

# 2023年读书交流会活动总结发言 学生读书交流会活动总结(汇总8篇)

考试总结是对自己学习成果的一种及时检验，也是对自己学习效果的一种评估。在这段时间的学习中，我学到了很多新的知识和技能，下面是我对这些学习成果的总结。

## 读书交流会活动总结发言篇一

今天，我们班跟10级的师兄师姐们开展了顶岗实习交流会。这是我在大学以来第二次开展关于实习的交流会了。每次的体会都不一样。我想是因为每位师兄师姐，都有不同的实习经历，所以体会也不一样吧。但尽管不同，他们也总有一些相同的经验供我们分享，也为我们大三以及大四的实习做一些准备。我在这里说一下共同的，共通的吧。

首先，我们要有心理准备，把心态放平。我们对于实习的环境，既不能寄予太高的期望，又不能害怕条件艰苦。只有把心态放平，做好心理准备，才不会出现心理落差。从其中的两位师姐的经历，我们就可以知道，我们会遇到不同的环境。有令人感到幸福的，也有令人感到心酸的。

其次，是妥善处理跟学校领导和同学们的关系。这个问题也要具体问题具体分析。比如说在处理与同学们关系的时候，我们既可以作为朋友，与学生交心，开导学生；我们也可以作为一名正经老师，树立威严，管理学生。跟校方领导，应该是要多沟通，多交流，很多时候我们作为实习生，很多地方都不懂，必须要请领导多指导指导。

最后，我觉得很重要的就是有认真负责的态度。有位师姐说的对，对于刚刚跨出大学校门边站上讲台的大学生，同学们是很难信服你的，无论是能力和知识方面，他们或多或少有怀疑或不信任。而面对这个问题最好的办法就是认真备课，

讲好每一堂课，以认真负责的态度对待教学。我想，这不仅仅为了使学生信服，更重要的是，认真进行教学是我们作为教师的职责。

我觉得这几点经验是相同的。不管环境怎么不一样，我们都要做好这几点。这次交流会的经验是很丰富的，我们每位同学都有不一样的收获。

## 读书交流会活动总结发言篇二

为培养广大学生“爱读书，多读书，读好书，好读书”的良好习惯，引导学生快乐学习，健康成长，我校根据市教体局关于“五项管理，四项活动”的要求，结合学校实际，按照“加强引导、注重实效、全员参与”的原则，制定本方案。

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。师生徜徉其间，浸润其间，能领略到文化的魅力，感受到浓浓的人文气息。生活因读书而精彩，让书卷气成为教师的品格。我们将坚持以人为本，通过读书活动增加教师的课外阅读量，提高教师的教育教学水平，打造教师的人生底色；努力建设教师的精神家园，全面提升教师的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。通过在学生中开展读书活动，培养学生多读书、读好书、爱读书、会读书的良好习惯，引导学生通过读书增长知识、启迪智慧、感悟历史、拓展思维，真正提高学生的文化素养。

1、新时期人才的需要。21世纪，人类进入了全球化、信息化时代，科学技术的突飞猛进，必定需要适应新时代的复合型人才，因此，新时期的教育不仅要使学生具有渊博的知识，最重要的是让学生成为会学习、会探索的创造型人才，而培养学生良好的阅读能力正符合这一特征的需要。

2、全面实施素质教育，稳步推进教育现代化是教育自身改革

和发展之本，小学阶段的各学科，如果只偏重课本知识的传授，那么对学生素质的发展是不全面的，也是不利的，因此需要大量的课外阅读来陶冶学生的情操，激发学生的兴趣，使之成为一个善于阅读的好少年。

3、本校现状的需要。学生身在农村，知识面狭窄，语言文字的积累较少。古人云：熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟，因此要提高语文成绩，提高学生的整体素养，增加课外阅读是当务之急，重中之重。

1、大阅读教育需要“与书为伴”的教师，积极倡导“与书为伴”的思想，拓宽教师的文化素养，树立高尚师德，提高教学水平，丰富教育生活，享受学习的快乐，享受生活的快乐。

2、组织学生开展课外阅读，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生综合素质。

3、通过开展课外阅读，促进语文课堂教学的改革，以读促写，读写结合之路，提高教学质量。

4、促进学校内涵式、人文化发展，提高办学品位，努力创建“学习型学校”。

阅读经典，书香满园

组长：王恒祝

副组长：刘云华、陈秀华、李玉梅

组员：各班班主任、语文老师

### （一）教师读书活动

1、精心研读青岛市“十二五”读书实践工程中20\_推荐的必读书籍，努力提高教师自身的专业理论素养。鼓励教师好读

书、读好书。读书不在多而在精，认真选读有关的优秀书籍，特别是读书工程中20\_重点研读书目。既要读教育教学专著，也要读经典的优秀的文学作品，既要读业务类书籍，也要读理论类书籍。

2、加强校图书室的建设管理，学校图书室、阅览室无条件向师生开放，充分发挥其作用，使之成为教师借书读书开放的港湾。

3、认真撰写读书心得体会，读书笔记不在多而在思，不以追求花俏、工整为目的，使教师养成良好的读书习惯。

4、组织读书体会的交流展示，如读书沙龙等；组织读书征文比赛活动，组织“读书之星”的评比表彰，认真开展“书香办公室”的创评活动，由读书活动领导小组检查与抽查相结合。

5、认真组织学生读书活动，精心开展书香班级的个性化建设，不断深化“与学生同读一本书”活动，营造更加浓郁的校园读书氛围。各班要及时拟订本班读书活动计划要点，具体落实“大手牵小手——每天为学生读5分钟书”等读书活动。

6、进一步确立大阅读教育观，打通课内课外、校内校外的联系通道。结合语文、数学、科学等课堂教学内容，向学生推荐不同学科的优秀课外读物。

## （二）学生读书活动

1、继续建立班、校书库，让学生有书可读。在活动中各班教师可以从学校图书室中挑选图书，建立班级图书角。在建立图书角的基础上，发动学生收集报刊杂志、书籍等，组建个人小书库。同学与同学之间，可建立“好书交换站”定期举行“好书换着看”活动。学校图书室每月由定期向各班出借图书，为学生读书创造便利的条件。

2、继续开展早读和午读活动。引导和帮助学生养成早读与午读的习惯。

3、积极开展书香班级的创评工作。着重抓好古诗词诵读、年级推荐读物的阅读，积极组织“读书大王”活动工作等。各年级要及时推荐学生必读与选读书目，具体由语文教师负责落实推荐书目类别，班主任要积极引导学生认真阅读推荐的书目，经常督促检查。要求每学期每位学生课外阅读必读书籍不少于3本。

4、认真做好语文课外阅读课的开设。做好三种课型的开设：一是阅读指导课。每班每周开设一节课阅读课，正式列入课表，可以进行读物推荐，可以进行读书方法指导，可以进行读书笔记展评。二是午间诵读。诵读时学校统一播放优美的音乐，克服学生浮躁的情绪，陶冶学生心性，达到修身养性的目的。

5、作好“读书笔记”，三——五年级学生均需按统一要求准备一个读书笔记本，在老师的指导下将读书过程中看到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会记录下来。

6、三——五年级每月出一期手抄报。

7、学校积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流

(1)、每学期举行一次征文比赛各班利用阅读课，开展阅读活动。每班选送3名学生参加学校的现场征文竞赛。

(2)、每学期举办一次经典美文诵读比赛在广泛阅读的基础上，各班可组织开展美文诵读活动，平时利用早读课、课前三分钟诵读美文，自行举行班级古诗文诵读比赛。以班级为单位推荐3——20人参加学校经典美文诵读比赛。

(3)、每学期进行一次故事大王比赛各班在读书月活动期间，利用班会课或阅读课进行讲故事比赛，各班推荐一名学生参

加学校故事大王比赛。

(4)、每学期进行一次“读书之星”评比活动各班推荐3——5名申报读书之星的学生，集中到阅览室进行测试，由学校评为及全体语文教师进行评定，最后评选出50名学校“读书之星”。

## 读书交流会活动总结发言篇三

书是人类进步的阶梯。为了进一步提高教师队伍整体素质，以创建“学习型学校”为导向，以课题实验为契机，以形式多样的读书活动为载体，确保教师读书活动扎实、有效地开展，营造书香校园。本学年学校开展了教师读书交流会活动。

### 一、主要收获

#### (一)教师“被读书”的现象在悄悄地改变

教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过读书交流会活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交，并在交流会上分享自己读书的喜悦。

#### (二)教师的理论水平在提高

教师通过学习与交流，在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益匪浅。

每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。教师论文数量与质量有了很大的提高，老师们积极写论文。

#### (三)有效地促进了教师专业的发展，提高了教师的科研能力。

读书交流会活动，营造了良好的读书氛围。教师们提高了文化知识素养，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

## 二、存在问题

### (一)交流缺乏深度。

部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细，交流缺乏深度。

### (二)交流的内容不够广泛。

大部分老师局限于教育教学之类的书籍，交流文学类的'老师不多。

## 读书交流会活动总结发言篇四

本月是学校的读书月，学校开展了丰富多彩、扎扎实实的读书节活动。在阵阵书香中，我们四年一班也开展了多项有趣的读书活动。在各项活动中，让同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，成长的过程与好书相伴。我们四年一班的活动具体开展如下：

班级中每个学生捐赠出五本图书，加上图书架上原有的图书组建了班级图书角。目前班里的图书柜里的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有趣味幽默大全等等。班干部中自发地成立了图书管理小组，由马一鸣和赵华镇同学主要负责，班级开展了借阅管理活动，同时也举行了好书交流会活动，同学们积极地互相推荐自己喜欢的书，形成了好书先读为快的愉悦读书氛围。

班级规定每周末在家两个小时的阅读专用时间，潜心阅读，

博览群书，吸收着人类“级的营养品”。家长们很配合，抽出时间与孩子一起共享读书乐趣，做好亲子阅读活动记录，许多家长纷纷表示这样的活动让他们也收获多多。“书是人类进步的阶梯”，看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经爱上读书了。

按照班级读书活动的计划，我们开展了“好书伴我成长”的主题班会。在这次主题班会中，同学们畅谈阅读乐趣，交流阅读心得，互相介绍读书经验等，有的同学还介绍了和父母一起阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。通过主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识。

同学们精心设计了一张张反映自己读书情况的小报。孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，其中有读书名言，有名人读书故事，有推荐阅读的书目等等，内容丰富多彩。其中蔡钰欣、刘舒晴、蔡鸿森、蔡育奎完成的手抄报分别获得学校读书节手抄报二等奖，周浩、蔡文韬等人的手抄报获得三等奖。

结合学校读书节的方案，我班利用语文阅读课的时间开展了“我是故事大王”成语故事大赛、“经典与传承”经典美文诵读比赛、书签制作比赛。同学们兴致盎然，纷纷报名参加。报名的同学利用周末时间准备充分，比赛表现突出。我觉得以这种方式更契合学生的心理，鼓励学生多阅读多积累，从而提高阅读与写作的水平。

这个读书月里，我们班有六个同学分别参加了学校组织的“读后感”，“好书推荐”的征文比赛，其中周浩同学的作文获得了四年级组二等奖，蔡钰欣、蔡鸿森、赖亦馨等获得四年级组三等奖。

在本次读书活动中，孩子们畅游书海，获取了书籍带来的知识，享受了读书带来的快乐，初步培养了学生良好的读书阅

读习惯、提升了修养。班里洋溢着人人好读书，人人读好书的气氛。当然，读书是每一个孩子，同样也是每一位老师一生的事情！读书学习活动是一项长期、文明、健康的教育工程！

## 读书交流会活动总结发言篇五

百日读书活动开展以来，为激励孩子坚持每天读书，增强读书兴趣潍坊十中小学部各班纷纷组织各种不同形式的诵读、交流活动。近日，“五、二”班开展了主题为“我读书我成长”的读书交流活动。活动中同学们拿出自己心爱的书籍与同学们分享，相互交流读书给自己成长带来的影响。

在古代文人眼里，读书是良药、黄金屋、颜如玉；北宋诗人黄庭坚说：“三天不读书，便语言无味，面目可憎”；华师大一教授退休后感言：“不读书，何以活？”

活动过程中孩子们就近期阅读过的名著及儿童文学以演讲、美文片段朗诵、分享读书心得或小组交流的形式进行分享。

孩子们或介绍自己的阅读书目、或分享自己的阅读方法、或分享自己的心得体会，各抒己见，畅所欲言。

书籍的力量是巨大的，读书是高雅的，读书是美丽的，读书是快乐的。本次交流会不仅交流书籍，更重要的是交流思想。每个人在交流会前都做了充分的准备，活动进行中，精彩的说辞和优秀书目频出，大家积极互动，掌声不断，气氛热烈。通过活动也大大激发了孩子们的读书热情，相信在书香的浸润下，他们将走的更远，飞的更高。

## 读书交流会活动总结发言篇六

x月11日，在xx双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是十分难得的学习机会，经过观摩了四

位教师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位教师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾教师教学的思路明晰，李桂花教师幽默的语言，刘淑慧教师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣教师的举止大方，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想明白的社会资料、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自我的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的资料向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。经过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读本事得到很大地提高，思想也得到升华。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章资料，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1. 开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到教师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自我的成就感。针对学生的这一心理特

点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，并且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2. 古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅仅有利于发展语言，提高智力，并且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3. 能够根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。所以，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1. 指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自我阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自我所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物十分重要。

在平时的课外阅读教学安排时，还能够结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生经过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自我进行各种形式地处理与表达。帮忙学生广开信息渠道，很多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理本事。

3. 指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累。语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”所以，我们创造一切条件，帮忙学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”。

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自我的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自我的感受的习惯的养成。使理解消化资料，从而提高学生的语言表达本事。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力！经过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，很多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理本事。

## 读书交流会活动总结发言篇七

读到一本好书，就如同邂逅一位伟大的老师，举办一次成功的读书活动必将带动更多的人投身读书的行列。下面就我系

动漫班举行的读书交流会这一活动做一总结。在这次交流会上，我们主要达成了以下共识。

班级是学生成长的摇篮，要让学生走上阅读之路，首先要在班级中营造良好的读书氛围，用环境来引导学生走入“书香”。班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。其次建设好班级专栏，给学生一个更好的展示空间，让学习生活变得活泼生动而充满生趣。

在营造好班级氛围的同时，我们更多的是思考把学生引导阅读道路上来。每两周一次的围绕阅读为主题的读书活动。如：美文诵读竞赛、讲故事比赛、读书交流活动、心得传阅活动、主题演说等。通过这些不同形式的活动的开展，在班级中形成浓郁的阅读氛围，引领学生走上阅读之路，从心底里爱上阅读。

通过活动竞赛、氛围营造等来引导学生走上成功的阅读之路。

### 1、让学生明确为什么要读书。

告诉小学生要读书，那么作为教师和学生都应该明确的问题——为什么要读书？于是我就让小学生去大千世界、名人名家中去寻求答案吧。

英国人喜欢说——书籍是伟大天才留给人类的遗产。培根——历史使人聪明，诗歌使人富于想象，数学使人精确，自然哲学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑学和修辞学使人善辩。总之，读书能陶冶个性。高尔基热情洋溢地说——热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想感情中，理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人也尊重自己，它将以热爱世界，热爱人的感情，来鼓舞你们的智慧和心灵。师生养成良好的阅读习惯，至关重要。

## 2、教给学生知道读什么书。

是啊，书籍浩如烟海，让学生有选择地读，该读什么呢？引导孩子爱读书，读好书是每个教师应尽的责任。在这个学期中，几乎每人都精读了《中国神话传说》、《十万个为什么》《名人故事》等书。在课外，孩子们更是天文地理，海阔天空任其遨游，很多同学一个学期的时间读了十本书不止，可谓收获颇丰。

## 3、时间保障学生读好书。

在怎样读书方面我们有自己的具体做法：

### （1）保证有书读

每位同学除了借阅班级“图书角”中的图书外，在班委的带领下自发起来，每人把自己家中的喜欢的图书带到教室，进行“图书漂流”，保证了每个孩子都有书读。

### （2）保证读书时间

每天早上学生到校是20分钟的“晨诵”时间，在这段时间内，共诵要求背诵的诗歌，让孩子们在书香中开启新的一天。

### （3）保证读书交流会

我们每周有一节读书时间，这个时间要充分利用好。让学生进行交流，可以讲自己喜欢的书中片段，可以朗读一段自己喜欢的文章，可以来谈一谈自己的读书感受，还可以对大家一起读过的书展开讨论。交流了，认识才会更深刻；展示了，理解才会更深入。

读书立志，让书籍成为我们成长的基石，让书香溢满我们的童年！读书交流会上，同学们表示将在以后的学习生活中再

接再厉，读更多的好书，获取更多的知识。

## 读书交流会活动总结发言篇八

自“为中华崛起而读书”百日读书活动开展以来，为激励孩子坚持每天读书，增强读书兴趣潍坊十中小学部各班纷纷组织各种不同形式的诵读、交流活动。近日，“五、二”班开展了主题为“我读书我成长”的读书交流活动。活动中同学们拿出自己心爱的书籍与同学们分享，相互交流读书给自己成长带来的影响。

在古代文人眼里，读书是良药、黄金屋、颜如玉；北宋诗人黄庭坚说：“三天不读书，便语言无味，面目可憎”；华师大一教授退休后感言：“不读书，何以活？”

活动过程中孩子们就近期阅读过的名著及儿童文学以演讲、美文片段朗诵、分享读书心得或小组交流的形式进行分享。

孩子们或介绍自己的阅读书目、或分享自己的阅读方法、或分享自己的心得体会，各抒己见，畅所欲言。

书籍的力量是巨大的，读书是高雅的，读书是美丽的，读书是快乐的。本次交流会不仅交流书籍，更重要的是交流思想。每个人在交流会前都做了充分的准备，活动进行中，精彩的说辞和优秀书目频出，大家积极互动，掌声不断，气氛热烈。通过活动也大大激发了孩子们的读书热情，相信在书香的浸润下，他们将走的更远，飞的更高。