

# 最新大班教学计划表下学期版 幼儿大班 下学期教学计划表(优质7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班教学计划表下学期版篇一

1、开展幼儿谜语大赛，把幼儿原创的谜语写在彩纸上制作成灯谜的形式，请幼儿家长猜一猜。

2、能报告活动的过程和结果，并能用口语、图画、文字等多种方式准确表达自己的想法、做法、感受。

以上是3~6月份大班组的月计划，在此基础上在幼儿的一日生活中还渗透以下环节：

1、报菜谱：幼儿根据幼儿园当天的食谱在三餐的时候进行播报

2、天气预报员：幼儿可通过收看天气预报的形式，为其他幼儿进行播报。

第一周：《过大年》 《福气糕》

第二周：《小桃仁》

第三周：《猜灯谜》 《闹花灯》

第四周：《游子吟》 《绝句》

第五周：《七个妞妞来摘果》

第六周：《小乌龟和小蜗牛》

第七周：《早发白帝城》

第八周：《尖嘴巴和短嘴巴》

第九周：《桃树下的小兔》

第十周：《小狐狸画春天》

第十一周：《小刺猬烫发》

第十二周：《小熊过桥》

第十三周：《野猫的城市》

第十四周：《可爱的房子》

第十五周：《快乐的小屋》

第十六周：《三只小猪盖房子》

第十七周：《大海贝贝旅行记》

第十八周：《快乐的公主》

第十九周：《小树和小鸟》

第二十周：《眼镜哪去了》

## 大班教学计划表下学期版篇二

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们

和孩子们一齐又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理潜质、学习习惯方面都有了较大进步，个性是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维潜质等方面表现较为突出。身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务潜质进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的潜质发展不平衡和家庭环境不一样，还普遍存在一些问题：(1)个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握；(2)幼儿倾听习惯较差，个性是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强；(3)幼儿大胆创造想象的潜质有待进一步提高。针对本年段幼儿实际状况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

## 一、日常保教工作

本学期是大班幼儿在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园到小学的过渡，适应小学生活，真正的做到保教并重。

1、能主动用心地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有必须的阅读潜质。

(1)继续为幼儿带给普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿带给自由交流、表述的机会和条件。首先开展搞笑的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照必须的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听潜质的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话；其次改善

看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的群众集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养必须的倾听潜质；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮忙他们明白作品资料。

(2) 幼儿立刻就要入小学了，具备必须的前阅读潜质是十分必要的，我们将利用图书、绘画为幼儿创设书面语言学习情景，多鼓励幼儿经常将自己喜爱的书带到幼儿园与其他幼儿分享，在幼儿阅读过程中，结合《字宝宝》课程，引导幼儿认读一些简单的汉字，逐步帮忙幼儿养成喜爱阅读的良好习惯。

## 2、(1) 学习20以内的数及加减，认识空间和时刻

为幼儿带给必须的活动空间，带给丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以群众、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在群众学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关联幼儿难以独自发现和感知，我们将设计必须的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中带给给幼儿充足的时刻，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时刻的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 引导幼儿用心探索周围生活中常见的自然现象，能自己发

现问题、提出问题、寻求答案。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，带给丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。在一日活动中开展科学游戏活动、角落科学活动、种植饲养活动等科学活动，如：科学游戏活动，带给一些材料或玩具，让幼儿透过参与必须规则、搞笑的玩耍和操作活动，获取有关的科学经验；又如：种植饲养活动，利用年段自然角开展一些小小的种植、饲养活动，引导幼儿透过反复的观察、探索、获取有关大自然的丰富经验。同时，利用家长资源，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在简单、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

3、喜爱参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿带给宽松、自由与近期教育资料相适宜的环境。以群众、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜爱的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选取身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4、持续个人卫生，并能注意到周围环境的卫生，进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理潜质。

创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，教育幼儿学会自己的事情自己做：整理衣服，持续仪表整洁；手脏、脸脏后能及时清洗；会做餐后、午睡活动后的简单整理工作；有独立生活潜质，并将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理潜质，同时，要求家长在家庭中有目的的让孩子自己整理东西。收拾自己的教具、学具，整理书包等；此外，可让孩子做一些简单的家务事，如：拖地、擦桌子、择菜等，锻炼孩

子的动手潜质，这样幼儿在老师和家长的共同发奋下，在入学以前就会做很多事，自理潜质有所增强，孩子在入小学后也就能很快适应小学的群众生活。

5、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

## 大班教学计划表下学期版篇三

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

### 三、教学进度表：

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

- 1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。
- 2、学习按序分合和记录。

## 二、学习7的加减

- 1、让幼儿讲述图意并列算式，会编应用题。
- 2、学习7的三组加减。

## 第二周

### 一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

### 二、认识圆柱体和球体

- 1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

## 第三周

### 一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

### 二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2. 观察生活中水在流动的现象。

## 第四周

### 一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系(增1、减1)

### 二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

## 第五周

### 一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

### 二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

## 第六周

### 一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

## 二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

## 第七周

### 一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

### 二、学习9的加减

## 大班数学教学计划

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

## 第八周

### 一、改错题(一)

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

### 二、改错题(二)

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

## 第九周

### 一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

### 二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

## 第十周

### 一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

### 二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

## 第十一周

### 一、学习10的组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

## 二、学习10的加减

- 1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。
- 2、教幼儿讲述应用题。

## 第十二周

### 一、学习“0”的算式

- 1、学习有关“0”的算式。
- 2、复习10以内的加减。

### 二、复习10以内的加减(一)

会两个、三个加减符号的连续加减。

## 第十二周

### 一、复习10以内加减(二)

- 1、会把算式题目填写完整，如 $1+=3$

自编

### 二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

## 第十三周

### 一、认识人民币

- 1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。
- 2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

## 二、超市

- 1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。
- 2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

## 第十四周

### 一、学习以客体为中心区分左右

- 1、教幼儿以客体为中心区分左右。
- 2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

### 二、依样接画

- 1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。
- 2、教幼儿发现规律并依着接画。

## 第十五周

### 一、学习四等分物体

- 1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。
- 2、提高幼儿的动手能力。

### 二、补漏洞

- 1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。

2、发展幼儿的空间知觉。

数学游戏

第十六周

一、10的加减试题

1、会运算各类形式的加减题目。

除了开展教育教学工作外，本学期我班还将继续深入开展班级德育工作，培养幼儿诚实有礼、谦让合作、关心他人等优良品德，养成良好的文明习惯，现制定我班德育计划如下：

一、日常生活中渗透品德教育：

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的，我们每时每刻都在对他们进行教育。具体如下：

1、晨间活动：我们让值日生提前来园和教师一起迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

2、每周开设德育课程，规范幼儿的行为习惯。

3、户外活动和区域活动：班上大多数幼儿都是独生子女，平时在家不懂得与人分享。利用户外活动和区域活动时，我们教育孩子要相互关心、照顾同伴。也可利用混班的行式让孩子们学会照顾弟弟妹妹；学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

4、餐前：继续学习“弟子规”和给孩子们讲“德育故事”，让孩子们从思想上进行转变。

5、进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿

克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。让孩子们养成饭后漱口的好习惯。

6、午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

7、离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母来接。

## 二、节日中的品德教育：

1. “三八”妇女节时，我们可以带领幼儿制作节日礼物，并送给所有幼儿的女性家长。让幼儿说说妈妈平时是怎样照顾自己的，让幼儿体会到“妈妈的爱”意识到长大要孝顺妈妈。

2. 三月五日“学雷锋日”，我们可以开展了“学雷锋，做好孩子”系列活动，教育幼儿要关心集体、热爱集体，为集体做好事。如帮助老师打扫卫生、布置环境、从家里带来盆景布置自然角，增强孩子热爱集体的意识。

3. “五一劳动节”，我们可以开展了“我是爱劳动的好孩子”的主题班会，让幼儿发表了自己的见解，讨论如何来做个爱劳动的好孩子。并把孩子的想法落实到日常生活中，培养孩子“爱劳动”的好品德。

5. “六一儿童节”，为了让所有的儿童都感受到节日的快乐，我们会邀请了爸爸妈妈一起来我们幼儿园联欢，一起唱歌、一起跳舞，在歌舞声中我们一同渡过了这个愉快的节日。

## 三、家园联系共同教育

对幼儿进行品德教育，靠幼儿园单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。家庭教育也很重要。我们会通过家园联系册、家园天地、家长会议、家长开放日等活动来进行教育活动。

1. 我们会要求家长们不给幼儿看内容不健康的电视、电影、书刊、动画片，不给他们穿奇装异服，不烫发，不带项链、戒指、耳环、不染指甲，不涂口红等等。根据幼儿的身心特点，对幼儿进行正确的教育。
2. 现在的孩子自私、任性、霸道的有很多。我们会通过家园联系册、家园天地要求家长树立正确的教育思想，多给孩子劳动和实践的机会。在家学会尊敬长辈和他人。
3. 家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。

共2页，当前第2页12

## 大班教学计划表下学期版篇四

新学期，面对着这批即将离开幼儿园生活，踏入学校教育的孩子们来说，是对我们老师的一个新的挑战。因为，他们将在幼儿园度过最后一学期，也是最关键的一学期。为了让他们在幼儿园能够快乐地成长，能够充满自信地走进小学，将是本学期的工作重点，本班将针对班况制订以下学期班务工作计划：

### 一、班级情况分析

本学期本班现有幼儿20名，其中男孩14名，女孩6名。年龄在20\_\_年12月---20\_\_年2月之间，其中，有一名幼儿04年出生；有两名幼儿06年出生，其余都是05年出生。

通过观察、了解，我们针对幼儿上学期的情况，进行分析总的来看：幼儿在生活自理能力、学习、行为习惯等方面都有

了较大进步，表现为：自己的事情自己能够做好，如：衣服、被褥叠放整齐、会擦桌椅、会摆好自己的小床、会整理好玩具、图书等；通过入园、离园，孩子们会热情地使用礼貌用语，会关心、帮助有困难的同伴，能主动关爱身边的亲人；能够积极主动思考问题，在阅读和数学领域中敢于尝试新知识、新问题。针对班级男孩比较多，他们表现出了：精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满了兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平也在不断提高。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性强，自我为中心，不能拥有充分的爱抚与关怀，不懂得相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷，总是用武力解决问题。
- 2、个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、个别幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿不够自信，不能大胆的表达自己的想法及需求。
- 5、个别幼儿比较好动，散漫，经常需要教师提醒督促。
- 6、个别幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》精神及工作计划，结合本班幼儿实际情况，做好班级管理工作。

## 二、班级目标及措施：

### （一）健康领域：

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、遵守幼儿园活动规则。

- 3、能够独立进餐、睡眠、盥洗、入厕。
- 4、在力所能及的范围内，保持环境卫生。
- 5、了解基本的运动卫生知识，如大运动量后不立即喝水。
- 6、认识几种常见所谓安全标志。
- 7、学会左右分队走。
- 8、喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

措施：

- 1、在一日活动中，注意培养幼儿良好的进餐习惯。
- 2、发挥幼儿积极创新意识，提高幼儿体能训练。
- 3、培养幼儿良好的喝水习惯。

(二)语言领域：

- 1、能够主动、积极、专注地倾听别人谈话、理解别人谈话的主要内容。
- 2、通过观查，理解图片、情景中蕴藏的主要人物关系和思想情感倾向，3、能够有重点地讲述实务、图片和情景，尝试进行创造性讲述。
- 4、乐于复述、讲述、表演文学作品。
- 5、爱惜图书，能注意阅读时的用眼卫生。
- 6、掌握基本的书写姿势，在有趣的图形练习中做好写字的准备。

7、能独立、安静地阅读图书，养成良好的阅读习惯。

措施：

1、指导幼儿自制图书，并能连贯讲述书中内容。

2、培养幼儿运用清楚语言地讲述事情的前后经过。

3、激发幼儿专注地阅读图书的兴趣和简单的文字认读规律。

(三) 社会领域：

1、知道做错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。

2、当自己的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

3、能主动准确的使用礼貌用语。

4、愿意听从成人及同伴的劝告，在幼儿园不使老师操心。

5、对老人有爱心、愿意帮助老人，想办法使老人高兴。

6、关心帮助发生的事，做老师的好帮手。

7、认识并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

8、熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

措施：

1、培养幼儿根据五一全世界劳动人民的节日，开展为爸爸、妈妈做一些小事情。

- 2、利用周末开展幼儿环保活动：做宣传、扫楼梯、捡垃圾等。
- 3、激发幼儿关爱老人，懂得尊老爱幼。

#### (四) 科学领域：

- 1、学习运用几种常见的简单工具(剪刀、小锤子等)进行制作活动。
- 2、尝试解决生活中的问题，体验成功的乐趣。
- 3、乐于探究光、电、声音、热、力等科学现象，关注其在生活中的用途。
- 4、有目的的观察落叶树与常绿树的基本特征，并能进行分类。
- 5、萌发环保意识，养成环保习惯。
- 6、会10以内的倒数、顺接数、倒接数；认识10以内单双数；按群计数。
- 7、认识球体、正方体；学习自然测量及二等分、四等分。
- 8、区分左右；认识日历。

#### 措施：

- 1、指导幼儿自制图书，并能连贯讲述书中内容。
- 2培养幼儿运用清楚语言地讲述事情的前后经过。
- 3、激发幼儿专注地阅读图书的兴趣和简单的文字认读规律。

#### (五) 艺术领域：

- 1、能为熟悉而多重复的歌曲增减歌词，并能大胆唱出。
- 2、能够在动作表演中学习选择并熟练地使用一些简单的道具。
- 3、能自觉地遵守集体打击乐演奏活动中的一些常规。
- 4、有倾听音乐的情趣和良好习惯，能参与并享受、体验音乐欣赏过程中的快乐。
- 5、尝试运用不同的绘画工具和材料及中国画的工具来体验美术活动的乐趣。
- 6、搜集废旧材料，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具。
- 7、欣赏并能理解各类美术作品，富有地方特色的民间美术作品等，能用语言、动作、表情等大胆地表现自己对作品的感受和想象。

#### 措施：

- 1、指导并鼓励幼儿学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。
- 2、培养幼儿恰当的运用各种颜色，学习均衡，对称的安排画面。
- 3、引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想。
- 4、能运用多种形式的美术活动，培养幼儿对美术活动的乐趣，提高对美术活动的兴趣。

#### 三、班级常规工作：

加强对幼儿一日生活常规的培养，具体实施方法与幼小衔接相结合：

能够了解一天的主要作息时间，知道保持身体清洁的重要性。

有初步的同情心和责任意识，能关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意与同伴和他人分享快乐，乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

爱父母、老师、长辈，能接触与自己生活有关的社会工作人员，愿意了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

理解日常的规则，有初步辨别是非的能力，遵守公共生活中的基本常规，学习控制自己的情绪和不宜行为。

积极参与各种活动。

对于自己的身体，能学着保护。

亲近自然，尝试用简单的观察方法，有目的地感知周围自然物和自然现象，了解其简单特征，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。

结合日常生活，学习并认识数字，初步理解数量、重量、颜色、距离、方位和时间等概念，学习比较和测量等方法。

学习结伴、轮流、请求、商量等交往方式。

喜欢阅读，会将语言的含义与图像进行联系、想象，懂得爱惜图书。

愿意尝试使用各种材料、工具进行制作和绘画，从中体会成功的快乐。

能自然地愉快地唱歌，能随音乐自由舞蹈等。

关注社区内典型的设施、景观，萌发爱家乡的情感。

#### 四、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，应针对性地去开展工作，并做到有的放矢，常抓不懈。

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

7、作业教学活动是幼儿园一日活动中的重要环节，是对幼儿进行系列教育的重要形式。保育工作的重点是“调控”。具体包括：

第一，端正幼儿的坐姿，纠正握笔姿势有误的孩子；

第二，注意保护幼儿的视力、听力和嗓音；

第三，观察幼儿的情绪和注意；

第四，留意孩子是否将碎物放入口、鼻、耳中；

第五，容许孩子中途入厕和饮水；

第六，注意动静结合，调节活动方式和气氛。

第一，丰富玩具材料，检查其安全性；

第二，注意孩子的身体和情绪变化，调节幼儿之间的矛盾；

第三，维持幼儿游戏和区域活动的安全和卫生；

第四，活动后洗手、饮水和收拾衣物。

五、家长工作：

本学期将继续加大家长工作的力度，我们将以微笑迎接每一位家长，真正做到：

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接计划打下基础。

2、通过家长会、家访、电访、网上博客论坛及来离园时个别谈话等方式与家长进行交流、沟通，了解幼儿在家、园的表现情况。

3、及时了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

4、积极请家长配合班级习惯培养工作，让孩子养成良好的行

为、学习、生活习惯，为入小学打好基础。

5、每月认真分析幼儿情况，发现问题，及时反馈给家长，并填写好每月幼儿《成长手册》。

6、坚持每月及时更换《家长联系栏》，向家长提供育儿经验、健康常识等教育方法。

7、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。

## 六、安全工作：

加大安全工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“安全”落实到各自的具体环节中，通过一系列的安全教育活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

1、做好每日晨检工作，严禁外来人员随便出入班级。

2、增加午睡安全检查工作、检查孩子是否携带危险物品上床、检查幼儿有无将异物放进嘴里等。

3、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

4、最大限度地保证幼儿在户外活动中的安全，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

5、培养幼儿的自我保护意识。比如：知道自己父母的姓名、电话；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时会大声呼救等。

6、教育幼儿不玩教室里的抽屉、门、窗，以防夹伤；

7、户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题进行检查。

8、教育幼儿不能拿陌生人给的糖果或者玩具，不能跟陌生人走；另外在家长来园接幼儿时，我们一定要确认是幼儿的家人时，才可以让其带走孩子。

## 七、逐月工作安排

### 三月份：

1、制订计划，巩固一日活动常规

2、布置环境，布置区域

3、欢迎家长来园参加家长会，做好沟通工作。

4、开展礼仪亲子活动：以“3、8”节与妈妈同乐活动，体验妈妈的辛苦，教育幼儿尊敬长辈。

5、开展主题活动《桃花朵朵》，鼓励幼儿用多种方式表现春天的美好。

### 四月份

1、开展主题活动《我就是我》，鼓励幼儿大胆介绍生活中的我。

2、帮助幼儿寻找生活中的科学，讲解其科学原理。

3、开展亲子活动：组织幼儿春游。

4、组织幼儿进行命题画比赛。

5、结合幼儿在园表现，有针对性地开展家访工作。

五月份：

- 1、帮助幼儿了解一些运动现象，激发幼儿探索的兴趣。
- 2、开展主题活动“开心大王”。
- 3、开展亲子活动：故事比赛
- 4、进行安全演练活动
- 5、组织排练“六、一”儿童节文艺节目。

六月份：

- 1、开展主题活动《我们的节日》。
- 2、开展“六、一”庆祝活动。感受节日的愉快氛围。
- 3、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。
- 4、做好幼小衔接工作，督促幼儿按时来园适应小学生活，养成良好的生活习惯。
- 5、做好学期各项总结工作。

## 大班教学计划表下学期版篇五

幼儿园大班的孩子们都已经上过几年学了，养成了一些良好的上课习惯和生活习惯，新学期即将开始，大班教师如何制定教学工作计划呢？下面是本站小编收集整理的幼儿园大班学期教学计划，欢迎阅读。

一情况分析

我班幼儿男孩多，女孩少。通过幼儿园的集体生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

## 二日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班集体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

## 三目标和措施

(一)有爱心(是幼儿园班主任工作计划的重点)

目标1尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

## 措施1结合系列主题

活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

2通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

3通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标2关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施1在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

2通过助残日的宣传活动，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

3教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标3了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施1通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

2利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

3请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

## (二)讲文明

目标1能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施1老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

2通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

3家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标2讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施1通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

#### (四) 结束

一、情况分析：通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

#### 二、学期目标：

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

共2页，当前第1页12

## 大班教学计划表下学期版篇六

### 一、班级情况分析：

我班现有幼儿46名，从幼儿的整体水平上看，发展较均衡，通过上学期师生的共同努力，幼儿在各自不同的基础上都有提高，他们有了初步的集体荣誉感，建立了良好的生活卫生习惯，喜欢在集体面前发言。在语言、数学、识字、等方面都有较大的发展。但也存在着一些问题：个别幼儿接受能力较差，本学期我们将有重点的抓幼儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

### 二、本学期具体要求

#### 科学：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初

步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6—10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

9. 学习20以内的加减法。

健康

一、身心保健

1. 进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食

2. 进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

3. 遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

4. 合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

5. 正确认识自己，能较客观地评价自我。

二、体育锻炼

1. 排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走步方法，进行长距离远足活动。
2. 掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。
3. 培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。
4. 能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。
5. 能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。
6. 熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。
7. 能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。
8. 按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。
9. 能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。
10. 进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。艺术：

## 一、音乐

- 1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。

2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。

3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。

4、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

## 二、美术

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多

种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

## 大班教学计划表下学期版篇七

一、班级情况分析：

二、本学期具体要求

### (一)健康领域

1、.进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱-衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

8、增强合作和竞争意识，具有一定的`勇敢精神和坚持性。

## (二)科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

## 9、数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

### (三) 艺术领域

#### 音乐

- 1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。
- 2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。
- 3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。
- 4、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

#### 美术

- 1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。
- 3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。

注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下,注重幼儿的经验积累,开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。