

# 最新教师的政治笔记及心得感悟 教师的 政治笔记及心得(优秀5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得感悟该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

## 教师的政治笔记及心得感悟篇一

一堂好课的八个“点”

一、激发兴奋点——“课堂不是教堂，教师不是牧师”一堂好课必须要从上课伊始就牢牢抓住学生的兴奋点。

二、抓住中心点——要始终围绕主题创设情境，最终要回归课堂，进行知识整合。

三、突破疑难点——这是对老师最基本的要求。好的教师要结合教材内容“”设疑启思，“小疑则小进，大疑则大进”。“传道授业解惑”是教学的目的，也是教师的天职。

四、找准切入点——把握好知识结构的衔接，拉近与学生的距离。要多举学生身边的例子，让学生有感而发，最贴近学生的事例才会让学生感到亲切，而不感到神秘。身边的才是最接近、最亲密的。

五、理清知识点——知识是教学成功的载体。抛开知识空谈素质，是空中楼阁。

六、培植发散点——要注意相近知识的链接类比，相反知识的比较鉴别。注意对学生思维的启发，引导学生深入思考。

七、明确得分点——课改也不能抛开考试，应试能力也是一

种素质，一堂好课应该知识严谨。要注意帮学生理清知识点到得分点到采分点的链接。规范学生的答题。

## 教师的政治笔记及心得感悟篇二

教师是教育目的的实现者、教学活动的指导者和教学方法的探索者。有关教师的政治笔记就是教师对待政治的学习态度，下面是本站带来的有关教师的政治笔记，欢迎查看。

### 一堂好课的八个“点”

一、激发兴奋点——“课堂不是教堂，教师不是牧师”一堂好课必须要从上课伊始就牢牢抓住学生的兴奋点。

二、抓住中心点——要始终围绕主题创设情境，最终要回归课堂，进行知识整合。

三、突破疑难点——这是对老师最基本的要求。好的教师要结合教材内容“”设疑启思，“小疑则小进，大疑则大进”。“传道授业解惑”是教学的目的，也是教师的天职。

四、找准切入点——把握好知识结构的衔接，拉近与学生的距离。要多举学生身边的例子，让学生有感而发，最贴近学生的事例才会让学生感到亲切，而不感到神秘。身边的才是最接近、最亲密的。

五、理清知识点——知识是教学成功的载体。抛开知识空谈素质，是空中楼阁。

六、培植发散点——要注意相近知识的链接类比，相反知识的比较鉴别。注意对学生思维的启发，引导学生深入思考。

七、明确得分点——课改也不能抛开考试，应试能力也是一

种素质，一堂好课应该知识严谨。要注意帮学生理清知识点到得分点到采分点的链接。规范学生的答题。

推动教育事业科学发展强调几个问题：

第一，推动教育事业科学发展，必须优先发展教育。

第二，推动教育事业科学发展，必须坚持以人为本。坚持以人为本、全面实

施素质教育是教育改革和发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。坚持以人为本，在教育工作中的最集中体现就是育人为本、德育为先。德是做人的根本，只有树立崇高理想和远大志向，从小打牢思想道德基础，学习才有动力，前进才有方向，成才才有保障。要把育人为本作为教育工作的根本要求，加强理想信念教育和道德教育，把社会主义核心价值观融入国民教育全过程，深入推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心，培养学生团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念。要把德育融入学校课堂教学、学生管理、学生生活全过程，创新德育观念、目标、内容、方法，充分体现时代性，准确把握规律性，大力增强实效性。

第三，推动教育事业科学发展，必须坚持改革创新。

第四，推动教育事业科学发展，必须促进教育公平。

第五，推动教育事业科学发展，必须重视教育质量。

## 有关新的教育新理念

1、知识教育靠“灌输”，人文教育靠熏陶。

2、我国教育的一些优势(学生的计算能力强等)，现代技术是可以代替的，而我们教育存在的一些问题(学生的创新能力弱等)，却是现代技术无法代替的。这就是我们的教育为什么迫切需要改革的主要原因。

3、我们教师要牢记：没有医治百病的灵丹妙药，更没有医治教育百病的灵丹妙药，永远不可能从某一位成功教师那里克隆相同的教育艺术或方法来对自己的学生实行成功教育。如果真的能够那样，世界将是只有领袖、政治家、科学家、诗人、银行家、企业家和大富翁的世界，世界也将变得无法存在。

4、教育不能只面向少数学生，也不能只面向多数学生，而要面向每一个学生。

5、我们不应该片面理解学校只是为了学生的发展，因为教师发展与学生发展是一个辩证的统一体，教师发展能更好地促进学生发展，放弃教师发展而追求学生发展，最终学生的发展也只能是空中楼阁。

6、演员，靠演技征服观众；球员，靠球技留住球迷；教师，靠综合素质引领学生奔向美好的未来。

7、不称职的教师在教学中让学生适应自己，带着知识走向学生；而优秀的教师在教学中则是让自己去适应学生，带着学生走向知识。前者是授人以鱼，后者是授人以渔。

8、教师的真正本领，不在于他是否会讲述知识，而在于是否能激发学生的学习动机，唤起学生的求知欲望，让他们兴趣盎然地参与到教学过程中来。

9、教师最大的享受、最大的乐趣就在于觉得自己是学生所需要的，是学生所感到亲切的，是能够给学生带来欢乐的。

10、站上讲台的教师，是合格教师；站稳讲台的教师，是骨干教师；站好讲台的教师，是专家型教师。

11、把一流的学生培养成一流的人才的教师，只能算是三流的教师；把非一流的学生培养成一流的人才的教师，才是真正一流的教师。任何一个教育家都是因为对非一流的学生的培养获得成功而成为真正的教育家的。

12、这几种比喻很值得我们教师欣赏：教师是“介绍人”，介绍学生与学习相依相恋；教师是“打火机”，将学生的学习热情和智慧火把迅速点燃；教师是“领头羊”，引领学生走进知识的茫茫草原；教师是“味精”，将学生的学习变成色香味俱全的美味大餐。

13、当今课堂教学存在的最头痛的问题是学生不提问题。如果学生提问题，重要的不是学生提问的正确性、逻辑性，而是学生提问的独特性和创造性。难怪有人说，中国衡量教育成功的标准是将有问题的学生教得没有了问题，所以，中国学生年级越高，问题就越少；美国衡量教育成功的标准是将没有问题的学生教得会不断发现问题。学生的问题连老师也回答不了，就算很成功了，所以，美国学生年级越高，越会突发奇想，富有创意。

14、教师是教育目的的实现者、教学活动的指导者和教学方法的探索者。所以，教师在课堂教学中，不要急于发表自己的导向性意见，而要首先倾听学生的各种看法；不要强求学生接受教师的立场，而要鼓励学生提出自己的观点；不要对学生予以“一锤定音”式的裁决，而要进行富于启发价值的评价；不要对学生鲜明的个性或完全否决或过度赞赏，而要引导学生鲜明的个性往正确的方向发展。15、衡量教育是否失败的办法其实很简单：只要看一看学生通过学习后是更加热爱学

习还是厌恶学习。

有关教师的政治笔记四：

世上最伟大的四大教育原则

教育需要策略，教育需要智慧，教育需要理论。世界上最伟大的教育原则，是流传千年

的教子智慧，是受益终生的教育圣经，或许给我们在教育工作中以帮助和启迪。

### 1、鱼缸法则

动，给孩子自由成长的空间。

### 2、狼性法则

狼是世界上好奇心最强的动物，他们不会讲任何事物当成理所当然，而倾向于亲身研究和体验，大自然的神迷，新奇永远令狼惊异。狼总是会有对周围的环境的兴趣，因而它们能不断在环境中发现食物，了解危险，从而有力的生存下来。因此要培养孩子超强的学习能力，一定要培养孩子对于世界的好奇心，让他仔细观察生活，用兴趣来作为他学习的老师。

这样的孩子在未来的人生道路上做个明亮之星，不断对工作有新创见和新灵感。

### 3、南风效应

做好自己的修养工作，这样才能够更加好地教育孩子。

### 4、罗森塔尔效应

希腊神话中，塞浦路斯国王皮格马利文是一个技艺超群的雕

塑家。有一天他完成了一个少女的雕像，雕像如此完美以致国王本人也深深地爱上了这个雕像。国王的爱情感动了爱神阿弗狄罗忒，爱神给雕像注入了生命。皮格马利文的幻想成为现实，从此遂有了塞浦路斯人。罗森塔尔是美国心理学家，1966年他做了一项关于学生对成绩期望的试验。他在一个班上进行测验结束后将一份“最有前途者”名单交给了校长。校长将这份名单交给了这个班的班主任。8个月后，罗森塔尔和助手再次来到这个班上时，名单上的学生成绩大幅度提高。同学成绩提高的秘诀很简单，因为老师更多的关注了他们。每个孩子都可能成为非凡天才，但这种可能的实现，取决于父母和老师能不能像对待天才那样的去爱戴，期望，珍惜这些孩子。孩子的成长方向取决于父母和老师的期望，简单的说，你期望孩子成为一个什么样的人，孩子就可能成为一个什么样的人。

## 教师的政治笔记及心得感悟篇三

作为教师，要坚持“以人为本、依法治校、依法执教”的教育理念，实事求是、与时俱进，继续坚定不移地把改革创新精神贯彻到教学工作的各个环节，建立充满活力、富有激情、学习气氛浓烈的有利于学生身心发展的教学环境；就是要坚持高起点、高标准、严要求，发挥示范和导向作用，最大限度地凝聚智慧和力量，构成推动教育发展的强大合力。通过开学前学习毛校长的《依法治校，依法执教》为主题的报告，我感受颇深。新学期，新起点，新气象，落实学校新学期新的思想和要求我认为应从以下几个方面入手：

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻持续清醒的头脑以应对可能在工作过程中出现的一些问题，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大群众中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才

能有长期的发展。我们的教育应当是“创造一种适合每一个学生的教育，而不是选取适合教育的学生”。

“坚持以人为本，依法执教，促进人的全面发展”。在追求素质教育的时代我们要充分本着这一教育理念，在教学工作中要关心学生，无论是学习上还是生活中，充分尊重学生的思想和学习方法。我们还要深入到学生中去，去了解学生的想法和做法。不能一味按照教师自己的意愿来控制学生的一切行为，要以法律为准绳，不歧视差生，不侮辱学生的人格，不体罚或变相体罚学生。这样才能让学生安心学习、热爱学习，从学习中找到乐趣。教师就应是导演的主角，学生是演员，只有演员入戏才能把戏演好。学习就是如此，只有让学生生动起来，才能摒弃其他的坏习惯，把精力投入到学习中去。

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，用心参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学潜力。此刻社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的领先者和示范者。工作中坚持朴实的作风，扎实做好教学常规工作，做到毛校长要求的“四勤”、“六视”。

学生的一言一行都反映了学生的心理特征。教书育人的我们要教会学生学习，更要教会学生怎样做人。他们最终要走向社会，要为社会主义现代化建设出力，思想是最主要的因素。我们要加强课堂教学中渗透德育，要努力成为教学与德育并举的多功能型教师。德育需要教师不断的总结经验，不断地探索，还要不断地创新，只有这样才能成为学生心目中的成功的教师。

教师在学生心目中占有很大的位置，教师的一言一行都在潜移默化的影响着学生，一个有良好师德的教师应站在学生和家长的立场及处境思考问题，把学生和家长的意愿与发展需要摆在第一位。良好的师德在学生和家长心中都是受到十分



的钦佩和尊敬的。每个家长都期望孩子在良好的教育环境下理解教育，我们教师要提高自身的师德修养。教师还要有奉献精神，要发扬吃苦在前，享受在后的精神。教师这一职业只要有无私的奉献精神，那么你就成功了一半。争做一个成功的、高尚的、受人尊敬的教师。

总之，作为教师，透过学习，要进一步坚定信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任，进一步解放思想、创新观念、开拓思路，推进我校教育教学的又好又快发展。

## 教师的政治笔记及心得感悟篇四

今后一个时期我国教育事业改革发展的的工作方针是：优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量。坚持把教育摆在优先发展的战略地位，把育人为本作为教育工作的根本要求，把改革创新作为教育发展的强大动力，把促进公平作为国家基本教育政策，把提高质量作为教育发展的核心任务。

到20xx年我国教育事业改革发展的战略目标是“两基本、一进入”，即基本实现教育现代化，基本建成学习型社会，进入人力资源强国行列。实现更高水平的普及教育、形成惠及全民的公平教育、提供更加丰富的优质教育、构建体系完备的终身教育、健全充满活力的教育体制。提出“基本实现教育现代化”，是国家现代化进程加快和教育适度超前发展的要求，体现了党的xx大关于提高教育现代化水平的精神；提出“基本形成学习型社会”，是党的xx大、xx大的明确要求；提出“进入人力资源强国行列”，是实现我国进入创新型国家、人才强国行列、提高我国综合国力和国际竞争力的必然选择。

今后一个时期我国教育事业改革发展的战略主题是：坚持以人为本、推进素质教育。核心是解决好培养什么人、怎样培

养人的问题，重点是提高学生的社会责任感、创新精神和实践能力，推进思路是德育为先、能力为重、全面发展。

袁贵仁：教育公平与教育质量将成今后工作重点

教育部部长、国家教育改革规划纲要工作小组副组长兼工作小组办公室主任袁贵仁今天介绍称，如果说教育公平主要解决的是“有学上”，那么教育质量主要解决的是“上好学”。促进教育公平、提高教育质量这两件工作应当是下一个时期，今后十年我们工作的两大重点。

全社会高度关注的《国家中长期教育改革与发展规划纲要(20xx—20xx年)》，今天开始向全社会公开征求意见。国务院新闻办公室定28日(星期日)上午10时举行新闻发布会，介绍《国家中长期教育改革和发展规划纲要》公开征求意见工作情况。

这次《国家中长期教育改革与发展规划纲要》提出了优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量的工作方针。袁贵仁在发布会上介绍说，确定工作方针是《规划纲要》最重要的工作之一，它是今后十年教育系统深入贯彻落实科学发展观，深入贯彻落实党的教育方针的重大思路和重大任务，也是教育系统今后十年工作的共同遵循和指南。工作方针一共是五句话，20个字，可以分为三个部分。第一部分，育人为本。育人为本是以人为本在教育系统内的根本要求，它强调的是学校要把人才培养放在首位，要为全面发展服务，通过为全面发展服务来激励为社会发展服务。要求学校把培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人放在一切工作的首位，作为一切工作的出发点和落脚点。

第二部分，促进公平、提高质量。教育公平和教育质量是围绕育人为本这一核心的两大工作重点，教育公平应当说是社会公平的基础，是人生公平的起点。它的基本要求是保障每个公民接受教育的权利，关键是机会公平。应当说这么多年

来教育取得了重大发展。但区域之间、城乡之间、人群之间还有一些不公平的现象，这应当说是今后工作的重点。

袁贵仁说，另外一个重点是提高质量。教育质量是教育的生命线，只有一流的教育才有一流的人才，才有一流的事业，才有一流的国家。因此，在今后一个时期，我们要始终抓住教育质量这个关键，坚持不懈地抓下去，要明确教育质量标准，健全教育质量监控体系，把我们的工作重点放在提高质量上。这两个工作重点，如果说教育公平主要解决的是“有学上”，那么教育质量主要解决的是“上好学”，这两件工作应当是下一个时期，今后十年我们工作的两大重点。

袁贵仁表示，如果说教育的核心任务是育人，具体的两项重点工作是促进公平和提高质量，保障这一目标的实现要靠优先发展、改革创新。教育优先是我们国家确定的重大战略方针，因为教育是一个民族的最根本的事业。要提高质量、要促进公平，都需要各地党委、政府和全社会把教育摆在优先发展的战略地位，在规划时做到教育规划优先，在投入中做到教育投入优先，在各项资源开发中把人力资源开发放在优先的地位。没有这个优先战略地位的确立和全社会的支持，教育公平、教育质量，办人民满意的教育和建设创新型国家都难以实现。

袁贵仁称，教育改革是教育发展的根本动力。教育优先地位的确立还不能保证教育的科学发展，还需要教育内部深化改革，更新我们的教育观念，创新我们的教育模式，改进我们的教育教学方法，特别是在办学体制、管理体制等方面深化改革。这两件事情是连在一起的，如果说优先发展强调的是全社会对教育的大力支持，那么改革创新着力强调的是教育系统自身的改革和创新。如果说教育公平和教育质量两者缺一不可，那么教育优先发展和教育改革创新两个一个都不能少。没有全社会的优先地位，教育要想优先发展是很难的；有全社会的支持，没有教育系统自身的改革也是做不到的。所以我们把这两个看作是促进公平、保证质量的两项重点保障

条件。

袁贵仁说，深入贯彻落实科学发展观，构建和完善中国特色社会主义教育体系。如果从大的方面来说两个部分，一个部分是要全面地发展各级各类教育，包括学前教育、义务教育、高中阶段教育、职业教育、高等教育、继续教育，这是从横向来说。从纵向来说，就要遵守上面所说的20字工作方针，今后贯彻落实科学发展观主要是这两条线来推进。

## 教师的政治笔记及心得感悟篇五

通过这三天的政治学习，使我更体会到了学习的重要性与必要性。诸葛亮曾说：“非学无以广才”。是啊，在科学技术日新月异的今天，特别是我们当教师的，要永立潮头，不被淘汰。唯有不断学习，不断创新，方能立于不败之地。

### 一、学法与学文同等重要，掌握法律方能自强

在《中华人民共和国宪法》之下产生的众多法律，《道路交通安全法》、《未成年人保护法》、《刑事诉讼法》、《中小学安全管理条例》、《治安管理处罚法》.....从来没有系统学习过，它们的内容只略知一二或是道听途说罢了。

学习了《中小学安全管理条例》使我懂得了什么是安全管理，什么是安全责任，明白了安全处理与处罚等知识。学习了《未成年人保护法》使我懂得了什么是家庭保护，什么是学校保护，什么是社会保护。

只有加强学习，认真领会，这些书本知识才能犹如源源不断活水浸润我们的心田。我们的智慧之树方能根深叶茂，结出累累硕果。

### 二、明德小学教学精进项目(电子平台)是我们教学的制胜法宝

明德小学教学精进项目是针对明德小学地处农村山区的实际情况，为明德小学的教师量身定做的一个项目。此项目的宗旨是提高农村小学的教育教学质量，让农村的孩子也拥有一片蔚蓝的受教育天空。农村的孩子学习智能也罢，学习潜能也罢，不比城市的孩子差。明德集团的这种高瞻远瞩、大爱无疆的精神使我非常之感动。

“明德小学电子平台再开发的意义。从国际教育潮流看，教师职后教育是世界难题。国外的教师都是合格教师，而中国有着庞大的职初教师和教学困难的教师队伍，因此，中国教师的培训尤其是农村教师培训是国际难题中的难题。开发电子平台的目的是通过农村教师模仿优秀教师的教学，在教学实践中通过“做中学”（简单模仿）、“做中思”（理解模仿）、“做中创”（革新创造）三个阶段提升教师的教学水平。”

诚然提高教学质量需要高质量的教师队伍，高质量的教师队伍也需要有高质量的教育教学设施。惟有如此才能有助于课堂教学质量的提高，有助于学生成绩的提升。明德集团身在中国台湾心怀大陆，为祖国教育的强盛滴血奉献。这是非常难能可贵的！

在教育教学中还诚恳地叮嘱我们，要关注与提高电子平台使用效益的几个相关问题：

- 1、倡导在课堂中多使用鼓励性评价，[课件]调动学生学习的积极性和主动性。
- 2、自觉锤炼教师的语言，挤掉水份，提高表达的有效性。
- 3、加强对学生学习习惯的训练培养，例如课前准备好学习用品，放在规定的位置，统一课堂练习簿等。
- 4、必须坚持循序渐进，在“做中学、做中思”后才能“做中创”，切忌“不会走就学飞”。

5、在“做中思”阶段，建议要充分利用电子平台说课，重点理解设计意图，同时对课堂中可能发生的问题提出预设性意见；要跟进课后反思，及时回收意见；要加强同伴互助听课，发挥“无名第三者插足”带来的教研优势，促进教师专业成长。这些至情至理的教学真理我们绝不能听之任之。