

教师事迹材料 初中教师事迹材料(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师事迹材料篇一

xxx是区xx中学的一名青年教师，现担任xx学校初三年级实验班班主任，是一位有党龄、教龄的中学教师。从教以来，我热爱自己的岗位，热衷于自己的事业，平时工作中对自己高标准、严要求、对待教育工作精益求精。在不断的学习、实践、求索中，形成了一套自己的教育方法和理念，成绩比较好，学生、家长对我也非常满意，为了我的学生，我快乐着，并不断努力实践着自己人生的诺言，默默的做着自己该做的工作，现在回想起来，可谓平平淡淡，从从容容。我与9月调入**学校。校领导委以重任，于是，我成了实验班的班主任兼任课教师。虽说是实验班，但是学生的知识水平，养成习惯，还存在一定的问题。我深知：我的教育教学行为在学校起着多么至关重要的作用。

一、努力学习先进的教育教学理念和班级管理理论

要搞好班主任工作，就得多学习，从各种书籍、报刊杂范文之家志中获取丰富的理论知识。我尝试着把它分为两类：一类是有关人生哲学的诸如《嫉妒心理学》、《错误与人生》、《成功启示录》及戴尔·卡耐基的人生哲学丛书等，这类书能丰富思想，帮助我们在向学生说明某个问题时，可以侃侃而谈，滔滔不绝，令其信服；另一类就是指导班主任工作的书籍，诸如苏霍姆林斯基等教育家的教育教学论著，《班主任之友》《德育报》等报刊杂志。每一次阅读后我都大有收获。工作

中遇到的问题，往往在看到有关文章时迎刃而解。当在书籍或报刊杂志上看到有助于班主任工作的好文章，我会将它剪贴或作一些摘抄，这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。我深感活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松活泼而高效。

二、关爱有加，抓养成教育

我不会忘记这届学生上初一时生活，每天第一个到校，每天很晚离校，全班38名学生，每一名学生都需要关心，每一件小事都不能忽略，每一个教育契机都不能错过。常常是整天扎在学生堆里，甚至连午饭时间都会忘记。我想：在校的每一分钟时间都应当很好的利用。

虽说**地区的学生均是农村的孩子，但是，自理能力还较差，

三、以诚相待，转变学生观念

苏霍姆林斯基说过：“要成为孩子的真正教育者，就要把自己的心奉献给他们。”可见，我们教师平素不能师道尊严，不能摆架子，只有虚心听取学生的意见，把学生当成知己的朋友，对他们充分地加以信任，这样学生才会把心里话告诉你，他们才会没完没了地向你倾吐心中的沉闷和不快。

实验班是让每一位成人所向往的，对于学生而言，他们感受的是一时的荣耀，更多的是痛苦与压力。面对流动管理制度，他们心中的恐惧感在增加；面对初中知识的增加，课型的转变，他们感到难于应付；相对而言，处于良好状态的基础，让他们不断受打击，甚至许多同学认为自己无药可救，不是属于优生行列中……信心的缺失是做学问最忌讳的事情。我也曾找她们个别谈心，也曾不止一次的强调人应当有自信，但是，效果都不太理想。

记得那是初一第二学期发生的一件事，我在学生没有任何准

备的情况下，要求他们当堂背诵并默写《竹颂》全文的内容。而且，条件是，不完成任务就不会放学。当时能感受到，孩子们对自己的无限的敌意，迫于无奈、苦于想按时回家，只能放开声音、想尽办法，背诵课文。结果，全班2/3以上的同学都能完成任务。事后，要求全班同学写了课后感，并且，召开了临时性的主题班会《一切为了明天》，那一次，我们师生彼此袒露了内心，发泄了积压在心中近一年之久的委屈与酸楚，整个班级哭声一片，但大家发自内心的声音都是：我不差，我能行！

不到一个月的时间，学生的进步便明显的体现了出来。他们第一次有了实验班学生的优越感。

进入初二，我提倡学生自我管理，采用小范围集中和个别谈话的形式，找学生谈心，将水平能力相当的同学集中在一起，建议他们展开学科预习、复习小组，鼓励他们之间比、学、赶、帮、超，很快他们就发现了自己未曾想到的潜力。

教师事迹材料篇二

我叫xxx□就读于xx县xx中学xx班，现任班级学习委员一职。经过老师的教育和培养，家长的关心和帮助，以及自身的不懈努力，我在各方面都得到了全面的发展。能成为家长眼中的好孩子，老师眼中的好学生，同学眼中的好朋友是我最大的成就。

“宽以待人，用心、用情、用执着去书写人生轨迹”是我的人生信条，也是我作为一名优秀学生干部做人处事的真实写照。一年多来，我始终在思想、学习、和生活等各个方面严格要求自己，积极要求进步，取得了显著成绩。

一、思想重视，认识到位，抵达道德彼岸

我一直认真学习着马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理

论和“三个代表”重要思想，学习党的基本路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识，贯彻执行党基本路线和各项方针政策，努力树立科学的发展观，拥护党的领导。

，我光荣的加入了中国共产主义青年团。作为一名共青团员，我开始更用心的学习党团知识，对于不懂的地方，我会请教老师和家长，开始更关心国家大事，不断的提高自身的政治觉悟和道德修养。我认为，作为一名学生干部，作为一名共青团员，应该多带领同学做一些好的事情。因为它不仅可以活跃和丰富同学们的文化生活，而且还能提高同学们的凝聚力，何乐而不为。

二、锐意进取，与时俱进，勇攀学习高峰

作为一名学生干部，我在学习上勤奋刻苦，勇于进取，为身边同学做出了表率。学习是学生的本分，所以我一直想做到最好，上课认真听讲，课后勤学好问，能够按时完成作业，并且能够利用业余时间，大量的阅读课外书籍，扩展知识面。在成绩方面，能够一直保持名列前茅。乐于助人，特别是当同学学习上遇到问题的时候，我都会耐心的给他们讲解，力求共同进步。同时我认为，主动帮助学习有困难的同学也是作为学习委员的职责所在。两年来我的成绩一直名列前茅，我认为那只是对于我所付出的努力的一种认可，将成为我继续进步的动力，所以我从不骄傲，我会把这些当做是成长中的一种经历，永远珍藏。

三、律己善思，自强不息，牢记学生干部使命

我时刻牢记自己是一名学生干部，时时刻刻以身作则，严于律己。我十分注意礼貌待人，尊敬师长，团结同学，热爱集体；我能虚心接受周围的批评和建议，善于思考自己的不足，进行自我批评，并及时改正缺点，完善自己。

我来自普通家庭，因此我深知生活的艰辛，从不铺张浪费，

从不盲目攀比，从不搞特殊化，始终保持勤俭节约的生活习惯，积极通过各种途径参加勤工助学来减轻家里的负担。但是当周围同学有困难时，我还会毫不犹豫的去尽力帮助他们！

一年多来，在领导、老师的关怀、教育、引导和帮助下，我的综合素质得到了很大的提高，取得了显著的成绩，获得了许多荣誉。但我始终保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的态度，以平常心对待获得的成绩和荣誉。并且，我能够将荣誉转化为动力，以更大的努力去充实自己，提高自己，完善自己，以更加饱满的热情努力为学校、为同学服务。

最后，我要感谢学校的领导和老师对我的关怀和领导，感谢同学们的支持和鼓励，也要感谢自己一直以来的坚持。“失败只有一种，那就是放弃努力”，我会一直用这句话鞭策自己！

教师事迹材料篇三

李霞，女，现就读于监利县朱河镇初级中学，在校担任二（七）班班长。该同学自20xx年入学以来，从各方面严格要求自己，注重综合素质的提高，在思想、学习、工作等各方面有较为突出的表现，在同学工作方面也同时表现突出，此外，在校期间该同学还曾参加各项文体活动和社会实践活动并获得多项荣誉。

在思想品德上，该同学有着良好的道德修养，并有着坚定的政治方向。她热爱祖国，热爱人民，关心国事，关注身边小事。坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，遵纪守法，遵守学校的规章制度，从没有任何违纪行为。平时尊师重道，与同学们团结友爱，乐于助人，并且以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。自觉努力学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论和“三个代表”重要思想，不断地扩大自己的思想政治知识。

李霞同学在担任班长期间，凭借其较强的工作能力和良好的沟通能力，在校、班级的日常工作中起到了一定的作用。在工作上，她以大局为重，任劳任怨，兢兢业业，一丝不苟。该同学担任班级中班长一职，平时协助老师管理班级中的一些事情；遇到事情冷静地思考，不急躁。在老师们的指导和同学们的协助下，克服了一个个的难关。在她的眼里学校、班级就是她的家，她视同学为自己的兄弟姐妹，以“大家是相亲相爱的一家人”为理念，处处为同学着想，事事以同学利益为重，在同学中间树立了良好的威信，使得各项工作都走在了前列。她曾荣获“优秀干部”“三好学生”称号；但她从不骄傲，始终保持“吃苦在前，享乐在后”的清醒头脑；工作积极，不断创新，为各项活动的开展出谋划策。

在学习上，该同学刻苦钻研个学科知识，力求上进。考试中的失误，她曾经迷茫过，她否定过的她的能力，她后悔自己不够努力。在很长的一段时间，她不知道她的目标是什么。然而，她很快明白了后悔是没有用的，在平时的学习中，她认识到基础知识的学习是相当重要的，只有打好扎实的基本功，成绩才能稳步上升。于是她决定不再迷茫，为自己重新制定了新的目标，对自己提出了更高的要求。她上课认真听讲，认真学好每一门课，从没有无故缺席旷课。在以前的基础上进一步改进学习方法，课余时间虚心向老师和同学请教，刻苦钻研知识点，不懂就问，虚心学习，非常刻苦，课后多查找资料，并且认真完成老师布置的每一项作业，最终“功夫不负有心人”，她几次考试都进入全年级前五名，作为积极乐观的新时代青少年，她并没有因为自己取得的一点小小成绩便骄傲自满，反而更加迫切地要求她自己充实充实再充实，更完善自我。

她在平时的学习和工作中还注意积累各种工作经验，积极和其他同学交流思想，取他人之长补己之短。此外，她还利用暑期积极参加各种社会实践和青年志愿者活动以丰富自己的课余生活，为自己进一步了解社会、认识社会积累了宝贵的经验，也为今后进入社会、融入社会打下了良好的理论和实

践基础。

在生活上，该同学崇尚质朴的生活，并养成了良好的生活习惯和正派的作风。由于她乐观热情，朴素大方、为人正直善良、关心同学，关爱集体，有着强烈的社会责任感和使命感，敢于拼搏、刻苦耐劳，乐于从生活点滴帮助他人。所以一直以来与人相处甚是融洽。她继续在各方面对自己严格要求。积极的作好学生和老师间的纽带工作，配合团支部做好同学们的思想工作，帮助辅导员老师了解班级，并能把有困难的同学的情况及时的反映给老师，并最大限度的帮助他们，感觉到班级的温暖。

总之，该同学学习优秀，工作踏实肯干，得到班级同学们的拥护，是老师的得力助手。她乐观向上，有爱心，有责任心，能起到先锋模范作用，是一名优秀的团员干部。该生能很好的为同学服务，用党章严格来要求自己，积极的改进工作中的缺点，立志朝着“一体两翼”跨专业发展来提升自己，发展自己，争做一名优秀的大学生。

教师事迹材料篇四

三尺讲台，是老师们工作的地方。下面是语文迷整理提供的最美教师事迹材料范文，希望对你有帮助。

我叫董立芹，是旧周学区中心小学的一名教师，做为一名年轻教师，我把“学厚为师，德高为范”这八个字谨记心间，并让它做为行动指南、行为标尺来衡量自己的教学得失。我对教育事业更有着一份执着的热爱，中师毕业的我为了提高自身素质，做一名优秀的人民教师，我刻苦努力，于20xx年和20xx年分别取得高等教育自学考试专科、本科毕业证书，并在20xx年拿到了普通话水平一级乙等证书。

由于我的基本功比较扎实，在20xx年10月县教文体局举办

的“任县小学青年教师基本功大赛”中荣获二等奖。

做为一名年轻的教师，我不仅基础扎实，而且对教育事业更是充满了爱心，在我所教的班级内，经常会让每一位学生感受到老师的爱与关心，让每一位学生都感受到学生是老师心目中的骄傲。

经过一段时间的努力，晓华犯错的次数越来越少，性格变得越来越开朗，和同学相处的也越来越好。尤其是她把老师当成了妈妈一样的知心人。她的爸爸更是充满感激，逢人必讲老师的好处。正是因为这件事，学生和家长对我好评如潮，更加信任和拥护。还是这件事，在20xx年县教文体举办的“任县优秀教师先进事迹巡回演讲报告会”活动中，我以这件事为典型，在全县各个学区做报告；曾让很多的学生、家长、老师为之动容，为之感动。同年11月，在任县首届中青年教师“走向法治”演讲大赛中我荣获三等奖。因为在20xx年度工作突出，在年终考核中我被县委县政府授予“嘉奖”荣誉。

渊博的知识，赤诚的爱心是每位老师必备的素质，但作为一名年轻的教师，我更拥有着良好的耐心和宽容心。在我教的班里有一位学生与我叔叔家积怨较深，因此和我家的关系也非常紧张。偏偏这个孩子非常调皮，经常小错不断，一旦孩子犯了错误，只要老师稍加管教，家长定会跑到学校大吵大闹，并时时鼓动其他学生家长和老师过不去。在这种情况下，我从没有与其发生过正面冲突，每次都是以忍耐来化解，以好言来相劝。在快要临近期末考试的时候，这个孩子因为学骑自行车把脚骨摔裂了，只能在家卧床休息。我不顾家里人的强烈反对，毅然决然的利用每天的中午时间和星期日为孩子补课，以此做为和他家长沟通的契机。我坚持为这个孩子补了20天的课，孩子的家长也有开始的觉得老师装好心，到后来被彻底感动。这样小小的一件事又为我树立了良好的口碑。因为工作出色，经学区推荐□20xx年我被县委县政府授予“三等功”。

任教十二年来，在做好学生管理工作的同时，我对自己的专业知识掌握和业务水平更是刻苦钻研，努力提高，并大胆尝试和创新课堂教学模式，尝试运用对话式教学。其中我执教的人教版小学四年级语文《去年的树》一课，在学区和全县被作为观摩课，促使对话式教学在语文教学中走向深入。在20xx年度任县小学青年教师教学技能大赛中我又荣获“农村本站市化教学能手”称号。同时，由于各方面的出色表现，20xx年4月我又被任县团委授予“第六届任县十大优秀青年”称号。同时，在20xx年任县星级教师评选活动中，又被评为首批模范星教师。

作为任县小学语文学科的骨干教师，我凭借自己深厚的语文学科功底，系统扎实的专业知识和独特的教学风格，优异的教学质量，代表任县参加了20xx年《邢台市第二届小学语文教师素养大赛》，荣获二等奖。

在20xx年教师节来临之际，我有幸被县委、县政府授予“优秀教师”称号，接受了隆重的表彰。

为了形成我县独特的教学特色，经过很长时间的准备研究，20xx年，我县教研室正式成立“一课三卡”教学改革实验项目活动组。我作为“一课三卡”的制作使用者进行实验教学。我利用业余时间认真研究其要素和结构，根据县研制小组提供的三卡模式，结合学生的实际学情制作出实用的“一课三卡”，率先在全县进行观摩教学，实绩突出，被县教委评为“一课三卡”实验项目优秀教师。在20xx年任县小学语文教师暑期培训中，我所作的《平等对话——追求精彩纷呈、灵动无限的语文课堂》专题讲座，受到听课老师和教研室领导的一致好评。付出终有回报，在20xx年教师节来临之际，我被评为第三届邢台市“学科名师”，再一次被县委、县政府授予“优秀教师”称号。

在各级领导的鼎力支持下，我愿意和全县的语文教师一道，

共同提高，一起进步，使我县的语文教学模式走出任县，走向全国。

在做好一个语文教师的同时，从教十二年来，我一直兼任小学品德与社会课的教学，我所执教的品德与社会课也曾多次在学区、学校作为观摩学习课。

我认为，一个成功的教师必须具备丰富的知识、良好的能力、赤诚的爱心；更重要的是必须拥有一种不计个人得失、甘为教育事业奉献终生的无私精神。

果实的事业是尊贵的，花的事业是甜美的，但是让我做叶的事业吧，叶是谦逊地、专心地垂着绿荫的。

我立志做一个这样的人民教师。

我叫刘秀锦，女，汉族，中共党员，1973年11月出生于一个乡村教师之家。1994年8月从事教育教学工作。人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。人们把老师比作园丁，培育桃李开遍天涯海角。自参加工作以来，我始终热爱自己的职业，深深懂得教师这一职业的神圣，把全部的心血倾注到教育教学中，用辛勤的汗水培养了一批批人才，用真挚的感情收获了丰硕的成果。在具体的教学过程中，既重视小学生的思想品德教育，又不失时机地改进教学方法，真正做到既教书又育人，取得了可喜的成绩，所教班级在全镇综合评比中一直位居前两名。

20xx年10月被评审为小学数学高级教师□ 20xx年5月被评为“舞钢市优秀班主任”；20xx年所写论文《新课程改革与农村小学数学教学》获平顶山市一等奖；20xx年11月被评为“舞钢市优质课教师”；20xx年4月在舞钢市科技创新展示活动中获优秀辅导奖；20xx年11月被评为平顶山市农村中小学骨干教师；20xx年9月被评为舞钢市教育质量先进个人。我深受领导的称赞学生的爱戴，学生家长说：把孩子送给这样的老师俺

放心!

一、我是坚强的

1994年我参加工作，被分配到尚店镇马庄小学。无论天气多恶劣，无论自己的身体有多的不适，我都能坚持上班，大雨滂沱，大雪狂飞，都没能让我耽误学生一节课。1994年秋天，天气特别不好，经常刮风下雨。一天早上七点钟我拿着伞出门，没多久天开始黑，走到半路上已经伸手不见五指，然后是狂风暴雨，伞也打不开，雨水夹着泪水顺脸淌，等我到学校时身上的衣服没有一点是干的，浑身冰冷嘴唇乌紫，就这样我坚持着给学生上课。

二十年来，我用语言播种，用彩笔耕耘，用汗水浇灌，用心血滋润。我没有因为天气或疾病请过一天假或耽误过一天工。无论工作在哪个单位，无论怎样的天气，那里的领导放心，那个班的学生不担心，那个班的学生家长不操心，因为这个班主任的工作日程表上不存在“空格键”！

20xx年春天，我做了一个小手术，不舍得耽误孩子们的学习，我没请假住院治疗。做完手术的当天我就走上了三尺讲台，刚好赶上中心校领导听课，当领导通知我时，我二话没说，就在这样的身体状况下，我仍然坚持把这节课讲了下来，并且这节课深受领导一致好评！由于只吃药没有输液消炎，伤口感染了，每站着讲一节课疼得我汗珠子往下掉。于是，我白天上课，晚上输液治疗，就这样我没休息一天，因为我心中有我们班这些孩子呀！他们需要我！

二、我是执著的

为了使自己能够更好地完成教育教学工作，为了使自己能够在教育教学工作我走在时代的前列，我以常人少有的执著孜孜以求了这二十年。

我，并没有满足于现状，我深深知道，我还需要充电，来提升自己。下班之后，干完家务，改完作业之后，我就坐在灯下认真学习、参加自学考试，经过我的不懈努力，我以优异的成绩连续取得了专科、本科文凭。在我的履历中我们可以看到从参加工作到本科毕业的不间断的学习生涯□20xx年——20xx年，专科函授学习；20xx年——20xx年，本科函授学习。为了能够为人师表，为了能够堪称典范，我以一个农民女儿所特有的坚定，执著的追求。

我，以常人少有的毅力坚持三次超课。即：超周第一次备课、超日的第二次备课、上课前的第三次备课，多少年来我一直坚持着。

我，以常人少有的心态致力于教育科学研究。从我走上教学工作岗位，就一心扑在教科研工作上，把教育和研究、把育人与自己成长置于同频的发展轨道，使自己逐步走向成熟。新课改伊始，我勇于担当，任尚店镇新课改小学数学教研组组长，努力学习领会新课改精髓，身体力行与同事们一起探讨摸索并逐步完善一条全新的新课程教学方案。

在我的教学生涯中，我没有放弃过任何一名学生，不论他有多差。

20xx年春天，二年级转来一名新生——李东科，当时听同事说这孩子学习很差，智力有问题，我也没太在意□20xx年秋天，我接了三年级两个班的数学课，面对这个孩子。在我心里，我同情这个孩子，总希望他快乐成长，所以对他的关注多一点。

他所有的作业都不交，在我的数学课上，他桌子上总是放着语文书，我就过去帮他吧数学书拿出来，可是过不多久，他就会把书放回书包里。我想：这样一个孩子，不要和他过不去了，让他开心的玩吧。可是我发现他慢慢地开始做小动作，开始拿着书胡乱地读，我提醒他：上数学课，不要去读别的

书，注意听讲。由于我没批评过他，他开始越来越过分，开始和别的同学说话。孩子毕竟是孩子，他也有表现出他真实面孔的时候。有一次练习课上，我口述了一道判断题，我话音刚落，他第一个回答：对。我很惊奇，心想：这孩子怎么蒙对了。原来我错了，他并不是蒙的，因为我又一次证实了他。我讲笔算乘法时，他趴在桌子上和前边的同学说话，我忍无可忍，把他叫到讲桌旁，对他说：你就站在这里听吧。我讲完例题让学生练习时，我对他说：回到你座位上把这道题做做。我在教室里巡视，观察学生做题的情况，我走到他身边一看，他做对了。这时我才知道我上当了，被这孩子给骗了。我在想呀，这个孩子骗了多少人，他的父母，他一年级二年级的老师。如果能早发现孩子是在偷懒，他也不至于到现在这个地步。他有很多字不认识不会写，数学不会读题，只会计算，语文会分析，却不会写字。

从此以后每天下午放学我只要有空，就去这个孩子家里辅导他语文数学方面的基础知识，经过一个学期的辅导，他的数学从五分上升到七十多分。20年来，我把满腔的爱都给了我的学生，可我却愧对了我的家人。我是女儿，我是妻子，我是母亲，但我做得都不成功。20xx年冬天，我为了给学生上课，就把2岁的儿子郭世宠独自留在住室，孩子睡觉醒来后，就光着身子站在雪窝里哭着找妈妈。当我下课后看到浑身冻得冰凉的可怜的儿子，我们母子俩抱头痛哭了一场。

三、我是细心的

还记得在我20xx年我带的一(2)，刚开学没几天，快放学的时候，门卫处打电话让我通知卢淑荟，说是她妈妈要见孩子。我赶忙跑教室告诉她，谁知道孩子不去，我问她为什么，她说妈妈又结婚了，这时我才知道这孩子父母离异。我告诉孩子爸爸妈妈离婚，那是他们之间有矛盾了，虽然妈妈又结婚，可是她一样很爱你，走吧，我和你一起过去见你妈妈。走到大门口，隔着大门，她妈妈看见孩子眼泪就躺下来了。我和她聊了几句，才知道他们离婚后孩子的爸爸及爷爷奶奶一直

不让她见孩子，而且还对孩子说他妈妈怎么不好。正说着，孩子的爷爷来接孩子，他们碰面了，在我的劝说之下他爷爷让卢淑荟跟她妈妈一起去街上吃饭。下午孩子穿了一身新衣服，连鞋子也换成了新的，孩子很高兴。我决定先对卢淑荟进行家访，晚上我去她们家和她爸爸及爷爷奶奶谈了很久。我告诉他们，不论我们大人之间有多大的矛盾都不要在孩子面前表现出来，这样会对孩子幼小的心灵造成伤害，也不要再用不让见孩子要挟对方，多一些人疼爱孩子多好呀。经过我多次走访调解，他们达成共识，允许卢淑荟她妈妈星期天把孩子接她姥姥家去住。看着孩子开心我也跟着开心。

这个班的李秋红同学，爸妈都在外地打工，跟着他太爷爷一起生活，一天，她不小心开水把脚烫伤了，为了不耽误她的学习，她伤还没好我就让她来学校了。由于她太爷爷还有小生意要做，不能留到学校照顾她，我主动担当起照顾她的责任，每次去厕所都是我把她背过去，然后再背回来，就这样坚持了几个星期。爱，是冬天里的暖流；是春天里的阳光。爱，是夏天里的清风；是秋天里的金黄。爱，是优雅美丽的歌，是忠义，是仁勇，是永恒的诗，是永远写不完，读不尽的耀世篇章！

四、我是创新的

创新才叫生命，创新才有价值！我二十年的工作没有一丝的懈怠与重复。

我潜心于教学方法研究。我自毕业以来一直担任数学课，同时还要负责学校教研组工作、图书管理工作、班主任工作、工作负荷可想而知，但是我并没有顾此失彼，在认真抓好学校的各项工作之余，我仍然抽出时间研究教法，不断创新、不断改进，正是我的不懈努力，我所带的班在历年来中心校统考、抽考中次次名列全镇前两名。

教学中，我努力走科研兴教之路，勇于创新，立志做学者型

教师。我经常说：教育科研是提高教师素质的关键，我们要对学生的终生负责，就必须进行教育科研”□20xx年秋天起，我先后承担了“创新学习”、“研究性学习”“以学为主”等教改课题，都收到了很好的效果。教学中十分注重优生培养和差生转化，激发学生学习兴趣□20xx年，指导学生参加市创新能力竞赛分别获市辅导教师一、二等奖。正如一个学生写的那样：

老师的话儿像春雨滋润我的心。

老师用知识的雨露浇灌我们成长。

温柔的春雨，就是老师对我们的抚爱。

老师的言传身教，像春雨润物细无声。

老师甘当绿叶，把我们当红花托起。

老师是一片绿叶，乐于默默奉献。

绿叶的绿色象征着老师青春常在。

当我们像鲜花盛开时，永远忘不了绿叶的恩情。

老师像大树，头顶蓝天，脚踩大地，默默地为社会造福。

老师是大树，为世界带来一片春色。

老师播撒希望的种子，把我们培育成一片树林。

小树长成栋梁材，不忘园丁培育恩。

是啊，老师的热情像太阳，老师的教诲像春雨，

老师的风格像绿叶，老师的事业像大树。

这，只是我教育生活的缩影；

这，仅是我精彩人生的几个片断；

这，仅是我二十年教学中的几个掠影。

我爱我平凡的事业，我愿青春在这片热土中闪光！让我做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。

教师事迹材料篇五

为了提高全校教师的自身素质，校领导组织了全体老师在三楼语间室听了四位老师的先进事迹。她们是孙舰尹世娟、陈丽华、蔡丽红。听了之后，感觉到自己是那么的渺小，有那么多的不足之处。

报告中前三位是班主任，后一位是课任教师。但不管在哪，是什么职位，她们都有一个目的————为了孩子的未来，祖国的明天。她们不辞辛劳，不管是生活中，还是学习中，都倾尽所有。就像孙健老师说的：“自己的事再大也是小事，孩子的事再小也是大事”。多么伟大，多么无私呀！我想，教师就应该这样吧。

这两三年我教的都是六年级的学生，对于他们来讲已经有了自己的思想和判断是非的能力，如果你和他们对着干，那么你的课我想就不会有什么好的效果。于是我采用适当的方法教学，或是严师，或是朋友，变换着方法与他们交流。在这一届的六年四班中有一个名叫郭晴的男孩，是个让人头疼的学生，听说挺有脾气。起初我没有太在意，但有一天刚上课，因为发笔记本和别的男孩起了冲突，我一气之下拍了他两下。原以为在今后的课堂上他肯定会捣乱，但他没有。于是我利用上实验课的机会让他到前面实际操作，顺势像朋友一样和善地对他说：“好好做，听话”。他点头同意了，这让我真

得很高兴。现在他也确实是这么做的。在这个班还有一个学生叫陈佳文，学习不是很好，但我一句不经意的鼓励的话，使他在我的课堂上都是那么的认真，看着他全神贯注的眼神，我是真的打心眼里高兴。这不证明了与他们做朋友的这个做法是对的吗，因为他们已经长大了，知道好与不好。除此之外，我又给了他们一个额外的好处，那就是上课时可以喝水，这让学生们很兴奋。在他们的眼里认为上课时是什么也不能吃喝，什么也不能喝的。而站在我所教学科的特点上，我就告诉他们，人在口渴时再去喝水，就说明你的身体已经缺水了，所以我同意你们在课堂上喝水。这样做就更拉近了彼此的距离。

这只是我在工作中的一点成绩，其实还有很多不足之处，有时还是对差生关心不够，认为他们是个什么也不会，拿不起也放不下的人，从没有说过或想过问他们为什么不会，为什么不明白。这就造成了差生有时自己也有种破罐子破摔的念头。这是最要不得的。对于淘气的学生没有足够的耐心，有时不弄清原因，就训斥他们，也造成了们的逆反心理等等。

通过听四位教师的事迹报告，我知道了，要想做作为一名合格的老师，就要有真心、细心、耐心，用自己全部的爱对待他们，我想，我们一定会收获很多，很多！

教师事迹材料篇六

卜庆雪，男、小学高级教师，84年参加工作。在教育教学中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。本人在中层干部岗位上，能够服从领导的分工积极做好本职工作，和教务处的一班人立足学校实际，发扬不怕吃苦、务实开拓的精神，全面贯彻党的教育方针，以提高教育教学质量为中心，深入开展课堂教学改革、规范教

学科研、强化教学质量管理的。

调入四女寺中心小学以来，我能迅速的适应新工作环境，以一颗善良而博爱的心培养学生，教育学生，博得了学生的喜爱、家长的信任。在学校的工作考评中，经常被评为优秀。在“市第一期班主任骨干高级研修班”培训中，撰写的文章《用心去做班主任》发表于第一期简报上。

我能创造性地开展班级工作，所带班级班风正、学风浓，成绩高，多次在春秋季节运动会、古诗韵律操比赛中获团体一等奖。我注重用爱心和耐心感染学生，主动热情地帮助学生，特别是贫困生和留守学生，我给予的爱更多，投入的情更浓。刚担任四年级班主任时，发现学生方永辉家庭非常贫困，奶奶半身不遂、爷爷也卧病在床，方永辉小小年纪就品尝着生活的艰辛。为了帮方永辉走出困境，我倡议全班学生为他举办了一次爱心捐助活动，共捐了40多元钱和一些学习用品。这学期，方永辉的爷爷突然病逝。我就主动为方永辉交了50元钱的书本费。还在班里开了特殊班会，组织了“帮扶小组”，每天方永辉都安排学生到他家去帮忙。从这一系列的活动当中，不但帮方永辉庭从不幸的阴影中走出来，其他学生也学会了团结互助、奉献爱心。

俗话说“村看村，户看户，群众看干部。”在教导处工作的我，总是以身作则，备改先行，要求老师做到的，自己先做好。如上学期让老师上交论文、课件去参评，我就带头撰写、上传、制做，并取得了好成绩。再如，本学期开展的读书活动，在检查前我先把笔记和心得写好，让其他教师无话可说。

在教学领域，我在重视基础教学的同时，锐意创新。在教学中不是照本宣科，而是以各种教学方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。上学期，我校建立了电子白板室，我便充分的利用，如在教一课，因为学生离战争年代久远，我便调出电影让学生们观看，看完后学生真正体会到了战争年代的艰苦，才真切的感受到了五壮

士的英勇。再如执教的《学会看病》一课时，我先播放《懂你》这首歌导入课题，再用课件出示重点词句以便于学生理解，最后又让学生配乐朗诵了《妈妈的爱》这首小诗。我采用步步引导、层层深入的方法，把学生引入理解妈妈让孩子自己锻炼的良苦用心当中。整个课堂气氛浓厚而又朴实无华，获得了师生的好评。在我的影响下，学校的老师，无论是上常态课，还是公开课，都喜欢到电子白板室去。

我在做教育教学工作的同时，还协助学校做宣传工作，已有多篇通讯报道在《市教育信息网》上发表。对于宣传单位形象，弘扬教育精神起到良好的推动作用。我还开通了教育博客，把自己写的论文、教学设计等上传，使资源获得共享。另外，由于我潜移默化的影响，学生们也爱上了写作，在上次《中小学生作文竞赛》中，全校有11人获省级一等奖，我班就有5个。

从一位普通的教师，走向基层管理岗位虽然才短短半年多的时间，但正是有了学校领导的理解和关爱，正是有了同志们一直的支持和帮助，我的工作才取得了一些成绩。然而，“人无完人，金无足赤。”我在工作中还存在着不足之处，如，书的阅读量不够，总是觉得自己太忙，抽不出太多的时间读书，其实，时间就像海绵里的水，是可以挤出来的；还有就是有一些老教师的思想工作做的不好，有时他们有些材料上交的不过关，我却没有好的办法让他们改正，以后多向领导和同仁们请教这方面的做法。

我愿在教师们的监督、关心、帮助下，更好地发挥自己的一份力量，感谢老师们对我工作的支持，假如有不尽如人意的地方我会尽快赶上，因为我们是同行者；感谢领导对我的信任、支持、理解和帮助，没有您们的帮助和支持，我会偏离方向；只有领导、老师、我、我们永远在一起，我们的事业才会无往而不胜。

十六年来，姜老师在平凡的教学岗位上做出了不平凡的事迹。

其主要事迹如下：

1996年9月，姜老师踏上了农村小学教育的“三尺讲台”。从那时起， she 就把人生的坐标定在了为教育献身的轨迹上。她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生，把自己的事业看得神圣无比。为了做好教师这项神圣的工作，她始终坚持不断地学习，坚持阅读有关教育学、心理学方面的书籍和教育教学刊物，虚心学习老教师的教育教学经验，向年轻教师学习怎样制作课件、怎样熟练操作电脑等现代教学手段，努力做一名高品位的合格的人民教师。她深知没有坚实、厚重的业务功底，没有准确的知识结构，没有先进的教育思想，就无法胜任太阳底下最光辉的教师这一职业。她在教学中力争做到有清晰透彻的思路，耐心寻味的启发，深入浅出的讲解，使每一节课都成为精雕细琢的示范课。

这样的例子在姜老师身上很多很多，她时刻把德育工作放在教学工作的首位，既教书又育人，使班上的孩子都能够全面发展，健康成长。她经常挂在嘴边的一句话就是“教学无小事，育人需精心”。

教师事迹材料篇七

张文宏，男，浙江温州人，复旦大学附属华山医院感染科主任、党支部书记、主任医师、博士生导师，复旦大学生物医学研究员。

1987年张文宏考入上海医科大学医学系医学专业；从上海医科大学毕业后进入华山医院感染科，先后在香港大学、美国哈佛大学医学院以及芝加哥州立大学微生物系从事访问学者以及博士后工作；20__年入选教育部新世纪优秀人才支持计划；20__年被选为上海市“优秀学科带头人”；20__年被评为上海市先进工作者；20__年获得首届“国之名医·优秀风范”奖。

张文宏长期从事感染病与肝病专业的临床研究。20__年2月，入选国家健康科普专家库。

1987年，从浙江省瑞安中学毕业后，考入上海医科大学医学系医学专业(现复旦大学上海医学院)。

1993年，从上海医科大学毕业后进入华山医院感染科，先后在香港大学、美国哈佛大学医学院以及芝加哥州立大学微生物系从事访问学者以及博士后工作。

20__年，入选教育部新世纪优秀人才支持计划;同年，被选为上海市“公共卫生优秀学科带头人”。

20__年，被选为上海市“优秀学科带头人”。

20__年，被选为上海市卫生系统“优秀学科带头人”。

上海复旦大学附属华山医院感染科主任、上海市新冠肺炎医疗救治专家组组长、中华医学会感染病学分会常委张文宏教授。“冬将尽，春可期，山河无恙，人间皆安。”