超市购物的机会很少，对人民币只是初步的认识。这节课的教学就是为了让幼儿结合自己的生活经验和已掌握的对100以内数的认识，进一步认识人民币，使幼儿在简单的活动中感知人民币的面值和人民币的功能。为了培养幼儿对数学的兴趣，使人人学有价值的数学，在这节课的开始时。我以游戏的形式，引入课题“认识人民币”同时也渗透一种德育思想在其中，合理利用零花钱，教育幼儿养成节约的品质。第二环节是让幼儿简单了解人民币的发展历史。第三个环节是让幼儿认识人民币的面值。为了完成这一环节，我课前让幼儿准备了样币，所以我就让幼儿拿出样币逐一进行辨认，并让有疑问的幼儿请教同桌。反馈提问幼儿：“你是怎么知道这些人民币的面值？”通过幼儿的回答总结出方法。再让幼儿对手中的样币进行分类。最后一个环节是这节课的难点——换钱。

在这次活动，本以为课会很好上的，但是上了之后，我感到很难，完成得还不是很顺利。这让我思考了许久，原因有以下几方面：

- 1、在这次活动的时候，我采用了多种教学方法。对于1元的

人民币比较熟悉，但对于面值大的人民币，孩子们接触的太少了，有些孩子认识时出现了混乱，尤其是2元与2角辨认不清楚。当然我也准备了真的人民币。可效果不是很好，因为人民币太小，太少，不能让所有的幼儿都看的很仔细。

2、在人民币兑换这个环节上，我是通过让他们利用自己的学具换出老师所说的多少人民币或是怎样拿这些钱，得出1元=10角。但是在这个环节上，幼儿的学具又小又多，十分的杂乱，使得整个课堂的纪律有些难以控制。

3、部分幼儿对于买东西的题型缺乏生活经验，甚至有的小朋友对于“营业员应找回多少元？”、“购物者应该付多少元”、“至少需要带几张钱”等等理解困难，所以课后我补充一个“小卖部”这样的环节，让幼儿亲身体会一下如何正确有效的使用人民币，同时掌握人民币的兑换。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿大班问答歌教学反思总结篇二

本节课的课堂上我利用典型、生动且为学生熟悉的事实和生活体验引导学生进入猜想，要求他们不要盲目猜想，而应根

据现有的知识或体会,进行有科学依据的猜想,培养学生的思考分析能力,并自然地进入探究活动,激发学生的探究热情。在实验过程中,通过巡视及时纠正学生操作上的错误,避免错误的实验数据误导学生,使每一组都能顺利完成实验。课上能及时对学生作出客观、科学、合理的评价,让学生充分体会到探究的乐趣,收获成功的喜悦。

这一节课的关键是对数据的进行分析得出正确的结论,但实验结论隐藏在数据中不易被发现,因而在教学中选择适当的数据展示在黑板上,引导学生寻找数据之间的相互关系,在师生的共同努力下顺利地得出结论。

通过引导学生,让学生积极思考,畅所欲言,产生各种的猜想和结论,激发更多的学生发言,充分体现学生的主体作用。

在这个实验中,学生经历科学探究的主要过程:猜想——设计实验——实验——数据分析——归纳整理等。每个环节教师只作适当的引导,而大部分让学生自己思考、分析、发现、实践、归纳。通过该节的学习,学生不但学会了知识,还体验了科学探究的过程,领会了科学研究的方法,激发了主动探究的意识,培养了严谨的科学态度和协作的精神。

实验基本达到自己的预想效果,但仍存在一些不足之处:学生使用的器材都是实验室提供的相同规格的钩码、杠杆,以至各小组的实验数据十分类似。若实验中杠杆由学生自己制作,用身边的一些小物品作为阻力,实验的数据不会雷同就更有说服力,实验的效果可能会更好,所以这一个探究实验还有待完善。

另外,有以下几点在教学中应该注意:

1. 杠杆这节课的教学重点是要求学生根据杠杆的五要素把生活中的杠杆模型和理想的理论模型结合起来,比如剪刀、夹菜的筷子、指甲剪等。

2. 这节还有一个重点也是难点：画支点和力臂，这里既牵扯到数学点到直线距离，有涉及到物理的力的作用点和力的示意图，学生感到非常困难。

3. 画力臂并比较力臂大小是下面杠杆分类的基础，一定要多练并让学生过关。

## 幼儿大班问答歌教学反思总结篇三

《三只蝴蝶》这个故事内容浅显，便于幼儿理解。我设置的活动目标：

- 1、仔细观察画面，了解故事内容，学习讲述故事中的对话。
- 2、体会好朋友之间相互关心的美好情感。

活动重点、难点：学习故事中反复出现的对话与短语，学会关爱同伴之情，可以使口语表达能力、表演能力、想象力都得以发展。

问题：在谈话活动中应该注意一下两点问题：

- 1、先创设谈话情景，引出谈话话题。
- 2、教具和学具的运用，教学具的运用，要使内容而定，并不是多多益善的，特别就语言来说，通过倾听理解语言，是培养语言能力，发展思维和想象力的重要方式。

问题：在绘本阅读活动中应主意一下几方面：

一、抓住幼儿识字少，注意力不容易集中这个特点，教师应该投入更多的感情来读故事，通过创设情境表演，用生动夸张的手法来呈现故事，用动作神态、辅助语言表演故事。

二、要把握随机性谈话的契机，挖掘幼儿感兴趣的热门话题。

三、要创设多项的互动情景，营造语言交谈的氛围，给幼儿提供一个充足的自由交流的机会。

四、要在日常生活中，要注意培养幼儿的倾听习惯。

五、要在日常生活中，增加文学作品的欣赏，幼儿对故事有着浓厚的兴趣，有些文学作品，放在日常生活中欣赏是更合适的，让幼儿欣赏作品的生动情感，让幼儿文学作品中的美好意境和有趣快乐的情节和人物来打动感染幼儿。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿大班问答歌教学反思总结篇四

本次教学活动的目标是：

- 1、感受成长的喜悦和快乐；
- 2、能有感情地朗读儿歌，表现出成长的自豪感；

3、在讨论身体外部特征变化的基础上尝试按照格式仿编1到2句儿歌内容。

在进行教学前我准备了教学挂图和小朋友的小时候照片还有一条很小的裤子，同时教学前看幼儿用书时，发现了一个小小的问题《长高了》这首儿歌教师用书与幼儿用书不同，有一句儿歌内容不一样，教师用书是“花裤子，变短了”幼儿用书是“小裤子，变短了”，经过考虑我选择了用幼儿书上的儿歌内容进行教学，利用幼儿在家复习。

经过了精心的准备，所以此次教学活动整体气氛都很好，教学目标1、2两点幼儿很自然很容易就达到了，就是第3点目标：仿编儿歌内容，出现了一个让我比较苦恼的问题，幼儿在仿编儿歌的时候总是转不过来，联想不到别人的东西也会变小变短，我想了想可能是因为我的引导吧！因为一开始我只是口头上的解释和引导了一下，是乎有点高估了幼儿的抽象思维能力，之后我使用实物和动作进行引导，这时才有一部分孩子反应过来。

从这里可以很清楚的看出孩子的思维必须借住具体。

## 幼儿大班问答歌教学反思总结篇五

《纲要》指出：“即贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验。”塑料袋是孩子们生活中常见的物品，在风的作用下自然而然就会随风而飞。《飞翔的塑料袋》就是结合我们现在进行的主题《我想飞》而组织的一个健康活动。主要目标是让孩子们探索塑料袋的不同玩法，尝试抛高和投远的动作，体验玩塑料袋的乐趣。

小朋友，你们知道什么东西会飞吗？

点评分析：这是活动导入部分，为的是激发幼儿对“飞”的兴趣，引出后面的课题。

- 1、 塑料袋可以怎么玩？
- 2、 幼儿自由玩塑料袋，教师巡回观察指导。
- 3、 集中讲述玩法。

点评分析：在自由探索部分，孩子们的玩法比较单一，抛高和投掷的动作经引导才想到。

□

- 1、 讨论：怎样抛的高。幼儿自由尝试。
- 2、 请一个幼儿与老师比赛抛高，引导幼儿发现折叠打结后抛的高
- 3、 幼儿尝试练习。

点评分析：因为下雨在室内上的缘故，抛高受到环境限制，孩子们稍稍用力，塑料袋就碰到了天花板。尽管如此，孩子们仍旧玩的很开心。

- 1、 塑料袋除了可以往上抛，还可以怎么玩？
- 2、 幼儿自由探索尝试，请个别幼儿示范投掷动作。
- 3、 集中讨论，为什么他投的远呢？
- 4、 幼儿模仿练习，再进行投远比赛。

分析：这个环节是在抛高的基础上练习投掷。先自由探索尝试，再找出如何投远的技巧，再练习，最后进行比赛。遵循循序渐进的原则。最后的竞赛环节让活动达到了高潮。

教学反思：由于下雨，这个健康活动由户外改成了室内。场

地虽有所限制，但孩子们的兴趣却丝毫不减。虽然在竞赛环节有点欠缺（孩子们一度有点小兴奋，没听清楚游戏规则，或许也是我交代的不够清楚，而导致第一次竞赛有点混乱。）但从孩子们开心的笑脸可以看出，这次活动的目标已达到。。“老师，今天玩的真开心！”这是课后孩子们对我说的最多的一句话。

## 幼儿大班问答歌教学反思总结篇六

折纸是一项记忆性很强的工作，教师示范时，需要幼儿集中注意力并且记住每一个环节，注意使感知的信息进入长时记忆系统，注意发展水平低的儿童，其记忆发展水平也低。在幼儿园，幼儿必须遵守各种行为规则，完成各种任务，对集体承担一定义务，这些都要求幼儿形成和发展有意注意，注意服从于任务的要求。

今天下午我教孩子们折纸电话，我在示范的时候，朱凯翔一直在小声嘀咕，东张西望，等我示范完让孩子们自己动手的时候，他傻眼了，他眼巴巴的看着我，我指了指黑板上的图示，然后去辅导其他孩子了，当我又转到他跟前的时候，他小声说：“老师，我不会折。”看到其他的孩子们注意力非常集中的折叠，有的不时的看着图示步骤很认真地折叠。在进行教学活动的时候，总会有某些幼儿注意力不集中，所以老师教的东西，他们无法学会。

作为老师应教会幼儿逐渐学习一些注意方法，由于有意注意是自觉进行的，保持有意注意需要克服一定的困难，因此有意注意要有一定的方法。如：用自己的语言来组织注意，或用各种动作来保证。

## 幼儿大班问答歌教学反思总结篇七

《纲要》中指出：孩子要有初步的安全和健康知识，明白关心和保护自我。眼睛是我们人体重要的感觉器官，对于我们

的生活、工作、学习都十分重要。随着此刻的科技发达，由于幼儿在日常生活中玩手机玩电脑成为了家常便饭，导致眼睛健康的严重受损。同时看书、画画、看电视等一些姿势的不正确，严重影响了眼睛的健康。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了《我的眼睛》教学活动。

这节课我给大班孩子制定的目标是：

- 1、经过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮忙盲人。
- 2、初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。
- 3、感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛（视力）的知识。

在开始的部分我让孩子带着眼罩进教室，这样让孩子感觉到真正看不见带来的不便再来引出主题里的盲人眼睛。其中孩子们在进来的时候会说：“教师我看不到，教师我找不到椅子，教师这样太黑了”等等。我赶紧抓住孩子此时的感受，让孩子在对盲人的眼睛和自我的眼睛有必须的比较性后。明白了盲人的苦难和不便，孩子会自然而然的产生了爱心，对他们进行帮忙和尊重。同时使幼儿发现自我的眼睛是多么的重要，之后就导出我们眼睛的结构图。孩子们在认识眼部的宝贝后，提起孩子的观察力。

在播放ppt的时候，很多孩子对眼睛的认识还是不够的。只明白眼睛的眼珠和眼白，并且不明白眼睛里的部位其它用处，只明白眼睛是用来看的。其实它们有更好听的名字，进一步让孩子了解眼睛的各部位名称和它们的用处。这一环节我觉得自我做的比较充分，为了让孩子们更好的看清自我眼睛里的部位，孩子每人一份镜子利用镜子观察自我的眼睛。我觉得同伴观察比观察自我的眼睛，孩子们的兴趣会更高。看着

孩子们在那里照着镜子，东找找西找找，仔细的在观察着自己眼睛。完全不用教师一向说观察观察，他们会主动去镜子里发现，这样也到达了孩子为主体的要领。在此为了让孩子们能够更活跃，我在此穿插了小游戏：黑猫警长抓老鼠。孩子们的眼球在这时得到了必须的放松，让整节课不会那么枯燥。

孩子们回答问题很进取，因为这一切关系到自我的眼睛。在等孩子们完全讨论完后，我对孩子们进行了个小结，让孩子们了解到各种眼睛保护的知识。在最终结束的延伸活动里，我要求爸爸妈妈跟我们小朋友一齐来保护我们的眼睛。就是我们事先一向在做的眼保健操。这次让我们的孩子带动我们的家长来完成我们整节课的要点：保护眼睛。

其实《我的眼睛》整个活动经过幼儿的看一看、听一听、说一说、做一做，由浅入深地展开，激发了幼儿的求知欲望，使幼儿明白了眼睛的重要性，掌握了更多的保护眼睛（视力）的知识，提高了科学认知本事。

在活动指导过程中，我注重“三个最”，即最大的观察（努力观察每位幼儿，适时供给帮忙），最小的干预（教师不干预代替，突出幼儿为主体），最多的鼓励（肯定、鼓励幼儿的点滴提高）。另外努力把握“玩中学”的度，让幼儿在体验、讨论、游戏、操作中获取新知，充分表现自我，较好地达成本次活动的目标。

这样的公开课让我们学习了很多，让我们得到了姐妹们对自我这节课的更多意见。大家的意见就是让我们提升的更多。多谢蓓苗幼儿园！

## 幼儿大班问答歌教学反思总结篇八

绘本《一颗超级顽固的牙》是一个温馨而风趣的故事，面对换牙，那颗要掉不掉的牙齿，小朋友会像主人公塔比莎一样

紧张，为了让牙掉下来，小女孩尝试了各种办法：跳舞、让乌龟拉、在蹦床上蹦，甚至用上了超黏的口香糖等，可牙齿就是不掉下来。当她非常沮丧，觉得牙齿小精灵肯定不会来了，可是，结果真是出人意料……她打了一个喷嚏牙掉了。

在整个活动中，我以谈话活动引入，有关拔牙方式，从他们自己的亲身经历出发，从而激发幼儿参与讨论的兴趣，在非常认真的参与讨论。在活动中，我的一些提问能够让幼儿发挥自己的想象，比如：“怎么样才能让牙齿快点掉下来？你是怎么做的？”其实，孩子们都有了一定的生活经验，对于换牙的时候，牙齿松动，然后拔牙都有了自己的一些体验，所以在回答问题的时候都能表现出较多的自己的想法。比如有个孩子说：“拿根线帮助，然后让爸爸妈妈拉掉。”这样的回答是孩子真实的经历过。也有的孩子说：“可以让她吃饭，我就是在吃饭的时候掉的。”也有的孩子说：“可以到医院里面去，请牙医用一个大钳子拔掉，我爸爸就是帮我请了一个牙医拔掉的。”孩子的回答永远围绕着他自己经历的一切，在这一环节中，学习的氛围非常的积极、热烈。

这次活动让我印象最深的就是有关孩子理解词语的方式。活动开始，我就提出“超级”“顽固”是什么意思？让孩子们根据自己的理解讲述，对于“超级”孩子们都能说出实例讲出大概的意思，可是“顽固”一次他们从没有接触过。我尝试把对这个词的意思作为疑问带入故事中，当故事欣赏到高潮部分时，教师相对引导，孩子们就能深有感触的理解“顽固”一次的意思了。

的换牙经历，让孩子们知道换牙是必须经历的事情，不需要害怕或者对它产生恐惧。