

教师总结今后努力方向及目标 教师今后努力方向目标(通用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师总结今后努力方向及目标篇一

在今后的教学工作中，作为新进教师的我还需要从以下几个方面进行学习：

- 1、努力钻研专业方面的知识，增强对教材的掌握，吃透教材，尊重教材；
- 4、同时多向老教师学习教学经验以及与学生沟通交流的能力，进而避免教师与学生间的摩擦。

教师总结今后努力方向及目标篇二

本年度，在领导的信任和同事们的大力支持下，我从初一年级调任到初三担任体育教育教学工作，与初三体育教师共同体验了从20__年8月到20__年5月中考体育的二百多个日日夜夜，大课间、课课练、冬训等等，几位老师可以说是肝胆相照、风雨无阻，其中有劳累、辛酸，更有感动、欣喜，回顾近一年的工作，历历在目：

(一)远眺初三体育——曾经代课与初三结下姻缘。

记得20__年放假前的最后一段时期，教导处找到我，说赵连

峰主任因校建工作太忙……我有幸加入了代课的队伍，在这短暂的一个多月里，我和学生朝夕相处、共同练习，逐渐和他们建立了深厚的师生情谊，也渐渐的被学生勇于吃苦、刻苦拼搏的优秀品质感染了，要是真能担任他们的体育教师多好，因为我知道和这么优秀的团队一起战斗是一种荣幸！

(二) 接近初三体育——我与学生快速成长。

20__年8月，当我被分配到初三担任体育教育教学工作时，感到意外的同时我也明显感到了压力，我无数次陷入沉思，如何在短时间内提高学生身体素质？如何把这几个班的成绩尽快提上去？我开始制定短时间提升教学能力的计划：第一，多听课、多问；第二，多看书，多上网查；第三，多与班主任交流；第四，多反思自我。单靠这些是远远不够的，我教学能力的提升关键是得益于初三体育组良好的教研气氛，大家在一起集思广益为中考体育第一的目标不懈努力，几位有经验的老师，真正做到了资源共享，教研中细到每节课的重点如何把握，学生的感觉如何等等，我真可谓是受益匪浅。正是由于在这种良好的教研氛围和几位老师的大力支持和帮助下，使我迅速的成长起来，尽快的融入到了初三体育教师团队。

九月、十月可以说是整个初三学年最辛苦的阶段，由于以前没有接触过初三大强度的训练，学生的抵触心理很强，反映在课堂上就是纪律较散漫、量和强度无法完成，这就需要教师要有很强的责任心，面对懒散学生要晓之以理、动之以情，严抓课堂纪律，向课堂要效率。为让学生们尽短时间进入初三体育训练状态，我不断与班主任交流，了解学生思想状况，与个别学生谈话，了解学生心理，并写下十余篇文章来勉励学生坚持不懈。初三老师教学也很紧张且辛苦，没想到班主任非常的配合，不但每天来“督战”，还给学生们加油。同学们也非常积极地投入其中。特别是长跑练习，枯燥乏味，但同学们没有放弃的，最累最苦的时候，他们也会咬牙跑到终点。更有甚者，完成常规练习后，再加练。这是一种精神，一股冲劲，我也要好好学习的。面对学生测试中成绩的明显

提升，我这里体会最深的就是虚心与努力。

(三) 体验初三体育——严酷的冬训使我们更加坚强。

学生中考体育成绩的好坏，完全取决于冬训的质量。为此初三体育组曾经多次教研，共同研究冬训阶段的注意事项等等，每周二的教研活动雷打不动，把教研细化到每一节课，在体育组团队的引领下我课上严抓效率，课下进行个别辅导，逐渐的与学生打成一片，成为了学生无话不谈的“大朋友”。

为了更好的储备学生的体能，冬季的长跑训练从没有因此间断过，每次下雪，学校领导带领我们，尤其是体育老师还成了清雪先锋队，在不耽误上课的情况下，把操场积雪清扫干净，为学生正常训练和体育测试提供了场地，事后我收到了数名学生发来的短信，“老师，您太辛苦了，我一定好好训练，绝对不会辜负您的！”，“老师，我以后再也不偷懒了！”。这种遇山开路，遇水搭桥的精神不仅感动了我们自己，也感动了学生，加上周密的教学计划和领导的高度重视使整个冬训非常顺利的完成了。

(四) 感悟初三体育——为共同的目标我们不懈努力着。

冬训结束之后，初三体育的训练逐渐由量向强度过度，男生1000m□女生800米成绩也逐渐提高，尽管过度的很慢，但由于学生冬训期间从没有这样的强度，所以大部分同学表现出来的就是没有信心，每当我宣布成绩，学生们总是感叹完不成，为此我专门请教了王健校长和王领杰级长，“第一，慢点没有关系，一定要让学生由信心；第二，要给学生建立必胜的信念；第三，教师可以适当带跑，给学生信心”。在两位领导的指导下，操场上奔跑的学生中多了我们体育教师的身影，在近一个月师生的共同努力下，学生的拼劲十足。每次测试学生体育成绩进步非常明显。

(五) 中考体育——我们拼搏过，我们不后悔。

为迎接中考体育的到来，我们的教研更是事无巨细，从前一天晚上学生的睡眠到应考早晨的饮食，从交通安全到学生着装等等，面面俱到，当我站到讲台上与学生共同回忆一起拼搏的日子时，我的喉咙时常哽咽，面对着我挚爱的学生们，我用心谱写了中考体育教师寄语，从学生亢奋的情感中，我已看出学生必胜的信念。学生们中考体育优异的成绩(共有272名学生满分)用强有力的事实见证了学校领导的大力支持、班主任的大力配合、初三体育团队的无悔付出、学生们的奋力拼搏！

(六) 回味初三体育——我们说过不会忘记。

王占民校长曾经对我说过“没有带过初三，不能算的上真正的体育教师”，因为初三体育教学有其特殊性，那就是把训练教学化。

我在近一年的初三体育教学中收益颇丰：

- 1、使我增长了运动训练方面的知识和经验，让我深刻的体验了运动训练的原则和方法。
- 2、提升了我的学生管理经验。
- 3、提高了我专项技术技能。
- 4、拓展了我的教研思路，提高了我的教研水平。
- 5、从初三体育团队和学生中真切的感悟到付出与收获。

取得成绩的同时，我也清楚到感到自己在诸多方面还存在不足：

- 1、专项技术技能的熟练度和把握程度。
- 2、教学中的课堂调控方面。

3、初三学生的管理经验方面还有待提升。

4、初三体育教学的安全预知和教育方面。

改进方法与措施：

1、积极主动的向组内教师学习，感悟、创新教学方法。

2、认真备好上好每一节课，努力使教学内容衔接紧密，向课堂要效率。

3、多与班主任交流，学习班主任管理学生的好点子、好办法。

4、总结分析教学中的安全隐患，降低伤害事故发生的`概率。

喜欢挑战的我，绝不放弃任何一个挑战的机会！

教师总结今后努力方向及目标篇三

体育实习教师在实习期间是学习和提高的过程，如何把握这个过程，提高自己的能力？应该从以下几个方面加以注意：角色的转换；强烈的责任感；乐于学习的积极态度；理论课；感知和反思课堂的能力；提高学生的兴趣；把握重难点，精讲多练。以便于能够通过实习真正地提高自己的教学水平，为自己能够顺利地踏入教育行业打下良好的基础。

关键词：实习教师角色学生兴趣

每年都有体育教育专业的学生毕业，每年也都有大部分的体育实习教师被安排到各个学校实习，这个时期是将理论运用于实践的过程，是人生角色转变的关键，是形成自我教学模式的关键，是增强自信完善自我的关键。

由学生过渡到教师这个角色，不是一蹴而就的事情，本人凭

着自己当过两个月实习生和带几年体育实习教师的直接经验，以及和辅导过一二十年实习生的老教师研讨所得来的间接经验感觉到体育实习教师在实习的过程中应该注意以下几个问题：

1角色的转换

当开始实习时自己的角色就由学生转变成为教师，教师面对的是几十个花费时间精力和金钱来吸取知识的学生，所以这就要求老师备课充分，不能随便搪塞学生。备课是否充分不仅包括备内容，还要备形体和语言。体育老师的形体是健康、力量、阳光和美的组合，这本身就是一种鲜亮的旗帜。但如何充分利用自身的形体向学生展示体育课带给人的优势特征呢？这是实习教师所要注意的问题。如果平时的随意和散漫使实习教师忽略了这个细节，在课上就常常会出现无精打采的样子，也就没有威信可言，这使学生也备受这种气氛的感染，会出现精神不振、无心向学、小动作不断等，最终使老师无法在良好的氛围中上课。要改变这种状况希望大家在平时和在给学生上课的时候注意自己的形体养成良好的习惯，受益终身。

语言是表达思想和叙述事件的重要工具，是体现一个老师修养的重要方面，如何让学生在最短的时间内听懂你所表达的意思，掌握你所说的要点学会你所教的知识，这是任何一个优秀教师应该具备的素质。实习教师在转换时一定要非常注意这个问题，体育学院的学习往往使我们学会了很多技术，对技术本身的叙述和重难点的描述往往是我们的弱项。这个问题的解决需要我们在课前及时地对照动作复习课本上关于技术的介绍，融合我们的理解用简练和精彩的语言合理的解释技术，只有角色的成功转变迈好向社会挺进的第一步才会让你在激烈的竞争中立于不败之地。

2强烈的责任感

有学生过渡到教师的角色，往往是有一种从被教师管理过渡到管理学生的状态，很多时候实习教师是不适应的。甚至是难于接受的，逃避的。往往有学生在实习的过程中碰到比较活跃的班级，在这种境况下实习老师要么是哭着逃离课堂要么是直接让学生解散自由活动，要么直接和学生吵吵更有甚者和学生直接动手。对于这种状况我们给予深深的理解，毕竟实习教师尚是在校的学生他们并不是教师，但是通过自身的努力肯定会是另一种结果。

实习教师应该清楚地认识到自己即将成为一名教师，教师的职责就是传道授业解惑，学生在课堂上学不会任何知识和技术，还弄得大家都不开心，自己是不是尽到了老师的职责，是否对学生负责。如果希望自己能够成为一名优秀教师而没有强烈的责任感是很难在竞争激烈的潮流中立稳脚跟。

在课堂上始终以一个优秀教师的标准要求自己，用心去教学生有爱去感化学生。用宽容去包容学生。只要努力的去做好你的汗水和心血总会收获整个春天。

3 乐于学习的积极态度

情了，更何况要给学生教自己不熟的项目，这着实是一种挺大的压力。但是作为一个中学体育教师他所要求的就是你必须是一个全才，任何技术你必须能教学生。对于这样的要求无疑你必须提高自己的业务水平。

如何提高其实是一个很简单的问题。仅仅需要你有乐于学习的积极态度每年分到各个单位实习的老师都是成群结队的，大家往往各有所长。完全可以利用课余时间拜师学艺和切磋技艺，这通常比在你工作时再找同事求教练习方便得多。大家各取所需，教学相长。

4 理论课

大学期间忙碌而短暂的学习并没有给我们充足的时间来讲理论课，大多实习教师仅仅是做一名听众充其量只是对一个问题发表过简单的看法或探讨，这常常是在实习时容易暴露出来的一个弊端。

该上室外课时，往往会遇到天气骤变的情况对于大部分中学来说很难再进行室外活动，只能上室内课，室内课可以是游戏课，影视课和理论知识讲座。对实习教师来说上理论课是非常困难的，不知道该讲些什么或者怎么去讲。

针对这种情况，希望实习教师积极掌握与体育有关的大量资料，阅读大量的优秀理论课教案，动手写写理论课教案让老师多多指导。如果真是没有信心写出优秀的教案，那也不要逃避，要选好一个比较浅显易懂的内容查找相关资料编写教案，请教指导老师，试讲给同学，不断修正教案直至感觉良好建立自信，当有一次成功地体验后那种恐惧感就会减弱，继续再这样准备几次课将会受益匪浅。

在今后的求职中，应聘将更加激烈，更加全面。体育教师的选拔不再是看单纯的技术，他需要的是全面的人才。要求不仅看技术，听说课和上技术课，还让你抽签选择理论课试讲。如果在校没有抓好这一环希望大家在实习的过程中努力提高自己的说讲理论课的水平，增强自己的实力。

5感知和反思课堂的能力

实习教师在实习中，往往在体育课上不能感知课的不足课后也不反思，往往造成了第二次上同样的课和第一次一样丝毫不变。长此以往终究是不会有提高的。

一节课只有经过反复的上课和反思才能成为一节好课。如何培养自己的感知能力和反思能力？首先，用多种方法多种形式上同样的课，把理论运用于实践，在实践中感知哪种形式更适合学生。再则，看学生的反应。看学生练习的积极性高不

高，看学生做完练习后的效果怎么样。(如果学生的积极性高并且练习后学生基本能掌握，运动量也适中，那就是基本达到预期目的，这便具备了好课的标准。)然后，听取指导老师的讲评。听老教师的教诲后积极的思考，融合自己的思想加以改变和提升，不断锻炼自己的能力。最后，多看不同人上同内容的课，不断的比较反思，将其运用到自己的课上并加以完善。如果实习教师课堂感知和反思能力提高了，体育与健康课就会越上越精彩，越上越得心应手。

6提高学生的兴趣

实习生在上课的过程中，往往只是传授知识和技术，不关心学生是否能积极的接收和掌握。这种填鸭式的教学常常事半功半。

如果学生的能有积极的兴趣那么学生的效率将大大的提高，提早达到教学的预期目的。

实习教师在课上多变换教学形式;多用积极的语言激励学生;多用榜样示范;善于观察学生练习积极性并及时查找原因;在课课堂上穿插游戏内容活跃课堂气氛等等。

7把握重难点，精讲多练

实习教师在上课时，往往把握不住所教内容的重难点常常说了半天学生不知所云，教师做完示范后学生才明白教师说的是什么意思，等到学生练习的时候下课铃也即将响起。教师总感觉一节课时间太短学生没有学东西，学生总感觉没锻炼时间。虽然师生投入了大量的时间和精力，但效果却无法达到预期的目的。

让学生在有限的时间里高效的掌握所学知识。

教师总结今后努力方向及目标篇四

大学体育系每年都将安排大四的体育学生到中学进行实习,我们称他们为体育实习教师。我校每年都迎送一批学员,这么多年下来,对体育实习教师的情况非常清楚,实习中也尽力指导、帮助他尽快提高教学能力。但时间紧,事情多,总觉得不够全面。所以在此笔者对体育实习教师存在的一些共性的问题进行了归类 and 总结,也对现有的大学体育教学提出了一些疑问和建议,供相关人员参考。

一、教材处理问题

1. 存在问题

体育实习教师对中学教材陌生,一个教材的分割与整合处理不到位,往往几节课的内容一节课就上完,演示动作过程,教授完整动作,不会分解动作,重点难点忽视,甚至动作方法也忽略。对单个技术动作,实习教师往往只注重自己教,忽视学生学得如何。主教材与辅教材的时间比例安排、密度与强度的把握上也容易失衡。

2. 应对方法

教材的处理是实习教师最需突破和尽早掌握的一项本领,然而短短两个月的实习时间所能接触的教材内容非常有限,快而有效的方法是写简易的说课稿,说课稿中体现三个主要内容即可:1、教学目标的确定,重点确定技能目标。2、教学重难点的把握。3、教学步骤的设计。中学指导教师可以根据实习组的人数,给出不同的教材内容,每个实习教师写一份说课稿,对说课稿进行陈述和分析,实习教师和指导老师共同探讨,再对课稿进行修改,最后装订成册以备后用。这样,集众人的智慧将每个内容吃透吃深,对熟悉的内容进行巩固,对陌生的内容有了大概的了解,有助于实习教师的快速成长。

二、教案编写问题

1. 存在问题

实习教师编写教案的最大问题是流于形式,完成任务,而非从教案编写中获取灵感,提高对课堂教学的认知。实习教师上课首先必须依赖教案,根据教案来上课,但是往往会出现教案归教案,上课归上课的现象。教案来得容易,也忘得干净。现在资源共享便捷,粘贴复制照书搬抄多,而真正自己去理解去创设的东西少,所以教案中重难点,在实践课中反应不出来,导致课中最多见的是教师多而繁杂的讲解,学生练习只能达到模仿教师动作的层面,真正理解动作要领少。

2. 应对方法

对实习教师的教案一定要有所要求,一节课的重难点一定要突出,教材重难点与单节课的重难点要区别对待,认真思考;教学步骤一定要有自己的练习手段在其中,不能抓来就用,只有自己正真思考过、尝试过的方法在课堂中才能很好体现,才能发现问题进而解决问题。

三、课后反思问题

1. 存在问题

实习教师的课后反思是对自己整节课的再回忆,需要从反思中找到不足,但是我们往往看到的是反思内容不深刻,效果不明显。实习教师往往就指导教师提出的上课问题进行总结,谈一下自己上课的心得,而真正需要他们自己改进提高的东西没有。例如:组织调动不合理,指导老师希望在反思中看到合理的调动思路,但是实习教师反思总结往往只有“组织调动不合理,以后要注意。”真可谓点到为止。有表没里的文字,很难发现他是否学会了这一项本领,更不能开拓他学习的思路。

2. 应对方法

上完课后,一定要求实习教师当天写好课后反思,指导教师第二天要看反思内容,这是督促实习教师对当次课进行重新定位和思考。课后反思中要求实习教师写出改进后的教学方法和手段,更合理的组织方法和教学技巧,指导教师再根据反思中出现的改进给与肯定和修整,这样才能有真正的提高。

四、对大学体育教学的一点质疑和想法

现在大学体育教学的主要内容是体育专业技能和理论知识,体育专业技能设为主修和辅修,一项主修加多项辅修是现在大学培养的主要模式。作为参加过大学招生考试,学生的田径四项素质一般来说问题都不大,进入大学后,主要学习的是篮球、排球、体操、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、网球等内容,教学主要还是传授一些基本动作,让学生掌握动作技巧。经过多年观察发现,主修内容学生掌握得还可以,辅修内容比较一般,真正做到一专多能的学生不多。体育理论方面的知识多数也是书本知识,对多数学生就业相关的中学教材教学知识涉及得很少,体育专业技能和理论相结合的实践运用更是涉及不多,从而使得实习教师一到中学实习就无从着手,不知道如何上课。

这就不得不让人对现今大学体育教学提出一些疑问,体育专业技能学习和理论知识的教授是否能够满足现在体育系学生的需求?对学生的就业以及将来的成长是否有足够的帮助?可能有老师会说,实习不就是来学习中学教材知识和教学技巧的吗?这话是没错,但是我们来看实习两个月的时间安排,10、11月份是每年学校秋季运动会的时间,也是现在学生体质健康测试的时间,还有其中考试,被占用的课时相对较多,真正能上课也就8个课时左右,一般这8个课时都是发现问题多,解决问题少,甚至还有没发现的问题,这种情况下体育实习教师怎么能涉及更多的教材,怎么能学到更多的教学技巧呢。所以本人总觉得体育实习教师的实习是个不生不熟的疙瘩。

那么如何解决这些问题呢,在此谈一点自己的想法。首先,实习时间的安排可以增多,不一定要到大四才让学生涉及,可以在大二、大三每学期专门划出1~2周的时间让学生回母校上课和听课,对中学课程有所了解,知道课是怎么上的,需要个人准备些什么,自己不足之处在哪里,从而在大学里早做准备,有目的地锻炼自己。其次,体育专业技能学习和理论知识相结合要用到实处。

大学课程应该增设教材教法教学,让学生在大学三年深造的时间能接触中学教材,主要对教材教法进行探讨,多进行实例教学讨论,设计教学思路和教学手段,布置课后作业查阅资料等方法。有时候单一学习一个动作,学生可能觉得没有意思,或者有难度,但是让他对学习的动作进行分析分解,要求创设更好的教学手段的时候,他会动脑筋,想办法,既能学到学习的方法,也能体会到学习的乐趣。教学中我们要让学生在学的时候能够举一反三,能够将一种教学思路放到不同的教学内容上去体现教学成果,这样在实习的时候理论和实践才能很好的结合,对学生将来的发展也具有积极的推动作用。所以让学生在实习前有所准备,有备而来比无备而来学到的东西相信会更多。

教师总结今后努力方向及目标篇五

体育实习教师在实习期间是学习和提高的过程,如何把握这个过程,提高自己的能力?应该从以下几个方面加以注意:角色的转换;强烈的责任感;乐于学习的积极态度;理论课;感知和反思课堂的能力;提高学生的兴趣;把握重难点,精讲多练.以便于能够通过实习真正地提高自己的教学水平,为自己能够顺利地踏入教育行业打下良好的基础。

关键词: 实习教师角色学生兴趣

每年都有体育教育专业的学生毕业,每年也都有大部分的体育实习教师被安排到各个学校实习,这个时期是将理论运用

于实践的过程，是人生角色转变的关键，是形成自我教学模式的关键，是增强自信完善自我的关键。

由学生过渡到教师这个角色，不是一蹴而就的事情，本人凭着自己当过两个月实习生和带几年体育实习教师的直接经验，以及和辅导过一二十年实习生的老教师研讨所得来的间接经验感觉到体育实习教师在实习的过程中应该注意以下几个问题：

1角色的转换

当开始实习时自己的角色就由学生转变成为教师，教师面对的是几十个花费时间精力和金钱来吸取知识的学生，所以这就要求老师备课充分，不能随便搪塞学生。备课是否充分不仅包括备内容，还要备形体和语言。体育老师的形体是健康、力量、阳光和美的组合，这本身就是一种鲜亮的旗帜。但如何充分利用自身的形体向学生展示体育课带给人的优势特征呢？这是实习教师所要注意的问题。如果平时的随意和散漫使实习教师忽略了这个细节，在课上就常常会出现无精打采的样子，也就没有威信可言，这使学生也备受这种气氛的感染，会出现精神不振、无心向学、小动作不断等，最终使老师无法在良好的氛围中上课。要改变这种状况希望大家在平时和在给学生上课的时候注意自己的形体养成良好的习惯，受益终身。

语言是表达思想和叙述事件的重要工具，是体现一个老师修养的重要方面，如何让学生在最短的时间内听懂你所表达的意思，掌握你所说的要点学会你所教的知识，这是任何一个优秀教师应该具备的素质。实习教师在转换时一定要非常注意这个问题，体育学院的学习往往使我们学会了很多技术，对技术本身的叙述和重难点的描述往往是我们的弱项。这个问题的解决需要我们在课前及时地对照动作复习课本上关于技术的介绍，融合我们的理解用简练和精彩的语言合理的解释技术，只有角色的成功转变迈好向社会挺进的第一步才会

让你在激烈的竞争中立于不败之地。

2强烈的责任感

有学生过渡到教师的角色，往往是有一种从被教师管理过渡到管理学生的状态，很多时候实习教师是不适应的。甚至是难于接受的，逃避的。往往有学生在实习的过程中碰到比较活跃的班级，在这种境况下实习老师要么是哭着逃离课堂要么是直接让学生解散自由活动，要么直接和学生吵吵更有甚者和学生直接动手。对于这种状况我们给予深深的理解，毕竟实习教师尚是在校的学生他们并不是教师，但是通过自身的努力肯定会是另一种结果。

实习教师应该清楚地认识到自己即将成为一名教师，教师的职责就是传道授业解惑，学生在课堂上学不会任何知识和技术，还弄得大家都不开心，自己是不是尽到了老师的职责，是否对学生负责。如果希望自己能够成为一名优秀教师而没有强烈的责任感是很难在竞争激烈的潮流中立稳脚跟。

在课堂上始终以一个优秀教师的标准要求自已，用心去教学生有爱去感化学生。用宽容去包容学生。只要努力的去做好你的汗水和心血总会收获整个春天。

3乐于学习的积极态度

情了，更何况要给学生教自己不熟的项目，这着实是一种挺大的压力。但是作为一个中学体育教师他所要求的就是你必须是一个全才，任何技术你必须能教学生。对于这样的要求无疑你必须提高自己的业务水平。

如何提高其实是一个很简单的问题。仅仅需要你有乐于学习的积极态度每年分到各个单位实习的老师都是成群结队的，大家往往各有所长。完全可以利用课余时间拜师学艺和切磋技艺，这通常比在你工作时再找同事求教练习方便得多。大

家各取所需，教学相长。

4理论课

大学期间忙碌而短暂的学习并没有给我们充足的时间来讲理论课，大多实习教师仅仅是做一名听众充其量只是对一个问题发表过简单的看法或探讨，这常常是在实习时容易暴露出来的一个弊端。

该上室外课时，往往会遇到天气骤变的情况对于大部分中学来说很难再进行室外活动，只能上室内课，室内课可以是游戏课，影视课和理论知识讲座。对实习教师来说上理论课是非常困难的，不知道该讲些什么或者怎么去讲。

针对这种情况，希望实习教师积极掌握与体育有关的大量资料，阅读大量的优秀理论课教案，动手写写理论课教案让老师多多指导。如果真是没有信心写出优秀的教案，那也不要逃避，要选好一个比较浅显易懂的内容查找相关资料编写教案，请教指导老师，试讲给同学，不断修正教案直至感觉良好建立自信，当有一次成功地体验后那种恐惧感就会减弱，继续再这样准备几次课将会受益匪浅。

在今后的求职中，应聘将更加激烈，更加全面。体育教师的选拔不再是看单纯的技术，他需要的是全面的人才。要求不仅看技术，听说课和上技术课，还让你抽签选择理论课试讲。如果在校没有抓好这一环希望大家在实习的过程中努力提高自己的说讲理论课的水平，增强自己的实力。

5感知和反思课堂的能力

实习教师在实习中，往往在体育课上不能感知课的不足课后也不反思，往往造成了第二次上同样的课和第一次一样丝毫不变。长此以往终究是不会有提高的。

一节课只有经过反复的上课和反思才能成为一节好课。如何培养自己的感知能力和反思能力?首先,用多种方法多种形式上同样的课,把理论运用于实践,在实践中感知哪种形式更适合学生。再则,看学生的反应。看学生练习的积极性高不高,看学生做完练习后的效果怎么样。(如果学生的积极性高并且练习后学生基本能掌握,运动量也适中,那就是基本达到预期目的,这便具备了好课的标准。)然后,听取指导老师的讲评。听老教师的教诲后积极的思考,融合自己的思想加以改变和提升,不断锻炼自己的能力。最后,多看不同人上同内容的课,不断的比较反思,将其运用到自己的课上并加以完善。如果实习教师课堂感知和反思能力提高了,体育与健康课就会越上越精彩,越上越得心应手。

6提高学生的兴趣

实习生在上课的过程中,往往只是传授知识和技术,不关心学生是否能积极的接收和掌握。这种填鸭式的教学常常事半功半。

如果学生的能有积极的兴趣那么学生的效率将大大的提高,提早达到教学的预期目的。

实习教师在课上多变换教学形式;多用积极的语言激励学生;多用榜样示范;善于观察学生练习积极性并及时查找原因;在课课堂上穿插游戏内容活跃课堂气氛等等。

7把握重难点,精讲多练

实习教师在上课时,往往把握不住所教内容的重难点常常说了半天学生不知所云,教师做完示范后学生才明白教师说的是什么意思,等到学生练习的时候下课铃也即将响起。教师总感觉一节课时间太短学生没有学东西,学生总感觉没锻炼时间。虽然师生投入了大量的时间和精力,但效果却无法达到预期的目的。

让学生在有限的时间里高效的掌握所学知识。

共2页，当前第2页12