

# 最新高三励志教育班会(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 高三励志教育班会篇一

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。

ab□今天，在这里我们希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们

身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□我们要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，我们来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第xx届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各

样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让我们来看看下面的几张图片。

a□当我们感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，我们来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为

获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来我们来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让我们来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为我们朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，我们来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

## 高三励志教育班会篇二

活动准备：收集大学活动的精彩图片，制备ppt

活动过程：

1、导入：让学生再次思考自己在现阶段的目标

设问：

1) 大家现在心里都是否已经有了明确的目标？（引发思考）

总结：进入高三后确立目标和坚定目标的重要性。

2) 你们理想中的大学是怎样的呢？

学生探讨，了解学生对大学的理解。

## 2、体验大学的精彩生活

1) 通过图片欣赏，感受大学缤纷多彩的课程学习和课余生活；  
让学生体会到大学精彩，对大学产生憧憬。

2) 正确认识“大学”的意义。

大多数的学生容易陷入一种表象中，认为经过高考之后，进入大学，生活就可以随心所欲了。轻松自在，毫无限制。

通过大学管理模式——班级自主管理，让学生认识到大学是自主、自由学习的象牙塔，而不是让人松懈的、颓废的地方。为即将走向大学的学生打好“预防针”，避免陷入“迷途”。

3) 大学“理财经”

由于家境的不同，多多少少存在部分家境贫困的学生，上大学对于他们来说，是一份沉重的经济负担。为了减少学生在经济方面产生的沉重压力，能够以更好的心态去面对高考，所以，让学生提前了解大学期间在经济方面的情况。

奖学金，奖学金的评定条件主要是针对学习和学生工作，有助于促进学生共同综合素质的发展的同时也可以解决学生的经济问题。

## 3、品味一起奋斗的滋味

1) 分享高三的经历

与学生交流高三的学习方法和学习心态。

2) 学会体会高三的“辛酸”和“甘甜”

总结高三的学习经历中的付出和收获。

为学生加油、鼓劲，提高学习动力。

活动效果

通过学习，学生能更深刻、真实地了解大学生活，对大学生生活更加向往，产生的强的动力。同时，进一步思考高三的学习生活。

活动反思

需进一步了解学生的学习状况，考量学生的学习水平。以便适当地为提供适当的目标参考，以及为他们的学习方法和态度提供可行、可供借鉴的设计。

## 高三励志教育班会篇三

大家好！

曾经读过一篇文章，叫《所有的坚持，都源于热爱》。这篇文章的文笔不错，文中的观点也被大多数人所接受，但是我却不以为然——因为在我看来，只有坚持，才会热爱。

人们总是说“兴趣是最好的老师”、“热爱就会坚持”，可是他们不知道喜新厌旧乃是人的天性，特别是年轻人，好奇心旺盛，就如同变色龙一样，不断随着外界的变化更新着自己的爱好。项羽年幼时，先要学习读书写字，可刚学会写自己的名字后就放弃了；又嚷着要习武，可练了没几天就觉得乏味了；后来听叔父说有“万人敌之术”（即兵法），颇感兴趣，可他仅仅学了点皮毛就不再坚持了……这使得项羽虽有一身蛮力，最终却败于他人手下。你能说项羽不爱学习吗？可他虽然热爱，但只有“三分钟热度”，根本达到不了“坚持”这

一境界。所以，一个人即便有某些方面的热爱，也不一定就能坚持到底。

反之，对某件事你可能原先并不热爱，但努力坚持下去，你可能会“日久生情”。耶稣说过：“人来到世界上就是受苦的。”而对待痛苦人生我们首先要做的便是一一坚持！人首先要坚持活下去，才会发现生活中其实有着许许多多的美丽！史蒂芬·霍金年轻时便患有卢伽雷氏症，那时他对生活已经心灰意冷，可是他还是想一点一点地坚持下去。在痛苦的坚持中，他重拾对生活的信心，重新看到了生活的美好，并且在事业上取得了巨大的成就。倘若在他心灰意冷之时失去了坚持下去的勇气与毅力，那便不会再有对生活的热爱！

“不是一番寒彻骨，怎得梅花扑鼻香。”只有在“寒彻骨”的逆境中坚持下去，才会得到“扑鼻香”的美好人生！这两句诗赞的是梅花，寓意却在人生。

其实，学生的学习也是如此。一些曾经非常“热爱”学习的孩子，一旦面临人生道路上的重重诱惑，不少人对学习的热度便渐渐冷却，有些人的“热爱”转向了闲书、电视剧和网络游戏……学习成绩自然会“高开低走”。而一些原本不太热爱学习的学生，家长、老师往往会给他们施加压力，用各种方法促使他们被动学习，很多人在学习中慢慢体会到了获取知识的乐趣，慢慢地爱上了学习。“头悬梁”“锥刺股”这两则故事的主人翁的成功，其实不是因为他们对待学习有多么热爱，而是源于他们坚定的人生目标和顽强的毅力。他们最终的成功，不是因为热爱，而是由于坚持！

因此，我们一旦认准了自己的人生目标，就要发奋努力坚持到底。或许你开始并不热爱你的选择，但在不断坚持之后，你会发现其中的美丽。你会在不断坚持中进一步了解它，进而爱上它——那样，你离成功就会越来越近！

我的演讲完毕。

谢谢大家！

## 高三励志教育班会篇四

当前学生中基本都是独生子女，倍受父母祖父母宠爱，在家都是小皇帝、小公主们，已习惯于以自我为中心，每天过着“众星捧月”式的生活，孩子从婴儿的“哇哇”坠地到哺育他长大成人，父母们花去了多少的心血与汗水，编织了多少个日日夜夜。可是真正懂得感恩父母，珍爱生命的学生却为数不多。通过开展“学会感恩，珍爱生命”主题班会提高学生的感恩意识。

当代的中学生因所处的家庭环境、社会环境优越，以及家长的过分宠爱，因而养成了一种安逸享乐的习惯，形成了一种惟我独尊的性格，缺乏感恩之心，和父母对立、吵架的现象时有发生。

通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀传统文化传统，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，学会感恩、珍爱生命，创造一个美好、和谐的社会。

- 1、班主任召开班委会议，确定主题和内容
- 2、选定主持人，准备串词，编排节目程序表
- 3、参加表演的同学一边编排节目一边修改
- 4、班主任和班干部准备班会时用的文字、音像材料以及道具
- 5、布置教室，营造艺术氛围，烘托主题

（播放歌曲《相亲相爱》导入，为班会创设一个良好的氛围，



让学生尽快进入预期的心理状态并揭示主题，为下面的主题活动做好铺垫）

## 第一部分：开场白

男：各位老师，各位家长，各位同学大家好欢迎来到这里，参加我们班的主题班会——学会感恩，珍爱生命。

（合）

女：感谢我的爸爸，感谢我的妈妈，感谢你们，当初决定把我生下，感谢让我看到这个世界，把我辛苦养大，还给我一个温暖的家。

男：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

女：我们在父母的养育中一天天成熟，在老师悉心的哺育下健康成长。

男：我们凝聚着老师的心血、父母的辛劳和祖国对我们的期望。

女：在这里我们要从心底里对你们说一声：

谢谢你们（合）。谢谢你们曾经和现在给予我们的一切，我们会用勤奋、好学、努力、进取来回报你们，使你们的生命在不断的延续中增值，闪光，出彩。

## 第二部分：学会感恩

1、学生配乐诗朗诵《感恩》，师生共同感受，学生谈想法。

2、歌曲表演《感恩的心》。

3、故事分享：学生在背景音乐中讲述亲情故事《有一种爱不能被怀疑》。

### 第三部分：珍爱生命

主持人：生命是美好的，生命同时又是脆弱的往往一些潜伏在身旁的“暴风雨”，使它比昙花一现还要短暂。日本九级地震、利比亚战争、舟曲泥石流，还有各种意外事故都可能夺去一些人的生命，这都会给他们的家人带来巨大的痛苦。请看图片和片段。

看完之后，你有什么感触？（同学讨论）

主持人：经过大家的交流，使我们对生命的认识更加深刻，生命是何等的宝贵，它就像那喷泉一样，是那么的多姿多彩；它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好。

主持人：生命是宝贵的，我们每个人都要珍惜它，那么怎样才算真正珍爱生命呢？请大家一起来看看不同人的生命过程。

展示几幅各种人的生活画面。

- (1)、沿街乞讨的人
- (2)、吸毒者狰狞的面目
- (3)、迷恋网络无法自拔的青年
- (4)、叼着香烟满街游荡的人
- (5)、辛勤劳动的人

请大家交流一下：作为一名学生，我们热爱生命应表现在哪些方面？

学生分组讨论交流，发言。

主持人：听了大家的精彩发言，让我感受到我们每个同学都在这次班会中认识了自己的生命来之不易，感受到了亲人对自己的关爱，懂得了要珍惜自己的生命，并让自己的生命更充实。

#### 第四部分：说说心里话

课件展示：展示相片，包括母亲怀孕期间的图片，几个同学从小到大的图片，包括母亲拉着孩子的相片，一家几口玩耍的图片。

主持人：从这一系列的图片中我突然想到了我们的成长过程中无不浸透着母亲十月怀胎的辛苦，到宝宝出生后父母养育子女的辛劳，倾注了父母多少心血和汗水。父母对我们的爱是无私的今天我们也请来了我们的家长，我想对于生命的宝贵，家长应该更有发言权，下面请班会特约小记者采访我们的父母，听听他们亲自给我们说说她们曾经的辛苦。

采访结束时，学生给自己的父母鲜花，表达深深的谢意。

#### 第五部分：总结升华

1、音乐声中班主任对班会作总结

2、全班齐诵《我感谢》

我感谢，感谢伟大的祖国，感谢古老的文化和现代的文明，使我感到作为一个中国人的骄傲！

我感谢，感谢我的父母，是他们富裕了我的生命，给了我智慧和勇气！

我感谢，感谢老师、同学、亲人和朋友，是他们给了我知识，

给了我友谊，给了我快乐！

我感谢，感谢每一次困难和挫折，使我学会了坚强，让我自信和成熟！

我感谢，感谢到来的每一天，让我感受生命的光彩！

我感谢，感谢清澈的溪流，茂盛的草木，是它们告诉我生活的美好，使我倍加珍惜如水的时光！

我将用我所能做到的一切来感谢这个世界，用我所能尽的力量来报答这个世界，让这个世界因我的存在而更美好！

#### 第六部分：结束语

男：古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报”。感恩，不一定非得是那种惊天动地、泣鬼神的大事。

女：感恩是一种生活态度，是一个内心独白，是一片肺腑之言，是一份铭心之谢，是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。

男：学会“感恩”，就会懂得尊重他人，发现自我价值。

女：懂得感恩，就少了歧视，就会以平等的眼光看待每一个生命。

齐：愿我们大家人人都学会感恩，珍爱生命！

男：各位老师、家长，主题班会《学会感恩，珍爱生命》到此结束。

女：感谢各位的光临指导。

合：再见！

主题班会在歌曲《感恩的心》中结束

## 高三励志教育班会篇五

男：他是风华正茂的岁月，是意气风发的年代

女：青春，总是让人在仰天一瞥间想到了含苞的花蕾十里飘香。

男：青春，总是让人想到奔驰的瀑布银绸万丈，健翼的雄鹰似利剑般直冲云霄。

女：这就是青春，多彩的、令人激动的

男：这就是青春，斑斓的、令人向往的

合：现在我宣布，开鲁二中八年十二班《青春励志，你我同行》主题班会正式开始。

男：青春是一团火，青春是一朵花，笑容与彩霞飞扬，汗水与成功相伴

男：首先请欣赏合唱《青春舞曲》

主持人离场，大家合唱

女：在青春期，我们会经历许多挫折

男：在青春期，我们会经历许多磨难

女：如果不把持住自己，就会犯下滔天大错

男：是吗那你举个例子吧

女：比如承受不住外界的压力，去迪厅，网吧，甚至以吸毒

为嗜好的青少年

男：那我们要怎么样抵御这些诱惑呢

女：下面请欣赏由李博浩等同学带来的《禁毒三句半》

主持人下场，演员上场

男：这下我们了解了拒绝毒品的重要性

女：不管遇到什么事情，都要以开朗的心态去面对

男：对于青春，们有许多感悟

女：下面有请肖思琦同学的演讲《感悟青春》，掌声鼓励

主持人下场，肖思琦上场

男：真是慷慨激昂的演讲啊

女：青春其实就是慷慨激昂的

男：谁能和大家一起分享一下你的青春励志的名言呢

提问环节

被提问人：王世强，丁康宁，司新月，兰雨，苏喜春，鲍广旭，陈羽

女：大家回答的都很好，我们要珍惜青春，做一些对自己有益的事

男：让青春在奋斗中升华，让生命因励志而辉煌

女：请听一个励志小故事《莱特兄弟的飞翔之梦》

主持人下场，演员上场

男：黎明的曙光带来了新鲜的气息

女：小鸟的啾啾洋溢着欢声笑语

男：在这灿烂的阳光下

女：在学校领导的亲切关怀下

男：我们的芳华只是自然的造化，只是上天的给予，不是我们自己的资本，我们没有资本来炫耀挥霍！

女：原来青春是一首歌，一首用热情和精力唱出的歌

男：青春是个梦，美丽的梦，让我们克服虚荣和浮躁，用坚实造就的美梦

女：下面请欣赏袁嘉惠、于敏哲同学带来的诗朗诵《青春之诗》

主持人下场，演员上场

男：青春，一个生机盎然的眼，像春日里刚冒头的新芽

女：青春，一种顽强不屈的精神，如寒冬天久经风霜的腊梅

男：青春，给予我们太多的是倔强

女：不去理会那些危听的耸言，只管勇敢的迈开大步

合：向前，向前！

合：全体起立，共同宣誓

男：从慷慨激昂的誓词中，我们的志向喷薄而出！

女：我坚信，洒下泪水，必有丰硕的成果！

男：努力拼搏，定有金色的收获！

女：下面请班主任老师做此次班会的总结发言，大家欢迎

合：青春，我热血沸腾

女：青春，我激情飞扬

男：青春，我璀璨夺目

女：青春，我炫彩斑斓

合：我为我青春的岁月而骄傲，也为我青春的年代而自豪，我用我火热的青春岁月架起理想的翅膀尽情翱翔。

男：开鲁二中八年十二班《青春励志，你我同行》主题班会到此结束。

## 高三励志教育班会篇六

b:各位亲爱的同学,朋友们.

ab:大家下午好.

a□光阴荏苒，岁月从指间静静流逝，面对过往的青春，绚丽的梦在心中沉淀，七彩的故事划过心田，成长留下最清楚的印记。

b:回眸年华的远徉与青春季节的轮回，几多思考，几多感悟，在心间旖旎成一处风景，在岁月的河流中，我慢慢欣赏。



ab□今天，在这里大家希望能与大家一起分享我的思考，我的感悟，更希望能带给大家一些收获！

a□现在，班会正式开始。

b:有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像大家羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨大家身上要背负太沉重的“壳”一样。

a□那么大家身上背负的.“壳”到底是什么呢？

b□这“壳”能够搁下吗？

a□大家要如何背着“壳”前行呢？

b□下面，大家来看几个小故事。

a□德国法兰克福的钳工汉斯季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯季默在第67届奥斯

卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

b□听了这个故事，同学们有什么启示。

a□是的。要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

b□一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。在生命的旅程中，有时候大家难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在大家身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

b□那么，让大家来看看下面的几张图片。

a□当大家感觉苦的时候，请你多想想——

b□也许我穿的不够时尚，但想过像我这样幸福生活的孩子是怎样想的呢？

a□也许我的零花钱不多，可是贫苦地区的孩子们呢？

b□也许别人有富裕的家庭，可是他们有我这样温馨的家吗？

a□也许老师对我严了些，可是没有这样严格的环境我会怎样呢？

b:学习要做到明志。我有明确的目标吗？我为实现目标而努力了吗？

b□你们是否有想过，别人在奋力拼搏，锐意进取，而你在做什么呢？

别人在积极思维，踊跃参与，而又你在做什么呢？

a:用色彩打扮自己，不如用知识充实自己。清晨不起早，误一天的事；年少不勤学，误一生的事。

b□下面，大家来做一个小游戏。

a□游戏规则：男生代表1元钱，女生代表5毛钱。由主持人说出具体价格数目，由男女生自由组合，最快组合完毕的即为获胜者，落单或者组合错误的则视为失败。

b□想玩游戏的到中间来。

a□有奖品的哦！

b□接下来大家来倾听一些歌曲，并且抢答猜出歌名。

a□结束了这一环节，让大家来动动脑，猜猜脑筋急转弯。

b□班会即将接近尾声，有请xxx□xxx□xxx□为大家朗诵一首诗《梦想》。

a□最后，大家来听一首歌结束这次班会。

b□《蜗牛》希望大家能像蜗牛一样，一步一步往上爬。

a□b□谢谢大家！

## 高三励志教育班会篇七

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周

密，并有很强可操作性的计划。以下是青春励志主题班会方案，欢迎阅读！

班会时间：20\_\_年10月26日晚7:30

班会地点：13栋301教室

班级人数：63

班会主题：青春飞扬，当优秀大学生

一、活动目的的要求：

通过召开本次班会，使学生对青春以及对人生的认识更加全面深刻，与实际生活相联系，树立自己的人生目标，并为此去努力、奋斗。

二、活动流程：

(一)主持人讲话。

亲爱的老师、同学们，大家晚上好！一枝红梅，独立寒冬，美在它的傲寒，美在它增添了风景的内容；一只雄鹰，直冲云霄，美在它的勇猛，美在它划破了天空的寂静；一曲赞歌，青春飞扬，美在它的激情，美在它激起我们为社会奉献的热情。飞舞的青春，张扬的个性，生命在激越中奋勇前进。我在晚风吹响的林边倾听：风告诉我，青春飞扬是对社会的负责。我驻立在海边倾听，滚滚激浪对我说：青春飞扬是对社会的奉献。我沉默了，天空的星儿对我说：青春的飞扬是对生命的诠释——勇敢、顽强。当许云峰站在岩石上仰天大笑时，染红的是憧憬新中国的热情；当邓世昌与生命的流星奋力拼搏的时候，飞扬的是报国的豪情。飞扬的青春是一股凉风，只有吹在酷夏的夜晚才令人心爽气清，飞扬的青春是一簇火焰，只有活跃在寒冷的冬晨，才给人温馨的感受。红梅绽放，点点

花香揉碎雪的晶莹;雄鹰翱翔，声声高鸣震响云的温情;飞扬的青春，缕缕激情奏起人生乐章。青春，在生命中动起来!

现在我宣布：10市场营销1班“让青春飞扬，当优秀大学生”主题班会现在开始。如果你失去了今天，你不算失败，因为明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了梦想，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高;不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗?可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

(二)观看相关ppt视频。

(三)畅所欲言：请同学们上台谈一下看完视频的感受以及收获。(演讲：让青春飞扬)

(四)节目。(连权唱歌)

(五)互动性游戏：最佳拍档

(六)辅导员总结

(七)结束班会。

主持人：青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望。全社会都在关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，鼓励青年成长，支持青年创业。党对青年寄予

厚望，人民对青年寄予厚望。我们一定要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，坚定理想信念，增长知识本领，锤炼品德意志，矢志奋斗拼搏，在人生的广阔舞台上充分发挥聪明才智、尽情展现人生价值，让青春在为党和人民建功立业中焕发出绚丽光彩。今晚的班会，同学们一定收获不少了吧？希望同学们在以后的学习、生活中能够积极进取，争做一名优秀的大学生，让青春飞扬！现在我宣布，10市场营销(1)班“青春飞扬，做优秀大学生”主题班会圆满结束，今晚谢谢大家，祝大家在大学三年里学有所成，万事如意！

(八)播放歌曲《再回首》

## 高三励志教育班会篇八

如何背着“壳”前行

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：

歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生“如何对待压力”先做一定思考。

通过埃及的一个古老的传说引入。

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上

应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯，从小便迷上了音乐，他的心中有

一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他

如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入

魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯在第 67 届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的 37 岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几百万年前留下的海螺壳。

中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。



### 故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

### 学生谈感想：

[讲述]以上几名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令

生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。