

# 大班电教案反思 大班活动教案(精选9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班电教案反思篇一

1. 通过看魔术产生对事物的探究兴趣。
2. 在尝试操作魔术的过程中，增强动手能力。
3. 感受魔术带来的欢乐。

1. 刘谦的魔术表演的视频。
2. 操作材料：红黄两种颜色的线圈，信封、彩色水彩笔。

### 一、探究魔术的奥秘

1. 谈话，导入活动

提问：你们看过魔术表演吗？在哪儿看过的？是谁变的？

教师：今天老师请来了一位魔术大师，他叫刘谦，你们想看他的魔术表演吗？

2. 一起来观看刘谦的魔术表演。

### 二、教师表演魔术“猜颜色”

1. 教师进上换魔术师的服装出场。

嗨！大家好！我是魔术师，今天我给大家带来精彩的魔术表演，我表演的魔术名字叫“猜颜色”，我不看就可以猜出水彩笔的颜色。

2. 教师介绍道具：黑色信封、彩色水彩笔。让幼儿查看信封里是否有东西。

3. 教师表演魔术：“猜颜色”

1) 教师背朝小朋友，请一位幼儿任意选一只彩色笔，放进黑色的信封里。

2) 将信封交给老师，让老师来猜信封里的笔是什么颜色的。

3) 师：好，现在我要通过神奇的魔法来感应，不用你们告诉我。（教师将信封放在身背后感应，将信封放在额头来感应，并念“呼啦呼啦变变变”）

4) 师：接下来，我要说颜色了，如果我说对了，就要给我热烈的鼓掌哦。

5) 教师请几位幼儿上来放水彩笔，让老师来猜。

三、魔术二：“会换位置的绳圈”

1. 教师边说边出示绳子，师：我手上有两个普通的绳圈，请幼儿说说他们的颜色。

2. 把两根绳圈连接起来，请幼儿说说上面的绳圈和下面的绳圈都是什么颜色，并在手背上做上记号。

3. 教师不停的拉动绳圈，并念“呼啦呼啦变变变”，请幼儿看看绳圈的变化。教师反复表演两三次绳子魔术。

4. 幼儿探索魔术。

5. 教师讲解魔术窍门，幼儿自由操作练习。

6. 请幼儿上来表演。（个别—小组）

7. 教师小结：

## 大班电教案反思篇二

1、学习“小军鼓”简单的演奏方法，并会看图演奏。

2、能看指挥棒有节奏打击军鼓，能较完整配合音乐演奏。

3、感受进行曲的魅力以及用“小军鼓”演奏的乐趣，提高对打击乐活动的兴趣。

1、军乐队表演视频。

2、小军鼓人手一个，指挥棒一个。

3、相关的图谱。

1、幼儿随音乐进行队列表演。

问好：小朋友请跟客人老师问好吧！我们听着音乐跟着老师走小朋友刚才的表演非常棒。

2、播放视频，让幼儿说出视频里面有些什么？他们在做什么？

今天老师带来了一段视频，请你们仔细看看，然后告诉老师您看到了什么？

对了，这就是小军鼓，（简单介绍小军鼓）

3、学习小军鼓的基本演奏方法。

(1) 播放音乐，请幼儿探索小军鼓的基本演奏方法。

提出问题：你是用什么方法让小军鼓和小鼓槌发出声音的？请你们轻轻地走到小军鼓前面探索一下。

(幼儿探索后：刚才我看到你们可棒呢！谁来说说：你是用什么方法让小军鼓和小鼓槌发出声音的？哦！原来让小军鼓和小鼓槌发出声音的方法有这么多，你们的方法都很好，今天我们从最简单的学起吧——练习三种节奏)

(2) 学习基本演奏方法。

教师总结三种方法进行分类练习（要求掌握）。要总结。

小朋友，刚才你们敲出的声有的太大声，有的又太小声了（教师边说可边用身体语言提示孩子说出大声、小声）哪怎样才能敲出好听的声音？引出——适当的力度。

4、幼儿看图谱进行节奏型的练习。

(1) 出示图谱，练习几种节奏型。

小朋友看，这有些图谱，你们知道它是什么意思吗？（幼儿说出后教师给予表扬与肯定）

(2) 跟随音乐伴奏，逐行练习。

(3) 跟随音乐进行完整地看图练习。（用手当鼓槌、用腿作鼓面进行练习）有问题时一带而过指出，没有的话给予表扬肯定。

幼儿练习后，教师给予肯定与表扬。

(4) 幼儿听着音乐自由练习。

教师对幼儿的表现给予评定，将看到的问题给予纠正。对个别表现好的给予表扬。

5、看老师指挥、听着音乐伴奏进行练习。

(1) 用板凳当鼓面，用手敲击板凳练习。

有问题时一带而过指出，没有的话给予表扬肯定。

(2) 用板凳当鼓面，用鼓槌敲击板凳练习。

有问题时一带而过指出，没有的话给予表扬肯定。

6、发放小军鼓，幼儿听着音乐自由演奏。

(1) 介绍背小军鼓的简单方法。

(2) 幼儿听着音乐自由演奏。

(教师对孩子自由演奏中存在的问题进行总结)

7、出示指挥棒，介绍指挥棒的作用。

8、幼儿看指挥，听着音乐有节奏地演奏、表演。

此时有充足的时间可在原地表演一次，再行进表演。若时间不够可表演一次离场。

## 大班电教案反思篇三

幼儿大班主题活动是幼儿园教育中一项重要的教学策略。在这个阶段，孩子们正处于快速成长和发展的时期，他们的学习方式和兴趣特点也有所改变。通过主题活动，可以将幼儿的兴趣引导到更广阔的知识领域，培养他们的动手能力、思维、社交交往能力等。在我参加的幼儿大班主题活动中，我

深感这个教学策略的独特魅力和效果。

## 第二段：具体活动描述

在一次主题为“探索自然”的活动中，我们为孩子们搭建了一个小型户外教室。在这个教室里，我们陈列了各种生物标本、大自然展示板和植物，还搭起了一座简易的观察塔。孩子们在老师的引导下，主动地走进这个教室，对各种生物和自然景观充满了好奇和探索的欲望。他们摸摸标本、研究展示板、观察植物，积极提问和思考。我们还引导孩子们一起制作显微镜，观察水中的微生物。通过这个活动，孩子们深入了解了自然界的奥秘，增强了对大自然的热爱和保护意识。

## 第三段：心得体会

从这次活动中，我深刻认识到主题活动对幼儿园教育的重要性。主题活动不仅能满足幼儿的好奇心和求知欲，也能培养他们的观察能力、动手能力、思维能力和表达能力。通过参与主题活动，孩子们逐渐形成了积极主动的学习态度，并获得了更多的知识和技能。同时，通过与其他孩子的互动合作，孩子们也得到了更多的社交体验，培养了他们的合作精神和社会责任感。

## 第四段：发展方向

在今后的幼儿大班主题活动中，我发现有以下几个方面需要改进和发展。首先，要注重活动的设计和方法的创新，使活动更加有针对性和趣味性。其次，要加强活动前的准备工作，确保教室环境和展示物的质量和丰富程度。同时，也要注重对孩子的情感教育，引导他们对大自然的美好情感和敏感性。最后，要加强与家长的沟通和合作，使主题活动能够更好地延伸和应用于家庭教育。

## 第五段：总结

总而言之，幼儿大班主题活动对于幼儿园教育具有重要的意义和作用。通过这种活动，孩子们能够得到更全面、立体的教育，培养批判性思维和创造性思维，促进其全面发展。同时，对于教师来说，主题活动也是一种有效的教学手段和教育方式，能够充分调动孩子们的积极性，提高他们的学习兴趣和学习成绩。因此，在今后的教育实践中，我们应该更加重视和倡导这种教学策略，让孩子们在欢乐的氛围中快乐学习、快乐成长。

## 大班电教案反思篇四

篮球是一项非常受欢迎的体育运动，它不仅能够培养幼儿的身体素质，还能够锻炼他们的协调性和团队精神。最近，我们班开展了一次大班幼儿篮球活动，在这个过程中，我深深地感受到了幼儿们的成长和进步，并从中体会到了许多宝贵的经验。

首先，这次活动让幼儿们发展了他们的身体素质。篮球是一项需要大量运动的运动，通过投篮、传球和奔跑，幼儿们的身体得到了全面的锻炼。他们的手臂力量得到了增强，协调性也得到了提高。同时，通过和队友的互动和配合，幼儿们的团队精神也得到了培养。这样的活动不仅让幼儿们感受到了运动的乐趣，也为他们以后的体育运动打下了基础。

其次，这次活动让幼儿们学会了坚持和努力。在篮球活动中，幼儿们必须要经过多次的练习，才能够掌握正确的投篮和传球技巧。在开始的时候，有些幼儿可能会感到困难和挫败，但是经过一次又一次的尝试和锻炼，他们都逐渐取得了进步。这让他们学会了坚持不懈地努力，以及面对挑战时的勇敢面对。这对幼儿的成长有着非常重要的意义，将对他们今后的学习和生活产生积极的影响。

再次，这次活动让幼儿们感受到了团队合作的重要性。在篮球活动中，幼儿们被分成了几个小组，每个小组都有不同的

任务和角色。他们需要相互配合、相互支持才能够完成任务。在这个过程中，幼儿们学会了倾听和尊重队友的意见，也学会了分工合作和相互信任。这对他们今后的社交能力和团队合作精神培养都有着非常积极的作用。

最后，这次活动让我深深地感受到了幼儿成长的快乐和变化。在一开始的时候，有些幼儿可能会对篮球活动持怀疑的态度，觉得自己不行或者不喜欢。但是通过我们的引导和鼓励，他们慢慢地逐渐适应并喜欢上了这项活动。看到他们在活动中积极参与、乐观面对困难，我感到非常欣慰。这让我明白到，作为老师，我们的责任是激发幼儿的潜力和兴趣，让他们在活动中获得成就感和快乐。

总结起来，大班幼儿篮球活动让幼儿们发展了身体素质，学会了坚持和努力，感受到了团队合作的重要性，并且给了幼儿快乐和成长的机会。作为一名教师，我深知培养幼儿兴趣、锻炼身体素质和培养良好的品格是非常重要的。通过这次篮球活动，我相信幼儿们不仅在运动技巧上得到了提高，更重要的是在心理和品格上同样有了进步。我相信，他们将会更加积极地参与各种体育活动，并从中获得更多的成长和乐趣。

## 大班电教案反思篇五

1. 继续巩固幼儿对侧面人的画法，使幼儿合理布局画面。
2. 教育幼儿爱护自己的作品。
3. 培养幼儿对科学活动的兴趣。

范画一幅

1. 由歌曲《满天星》引出课题。让幼儿将整首歌曲完整的唱一次。



2. 老师让幼儿闭着眼睛想一想天上的星星、月亮是怎样的？
3. 启发幼儿思考应该如何把自己看星星的场面画出来。
4. 老师出示范画，让幼儿自己总结绘画的方法和画面布局。
5. 老师示范绘画步骤：先在作业纸的一端画侧面的娃娃，再在天空上画出许多的星星和一个月亮，最后涂上颜色。
6. 指导幼儿作画，要求幼儿合理布局画面。
7. 同幼儿一起评价自己的作品。
8. 幼儿进行游戏《摘星星》

从幼儿最后的作品中可以看到教学效果相当的好，基本上达到了家学目标。首先幼儿的作品中体现了数星星的情境，体现了幼儿对夜晚的天空，大地等事物的想象。

其次，从幼儿的作品中可以体现他们对侧面人的理解，侧面人和正面人是有区别的，侧面人有些部分是看不到的，如只能看到一只眼睛，一只耳朵等。此外，也体现了幼儿想象力的发挥。数星星的小孩是一个人，很孤单，小朋友给他找个朋友。从幼儿的作品中可以看到他的朋友是很多的，可以是爸爸，可以是妈妈，也可以是花草树木，也可以是其他的小动物等。此次美术活动中不仅达到了教学目标，同时也体现了幼儿想象力的开发。

1. 对幼儿美术活动的理解方面。幼儿美术活动的概念很简单，但要想很深入的了解并不是一个简单的问题。不同的时代有不同的理解，每个人也有自己的理解。不管怎样理解，幼儿美术活动的价值都是一个非常重要的问题。幼儿为什么要参加美术活动，美术活动有什么意义。可能在上课的时候没有过多的去想这个问题，但是我们无意中却重视了这个问题，

如，幼儿通过美术活动学到了什么，通过了美术活动提高了什么能力等。我通过此次活动对幼儿美术活动有了进一步的理解。

2. 对于幼儿美术活动的设计方面。幼儿美术活动要达到那些目标，整个过程要包括哪些环节，要设计那些问题，要使用哪些媒体等。一节美术活动只有三十分钟，要想开展好却不是一个容易的问题。因此从中我得到了很多。那就是要不断的努力。

## 大班电教案反思篇六

- 1、尝试用弹簧线、直线有控制地将两个物体连接起来。
- 2、在模拟打电话情景中感受朋友之间的感情。

课件、教师示范作品、水彩笔、幼儿操作纸、展示板

### 一、导入

□今天，小蝴蝶想要邀请小猴子一起去玩，我们一起叫叫小猴子，好吗？

□小猴子听见了没有？小猴子的家有点远，听不见，想想有没有别的办法？（打电话）

□电话没有声音？为什么？

□电话线是什么样子的啊？

### 二、教师示范

□伸出小手，一起念“一圈一圈绕绕绕、绕出一个小泡泡”，请电话线和房子拉拉手做做好朋友哦，要不然小猫家的电话

就不响了。

☐小蝴蝶还想请小兔子一起去玩，谁能帮帮忙？（边念儿歌，边讲解注意事项）

☐小鸟想请小狗去玩，可是小狗的家有点远了，电话线有点短了，怎么办？（拉拉长）

☐电话线拉拉长，变成一根小木棒，请注意和房子拉拉手。

### 三、幼儿操作、教师随机指导

☐你们想请谁一起去玩？

☐请你们打个电话找自己的好朋友好吗？

☐汪老师有两个要求：

1、先请动物宝宝回到自己的家里去

2、请让房子和电话线做做好朋友

### 四、作品展示

☐你们都请了很多的朋友，我们再多请一点朋友好吗？

## 大班电教案反思篇七

篮球活动是一项让幼儿们发挥协作能力、锻炼身体的运动项目。我所在的幼儿园为了促进孩子们身体发展，举办了一次大班幼儿篮球活动。通过这次活动，我深刻体会到了幼儿篮球的意义和价值，同时也加深了对幼儿成长的理解。以下是我的心得体会。

### 第一段：篮球活动融入课程，激发幼儿的兴趣（200字）

这次大班幼儿篮球活动是通过操场上的篮球场进行的。孩子们在老师的引领下，站在三分线外，等待着自己的机会。当篮球传到他们手中时，他们会纷纷尝试着将球投向篮筐，迫不及待地想得分。在几次尝试后，孩子们渐渐感受到了篮球的诱惑和乐趣，他们开始对篮球产生浓厚的兴趣。不仅如此，幼儿园的老师还将篮球活动融入到幼儿园的日常课程中，通过讲解篮球知识、展示篮球技巧等手段，进一步激发了孩子们对篮球的兴趣。

### 第二段：篮球活动培养幼儿的团队合作精神（200字）

在进行篮球活动的过程中，幼儿们互相配合，展示出了良好的团队合作精神。当一个孩子投篮不成功时，其他孩子会迅速奔向篮球，将篮球传给队友，给他们第二次机会。他们相互之间进行默契的瞬间，令人感受到了篮球活动对于团队合作能力的培养作用。同时，通过参与篮球比赛，幼儿们也学会了互相支持、鼓励和合理分配个人任务。这种团队合作精神在幼儿园的日常活动中也得到了进一步的增强。

### 第三段：篮球活动锻炼幼儿的身体素质（200字）

篮球活动是一项体力活，孩子们在活动中不断奔跑、跳跃、投篮，大大提升了他们的身体素质。这次活动对幼儿的心肺功能、肌肉协调性和反应能力都是一次很好的锻炼。尤其是对于我们班一些运动不太多的幼儿来说，篮球活动为他们提供了一个机会去锻炼自己的身体，提高自己的体能。经过一段时间的锻炼，孩子们的体力明显增强，面对篮球比赛可以保持更好的体能状态。

### 第四段：篮球活动促进幼儿的个人发展（200字）

篮球活动不仅培养了孩子们的团队合作精神和身体素质，还

对他们的个人发展起到了积极的促进作用。孩子们需要克服投篮时的害羞和紧张心理，勇敢地投出手中的篮球。在活动中，每一个孩子都有自己的机会去展示自己的能力和增强自信心。同时，获得比赛中的成功也是一种积极的激励，激发孩子们的学习兴趣，培养他们良好的积极心态。

#### 第五段：篮球活动丰富了幼儿园的活动内容（200字）

幼儿园的活动内容多样化，篮球活动为这些内容的丰富提供了新的可能性。这次大班幼儿篮球活动不仅是孩子们喜欢的运动，也是提供了一种新的体验和学习方式。通过篮球活动，幼儿们不仅锻炼了身体，还参与了集体比赛，培养了团队合作意识，提高了个人自信心。这次活动的成功举办和幼儿们的积极参与，为幼儿园的未来活动提供了更多可能性，也为孩子们的成长增添了更多精彩的回忆。

#### 总结：

通过参与大班幼儿篮球活动，我深刻认识到篮球活动对幼儿的多方面发展的积极影响。这项活动不仅培养了幼儿们的团队合作精神，锻炼了他们的身体素质，还促进了他们的个人成长。同时，这次活动的成功也为幼儿园日后的活动内容提供了新的思路和方向。我期待着未来能够有更多类似的篮球活动，让幼儿们在快乐中健康成长。

## 大班电教案反思篇八

1、感受歌曲中人物情绪的变化，尝试用两种不同的演唱方法来表现歌曲。

2、懂得控制自己的情绪，学会解决矛盾，愉快地与同伴相处。

尝试用两种不同的演唱方法来表现歌曲部分的不同情绪。

学习控制自己的情绪，学习解决矛盾的方法。

ppt□音乐

活动过程：

一、图片导入（环节意图：通过故事引发孩子对活动的兴趣，并通过简单的交流讨论了解一些不让自己生气的方法）

1、今天我带来了一个朋友，她叫菲菲，看菲菲怎么了？——生气了

2、故事导入。（对啊，菲菲生气了，玩玩具的时候和姐姐发生了矛盾。）

3、你和朋友发生不开心，生气的时候会用什么办法不生气呢？

过渡语：那么我们来听一听他们用了什么办法变的不生气呢？

二、欣赏歌曲，尝试演唱（环节意图：在与幼儿的交流互动中帮助幼儿进一步理解歌词的含义引发孩子尝试用不同的声音表现生气和友好的两种氛围）

1、欣赏音乐，帮助幼儿理解歌曲内容

1) 他们生气的时候，两个人会怎么样？——（不理睬，嘴巴也会往上翘）

小结：朋友之间吵架了，你也生气了，我也生气了，不理不睬，小嘴巴往上翘。

2) 那么用什么办法两个人又和好了呢？——（拉拉勾）

小结这真是一个好办法，你伸小指头，我伸小指头，拉拉勾，我们还是好朋友。小小的一个动作又让我们快乐起来了。

过渡语：这首歌曲不仅好听，而且也教了一个和朋友和好的方法，我们一起把这首歌演唱一下。看看你有没有学到这个好办法。

## 2、幼儿学唱歌曲

（根据幼儿的演唱，教师可以有一定的引导，启发幼儿用两种不同的唱法来演唱歌曲前后两部分，即“用断顿的唱法演唱前半部分，用轻快活泼的唱法演唱后半部分”。）

1) 小朋友，我们与同伴发生了矛盾，心里怎么样？该怎样来演唱歌曲的前面部分呢？（快、重且断顿）

2) 好朋友又和好了，我们开心吗？该怎样演唱歌曲的后面部分呢？（慢、轻且连贯）

三、表演歌曲（环节意图：让孩子在积极地表演中进一步感受与人友好相处的快乐。）

2、个别表演（先请两位朋友上来表演）

3、在讨论对幼儿的表演进行小结

4、鼓励幼儿与邻座的同伴合作进行歌表演。

5、集体表演。

小结：表演的真不错，我们每个人都会生气，以后在你和朋友不愉快的时候，就可以用一下这个好办法。

## 大班电教案反思篇九

近日，我有幸观看了一场大班游戏活动，这是孩子们的盛会，也是我对他们成长感到无比骄傲的时刻。作为一名老师，我对孩子们的成长充满期待，而这次观看活动给了我深深的触

动和启发。在这次活动中，我不仅目睹了孩子们的勇敢和坚持，还意识到了游戏活动的教育价值。

## 第二段：游戏活动是积极参与的机会

孩子们在游戏活动中尽情展现了自己的才能和潜力。我看到了他们的勇敢和自信，他们主动参与、积极表现，尽管有时候会遇到困难，但他们不放弃，努力克服。这种积极参与不仅培养了孩子们的团队合作精神，还激发了他们的创造力和想象力。在多种游戏活动中，每个孩子都有机会发挥自己的特长，培养自信心和友谊，这将对他们的人际关系和自主学习能力大有裨益。

## 第三段：游戏活动培养孩子们的协作意识

在游戏活动中，孩子们需要和其他同学紧密合作，共同解决面前的难题。这不仅考验了他们的团队协作能力，还培养了他们的沟通技巧和决策能力。观看活动中的孩子们互相帮助、携手合作的场景让我感到鼓舞和感动，他们懂得了分享和合作的重要性，也学会了倾听和尊重他人的不同意见。这种协作精神和团队合作能力将伴随孩子们一生，成为他们未来成功的重要因素。

## 第四段：游戏活动激发孩子们的学习兴趣

游戏是孩子们的天性，他们在游戏中展现出了强大的学习动力和极大的想象力。观看活动中的游戏设计精彩绝伦，让孩子们全情投入并从中获得乐趣。游戏活动不仅丰富了孩子们的课余时间，还在潜移默化中培养了他们的学习兴趣。在游戏中，孩子们很自然地探索和发现知识，他们在不知不觉中学到了很多跨学科的知识。这充分证明了游戏活动对激发孩子们的学习热情和探索精神的重要性。

## 第五段：游戏活动提供了交流展示的机会



在这次游戏活动中，每个孩子都有机会展示自己的成果，充分展现了自己的才华和能力。他们用自己的成绩证明了自己，获得了他人的认可和赞许。这种展示和交流平台不仅提高了孩子们的自信心，还培养了他们的表达和沟通能力。在这个过程中孩子们不仅学会了表达自己，还学会了欣赏他人和接纳他人的优点。这为他们未来的社交和职业发展打下了坚实的基础。

总结：通过观看这次游戏活动，我深刻体会到了游戏活动对孩子们的意义与价值。游戏活动不仅让孩子们快乐成长，还培养了他们的团队协作能力、学习兴趣和表达能力。作为教育工作者，我将更加注意和重视游戏活动的设计和组织的，为孩子们创造更多参与和展示的机会，让他们在游戏中快乐成长、全面发展。同时，我也将尝试将游戏元素融入到课堂教学中，提高学生的学习效果和兴趣，让他们更加积极主动地参与学习。